ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
1 сентября. День знаний. Тема: *«Чтение – лучшее учение». Знакомство с книгами для развития и книгами для развития речи. (Ценность чтения добрых книг)*	8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: *«Книжный уголок нашей группы. Добрые книги детства».* (Ценностное отношение к книге)	У нас у всех есть имя. *«Имя - бесценный дар».* *Тема: «Хорошо там и тут, где по имени зовут».* (Ценность имени человека)	27 сентября. *День воспитателя и всех дошкольных работников России.* Тема: *«Доброе слово всем работникам детского сада»* (Ценность доброго слова)	1 октября. *Международ - ный день пожилых людей.* Тема*: «Доброе слово пожилым людям»* (Уважительное добросердечное отношение к пожилым людям)	16 октября. *Всемирный день хлеба.* Тема*: «Доброе слово хлеборобам»* (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)	Международный день Отца. Тема: *«Доброе слово папам»* (Ценность уважительного отношения к папе)	28 октября. *День бабушек и дедушек в России.* Тема: *«Доброе слово бабушкам и дедушкам»* (Доброе слово бабушкам и дедушкам как ценность).	*«Что нам осень принесла?»* Тема: *«Доброе слово земледельцам»* Ценностное отношение к труду земледельца, к совместному празднику)	13 ноября. *Всемирный день доброты.* Тема: *«Делай добро и тебе будет добро». Доброе слово и доброе дело.* (Ценность доброго слова и доброго дела)	«Волшебная сила колыбельной песни». Тема: *«Доброе слово колыбельной песни»* (Ценность колыбельной песни)	28 ноября. *День матери в России* Тема: *«Доброе слово маме»* (Ценность доброго слова маме.)
Активные формы взаимодействия по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») для детей 3-4 лет											
Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Теремок» , часть 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: «Доброе слово р.н. сказки «Теремок» (стр. 13-14, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Теремок», часть 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: «Доброе слово р.н. сказки «Теремок» (стр.14-15, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Любимое имя»* (стр.15-16, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Любимое имя»* (стр. 16-17, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Доброе слово»* (стр.18-19, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр.19, «Истовоедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи. Тема: «Доброе слово» (стр. 19-20, «Истоковедение том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Доброе слово»* (стр. 20-22, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Ласковая песня»* (стр. 22-23, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Ласковая песня»* (стр. 23-24, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Ласковая песня»* (стр. 24-25, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи.* Тема: *«Ласковая песня»* (стр. 25-26, «Истоковедение» том 17)

Декабрь				Январь				Февраль			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Мой любимый детский сад. (Ценность воспитания чувства любви к детскому саду.)	*8 декабря – Международный день художника. Художники-иллюстраторы детской книги.*	*«Покормите птиц зимой!»*	*Доброе дело и доброе слово в праздник Нового года и Рождества*	**Рождество Христово празднуем семьей.*	*Любимый образ. «Нет такого дружка, как родная матушка».*	*Доброе слово р.н. сказки «Золотое яичко».*	*«Я и моя семья».* *(Ценностное отношение к семье).*	*Наши добрые соседи»* *(Ценностное отношение к детям и педагогам соседней группы).*	*«Друг наш солнышко-колоколнышко» .*	*23 февраля поздравим наших пап с Днем защитника Отечества.*	*21 февраля. Международный день родного языка.*
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 3-4 лет											
Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» *развитие речи*	*Активные формы взаимодействия по 4-ой части книги «Доброе слово» и книги «Доброе слово» развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*
Тема: *«Празаядничная песня»* (стр. 26-27, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Празаядничная песня»* (стр. 27-28, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Празаядничная песня»* (стр. 29-30, «Истоковедение» , том 17)	*Тема: «Празаяднична я песня» (стр. 30-31, «Истоковедение» том 17)*	Тема: *«Добрый мир р.н.сказки «Золотое яичко»* (стр. 33-34, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрый мир.сказки К.Д.Ушинского «Петушок с семьёй»* (стр. 34-35, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Любимы й образ»* (стр. 35-36, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Любимы й образ»* (стр. 36-8 «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Образ света»* (стр. 38-39, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Образ света»* (стр. 39-40, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Образ света»* (стр. 40-41, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Образ света»* (стр. 41-43, «Истоковедение» том 17)

Март				Апрель				Май			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
8 марта – Международный женский День. «Поговорим о наших мамах». (Доброе слово поздравления.)	«Приди, весна, красная!» (Ценность принятия всех времён года, любовь к красоте родной природы.)	*«Добрый мир – в твоем сердечке. Ты его храни!» (Ценность сохранения доброго мира.)	01 апреля – Международный день птиц. (Ценность заботливого отношения к птицам.)	*«Добрая книга». «С книгой жить – век не тужить». (Ценность доброй книги).	*Доброе слово р.н. сказки «Козлятки и волк». (Ценность послушания родителям.)	*Доброе слово р.н. сказки «Репка». (Ценность совместного труда, дружбы и послушания в семье.)	22 апреля. Всемирный день Земли. День труда. (Ценность труда земного.)	09 Мая – День Победы. Поздравим ветеранов ВОВ (Воспитание патриота родного Отечества.)	*15 мая. Международный день Семьи. Доброе слово родителям. (Ценность традиционной семьи.)	*24 мая День славянской письменности и культуры. «Любимая книга» (Доброе слово р.н. сказки «Маша и медведь»)	*«Мой родной город Сургут»*
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 3-4 лет											
Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Добрый мир» и книги «Добрый мир» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Козлятки и волк» по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая книга» и книги «Добрая книга» *развитие речи*
Тема: *«Добрый мир»* (стр. 43-44, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрый мир»* (стр. 44-45, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрый мир»* (стр. 45-46, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрый мир»* (стр. 46-48, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Ценность Доброй книги р.н.сказки «Репка»* (стр. 49-51, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Ценность Доброй книги р.н.сказки «Репка»* (стр. 51-52, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрые дела, добрые образы и добрые слова»* (стр. 52-53, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Добрый мир»* (стр. 53-56, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Любимая книга»* (стр. 56-58, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Ценность любимой книги»* (стр. 58-59, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрая книга»* (стр. 59-60, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрые дела и поступки»* (стр. 60-63, «Истоковедение», том 17)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4 – 5 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
День Знаний. 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности. По страницам новых книг. (Ценность чтения добрых и умных книг, желание учиться, познавать новое, общаться.)	Наша Родина – Россия. Символы России. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. (Воспитание чувства патриотизма у детей.)	*Нравственные уроки р.н. сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка ». (Ценность братско-сестринской любви. Традиция заботливого отношения к младшим, послушания старшим.)	27.09. – День воспитателя *и всех дошкольных работников России.* (Ценность слова поздравления и доброго слова всем работникам детского сада.)	1 октября - Международ - ный день пожилых людей. (Ценность уважительного отношения к пожилым людям, стремления сказать доброе слово, совершить доброе дело для них.)	*16 октября. Всемирный день хлеба. «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба.)	Международный день Отца. «У меня есть папа!» ((Ценность уважительного отношения к папе, воспитание чувства любви уважения и гордости за него.)	*28 октября. День бабушек и дедушек в России (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них.)	4 ноября. День народного единства. «Мы вместе!» (Ценностное отношение к труду земледельца, к единению в общем празднике.)	*13 ноября . Всемирный день доброты. «С добрым словом и жить в радость!» (Ценность доброго слова и доброго дела. Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие)	*Дороги добра. Нравственные уроки р.н. сказки «Петушок и бобовое зернышко». (Ценность взаимопомощи, совершения добрых дел и поступков. Кому необходимо и для кого предназначено доброе дело.)	*28 ноября. День матери в России. Благодарное слово маме. (Ценность благодарного слова маме, воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку на земле.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет											
Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» 1-ой части книги «Дружная семья» и книги «Дружная семья» *развитие речи* Тема: *«Дружная семья»* (стр. 65-66, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» 1-ой части книги «Дружная семья» и книги «Дружная семья» *развитие речи* Тема: *«Дружная семья»* (стр. 66-67, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Дружная семья» и книги «Дружная семья» *развитие речи* Тема: *«Дружная семья»* (стр. 67-68, «Истоковедение» , том 17)	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Дружная семья» и книги «Дружная семья» *развитие речи* Тема: *«Дружная семья»* (стр. 68-70, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» *развитие речи* Тема: *«Домашнее тепло»* (стр. 70-71, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» *развитие речи* Тема: *«Домашнее тепло»* (стр. 71-72, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» *развитие речи* Тема: *«Домашнее тепло»* (стр. 72-73, «Истоковедение» том 17)	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» *развитие речи* Тема: *«Дружная семья» и «Домашнее тепло»* (стр. 73-74, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» 1-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи* Тема: *«Дороги добра»* (стр. 75-76, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» 1-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи* Тема: *«Дороги добра»* (стр. 76-77, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» 1-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи* Тема: *«Дороги добра»* (стр. 77-78, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» 1-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи* Тема: *«Дороги добра»* (стр. 78-79, «Истоковедение», том 17)

Декабрь				Январь				Февраль			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
«Лес родной и сердцу близкий…» (Ценностное бережное отношение к лесу.)	9 декабря – День героев Отечества (Формирование личностной позиции защитника Отечества)	*Нравственные уроки р.н. сказки «Петушок-золотой гребешок» (Ценность дружбы и взаимопомощи.)	*«Я живу в Сургуте» (Формирование любви к родному городу.)*	*Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества* (Ценность единения в семейный праздник, доброго слова и доброго дела для родных и близких.)	*«Добрая забота о братьях наших меньших». (Ценность заботливого отношения к животным.)	Государственная символика. Герб России. «Ценностное отношение к государственным символам).	«Покормите птиц зимой». (Ценность заботливого отношения к зимующим птицам. Кормушки для птиц.)	*Праведный труд на земле. Зачем люди трудятся? (Ценность труда, уважительного отношения к результатам труда.)	8 февраля – День российской науки (Ценностное отношение к знаниям)	23.02.-День защитника Отечества. Мы поздравим наших пап! (Гордость за наших защитников Отечетства. Благодарность)	21 февраля. Международный день родного языка. (Ценность русского языка и языков народов России. Сказки разных народов.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет											
Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Петушок – золотой гребешок» 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «В добрый путь» и книги «В добрый путь» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по рассказу Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по рассказу Л.Нечаева «Как покататься на лошадке» 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Добрая забота» и книги «Добрая забота» *развитие речи*
Тема: *«Сказочный лес»* (стр. 79-81, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Сказочный лес»* (стр. 81, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Сказочный лес»* (стр. 81-82, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Сказочный лес»* (стр. 82-83, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрая забота»* (стр. 84-85, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрая забота»* (стр. 85-86, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Добрая забота»* (стр. 86-87, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Добрая забота»* (стр. 88-89, «Истоковедение» том 17)	Тема: *«Праведный труд»* (стр. 89-90, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Праведный труд»* (стр. 90-91, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Праведный труд»* (стр. 91-92, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Праведный труд»* (стр. 92-94, «Истоковедение», том 17)

Март				Апрель				Май			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
8 марта. Международный женский день Поговорим о наших мамах». (Ценность Слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам.)	*Нравственные уроки р.н. сказки «Крошечка-Хаврошечка». (Научиться жить в мире и согласии, делать добрые дела).	*Чему учит любимая сказка? Расскажите о своей любимой сказке друзьям». (Ценность нравственных уроков родных сказок.)	01 апреля – Международный день птиц. (Бережное отношение к птицам, охрана, забота о птицах. Изготовление скворечников.)	*Благодарное слово. Что значат слова «Спаси-бо и пожалуй-ста?». (Ценность и глубина смысла слов«Спаси-Бо и Пожалуй-Ста»).	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики)	*Наши соседи – добрые друзья» «Правдивая история о садовнике» Н.К. Абрамцевой. (Ценность добрососедских отношений.)	22 апреля. Всемирный день Земли. (Сохраним природу. Бережное и ответственное отношение к природе родного края.)	1 неделя мая Праздник весны и труда. 9 мая – День Победы. (Уважение и гордость за поступки героев Отечества.)	*15 мая. Международный день семьи. (Ценность традиционной семьи. Позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям.)	*24 мая. День славянской письменности и культуры. Фестиваль народной песни и народной сказки.	*Троица. «Доброе слово березке». (Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народа России.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет											
Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Крошечка-Хаврошечка» 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по сказке П.П.Ершова «Конёк-горбунок» 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 1-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивой истории о садовние»2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивой истории о садовние»2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 2-ой части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*	Активные формы взаимодействия по 3-ей части книги «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» *развитие речи*
Тема: *«Любимая сказка»* (стр. 95-96, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Любимая сказка»* (стр. 96, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Любимая сказка»* (стр. 97, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Любимая сказка»* (стр. 98, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Благодарное слово»* (стр. 99-100, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Благодарное слово»* (стр. 100-101, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Благодарное слово»* (стр. 101, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Благодарное слово»* (стр. 101-102, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Светлый праздник»* (стр. 103, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Светлый праздник»* (стр. 103-104, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Светлый праздник»* (стр. 104-105, «Истоковедение», том 17)	Тема: *«Светлый праздник»* (стр. 105-106, «Истоковедение», том 17)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
ДеньЗнаний. 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности. По страницам новых книг. (Понимание детьми необходимости учиться, ценность чтения книг.)	Что мы Родиной зовем? Символы России. (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества.)	*Былинные богатыри – первые защитники Святой Руси. (Служение Отечеству во все века и времена.)	27 сентября. *День воспитателя и всех дошкольных работников России.*	1 октября. Международ-ный день пожилых людей. Международный день музыки. (Ценность межпоколенческих отношений, уважение к старшим в семье и роде.)	*16 октября. Всемирный день хлеба. «Слава хлебу на столе!» (Ценность труда земледельца, бережное отношение к хлебу.)	Международный день Отца. (Уважительное отношение к папе, гордость за него, желание быть похожим …)	*28 октября. День бабушек и дедушек в России. Благодарное слово бабушкам и дедушкам.	4 ноября. День народного единства. (Формирование ценностных понятий «Родина, единство»).	*13 ноября . Всемирный день доброты. Доброе дело для родных и близких. (Воспитание чувства доброты как базовой категории)	*Александр Невский – солнце земли Русской. «Не в силах Бог, а в правде!» (Величие и героизм Александра Невского).	*28 ноября. День матери в России. 30 ноября – День государственного герба в РФ. Значение и назначение герба в жизни государства. Уважение к государственной символике России.
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет											
Активные формы взаимодействия по стихотворению «В словах наверное и верность…», по былине «Илья Муромец» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.Карнаухов ой «А и сильные могучие богатыри», по былине «Добрыня Никитич и змей» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги	Активные формы взаимодействия по пословице «Герой за Родину горой», по былине «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», по песне «Богатырская наша сила» (муз.А.Пахмутов ой, сл.Н.Добронраво ва) часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» часть 1 книги для развития «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.112-113, «Истоковедение»,	Активные формы взаимодействия по стихотворению А.Кончаловского «А преданья старины…», по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по былине «Бой с несметной ратью под Киевом» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема:	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.Карнауховой «А и сильные могучие, по былине «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» ,«Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Бой с несметной ратью под Киевом», Илья Муромец, Добрыня Никитич и	Активные формы взаимодействия по стихотворению «Послушание» , по р.н. песне «Солдатушки, бравы ребятушки», по р.н.сказке «Гуси-лебеди» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи. Тема: «Радость послушания» (стр.121-122,	Активные формы взаимодействия по стихотворению О.Корнеевой «Хорошо послуным быть», по сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворению Т.Петуховой «Семья, где рядом бабушка и дед…», по фрагменту р.н.сказки «Царевна-лягушка» книги для развития «Радость послушания» и книги «Радость послушания» развитие речи

родной земле» (стр. 108-110, «Истоковедение», том 17)	«Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.110-111, «Истоковедение», том 17)	родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.111-112, «Истоковедение», том 17)	том 17)	Тема: «Верность родной земле» (стр.113-114, «Истоковедение», том 17)	«Верность родной земле» (стр. 114-115, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Верность родной земле» (стр.115-116, «Истоковедение», том 17)	Алеша Попович», по стихотворению И.С.Никитина «Русь» часть 2 книги «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи. Тема: «Верность родной земле» (стр.116-117, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Радость послушания» (стр.118-120, «Истоковедение», том 17)	«Истоковедение», том 17)	Тема: «Радость послушания» (стр.122-123, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Радость послушания» (стр.123-124, «Истоковедение», том 17)
Декабрь				**Январь**				**Февраль**			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
3 декабря. День неизвестного солдата. 9.12. День героев Отечества (Ценность вековой традиции памяти героев Отечества.)	12 декабря. День Конституции РФ. Символы России. Всероссийская акция «Мы —граждане России!»	«Здравствуй, зимушка-зима!» (Любовь к родной природе во все времена года, умение созерцать.)	*«История праздника Рождество Христово». (Ценность единения в семейный праздник, милосердия и помощи нуждающимся.	*Рождество Христово, День Ильи Муромца празднуем всей семьей. (Центральный герой русского эпоса, идеальный воин, русский святой.)	«Сургут – город труженик». (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян.)	27 января – День снятия блокады Ленинграда	8 февраля – День российской науки	*«Нет друга – ищи, а нашёл – береги». (Ценностное отношение к дружбе, бережное отношение к друзьям.)	Наши добрые соседи народы ханты и манси. (Знакомство с малыми народами Севера.) Исключить языческие образы.	*21 февраля. Международный день родного языка. (Мудрое слово сказок о дружбе:р.н.с. «Сивка-Бурка», «Конёк-горбунок» П.П. Ершова и других)	23 .02.- День защитника Отечества. (Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста).

Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет											
Активные формы взаимодействия по рассказу И.Шмелева «Рождество», по р.н.песне «Уж как звали молодца» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.125-126, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению А.Коринфского «Христославы», по произведению Е.Ивановской «Предание о первой рождественской елке» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.127, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М.Достоевского «Божий дар», по рассказу К.Лукашевича «Рождество Христово» книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.127-128, «Истоковедение» , том 17)	Активные формы взаимодействия по по стихотворению Ф.М.Достоевского «Божий дар», по пословицам книги для развития «Светлая надежда » и книги «Светлая надежда» развитие речи. Тема: «Светлая надежда» (стр.128-129, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению «Доброе сердечко», по рассказу И.Шмелева «Счастье мое миндальное» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.129-131, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворениям «От чистого сердца», М.Тахистовой «Семья» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.131, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению Н.Рубцова «Ах, кто не любит первый снег…». По рассказу Л..Нечаева «Саночки» книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.131-132, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению и.Токмаковой «Радость», по рассказам К.Д.Ушинского «Четыре желания, А.Митяева Дружба», по пословицам книги для развития «Доброе согласие» и книги «Доброе согласие» развитие речи. Тема: «Доброе согласие» (стр.132-133, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С.Михалкова «Кто верит в дружбу горячо», по р.н.сказке «Сивка-бурка» книги для развития «Добрые друзья » и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.135-136, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане…» книги для развития «Добрые друзья » и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.136, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Зимовье зверей» книги для развития «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи. Тема: «Добрые друзья» (стр.136-137, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С.Михалкова «Когда живется дружно», по пословицам книги для развития «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.137-138, «Истоковедение», том 17)

Март				Апрель				Май			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
8 марта. Международный женский День. Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам).	* «Жизнь дана на добрые дела». (Ценность добрых дел и поступков)	*Великий князь Московский Димитрий Донской. «Едины мы непобедимы». (Образ книзя, воина-победителя,спасшего Отечество, служит примером...)	01 апреля – Международный день птиц. (Бережное отношение к птицам, охрана птиц.Изготовление скворечников) 24-30.03 – Неделя детской книги.	*«Мудрое слово живёт в веках». (Ценность мудрого слова, сохранённого в веках в сказках, сказах, былинах, пословицах…)	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики. (Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики)	«Весна идёт, весне – дорогу!» (Любовь к родной природе во все времена года, умение созерцать красоту Божьего мира.)	22 апреля. Всемирный день Земли. (Бережное отношение к родной природе и матушке-земле.)	1 неделя мая Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы («Поклонимся великим тем годам…) Уважение и гордость за подвиги героев Отечества.)	*15 мая. Международный День Семьи. (Ценность традиционной семьи.Поддержание родственных связей. Забота, любовь, уважение друг к другу.)	*24 мая День славянской письменности и культуры. (Ценность праздника просвещения, письменности, книжности, родного слова, высокой культуры)	*Мудрые люди. Мудрость рядом с нами». (Ценность мудрых наказов людей старшего поколения. Проявление заботы, любви и уважения к бабушкам и дедушкам …)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 лет											
Активные формы взаимодействия по стихотворению П.Синявского «Колоколенка души», по сказке П.Ершова «Конек-горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворению Т.Петуховой «Любимая мама», по сказке П.Ершова «Конек-горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по сказке П.Ершова «Конек-горбунок» книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворениям К.Д.Ушинского «Ожидание весны». Ф.И.Тютчева «Еще в полях белеет снег…», по пословицам книги для развития «Добрые дела» и книги «Добрые дела» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Никита Кожемяка» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворению А.Плещеева «Лето», по р.н.сказке «Белая уточка» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворениям А.С.Пушкина «Утро», Е.Благининой «Яблонька». По сказке Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по ранее изученным произведениям (былины, пословицы, сказки) книги для развития «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по рассказу «Русские пословицы» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по р.н.сказке «Пастушья дудочка» книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.С.Никитина «Русь», по пословицам книги для развития «Мудрые люди» и книги «Мудрые люди» развитие речи.
Тема: «Добрые дела» (стр.138-140, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.140, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.140-141, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Добрые дела» (стр.141, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.143-144, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.144-145, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр.145-146, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрое слово» (стр146., «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.147148, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.148-149, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.149, «Истоковедение», том 17)	Тема: «Мудрые люди» (стр.149-150, «Истоковедение», том 17)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-8 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
День Знаний. Международный день чтения и распространения грамотности. По страницам новых книг. (Понимание детьми необходимости учиться, желание познавать новое, сотрудничать с педагогом и сверстниками)	«Что мы Родиной зовём?» Символы России. О чём могут рассказать символы. (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества. Ответственность гражданина за благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.)	Нравственные уроки родных сказок. (р.н. сказка «Царевна-лягушка» и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях А.С. Пушкина.)	*27 сентября. *День воспитателя и всех дошкольных работников России.*	*Международ - ный день пожилых людей. (Ценность преемственности поколений. Семейные ценности: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей. Семейные традиции.)	*16 октября. Всемирный день хлеба. «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)	Международный день Отца. (Роль отца в семье. Понимание роли папы в воспитании.)	*28 октября. День бабушек и дедушек в России. (Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них).	4 ноября. День народного единства. (Формирование ценностных понятий «Родина, единство». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.)	*13 ноября . Всемирный день доброты. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. (Воспитание чувства доброты как базовой категории.)	*Великий русский полководец А.В. Суворов. (Образец воинского служения.)	28 ноября. День матери в России. 30 ноября – День государственного герба в РФ. Значение и назначение герба в жизни государства. Уважение к государственной символике России *22 ноября. Традиция
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет											
Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Царевна-лягушка», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» *развитие речи.* Тема: *«Сказочное слово р.н. сказки «Царевна-лягушка»* (стр. 153-155, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Царевна-лягушка», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» *развитие речи.* Тема: *«Сказочное слово р.н. сказки «Царевна-лягушка»* (стр. 155-156, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», книги для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» *развитие речи.* Тема: *«Сказочное слово сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*	Активные формы взаимодействия по книге для развития «Сказочное слово» и книги «Сказочное слово» *развитие речи.* Тема: *«Сказочное слово»* (стр. 158-160, «Истоковедение», том 17)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» *развитие речи.* Тема: *«Напутственное слово»* (стр. 160-163, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Василиса Прекрасная», 1 части книги для развития «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» *развитие речи.* Тема: *«Напутственное слово в р.н. сказке «Василиса*	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» *развитие речи.* Тема: *«Напутственное слово»* (стр. 164-165, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» *развитие речи.* Тема: *«Напутственное слово»* (стр. 165-166, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола» части 2 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» *развитие речи – Жизненный путь.* Тема: *«Жизненный путь»* (стр. 167-168, «Истоковеден	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола» части 2 книги для развития «Напутственное слово» и «Напутственное слово» *развитие речи – Жизненный путь.* Тема: *«Жизненный путь»* (стр. 168-171, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги «Напутственное слово» *развитие речи – Жизненный путь.* Тема: *«Жизненный путь»* (стр. 171-172, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги «Напутственное слово» *развитие речи – Жизненный путь.* Тема: *«Жизненный путь»* (стр. 172-173, «Истоковедение», том 17).

		(стр. 156-158, «Истоковедение» , том 17)			*Прекрасная»* (стр. 163-164, «Истоковедение», том 17)			ие», том 17).			
Декабрь				**Январь**				**Февраль**			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
3 декабря. День неизвестного солдата. 9.12. - День героев Отечества (Воспитание гражданина и патриота своего Отечества)	12 декабря. День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (Конституция РФ — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.)	*Великий русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков - символ славы и победоносных традиций российского флота.	*Преподобный Сергий Радонежский – ангел-хранитель Земли Русской. (Ценность образа Игумена Земли Русской для детей.)	*Рождество Христово. Рождественские традиции в России. День Ильи Муромца празднуем всей семьей. (Центральный герой русского эпоса, идеальный воин, русский святой.)	*Защитники Отечества в Куликовской битве. (Образцы патриотизма, достойные уважения и подражания. Объединение Руси)	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (Беспримерная героическая борьба жителей города на Неве с врагом и голодом).	«Сургут – город труженик». (Формирование чувства любви к малой Родине, гордости за достижения своих земляков.)	08 февраля День российской науки. (Гордость за достижения россиян в области науки. Научные открытия российских учёных.)	*Великий русский полководец М.И. Кутузов. Великий русский полководец. М.И. Кутузов. Замечательный военачальник. Победитель Наполеона.	*21.02. Межд. день родного языка. Ценность сказов П.П. Бажова. 23.02. День защитника Отечества. (Защита Родины - обязанность гражданина РФ).	«Кто любит труд, того люди чтут» (Служение избранному делу.
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет											
Активные формы взаимодействия по рассказу И.С .Шмелева «Благословление» части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи.* Тема: *«Светлый образ в Рассказе И.С.Шмелева «Благославление»* (стр. 174-175, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи.* Тема: *«Светлый образ»* (стр. 175-176, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи.* Тема: *«Светлый образ»* (стр. 176-177, «Истоковедение» , том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи.* Тема: *«Светлый образ»* (стр. 177-179, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи – «Чудотворный образ»* Тема: *«Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва»* (стр. 179-180, «Истоковедение », том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи – «Чудотворный образ»* Тема: *«Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва»* (стр. 179-180, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва» части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи – «Чудотворный образ»* Тема: *«Чудотворный образ в рассказе «Куликовская битва»»* (стр. 180-181, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Светлый образ» и книги «Светлый образ» *развитие речи – «Чудотворный образ»* Тема: *«Чудотворный образ»* (стр. 181-182, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы » и книги «Мастера и рукодельницы » *развитие речи.* Тема: *«Мастера и рукодельницы в сказе П.П. Бажова «Каменный цветок»* (стр. 183-185, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи.* Тема: *«Мастера и рукодельницы»* (стр. 185-186, «Истоковедение» , том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи.* Тема: *«Мастера и рукодельницы»* (стр. 186-188, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи.* Тема: *«Мастера и рукодельницы»* (стр. 188-190, «Истоковедение», том 17).

Март				Апрель				Май			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
8 марта - Международный женский день Праздник благодарности и любви к женщине.	18 марта — День воссоединения России и Крыма. (Крым — природная жемчужина. Достопримечательности Крыма. Города воинской славы. Черноморский флот.)	*Землепашец и защитник родной Земли в Иван – крестьянский сын. (Традиция ратного подвига по защите родного народа.)	27 марта – Всемирный день театра	*04 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы. История Праздника. (Ценностное отношение к празднику Благовещения.)	12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики (Гордость за достижения России в области авиации и космонавтики .)	*«Нравственные уроки сказок А.С. Пушкина». (Ценность сказок Пушкина в ознакомлении детей с историей и традициями народа, в формировании нравственных эталонов – трудолюбия, доброты, смелости, верности и т.д.)	22 апреля. Всемирный день Земли. (Особо охраняемые территории в России — заповедники и нац-е парки. Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник)	*1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. «Маршал Победы Г.К. Жуков». («Мы помним, мы гордимся»). Международная акция «Георгиевская ленточка». Историческая память. Связь поколений.)	*15 мая. Международный день Семьи. Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; профессиональные династии; совместная трудовая и досуговая деятельность.	*24 мая День славянской письменности и культуры. (Ценность праздника просвещения, письменности, книжности, родного слова, высокой культуры)	*«Книга – праздник души». Листая страницы мудрых книг. (Ценность книг в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии, в обретении детьми дара литературной речи.)
Разговоры о главном воспитателя и родителей с дошкольниками по содержанию книг для развития и книг для развития речи детей 6-8 лет											
Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи – «Старание и терпение»* Тема: *«Старание и терпение»* (стр. 190-191, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» части 2 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи – «Старание и терпение»* Тема: *«Старание и терпение в р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»* (стр. 191-192, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» части 2 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи – «Старание и терпение»* Тема: *«Старание и терпение в р.н. сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»* (стр. 193, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» *развитие речи – «Старание и терпение»* Тема: *«Старание и терпение»* (стр. 193-195, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по 1 части книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи* Тема: *«Семейные традиции»* (стр. 196-198, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказу П.П.Бажова «Живинка в деле» части 1 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи* Тема: *«Семейные традиции в сказе П.П.Бажова «Живинка в деле»* (стр. 198-199, «Истоковеден	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи* Тема: *«Семейные традиции»* (стр. 199-200, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи* Тема: *«Семейные традиции»* (стр. 200-202, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи – «Книга-праздник души»* Тема: *«Книга-праздник души»* (стр. 202-203, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи – «Книга-праздник души»* Тема: *«Книга-праздник души»* (стр. 203-204, «Истоковедение», том 17).	Активные формы взаимодействия по сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», части 2 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» *развитие речи – «Книга-праздник души»* Тема: *«Книга-праздник души»* (стр. 206-208, «Истоковедение», том 17).

					ие», том 17).					традиции» *развитие речи – «Книга-праздник души»* Тема: *«Книга-праздник души»* (стр. 204-205, «Истоковедение», том 17).	

ПРИМЕЧАНИЕ

Занятия, отмеченные в плане звёздочкой*, проводятся на основе использования образовательного инструментария программы «Социокультурные истоки».