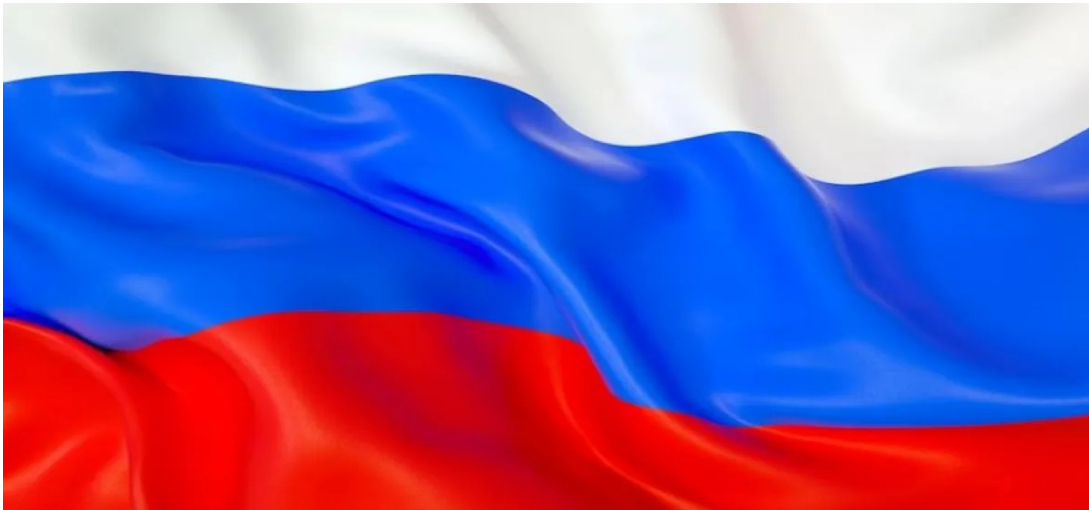




Проект

«Реют флаги над Россией»

По составу участников: групповой.

По срокам реализации: краткосрочный (5 дней).

По основному виду деятельности: познавательно-творческий.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

ЗАДАЧИ

Дать понятие «флаг», познакомить с цветами (белый, синий, красный) и их расположением. Учить узнавать флаг среди других.

Активизировать слова: флаг, полоска, цвет, Родина. Учить отвечать на вопросы, повторять стихи за воспитателем.

Учить рисовать горизонтальные полосы (кистью или пальцами), наклеивать готовые полоски в правильном порядке, лепить флаг.

Развивать координацию, ловкость в подвижных играх с флажками.

Воспитывать гордость, умение работать в коллективе, уважать символы.

ДЕНЬ 1 – «ЗНАКОМСТВО С ФЛАГОМ»

Цель: вызвать интерес, показать реальный флаг.

Сюрпризный момент: Воспитатель приносит красивый флаг, говорит, что это «флаг нашей страны – России».

Рассматривание: Дети трогают, рассматривают полосы. Воспитатель называет цвета: «Сверху – белый, как снег; посередине – синий, как небо; внизу – красный, как солнышко».

Вопросы: «Какого цвета верхняя полоска?» и т.д.

Физминутка

«Флажки»

Взяли в руки мы флажки.

Друг за дружкой пошли.

Сделали мы круг большой,

Словно шарик надувной.
Флажки вверх свои подняли
И не долго помахали.
Опустили вниз флажки,
А теперь у нас прыжки.
Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.
Флажки в коробочку мы сложим
Занимать все продолжим.

Рисование

«Раскрась флаг» – готовые шаблоны (прямоугольник с тремя полосами) дети закрашивают пальчиками или ватными палочками. Важно: не смешивать цвета, закрашивать только свою полоску (раздаём каждому по одной полоске).

Прогулка:

Подвижная игра

«**Найди флажок**» – спрятать маленькие флажки трёх цветов на участке, дети ищут.

«**Прокати шарик к своему флажку**»-**Цель:** закрепить знание цветов, развить координацию и умение действовать по сигналу.

«**Найди свой цвет**»-**Цель:** развить умение действовать по сигналу, закрепить знание цветов, потренировать бег и ходьбу

Вечер:

Чтение стихотворения (упрощённое):

«Белый, синий, красный –
Флаг России прекрасный!
Он над нами развивается,
Родиной называется».

Повторение цветов с помощью карточек.

ДЕНЬ 2 – «ИЗУЧАЕМ ЦВЕТА И ПОРЯДОК»

Цель: закрепить последовательность полос.

Дидактическая игра «Сложи флаг» – на столе разложены полосы трёх цветов (вперемешку). Дети по очереди выкладывают их сверху вниз: белая, синяя, красная.

Аппликация

Коллективная работа на большом листе – воспитатель намазывает клеем, дети приклеивают готовые бумажные полосы в нужном порядке (помогаем наводящими вопросами).

Получается большой флаг – вешаем на видное место.

Прогулка

Игра с обручами трёх цветов: «Соберись у своего цвета» – по команде дети бегут к обручу того цвета, какой назовут.

Вечер

Пальчиковая гимнастика «Флажок»:

«Палку в руку я беру, (сжимаем кулачок)

Флаг на ней я закреплю, (раскрываем ладонь – «полотнище»)

Ветер дунул – полоски развиваются, (качаем кистью)
Нашей Родиной мы занимаемся!»

ДЕНЬ 3 – «ГДЕ МЫ ВИДИМ ФЛАГ?»

Цель: показать места использования флага (на зданиях, в праздники).

Беседа с показом картинок: «Флаг на Кремле», «Флаг на стадионе», «Флаг в руках детей на празднике».

Объяснить, что флаг – это знак нашей страны, его нельзя ронять или пачкать

Лепка

Каждый лепит свой маленький флаг: скатать колбаску-древко и расплющить три шарика (белый, синий, красный) в лепёшки и соединить сверху вниз. Стеком прорисовать полосы.

Прогулка

Эстафета «Передай флажок» – бег с флажком в руке до ориентира и обратно, передача следующему.

Вечер

Слушание Гимна России (в записи, 1 минуту) – рассказать, что это тоже символ, но музыкальный. Дети могут постоять.

ДЕНЬ 4 – «ИГРЫ И ТВОРЧЕСТВО»

Цель: закрепить через игру и свободное рисование.

Утро

Загадки про цвета (красный – помидор, синий – василёк, белый – снег).

Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» – показать флаг, убрать одну полосу, дети угадывают какой.

Рисование нетрадиционная техника (ладошки)

Рисование на ладошках – сделать отпечатки ладоней трёх цветов на большом листе в виде флага (воспитатель заранее наносит краску на ладони).

Прогулка

Подвижная игра «Цветные автомобили» – дети с рулями трёх цветов двигаются по площадке, на сигнал «красный» – стоп и т.д.

Вечер

Повторение стихов, рассматривание выставки работ (своих и старших групп).

ДЕНЬ 5 – ИТОГОВЫЙ ПРАЗДНИК

Цель: подвести итог, создать положительные эмоции.

Утро

Мини-квест «Найди флаг группы» – дети ищут спрятанный флаг по подсказкам (цветным стрелкам).

Фотосессия с флагом.

Итоговое коллективное занятие

Совместное оформление стенгазеты – наклеить все рисунки, аппликации, фотографии.

Песенка-пляска с флажками под русскую народную мелодию (или «Мы живём в России»).

Вручение наклеек-флажков каждому ребёнку.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Флаг России (настоящий или тканевый).

Полоски цветной бумаги (белый, синий, красный).

Шаблоны для раскрашивания, краски, кисти, ватные палочки, пластилин, стеки, клей.

Картинки с изображением флага на зданиях.

Аудиозапись Гимна.

Маленькие флажки на палочках по количеству детей (для игр).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Предложить дома посмотреть мультфильм «Сказка о флаге» (короткие ролики).

Попросить принести фото ребёнка с флагом или в праздничный день.

Раздать памятку со стихами и загадками для заучивания дома.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети узнают флаг России, называют его цвета.

Правильно располагают полосы на аппликации

Проявляют интерес и гордость, говорят «это наш флаг».

Участвуют в коллективных играх и творчестве.



Разноцветный флаг России
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!