

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№47 ДЕТСКИЙ САД «ГУСЕЛЬКИ»

# Мастер-класс для родителей: дидактическая игра своими руками «Волшебные крышечки»



Подготовила воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Санина Ольга Евгеньевна

## Цель мастер класса:

- 🚗 Оказать помощь родителям в правильной организации дидактических и развивающих игр в домашних условиях.
- 🚗 Обогатить опыт родителей знаниями для самостоятельного создания игр совместно с детьми.

## Задачи:

- 🚗 Познакомить с возможностями крышечек
- 🚗 Научить создавать дидактические игры
- 🚗 Создавать условия для совместного творчества

**Давайте честно:** когда мы видим пластиковую крышечку, первая мысль- «мусор».

Вторая – «куда её выбросить?».

Третьей обычно не бывает.

Но вот ребенок видит эту же крышечку иначе. Для него это цвет, форма, звук, холодный край, который хочется потрогать.

А мы говорим: «Положи, это не игрушка».

Мы не знаем ,что с ней делать. И это не наша вина. Просто нам никто не показал.

**Поэтому сегодня я показываю.** Без лекций только руками.



# А вы знаете?

Коллекционирование пластиковых крышек называется ФИЛОЛИДИЯ - это еще один вклад русского человека в мировой словарь.

Придумал это название для своего увлечения российский коллекционер пластиковых крышек А.Свистунов, в его коллекции уже 9000 крышек, это третья в мире по количеству крышек коллекция. Первое место принадлежит коллекционеру из Израиля (более 13000 крышек). Его увлечение сейчас разделяют сотни россиян и иностранцев, состоящих в Международном клубе филолидии.

Теперь слово *philolidia* (от греч. *philo-* люблю +англ. *lid-* крышка) вошло в мировой лексикон и толковые словари многих стран. Крышки собирают по темам: странам-производителям, годам, фирмам, тематическим сериям.

Мы уже не первый год собираем волшебные крышечки. Это увлечение популярно во всем мире!



# Почему крышки?



## 🗑️ ДОСТУПНОСТЬ:

Крышки-бесплатный, безопасный и распространенный материал, который есть в каждом доме.

## 🗑️ УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ:

Один материал позволяет создавать игры для развития разных сторон личности: сенсорной, познавательной, речевой, социально-коммуникативной.

## 🗑️ ЭКОЛОГИЧНОСТЬ:

Использование бросового материала формирует у детей и родителей бережное отношение к ресурсам.

## 🗑️ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ:

Родители, освоив приёмы на мастер-классе , могут продолжать развивать ребенка дома, обеспечивая единство требований ДОУ и семьи.



# Простые крышечки-большие возможности!

-  Удобны для детской руки.
-  Крышки от пищевых продуктов безопасны , долговечны , легко моются.
-  Яркие , разноцветные, разные размеры.
-  Удобны в работе как с одним ребенком , так и с группой.
-  Играть можно как за столом , так и на ковре.
-  Бесплатны и доступны.

---

## Бонус: Эколого-благотворительный аспект.

«Добрые крышечки»-это также международный эколого-благотворительный проект!

Собранные пластиковые крышки можно:



Сдать на переработку (экология)

инвалидностью) 

Направить на благотворительность (помощь детям с



Сделать полезные игрушки

# Игры с крышками способствуют развитию:

- ✓ Мелкой моторики рук
- ✓ Координации движений
- ✓ Пространственного мышления
- ✓ Сенсорных ощущений
- ✓ Творческого воображения
- ✓ Внимания и памяти
- ✓ Речи (мелкая моторика связана с речью)
- ✓ Логического мышления.



**Стимулируя пальчики – мы «запускаем» речь.**

**Игры с крышками –отличный тренажёр!**

# Правила безопасности

- 🚪 Используем только мытые и сухие крышечки.
- 🚪 Крупные крышки идеальны для игры.  
Маленькие – только под присмотром взрослых.
- 🚪 Крышечки должны быть без острых краев.
- 🚪 Важно объяснить детям, что крышечки – игрушка для пальчиков.

# Материал для игры

## *Что понадобится?*

-  Пластиковые крышечки (разных цветов и размеров)
-  Шаблоны
-  Ножницы, клей карандаш
-  Фломастеры, маркеры
-  Одноразовые стаканчики основных цветов
-  Пленка для ламинирования
-  Коробочка для хранения



# Практическая работа.

## *Знакомство*

Закройте глаза. Потрогайте крышки. Какие они? Гладкие , шершавые, холодные.

## *Сортировка*

Разложите по цветам и размерам .

## *Первая игра*

Собираем только большим и указательным пальцем (щипковый захват).

## *Добавляем правило*

Три цветных круга на листе. Красные крышки в красный круг. Усложнение : левой рукой.

## *Своя игра*

Выложите: дорожку ,солнышко, цветок, машину.

## *Показ*

Расскажи соседу свою игру. Забрали домой ,пробуем с ребенком.

# **Первое задание –самое простое.**

Возьмите 3-5 крышек. Неважно каких. Закройте глаза. Потрогайте каждую. Гладкая? Шершавая? Теплая?

Не спешите. Просто знакомимся с материалом.

Откройте глаза. А теперь разложите их по цвету : красные, синие , зеленые,желтые.

**Всё первый шаг сделан.**

Вы уже играете. Дальше –интереснее!

**Сейчас проверим!**

**Отлично.**

**Крышки рассортированы, пальцы разогреты.**

Как вы думаете, что важнее для письма-чтобы ребенок умел держать ручку или чтобы у него были сильные и послушные пальцы?

Верно: сначала пальцы, потом ручка.

И вот тут крышки –настоящий тренажёр.



## Задание второе. Щипковый захват

Нужно переложить все крышки в коробку.

Но есть правило- **только большим и указательным пальцами**. Как пинцет. Остальные пальцы сжаты.

**Почему это важно.** Именно этот захват –щипковый –работает перед тем , как ребёнок возьмет карандаш. Если пальцы слабые, он будет сжимать ручку слишком сильно , быстро устанет и скажет «не хочу писать».

**Попробуйте еще раз.** Теперь левой рукой. Не гонитесь за скоростью. Просто почувствуйте разницу.

Запомните это ощущение. Именно так чувствует себя ребёнок, когда мы просим его сделать что-то непривычное.



**«Вы уже потрогали крышки, рассортировали их, потренировали щипковый захват.**

**Теперь самое вкусное - вы сами придумаете игру».**

Перед вами: листы картона, и всё что вам может пригодиться.

Мы с вами сделаем игру, в которую вы вместе с ребенком сможете поиграть.



**Вот три подсказки, с чего начать.**

**Выбирайте любую:**

## «Дорожка».

Выложите крышки в линию- прямую, извилистую, с поворотами. Ребёнок ведет пальчиком от начала до конца. Усложнение: пальцем левой руки или с закрытыми глазами.



## «Мозаика».

Выложите простую фигуру- солнышко, цветок, ёлочку, машинку. Ребенок смотрит и повторяет рядом или выкладывает по памяти.



## «Сортировка».

Наклейте на лист три цветных круга (синий, красный, зеленый). Ребёнок раскладывает крышки по цветам.



## **А теперь последнее задание этого блока- самое сложное и самое важное.**

Повернитесь к соседу слева. За 15 секунд объясните ему свою игру. Не показывая руками. Только словами.

А потом соседу справа.

**Зачем мы это сделали?**

Чтобы вы дома могли объяснить игру ребёнку без лишних «нет, не так смотри сюда».

Если вы уложились в 15 секунд и сосед понял- ребёнок поймет точно.

**Поздравляю!**

У вас в руках не просто бумажка с крышками. Это первая игра, которую вы придумали сами.

# Как не утонуть в крышках?

## Три простых правила:

*Одна ёмкость. Обычная пластиковая коробка.*

*Только мытые и без острых краёв.*

*Ребёнок знает, где коробка, и сам её достаёт.*

*И сам убирает -это часть игры.*



## А если ребёнок не хочет играть?

Не заставляйте. Просто поставьте коробку на видное место, а рядом цветной лист бумаги или шаблон. Рано или поздно пальцы сами потянутся.

Или начнёте играть сами при нём. «Как интересно, какая крышечка поедет в гараж...» - дети не любят оставаться в стороне.



## И самое Важное.

Крышки – это не замена живому общению.

Они просто повод посидеть рядом, посмеяться над тем , как криво приклеилось солнышко, и услышать «мам, давай ещё».

Сегодня вечером достаньте 10 крышек. Скажите ребёнку: «Смотри ,что я умею». И покажите одну игру – любую, которую мы сегодня делали. А завтра пусть он покажет вам свою.



## Рефлексия

«Что из сегодняшнего вы точно попробуете дома уже сегодня?»

«Что было самым неожиданным для вас на мастер-классе?».

«Как вы думаете, ваш ребёнок обрадуется, если увидит игру из крышек, сделанную вами?»

«Что вас останавливает от того, чтобы играть с крышками дома?(нехватка времени, идей, терпения)».

«Если бы вы могли дать совет другому родителю про игры с крышками- что бы вы сказали?»

**Спасибо за ваше время и руки.**

**И помните: самая лучшая игрушка- та, которую вы сделали вместе с ребёнком!**