Картотека «Потешки с движениями» для детей 2-4 лет

Потешки — короткие стишки (реже песенки, предназначены для развлечения детей и сопровождающие элементарными игровыми движениями: во время проговаривания или пропевания потошки, их содержание разыгрывалось с помощью пальцев, рук, мимики, при этом сами дети вовлекались в игру. Назначение потешки —позабавить, развеселить ребенка, вызвать хорошее эмоциональное состояние.

Потешки замечательное изобретение народной педагогики и народного поэтического творчества, основанное на глубоком проникновении в психологию раннего детства. Они забавляют, радуют, организуют поведение малыша, воспитывают положительное отношение к режимным моментам.

Потешки дают возможность ребенку приобрести чувство ритма и рифмы, формируют интонационную выразительность речи. А еще помогают лучше понять окружающий мир и себя самого, знакомят с самыми первыми словами и понятиями. Они как бы организовывают день малыша, ведь самые важные и интересные моменты общения с ребёнком можно сопровождать потешками.

Огромный плюс потешек, песенок в том, что их можно использовать в любой момент времени – есть те, что тематически подходят к прогулкам, укладыванию спать, к обеду, так что они постоянно у ребенка на слуху.

Мы ногами топ-топ-топ
Мы ногами топ-топ-топ,
(ходим по комнате и топаем)
А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!
(хлопаем в ладоши)
Ай да малыши, ай да крепыши!
По дорожке мы шагаем
(топаем по комнате)
И в ладошки ударяем.
(хлопаем в ладоши)
Топ-топ, ножки, топ!
(топаем на месте)
Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!
(хлопаем)
Ай да малыши!
(руки на пояс, кружимся)
Ай да крепыши!
(А. Ануфриева)

Жил – был зайчик
Жил – был зайчик,
Длинные ушки.
(приставляем ладошки к голове)
Отморозил зайчик
Носик на опушке.
(прикрываем носик рукой)
Отморозил носик,
Отморозил хвостик
(прикрываем попу)
И поехал греться
(обнимаем сами себя)
К ребятишкам в гости.
(В.Хорол)

Два жука
На полянке два жука
(пружинящие движения ногами)
Танцевали гопака:
Правой ножкой топ, топ!
(топаем правой ногой)
Левой ножкой топ, топ!
(топаем левой ногой)
Ручки вверх, вверх, вверх!
(поднимаем руки вверх)
Кто поднимет выше всех?
(тянемся вверх)

Зайка серенький сидит
Зайка серенький сидит
(приставляем ладошки к голове)
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
(хлопаем в ладоши)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
(топаем ногами)
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал!
(пугаемся и разбегаемся по комнате)

Стрекоза
Вот какая стрекоза,
(показываем размер двумя руками)
Как горошины глаза.
(прикладываем руки к глазам)
Влево (поворот влево), вправо (поворот вправо),
Назад (шаг назад), вперед (шаг вперед),
Ну совсем как вертолет.
Мы летаем высоко,
(поднимаем руки вверх)
Мы летаем низко,
(присаживаемся на корточки)
Мы летаем далеко,
(приставляем к голове руку козырьком)
Мы летаем близко.
(руки в стороны – бегаем по комнате)

Ай, качи-качи-качи!
Ай, качи-качи-качи!
Глянь — баранки, калачи!
С пылу, с жару из печи —
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи.
Нам остались
Ба-ра-но-чки!

Здравствуйте! Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать) Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (топать) Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам) Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам) Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами) Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками) Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа) Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик) Здравствуйте, гости! (протянуть ручки вперёд) Привет! (помахать рукой над головой)	**Лисичка** Шла лисичка по тропинке (изобразить кокетливую лисью походку) И несла грибы в корзинке. (сложить руки "мисочкой") Пять опят и пять лисичек (показать по очереди ладошки с растопыренными пальцами) Для лисят и для лисичек. (снова изобразить лисью походку)
Заинька попляши Заинька, походи, Серенький, походи. Вот так-этак походи. Вот так-этак походи. (руки на бочок, полу присидания) Заинька, покружись, Серенький, покружись. (кружимся) Вот так-этак покружись. Вот так-этак покружись. Заинька, топни ножкой Серенький, топни ножкой. (топаем ножкой) Вот так-этак топни ножкой, Вот так-этак топни ножкой.Заинька, попляши, Серенький, попляши.Серенький попляши Вот так-этак попляши, Вот так-этак попляши. Заинька, поклонись, Серенький, поклонись. Вот так-этак поклонись, Вот так-этак поклонись.	**Муха строит дом** Ох, ох, что за гром? (ладони к щекам, качая головой) Муха строит новый дом. (изображаем ладонями крышу) Молоток: стук-стук, (имитируем движение молотка) Помогать идет петух. (двумя пальцами изображаем ноги, показываем как идет петух-важно, в развалочку)

Дождик Дождик, дождик, посильней, (машем открытыми ладошками вверх-вниз) Будет травка зеленей, (ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх) Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! (свернутые в кулачки пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы)	**Строим дом,** Строим дом С большой дверью и окном. Добрались до крыши. Чья же крыша выше? *(Проверить, у кого руки выше – «чья стена выше»?)* Прорубили мы окошко (*Очертить руками в воздухе квадрат сначала большой – «Окошко для меня», а затем маленький – «окошко для кошки)* Для меня и для кошки. *(Теперь так же чертим прямоугольники – большой и маленький: двери для людей и для мышей.)* Дверь большая – Для людей. Маленькая – для мышей. *(Хлопки в ладоши.)* Будем дружно в доме жить. Будет пес дом сторожить. Гав! *(Автор О. Н. Громова)*
У оленя дом большой У оленя дом большой. (руки над головой домиком) Он глядит в свое окошко. (руками показать окошко) Зайка по лесу бежит, (бег на месте) В дверь к нему стучит: (изобразить стук в дверь рукой) - Тук - тук, дверь открой, Там в лесу охотник злой! - Зайка, зайка, забегай, Лапу мне давай. (пожали соседу руку).	**Как живешь?** педагог дети - Как живешь? - Вот так! (показываем большой палец) - А плывешь? - Вот так! (показываем как плаваем) - Как бежишь? - Вот так! (согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами) - Вдаль глядишь? - Вот так! (показываем козырек, бинокль) - Ждешь обед? - Вот так! (поза ожидания, подперев щеку) - Машешь в след? - Вот так! (помахать) - Утром спишь? - Вот так! (ручки под щечку, наклонив голову) - А шалишь? - Вот так! (надуть щеки и хлопнуть по ним кулачками)
	Кто живет у нас в квартире Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (шагаем на месте) Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте) Всех могу пересчитать: (шагаем на месте) Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши) Кошка Мурка, два котенка, (наклоны туловища влево-вправо) Мой сверчок, щегол и я — (повороты туловища влево-вправо) Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

Кошка села на ладошку Вот кулак, (Руководите рукой крохи. Поставьте кулачок на твердую поверхность — это может быть стол, пол или даже ваши колени т.д.) А вот ладошка. (Расправьте ему ладошку.) На ла-дош-ку се-ла кош-ка. (Проговаривайте медленно, по слогам, в этом же ритме другой рукой изобразите идущие к ладошке пальчики, на слове «кошка» они «прыгают» на ладонь.) И крадется потихоньку. (3 раза) (Пальчики ребенка карабкаются по руке вверх.) Раз! (Пауза. Ладошку ребенка спрячьте ему подмышку.) В подмышку! (Рука ребенка остается там же.) Где же кошка? (Разведите свои руки в стороны.) В подмышке! (Малыш достает свою ручку и показывает пальчики.)	
Дует ветер нам в лицо Дует ветер нам в лицо (машем руками к лицу) Закачалось деревцо (руки вверх, качаем) Ветерок все тише, тише. (приседаем) Деревцо все выше, выше. (подпрыгиваем вверх)	**Мы капусту рубим-рубим,** Мы капусту рубим-рубим (ударяем ребрами ладоней об стол) Мы капусту солим солим, (“солим” щепотками обеих рук) Мы капусту трем-трем, (потираем ладошки) Мы капусту жмем-жмем. (сжимаем и разжимаем кулачки)
Комары да мошки Комары и мошки, Тоненькие ножки Пляшут по дорожке. (приплясываем, держа ручки на поясе) Ножками топ-топ! (топаем ножками) Ручками хлоп-хлоп! (хлопаем ручками) Близко ночь – улетели прочь! (машем ручками, как крыльями)	**На поляне два жука** На полянке два жука Танцевали гопака: (танцуем, ручки на поясе) Правой ножкой топ, топ! (топаем правой ножкой) Левой ножкой топ, топ! (топаем левой ножкой) Ручки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаём на носочки, тянемся вверх)