

Перспективный план занятий группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Совёнок» МБДОУ №47 «Гусельки» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Содержание	Материалы, оборудование и литература
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Познавательное развитие				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Наше лето»	Дать представление о летней погоде, о летних занятиях детей, обобщить опыт, приобретенный за лето. Подготовить детей к теме приход в детский сад и начала осени. Стимулировать самостоятельность. Показывать, как класть свои вещи и игрушки после игры на место, учить отвечать на вопросы самостоятельно.	Фотографии и иллюстрации, связанные с детским отдыхом, отражающие разнообразные занятия детей.
	Моя группа. Игрушки	№2 «Наш детский сад»	Подводить детей к пониманию слов наш, наше, наша, наши, к определению того, где проходят границы детского сада, какие люди в нем работают, к чувству, как хорошо ходить в детский сад. Постоянно напоминать детям, что в детском саду можно делать, а что нельзя, что делают дети, когда приходят в детский сад, как едят, как моют руки, ходят в туалет, как одеваются на прогулку, как спят днем, как за ними приходят вечером родители. Поощрять радоваться тому, что так много детей стали воспитанниками детского сада.	Два игрушечные мишки, отличающихся по размеру, картинки с изображением разных игрушек (заяц, грузовик, кукла, 2-3 изображения мишки), мольберт.
	Здравствуй, осень!	№3 «Осень»	Обращать внимание на то, как меняется цвет листьев осенью, какой становится трава, какие цветы цветут осенью, какими бывают грибы, как животные готовятся к зиме. Обсуждать, почему бывает грустно, как вести себя, когда грустно.	Кукла Маша и одежда для нее, картина с изображением осени.
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Цветочки»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять	

			знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	
Октябрь	Огород. Овощи.	№5 «Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая и тертая морковка, муляжи овощей.
	Сад. Фрукты	№6 «Урожай»	Учить детей узнавать и называть различные полезные растения, прежде всего овощи и фрукты, описывать их вид, вкус. Учить уважительно относиться к еде. Пробовать новые продукты и определять, какой у них вкус.	Фрукты, овощи
	В гостях у сказки	№7 «Что такое дружба?»	Формировать представления о понятии «дружба», «друг». Учить детей играть в совместные игры. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.	Игрушечный зайчик, мишка и кукла Катя
	Я и мои друзья	№8 «Котик»	Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошка и собака) и называть их. Воспитывать любовь к природе.	Игрушка котик
	Семья	№10 «Моя семья»	Подводить детей к представлению о своем личном, принадлежащем ему. Учить говорить о своей семье (моя/ наша семья), о том, кто в нее входит, чем занимается. Учить беречь свои вещи, искать и находить потерянное, не расстраиваться, если сразу что –то не находится.	Игрушечные курица и петух, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма
	Мое тело. Расту здоровым	№9 «Петушок с семьей»	Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, отвечать на вопросы, знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками, продолжать закреплять понятие семья воспитывать интерес к сказкам.	Игрушечная курочка, цыпленок, фланелеграф, плоскостные фигуры петуха, курицы, цыплят

Ноябрь	Одежда	№11 «Вещи»	Учить детей называть вещь и составные части, детали, определять ее назначение. Рассказать, что у каждой вещи есть свое место, что ее нужно убрать на место.	Кукла Маша, кукольная одежда, игрушечный шкаф.
	Обувь	№12 «У Куклы Кати красные сапожки»	Познакомить с названиями видов обуви, ее составными частями, слушать стихи, развивать память и мышление.	Картинки с изображением машинок и автобуса, игрушка машина среднего размера
	Головные уборы	№13 «У куклы Кати теплая шапка»	Познакомить с названиями головных уборов, учить сравнивать предметы; развивать мышление, память.	
Декабрь	Посуда	№14 «Позовем друзей «	Учить детей называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, показывать детали, подбирать пары, объяснять, для чего какой предмет нужен. Прививать навыки аккуратного отношения к еде, бережно ставить предметы на стол, стараться не проливать и не просыпать содержимое.	Игрушечная кухонная посуда для Мишки.
	Мебель	№15 «Наша комната»	Учить детей называть предметы мебели и их части, знать, для чего какая мебель нужна. Учить бережно относиться к обстановке, не пачкать и не ломать предметы.	Игрушечная мебель (стол и письменный стол, стол, табуретка, диван,) картинки мебели.
	Зимушка-зима	№16 «Зима»	Учить детей находить признаки зимы, называть ее приметы, описывать зимние забавы и виды спорта. Приучать заботиться о птицах (устраивать кормушки), о домашних питомцах, радоваться тому, что вокруг нас живут птицы.	Игрушка Снеговик, елочные украшения, елочка, еловая ветка.
	Новый год. Зимние забавы	№16 «Ёлочка пушистая в гости к нам пришла»	Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движения конкретные действия, сопровождая их речью.	Сюжетная картина «Зимние забавы»; маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки

Январь	Домашние птицы	№17 «Петушок и его семейка»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желания проявлять заботу о домашних птицах.	Панорама птичьего двора, игрушки, курочка и цыплята
	Домашние животные и детеныши	№19 «Котёнок Пушок»	Дать детям представления о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	Игрушечный котенок, печь, картинки с изображениями домашних животных и их детеныши.
	Кто живет в лесу	№20 Домики животных	Формировать представление о защитных функциях жилища, о целесообразном устройстве жилья. Учить детей быть заботливыми, думать о потребностях животных, понимать, что у всех бывают разные дома.	Игрушечный котенок, печь, картинки с изображениями домашних животных и их детеныши
Февраль	Машины на улицах города	№21 «Автомобили»	Рассказать, какую роль играют машины в жизни человека, объяснить, какие разные профессии бывают у водителей. Учить детей правильно вести себя рядом с транспортом и на транспорте, быть внимательными, не мешать водителю.	Игрушечный котенок, печь, картинки с изображениями домашних животных и их детеныши
	Профессии	№22 Профессия шофер	Дать детям понятие о профессии шофер, формировать умение различать грузовые и легковые автомобили, закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая).	Игрушка (легковые, грузовые машинки разной величины и цвета, медвежонок и котенок), атрибуты к игре (руль, детские стульчики)
	Любимые папа и дедушка	№23 «Наша Армия»	Формировать первоначальные представления об армии, вызвать желание быть похожими на своих пап. Расширять словарный запас детей.	Изображения военной техники
	Мой дом	№24 «Дом»	Закреплять представления об устройстве дома, его частей, назначении помещений в доме. Учить понимать, что у людей бывают разные занятия, что не нужно громко говорить, когда кто-то спит или читает, что каждому человеку нужно иногда побыть одному, что люди могут	Различные наборы строительных материалов для разных типов домов. (кубики разной формы), изображения машин, работающих на стройке.

			заниматься любимыми делами поодиночке или с кем-то.	
Март	Милая мама	№25 «Мамочка любимая»	Познакомить детей с праздником 8 марта, формировать нравственно-эстетические качества, воспитывать чуткое отношение к мамам, бабушкам; желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Изображение мамы
	Бережем природу	№26 «Бережем природу»	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным, формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите, дать понятия о Красной Книге. Познакомить с растениями животными, которые занесены в Красную Книгу.	Изображения деревьев с листьями крупным планом.
	Весну встречаем	№27 «Весна»	Найти с детьми приметы весны, проследить за тем, как меняется природа весной. Развивать у детей умение радоваться весне, теплу, солнышку, пробуждению природы ото сна.	Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, и зонт.
	Пернатые друзья	№28 «У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношения к птицам, желание заботиться о них.	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки).
Апрель	Первые книжки	№29 «Подарки для ежей»	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия.	Игрушка Ежик.
	В мире природы	№30 «Какие деревья растут на нашем участке?» Дидактическая игра «Чей листок?»	Учить детей узнавать и называть деревья, растущие на участке. Побуждать относиться к деревьям бережно (не ломать ветки, не срывать кору и листья). Развивать умение различать деревья по внешнему виду листьев. Воспитывать любовь к природе родного края.	Изображения различных цветов и других растений.
	Безопасность дома	№31 «Доктор и	Учить детей принимать решения в важных	Принадлежности для игры во врача

		пожарный»	ситуациях, вести себя осмотрительно, доверять врачам и пожарным. Воспитывать сочувствие, сострадание, стремление помочь, поделиться с тем, у кого нет еды, воды, игрушек, стать другом другому ребенку.	(халат, шапочка, инструменты) изображение горящего дома.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе	№32 «Машины едут по городу»	Дать детям понятие о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в речи детей употребление слов: автобус, машина, трамвай, поезд, пароход. Побуждать делиться впечатлениями о видах транспорта.	игрушечные машины, игрушка Мишка
	Кто живет в воде	№33 «Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Картинка с изображением подводного мира с рыбками.
Май	Вежливые детки	№34 «Польем цветочки вместе»	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для их роста и полива. Учить наблюдать внимательно за растением в весенне-летнее время года.	Картинка с изображением комнатных цветов. Горшок цветочками
	Мы веселые ребята	№35 «Угадай по описанию»	Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие.	Игрушечная посуда, кукольная одежда; муляжи овощей, корзина, погремушка, кукольный шкаф, полочка.
	Народная игрушка	№36 «Пирамидка»	Учить складывать пирамидку сравнивать предметы, развивать мышление, ознакомить с понятием тяжелый- легкий с названием цветов закрепить понятие высоко- низко.	Игрушки: разные пирамидки, разного цвета и кукла Катя.
	Лето красное идет	№37 «Деревня»	Выяснить с детьми, чем отличается сельская местность от города, как живут за городом, на даче, в деревне, чем занимаются жители деревни. Развивать любознательность, учить интересоваться	Изображения деревенских пейзажей, домов, домашних и диких животных, наборы игрушек из деревенской жизни

			жизнью других людей, жизнью домашних и диких животных.	
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективно мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Пакет с разноцветные листья вырезанные из бумаги, обручи, мелки.
		№2 Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Иллюстрации сюжетных картин о лете.
	Моя группа. Игрушки	№3 «Путешествие по комнате»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Специально созданная обстановка в группе (новая книга, зеркальце, медвежонок).
		№4 «Рассматривание Картины «Дети играют в кубики»	Познакомить детей с новой картиной. Учить понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Активизировать в речи детей употребление глаголов, строить с ними предложения (взял, поставил, положил сверху, принёс, придвинул и т.п.), ввести в активный словарь употребление слов: кирпичик, кубик, ворота, забор, строит, помогает, привёз.	Картина «Дети играют в кубики»
	Здравствуй, осень!	№5 «В гости к Осени». Чтение стихотворения С. Островского «На деревьях листьев мало...»	Формировать у детей элементарные представления о характерных признаках осени, активизировать словарь, обогащать словарный запас. Учить видеть в окружающей природе явления, события, объекты, описанные в произведении художественной литературы.	Книга со стихотворением С. Островского «На деревьях листьев мало...». Иллюстрации «Осень».

		№6 Рассматривание картины «Осень в лесу»	Учить рассматривать картину. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы на картине по их названию, цвету, размеру. Побуждать детей отвечать на простейшие («кто?», «что?», «что делает?») и более сложные («какой?», «где?», «куда?») вопросы. Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 мес. рассказывать об изображённом на картине. Воспитывать бережное отношение к природе.	Картина «Осень в лесу»
	Дары леса (деревья, кустарники)	№7 Какие деревья растут на нашем участке». Дидактическая игра «Чей листок?»	Учить детей узнавать и называть деревья, растущие на участке. Побуждать относиться к деревьям бережно (не ломать ветки, не срывать кору и листья). Развивать умение различать деревья по внешнему виду листьев. Воспитывать любовь к природе родного края.	Листья для игры, иллюстрации «Деревья».
		№8 Путешествие в осенний лес»	Формировать бережное отношение к природе, расширять представление о деревьях и кустарниках. Дать детям представление о том, что дает нам лес, какие ягоды, грибы, орехи растут в лесу. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Шапочка медведя для игры, иллюстрации деревьев и кустарников, грибов и ягод
	Огород. Овощи.	№9 «Наша Катя»	Активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия. Учить слушать вопросы и отвечать на них	Кукла
		«№10 Курочка-рябушечка»	Вызвать интерес к рассматриванию картинок и установление соответствий между реальным предметом и его изображением. Учить слышать вопросы воспитателя и отвечать на них.	Картинка «курочка-рябушечка» из пособия О.С Ушаковой и И.А. Лыковой
Октябрь	Сад. Фрукты	№11 Рассказывание	Учить детей слушать сказку,	Иллюстрированная книга со сказкой

		сказки «Куручка Ряба»	рассматривать иллюстрации, называть персонажей сказки, выполнять действия, связанные с ними.	«Куручка Ряба»
		№12 «Петушок-золотой гребешок»	Поддержать желание детей рассматривать петушка на картинке, учить показывать и называть части тела, предложить вместе спеть песенку про петушка.	Картинка петушок из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой
	В гостях у сказки	№13 «Петушок-петушок»	Продолжать учить детей рассматривать картинки, показывать и называть части тела петушка, петь про него песню.	Картинка петушок из пособия О.С. Ушаковой и И.А. Лыковой.
		№14 «Мишка косолапый»	Продолжать учить детей рассматривать картинки(медведь), устанавливать связь между изображением и реальным животным, вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию стихотворения про мишку. Предложить вместе спеть песенку.	Картинка Мишка косолапый из дидактического пособия О.С.Ушаковой.
	Я и мои друзья	«№15 Коровушка-буренушка»	Расширять опыт рассматривания сюжетных картинок. Предложить детям назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Учить произносить слова тихо и громко.	Дидактическая картинка 2Девочка кормит корову»
		№16 Пирамидка из серии «Игрушки»	Учить детей целенаправленно рассматривать игрушку- пирамидку, называть цвет колечек, слушать стихотворение про игрушку, отвечать на вопросы.	Пирамидки по количеству детей.
	Семья	№17 «Пошел котик на торжок»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован., подбирать ласковые слова.	Картинка «Пошел котик на торжок» из пособия О.С.Ушаковой.
		№18 «Зайчишка - трусишка»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова, спеть песенку о нем.	Картинки зайчонок, морковка, капуста.
	Мое тело. Расту здоровым	№19 Рассматривание игрушек. Игра «Определи на ощупь»	Развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать	Небольшие деревянные игрушки (матрешки, грибочки), плюшевые игрушки

Ноябрь			словарь по теме.	
		№20 «Сорока-ворона»	Продолжать учить детей рассматривать картинки (сорока-ворона). Учить отвечать на вопросы. Вызвать интерес к слушанию и обыгрыванию потешек и пальчиковых игр про сороку-ворону.	Картинка «Сорока – ворона» из пособия О.С.Ушаковой.
	Одежда	№21 «Котенька-коток»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова.	Картинка «Котенок»
		№ 22 «Зайка серенький сидит»	Продолжать учить детей рассматривать картинку, узнавать кто нарисован, называть качества и действия, подбирать ласковые слова. Знакомить с народными песенками и потешками, создавать условия для обыгрывания.	Картинка «Сидит, сидит зайчик» из пособия О.С.Ушаковой.
	Обувь	№23 Картинка «Таня кормит голубей»	Учить детей рассматривать картинку и самостоятельно высказываться об увиденном, отображать содержание картины в движениях, соотносить действия со словом, правильно произносить звуки «о» и «у» в звукоподражаниях.	Картина «Таня кормит голубей». Корзиночка.
		№24 «Красная кисточка»	Формировать умение узнавать красный цвет на рисунке, группировать предметы по цвету, называть их соотносить цвет с его названием.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, красная гуашь, баночки с водой, тряпочки.
	Головные уборы	№25 «Знакомимся с разными игрушками (автомобиль, лошадка, мышка)»	Учить детей рассматривать и называть предметы и их части, общаться со взрослым и другими детьми, высказываться; различать и называть большой и маленький, правильно произносить звук «и», изолированный и в звукоподражаниях.	Игрушки – автомобиль, большие и маленькие лошадки, мышки, игрушечные рули двух размеров: большие и маленькие.

		№26 «Жёлтая кисточка»	Формировать умение узнавать желтый цвет и называть его, узнавать на рисунке предметы, с группированные по цвету, называть их, закрепить правильное произношение звука «а»; осваивать элементы драматизации.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, желтая гуашь, баночки с водой, тряпочки.
Декабрь	Посуда	№27 «Знакомимся с игрушками (поросенок, утка, лягушка)»	Учить детей рассматривать игрушки, выделять части и называть их, самостоятельно высказываться об увиденном, образовывать глаголы: хрюкает, квакает, крикает, пищит; внятно произносить звуки «у, а, и».	Игрушки – автомобиль, поросенок, утка, лягушка; игрушки, которые использовались на предыдущих занятиях (персонажи театр курочка Ряба, лошадка), коробка для игрушек.
		№28 «Оля и Айболит»	Формировать умение соотносить со словом игровые действия с куклой, выделять и называть части тела куклы, предметы одежды, правильно произносить звуки «о и а» в звукоподражаниях.	Кукла Оля, кукла доктор «Айболит», телефон.
	Мебель	№29 «Куклы в гостях у детей»	Закрепить умение детей называть части тела куклы предметы одежды, соотносить игровые действия с куклой с их словесными обозначениями, учить употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет, протяжно произносить звук «а».	Пять – шесть кукол в разной одежде, чайная посуда – чашки, блюдца, ложки, чайник, сахарница, молочник, салфетница с салфетками .
		№30 «Зеленая кисточка»	Формировать умение узнавать зеленый цвет и называть его, узнавать на рисунке предметы, с группированные по цвету, называть их, закрепить правильное произношение звука «а»; осваивать элементы драматизации.	Кисточка для взрослого, оформленная в виде сказочной девочки-кисточки, обычные кисточки для детей, два листа ватманской бумаги и несколько маленьких, зеленая гуашь, баночки с водой, тряпочки.
	Зимушка-зима	№31 «Медвежонок и козлята»	Стимулировать эмоциональный отклик на происходящие, учить вступать в общение со взрослыми с помощью речи и игровых действий, осваивать элементы драматизации.	Медвежонок (мягкая игрушка), игрушечные козлята и елочки.
		№32 Игра –	Стимулировать желание детей принимать	Медвежонок (мягкая игрушка),

		драматизация «Медвежонок и козлята»	участие в драматизации, соотносить игровые действия и выразительные движения со словом, формировать умение правильно произносить звук «э», изолированный и в звукосочетаниях.	игрушечные козлята и колокольчик.
	Новый год. Зимние забавы	№33 «Разные кисточки: красные, желтые, зелёные»	Формировать умение различать и называть красный, желтый и зеленый цвета, группировать предметы по цвету, узнавать и рисунке предметы и называть их, согласовывать прилагательные с существительными в роде.	Краски, кисти, бумага, баночки с водой, тряпочки; большой пакет, кувшин с водой, игрушки красного цвета.
		№34 «Найди красную игрушку»	Учить детей различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде.	Игрушки красного цвета – ежик, зайчик, морковка, корзиночка, ведерка, яблоко.
		28.12.2024 №35 Знакомство с картиной «Праздник в детском саду»	Продолжать знакомить детей с наступающим новогодним праздником. Создать весёлое настроение. Учить детей сосредоточенно рассматривать картину и внимательно слушать рассказ воспитателя.	Шарик, флажок, ёлка, игрушки, праздник.
Январь	Домашние птицы	№36 Рассказывание сказки «Теремок»	Учить детей слушать сказку, высказываться по собственному желанию, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывание сказки, внятно произносить звукоподражание, осваивать элементы драматизации.	Настольный театр «Теремок», красочный пакет.
		№37 Игра драматизация по сказке «Теремок»	Учить детей внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения, проявлять интерес к драматизации ряженью, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки.	Элементы костюмов персонажей сказки «Теремок» (маски, рукавички, фартучки, шапочки), пакет.
	Домашние животные	№38 Игра	Стимулировать желание детей вносить в	Теремок и игрушки – мышка, коза,

	и детеныши	инсценировка по сказке «Теремок»	самостоятельную игру элементы импровизации по мотивам сказки, проявлять интерес к инсценированию сказки, высказываться по поводу происходящего, правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях, формировать умение согласовывать в роде глаголы в прошедшем времени с существительными, употреблять глаголы, образованные при помощи приставки (прискакал, ускакал).	лягушка, волк, медведь, заяц, петушок, ежик, козленок (по количеству детей).
		№39 Игра «Поручения»	Учить детей эмоционально отзываться на происходящее и самостоятельно высказываться, формировать умение отвечать на вопросы взрослого, правильно произносить звуки, образовывать форму повелительного наклонения глаголов.	Игрушечный пароход, озвученные игрушки (мишка, собака).
	Кто живет в лесу	№40 Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	Развивать желание детей вносить в самостоятельные игры элементы импровизации, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек, формировать умение называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами.	Два комплекта игрушек для инсценирования, два-три колобка и коробка для игрушек.
		№41 Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения. После чтения произведения побуждать детей перечислять персонажей сказки	Книга с иллюстрациями к сказке «Три медведя».
Февраль	Машины на улицах города	№42 «Машины едут по городу»	Дать детям понятие о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Активизировать в речи детей употребление слов: автобус, машина, трамвай, поезд, пароход. Побуждать	Иллюстрации транспорта.

			делиться впечатлениями о видах транспорта.	
		№43 Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	Большой грузовик, зайка, медвежонок, ёжик.
	Профессии	№44 Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых»	Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	Иллюстрации «Труд взрослых».
		№45 Чтение поэзии В. Берестова «Больная кукла»	Познакомить детей с новым произведением. Продолжать знакомить детей с профессией доктора. Объяснить, как доктор лечит детей. Учить слушать небольшой рассказ, побуждать отвечать на вопросы. Учить детей запоминать предметы, необходимые для работы врача	Книга В.Берестова «Больная кукла», набор доктора, кукла
	Любимые папа и дедушка	№46 Мой папа	Формирование представлений о папе (сильный, смелый, заботливый), о его роли в семье.	Игрушки животных
		№47 День защитника Отечества	Формировать представления детей о празднике «День Защитников Отечества», о Российской армии. Воспитывать гордость за свою страну, ее армию.	Иллюстрации «День Защитников Отечества».
	Мой дом	№ 48 Упражнение «Кошкин дом». Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»	Активизация словаря по теме, развитие понимания предлогов в, на, из, под. Развитие речевого внимания к произносимым звукам, обогащение произношения неречевых дифференцировок	Игрушечный дом, игрушка «Кошка».
		№49 Рассматривание	Продолжать формировать знания детей о	Иллюстрация «Мой дом»

		иллюстраций «Мой дом»	семье и членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка). На примере иллюстрации познакомить детей с различными видами деятельности всех членов семьи	
Март	Милая мама	№50 Мамочка любимая	Познакомить детей с праздником 8 марта, формировать нравственно-эстетические качества, воспитывать чуткое отношение к мамам, бабушкам; желание заботиться о них, защищать, помогать им.	Фотографии мам детей. Иллюстрации к празднику «8 марта».
		№51 Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Зайчиха и зайчонок, медведица и медвежонок.
	Бережем природу	№52 Что растет за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям. Способность детей к диалогической речи.	Иллюстрации деревьев и кустарников
		№53 Игра «Водичка». Опыт «Вода холодная-теплая»	Развивать речевое дыхание (произнесение звука на одном выдохе, протяжно), формировать правильное произношение звука (с). познакомить детей со свойствами воды.	Картинка с изображением умывающихся детей, мисочки с холодной и теплой водой.
	Весну встречаем	№54 Речевая игра «Солнце или дождик». Артикуляционное упражнение «Дождик»	Развивать у детей умение переключать слуховое внимание. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Развивать артикуляторный аппарат.	Бубен и зонтик
		№55 Здравствуй весна	Совершить путешествие по территории детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.	Кукла Би-ба-бо
	Пернатые друзья	№56 Рассматривание картины «Птицы». Чтение рассказа	Продолжать знакомить с домашними птицами. Познакомить детей с новым художественным произведением, учить	Картины «Птицы», книга с рассказом К.Ушинского.

		К.Ушинского «Гуси»	понимать содержание. Воспитывать любовь к птицам.	
		№57 Игра «Как мы птичек кормили»	Обучать отчетливому произношению звуков (х) и (к). Учить договаривать слова. Продолжать знакомить малышей с птицами.	Изображение птиц: совы, курочки, петушка.
		№58 Стихотворение А.Барто «Зайка». Подвижная игра «Зайка»	Помочь вспомнить стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки», продолжать учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к книжкам.	Игрушка зайчик, иллюстрации
Апрель	Первые книжки	№59 Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу»	Познакомить с содержанием сказки В.Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», учить распознавать на слух звукоподражательные слова,	Иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?», игрушки.
	В мире природы	№60 Рассматривание картинки «Чья лодочка»	Учить детей рассматривать картину и самостоятельно высказываться об увиденном, соотносить свои действия с изображением и словом, закреплять название цветов (красный, зеленый, желтый).	Картина «Чья лодочка», разноцветные бумажные лодочки по количеству детей, 2-3 таза с теплой водой, поднос для лодочек.
		№61 Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Книга со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок».
	Безопасность дома	№62 Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей	Рассказ Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь».
		№63 «Катин дом»	Познакомить детей с предметами домашней обстановки и их размещением. Формировать активный словарь: комната, стол, стул, шкаф, кровать, игрушки. Воспитывать умение правильно себя вести	Иллюстрации с домашней обстановкой или специально созданная обстановка с кукольной мебелью

			дома и бережно относится к своему здоровью.	
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе	№64 Рассматривание тематических картинок «На улицах города»	Формировать представление малышей о родном городе. Побуждать детей уметь называть город, в котором они живут. Развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации города.	Тематические картинки «На улицах города».
		№65 Беседа «Где мы живём?»	Закреплять знания детей о расположенных зданиях вокруг детского сада, объяснить их предназначение, воспитывать любовь к родному краю.	Иллюстрации Сургута
	Кто живет в воде	№66 «Голубое озеро»	Формировать представление об озере через иллюстрации и устный рассказ. Учить отвечать на вопросы (какое озеро? «голубое», «большое», «глубокое»). Дать представление об обитателях водоёмов (рыбы, лягушки, водоросли) в общих чертах. Воспитывать интерес к природе родного края	Иллюстрации озера, рыб, лягушек, водорослей.
		№67 Чтение произведения Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир. Поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний	Книга с иллюстрациями к произведению Д. Биссета «Га-га-га».
Май	Вежливые детки	№68 Дидактическая игра «Поручения». Игра «Автобус»	Учить эмоционально, отзываться на происходящее, самостоятельно высказываться, отвечать на вопросы воспитателя, учить образовывать формы повелительного наклонения. Воспитывать дружелюбие.	Игрушки: мишка, собака, руль.
		№69 Рассказывание и обсуждение сказки «Лиса и журавль». Игровая ситуация «К нам пришли гости»	Учить детей следить за развитием сюжета, обсудить, почему герои сказки остались недовольны походом в гости. Предложить при помощи игрушек обыграть различные ситуации, учить культурно вести себя, принимая гостей.	Иллюстрации к книге «Лиса и журавль», игрушки для обыгрывания
	Мы веселые ребята	№70 Литературный	Активизировать речь детей, побуждая	Наборы для пускания мыльных

		калейдоскоп. Игра «Мыльные пузыри»	отвечать на вопросы, разыгрывать с помощью игрушек небольшие фрагменты сказок. Закрепление формы, размера.	пузырей, иллюстрации к сказкам
		№71 Речевое упражнение «Угадай на чем играю»	Развивать умение различать инструмент на слух по его звучанию.	Музыкальные игрушки: барабан, бубен, дудочка и др.
	Народная игрушка	№72 «Из чего сделаны игрушки». Рассматривание деревянных игрушек	Учить определять название игрушек и материала, из которого они сделаны. Развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас. Способствовать развитию речи как средства общения.	Игрушки: плюшевый мишка, заяц, кукла, мяч, матрешка
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование				
Сентябрь	До свидания, лето!	05.09.2024 №1 Знакомство с книжной графикой. Веселые картинки.	Рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова (Сборник русских народных потешек " Радуга-дуга" или "Ладушки".) Вызывание интереса к книжной графике	Сборники русских народных потешек «Сорока –белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова.
	Здравствуй, осень!	19.09.2024 №2 «Знакомство с книжной графикой. Веселые игрушки	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных на рисунках.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, заяц и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.
Октябрь	Огород. Овощи.	03.10.2024 №3 «Овощи»	Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи». Формировать представление об овощах. Воспитывать у детей интерес к рисованию красками.	Игрушка зайчик, зеленая и красная гуашь, кисточки, нарисованные заготовки с огурцами и помидорами по количеству детей, мольберт, на котором прикреплены нарисованные помидоры и огурцы,

			Учить различать цвета красный и зеленый.	корзина с овощами - капуста, картофель, огурцы и помидоры). аудиозапись Е. Железнова «Ежик»
	В гостях у сказки	17.10.2024 №4 «Листочки танцуют»	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, кисти беличьи или колонковые, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые; красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке.
	Семья	31.10.2024 №5 «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	Учить детей рисовать узор из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, показать зависимость узора от формы изделия (полотенце). Совершенствовать технику рисования кистью. По варианты казать чередования линий по цвету и конфигурации. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к рисованию.	Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашь 2-х цветов, кисти, баночки с водой. Образец узора.
Ноябрь	Одежда	14.11.2024 №6 Дождик, чаше, кап-кап-кап!	Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч (нарисованными или выполненными в технике аппликации), ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой
	Головные уборы	28.11.2024 №7 «Вот какие ножки, у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	Длинный лист бумаги голубого (или желтого, светло- зеленого цвета), цветные карандаши или фломастеры для рисования ножек, ватные палочки и гуашевые краски.
Декабрь	Мебель	12.12.2024 №8 «Снежок порхает кружится	Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового и розового цветов – на выбор детям; ватные палочки,

			(двухцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	гуашевые краски синего и белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой
	Новый год. Зимние забавы	26.12.2024 № 9 Праздничная ёлочка (коллективная композиция)	Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола».	Ёлка искусственная или "живая" «высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата слабо тонированный (светло-голубой, светло-желтый, нежно розовый) с силуэтом ёлки в форме большого треугольника; краска гуашевая зеленого цвета, кисти, стаканчики с водой; салфетки бумажные и матерчатые
Январь	Домашние птицы	16.01.2025 №10 «Вкусные картинки»	Ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия.	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий; краски гуашевые желтого, красного, оранжевого цвета, кисти беличьи, банки с водой, салфетки.
	Кто живет в лесу	30.01.2025 №11 «Угощайся зайка»	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями разных животных. Силуэты животных для показа теневого театра (белка, птички, мишка, зайка).
Февраль	Профессии	13.02.2024 №12 «Разные профессии»	формировать умение детей определять название профессий по картинкам. Продолжать учить рисовать горизонтальные полосы. Закреплять умение рисовать кистью (правильно её держать)	Раздаточный материал: гуашь, кисти, листы с нарисованной расческой без зубчиков. Картинки профессии – парикмахер.

	Мой дом	27.02.2024 № 13 «Баранки»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	У детей: квадратные листы бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зелёного, розового цвета (для фона), гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов- баранок для показа.
Март	Бережем природу	13.03.2024 №14 «Цветок для мамочки»	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков	Раскраски с изображением цветов, имеющих четко выраженную серединку и лепестки, гуашевые краски, кисти, стаканчики(баночки).
	Пернатые друзья	27.03.2024 №15 «Неваляшка танцует»	Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвет	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые), клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи.
Апрель	В мире природы	10.04.2024 №16 «Вот какие у нас мостики»	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 45 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу	Листы бумаги светло –зеленого цвета с волнистой полоской синего цвета-"речкой", гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	24.04 №17 «Вот какие у нас флажки»	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

			Развитие чувства формы и цвета.	
Май	Народная игрушка	22.05.2024 №18 «Первые ручейки»	Формировать умение закрашивать весь лист, проводя горизонтальные линии слева-направо, продолжать развивать умение правильно держать кисть, формировать умение называть и различать цвет и величину (синий, длинные)	Листы бумаги с проступающим рисунком лодочки, гуашь синего цвета, кисти по количеству детей.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Лепка				
Сентябрь	Моя группа. Игрушки	12.09.2024 №1 «Мой веселый звонкий мяч»	Учить детей правильно использовать пластилин, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, придавая ему форму шара. Укреплять кисти рук; вызвать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Книга С.Я. Маршака «Мяч», мячи разного цвета и размера, пластилин разного цвета (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Дары леса (деревья, кустарники)	26.09.2024 №2 «Ягодки на тарелочке»	Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы «ягодки не выкатились». Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и 5-10 мелких (ягодок). Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.	Стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на тарелочке», картинки с изображением «Фрукты-ягоды», комочки пластилина разного цвета и размера: большие для тарелки, небольшие для отщипывания кусочков и формирования ягодок; салфетки бумажные для рук, доски для лепки. У воспитателя варианты пластилиновых тарелочек, разных по размеру.

Октябрь	Сад. Фрукты	10.10.2024 №3 «Яблоки на яблоне»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоки), цвета красный и желтый. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами. Развивать логическое мышление. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Стихотворение Е. Благиной «Яблонька», муляжи яблок красного и желтого цвета, мячик небольшого размера, пластилин красного и желтого цветов, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, заранее подготовленные веточки для яблок
	Я и мои друзья	24.10.2024 №4 «Вот как мы умеем!» (пластилиновая мозаика)	Лепка по замыслу. Учить детей отщипывать маленькие комочки пластилина от большого куска и прикреплять его (прижимать, примазывать) пальчиками к плоской поверхности; Продолжать формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость.	Листы белого картона, игра-мозаика, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
Ноябрь	Мое тело. Расту здоровым	07.11.2024 №5 «Дружная семейка»	Учить детей движениями раскатывать пластилин между ладонями круговыми, придавая ему форму шарика. Развивать умение различать цвет (красный, желтый, зеленый). Развивать мелкую моторику рук. Уметь различать по внешним признакам курочку, петушка, цыпленка	Фонограмма песенки «Вышла курочка гулять», игрушки курочка, петушок, цыпленок, тарелочка, доски для лепки, бумажные салфетки для рук, пластилин желтого, зеленого, красного цвета
	Обувь	21.11.2024 №6 «Вот какие ножки у сороконожки»	Учить детей лепить выразительные образы существ по мотивам стихотворений. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – закручивать, изгибать, передавая движение. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.	Стихотворение В. Шипуновой «Гостыюшка», для ножек – спички, палочки, для глаз – бусинки, горох

Декабрь	Посуда	05.12.2024 №7 «Тарелочка»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать (прижимать) указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику	Две куклы, заготовки из картона (белые круги диаметром 15-20см), пластилин разных цветов (на выбор), доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Зимушка-зима	19.12.2024 №8 «Елочная гирлянда»	Продолжать учить детей отщипывать необходимое количество пластилина от большого куска, катать его между ладонями круговыми движениями, придавая ему округлую форму разной величины. Вызвать у детей желание лепить из пластилина шарики, нанизывать их на нитку, создать радостное настроение в связи с новогодним праздником. Воспитывать усидчивость.	Фонограмма песни З.Н. Александровой «Маленькой елочке холодно зимой» (отрывок), иллюстрация с изображением новогодней елки или искусственная нарядная елка, пластилин желтого, красного, синего цвета, веревочка или нитка, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
Январь	Новый год. Зимние забавы	09.01.2025 №9 «Зернышки для цыплят»	Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие комочки и скатывать их круговыми движениями в шарики разного размера. Развивать, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином, усидчивость.	Картина «Курица с цыплятами», курочка, коробочка или корзинка, пластилин желтого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Кто живет в лесу	23.01.2025 №10 «Нос для снеговика»	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, заузив его с одного конца, передавая удлиненную форму морковки. Учить прикреплять к основе-снеговику. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание и восприятие.	Муляж морковки, игрушка-снеговик или картинка с изображением снеговика, вырезанные заготовки снеговиков без носа, пластилин оранжевого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук
	Машины на улицах	06.02.2025	Учить детей скатывать прямыми	Потешка «Сидит белка на тележке...»,

	нашего города.	№11 «Баранки»	движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.	игрушка-белочка, веревочка, пластилин коричневого или оранжевого цветов, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Любимые папа и дедушка.	20.02.2025 №12 «Вот какие у нас пальчики!» (Лепка по замыслу)	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, применяя уже отработанные приемы: сплющивать, скрючивать, вытягивать, раскатывать, прижимать, вдавливать. Учить дополнять простой вылепленный образ доступными средствами выразительности. Развивать фантазию, воображение детей, любоваться готовыми изделиями.	Игрушка-ежик, муляжи яблока, печенья, баранок, горох, гречка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Милая мама.	06.03.2025 №13 «Улитка, улитка!»	Продолжать учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке, придавая им форму «колбаски», закручивать «колбаску» по кругу, придавая ей форму улитки. Воспитывать усидчивость.	Картинка с изображением улитки или игрушка, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Весну встречаем	20.03.2025 №14 «Заборчик для петушка»	Учить детей лепить палочки и «колбаски», отщипывая от большого куска пластилин, разминать его до пластичности и скатывать его между ладонями прямыми движениями или на дощечке вперед-назад. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание сделать аккуратную поделку.	Картинка с изображением петушка на заборе, игрушка-Петушок, пластилин разного цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
	Первые книжки	03.04.2025 №15«Дождик — дождик, кап, кап, кап»	Продолжать знакомство с элементами моделирования. Учить детей отщипывать кусочки пластилина от большого куска, надавливающим движением указательного пальца	Фонограмма Е. Железновой «Дождик», небольшие листы картона с изображением тучки для каждого ребенка, пластилин синего цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук

			размазывать пластилин на картоне. Формировать элементарные представления о природных явлениях, интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	
	Безопасность дома	17.04.2025 №16«Светофорик»	Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина от большого куска, катать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умение определять и называть цвет пластилина (красный, жёлтый и зелёный). Воспитывать желание довести работу до конца.	Наглядная игрушка-Светофор или картинка с изображением светофора, пластилин желтого, красного и зеленого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.
Май	Мы веселые ребята	15.05.2025 №17 «Морковка для Зайчика»	Продолжать развивать умение детей передавать в лепке форму знакомых предметов, учить скатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями, придавая ему форму морковки («колбаски»), заузив его с одного конца. Воспитывать желание довести замысел до конца, дополнить поделку мелкими деталями с помощью стека. Воспитывать любовь к животным	Игрушка-Зайчик, тарелка, пластилин красного цвета, доски для лепки, стеки, бумажные салфетки для рук.
	Лето красное идет	29.05.2025 №18 «Веселая неваляшка»	Продолжать учить детей отщипывать необходимое количество пластилина от большого куска, катать его между ладонями круговыми движениями, придавая ему округлую форму двух величин (большой, маленький). Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.	Стихотворение Г. Лагздынь «Маша-неваляшка», игрушка-Неваляшка, пластилин красного и белого цвета, доски для лепки, бумажные салфетки для рук.

Перспективный план подвижных игр и игровых упражнений

(методика физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха», авторы Н.П. Кочетова и др.)

Таблица 21

Месяц	Тема недели	Название, тема игры и игрового упражнения	Материалы и оборудование
Сентябрь	Детский сад	№1 «Ползи к игрушке» Задачи: упражнять в ползании. Учить выдерживать направление. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым.	Стул, игрушка-пирамидка
		№2 «Оттолкни мяч» Задачи: учить отталкивать мяч двумя руками. Развивать кисти рук. Вызывать удовольствие от выполняемых движений.	мячи
	Наша группа	№3 «Прыжки через обруч с опорой». Задачи. Развивать прыжковые движения, равновесие. Упражнять в умении отталкиваться от почвы. Вызывать радость от общения со взрослым.	Обруч
		№4 «Проползи по дорожке к собачке» «Задачи. Упражнять в ползании. Учить ползать по ограниченной поверхности	Игрушка-собачка
	Наши игрушки	№5 «Подними игрушку» Приседание и выпрямление туловища в положении стоя без опоры. Задачи. Укрепление крупных мышц живота, спины, ног.	Игрушки по количеству детей
		№6 «Прокати мяч» Задачи. Упражнять в катании мяча. Развивать верхний плечевой пояс, кисти рук. Воспитывать самостоятельность, активность.	Мячи
	Здравствуй, осень!	№7 «Прыгай как зайка» Задачи. Учить отталкиваться от почвы двумя ногами. Развивать равновесие, ловкость	
		№8 «Приседание и вставание при поддержке за обруч двумя руками» Задачи. Укреплять мышцы живота, спины, плечевого пояса и ног. И. п.: дети стоят на полу. В руках	Обруч

		взрослого обруч диаметром 50 см.	
Октябрь	Овощи	№9 «Ходьба при поддержке за гимнастическую палку» Задачи. Упражнять в ходьбе. Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым. Развивать координацию движений, равновесие.	Гимнастическая палка
		№10 «Влезь на горку» Задачи. Упражнять в лазанье. Развивать координацию движений. Воспитывать самостоятельность. Ребенок, стимулируемый игрушкой и словесной инструкцией, самостоятельно поднимается по лесенке-горке. Сначала он может подниматься на четвереньках, а затем входит по ступенькам приставным шагом. Взрослый подбадривает, поощряет ребенка.	Горка
	Фрукты	№11 «Катание большого мяча со ската горки» Задачи. Упражнять в умении отталкивать мяч двумя руками. Воспитывать интерес к действиям с мячом. Дети, сидя на горке, по очереди спускают со ската горки большой мяч по словесной инструкции взрослого: «Маша, кати мяч. Молодец. А теперь ты, Алеша, кати». И т. д.	Мяч, горка
		№12 «Прыжки через веревку с опорой» Задачи. Упражнять в умении отталкиваться двумя ногами. Развивать равновесие. Взрослый, поддерживая ребенка за обе руки, предлагает перепрыгнуть через веревку, канатик, ленточку.	Веревка
	В гостях у сказки	№13 «Присаживание, держась за палку». И. п.: дети лежат на спине, держась обеими руками хватом сверху за палку, которую держит взрослый. На слово «сядем» взрослый поднимает палку, малыши подтягиваются к ней и садятся, на слово «ляжем» палка медленно опускается, и дети возвращаются в исходное положение.	Гимнастическая палка
		№14 «Птички клюют зернышки» Задачи. Развивать крупные мышцы спины, ног, живота. И. п.: стоя. Дети приседают, стучат пальчиками по	Игрушка птичка

		коленям и выпрямляются («Птички клюют зернышки»).	
	Я и мои друзья	№15 «Ходьба на носочках стайкой в разных направлениях» Дети идут обычным шагом в чередовании с ходьбой на носочках в разных направлениях. Воспитатель спрашивает малышей: «Что там вдалеке?», предлагая им посмотреть вперед. Дети поднимаются на носочки и идут 2—2,5 м, затем обычным шагом. Взрослый меняет направление.	Игрушка мишка
		№16 «Зайчик прыгает между пенечками» Берется от 3 до 5—6 предметов, которые размещаются на расстоянии 40 см друг от друга. Дети-зайчики прыгают, огибая пенечки.	
	Мое тело. Расту здоровым	№17 «Ползание на четвереньках в разных направлениях» Воспитатель размещает в разных концах комнаты игрушки, предварительно рассматривает их с детьми, называет. Предлагает проползти, например, к мишке. Затем дети ползут в противоположном направлении к зайчику и т. д. Можно брать три игрушки. №18 «Перешагивание через веревочку, лежащую на полу» Задачи. Учить преодолевать препятствия во время ходьбы. Развивать равновесие. Взрослый показывает ребенку, как надо перешагнуть через веревочку или ленту, лежащую на полу. По словесной инструкции малыш перешагивает через препятствие самостоятельно. Если ребенок затрудняется, то взрослый помогает ему, поддерживая за руку. Когда дети овладеют этим движением, можно положить 2—3 веревочки. Дети могут перешагивать приставным шагом.	Игрушка зайчик Веревка
Ноябрь	Моя семья	№19 «Перелезть через бревно» Задачи. Развивать координацию рук и ног, ловкость. Один или два-три ребенка сидят по одну сторону бревна, а с другой стороны помещаются яркие	Бревно

		игрушки. Взрослый показывает их детям и побуждает к перелазыванию на другую сторону бревна.	
		№20 «Брось мяч» Задачи. Учить бросать мяч. Развивать кисти рук и верхний плечевой пояс. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительные эмоции от выполняемых действий. Ребенок держит в руках большой мяч. По предложению взрослого он бросает его произвольно. Идет за ним и опять бросает.	Мячи
	Одежда	№21 «Поднимание корпуса, держась за палку» И. п.: лежа на животе, дети держатся за палку хватом сверху. Взрослый немного приподнимает палку, и вместе с ней дети поднимают корпус, затем палка медленно опускается, и дети возвращаются в исходное положение.	Гимнастическая палка
		№22 «Детки большие и маленькие» Задачи. Развивать мышцы плечевого пояса, ног, спины. И. п.: стоя. Взрослый предлагает детям показать, какие они большие. Сам поднимается на носочки, руки вытягивает вверх. Малыши подражают ему. Затем воспитатель присаживается на корточки («Детки стали маленькими»).	Игрушки большого и маленького размера
	Обувь	№23 «Ходьба на носочках стайкой в разных направлениях» Дети идут обычным шагом в чередовании с ходьбой на носочках в разных направлениях. Воспитатель спрашивает малышей: «Что там вдалеке?», предлагая им посмотреть вперед. Дети поднимаются на носочки и идут 2—2,5 м, затем обычным шагом. Взрослый меняет направление	
		№24 «Зайка скачет вокруг домика» Прыжки вокруг обруча. Дети изображают зайчиков, взрослый раскладывает обручи перед каждым ребенком так, чтобы дети не мешали друг другу. По сигналу воспитателя зайчики скачут вокруг своего домика.	Игрушка зайчик

		Воспитатель следит, чтобы дети прыгали на двух ногах, приземлялись на носки.	
	Головные уборы	№25 «Ползание на четвереньках в разных направлениях» Воспитатель размещает в разных концах комнаты игрушки, предварительно рассматривает их с детьми, называет. Предлагает проползти, например, к мишке. Затем дети ползут в противоположном направлении к зайчику и т. д. Можно брать три игрушки.	Игрушки
		№26 «Ходьба стайкой в разных направлениях к зрительным ориентирам» Воспитатель заранее располагает в разных концах зала крупные игрушки по количеству детей. Малышам раздаются карточки с изображением этих игрушек. Получив карточку, ребенок рассматривает игрушку, изображенную на ней, находит такую же в зале и идет к ней. Воспитатель следит, чтобы дети не мешали друг другу, шли к своей игрушке. Воспитатель спрашивает у ребят, что у них нарисовано на карточке, к какой игрушке они подошли. Дети называют, воспитатель поощряет их. Если ребенок не справился, помогает найти игрушку.	Карточки с изображением игрушек
Декабрь	Посуда	№27 «Догони меня» Бег стайкой в одном направлении за воспитателем. (Расстояние 8—10 м). Дети бегут за воспитателем, подражая ему. Воспитатель бежит легко, ритмично работая руками, следит, чтобы дети не опускали голову.	Бубен
		№28 «Катание мяча взрослому и ловля от него» Ребенок сидит на полу на расстоянии 0,5—1 м от взрослого и катит ему мяч. Взрослый следит, чтобы ребенок не бросал, а отталкивал от себя мяч.	Мяч
	Мебель	№29 «Прокатывание мяча в ворота» Расстояние до ворот 1,5—2 м, ширина ворот не менее 50 см. Ворота могут быть стационарными, из кубиков, из кеглей и т. п. Дети могут прокатывать мячи под	Мяч

		гимнастическую скамейку, под стул, под стол и т. п.	Игрушка зайчик
		№30 «Зайчик прыгает между пенечками» Берется от 3 до 5—6 предметов, которые размещаются на расстоянии 40 см друг от друга. Дети-зайчики прыгают, огибая пенечки	
	Зимушка-зима	№31 «Ползание на четвереньках по ограниченной поверхности» Используется дорожка длиной 2—2,5 м, шириной 30—35 см. В конце дорожки располагается игрушка	Дорожка
		№32 «Ходьба по ребристой дорожке» Задачи. Учить ходить в разных условиях. Развивать свод стопы, равновесие. По словесной инструкции ребенок идет по ребристой дорожке. Взрослый помогает ему, поддерживая за руку. При повторе малыш идет самостоятельно	Ребристая доска
	Скоро, скоро, новый год!	№33 «Подползи под дугу, стол» Задачи. Укрепление мышц туловища и нижних конечностей. Развитие координации движений рук и ног, ловкости. Ребенок стоит по одну сторону дуги или столика. На другой стороне в поле его зрения размещается яркая игрушка. Взрослый предлагает малышу проползти под дугу и взять игрушку. Ребенок ползет, берет игрушку, а взрослый предлагает поднять ее высоко-высоко, побуждая к выпрямлению позвоночника	Дуга
Январь	Домашние птицы	№34 «Катание большого мяча со ската горки» Задачи. Упражнять в умении отталкивать мяч двумя руками. Воспитывать интерес к действиям с мячом. Дети, сидя на горке, по очереди спускают со ската горки большой мяч по словесной инструкции взрослого: «Маша, кати мяч. Молодец. А теперь ты, Алеша, кати». И т. д.	Мяч, горка
		№35 «Лови мяч» Задачи. Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельным действиям.	Мяч

		Поддерживать чувство радости от совместных действий.	
		№36 «По кочкам» Задачи. Совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Поддерживать самостоятельность, интерес к действию.	Мишка, мягкие дорожки, 2-3 куба
	Домашние животные и детеныши	№37 «Тяжелый — легкий» Задачи. Учить катать мяч. Познакомить с понятием «тяжелый — легкий». Развивать ловкость.	Мячи надувные, легкие (диаметр 20—25 см), мячи набивные, тяжелые (диаметр 20—25 см, вес 500 г).
		№38 «Мышки спрятались» Задачи. Развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Побуждать к самостоятельности. Развивать подражание. Вызывать чувство радости от выполненных движений.	Скамейки
	Кто живет в лесу	№39 «Лиса и цыплята» Задачи. Совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении. Развивать внимание. Побуждать к самостоятельности, инициативе. Поощрять действия детей. Вызывать у них чувство гордости	Скамейка, веревка
		№40 «Угадай, где спрятано» Задачи. Совершенствовать ходьбу в разных направлениях. Развивать внимание, выдержку.	Четыре крупные игрушки.
Февраль	Машины на улицах города	№41 «Сними ленточку» Задачи. Упражнять в умении подпрыгивать в высоту на месте. Развивать ловкость. Вызывать чувство удовольствия от выполненного действия. Учить действовать по сигналу.	Стойка с натянутой веревкой. Ленточки (количество их должно быть больше, чем участников игры).
		№42 «Достань колокольчик» Прыжок в высоту с места. Колокольчики подвешиваются на веревку, прикрепленную к двум	Колокольчик

		стойкам, на высоте выше на 10—15 см поднятой руки ребенка. Взрослый следит, чтобы дети сильнее отталкивались от земли.	
Труд взрослых		№43 «Идем по кругу» 1. Ходьба друг за другом по кругу. 2. Ходьба обычная в сочетании с ходьбой на носочках. 3. Ходьба, взявшись за руки. 4. Ходьба с остановкой на сигнал. Воспитатель рисует большой круг, ставит малышей друг за другом и предлагает пойти по кругу, сама идет впереди и следит за тем, чтобы дети не выходили из круга, голову держали прямо. Во время ходьбы с остановкой на сигнал, заранее знакомит с сигналом.	Бубен
		№44 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно.	Дорожки
Папин праздник		№45 «Бег по кругу» Дети бегут по кругу, нарисованному на полу или земле. Сначала они бегут друг за другом, а затем взявшись за руки. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. Темп вначале медленный, затем постепенно ускоряется. Можно произносить слова: «Еле-еле, еле-еле закружились карусели» и т. д.	Картинка с изображением карусели
		№46 «Бросание мяча вдаль» Младшие дети бросают мяч произвольно, бегут или идут за ним и повторяют движение. Старших детей взрослый учит бросать определенным способом — сначала двумя руками снизу, затем из-за головы, затем одной рукой (правой, левой) снизу, от плеча	Мяч
Мой дом		№47 «Зайчики прыгают через ручеек» Ширина ручейка от 15 до 30—35 см в зависимости от уровня развития детей. Взрослый следит, чтобы дети правильно отталкивались и приземлялись на обе слегка	Веревуа

		полусогнутые в коленях ноги.	
		№48 «Ползание под ворота, стул, скамейку, стол» Расстояние до ворот 2 м. Ширина ворот не менее 50—60 см. Воспитатель следит, чтобы дети прогибали спину.	Ворота
Март	Милая мама	№49 «Поезд» Ходьба за воспитателем в колонне по одному. Дети изображают вагончики, воспитатель — паровоз, она встает впереди колонны и предлагает поехать на прогулку в лес, на поляну и т. п. Поезд может ускорять и замедлять движение. Темп задает воспитатель, сопровождая словами: «Поезд идет быстро, колеса стучат тук-тук, тук-тук». Малыши произносят слова вместе с воспитателем. Воспитатель произносит: «Поезд пошел медленно-медленно и совсем остановился ш-ш-ш». При этих словах она замедляет темп и останавливается. Примечание. Поезд может ехать по мосту (дорожка шириной 30 см).	Дорожка
		№50 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно	Дорожка
	Бережем природу	№51 «Ходьба по гимнастической скамейке» Дети поднимаются на скамейку, на середине которой лежит кубик (высота 10—15 см), доходят до кубика, перешагивают через него, доходят до конца скамейки и сходят с нее. Воспитатель страхует малышей, помогает детям, которые боятся, следит за тем, чтобы не спрыгивали, а спокойно сходили со скамейки. Бег	Гимнастическая скамейка
		№52 «Бег со сменой направления по сигналу» Воспитатель заранее знакомит детей, на какой сигнал они должны сменить направление, следит за тем, чтобы	

		ребята не наталкивались друг на друга, голову во время бега держали прямо.	
	Весну встречаем	№53 «Прокатывание мяча по дорожке» Длина дорожки 2—2,5 м, ширина 30—35 см. Дети садятся с одного конца дорожки, прокатывают мяч, бегут за ним и повторяют движение.	Мяч, дорожка
		№53 «Зайчики прыгают с кочки на кочку» Взрослый раскладывает на полу 3—4 обруча рядом друг с другом. Дети друг за другом прыгают из обруча в обруч.	Обруч
	Птицы прилетели	№54 «Ползание между предметами, расставленными на расстоянии 50 см друг от друга» (от 4 до 6 предметов).	Конусы
		№55 «Зайки прыгают с пенечка» Прыжок в глубину. Взрослый предлагает детям-зайчикам взобраться на куб высотой 10—15 см и спрыгнуть с него. Следит, чтобы дети приземлялись на обе ноги, на носочки.	Игрушка зайчик
Апрель	Первые книжки	№56 «Подлезание под веревку» Веревка натягивается на стойки на высоте 30—40 см.	Веревка
		№57 «Перешагивание через дорожку парами» Воспитатель раскладывает несколько узких (ширина 10—15 см) дорожек на расстоянии 25—30 см друг от друга. Дети встают парами и перешагивают через дорожки. Воспитатель следит, чтобы дети не торопились, действовали согласованно	Дорожка
	В мире природы	№58 «Бег с остановкой на сигнал» Воспитатель знакомит детей с сигналом, на который они должны остановиться. Сигнал может быть звуковой, зрительный. Малыши примерно 5 м бегут, затем воспитатель дает сигнал, они останавливаются и опять бегут 5 м. Всего дети могут бежать до 30 м с остановками каждые 5 м. Примечание. Лучше упражнение проводить на участке.	Бубен
		№59 «Перебрасывание мяча через сетку, через веревку» Веревка или сетка натягивается на уровне вытянутой руки ребенка.	Веревка

		Дети перебрасывают мяч двумя руками из-за головы, одной рукой (правой, левой) от плеча. Взрослый следит, чтобы дети хорошо замахнулись и сильно бросили мяч. Поощряет детей	
	Безопасность дома	№60 «Зайчики прыгают по мостику» Прыжки по дорожке, нарисованной на полу, длина 3—4 м, ширина 25—30 см. Прыжки можно чередовать с ходьбой	Дорожка
		№70 «Ползание на четвереньках по извилистой дорожке» (длина дорожки 2,5—3 м).	Дорожка (длина 2,5-3 м.)
	Безопасность на дороге	№71 «Ходьба по узкой и широкой дорожкам» Дорожки располагаются так, чтобы дети видели, что одна дорожка узкая, другая — широкая, могли сравнить их. Воспитатель рассматривает вместе с ребятами дорожки, называет их, дети повторяют (узкая, широкая). Они идут сначала по узкой дорожке, затем по широкой. При повторе движения воспитатель предлагает малышам самим выбрать дорожку и пройти по ней. Старших детей можно спросить, по какой дорожке они прошли. Младшим детям воспитатель помогает по мере необходимости. Для поддержания интереса можно идти по дорожке в гости к мишке, зайчику и т. п.	Узкая и широкая дорожки
		№72 «Шагаем как петушки» Дети имитируют ходьбу петушков, идут, высоко поднимая ноги. Примечание. При повторе можно ходить как лошадки, вороны и т. п.	Игрушка петушок
	Кто живет в воде	№73 «Бег со сменой направления по сигналу» Воспитатель заранее знакомит детей, на какой сигнал они должны сменить направление, следит за тем, чтобы ребята не наталкивались друг на друга, голову во время бега держали прямо.	Бубен
		№74 «Бросание мяча вдаль» Младшие дети бросают мяч произвольно, бегут или идут за ним и повторяют движение. Старших детей взрослый учит бросать определенным способом —	Мяч

		сначала двумя руками снизу, затем из-за головы, затем одной рукой (правой, левой) снизу, от плеча.	
Май	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий!	№75 «Сними ленту» Прыжки в высоту. Взрослый развешивает на веревке ленты разного цвета на высоте чуть выше поднятой руки ребенка. Количество лент должно быть больше количества детей. Дети подпрыгивают и снимают ленты. Воспитатель уточняет, какого они цвета.	Веревка
		№76 «Влезание на гимнастическую стенку и сплезание с нее» Примечание. Все упражнения в ползании должны сопровождаться по- следующим выпрямлением позвоночника, потягиванием. С этой целью дети могут поднимать двумя руками мяч, отталкивать мяч, висающий в сетке, двумя руками, поднимать вверх погремушки, ленточки	Гимнастическая стенка
	Мы веселые ребята	№77 «Передача мяча друг другу стоя по кругу» Взрослый следит, чтобы дети правильно держали мяч, передавали его непосредственно прямо в руки соседа, были внимательны	Мяч
		№78 «Бег широким шагом» Воспитатель чертит на полу или на земле примерно 8—10 линий, расположенных на расстоянии примерно 30—35 см друг от друга. Предлагает детям пробежать, наступая на линии.	
	Народная игрушка	№79 «Отталкивание мяча, подвешенного в сетке на уровне груди ребенка» Взрослый следит, чтобы дети отталкивали мяч двумя, одной, правой, левой руками.	Мяч
		№80 «Зайчики прыгают по извилистой дорожке» Рисуется на полу или земле извилистая дорожка, длина 2—2,5 м. Следить, чтобы дети не уставали, своевременно переводить на ходьбу.	Дорожка
	Лето красное идет	№81 «Найди дерево» Задачи. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Вызывать	Деревья, листья (на участке)

		чувство удовольствия от движений. Воспитывать внимание. Учить различать деревья, их листья, называть их.	
		№82«Подбрасывание мяча вверх и ловля» Взрослый напоминает детям, что мяч надо подбрасывать невысоко и прямо перед собой, чтобы поймать. Вначале можно дать детям возможность поупражняться в подбрасывании мяча вверх без ловли.	Мячи

Перспективный план занятий по физкультуре возраст 2-3 года

Месяц	Неделя	Тема занятия	Содержание	Материалы и оборудование
Сентябрь	1	Занятие 1-2-3 «Ориентировка в пространстве. Ходьба» 02.09;05.09;06.09	Обучать ходьбе по извилистой дорожке. Развивать внимание, чувство равновесия	Свисток; Гимнастические доски; Фишки;
	2	Занятие 4-5-6 «Прыжки» 09.09;12.09;13.09	Формировать умение прыгать на двух ногах на месте; проползать заданное расстояние; скатывать мяч с горки. Комплекс №1 с флажками.	Свисток; Конусы; Веревки.
	3	Занятие 7-8-9 «Ползание» 16.09;19.09; 20.09	Обучать ползать на четвереньках Развивать внимание, умение выполнять построение, прыжки на двух ногах, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая	Свисток; Мячи малые; Гимнастические палки; Шнур; Гимнастические стойки.

	4	Занятие 10-11-12 «Ходьба с предметами» 23.09; 26.09; 27.09	Формировать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; Перепрыгивание веревки на месте и с продвижением вперед.	Свисток; Веревки; Гимнастические стойки.
Октябрь	1	Занятие 13-14-15 «Ползанье. Совершенствование 30.09; 3.10; 4.10	Совершенствовать умение проползать в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. Комплекс №1 с флажками.	Свисток; Конусы; Флажки; Обручи. Мячи.
	2	Занятие 16-17-18 «Прыжки. Совершенствование» 7.10; 10.10; 11.10	Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползать заданное расстояние. Комплекс №1 с мешочками.	Свисток; Конусы; Обручи; Мешочки;
	3	Занятие 19-20-21 «Прыгай Выше» 14.10; 17.10; 18.10	Формировать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. Комплекс № 1 с платочками.	Свисток; Мячи; Конусы; Маты; Обручи малые.
	4	Занятия 22-23-24 «Упражнение на координацию» 21.10; 24.10; 25.10	Упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; ОРУ со шнурками, развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Свисток; Мячи; Шнуры; Скамейки. Барьеры (малые)
	5	Занятие 25-26-27 «Совершенствование прокатывание мяча» 28.10; 31.10; 1.11	Обучать прокатывать мяч между предметами. Способствовать формированию умения отображать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей	Свисток; Конусы; Стойки; Мячи.

Ноябрь	1	Занятие 28-29-30 «Координация движений» 2.11;7.11;8.11	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; ОРУ с мячами, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;	Свисток; Дуги; Шнурки; Скамья гимнастическая.
	2	Занятия 31-32-33 «Совершенствование упражнений на координацию» 11.11;14.11;15.11	Совершенствовать умение подпрыгивать до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; подползать под веревку; прокатывать мяч одной и двумя руками. Комплекс № 1 с платочками.	Свисток; Конусы; Веревка; Мячи; Платочки.
	3	Занятие 34-35-36. «Совершенствование прокатыванию мяча» 18.11;21.11;22.11	Совершенствовать прокатывать мяч между предметами, сидя на полу и стоя. Комплекс №1 с веревочками.	Свисток; Конусы; Мячи; Кегли; Веревки.
	4	Занятие 37-38-39 «Работа с мячами» 25.11;28.11;29.11	Учить навыки выполнения движений с мячом, совершенствовать навыки владения мячом, развивать двигательную активность, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам. Учить детей перепрыгивать через предметы	Свисток; Гимнастические шнуры; Мягкая игрушка
	1	Занятие 40-41-42 «Подвижные игры» 2.12;5.12;6.12	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий; ОРУ с мячами, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги;	Свисток; Мячи; Обручи; Дуги
	2	Занятие 43-44-45 «Лазанье» 9.12;12.12;13.12	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой);	Свисток; Конусы; Обручи
	3	Занятие 46-47-48	Развивать умение действовать по сигналу	Свисток;

Декабрь		«Равновесие» 16.12;19.12;20.12	воспитателя; развивать координацию движений; упражнять в ползании. проползать в два стоящих стоящих друг за другом обруча;	Конусы; оюручи; Мягкая игрушка.
	4	Занятие 49-50-51 «Новогодние эстафеты» 23.12;26.12;27.12	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и перепрыгивания через препятствия. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток; Конусы; Стойки; Маты.
Январь	1	Занятие 52-53-54 «Прыжки с продвижением вперед» 28.12;09.01;10.01	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); Комплекс № 2 на мягких модулях.	Свисток; Конусы; Гимнастические шнуры; Мягкая игрушка; Обручи.
	2	Занятие 55-56-57 «Ходьба» 13.01;16.01;17.01	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Свисток; Малые и средние мячи; Конусы.
	3	Занятие 58-59-60 «Перепрыгивание» 20.01;23.01;24.01	Развивать умение ориентироваться в пространстве и умение бегать в определенном направлении. Развивать быстроту реакции. Поддерживать интерес к двигательным действиям.	Свисток; Гимнастический шнур; Гимнастический мостик.
	4	Занятие 61-62-63 «Подлазание» 27.01;30.01;31.01	Повторить ходьбу по кругу с предметами в руках. ОРУ с мешочками (комплекс №1). Упражнять детей подлазанию под барьер, скамейку. Поддерживать интерес к двигательной деятельности.	Свисток; Скамейка; Барьеры; конусы; Мешочки.
	1	Занятие 64-65-66 «Бег к фишкам»	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию	Свисток; Фишки;

Февраль		03.02;06.02;07.02	движений Учить детей различать и запоминать цвета при помощи разноцветных (фишек, конусов, кеглей) Бег к фишкам, повторить прыжки с продвижением вперед.	Конусы; Кегли.
	2	Занятие 67-68-69 «Бросание мяча» 10.02;13.02;14.02	Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Свисток; Фит Боллы; Конусы; Шнуры; Мячи..
	3	Занятие 70-71-72 «Прыжки с высоты» 17.02;20.02;21.02	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Свисток; Маты; Мячи; Конусы.
	4	Занятие 73-74-75 «Праздничные эстафеты» 24.02;27.02;28.02	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток; Гимнастические доски шириной 25см; Фишки; Мячи малые.
Март	1	Занятие 76-77-78 «В лес по тропинке» 03.03;06.03;07.03	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Свисток; Набивные мячи; Гимнастические ленты; Гимнастические доски (шириной 25см).
	2	Занятие 79-80-81 «Прыжки в длину» 10.03;13.03;14.03	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Свисток; Фит-Болл; Маты.
	3	Занятие 82-83-84 «Координация движений в равновесии»	Развивать координацию движений в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить упражнения в ползании;	Свисток; Кубики; Стойки;

		17.03;20.03;21.03	упражнять в сохранении устойчивого равновесия с различными положениями рук, при ходьбе на повышенной опоре.	Барьеры; Гимнастическая скамья.
	4	Занятия 85-86-87 «Ловля мяча» 24.03;27.03;28.03	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Свисток; Мячи; Фишки; Конусы.
Апрель	1	Занятие 88-89-90 «Попади в цель» 31.03;03.04;04.04	Бросание мяча воспитателю; бросания мяча в корзину с расстояния проползание заданного расстояния; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Комплекс №1 с флажками.	Свисток; Мячи; Флажки; Конусы
	2	Занятие 91-92-93 «Катание мяча» 07.04;10.04;11.04	Обучать катать обруч друг другу. Развивать точность приземления. Закрепить навыки ходьбы змейкой. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу в разных; развевать точность направления движений; упражнять в прыжках; воспитывать интерес к занятиям.	Свисток; Обручи; Мячи; Маты.
	3	Занятие 94-95-96 «Бросание мяча» 14.04;17.04;18.04	Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Свисток; Фит Боллы; Конусы; Шнуры; Мячи..
	4	Занятие 97-98-99 «Подвижные игры» 21.04;24.04;25.04	Повторить ходьбу между предметами и на ограниченной опоре. Упражнять детей действовать по сигналу. Повторить работу с мечами. Учить держать равновесие прохождении по скамье с различными положениями рук и с мешочками.	Свисток; Скамейка; Маты; Конусы; Мешочки с песком. .
	1	Занятие 100-101 «Праздничные эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей	Свисток: Гимнастические доски шириной

Май		28.04; 05.05	навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	25см; Фишки; Мячи малые.
	2	Занятие 102-103-104 «В гостях у Мишки» 12.05;15.05;16.05	Ходьба с препятствиями (кочки, дорожка массажная). Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся в выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; подползание под двумя барьерами, стоящими рядом; ловля мяча, брошенного воспитателем.	Свисток; Кубики; Стойки; Барьеры;
	3	Занятие 105-106-107 «Прыжки через болото» 19.05;22.05;23.05	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Закрепить навыки перепрыгивания на двух ногах через предметы, развивать навыки челночного бега, передачи мяча. Приобщать детей к здоровому образу жизни и совместному выполнению оздоровительных процедур .	Свисток; Обручи; Гимнастические шнуры; Мячи среднего диаметра.
	4	Занятие 108-109-110 «Скоро лето!Подвижные игры» 26.05;29.05;30.05	Упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Развивать и укреплять костно-связочный аппарат, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повысить функциональную деятельность организма	Свисток; Конусы; Мячи;

Перспективный план занятий группы младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) «Совенок»

Месяц	Тема недели	№, тема занятия	Содержание	Материалы, оборудование, литература
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето!	1. «До свидания лето» 03.09.24	Формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		2. «До свидания лето!» 04.09.24	Формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Моя группа. Игрушки	3. «Наш детский сад» 10.09.24	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		4. «Наш детский сад» 11.09.24	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Здравствуй, осень!	5. «Здравствуй, Осень!» 17.09.24	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		6. «Здравствуй, Осень!» 18.09.24	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Дары леса	7. «Осень. Урожай» 24.09.24	Учить детей бегать под музыку. Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		7. «Осень. Урожай»	Учить детей бегать под музыку.	Тематические иллюстрации,

		25.09.24	Выполнять движения по показу воспитателя, играть на погремушке по показу педагога.	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Октябрь	Огород. Овощи.	8. «Осенние дары» 01.10.24	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		9. «Осенние дары» 02.10.24	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Сад. Фрукты	10. «Осенний дождик» 08.10.24	Формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		11. «Осенний дождик» 09.10.24	Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	В гостях у сказки	12. «В гости к Петрушке» 15.10.24	Учить выполнять легкий бег на носочках, выполняя движения под пение педагога.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		13. «В гости к Петрушке» 16.10.24	Выполнять образные движения по показу в характере музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Я и мои друзья	14. «Помощь. Дружба» 22.10.24	Продолжать развивать чувство ритма, двигаться в соответствии с характером музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		15. «Помощь. Дружба» 23.10.24	Развитие умения двигаться под пение педагога.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Семья	16. «Моя семья» 29.10.24	Эмоционально воспринимать характер музыки, передавать в движении ее спокойный характер.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		17. «Моя семья» 30.10.24	Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, подпевать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Ноябрь	Мое тело. Расту здоровым	18. «Мой любимый дом» 05.11.24	Воспитывать любовь к родному дому	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		19. «Мой любимый дом» 06.11.24	Продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Одежда	20. «Колобок - румяный бок» 12.11.24	Эмоционально откликаться на сказочных героев музыкальной сказки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		21. «Колобок - румяный бок» 13.11.24	Закреплять желание смотреть и слушать сказку	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Обувь	22. «Песенка про маму» 19.11.24	Воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		23. «Песенка про маму» 20.11.24	Подпевать ласковую песенку вместе со взрослым	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки,

				колокольчики, маракасы
	Головные уборы	24. «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» 26.11.24	Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		25. «Мой любимый дом» 27.11.24	Воспитывать любовь к родному дому	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Декабрь	Посуда	26. «Моя любимая игрушка» 03.12.24	Воспитание любви к игрушке посредством песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		27. «Моя любимая игрушка» 04.12.24	Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Мебель	28. «Пришла зима-красавица» 10.12.24	Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		29. «Пришла зима-красавица» 11.12.24	Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Зимушка-зима	30. «Скоро, скоро Новый год» 17.12.24	Воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		31. «Скоро, скоро Новый год» 18.12.24	Знакомство и разучивание новогодних песен, плясок	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

	Новый год. Зимние забавы	32. «Новогодние сюрпризы» 24.12.24	Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		33. «Новогодние сюрпризы» 25.12.24	Воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Январь	Домашние птицы	34. «Снежные колобки» 14.01.25	Учить «лепить» колобки, выполнять по показу движения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		35. «Снежные колобки» 15.01.25	Выполнять пружинки, кружение, легкий бег	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Домашние животные и детеныши	36. «Серенькая кошечка» 21.01.25	Воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к домашним животным.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		37. «Серенькая кошечка» 22.01.25	Воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к домашним животным.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Кто живет в лесу	38. «Грустная и веселая песенки» 28.01.25	Учить детей передавать художественный образ лошадки, учить ритмично выполнять «прямой галоп»	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		39. «Грустная и веселая песенки» 29.01.25	Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Февраль	Машины на улицах	40. «Едем на машине»	Эмоционально откликаться на	Тематические иллюстрации,

	города	04.02.25	характер песни	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		41. «Снег-снежок» 05.02.25	Развивать умение вслушиваться и спокойный характер музыки, выполняя движения руками по показу	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Профессии	42. «Профессии» 11.02.25	Развивать умение двигаться в танце с предметами	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		43. «Веселый поезд» 12.02.25	Развивать умение двигаться в танце с предметами	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Любимые папа и дедушка	44. «Мой папа, мой дедушка» 18.02.25	Развивать ритмические способности	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		45. «Мой папа, мой дедушка» 19.02.25	Вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы о ее характере	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Мой дом	46. «Белая березка под моим окном» 25.02.25	Воспитывать уважение к старшим, понимать о ком поется в песне	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		47. «Белая березка под моим окном» 26.02.25	Учить детей водить хоровод	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Март	Милая мама	48. «Самая хорошая» 04.03.25	Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

			движения и менять их с изменением звучания музыки.	танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		49. «Самая хорошая» 05.03.25	Учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Бережем природу	50. «К нам пришла весна» 11.03.25	Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		51. «К нам пришла весна» 12.03.25	Формирование умения передавать художественный образ птичек	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Весну встречаем	52. «Все мы дружные ребята» 18.03.25	Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		53. «Все мы дружные ребята » 19.03.25	Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Пернатые друзья	54. «Петрушкина сказка» 25.03.25	Знакомить детей с героями сказки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		55. «Петрушкина сказка» 26.03.25	Эмоционально откликаться на героев сказки, желание смотреть и слушать ее.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Апрель	Первые книжки	56. «Мы танцуем и поем» 01.04.25	Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки,

				колокольчики, маракасы
		57. «Мы танцуем и поем» 02.04.25	Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
В мире природы		58. «Ручейки весенние» 08.04.25	Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		59. «Ручейки весенние» 09.04.25	Учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Безопасность дома		60. «Воробушки и автомобили» 15.04.25	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		61. «Воробушки и автомобили» 16.04.25	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Наш город. Моя улица		62. «Мой любимый город» 22.04.25	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		63. «Мой любимый город» 23.04.25	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Кто живет в воде		64. «Две лягушки вечером на пруду сидели» 29.04.25	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

		65. «Две лягушки вечерком на пруду сидели» 30.04.25	Учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Май	Вежливые детки	66. «Путешествие» 06.05.25	Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		67. «Путешествие» 07.05.25	Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Мы веселые ребята	68. «Магазин игрушек» 13.05.25	Узнавать о какой игрушке поется в песенке. Развивать чувство ритма.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		69. «Магазин игрушек» 14.05.25	Эмоционально откликаться, вызвать желание играть в игрушки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Народная игрушка	70. «Мишкина книжка» 20.05.25	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		71. «Мишкина книжка» 21.05.25	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Лето красное идет	72. «Зонтик разноцветный» 27.05.25	Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		73. «Зонтик	Продолжать вслушиваться в слова и	Тематические иллюстрации,

		разноцветный» 28.05.25	мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Календарно-тематический план на летний период 2024-2025 учебного года группы младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) «Совенок»				
Июнь	Лето, лето к нам пришло!	1. «Здравствуй, лето!»	Формирование у детей праздничного настроения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		2. «Здравствуй, лето!»	Вспомнить с детьми знакомые движения в танце.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Что мы Родиной зовем	3. «Все мы музыканты»	Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		4. «Все мы музыканты»	Развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	5. «С песенкой о лете»	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		6. «С песенкой о лете»	Закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Любознательные дети обо всем хотят узнать!	7. «Летние забавы»	Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

		8. «Летние забавы»	Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Июль	Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!	9. «Солнышко - колоколнышко»	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		10. «Солнышко - колоколнышко»	Продолжать воспитывать любовь к природе в музыке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Что может быть семьи дороже!	11. «Веселый паровозик»	Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		12. «Веселый паровозик»	Продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Умелые руки не знают скуки	13. «В гости к зайке - попрыгайке»	Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		14. «В гости к зайке-попрыгайке»	Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Шире круг, шире круг! Здравствуй, наш веселый друг!	15. «Веселые музыканты»	Продолжать развивать звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы

		16. «Веселые музыканты»	Продолжать развивать звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Папа, мама, я – спортивная семья	17. « Папа, мама, я – спортивная семья »	Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		18. « Папа, мама, я – спортивная семья »	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
Август	Наши маски, ваши лица, так давайте веселиться!	19. «Мы веселые ребята»	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		20. «Мы веселые ребята»	Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Умники и умницы	21. «Солнышко и дождик»	Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		22. «Солнышко и дождик»	Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Разноцветное лето	23. «Потанцуй со мной дружок»	Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		24. «Потанцуй со мной	Формировать чувство дружбы.	Тематические иллюстрации,

		дружок»	Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
	Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!	25. «До свидания, лето»	Формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы
		26. «До свидания, лето»	Прививать красоту родной природы. Слышать в музыке звуки природы	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, погремушки, колокольчики, маракасы