

Слайд 1. Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и четко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Но, к сожалению, иногда речевое развитие происходит с опозданием или с особенностями развития. Ведь наша речь – это не только звукопроизношение (умение правильно произносить звуки родного языка), но и развивает:

- словарный запас;
- фонематическое восприятие (умение на слух воспринимать и различать звуки);
- грамматический строй (умение образовывать новые слова, соединять слова в предложении, правильно употреблять окончания слов и т.д.);
- связная речь (умение связно высказываться, составлять рассказы по картинкам, из собственного опыта, и наконец, сочинять сказки, фантазировать)

Маленькому дошкольнику, так же как и взрослому, важно иметь чистое произношение и хорошую дикцию. Неправильное произношение приносит ему немало трудностей, как в раннем возрасте. Так и в дальнейшей жизни. Дети стесняются своего дефекта, пытаются отстраниться от общения. Не любят отвечать на вопросы. Участвовать в диалоге. Все недочеты устной речи впоследствии отражаются на и письме. Нередко ограничивает выбор будущей профессии. Обратите, пожалуйста, ваше внимание на слова Чарльза Диккенса. Нередко говорящий обычный с виду, но как приятно его слушать. Пример, Губернатор Приморского края Олег Кожемяко.

Для того, чтобы речь развивалась правильно предлагаю несколько советов.

Слайд 2. Речь не передается по наследству, дети перенимают опыт речевого общения у окружающих важно, чтобы дома ребенок слышал правильную грамотную речь. Речь родителей - образец для подражания, поэтому речь родителей должна быть четкая, грамотная, выразительная, без слов «паразитов» взрослых. В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты непременно объясните ребенку. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка.

Слайд 3. Для развития разговорной речи, больше общайтесь с ребенком. Во время прогулок нужно обращать внимание на различные объекты: машины, школы, поликлиники, библиотеки. Расскажите ребенку зачем нужны эти здания, объекты. Наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями, обсуждайте с детьми увиденное- обогащайте у детей словарный запас, знания об окружающем его мире. Дома чаще читайте, беседуя о прочитанном, попросить ребенка пересказать текст.

Слайд 4. Проблема, волнующая родителей – неправильное звукопроизношение.

В норме у детей 5 лет должны сформироваться почти все звуки, кроме Л, Р, которые формируются к 6-ти годам. А звук Р возможен и к 7.

Задача родителей: не ставить звуки, а помочь ребенку укрепить органы артикуляции, после чего звуки, скорее всего сами появятся, если нет серьезных нарушений. Если звуки не появятся в, то их будет ставить логопед на специальных занятиях.

Неправильное звукопроизношение, как правило, связано с недостатками в развитии артикуляционного аппарата.

Слайд 5.

Доступные игры с детьми на укрепление мышц артикуляционного аппарата: лизать с тарелок языком сметану, варенье, сгущенку, облизывать губы, перед зеркалом «стройте рожицы», высовывайте язык, доставайте язычком до бороды, носа, «учитесь дуть на бумажку», делайте звукоподражания: мычите, лайте, мяукайте и т.д. Заставляйте жевать твердые овощи, фрукты, мясо, сухари, корочки хлеба.

А так же игры на развитие дыхания: дуть на вертушку, пускать мыльные пузыри, дуть на кораблик, дуть в соломинку, на ватный шарик, играть на дудочке, губной гармошке. Учите набирать в рот воды, полоскать горло, надувать щеки, удерживать воздух во рту, перекачивать его с одной щеки в другую.

Родители желают добра своим «чадам», а такие игры доступны, интересны детям и родителям - это полезно, весело, занимательно, все любят «корчить рожицы», советую к играм привлечь пап, бабушек, дедушек и других родственников, устраивать соревнования.

Спасибо за внимание!!!