

ПРОЕКТ

Для детей второй младшей группы «Совёнок»

*Национальный весенний праздник народов Ханты и Манси
«Вороний день» или «Вурна хатл»*



Воспитатель:
Санина Ольга Евгеньевна

2026 год

Тема проекта: Национальный весенний праздник народов ханты и манси «Вороний день» или «Вурна хатл».

Возраст: 3-4 года.

Продолжительность:

Краткосрочный проект — 3–5 дней (можно реализовать как тематическую неделю)

Актуальность:

Актуальность проекта, связана с приобщением детей к традициям и культуре коренных народов Севера. «Вороний день» — один из весенних праздников народов Севера, и ворона — символ праздника, который, по народным представлениям, пробуждает природу после долгой зимы. Проект помогает сформировать у детей интерес к традициям народов Севера, обогатить словарный запас национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремёсел, символикой.

В рамках воспитания патриотизма у дошкольников — знакомство с фольклором и бытом народов Севера помогает воспитывать у детей интерес и уважение к культуре и быту народов, а также расширять их кругозор.

Цель проекта:

Познакомить детей с хантыйским праздником «Вороний день» как частью культуры коренных народов Севера, развивать интерес к традициям, природе родного края и народному творчеству.

Задачи проекта:

- Познакомить с понятием «коренные народы Севера», «ханты». Рассказать о значении праздника «Вороний день». Уточнить знания о весне и перелётных птицах (грачах).
- Развивать речь, воображение, мелкую моторику. Формировать навыки наблюдения за природой.
- Воспитывать уважение к культуре других народов. Прививать бережное отношение к природе. Создавать атмосферу радости и доброты.

Ожидаемые результаты:

Дети знают, что ворона-перелетная птица, прилетает весной. Умеют подражать движением птицы, использовать простые слова из фольклора.

Имеют первоначальное представление о том, что у Хантов и Манси есть свои праздники, связанные с природой. Обогащается словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

- Подбор иллюстраций: ханты в национальной одежде, чум, узоры, грачи/вороны.
- Изготовление атрибутики: игрушечный грач, образ Солнца, элементы национального орнамента.
- Оформление уголка «Мир Хантов» в группе.
- Консультация для родителей: «Что такое Вороний день?»

Основной этап (проведение деятельности)

Речевое развитие:

Чтение :А. Тарасова «Ворона»

Пальчиковая игра: «10 птичек - стайка», «Сорока-ворона»

Рассматриваем и обсуждаем иллюстрации «Вороний праздник»

Театрализация «Сказка о вороне»

Отгадывание загадок.

Познавательная деятельность.

Беседы и рассказы.

«Кто такие ханты?» — простой рассказ о жизни на Севере.

«Почему праздник называется Вороний день?» — объяснение символики прилёта птиц.

«Как встречают весну ханты?» — рассказ о традициях: угощения, песни, игры.

Для детей: можно говорить не о «воронах», а о (грачах) — они первые вестники весны. В народной традиции их часто называют «вороны».

Наблюдение на прогулке: «Ищем признаки весны».

Эксперимент: «Тает ли снег быстрее на солнце?»

Беседа: «Почему птицы улетают и возвращаются?»

Художественно-творческая деятельность.

Лепка: «Гнездо для вороны»

Конструирование: «Домик для птиц»

Рисование: «Символ народного праздника – ворона»

Аппликация: «Ворона прилетела!» (чёрная птица на фоне голубого неба).

Лепка: «Солнце проснулось» (жёлтый блин из пластилина с лучиками).

Раскрашивание: узоры в стиле хантыйской вышивки (простые геометрические формы: кресты, ромбы, точки).

Коллективная работа: «Весенний чум» (рисунок чума, украшенного орнаментом).

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Найди хантыйский узор».

Подвижная игра: «Грачи прилетели!» (дети-грачи летают под музыку, по сигналу садятся на «гнезда»).

Игра «Зимующие и перелётные птицы».

Игра «Построить гнездо».

Игра «Важенка и оленята»

Народная ханты-мансийская игра «Ручейки и озёра».

Музыка и фольклор.

Прослушивание фрагментов хантыйских песен (инструментальные мелодии на национальных инструментах — например, на *сампо*).

Исполнение простой потешки:

Прилетели грачи,

Принесли ключи!

От весны — ключи золотые,

От зимы — прощай, метель седая!

Северный танец «Льдинки, ветер и мороз»

Социально-коммуникативное развитие

Ролевая игра: «Угощаем гостей в чуме» (используются игрушечные рыбки, ягоды, чай в чашках).

Продукты проектной деятельности:

Рисунок: «Символ народного праздника-ворона»;

Конструирование: «Домик для птиц»;

Лепка «Гнездо для вороны».

Заключительный этап.

Мини-праздник «Вороний день» в группе.

Выставка детских работ.

Рефлексия: «Что запомнилось?».

Рекомендуемая литература и материалы:

Картинки: ханты, чум, национальная одежда, грачи

Книги: «Праздники народов Севера» (адаптированные фрагменты)

Аудиозаписи: хантыйская музыка, звуки природы (пение птиц)

Мультфильмы: «Грачи прилетели» (советский м/ф)

Для родителей: (информация на стенде или в буклете):

Пальчиковые игры: «10 птичек – стайка», «Сорока-ворона»

«10 птичек - стайка»

Ну – ка, посчитай – ка,

10 птичек – стайка.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – Совушка, сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам!

«Сорока-ворона»

Сорока-ворона кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала в ложку,
Этому – в поварёшку,
Этому – в горшок,
Этому – в вершок,
Этому – не дала...
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил,
Тебе ни чего нет!

Народная ханты-мансийская игра «Ручейки и озёра»

Правила игры.

Игроки стоят в пяти-семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

Подвижная игра «Вороньи гнёзда»

Дети делятся на команды (по 3-5 человек) – обитателей **вороньего гнезда** (большой обруч). Под слова стихотворения дети бегают, размахивая руками «крыльями» и произнося в конце каждой строфы «кар-кар-кар». По команде «ночь» дети занимают свои места. Побеждает то «гнездо», которое заняло свой обруч первым.

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело **вороны**:
Кар-кар-кар!
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали:
Кар-кар-кар!
Только к ночи умолкают
В своих гнёздах засыпают:
Кар-кар-кар!

Подвижная игра «Птичка и птенчики»

«Я буду птица, а вы - мои птенчики», - говорит воспитатель, чертит большой круг (можно выложить круг из шнура). «Вот какое большое гнездо у птицы! Заходите в него!». Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели птенчики, зернышки искать», - говорит воспитатель. Птенчики выпрыгивают из гнезда и летают, птица мама летает вместе с ними. По сигналу «полетели птенчики домой» дети бегут в круг. Игра повторяется несколько раз.

Отгадывание загадок

- 1) Во дворе я - королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна.
(**Ворона**)
- 2) Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: "Ка-а-ар, Ка-а-ар, Ка-а-ар"!
(**Вороны**)

Игра «Важенка и оленията»

На полу разложено несколько обручей. В каждом из них находится «Важенка»- олениха , за обручем 2-3»Оленека». В углу зала стоит «Волк».

Бродит в тундре Важенка,
С нею – Оленията,
Объясняет каждому
Все, что непонятно...

(«Оленията», подняв руки вверх, изображая «оленьи рожки» бегают «оленьим бегом» вокруг обруча)
Топают по лужам
Оленията малые.
Терпеливо слушая
Наставленья мамы.

*(Важенка в кругу грозит пальцем детям, оленията кивают головами и выполняют бег на месте)
На проигрыш «оленията»убегают от домика играют, бегая по «тундре».На слова «Волк идет» убегают в свои домики, Волк ловит.*

Чтение стихотворения А. Тарасовой «Ворона»

«Хантыйский древний праздник «Вурна-хатл»-
Явление птицы, символ новой жизни.
Вороне в тундре каждый рад:
Близка весна.
Ворона - первый признак.
У птицы просят мудрости, добра,
Готовят стол из угощений разных.
И рады дети - множество забав
Приносит им весенний первый праздник!»

Северный танец «Льдинки, ветер и мороз»

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки
(Дети стоят парами, выполняя легкое плие, соединяя сверху руки поочередно левые, правые)
Сверкают, звенят
(Поднимают руки вверх, затем опускают вниз, рисуя круги)
Дзинь, дзинь, дзинь, дзинь...
(Имитируют звон колокольчика, наклоняясь к ушку партнера)
Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки
Сверкают, звенят
Дзинь, дзинь, дзинь, дзинь...
(Повторить движения)

Во время проигрыша на слово «Ветер» разбегаются по залу, бегают на носочках, делая легкие взмахи руками. На слова «Мороз» возвращаются в пары и кружатся.



«Вороний день»— древний весенний праздник Хантов и Манси.
Его отмечают в марте–апреле, когда прилетают грачи.
Люди угощают птиц, поют песни, благодарят природу за новый год жизни.
Этот праздник учит нас радоваться весне и уважать традиции предков.