

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ В РАБОТЕ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Цель** «минутки» - повлиять на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь, а также бережного отношения к своему здоровью.

Как сделать так чтобы минутки не превратились в короткие нравоучения что можно, а чего нельзя. Для этой цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, построение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы.

Для этого необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с детьми, обучение детей должно строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В работе с минутками безопасности предлагаем использовать различные методы, включая:

- Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами;
- Обучение детей приемам защитного поведения (крик, призыв о помощи) ;
- Использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;
- Применение видеоматериалов;
- Игры на макете, игровые ситуации – загадки.

- Метод моделирования ситуаций;
- Опыты и эксперименты;

Интегрированный принцип в разработке инновационной формы работы даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

| МЕСЯЦ    | ТЕМА БЕСЕД<br>Проблемный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p><b>«Наш друг Светофор»</b><br/> <b>Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?</b></p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>2. Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>4. Инсценирование составленных детьми сказок по ПДД.</li> </ol> |
| Октябрь  | <p><b>«В стране Дорожные знаков»</b><br/> <b>Что на улице самое главное?</b></p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».</p>                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворений о дорожных знаках.</li> <li>2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>3. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>4. Логическое упражнение «Собери дорожный знак»</li> <li>5. Рисование: «Знаки дорожного движения»</li> </ol>                                                     |
| Ноябрь   | <p><b>«Нам на улице не страшно»</b><br/> <b>Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в схеме.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Законы улиц и дорог»</li> <li>2. Дискуссия на тему «Опасности, подстерегающие нас на улице»</li> <li>3. П/и «Короткий путь»</li> <li>4. Упражнения на макете «Улица, на которой расположен наш детский сад»</li> <li>5. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>6. Коллективная аппликация «Основные части улицы»</li> </ol>                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | <p align="center"><b>«Транспорт»</b></p> <p align="center"><b>Почему стоящая машина может быть опасна?</b></p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств, своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде.</p>                                      | <p>1. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>2. Д/и «Правила для пассажиров»</p> <p>3. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p> <p>4. С/р игра «Мы-водители»</p> <p>5. Игровые ситуации «Будь внимательным»</p>                                                                |
| Январь  | <p align="center"><b>«Маленькие пассажиры»</b></p> <p align="center"><b>Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент?</b></p> <p>Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>          | <p>1. Вопрос – ответ: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?»</p> <p>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>                                                                        |
| Февраль | <p align="center"><b>«Юные пешеходы»</b></p> <p align="center"><b>Где идти пешеходу, если нет тротуара?</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>                                                    | <p>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>2. Конкурс «Умный пешеход». Решение проблемных ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>3. «Школа пешеходных наук» - решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p> <p>4. Просмотр видеофильмов по ПДД.</p> |
| Март    | <p align="center"><b>«Перекрёсток»</b></p> <p align="center"><b>Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> | <p>1. Моделирование макета перекрёстка.</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p>                                                                  |
| Апрель  | <p align="center"><b>«Сигналы регулировщика»</b></p> <p align="center"><b>Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?</b></p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-</p>                                                                                                                                              | <p>1. Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>2. Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>3. Моделирование ситуаций.</p> <p>4. Показ театра по правилам дорожного движения.</p>                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Май | <p><b>«Путешествие по городу»</b><br/> <b>В чем опасность спешки на улице?</b></p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС).</p> | <p>1. Презентация «На улицах и дорогах большого города».</p> <p>2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>3. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> |

«Минутки безопасности» по освоению правил дорожного движения

подготовительного дошкольного возраста (с 6 – 7 лет.)

| МЕСЯЦ    | ТЕМА БЕСЕД<br>Проблемный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p><b>«Устройство улицы»</b><br/> <b>Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>                                                                                 | <p>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>2. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его.</p>                    |
| Октябрь  | <p><b>«Три сигнала Светофора»</b><br/> <b>Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?</b></p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p> | <p>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора.</p> <p>2. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p> <p>3. Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>4. Досуг «Умный светофор»</p> |
| Ноябрь   | <p><b>«Дорожные знаки»</b><br/> <b>Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>2. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p>                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>                                                                                                                                    | <p>3.Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.<br/>4.Решение кроссворда «Азбука дороги»</p>                                                                                                                           |
| Декабрь | <p><b>«Правила перехода проезжей части, движение по улице»</b><br/><b>Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта.</p> | <p>1.Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»<br/>2.Решение логических упражнений по ПДД<br/>3.Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.<br/>4.Рисование на тему «Мы переходим улицу».<br/>5.Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p> |
| Январь  | <p><b>«Транспорт»</b><br/><b>О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?</b></p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>                                                                                                                          | <p>1.Решение транспортных ситуаций на макете.<br/>2.Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.<br/>3.Игра-путешествие «Авторалли»</p>                                                                                |
| Февраль | <p><b>«Поведение в транспорте»</b><br/><b>В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.Рассматривание и решение ситуаций.<br/>2.Игры на развитие культуры речи.<br/>3.Решение практических заданий.<br/>4.Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>                                                                                                             |
| Март    | <p><b>«Перекрёсток»</b><br/><b>Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.Инсценирование дорожных ситуаций.<br/>2.Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»<br/>3.Беседа «Я и мой велосипед»</p>                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>половину проезжей части. Можно ли переходить?</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>4.Игры на развитие глазомера.</p> <p>5.Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>                                                                                                                         |
| Апрель | <p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p><b>Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?</b></p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p> | <p>1.П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</p> <p>2.Моделирование ситуаций.</p> <p>3.КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>4.Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>                          |
| Май    | <p><b>«Правила поведения на улице»</b></p> <p><b>Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>1.П/и «Да или нет»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>4.Решение опасных дорожных ситуаций.</p> |