

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»
О.В. Набатова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1B38FDDCB463DEE9AC8AAC45810DAC01
Владелец:
Набатова Ольга Владимировна
Действителен: с 18.03.2025 по 11.06.2026

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с начинающим педагогом
на 2025-2026 учебный год

Начинающий педагог: Мухаметшина Айгуль Салимьяновна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Санина Ольга Евгеньевна

Должность, категория: воспитатель, первая квалификационная категория

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения начинающего педагога; оказание методической помощи педагогу в его профессиональном становлении.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Изучение профессиональных затруднений начинающего педагога 2. Планирование воспитательно-образовательного процесса 3. Создание РППС группы	1. Собеседование, анкетирование 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Консультация по составлению календарно-тематического плана 4. Консультация «Типичные ошибки в создании РППС группы».	Сентябрь
1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Просвещение родителей. Изучение форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Организация разных видов игр с детьми»; «Подготовка и проведение занятий». 2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника, анализ конспекта занятия 3. Консультация «Как подготовиться и провести родительское собрание»	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения занятия молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Декабрь

2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение занятия молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые образовательные технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация и проведение прогулки	1. Консультация «Вилы прогулок», «Структура прогулки», «Требования к выносному оборудованию»	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май