

Семейная атмосфера

Для начала давайте разберемся что такое семейная атмосфера.

Семейная атмосфера — это отношения между всеми членами семьи, тон и стиль общения.

Её также можно назвать психологическим климатом в доме. Это общие интересы родителей и их детей, увлечения и переживания.

Семейная атмосфера зависит от индивидуальности и характера каждого члена семьи.

1. Зачем и как привлекать ребенка к домашней кулинарии?

Заинтересовать своего ребенка готовкой очень легко. Нужно только все выстраивать постепенно и стараться делать процесс максимально увлекательным. Вначале вы начинаете готовить простые блюда, а потом медленно переходите к готовке сложных. Если речь идет об обучении девочки, то современные малышки, чаще всего, уже знают что-то о кулинарии, так как играют в разные игры-онлайн на эту тематику.

6 аргументов: почему ребенка нужно учить готовить с младенчества

Когда мама занята приготовлением еды, для многих детей это является магнитом. И малышам, и детям постарше нравится возиться с посудой, с крупами, что-то смешивать, пересыпать. И это хорошо! Не надо отправлять ребенка в детскую со словами вроде «ты поиграй, а я тебя позову, когда все будет готово»!

Кулинария — это искусство

Говорят, что хорошая кулинария — это искусство. По правде говоря, это гораздо больше, это способ научить детей жизненно важным навыкам XXI века. Таким, как критическое мышление, творчество и сотрудничество.

Кулинария — это математика

Измерение ингредиентов, масштабирование к большему или меньшему, раскатка теста до определенных размеров — частые задачи при приготовлении пищи или выпечке. Они замечательным образом проверяют математические навыки маленьких поваров.

Кулинария — это химия

Возьмем, к примеру, майонез. Чтобы его сделать в домашних условиях, нужны доступные продукты. Но важен порядок!.. Ведь если смешать ингредиенты в произвольном порядке, результат огорчит.

Кулинария — это умение добавиться поставленной цели

Неудачное приготовление блюда имеет такое же значение, как и успех. Это помогает детям развить настойчивость, — делится мыслями эксперт и вспоминает свои первые шаги в кулинарии.

Кулинария — это готовность к экспериментам

Дети — невероятные консерваторы. Они откажутся от незнакомого супа и каши из незнакомой им крупы. Но если блюдо даже из неизвестного продукта приготовлено с их участием, любопытство в стиле «интересно, а что у меня получилось?» окажется сильнее прежних привычек в еде.

Кулинария — это воспоминания, которые вы создаете вместе на кухне

Лучшее в приготовлении еды с детьми — это не полезные навыки. Как бы банально это ни звучало, это воспоминания, которые вы создаете вместе на кухне.

2. Как организовать детский спектакль дома?

Театр имеет огромный воспитательный потенциал. Его воздействие на эмоции ребенка очень сильны, ведь дети проживают жизнь вместе с героем на сцене, радуются, переживают, сочувствуют. Так как у них развито конкретно-образное мышление, то именно происходящее на сцене, декорации, игра актеров дает им возможность глубже понять и ярче воспринять знакомые сюжеты и характеры героев.

Самые простые театральные постановки с участием любимых игрушек малыша — это не просто развлечение, но и **возможность для родителей способствовать развитию речи, памяти, творческих способностей, нравственных черт, дружелюбности, расширению кругозора ребенка**. Ребенок может приготовить декорации, тем самым проявив себя как художник и дизайнер, продумать костюмы, написать сценарий, сыграть роль.

Возможности у театра большие, даже если это всего лишь домашний спектакль.

Домашний спектакль издавна считался популярной формой семейного досуга. Опыт организации домашнего спектакля показывает, что совместные постановки сплачивают, объединяют всех членов семьи общностью интересов, являются хорошей школой совместных переживаний. Неотценима роль домашних спектаклей в предоставлении возможности всем членам семьи заняться совместным творчеством, интересно и с пользой проводить свободное время.

Знакомство с театром необходимо начинать с наиболее простого, доступного для эмоционального отклика дошкольника вида — кукольного театра, так как он является одним из эффективных средств воспитательного воздействия на детей. Совместные представления обогащают жизнь малышей новыми впечатлениями, вызывают радостные эмоции, развивают речь, художественный вкус, творческую инициативу.

Рекомендации:

- Организовывая домашний спектакль дома, следует помнить, что он является не только средством развлечения. Но имеет и большое воспитательное значение. Поэтому нужно серьезно относиться к подбору репертуара, учитывать интерес ребенка. Его возраст и развитие. Малыши любят спектакли с простым, ясным и забавным сюжетом, знакомыми персонажами и благополучным концом. Пьесы должны быть увлекательными и в то же время развивать фантазию ребенка, способствовать формированию положительных черт характера. Хорошо, если в спектаклях показываются образцы дружбы, товарищества, взаимопомощи.

- Для организации домашнего спектакля можно использовать игрушки и куклы, выпускаемые промышленностью, но наибольшую ценность имеют игрушки, изготовленные родителями совместно с детьми.

3.Как отметить день рождения ребенка?

Детский день рождения – прекрасный повод показать ребенку, как сильно его любят, и подарить ему не просто подарок, а устроить настоящий незабываемый праздник! Ведь детки ждут этого дня. Дня, когда весь мир крутится вокруг них, когда исполняются самые заветные мечты, собираются в гости друзья и подружки, а главное, родители рядом - никуда не торопятся: таинственно перешептываются, прячут подарки, готовят вкусности, играют и веселятся вместе с детьми.

Детский день рождения это один из самых теплых и чудесных семейных праздников! Но, чтобы чудо действительно случилось, мамам и папам надо о многом побеспокоиться задолго до события. Во-первых, надо взвесить свои физические и материальные возможности и определиться с тем, будете вы организовывать детский праздник своими силами и у себя дома, или доверите это профессионалам и в общественном месте. Во-вторых, надо хорошо подумать, а как сам именинник или именинница мечтала бы отметить этот день? И помнить, что эти мечты сильно зависят от возраста ребенка, его пола, характера и увлечений.

Если календарь-ожидание **детского дня рождения** родителям лучше сделать самим, в тайне от **ребенка**, то в создании пригласительных открыток на праздник именинник (-ца) должны обязательно поучаствовать.

4.Как создать и использовать домашнюю мастерскую вместе с ребенком?

На раннем этапе развития ребенка очень важно творчество. Дошкольник мыслит образами, и, создавая их, он развивает свое креативное мышление и интеллектуальные способности.

Советы, как создать ребенку собственную творческую мастерскую

Рисование, лепка, аппликация и ручной труд помогают ребенку бороться со стрессом и развивать творческий потенциал. А еще очень важно давать малышу возможность чувствовать себя самостоятельным. Решить обе задачи можно разом, создав в детской уютную и удобную домашнюю мастерскую, где он сможет претворять в жизнь свои самые яркие и красочные идеи.

Организируйте пространство

Очень хорошо, когда для творческой зоны выделена часть комнаты, где ребенок во время работы может уединиться и полностью отдаться своему увлечению.

Для занятий мелким ручным трудом значение имеет освещение. Днем – это свет из окон, а в сумерки – достаточно искусственного верхнего освещения и возможно настольная лампа.

Место для работы должно быть хорошо оборудовано и продумано. Удобный стол и стул должны соответствовать росту малыша, а также шкафчики или полочки для размещения необходимого оборудования. Важно, чтобы места было достаточно для удобного размещения всего самого необходимого юному дизайнеру. Выбирайте невысокие открытые стеллажи, до содержимого которых художник небольшого роста легко дотянется. Творчество процесс спонтанный, лучше купить обычную хозяйственную клеенку и подстилать ее на время занятий на стол. Рисунок часто имеет свойство продолжаться на столе, за границами бумаги.

Поощряйте самостоятельность

Ребенок должен чувствовать себя хозяином творческого пространства и свободно ориентироваться в нем без помощи взрослых: он сам знает, что где лежит, сам может до всего дотянуться. Цветной картон, фломастеры, пластилин, бусинки, клей, ножницы и еще миллион «волшебных» мелочей для создания маленьких, но очень важных шедевров располагайте так, чтобы малыш мог сначала самостоятельно достать нужную ему штуку, а потом убрать ее на место.

Не стремитесь к идеальному порядку

В ящиках и стеллажах порядок вовсе не обязательно должен быть идеальным, ведь детское творческое пространство — это не магазин канцтоваров и не офис, но важно, чтобы у каждой вещи было свое определенное место на полке или в ящике, и малыш в них хорошо ориентировался. Приучайте ребенка оставлять рабочую поверхность стола чистой всякий раз в конце «смены»: так у него выработается привычка убирать за собой. И не забудьте о мусорном ведре: оно поможет поддерживать порядок в мастерской.

Разложите все по местам

Карандаши, фломастеры и краски с кисточками расположите в выдвижном ящике столика, открывая который, ребенок будет видеть сразу всю палитру и разнообразие инструментов и сможет выбрать те, которые нужны ему прямо сейчас. Покажите малышу, как безопасно открывать и закрывать ящик. Мелкие, но не менее важные материалы расположите в небольшом комодике с ячейками. Здесь удобно хранить пластилин, ножницы с тупым концом, клей, скотч, точилки и фигурные дыроколы — у каждого типа предметов будет свой «домик». Удобно иметь любые заготовки, которые можно раскрасить: пластиковые, деревянные, пенопластовые, картонные; природные материалы.

Отдельное место на полке стеллажа выделите для цветных бусин, стразов и прочих мелких элементов. Крупные бусинки и пуговицы можно хранить в пластиковых боксах с ячейками, а вот бисер и стразы удобнее держать в отдельных маленьких пластиковых баночках: так будет проще высыпать их на блюдце для работы, а потом быстро собрать

обратно. Сюда же «поселите» цветные нитки, маленькие ножницы, леску и проволоку. Сложить все это можно, например, в жестяную коробку из-под печенья. Цветную бумагу, картон и конверты расположите на полке стеллажа в специальных лотках. Если разложить материалы соответственно цвету лотков, ребенку будет проще сориентироваться, а после работы — убрать за собой.

Устройте выставку работ

Не забывайте, что для юного художника очень важно признание, поэтому выставка работ — обязательная часть творческой мастерской. Найдите место для выставки готовых изделий. Ими можно украсить стены, полки, крепить рисунки и аппликации магнитами к металлическим планкам, прибитым к стене и т.д.

Очень важно научить ребенка работать своими руками, развивать мелкую моторику рук, учить творить, фантазировать.

Способность понимать, чувствовать прекрасное является не только определенным критерием, показателем уровня развития ребенка, она выступает стимулом для развития его собственных творческих способностей.

5.Как создать личное пространство для ребенка в семье?

Чтобы создать личное пространство для дошкольника в семье, можно предпринять следующие шаги:

1. **Выделить ребёнку личную комнату** или, если это невозможно, уголок в доме, где он может хранить личные вещи и делать всё, что захочет.
2. **Выделить ему личные вещи** и позволить распоряжаться ими по своему усмотрению — дарить, ломать, менять. Это развивает ощущение личной ответственности.
3. **Позволить ребёнку выбирать** — блюдо на завтрак, любимые игрушки, одежду, которую он надевает в сад.
4. **Интересоваться мнением ребёнка** по некоторым бытовым и внутрисемейным вопросам, когда это уместно.
5. **Приучить ребёнка убирать в своей комнате.** Взрослые не должны трогать его вещи, а он обязуется самостоятельно поддерживать порядок.

Также важно научить себя стучаться в комнату малыша, прежде чем войти.

6.Как создать семейную игротеку?

Совет 1. Сделайте это!

Важно само наличие домашней игротеки. Даже если малыш ходит в чудесный сад или на развивающие занятия, много времени проводит на природе, ему нужен домашний игродром, где развитие будет продолжаться. Ведь дети „растут“ через игру, и им нужны для этого подходящие инструменты. Сделайте свой дом игровой площадкой, оборудуйте пространство ребенка таким образом, чтобы в нем как можно больше места оставалось для игры.

Оптимально, когда у малыша есть место, чтобы играть (ковер или целая комната — не важно, главное, чтобы пространство превращалось в его территорию на время игр). Чтобы был уголок для „личного“ игрового арсенала ребенка (контейнеры, сундуки, специальные тканевые мешки, полки). Место, где кроха мог бы устраивать „творческий“ беспорядок и оставлять незаконченные проекты. К примеру, мы строим многоэтажный гараж. Сын ваяет сложные конструкции из дерева, пластилина и машин. Он пишет понятные лишь ему обозначения и в процессе оккупирует книжную полку. Мы договариваемся, что завтра, когда он доиграет, уберет за собой. Но сегодня гараж остается „священной коровой“, трогать которую запрещено. Ведь процесс еще не закончен.

Совет 2. Все индивидуально.

Для ребенка игра и игрушка — жизнь, основной вид его деятельности. Поэтому психологи советуют относиться к игре серьезно. Было замечено, что игротека девочек гораздо скуднее, чем набор игр для мальчиков. Что как-то не принято предлагать девочкам конструкторы, хотя они нужны им для развития пространственного мышления ничуть не меньше, чем мальчикам. Чтобы игрушка подходила ребенку, надо учитывать его особенности.

По современной концепции, дети по типу „ведущей“ системы восприятия делятся на зрителей, слушателей и деятелей. Понимая эту разницу, увлечь ребенка математикой проще через его „ведущую“ систему, через его любимый, предпочитаемый им канал информация быстрее доберется до мозга. К примеру, ответственный папа решил научить своего шустрого сынишку читать, узнавать буквы. Он купил плакат с изображением букв, но ребенок воротит нос от яркого плаката, и буквы „не учатся“, не вытанцовывается. Знай папа, что его шустрик предпочитает манипулировать предметами, он купил бы ему азбуку на магнитах, лепил бы с ним буквы из пластилина, приобрел бы кубики, которые можно было бы бросать, делал бы гимнастику, изображая „А“, „Л“, в общем, всячески подключал тело малыша к процессу познания.

Понять, к какому типу относится ребенок, можно, наблюдая за ним. Но есть способ, дающий более подробную информацию, которой лучше руководствоваться при формировании игротеки дома. Это психологическое тестирование. Оно длится около полутора часов и обходится примерно в 5000 руб. Вы предоставляете сведения о ребенке, приносите его рисунки и поделки. Специалисты в игровой форме общаются с малышом, задают вопросы, прыгают через веревочку, собирают паззлы, при этом отмечая его реакцию {самые разные признаки, которые позволяют судить о „ведущей“ системе). Спустя несколько дней вы получаете подробную распечатку с рекомендациями, какие игры и пособия вам стоит иметь в домашней игротеке. Или проще: во что и как играть с конкретным малышом или малышкой. Такой „путеводитель“ по играм дает шанс не только грамотно составить игротеку, но и скорректировать развитие ребенка, добавив ту или иную игру, тот или иной вид активности. К примеру, только в процессе такого тестирования я обнаружила, что сын не умеет ловить мяч и складывать „барашка“, рисунок с которым разрезан на 6 частей, не очень ориентируется на пространстве листа. Теперь мы чаще играем в мяч и покупаем больше паззлов — так мы „подтягиваем“ умение собирать целостную картинку из частей.

Совет 3. Разнообразнее!

Немаловажный момент: домашняя игротека должна быть максимально эффективной для развития ребенка. На практике это означает, что игры и пособия, которыми вы ее наполните, будут разнообразными. В идеале в нее должны войти игры всех типов: пирамиды, плоскостные вкладыши в рамку, шнуровки, сюжетные и строительные блоки и конструкторы, логические конструкторы, наглядно-печатные пособия, настольные игры, речевые тренажеры, наборы для творчества, игры-эксперименты. На первый взгляд кажется много, особенно если учесть, что помимо типов игры различаются по материалам и сюжетам. И все они нужны крохе, который растет, пробует мир на ощупь.

К примеру, настольные игры развивают наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Шнуровки тренируют моторику, конструкторы — пространственное мышление.

7. Какие игры интересны бабушкам и внукам?

Все бабушки хотят, чтобы между ними и внуками были теплые доверительные отношения. Не стоит забывать, что воспитание доверия в семье начинается с самого

раннего детства. Едва научившись говорить, малыш спешит поделиться с родными тем, что его волнует. И в этот период очень важно дать понять ребенку, что его внутренний мир для вас очень важен.

1. Вечер воспоминаний

Хороший способ установления и укрепления доверительных отношений между бабушками и внуками — совместные вечера воспоминаний. В возрасте от 3 до 10 лет многие дети очень любят рассказы из серии «Когда ты был маленьким». Они с интересом рассматривают свои фотографии и комментируют их. Дети ощущают более ранний период в своей жизни как самый беззаботный, и эти воспоминания для них очень дороги. Вы можете достать из шкафа коробки, в которых хранятся их первые ботиночки, первые рисунки, список первых слов. Вместе вспомните, как ваши внуки начинали говорить, ходить, какие кроватки и коляски у них были, кто перемазался пюре, а кто попробовал откусить пластилин. Такие совместные вечера воспоминаний очень укрепляют доверие.

2. Месим тесто

Контактные игры позволяют сформировать чувство доверия. Любой телесный контакт — объятия, поцелуи, поглаживания — наносит эмоционально насыщенный отпечаток на отношения бабушек и внуков. Помните ручки, ножки, спинку малыша, как будто вы месите тесто. Это очень сближает.

3. История предмета

Каждый из участников игры (бабушка, дедушка, внуки) рассказывает историю самого дорогого и любимого предмета от его лица. Нужно описать, как и откуда он появился, как выглядит, есть ли у него хозяин. Придумайте ему чувства и мысли. Взрослым нужно помочь малышу, если у него возникнут сложности. Рассказывая о дорогом для него предмете и выражая его чувства, ребенок может невольно поведать о своих проблемах и тревогах. Внимательно прислушайтесь к его рассказу — он будет полезен для построения дальнейших взаимоотношений.

4. Совместный рисунок

Потребуется большой лист бумаги и карандаши. Один из участников начинает рисовать, и все по очереди пририсовывают к его деталям свои. Получается общая картина, которая может многое рассказать о семейных взаимоотношениях. Обратите внимание, в каких тонах получился рисунок, какие цвета использовали внуки. Расспросите их, почему они взяли тот или иной карандаш и нарисовали эти детали.

5. Готовим вместе

Внуки любят наблюдать, как бабушка готовит на кухне, ощущать запах свежее испеченных пирожков, а еще любят помогать. Давайте детям несложные задания и поручения — что-то взбить, помешать, помыть. Они почувствуют, что вы им доверяете, и будут гордиться тем, что стали настоящими помощниками. Вместе с внуками бабушки могут лепить пельмени или печь печенье.

Сделайте эти игры вашей маленькой семейной традицией, и связь бабушек и внуков будет становиться крепче с каждым днем.

И помните, что для счастливого детства нужны вовсе не дорогие игрушки.

8. Какую литературу необходимо прочитать родителю для понимания возрастных особенностей ребенка?

1. Адель Фабер и Элейн Мазлиш, «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили» Книга помогает родителям понять, как разговаривать с детьми на доступном им языке, как общаться так, чтобы слушать и слышать друг друга. На примере разных жизненных ситуаций, специальных заданий и даже комиксов авторы доступно

объясняют, как научить детей справляться с эмоциями и безопасно их выражать, как сделать ребёнка самостоятельным и ответственным, как его хвалить и ругать, чтобы не обиделся и не зазнался, а также многим другим полезным вещам.

2. Юлия Гиппенрейтер, «Общаться с ребёнком. Как?»

В этой книге будут уроки, упражнения и даже домашние задания, вот только выполнять их придётся не детям, а взрослым. С помощью книги можно научиться практическим основам воспитания. Например, узнать, как грамотно формулировать вопросы и просьбы, попрактиковаться в активном слушании и даже стать настоящим специалистом по эффективному разрешению конфликтов.

3. Дарлин Свитленд, «Научите ребёнка думать. Как вырастить умного, уверенного и самостоятельного человека»

Дарлин Свитленд, доктор психологических наук и клинический психолог с многолетним стажем, делится опытом, как правильно выстроить процесс воспитания современных детей. Автор расскажет об образе мыслей, поведении и желаниях юного поколения, посоветует, как привить ребёнку стремление доводить дела до конца, и научит обходить самые распространённые ловушки воспитания.

4. Нийна Юнттила, «Ноль друзей»

Книга-помощник для родителей, которые хотят найти подход к одиноким детям, которые не желают обзаводиться друзьями или по какой-то причине не могут этого сделать. Психолог Нийна Юнттила рассказывает о самых распространённых моделях одиночества и даёт советы, как помочь ребёнку с ним справиться.

5. Найджел Латта, «Прежде чем ваш ребёнок сведёт вас с ума»

Забавная книга для родителей, балансирующих на грани отчаяния от того, что у их чада начался трудный период полового созревания. В ней доступно и с юмором объясняется, как наладить контакт с взрослеющим ребёнком, и даются советы, благодаря которым получится мирно ужиться с маленьким беспредельщиком под одной крышей.

6. Екатерина Мурашова, «Ваш непонятный ребёнок»

Семейный психолог Екатерина Мурашова даёт универсальные рекомендации по самым распространённым проблемам воспитания. Как понять, что творится у ребёнка в голове, как научить его справляться со страхами и кошмарами, как перебороть нежелание учиться, как не допустить того, чтобы ребёнок замкнулся в себе, — эти и другие важные поведенческие особенности подробно разбираются в книге.

7. Мэри Шиди Курчинка, «Ребёнок с характером. Как его любить, воспитывать и не сойти с ума»

Книга будет особенно интересна и полезна родителям, которым достались дети с непростым характером. Не в силах совладать с ним самостоятельно, они начинают вести себя непредсказуемо: хвастаются, ябедничают, дерутся, задаются или лгут напропалую. О том, как прекратить подобное поведение и научиться понимать, что в подобных ситуациях творится у ребёнка в голове, как раз и идёт речь в книге.

8. Даниэле Новара, «Не кричите на детей! Как разрешать конфликты с детьми и делать так, чтобы они вас слушали»

Пошаговая инструкция по грамотному и эффективному разрешению конфликтов с детьми. Автор расскажет, почему лучше решать проблемы, не переходя на крик и не занимаясь рукоприкладством, а также даст практические советы о том, как держать себя в руках, не трепать никому нервы и ссориться с минимальными потерями.

9. Джон Готтман, «Эмоциональный интеллект ребёнка. Практическое руководство для родителей»

Настоящая книга-гид по развитию эмоционального интеллекта ребёнка. Она даёт возможность понять его внутренний мир и выяснить, что означают эмоции, которые он испытывает. Книга расскажет родителям, как привить детям способность к

сопереживанию, научит обсуждать и регулировать возникающие эмоции, а также даст инструкции, как помочь ребёнку справиться с негативом.

10. Эмбер и Энди Анковски, «Что у него в голове? Простые эксперименты, которые помогут родителям понять их ребёнка»

В книге собраны 33 психологических эксперимента, которые помогут понять, как мыслит ребёнок. Ознакомившись с ними, станет ясно, как привить ребёнку чувство ответственности, как снизить тревожность и даже как научить его есть поменьше сладкого.

11. Людмила Петрановская, «Если с ребёнком трудно»

Сборник незаменимых советов по воспитанию детей с особенностями поведения. Он содержит рекомендации, как говорить с такими детьми на одном языке, как наладить взаимоотношения, как интерпретировать поведение и как избегать ненужных скандалов и прочих конфликтных ситуаций.

9. Почему стоит отмечать семейные праздники?

Семейные праздники - это время, когда близкие люди собираются вместе, чтобы отметить особые события и укрепить связи.

Совместное проведение праздников играет важную роль в создании теплой атмосферы, укреплении семейных отношений и сохранении незабываемых воспоминаний. В данной статье рассмотрено, как праздники способствуют укреплению семейных уз.

1. Создание эмоциональной связи.

Совместное празднование позволяет семье чувствовать себя единой командой.

Разделяемые веселые моменты, смех и радость создают эмоциональную связь между членами семьи.

Это время, когда все могут отключиться от повседневных забот и насладиться присутствием друг друга. Улыбки, объятия и совместное участие в праздничных традициях способствуют укреплению взаимопонимания и доверия внутри семьи.

2. Развитие и укрепление семейных традиций.

Праздники являются идеальным временем для создания и поддержания семейных традиций. Благодаря им можно передать ценности, обычаи и историю семьи следующим поколениям.

Различные ритуалы и традиции, такие как готовка блюд по семейному рецепту, украшение ёлки, совместные прогулки или игры, подготовка подарков, укрепляют семейную идентичность и ощущение принадлежности к чему-то большему, чем просто отдельные участники семьи.

3. Поддержание эмоциональной связи через воспоминания.

Совместное празднование создает возможность поделиться воспоминаниями о прошлых праздниках и узнать больше о своих корнях и истории семьи.

Рассказы о прошлых событиях, просмотр старых фотографий и другие ритуалы, предполагающие обратный взгляд на прошлые праздники, позволяют каждому члену семьи ощутить связь с предками и ощущение преемственности. Такая эмоциональная связь с прошлым помогает укрепить семейные узы и обогащает смысловую составляющую праздников.

4. Совместная благотворительность.

Подумайте о возможности совместного участия в благотворительных акциях. Семейное объединение для помощи нуждающимся может не только принести радость другим людям, но и укрепить взаимоотношения в вашей семье.

Главное в праздновании семейных праздников - это провести время вместе, создавая приятные воспоминания и поддерживая связи между членами семьи. Важна не только сама активность, но и состояние уюта, любви, взаимопонимания и гармонии.

Отмечайте праздники с близкими и будьте счастливы!

10. Стоит ли заводить домашнего питомца?

Решение о том, стоит ли заводить домашнего питомца, должно приниматься взвешенно и обсуждаться всей семьёй.

Некоторые плюсы такого решения:

Позитивное влияние на психику и характер. Дети, выросшие с животными, как правило, добрее, заботливее и бескорыстнее своих сверстников, не имеющих питомцев.

Позитивное влияние на здоровье. Частый контакт с животными тренирует организм и иммунную систему, активизирует естественные защитные силы.

Развитие ответственности и самостоятельности. Ухаживая за питомцем, человек учится сопереживать и заботиться.

Наличие друга и близкого существа. Это помогает пережить сложные моменты в жизни и адаптироваться к новой ситуации, а иногда компенсирует недостаток внимания со стороны взрослых.

Некоторые минусы:

Риск инфекции. Любое, даже домашнее, животное может быть переносчиком различных паразитов, бактерий и вирусов.

Аллергические реакции. Шерсть или различные выделения животных могут вызвать аллергию.

Дополнительная ответственность и нагрузка. Животное требует постоянного ухода, его нужно кормить, выгуливать, показывать ветеринару.

- **Ограничения на поездки.** Некоторые хотели и направления могут быть непригодны для размещения домашних животных, и найти надлежащий уход за питомцем во время отсутствия может быть непросто. Таким образом, решение о заведении домашнего питомца стоит принимать с учётом индивидуальных обстоятельств и возможностей семьи.