

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»

Проект
«Моя Югра. Край, в котором мы живём»
(познавательно-творческий)

Срок реализации проекта: 1 год
(сентябрь 2024 г – май 2025 г)

Авторы проекта:
Сафина Эльвина Фаритовна

г. Сургут 2024 г

Краткая аннотация проекта:

Тип проекта познавательно-творческий

Место реализации МБДОУ №65 «Фестивальный», гр №6 «теремок»

По продолжительности краткосрочный

По форме реализации коллективный

Участники проекта воспитанники младшего дошкольного возраста 3-4 лет,
родители, воспитатели и педагоги.

«Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

Актуальность. Одной из актуальных задач страны в настоящее время является обеспечение целостности и единства ее народов, сохранение традиционных и духовных ценностей общества. Основа национальногосамопознания как осознания своей принадлежности к определенному этносу закладывается у человека в первые годы его жизни. Именно этот период является определяющим в становлении основ характера и выработке норм нравственного поведения, во многом зависящих от социального окружения.

В указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из показателей, характеризующих достижение национальных целей, рассматривается создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

11 декабря 2022 года Президент России В.В. Путин утвердил перечень поручений по итогам встречи с историками и представителями традиционных религий России, состоявшейся 4 ноября 2022 года.

В постановлении правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2016 № 473-п «О стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года» отмечено, что задачами в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации в автономном округе являются в том числе содействие этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации, проживающих в автономном округе; формирование у детей молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести, национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Вопрос сохранения культурного и исторического наследия народов округа отражен в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

Проект обусловлен задачами стратегии развития образования города и округа – «определение и реализация этнорегионального компонента содержания дошкольного образования», а также необходимостью реализации единичного проекта «Мой край родной – Югра», входящего в приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования «Современный детский сад», принятый в 2019 году на августовской конференции педагогического сообщества города Сургута.

Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в родном крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, формирование ценностного отношения к культуре родного края начинается с детства.

Детство – важнейший период человеческой жизни: яркий, самобытный, неповторимый. Детский мир особенный. Уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, раскрывается его творческий потенциал, формируются базовые представления.

Проблема: В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о традиционных промыслах коренных народов Югры. Решено познакомить детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет с обычаями и культурными традициями региона через осуществление краткосрочного проекта в группе с использованием комплекта пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Цель проекта: Расширение представлений у детей среднего дошкольного возраста о малой родине на основе ознакомления с укладом и традициями коренных народов Югры, социокультурными ценностями народа ханты и манси.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать начальные краеведческие представления о малой родине на основе знакомства с традиционными промыслами коренных народов Югры;
2. Развивать интеллектуальный потенциал, память, художественное мышление, навыки прикладного творчества, мелкую моторику рук;
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к малой родине.

Для педагогов:

1. Продолжить освоение метода организации насыщенной детской деятельности, метод проектирования, который расширяет образовательное пространство и дает ему новые формы.
2. Развивать творческое и познавательное мышление младших дошкольников, связную речь.
3. Создать условия для совместной деятельности ребенка и родителя в рамках деятельности проекта и взаимодействие с педагогами других групп.

Для родителей:

1. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
2. Привлечь к проблеме развития познавательной сферы ребенка.

Ресурсное обеспечение проекта: Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу» для детей 4-5 лет, комплект пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу», который включает: иллюстрированное пособие «Моя Югра. На стойбище», папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю», комплекты пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборы для игр и театра «Сказки Югры», наборы многоцветных карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу», веера «Югорские орнаменты», динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры», комплект наглядно-демонстрационных плакатов, интернет-ресурсы, «Сказки моего леса» (под ред. Н.В. Жукова),

Продукт проектной деятельности: Дополнение к альбому иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам, пополнение уголка родного края (изготовление родителями экспонатов мини-музея «Моя Югра»), участие в конкурсах и акциях муниципального и регионального уровня, спектакль с детьми среднего возраста по мотивам хантыйской или мансийской сказки, презентации и фотоотчет проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (подготовительный):

Цель: организовать деятельность участников проекта для его реализации:

1. Подготовка информационного и наглядного материала для родителей;

2. Подборка консультаций для родителей, для детей (*наглядность для занятий*);
3. Разработка анкеты для родителей, составление плана работы с родителями;
4. Составление плана основного этапа проекта;
5. Планирование занятий в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

Цель: организация работы по реализации проекта. Погружение в проблематику проекта:

1. Проведение цикла бесед с детьми с использованием иллюстрированного пособия «Моя Югра. На стойбище», комплекта наглядно-демонстрационных плакатов;
2. Проведение занятий продуктивного характера с использованием папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»;
3. Проведение игр с использованием набора карточек и игровых материалов для педагога «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы», комплекта пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборов для игр и театра «Сказки Югры», наборов многоцветных карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»
4. Чтение художественной литературы.
5. Драматизация по мотивам хантыйской или мансийской сказок;
6. Родительское собрание «Люби и знай свой край!», мастер-класс ;
7. Совместная работа родителей детей по пополнению альбома иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам.

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Выступление на педагогическом совете № 4 «Представление педагогического проекта на тему «Моя Югра. Край, в котором я живу»

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

План реализации проекта

месяц	Этапы
Подготовительный этап	
Сентябрь	1. Подготовка информационного и наглядного материала для родителей; 2. Подборка консультаций для родителей; 3. Разработка анкеты для родителей, составление плана работы с родителями; 4. Составление плана основного этапа проекта; 5. Планирование мероприятий, совместной деятельности в соответствии с темой проекта.
Основной этап	
Октябрь	Предварительная беседа «Моя Югра», беседы «Стойбище», «Чум». Рисование «Олень», «Важенька и олененок» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «На стойбище» Игра-шнуровка «Семья оленей» Работа с плакатом «Олень» Просмотр презентации «Человек и северный олень». Подвижная игра «Охота», «Олени и оленевод» Игры с многоцветными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Найди три отличия. Обведи», «Помоги охотнику добраться до стойбища. Проведи линию», «Найди два одинаковых чума», «Помоги олененку найти путь к важеньке. Проведи линию», «Найди верную тень оленя», «Найди след оленя, важеньки и олененка. Соедини рисунки линиями», «Помоги оленеводу найти путь к оленям. Проведи линию»

	Чтение хантыйских сказок «Запрет», «Медвежья трава» Сюжетно-ролевая игра «Стойбище оленеводов» <u>Родительское собрание № 1 Тема: «Воспитываем вместе»</u> Фестиваль национальных культур "Соцветие" (Ильина М.В., Садыкова С.А., Садыкова Ульяна) Открытое занятие по познавательному развитию для молодых специалистов «Семья оленей» (Ильина М.В.) <u>Консультация для родителей «Поможем детям узнать о родном крае»</u>
Ноябрь	Беседы «Традиционный костюм», «Традиционная обувь Югры», «Орнаменты Югры». Рисование «Малица», аппликация «Чум» Игры с пазлами «Традиционный костюм. Орнамент» Игра-шнуровка «Зимний чум» Рассматривание картинок с национальной одеждой коренных народов Югры. Работа с веером «Югорские орнаменты» Игры с многократными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Найди три отличия. Обведи», «Найди лишнее. Обведи», «Соедини линиями орнаменты и их значения», «Соедини пары» Дидактические игры «Собери и назови», Лото «Одежда и быт». Подвижные игры «Найди пару», «Заяц и волк» Чтение мансийских сказок «Лось и выдренок», «Бурундучок» Открытое занятие в рамках тематического контроля «Создание условий для формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» по речевому развитию «Собака Локи» (Ильина М.В.)

Декабрь	Беседы «Оленеводство», «Семья оленей», «Оленья упряжка» Рисование «Сах», «Кисы» Игры с пазлами «Традиционный костюм. Орнамент», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Семья оленей» Игры с многоцветными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Найди три отличия. Обведи», «Найди верную тень оленя», «Найди след оленя, важенки и олененка. Соедини рисунки линиями», «Помоги оленеводу найти путь к оленям. Проведи линию», «Соедини линиями орнаменты и их значения», «Соедини пары» Дидактические игры «Кто где обитает», «Загадай, мы отгадаем», «Найди животное по следу» Подвижные игры «Лесная сказка», «Найди пару» Чтение хантыйских сказок «Как у бурундука спина полосатой стала», Отец обувается, а сын уже в пути» Рассматривание плаката «Животный мир Югры» <u>Участие в выставке «Елочные игрушки в лучших традициях декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»</u> (Муталлапов Ратмир, Нурлубаев Булат, Бутакова Рада, Лобанов Артем, Загребалов-Тутулов Владислав, Папымере Роман) <u>Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год»</u> (Роль Деда Мороза – папа Жуков Юрий Сергеевич, Баба Яга – мама Буллер Ксения Алексеевна) <u>Выставка рисунков «Зимние виды спорта»</u> (Бутакова Рада, Джуглиева Аиша) <u>Акция «Зеленое золото Югры»</u> (Папымере Роман, Шамсизода Ахмад) <u>Акция «Новогоднее письмо для СВОих»</u> (Муталлапов Ратмир, Султанова Салиха, Абдуллаева Милана, воспитатели)
---------	---

	<u>Участие в конкурсе чтецов «Новый год»</u> (Нурлубаев Булат, Бутакова Рада, Садыкова Ульяна) <u>Смотр-конкурс на лучшее оформление участков «Новогодняя сказка»</u> (Загребалова-Тутулова Т.И., Федорова С.О., воспитатели)
Январь	Беседа «Тынзян и хорей», «Нарты» Рисование «Оленевод», аппликация «Орнамент Глухарь» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Медведи в берлоге», «Зимний чум» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» по желанию детей Игра «Охота», «Олени и оленевод» Самостоятельная театрализованная деятельность с набором для игр «Сказки Югры» Чтение мансийских сказок «Лиса и жучок», «Трусливый заяц» Рассматривание плаката «Традиционный быт коренных народов Югры» <u>Предварительное анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания детей.</u> <u>Родительское собрание «Роль семьи детского сада в воспитании любви к родному краю у детей дошкольного возраста», Мастер-класс, заполнение рефлексивного листа.</u> <u>Консультация для родителей «Мы живем в Югре»</u>
Февраль	Беседа «Охота», «Соболь и песец», «Лыжи», «Тынзян» Рисование «Собака оленевода», «Нарты и лыжи» Игры с пазлами «На стойбище», «Животные тайги» (лось, соболь, песец)

	Игра-шнуровка «Медведи в берлоге», «Кедр и ель» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Соедини пары», «Найди лишнее. Обведи», «Помоги охотнику найти путь к реке. Проведи линию», «Сосчитай соболей и проведи линии», «Найди три отличия. Обведи», «Сочитай песцов и проведи линии», Игра «Найди 5 животных, которые занесены в Красную книгу Югры» Игра «Беличьи игры», «Лесная сказка» Самостоятельная театрализованная деятельность с набором для игр «Сказки Югры» Чтение сказки мансийской сказки «Трусливый заяц», «Отчего у зайца уши длинные» Дидактическая игры «Собери и назови», «Найди пару: орнамент и фото» Рассматривание плаката «Животный мир Югры» Работа над выбором сказки для драматизации. <u>Экскурсия в Старый Сургут «Национальный праздник-обряд «Нарождение луны»</u>
Март	Беседа «Рыболовство, «Облас – легкая лодка», «Муксун и Нельма» Рисование «Охотник», «Соболь», пластилинография «Песец» Игры с пазлами «На стойбище», «Животные тайги» (лось, песец, соболь) Игра-шнуровка «Рыболовство» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Найди верную тень собаки оленевода. Обведи», «Сосчитай рыб и проведи линии», «Найди двух одинаковых рыб. Обведи», «Сосчитай обласы и проведи линии», «Найди лишнее. Обведи», «Найди верный силуэт нельмы», «Помоги охотнику найти путь к реке.

	Проведи линию», «Помоги рыболову добраться до реки. Проведи линию» Самостоятельная театрализованная деятельность с набором для игр «Сказки Югры» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Игра «Покажи, изобрази», «У медведя во бору» Чтение хантыйских сказок «Хочу, не хочу», «Плохие соседи» Рассматривание плаката «Рыбы Югры» Видеозапись спектакля по мотивам выбранной сказки Участие в конкурсе
Апрель	Беседа «Стерлядь – путешествующая рыба», «Промысел - сбор дикоросов», «Туесок» Рисование «Нельма», «Муксун», «Стерлядь» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Кедр и ель», «Рыболовство» Игры с многократными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Соедини рыб линией от самой маленькой до самой большой по порядку», «Соедини линиями изображения, похожие по форме», «Сосчитай обласы и проведи линии», «Найди лишнее. Обведи», «Найди верный силуэт нельмы», «Помоги охотнику найти путь к реке. Проведи линию», «Помоги рыболову добраться до реки. Проведи линию», «Найди два одинаковых туеса» Самостоятельная театрализованная деятельность с набором для игр «Сказки Югры» Игра «Полярная сова и мыши», «Птички-невелички» Чтение хантыйских сказок «Хипс-Випс», «Зайчик и медведь»

	Рассматривание плаката « Рыбы Югры» <u>Совместная работа родителей детей по изготовлению альбома иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам</u> <u>Пополнение мини-музея «Моя Югра»</u>
Май	Беседа «Иван-чай и зверобой», «Кедровые орехи», «Моя Югра. Завершающая беседа» Рисование «Туесок», «Иван-чай», «Зверобой» Игры с пазлами «Растения Югры» (ягодная поляна) Игра-шнуровка «Кедр и ель», «Грибное лукошко» Самостоятельная театрализованная деятельность с набором для игр «Сказки Югры» Игры с многоцветными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»: «Найди два одинаковых туеса», «Положи иван-чай и зверобой в разные корзины. Проведи линии», «Найди, где чей дом. Соедини рисунки линиями», «Сосчитай туеса и проведи линии», «Найди лишнее. Обведи» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных», «Назови ягоду» Игра «У медведя во бору», «Лисица мышкует» Чтение мансийских сказок «Береста, брусника и уголек», «Лось и выдренок» Рассматривание плаката « Растительный мир Югры»
Заключительный этап	
Май	<i>Выступление на педагогическом совете № 4 «Представление педагогического проекта на тему «Моя Югра. Край, в котором я живу»</i>

--	--

Формы и методы работы с родителями:

- Совместная художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы, участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях, экскурсиях.
- Консультации
- Анкетирование
- Родительское собрание
- Мастер-класс

Ожидаемые результаты: воспитанник, имеющий интегративные представления о родном крае, укладе и традициях коренных народов Югры, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; умеющий наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, любящий родной край.

Дети расширят знания о некоторых представителях флоры и фауны региона, о традиционных промыслах коренных народов Югры, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края. Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи. Воспитанники научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности. Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений о растительном и животном мире, ознакомлением с традиционными промыслами народов Югры во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

Литература

1. Киричек Е.А. Проснякова Т.Н., Савина Е.В. «Моя Югра. Знаю.умею,учу» Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. 2021
2. Киричек Е.А. Проснякова Т.Н., Савина Е.В. «Моя Югра. Край, в котором я живу» Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. 2021
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ По ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -2020
4. Сабурова И.В. «Моя Югра. На стойбище»
5. Сабурова И.В. «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»
6. Сабурова И.В. «Моя Югра. Собираю пазлы»
7. Сабурова И.В. «Моя Югра. Шнурочки»
8. Сабурова И.В. «Сказки Югры»
9. Сабурова И.В. «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»;
10. Сабурова И.В. «Моя Югра. Картотека воспитателя средней группы».
11. Сабурова И.В, Савранская А.В. Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу». Для детей 4-5 лет.
12. Сказки моего леса: хантыйские и мансийские сказки/под ред.Н.В.Жукова
13. Интернет-ресурсы.