

Карточка театрализованных игр



Карточка № 1

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Теремок».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь*) и два домика (*маленький и большой*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем.

Карточка № 2

Младшая группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Репка».

Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес к **театрализованной деятельности**. Помочь детям изобразить своего героя.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки (*дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка*) и две репки (*маленькая и большая*).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играет 8 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

Игровые действия: Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

Помещаются все и живут дружно. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя.	
Карточка № 3 Младшая группа <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> Игра «Колобок». <u>Задачи для педагога:</u> Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. <u>Игровая задача для детей:</u> Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. <u>Атрибуты:</u> Связанные на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок) и декорации дома и леса. <u>Предварительная работа:</u> Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки. <u>Игровые правила:</u> Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев <u>Игровые действия:</u> Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью	Карточка № 4 Младшая группа <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> Игра «Курочка ряба» <u>Задачи для педагога:</u> Развивать наглядное мышление <u>Игровая задача для детей:</u> Расширять словарный запас <u>Атрибуты:</u> Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба, курочка ряба, 2 яйца - простое и золотое) <u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций по сказке, чтение русской народной сказки «Курочка ряба». <u>Игровые правила:</u> Играют трое детей. Воспитатель помогает распределить роли. <u>Игровые действия:</u> Игра проходит в доме у бабушки и дедушки. Снесла курочка яйцо простое. Мышка нечаянно разбила яйцо. Дед с бабой расстроились. Курочка снесла им яйцо золотое. <u>Результат:</u> Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба»

воспитателя	
Карточка № 5 Средняя группа <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> Игра «Колобок». <u>Задачи для педагога:</u> Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. <u>Игровая задача для детей:</u> Развивать умение согласовывать действия с другими детьми <u>Атрибуты:</u> Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба, заяц, волк, медведь, лиса, колобок, декорации леса. <u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки. <u>Игровые правила:</u> Играет 7 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев <u>Игровые действия:</u> Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя	Карточка № 6 Средняя группа <i>(Театр на руке - пальчиковый)</i> <u>Игра:</u> «Репка» <u>Задачи для педагога:</u> Развивать наглядное мышление <u>Игровая задача для детей:</u> Развивать элементарные математические <u>представления</u>: сначала, потом, первый, второй, последний. <u>Атрибуты:</u> Сшитые герои сказки на пальчик (дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка, репка большая, репка маленькая). <u>Предварительная работа:</u> Рассматривание иллюстраций по сказке, просмотр мультфильма. <u>Игровые правила:</u> Играет 8 детей. Дети с помощью воспитателя распределяют роли и определяют очередность выступления героев <u>Игровые действия:</u> Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки
Карточка № 7	Карточка № 8

Младшая группа

(Театр на руке – варежковый) Игра «Три медведя».

Задачи для педагога: Совершенствовать артистические навыки детей.

Игровая задача для детей: Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя.

Атрибуты: Сшитые из варежки герои сказки (три медведя и Маша, декорации: дом медведей и спальня медведей.

Предварительная работа: Знакомство с содержанием сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Играет 4 детей и воспитатель – ведущий.

Игровые действия: Маша идет в лес за грибами и ягодами. В лесу девочка заблудилась. Увидела дом, зашла в него. Поела, посидела на стульях, прошла в спальню и легла спать. Приходят медведи, находят Машу. Маша просыпается и испугавшись, убегает.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя

Карточка № 9

Средняя группа

(Театр на руке – варежковый)

Игра «Три медведя»

Задачи для педагога: Развивать дикцию, интонацию.

Игровая задача для детей: Развивать коммуникативные навыки

Атрибуты: Сшитые из варежки три медведя (папа медведь, мама медведица и мишутка, декорации: дом медведей и спальня медведей)

Предварительная работа: Просмотр мультфильма по сказке «Три медведя, вспомнить в беседе сюжет сказки.

Игровые правила: Играет 4 детей и взрослый – ведущий. Дети определяют очередность действий своих героев.

Игровые действия: Взрослый начинает со слов **автора**. Маша заходит в дом медведей, кушает и ложится спать. Приходят медведи, находят Машу. Она, испугавшись, убегает.

Результат: Инсценировка сказки.

Карточка № 10

Средняя группа <i>(Театр на руке – варежковый)</i> Игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». <u>Задачи для педагога:</u> Закреплять правильное произношение всех звуков родного языка. <u>Игровая задача для детей:</u> Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя <u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки герои сказки (Аленушка, Иванушка, козленок, купец, ведьма, слуга, <u>декорации:</u> пруд, дорога, лес, дом. <u>Предварительная работа:</u> Знакомство с содержанием сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки. <u>Игровые правила:</u> Играет 5 детей и ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев <u>Игровые действия:</u> Воспитатель говорит слова автора, а дети слова героев своих по сценарию. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки с помощью воспитателя	Средняя группа <i>(Театр на руке – варежковый)</i> Игра «Лиса и козел» <u>Задачи для педагога:</u> Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев. <u>Игровая задача для детей:</u> Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа. <u>Атрибуты:</u> Сшитые из варежки лиса и козел, декорации –иллюстрации колодца и ворон на дереве. <u>Предварительная работа:</u> Чтение русской народной сказки «Лиса и козел», разучивание слов героев. <u>Игровые правила:</u> Играет 2 ребенка и ведущий взрослый. <u>Игровые действия:</u> Действие сказки начинается со слов автора, потом лиса попадает в колодец. Мимо проходит козел, который очень хочет пить. Лиса его обманывает козла и он прыгает в колодец. А сама, встав на козла, выбирается из колодца. Козел с трудом, но выбирается из колодца. <u>Результат:</u> Инсценировка сказки
Карточка № 11 Средняя группа	Карточка № 12 Средняя группа

(Театр на руке - пальчиковый) Игра «Теремок».

Задачи для педагога: Развивать связную речь детей

Игровая задача для детей: Расширить словарный запас детей

Атрибуты: Сшитые на пальчик герои сказки, два домика.

Предварительная работа: Разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Воспитатель помогает распределить роли. Играет 7 детей, они определяют очередность по сюжету сказки.

Игровые действия: Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.

Результат: Инсценировка сказки с помощью воспитателя

(Театр на руке - пальчиковый)

Игра «Лиса, заяц и петух»

Задачи для педагога: Развивать понимание эмоциональных состояний.

Игровая задача для детей: Развивать умения звукоподражания своим героям.

Атрибуты: Связанные на пальчик лиса, заяц, петух, домик для лисы и дом для зайца, собака, медведь, бык.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух», разучивание слов героев сказки.

Игровые правила: Играют трое детей и взрослый-ведущий.

Игровые действия: Игра начинается в лесу зимой. Стоят 2 избы: ледяная и лубяная. В ледяной живет лиса, а в лубяной живет заяц. Весной ледяная изба растаяла. Лиса выгоняет зайца из лубяной избышки и поселяется сама в ней. Заплавав, заяц жалуется собаке, медведю, быку. Они не смогли выгнать лису. А петух с косой выгоняет лису. Заяц и петух стали дружно жить. Результат: Инсценировка сказки.