

Месяц	Тема недели	№, тема занятия	Содержание	Материалы, оборудование, литература
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Познавательное развитие («Социокультурные истоки» на 4-й неделе одно итоговое занятие)				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1. «Хорошо у нас в детском сад	Закреплять знания о своей группе. Развивать умения ориентироваться в групповом «пространстве», чувства безопасности. Развивать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам	<u>Материалы и оборудование:</u> письмо приглашение на экскурсию по группе Дубина О.В.,30
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№2. «Что мы делаем в детском саду»	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы» . Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду	<u>Материалы и оборудование:</u> Ватман с изображением дома, картинки с изображением эмоций, картинки профессий сотрудников ДОУ, цветные карандаши, нарисованные личики (смайлики) без улыбок. Дубина О.В.,42
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№3. «Признаки осени»	Учить замечать изменения в природе; Развивать творческое воображение, фантазию, память, мышление; Воспитывать любовь к природе; чувство восхищения ее красотой.	<u>Материалы и оборудование:</u> Искусственные листочки, деревянные грибочки, презентация Интернет (СМИ)
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4. Социокультурные истоки «Любимое имя»	Способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени; Развивать навыки общения, желание обращаться друг к другу по имени, ласково; Воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам	<u>Материалы и оборудование:</u> кукла, мяч, колокольчик, барабан; книга 1 «Доброе слово» (том 5 с.113,152)

Октябрь	Огород. Овощи.	№5. «Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушки —Дедушка и Бабушка, корзина с муляжами овощей (огурец, помидор, морковь, репа), атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Репка»; овощи, нарезанные небольшими кубиками. Соломенникова О.А., 25
	Сад. Фрукты	№6. «Чудесный мешочек»	Учить детей правильно узнавать и называть овощи и фрукты по цвету и форме (морковь, огурец, яблоко, помидор); закреплять знания о величине, форме и цвете предметов. Воспитывать интерес к игре	<u>Материалы и оборудование:</u> мешочек, пластиковая морковь, огурец, яблоко, помидор, игрушка зайчик. Соломенникова О.А., 26
	Птицы. Перелетные птицы	№7. «Птицы. Перелетные птиц	Закрепить знания детей о перелетных птицах (ласточка, скворец, грач, аист, кукушка, соловей, журавль). Расширять и активизировать словарь по теме (гнездо, клюв, перья, крылья, птенцы). Развивать память, логическое мышление, внимание, воображение. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.	<u>Материалы и оборудование:</u> Картинки с изображением перелетных птиц. Мешочек, перышко. Модель понятия «птица». Гнездо, птичка. Мяч. Соломенникова О.А., 27
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№8 «Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Закрепить знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи	Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, комплекты картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат,), текст стихотворения С.Маршака «Матрешки», Д. Хармса «Иван Иванович Самовар», семейные фотографии. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В.Дыбина,

Ноябрь

	Семья	№9. Истоки «Доброе слово»	Развитие у детей способности слышать СЛОВО, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение. Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей; Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;	<u>Материалы и оборудование:</u> мячи; кукла Маша; доска; герои по сказке «Теремок», фонограмма «Что такое доброта?». книга 1 «Доброе слово» (том 5 с.113, 153)
	Одежда	№10 «Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	<u>Материалы и оборудование:</u> игрушка медведь, предметы кукольной одежды, 2 корзины, предметные картинки (одежда, игрушки), два стула и два подноса. Дыбина О.В., 23
	Обувь	№11. «Обувь»	Расширить знания детей и обогатить словарь по теме «Обувь». Задачи: познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь»; продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и понимать смысл услышанного; развивать мышление, моторику, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к обуви.	<u>Материалы и оборудование:</u> кукла с рюкзачком, письмо, картинки с изображением различной обуви и шапки, перчаток, рукавички; мультимедийная презентация. Дыбина О.В.,
	Головные уборы	№12. Истоки «Ласковая песня»	Формировать речевую активность детей через исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым. Развивать у детей способность слышать ласковую песню, чувствовать доброе отношение родных и близких людей;	<u>Материалы и оборудование:</u> изображение корзины и сена, силуэты цыплят, клей, клеенки, салфетки. книга 1 «Доброе слово» (том 5 с.114,153)

			Развивать умение слушать друг друга; Развивать доверие к родителям, воспитателям, формировать ощущение собственной значимости; Воспитание чувства любви и благодарности к самому близкому и родному человеку – маме; Воспитание чувства прекрасного через слушание и исполнение ласковой песни.	
Декабрь	Посуда	№13. «Чудесный мешочек»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	<u>Материалы и оборудование:</u> Мешочек с предметами: кукольной посудой (кастрюля, сковорода, поварешка, нож, ложка, вилка) и муляжи овощей (морковь, огурец, помидор, капуста); два подноса с символами «рукотворный мир» и «природный мир». Дыбина О.В., 24
	Мебель	№14. «Мебель»	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	<u>Материалы и оборудование:</u> Посылочный ящик, предметы кукольной мебели (стул, кровать, диван, шкаф). Кукольная комната, кукла в кроватке; муляжи овощей и фруктов Дыбина. О.В., 20
	Зима. Безопасное поведение зимой	№15. «Зима. Безопасное поведение зимой»	Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками). Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Закреплять представления детей о	<u>Материалы и оборудование:</u> музыкальный центр, аудиозапись скрип снега, шум ветра, детский плач, кукла в легком платье, кукольная кроватка, одеяло. Дыбина. О.В., 20

			явлениях природы зимой (идет снег, дует ветер, стало холодно). Продолжать пробуждать речевую активность детей на занятиях.	
Январь	Новый год. Пожарная безопасность	№16. Истоки «Праздничная песня»	Развивать коммуникативно-речевые умения и навыки детей; способность проявлять доброту, заботу по отношению к близким; умение использовать невербальные средства общения, воспитывать чувства благодарности родным и близким людям, желания порадовать их в праздник Рождества добрым словом и добрым делом	Материалы и оборудование: Аудиозаписи: праздничный колокольный перезвон, фонограммы к песням «Яркая звездочка», «Счастливого Рождества», аудиозапись классической музыки, иллюстраций на тему «Рождество». книга 1 «Доброе слово» (том 5с.113,158)
		№17. «В январе, январе, много снега во дворе»	Систематизировать знания детей о зиме, дать представление о свойствах снега.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка снеговик (резиновый, плетёный), разборный снеговик на магнитах, плакаты «Зима в городе», «Зима в деревне», две корзины, магнитная доска, магниты, салфетки. Солеменникова О.А.,34
	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	№18. «Покормим птиц зимой»	Закреплять знания детей о зимних явлениях в природе. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	<u>Материалы и оборудование:</u> кормушка для птиц, корм для птиц Соломенникова О.А., 32
	Домашние животные и детеныши	№19. «Домашние животные и их детеныши	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к	Материалы и оборудование: Картинки и фигурки животных, мяч, магнитофон, карточки с изображением взрослых животных и их детенышей.

Февраль	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№20. Истоки «Добрый мир»	домашним животным. Формировать социальную активность детей дошкольного возраста, способность получить значимые социокультурные результаты, создать условия для первичной социализации ребенка в окружающем мире.	Соломенникова О.А., 29 <u>Материалы и оборудование:</u> маски цыплят, маска курочки для взрослого, запись хороводной игры «Вышла курочка гулять». книга 2 «Добрый мир» (том 5 с.116, 161)
	Транспорт. Правила дорожного движения	№21. «Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	<u>Материалы и оборудование:</u> картинки с изображением автомобиля, самолёта, автобуса, мотоцикла; игрушки: Котик, грузовая машина, автобус, самолёт, мотоцикл, кубики. О.В.Дыбина Стр.19
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№22. «Профессия почтальон»	Познакомить детей с названием профессии – почтальон; закрепить знания детей о трудовых действиях людей профессии почтальон; воспитывать уважение к людям этой профессии	<u>Материалы и оборудование:</u> конверт с письмом; «волшебная» посылка; предметы в ней по количеству детей : газета, журнал, открытка, сумка для почтальона, письмо, игрушечный шприц, зеркальце, отвертка, лейка, поварёшка, музыкальный инструмент; презентация
	Защитники Отечества	№23. «23 Февраля - День защитника отчества»	Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники.	<u>Материалы и оборудование:</u> иллюстрации с изображением солдат, военной техники.

	Мой город. Мой край. Моя страна	№24. Истоки «Любимый образ»	Закрепить знания детей о своей маме – называть имя, вызывать желание говорить о маме добрые слова, называть положительные качества (заботливая, внимательная, нежная, веселая, добрая, самая лучшая). Развивать умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку.	Материалы и оборудование: Нарисованное солнышко с фотографиями мам, шкатулка, маски лисы и зайчихи, шапочки лисят, зайчат. Аудио запись «Песня мамонтенка», минусовка "Солнышко лучистое улыбнулось весело". книга 2 «Добрый мир» (т. 5 с.115, 159)
Март	Весна. 8 Марта	№25. «Золотая мама»	Цель: знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	<u>Материалы и оборудование:</u> лоскутки разных видов ткани; таз с водой; бумажные полоски на каждого ребенка. Дыбина О.В., 34
	Растения весной	№26. «Уход за комнатным растением»	Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать растения влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	<u>Материалы и оборудование:</u> комнатное растение (цветущая герань, фикус, лееска, лопатка для рыхления Соломенникова О.А., 37
	Дикие животные весной	№27. «Жизнь диких животных весной»	Закрепить знания детей о диких животных, их характерных признаках. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве).	<u>Материалы и оборудование:</u> Рассматривание иллюстраций о диких животных

	Дом и его части. Безопасность дома	№28. Истоки «Добрая книга»	Формирование представлений у детей о доброй книге и добрых делах.	<u>Материалы и оборудование:</u> Аудиозапись мелодии «В гостях у сказки». Книги: сказки «Репка», «Маша и медведь» и т.д., потешка «Сидит белка на тележке». Игрушка Белка. Шапочки для театрализации русской народной сказки «Репка». Книга 3 «Добрая книга» (том 5 с.117,162,)
Апрель	Кухня. Продукты питания	№29. «Теремок»	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	<u>Материалы и оборудование:</u> Деревянные брусочки, картинки русской избы, и современной постройки из бруса, иллюстрации из русской народной сказки «Теремок» Дыбина О.В.,27
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№30. «Как мы с Фунтиком возили песок»	Воспитывать уважение к папе. Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме.	<u>Материалы и оборудование:</u> мольберт; игрушечные машины, игрушка поросенок Фунтик, картинка с шофером и машиной, фото отцов и дедушек ребят. Дыбина О.В.,41
	Путь к звездам	№31. «Путешествие в космос»	Формировать элементарные представления о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы, доставить радость детям.	<u>Материалы и оборудование:</u> портреты космонавтов.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№32 .«Прогулки по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	<u>Материалы и оборудование:</u> картинки зимнего леса, картинки весеннего леса Соломенникова О.А.,39

	Обитатели водоемов и рек	№33. Истоки «Любимая книга	Создать позитивный настрой детей на общение со взрослыми и сверстниками; продолжать учить детей выделять основную мысль сказки, выражая ее словами; продолжать знакомить с устным народным творчеством через пословицы, поговорки и сказки; развивать эмоциональную сферу ребенка, умение слушать друг друга, опыт общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к книге.	<u>Материалы и оборудование:</u> выставка книг, любимые книги детей. Книга 3 «Добрая книга» (том 5 (с.118,162)
Май	День Победы	№34. «День Победы»	Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину. Воспитывать любовь к Родине.	<u>Материалы и оборудование:</u> подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, флажки, кукла Маша в военной форме. интернет
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№35. «Опиши предмет»	Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов; устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	<u>Материалы и оборудование:</u> две корзины с муляжами овощей (морковь, помидор, свекла, лук, капуста) и фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон), карандаши / фломастеры/гуашь, листы бумаги. Дыбина О.В.,50
	Знакомство с народной культурой и	№36. «Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширить и закрепить знания детей о народной культуре и традиции	<u>Материалы и оборудование:</u> Книги русских народных сказок, звукозапись русских народных песен

	традициями			- хороводов, предметы народно-прикладного искусства, предметные картинки.
ФЭМП				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 Адаптационный период	Подготовить детей к организованным занятиям по формированию элементарных математических представлений (способы измерения величин, количественные представления, ориентировка в пространстве и во времени и т. п.)	Материалы и оборудование
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№2. Мониторинг	Выявить уровень знаний на начало учебного года	Заполнение диагностических таблиц. Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№3. «Шар, куб»	Закреплять умения различать и называть шар(шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур	<u>Материалы и оборудование:</u> Большие и маленькие красные шары, большие маленькие зелёные кубы 2 коробочки красного и зелёного цвета, мишка и грузовик .Помораева И.А., Позина В.А. стр.11
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4.« Большие и маленькие мячики »	Закреплять у детей умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».	<u>Материалы и оборудование:</u> корзина с большими и маленькими мячами (для каждого ребенка); две коробки разной величины; музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящее оборудование. Помораева И.А., Позина В.А.стр.12
	Огород. Овощи.	№5.«Один, много, мало»	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова: « один», «много», «мало».	<u>Материалы и оборудование:</u> Кукла, матрешки для детей на две больше чем детей. Помораева И.А.,Позина В.А., 12
	Сад. Фрукты	№6.«Много, один, ни	Познакомить с составления группы	<u>Материалы и оборудование.</u>

Октябрь

		одного»	предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».	Демонстрационный материал: Петрушка, корзина. Раздаточный материал: Мячи одинакового цвета и размера (по одному для каждого ребенка). Помораева И.А, Позина В.А.,13
	Птицы. Перелетные птицы	№7.«Круг»	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос « Сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.	<u>Материалы и оборудование.</u> Демонстрационный материал: Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. Раздаточный материал: Круги одинакового размера и цвета, уточки. Помораева И.А., Позина В.А.,14
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№8.«Один, много, ни одного»	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами «один», «много», « ни одного». Продолжать учить различать и называть круг; обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	<u>Материалы и оборудование.</u> Демонстрационный материал: Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета. Раздаточный материал: Овощи (по количеству детей), глина (пластилин), дощечки для лепки, салфетки. Помораева И.А., Позина В.А.,15
	Семья	№9.«Длинный - короткий»	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупность словами «один»,	<u>Материалы и оборудование:</u> Демонстрационный материал. Четыре-пять групп игрушек, 2 коробки разного размера. Раздаточный материал. Ленточки одного цвета, но разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка). Помораева И.А., Позина В.А.,16

			«много», «ни одного».	
Ноябрь	Тело человека. Здоровый образ жизни	№10.«Один и много»	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный - короткий», «длиннее – короче».	<u>Материалы и оборудование:</u> Демонстрационный материал. «Посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 14 см). Раздаточный материал. Круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см). Помораева И.А., Позина В.А.,17
	Одежда	№11.«Круг и квадрат»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один» и «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	<u>Материалы и оборудование:</u> Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка). Помораева И.А, Позина В.А.,18
	Обувь	№12.«Круг и квадрат»	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать круг и квадрат.	<u>Материалы и оборудование:</u> Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка). Помораева И.А., Позина В.А.,19
	Головные уборы	№13.«Сравнение двух предметов по длине»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: «длинный – короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине». Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	<u>Материалы и оборудование:</u> . 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в большой и маленький клубки), колобок. Помораева И.А, Позина В.А., 19
		№14.«Сравнение двух предметов по длине»	Продолжать совершенствовать умение находить один и много	<u>Материалы и оборудование:</u> 2 шнура разного цвета и длины (свернуты в

Декабрь

	Посуда		предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать , результаты сравнения словами: «длинный – короткий», «длиннее – короче».	большой и маленький клубки), Помораева И.А., Позина В.А., 20
	Мебель	№15.«Много - поровну»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов «помногу», «поровну». Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка. Раздаточный материал. Однополосные карточки с изображениями 3–4 снеговиков без шапочек-ведерок, на подносах – по 3–4 шапочки-ведерка, контурные изображения варежек на правую и левую руки. Помораева И.А., Позина В.А., 21
	Зима. Безопасное поведение зимой	№16.«Много - поровну»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «помногу», «поровну», «столько – сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова «длинный – короткий», «длиннее – короче».	<u>Материалы и оборудование:</u> Однополосные карточки, на подносе – картинки с изображением козлят и кочанов капусты (по 4–5 шт. для каждого ребенка). Помораева И.А., Позина В.А., 22
	Новый год. Пожарная	№17.«Сравнение двух предметов по ширине»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: «широкий - узкий», «шире	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из

	безопасность		— уже».Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько – сколько».	картона (ширина одной 30 см, другой – 15 см). Помораева И.А., Позина В.А., 23
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	№18. «Сравнение двух предметов по ширине»	Учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: «широкий – узкий», «шире –уже» Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами помногу», «поровну», «столько – сколько».	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка – заяц, письмо, круг (диаметр 10 см), треугольник (длина стороны 10 см), 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона (ширина одной 30 см, другой – 15 см). Помораева И.А., Позина В.А., 24
	Домашние животные и детеныши	№19.«Треугольник»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами помногу», «поровну», «столько- сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: «шире – уже», «широкий – узкий», «одинаковый по ширине».	<u>Материалы и оборудование:</u> Круги (диаметр 5 см), треугольники (длина стороны 5 см); однополосные карточки с наклеенными на них домиками – квадратами и контурными изображениями крыш – треугольниками (на карточке по 5 домиков); на подносах – треугольники (по 5 шт. для каждого ребенка), соответствующие по размеру контурным изображениям на карточках. Помораева И.А., Позина В.А., 26
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№20.«Треугольник»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько – сколько». Продолжать	<u>Материалы и оборудование:</u> Двухполосные карточки; елочки и зайчики, вырезанные из картона (по 5 шт. для каждого ребенка); плоскостные изображения елочек

			знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	(высота 15–20 см); геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) двух размеров и двух цветов. Помораева И.А., Позина В.А.,26
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№21.«Много, поровну»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько – сколько». Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами «вверху – внизу».	<u>Материалы и оборудование:</u> Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков-морковок, 5 морковок, 2 мешочка одинакового цвета. Помораева И.А., Позина В.А.,28
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№22. «Высокий - низкий»	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже».	<u>Материалы и оборудование:</u> Две контрастные по высоте матрешки (плоскостные изображения). Помораева И.А., Позина В.А.,29
	Защитники Отечества	№23.«Высокий – низкий»	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий» , « выше — ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько – сколько».	<u>Материалы и оборудование:</u> Две контрастные по высоте игрушки (плоскостные изображения). Помораева И.А., Позина В.А., 30
		№24.«Больше - меньше»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами	Материалы и оборудование: Предметы разной величины

	Мой город. Мой край. Моя страна		наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько». Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий, «выше ниже».	Помораева И.А., Позина В.А., 31
Март	Весна. 8 Марта	№25. «Количество. Форма»	Продолжать учить детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Материалы и оборудование: геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник)Помораева И.А., Позина В.А. стр.32
	Растения весной	№26. «Количество. Величина»	Совершенствовать умение детей сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями по много, поровну, столько-сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	<u>Материалы и оборудование:</u> контурные изображения котят и корзинок (по 5 шт.); геометрические фигуры разной величины и разного цвета (круг, квадрат, треугольник) Помораева И.А., Позина В.А. стр.34
	Дикие животные весной	№27. «Количество. Ориентировка во времени»	Упражнять детей в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Помораева И.А., Позина В.А. стр.34
		№28. «Величина. Количество. Форма»	Закреплять у детей способы сравнения двух предметов по длине, ширине, обозначать результаты	<u>Материал и оборудование</u> геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

	Дом и его части. Безопасность дома		сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Закреплять умение различать и находить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Помораева И.А., Позина В.А. стр.35
Апрель	Кухня. Продукты питания	№29. «Который по счёту?»	Учить детей считать, отвечать на вопросы: который по счёту? на котором месте? Понимание независимости числа от расположения предметов. Умение видеть геометрические фигуры в контурах предметов.	<u>Материал и оборудование</u> геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Помораева И.А., Позина В.А. стр.37
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№30. «Круг», «Квадрат», «Треугольник»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названию числа)	<u>Материалы и оборудование:</u> Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета. <i>Раздаточный материал:</i> Вырезанные из картона круги – бусинки (по 3 шт, для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. на каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару»
	Путь к звездам	№31. «Составь предмет»	Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	<u>Материалы и оборудование:</u> Крупные игрушки: домик, неваляшка, снеговик, елка, грузовая машина. На полу наборы разных геометрических фигур.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№32. «Узнай и запомни»	Учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	<u>Материалы и оборудование:</u> Карточки с изображением трех одноцветных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник; круг, овал, квадрат и т. д.), набор мелких

				карточек с изображением одной формы для нахождения на больших карточках.
	Обитатели водоемов и рек	№33. «Кто скорее свернет ленту»	Продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	<u>Материалы и оборудование:</u> Цветные ленты на каждого ребенка
Май	День Победы	№34. «День и ночь»	Закреплять знания детей о частях суток.	<u>Материалы и оборудование:</u> Карточки с изображением частей суток.
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№35. «Три квадрата»	Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».	<u>Материалы и оборудование:</u> Три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.
	Знакомство с народной культурой и традициями	№36. «Мишка собирает ягоды».	Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».	<u>Материалы и оборудование:</u> Ягоды из картона одинакового размера, но разного цвета, 3 различные емкости (мешочки, тарелки, корзинки), игрушечный мишка.
	На пороге лета. Цветы на лугу. Насекомые.	№37. «Найди предмет такой же формы»	Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Дети впервые учатся сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами.	<u>Материалы и оборудование:</u> Геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), предметы круглой формы (мячи, шары, пуговицы), квадратной (строительный материал, платок, карточки лото), треугольной (строительный материал, флажок, морковь), овальной (яйцо, огурец, игрушка кит)
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи				
	До свидания, лето!	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа	<u>Материалы и оборудование:</u> Предметные картинки, книжные

Сентябрь			воспитателя(игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок и взрослые их любят	иллюстрации. В.Гербова , Стр.28
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	Чтение сказки «Кот, петух и лиса»	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб.М.Боголюбовской).	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке «Кот, петух и лиса» В.В.Гербова , Стр.31
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	Звуковая культура речи: звуки (а),(у).	Упражнять детей в правильном и отчетливом произнесении звуков (изолировано, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова	<u>Материалы и оборудование:</u> Кукла Аленушка В.В.Гербова , Стр.32
	Дары леса (деревья, кустарники)	Звуковая культура речи: звук (у)	Упражнять детей в четкой артикуляции звука(изолировано, в звукосочетаниях, словах), отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью(по подражанию)	<u>Материалы и оборудование:</u> Паровоз с вагонами – игрушка; кошка, собачка, лошадка – мелкие игрушки. В.В.Гербова ,Стр.33
	Огород. Овощи.	Рассматривание сюжетных картин	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картин, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	<u>Материалы и оборудование:</u> Паровоз с вагонами – игрушка; кошка, собачка, лошадка – мелкие игрушки. В.В.Гербова Стр.36
	Сад. Фрукты	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дид. упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (в обр.К.Ушинского). упражнять детей в образовании слов по аналогии	<u>Материалы и оборудование:</u> Настольный кукольный театр «Колобок», кукла. В.В.Гербова Стр.38
	Птицы.	Звуковая культура речи	Продолжать приучать детей	<u>Материалы и оборудование:</u>

Октябрь	Перелетные птицы	звук: (о). рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	внимательно рассматривать иллюстрации в книге, объяснять их содержание. Отрабатывать четкое произношение звука (о)	Настольный кукольный театр «Колобок», кукла. В.В.Гербова Стр.39
	Мои друзья. Я в мире. Человек	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...	Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева, при восприятии стихотворения А.Блока вызвать сочувствие к зайчику.	<u>Материалы и оборудование:</u> Тексты стихотворений: А. Плещеева «Осень», А. Блока «Зайчик»; картины, иллюстрирующие пасмурную осень, игрушка зайчик. В.В.Гербова Стр.40
	Семья	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух	<u>Материалы и оборудование:</u> Картины, иллюстрирующие пасмурную осень В.В.Гербова Стр.41.
	Одежда	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками (К) и (Т)	<u>Материалы и оборудование:</u> Сюжетная картина, 4-5 игрушек В.В.Гербова Стр.46
	Обувь	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворения	<u>Материалы и оборудование:</u> Стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки животных, игрушка воробья, настольный театр к произведению «Детки в клетке» В.В.Гербова Стр.46
Ноябрь	Головные уборы	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	Познакомить с русск.нар.сказкой, с образом лисы, отличным от лисиц других сказок; упражнять в выразительном чтении отрывка –	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке. В.В.Гербова Стр.50

			причитания Снегурушки.	
Декабрь	Посуда	Повторение сказки «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова; дид.игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса» в обр.Булатова; упражнять в произнесении слов со звуком(э)	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке. В.В.Гербова Стр.51
	Мебель	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идёт».Стихотворения А. Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив их впечатления от обильного снегопада, помочь запомнить стихотворение	<u>Материалы и оборудование:</u> Снеговик, тарелка со снегом, снежинки, книга, стол и скамейка, белый материал. В.В.Гербова Стр.52
	Зима. Безопасное поведение зимой	Игра-инсценировка «У матрёшки -новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи, учить правильно называть строительные детали и их цвета	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка – матрёшка; шкатулка В.В.Гербова Стр.53
	Новый год. Пожарная безопасность	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке. В.В.Гербова Стр.54
	Новый год. Пожарная безопасность	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке. В.В.Гербова Стр.54
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин по выбору педагога	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать иллюстрации в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы, делать выводы.	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к сказке В.В.Гербова Стр.55
	Домашние животные и детеныши	Звуковая культура речи: звуки М, МЬ.	Упражнять детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной	<u>Материалы и оборудование:</u> Кукла Машенька, игрушки – кошка, собака, корова, мышка и мишка, мячик, маски кошки, котенка,

			выразительности речи.	коровы, теленка, ключик, ширма, карандаши, бумага для рисования, музыкальное сопровождение. В.В.Гербова Стр.57
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	Звуковая культура речи: звуки П,ПЬ	Упражнять детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; побуждать детей вступать в диалог, употребляя слова со звуками (п),(пь)	<u>Материалы и оборудование:</u> Сюжетные картинки, маски, атрибуты для дидактической игры, раскраски с изображением предметов. В.В.Гербова Стр.58
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации с изображением героев сказки «Лиса и заяц», игрушки лисы и зайца. В.В.Гербова Стр.59
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	Звуковая культура речи: звуки Б,БЬ.	Упражнять детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи;	<u>Материалы и оборудование:</u> Большой модульный куб с изображениями, волшебный мешочек, ноутбук, игрушка барашек Боря, игрушка щенок Бобик. В.В.Гербова Стр.60
	Защитники Отечества	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение и учить выразительно читать его	<u>Материалы и оборудование:</u> Две игрушки петушки, зернышко, картинки с изображением петушков. В.В.Гербова Стр.62
	Мой город. Мой край. Моя страна	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседуя с детьми, совершенствовать их диалогическую речь	<u>Материалы и оборудование:</u> Кукла мальчик чумазый, картинки с изображением посуды, мебели, игрушек, карточки с изображением плохих и хороших ситуаций. В.В.Гербова Стр.63
	Весна. 8 Марта	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дид.	Познакомить детей со стихотворением,	<u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к произведению

Март		Упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	совершенствовать их диалогическую речь	В.В.Гербова Стр.66
	Дикие животные весной	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Напомнить детям известные им русские народные сказки, познакомить с новой сказкой; помочь детям правильно произнести начало и конец сказки	<u>Материалы и оборудование:</u> Зайчик -игрушка В.В.Гербова Стр.69
	Дом и его части. Безопасность дома	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дид.упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?»	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действие и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов.	<u>Материалы и оборудование:</u> Картина «Куры с цыплятами» В.В.Гербова Стр.71
Апрель	Кухня. Продукты питания	Звуковая культура речи: звуки Т, П, К.	Закрепить произношение звука (т) в словах и фразовой речи; учить детей произносить звукоподражание со зв.(т),(п),(к). Упражнять в произнесении звуков с разной скоростью и громкостью.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушки медвежонок и щенка, кусочки ваты для каждого ребенка, варежка «язычок», большие и маленькие часы. В.В.Гербова Стр.68
	Папины помощники (инструменты). Один дома	Звуковая культура речи: звук Ф.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук (ф), и звукоподражательные слова с этим звуком	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка Ежик, флажок, формочки, филин, фартук, фуражка, фонарь, игрушечная кастрюля с кашей (вата). В.В.Гербова Стр.73
	Путь к звездам	Чтение и драматизация русск.нар.песенки «Курочка – рябучечка», сюжетных картин по выбору педагога.	Познакомить детей с русской народной песенкой, продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	<u>Материалы и оборудование:</u> Корзина, курочка, платок, картинки с изображением курицы. В.В.Гербова Стр.75
	Наш город. Моя	Звуковая культура речи:	Учить детей отчетливо и правильно	<u>Материалы и оборудование:</u>

Май	улица. Безопасное поведение в городе.	звук С.	произносить изолированный звук (с), и звукоподражательные слова с этим звуком. Учить детей вести диалог.	Картинки с изображением предметов, в названии которых имеется [с] В.В.Гербова Стр.76
	Обитатели водоемов и рек	Чтение русской народной сказки «Бычок- чёрный бочок, белые копытца».	Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения и названия. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Материалы и оборудование: В.В.Гербова Стр.77
	День Победы	Звуковая культура речи: звук З.	Учить детей отчетливо и правильно произносить звук (з), и звукоподражательные слова с этим звуком.	Материалы и оборудование: Иллюстрация комара, шапочка комара, иллюстрация заката. В.В.Гербова Стр.79
	Знакомство с народной культурой и традициями	Звуковая культура речи: звук Ц.	Отрабатывать четкое произношение звука, упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Материалы и оборудование: Магнитная доска, магниты, картинки (цыпленок, курица, заяц, овца, стереомагнитола, маски «цыплят» и маска «курицы» В.В.Гербова Стр.80
	На пороге лета. Цветы на лугу. Насекомые.	Повторение стихотворений И. Белоусова «Весенняя гостья».	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение	Материалы и оборудование: Рассматривание картинки с изображением ласточки В.В.Гербова Стр.80
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Лепка				
	До свидания, лето!	1. «Знакомство с глиной, пластилином»	Дать детям представления о том, что глина мягкая из нее можно лепить, можно отщипывать из большого комка маленькие комочки. Учить класть вылепленные из глины изделия только на доску. Развивать желание лепить.	Материалы и оборудование: Кукла, пластилин по количеству детей (кусочек пластилина должен легко помещаться в детскую ладошку), салфетки для рук, игрушечная лиса. Т.С. Комарова стр.46
	Осень. Признаки	2. «Палочки» («Конфетки»)	Учить детей отщипывать небольшие	Материалы и оборудование:

Сентябрь	осени. Правила безопасного поведения на природе		комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить	Палочка (готовая колбаска из пластилина, дощечки, клеёночки, пластилин, угощения для детей. Т.С. Комарова стр.47
Октябрь	Сад. Фрукты	3. «Бублики»	Продолжать знакомить детей с глиной, учить свёртывать глиняную палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	<u>Материалы и оборудование:</u> Небольшие комочки пластилина, доски (на каждого ребенка). Т.С. Комарова стр.48
	Мои друзья. Я в мире. Человек	4. «Колобок»	Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка Колобок; пластилин жёлтого цвета; палочки для проделывания глаз и рта; дощечки; салфетки для рук. Т.С.Комарова стр.55
Ноябрь	Тело человека. Здоровый образ жизни	5. «Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	<u>Материалы и оборудование:</u> Клеенки, пластилин, салфетки, самовар, чайный набор посуды (игрушечный) Т.С. Комарова Стр.61
	Обувь	6. «Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	<u>Материалы и оборудование:</u> Круги из картона (тарелочка для угощений), дощечки, пластилин, печатки и трубочки для украшения. Т.С. Комарова Стр.63

Декабрь	Посуда	7.«Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка слоненок, волшебный мешок, фрукты: мандарины и апельсины. Пластилин, доски, влажные салфетки (на каждого ребенка). Т.С.Комарова стр.74
	Зима. Безопасное поведение зимой	8. «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	<u>Материалы и оборудование:</u> Пластилин (разных цветов); пластилиновые дощечки для выполнения работ; стеки; салфетки; игрушка Мишки и тарелочки из детской посуды. Т.С. Комарова Стр.77
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	9. «Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней	<u>Материалы и оборудование:</u> Музыкальные инструменты, погремушки, пластилин, доски, салфетки Т.С. Комарова Цель:. стр.68
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	10. «Башенка» («Пирамидка из дисков)	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	<u>Материалы и оборудование:</u> Пирамидка, состоящая из 3–4 колец одного цвета. Пластилин, доски (на каждого ребенка, влажные салфетки, игрушка Мишка Т.С. Комарова стр.71
Февраль	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	11. «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка Мишка; пластилин для лепки; влажные салфетки, доски (на каждого ребенка) Т.С. Комарова Стр.77

	Мой город. Мой край. Моя страна	12. «Самолеты стоят на аэродроме»	Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушечный самолёт, макет аэродрома, пластилин, стека, дощечка для моделирования, картонка-подставка для готовой поделки Т.С.Комарова Стр.82
Март	Растения весной	13. «Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка – неваляшка. Глина (пластилин, доски, палочки, дополнительный материал, салфетки. Т.С.Комарова стр. 87
	Дом и его части. Безопасность дома	14. «Слепи свою любимую игрушку»	Развивать умение детей самостоятельно выбирать содержание лепки, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы состоящие из одной или нескольких частей.	<u>Материалы и оборудование:</u> Пластилин, подкладочные доски, салфетки. Комарова Стр.79
	Папины помощники (инструменты). Один дома	15. «Зайчик»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей –	<u>Материалы и оборудование:</u> Пластилин в виде толстой палочки, доски (на каждого ребёнка), салфетки, игрушка-зайка. Т.С. Комарова стр.92

Апрель			приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	16. «Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	<u>Материалы и оборудование:</u> Картинка с изображением трех медведей. Игрушка маленького медведя. Доски, пластилин, влажные салфетки (тканевые). Т.С. Комарова стр.96
Май	Знакомство с народной культурой и традициями	17. «Цыплята гуляют»	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка – цыплёнок, пластилин, доски, зелёный лист картона для размещения готовых работ. Т.С. Комарова стр.99
	Знакомство с народной культурой и традициями	18. «Красивая птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	<u>Материалы и оборудование:</u> Пластилин, стека, доска, иллюстрация дымковской птички, игрушечная птичка. Т.С.Комарова стр.94
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Аппликация				
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представление о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображение.	<u>Материалы и оборудование:</u> Муляжи яблок разного размера и цвета, образец тарелочка с наклеенными яблочками разной величины, тарелочка в виде круга, вырезанные круглые формы (1 большое и 2 маленьких яблока, желтого, красного и зелёного цвета),

Сентябрь				зеленые листочки, клей, кисточки, салфетки, клеёнки. Т.С.Комарова стр.50
	Дары леса (деревья, кустарники)	«Разноцветные огоньки в домиках»	Закреплять знания детей о форме предметов по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение. Закреплять знания цветов.	<u>Материалы и оборудование:</u> Кружки разных цветов (красный, желтый, зеленый, оранжевый) - вырезанные из цветной бумаги; готовые формы домиков с большими окнами; клей, кисти, клеенки, салфетки (на каждого ребенка) Т.С.Комарова стр.51
Октябрь	Огород. Овощи.	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображение, радоваться полученному результату	<u>Материалы и оборудование:</u> Бумажные круги-мячи большие и маленькие, тарелочки для клея, кисти для клея, салфетки. Т.С.Комарова стр.52
	Птицы. Перелетные птицы	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой рукой называя её. Развивать умения в приёмах наклеивания.	<u>Материалы и оборудование:</u> Разноцветные шарики, листы бумаги, клей, подставки для кисточки, клеенки, бумажные салфетки. Т.С.Комарова стр.52
	Семья	«Яблоки и ягоды на блюдечке»	Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания.	<u>Материалы и оборудование:</u> "блюдечки" из альбомного листа диаметром 12- 13 см, кружки жёлтого цвета диаметром 3-4 см, кружки красного цвета диаметром 2 см, листики зелёного цвета, иллюстрации с изображением ягод и яблок, муляжи вишни и яблока, клей ПВА, кисти для клея, салфетки. Т.С. Комарова стр.57
	Одежда	«Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них	<u>Материалы и оборудование:</u>

Ноябрь			формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Полоска бумаги размером 6х18 см, круги (диаметр 3 см) и квадраты размером 3х3 см (одного цвета на каждый стол), клей - карандаш, салфетки (на каждого ребенка). Т.С. Комарова Стр.62
	Головные уборы	«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	<u>Материалы и оборудование:</u> Образец аппликации; салфетки - образцы; большие и маленькие круги, вырезанные из бумаги 2-х цветов, листы бумаги квадратной формы, клей, салфетки для аппликации (для каждого ребёнка) клеёночки. Т.С.Комарова стр.76
Декабрь	Мебель	«Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	<u>Материалы и оборудование:</u> 1\2 альбомного листа; вырезанные из цветной бумаги фигуры овала - разные по цвету и размеру и маленький треугольник для верхушки пирамидки; Клей - карандаш, салфетки; клеенка; игрушка Пирамидка Т.С.Комарова стр.69
	Новый год. Пожарная безопасность	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушка-снеговик, мольберт, листы бумаги голубого или серого цвета формата альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей. Т.С.Комарова стр.74

Январь	Домашние животные и детеныши	«Узор на круге»	Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму.	<u>Материалы и оборудование:</u> Клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюда из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см. Т.С. Комарова Стр.81
	Транспорт. Правила дорожного движения	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	<u>Материалы и оборудование:</u> Бумага размером альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 3*4 см., полоски размером 1*8см., кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка. Т.С. Комарова стр.86
Февраль	Защитники Отечества	«Открытка для папы на»	Закреплять навыки аккуратного наклеивания определенных деталей; Побуждать воспитанников к выполнять аппликацию; Воспитывать усидчивость в работе и умение доводить начатое дело до конца. Вызывать желание подарить подарок папе к празднику	<u>Материалы и оборудование:</u> Подготовленные шаблоны: облако, самолет, танк, звездочек, надпись " С 23 февраля" , клей; блюдце для клея; кисточка для клея; цветной картон Т.С. Комарова стр.86
	Весна. 8 Марта	«Цветы в подарок маме, бабушке»	Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	<u>Материалы и оборудование:</u> Круги диаметром 2-3 см., вырезанные из цветной бумаги; полоски - стебельки; лепесточки; клей, бумага, салфетки на каждого ребенка.

Март				Т.С. Комарова Стр.85
	Дикие животные весной	«Салфетка»	Развивать умение детей составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата. Развивать чувство ритма.	<u>Материалы и оборудование:</u> Клей, кисточки, салфетки, квадраты белого цвета 10 см. на каждого ребенка, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг)- желтые, синие, красные. Т.С. Комарова стр.90
Апрель	Кухня. Продукты питания	«Скворечник»	Развивать умения детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветное восприятие.	<u>Материалы и оборудование:</u> Ватман с нарисованным деревом. Скворечник, сделанный из коробки, картинка с изображением скворца. Альбомный лист, прямоугольник для домика, полочка (жёрдочка, кружок – окошко, крыша – прямоугольник с обрезанными уголками, клей, кисточки, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея. Т.С. Комарова стр.93
	Путь к звездам	«Скоро праздник придет »	Развивать умение детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.	<u>Материалы и оборудование:</u> Готовые круглые, прямоугольные формы разных размеров, альбомный лист А4, клей, кисть, салфетки. Т.С. Комарова стр.100
	Обитатели водоёмов и рек	«Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах наклеивания.	<u>Материалы и оборудование:</u> Игрушки: Рыжий Пёс, (неваляшка, мяч, гусеница) Разноцветные круги разной величины, альбомные листы, клей, салфетки на каждого ребёнка. Т.С. Комарова Стр.72
	В мире прекрасного	«Цыплята на лугу»	Учить создавать композицию из нескольких предметов, свободно	<u>Материалы и оборудование:</u> Желтый круг – 2 шт., красный

		(кино, театр, цирк, музей)	Физическая культура		треугольник-1 шт., коричневый
Май		Занятие 1-2-3 «До свидания лето!»	«Ориентировка в пространстве. Ходьба»	Обучать детей в ходьбе нескольким частям тела, развивая умение различать равновесие, воспитывать навыки приклеивания. дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.	Свисток – 2 шт. - вырезанные из бумаги, гимнастическая доска, кисти, фишки, подставки для кисточек. Т.С. Комарова стр.103
		На пороге лета. Цветы на лугу. Занятие 4-5-6 «Игрушки»	«Домик»	Учить составлять изображение из нескольких частей, радоваться эмоциональному настрою, радоваться радости.	Материалы и оборудование: Модель домика, квадратный лист
		Занятие 7-8-9 «Осень»	«Передача мяча»	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, бега враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, передача мяча от пола партнеру; Обучать детей лазанью под шнур	Свисток; Мячи; Стойки; Шнуры.
Сентябрь		Занятие 10-11-12 «В гости к Мишке»	«Ползанье»	Обучать ползать на четвереньках Развивать внимание, умение выполнять построение, прыжки на двух ногах, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая	Свисток; Мячи малые; Гимнастические палки; Шнур; Гимнастические стойки.
		Занятие 13-14-15 «Огород. Овощи»	«Прыжки»	Развивать внимание, умение выполнять построение, прыжки на двух ногах, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая	Свисток; Мячи; Конусы; Маты; Обручи малые.

Октябрь		Занятие 16-17-18 «Сад. Фрукты.»	«Ходьба с перешагиванием »	Упражнения в ходьбе и беге. Обучать ходьбе с перешагиванием через предметы Развивать умение согласовывать свои действия с движениями других, умение действовать коллективно. Развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту, ловкость	Свисток; Мячи; Шнуры; Скамейки. Барьеры (малые)
		Занятие 19-20-21 «Ловкий мяч.»	«прокатывание мяча»	Обучать прокатывать мяч между предметами. Способствовать формированию умения отображать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей	Свисток; Конусы; Стойки; Мячи.
		Занятие 22-23-24 «Я в мире. Человек.»	«Упражнение на координацию»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; ОРУ со шнурками, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Свисток; Дуги; Шнурки; Скамья гимнастическая.
		Занятие 25-26-27 «Тело человека.»	«в здоровом теле, здоровый дух!»	Совершенствовать в беге в разных направлениях. Развивать воображение, чувство равновесия Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Способствовать повышению мотивации занятиям физической культуры.	Свисток; Скамейки; Дуги; Мячи.
		Занятие 28-29 «Волшебный сундучок»	«Координация движений»	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; ОРУ с мячами, прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и	Свисток; Мячи; Обручи; Дуги

Ноябрь				глазомер	
		Занятие 30-31-32 «прыг-скок»	«Прыжки»	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Свисток; Конусы; Обручи
		Занятие 33-34-35 «По лесным дорожкам»	«Ползания на четвереньках»	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Свисток; Конусы; Мягкая игрушка.
		Занятие 36-37-38 «Воспитанный и ловкий мяч»	«Работа с мячами»	Учить навыки выполнения движений с мячом, совершенствовать навыки владения мячом, развивать двигательную активность, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам. Учить детей перепрыгивать через предметы (шнуры, канаты, обручи)	Свисток; Гимнастические шнуры; Мягкая игрушка
Декабрь		Занятие 39-40-41 «Игровое занятие»	Подвижные игры	упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Развивать и укреплять костно-связочный аппарат, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повысить функциональную деятельность организма.	Свисток; Мячи Конусы Обручи.
		Занятие 42-43-44 «Смелые, ловкие умелые»	«Лазанье»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Свисток; Мячи большого диаметра; Дуги.
		Занятие 45-46-47 «Зима. Безопасное поведение зимой»	«Равновесие»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, ОРУ с обручами, развивая ориентировку пространстве; в сохранении	Свисток; Гимнастическая скамья; Обручи.

				устойчивого равновесии.	
		Занятие 48-49-50-51 «Новый год. Пожарная безопасность.»	«Новогодние эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и перепрыгиваний через препятствия. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток; Конусы; Стойки; Маты.
Январь		Занятие 52-53-54 «Домашние птицы. Гости нашего участка. (зимующие птицы)»	«Равновесие»	Содействовать формированию правильных навыков выполнения основных видов движений. Обеспечивать пропорционное развитие всех мышечных групп	Свисток; Фит-Боллы; Обручи средние.
		Занятие 55-56-57 «Домашние животные и детеныши»	«Ходьба»	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Свисток; Малые и средние мячи; Конусы.
		Занятие 58-59-60 «У кого какая шубка»	«Перепрыгивания»	Развивать умение ориентироваться в пространстве и умение бегать в определенном направлении. Развивать быстроту реакции. Поддерживать интерес к двигательным действиям.	Свисток; Гимнастический шнур; Гимнастический мостик.
		Занятие 61-62-63 «Транспорт. Правила дорожного движения»	«Бег к фишкам»	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений Учить детей различать и запоминать цвета при помощи разноцветных (фишек, конусов, кеглей) Бег к фишкам, повторить прыжки с продвижением вперед.	Свисток; Фишки; Конусы; Кегли.
		Занятие 64-65-66	«Бросание мяча»	Упражнять детей в ходьбе змейкой между	Свисток;

Февраль		«Быстрый -ловкий мяч»		предметами, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Фит Боллы; Конусы; Шнуры; Мячи..
		Занятие 68-69-70 «Защитники Отечества»	«Праздничные эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток; Маты; Мячи; Конусы.
		Занятие 71-72-73 «Моя Страна»	«Прыжки с высоты»	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Свисток; Гимнастические доски шириной 25см; Фишки; Мячи малые.
Март		Занятие 74-75-76 «Весна. 8 марта!»	«В лес по тропинке. Ходьба»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Свисток; Набивные мячи; Гимнастические ленты; Гимнастические доски (шириной 25см).
		Занятие 77-78-79 «Растения весной»	«Прыжки в длину»	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Свисток; Фит-Болл; Маты.
		Занятие 80-81-82 «Дикие животные весной»	«Координация движений в равновесии»	Развивать координацию движений в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия с различными положениями рук, при ходьбе на повышенной опоре.	Свисток; Кубики; Стойки; Барьеры; Гимнастическая скамья.
		Занятие 83-84-85 «Ловкий мяч.»	«Ловля мяча»	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Свисток; Мячи; Фишки; Конусы.

Апрель		Занятие 86-87-88 «По лесной тропинке»	«Ходьба на повышенной опоре»	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Свисток; Кубики; Флажки; Гимнастические доски;
		Занятие 89-90-91 «Путь к звездам»	«Равновесие»	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ОРУ с мячами, повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Свисток; Мячи; Кегли; Фишки; Скамья.
		Занятие 91-92-93 «Прогулка в волшебный лес»	«Катание мяча»	Обучать катать обруч друг другу. Развивать точность приземления. Закрепить навыки ходьбы змейкой. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу в разных; развешать точность направления движений; упражнять в прыжках; воспитывать интерес к занятиям.	Свисток; Обручи; Мячи; Маты.
		Занятие 94-95-96 «Игровой день»	«Подвижные игры»	Повторить ходьбу между предметами и на ограниченной опоре. Упражнять детей действовать по сигналу. Повторить работу с мечами. Учить держать равновесие при прохождении по скамье с различными положениями рук и с мешочками.	Свисток; Скамейка; Маты; Конусы; Мешочки с песком. .
		Занятие 97-98-99 «Обитатели водоемов и рек.»	«Ползания»	Обучить группировки в лазанье под дугой. Развивать точность приземления. Закрепить навыки ходьбы змейкой. Катания обруча друг от друга. Упражнять в прыжках. Воспитывать интерес к занятиям физической культуры.	Свисток; Маты; Стойки; Фишки
	Занятие 100-102	«День Победы!»	«Праздничные эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток; Маты; Конусы; Мячи.

	Занятие	«Веселые дождик»	«Прыжки через болота»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами в прыжках со скамейки на	Свисток; Обручи;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Музыка					
Занятие 106-108	До свидания, лето!		1. «До свидания, лето!»	Формирование умения различать направление движения, развивать навыки танцевать по показу педагога. Приобщать детей к здоровому образу жизни и совместному выполнению оздоровительных процедур.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
			2. «До свидания, лето!»	Формирование интереса к музыкальным играм, желание участвовать в	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм,
	«Я пешеход.»		«Ходьба»	Повторить музыкальный ритм в рассыпном режиме. Повторить ОРУ с предметами.	Свисток, колокольчики, маракасы, Кубики;
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!		3. «Здравствуй, детский сад!»	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем. Создание условий для снижения детского травматизма на дорогах. Учить детей различать проезжую часть дороги и место перехода	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
				«Зебра». Учить детей понимать значение зеленого и красного сигналов светофора. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.	

Сентябрь		4. «Здравствуй, детский сад!»	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Осень. Признаки осени.	5. «Здравствуй, Осень»	Учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		6. «Здравствуй, Осень»	Учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Дары леса	7. «Что растет на грядке?»	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		8. «Что растет на грядке?»	Воспитание любви к природе, желание петь, играть и танцевать.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Огород. Овощи.	9. «Осенние дары»	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		10. «Осенние дары»	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Сад. Фрукты	11. «Осенний дождик»	Формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		12. «Осенний дождик»	Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

Октябрь	В гостях у сказки	13. «В гости к Петрушке»	Учить выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		14. «В гости к Петрушке»	Выполнять образные движения по показу в характере музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Я и мои друзья	15. «Помощь. Дружба»	Продолжать развивать чувство ритма, двигаться в соответствии с характером музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		16. «Помощь. Дружба»	Развитие умения двигаться под пение педагога.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Семья	17. «Моя семья»	Эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		18. «Моя семья»	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Тело человека. Здоровый образ жизни	19. «Мои друзья»	Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		20. «Мои друзья»	Закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки,

Ноябрь				колокольчики, маракасы
	Одежда	21. «Профессии»	Понимать о чем поется в песне, отвечать на вопросы	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		22. «Профессии»	Воспринимать музыку и чувствовать ее характер	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Обувь	23. «Зайчик и его друзья»	Учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		24. «Зайчик и его друзья»	Развивать умение двигаться в характере музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Головные уборы	25. «Песенка про маму»	Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		26. «Песенка про маму»	Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Декабрь	Посуда	27. «Здравствуй зимушка-зима»	Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		28. «Здравствуй зимушка-зима»	Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Мебель	29. «Скоро праздник Новый год»	Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		30. «Скоро праздник Новый год»	Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Зимушка-зима	31. «Новогодние подарки для наших гостей»	Учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		32. «Новогодние подарки для наших гостей»	Воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Новый год. Зимние забавы	33. «Новогодние сюрпризы»	Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		34. «Новогодние сюрпризы»	Воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		35. «Здравствуй, праздник новогодний!»	Эмоционально откликаться на героев праздника	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Январь	Домашние птицы	36. «Закружила замела	Учить детей любоваться новогодними	Тематические иллюстрации,

		белая метелица»	игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		37. «Закружила замела белая метелица»	Учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Домашние животные и детеныши	38. «Грустная и веселая песенки»	Формировать представление о красоте зимнего времени года	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		39. «Грустная и веселая песенки»	Воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	40. «Зимой в лесу»	Учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп»	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		41. «Зимой в лесу»	Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	42. «Веселый поезд»	Развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		43. «Веселый поезд»	Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	44. Узнай, что делает кукла?»	Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		45. «Узнай, что делает кукла?»	Развивать умение двигаться в танце с предметами	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Защитники Отечества	46. «Защитники народа»	Развивать умение двигаться в танце с предметами	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		47. «Защитники народа»	Воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Мой город. Мой край. Моя страна	48. «Мы построим снежный ком»	Развивать чувство гордости за свою страну	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Март	Весна. 8 Марта	49. «Самая хорошая»	Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		50. «Самая хорошая»	Учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Растения весной	51. «К нам пришла весна»	Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки,

				колокольчики, маракасы
		52. «К нам пришла весна»	Формирование умения передавать художественный образ птичек. машины	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Дикие животные весной	53. «К нам пришла весна»	Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		54. «Все мы дружные ребята»	Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Дом и его части.	55. «В гости сказка к нам пришла»	Создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		56. «В гости сказка к нам пришла»	Создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Апрель	Кухня. Продукты питания	57. «Солнечные зайчики»	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		58. «Солнечные зайчики»	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Папины помощники	59. «Ручейки весенние»	Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

	(инструменты). Один дома			танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		60. «Ручейки весенние»	Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Путь к звездам	61. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		62. «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Наш город	63. «Мы танцуем и поем»	Закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		64. «Мы танцуем и поем»	Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Обитатели водоемов и рек	65. «Мы танцуем и поем»	Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Май	День Победы	66. «На лугу»	Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		67. «Мы шагаем как	Учить детей маршировать на месте и с	Тематические иллюстрации,

		солдаты»	продвижением. Развивать метроритмический слух.	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	68. «Чудесны мешочек»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		69. «Чудесны мешочек»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Знакомство с народной культурой и традициями	70. «Почитаем Мишке книжку»»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память..	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		71. «Почитаем Мишке книжку»»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	На пороге лета. Цветы на лугу. Насекомые.	72. «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Календарно-тематический план на летний период группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Совенок»				
Июнь	Лето, лето к нам пришло!	1. «Здравствуй, лето!»	Формирование у детей праздничного настроения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		2. «Здравствуй, лето!»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки,

				колокольчики, маракасы
	Что мы Родиной зовем	3. «Все мы музыканты»	Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		4. «Все мы музыканты»	Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	5. «С песенкой о лете»	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		6. «С песенкой о лете»	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Любознательные дети обо всем хотят узнать!	7. «Летние забавы»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		8. «Летние забавы»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		9. «В гости к Солнышку»	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Июль	Много правил есть на свете, их должны	10. «Солнышко - колоколнышко»	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

	запомнить дети!			танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		11. «Солнышко - колоколнышко»	Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Что может быть семьи дороже!	12. «Веселый паровозик»	Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		13. «Веселый паровозик»	Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Умелые руки не знают скуки	14. «В гости к зайке попрыгайке»	Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		15. «В гости к зайке попрыгайке»	Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Шире круг, шире круг! Здравствуй, наш веселый друг!	16. «Веселые музыканты»	Продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		17. «Веселые музыканты»	Продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дми	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Папа, мама, я –	18. «Веселые музыканты»	Продолжать развивать звуковысотный	Тематические иллюстрации,

	спортивная семья		слух, умение играть на дми	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Август	Наши маски, ваши лица, так давайте веселиться!	19. «Мы веселые ребята»	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		20. «Мы веселые ребята»	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Умники и умницы	21. «Солнышко и дождик»	Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		22. «Солнышко и дождик»	Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Разноцветное лето	23. «Потанцуй со мной, дружок»	Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		24. «Потанцуй со мной, дружок»	Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!	25. «Чудесный мешочек»	Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

		26. «Чудесный мешочек»	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		27. «До свидания, лето»	Формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы