



Проект

«Снеговик в гостях у детей»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «СОВЁНОК»

Подготовила:

Санина Ольга Евгеньевна

По составу участников: групповой.

По срокам реализации: краткосрочный (1 неделя).

По основному виду деятельности: познавательный-творческий.

Цель проекта: Обогащать художественно- эстетическое, познавательное, речевое развитие детей. Создать радостную, праздничную атмосферу зимы, познакомить детей с образом Снеговика как символа зимы, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику и навыки общения.

Задачи проекта:

- 1) Закрепить знания детей о временах года. Познакомить с особенностями зимней природы.
- 2) Расширить представления о зимних забавах. Учить создавать образ Снеговика в разных видах деятельности.
- 3) Развивать воображение, фантазию, речь, мелкую моторику. Формировать навыки коллективной работы.
- 4) Воспитывать доброту, отзывчивость, умение радоваться вместе. Прививать интерес к зимним праздникам и традициям.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы, стихов, песен, загадок про Снеговика.
- Подготовка материалов для творчества и игр.
- Оформление группы: зимний уголок, выставок детских работ, плакат «Снеговик приглашает в гости!»).

2.Основной этап (проведение мероприятий):

Речевое развитие:

- Чтение стихов и сказок про Снеговика (например, «Снеговик – почтовик» С. Михалкова, «Как снеговик шапку искал»).
- Беседы: «Почему Снеговик любит зиму?», «Из чего делают Снеговика?»
- Загадки и игры на развитие речи.

Художественно-творческая деятельность:

- Лепка Снеговика из пластилина или солёного теста.
- Аппликация «Весёлый Снеговик» (из белых кружков, шарфика, шляпы и т.д.).
- Рисование «Снеговик в гостях у нас».
- Коллективная работа: «Зимний двор со Снеговиком».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Одень Снеговика», «Что необычного у Снеговика?»
- Подвижные игры: «Слепи снежок», «Снеговик и дети».
- Театрализованная игра: «Снеговик потерял нос!» (дети помогают найти морковку).

Музыкальная деятельность:

- Пение песен: «Снеговик» (муз. Е. Крылатова), «Белый снег пушистый».
- Танец «Снеговики» под весёлую музыку.

Познавательная деятельность:

- Эксперимент: «Что происходит со снегом в тепле?» (если есть возможность принести снег).
- Наблюдение за погодой: «Почему Снеговик тает?»

3.Заключительный этап:

- Выставка детских работ.
- **Итоговое мероприятие: «Один день Снеговика в группе».**
- Рефлексия: «Что тебе понравилось больше всего?», «Хочешь ли ты снова встречать Снеговика?»

Интеграция образовательных областей:

- Коммуникация
- Художественное творчество
- Познание
- Социализация
- Музыка
- Физическое развитие

Идеи подарков/сувениров:

- Мини-снеговики из носков или ватных дисков.
- Открытки «Снеговик дарит улыбку».
- Фото на память со Снеговиком.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают, как выглядит Снеговик, из чего его делают.
- Проявляют интерес к зимним явлениям.
- Участвуют в совместной творческой и игровой деятельности.
- Получают положительные эмоции от праздника.

В самый разгар зимы, когда за окном искрится снег, а в воздухе витает волшебство, в группу заглянул необычный гость-добрый и веселый Снеговик!

В честь Международного дня Снеговика он решил провести целый день вместе с малышами. До самого тихого часа Снеговик был рядом -не растаял, не скучал, а дарил смех и радость!

Этот день стал для малышей не просто праздником зимы, а настоящим волшебством!

