

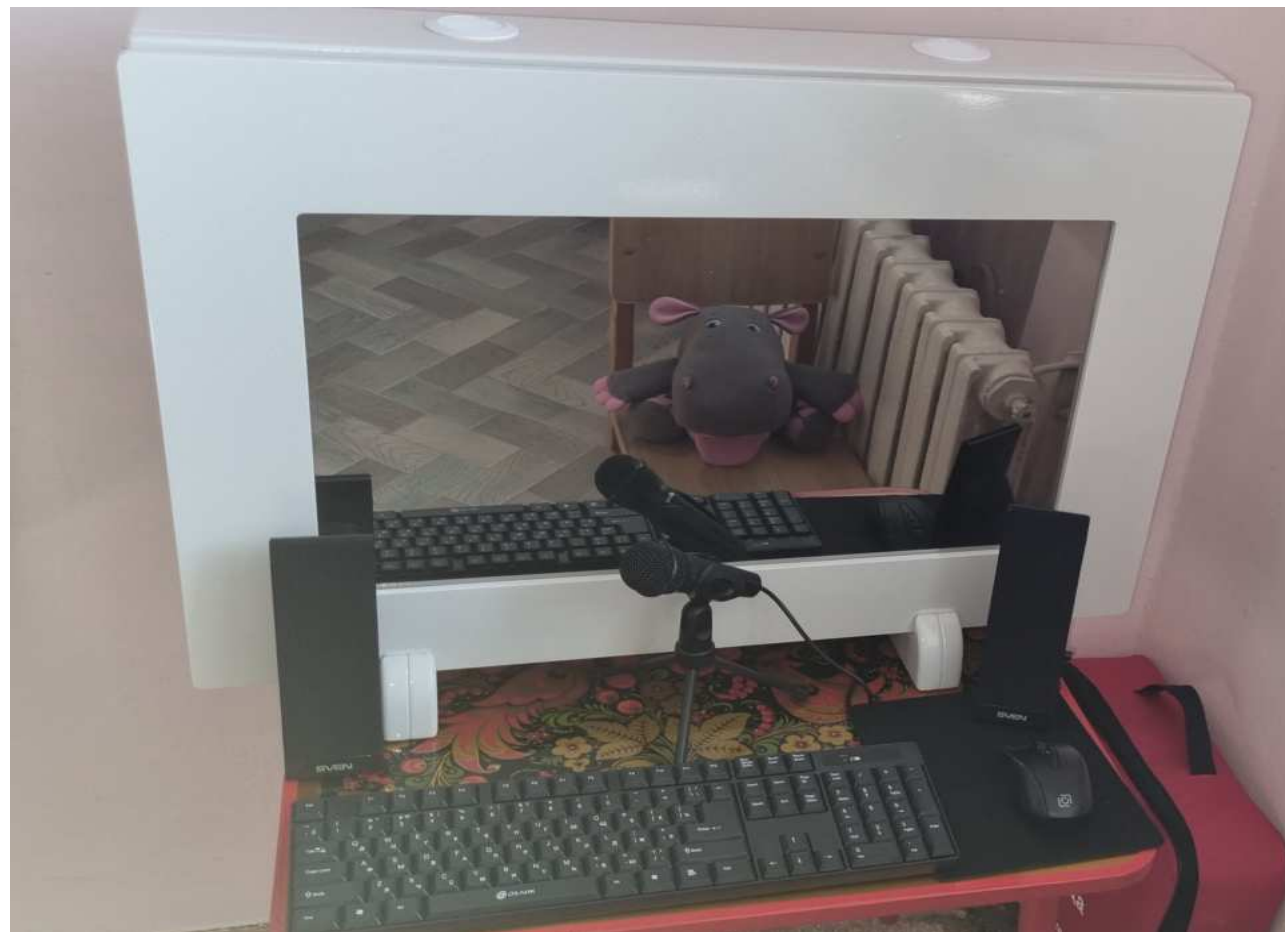
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №22 «МАЛЫШ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ТЕМА:
АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОЙ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНО – ИГРОВОГО
ТЕРМИНАЛА «ВОЛШЕБНЫЙ ЭКРАН»

учитель – логопед

Биденко В.Н.

Принцип работы «Волшебного экрана»



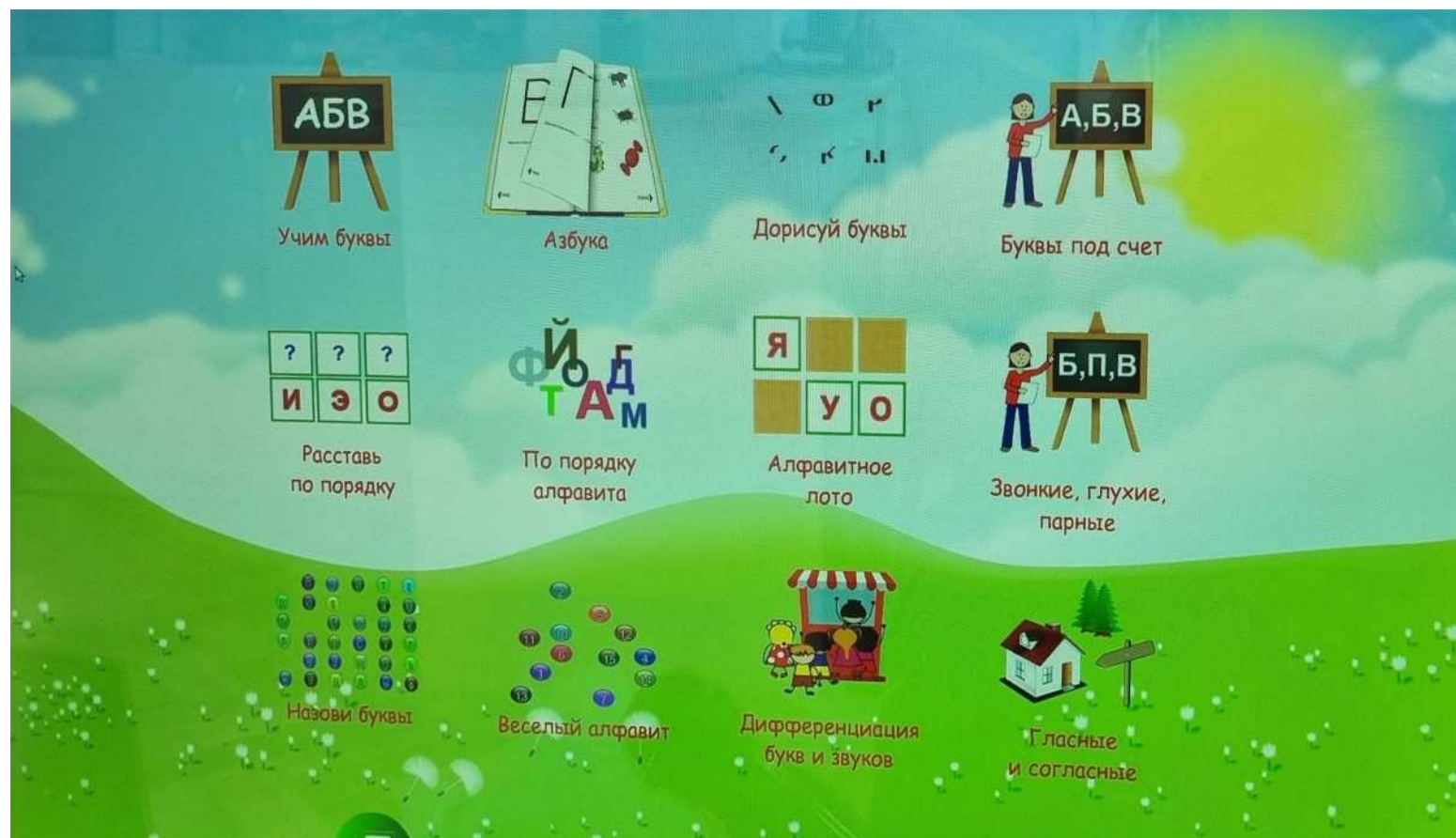
Основные тематические блоки программы «Волшебный экран»



Блок речевое развитие



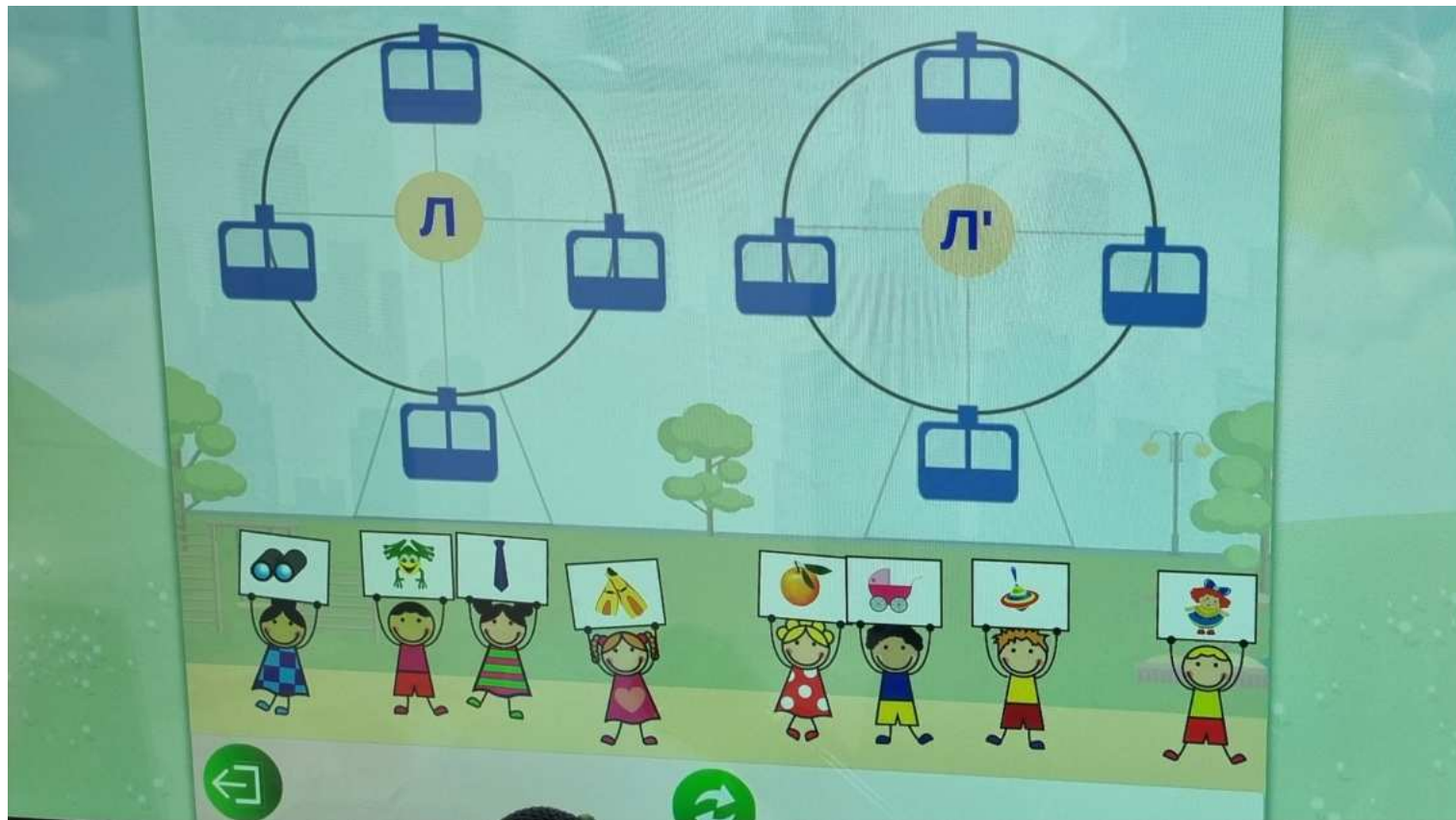
Буквы, звуки, алфавит



Дифференциация букв и звуков



Звуки [л] и [л']



Слоги и слова



Посчитай слоги



Предложения и понятия



Закончи предложение

Катя рисует	?
Мама моет	?
Юра читает	?
Папа ест	?



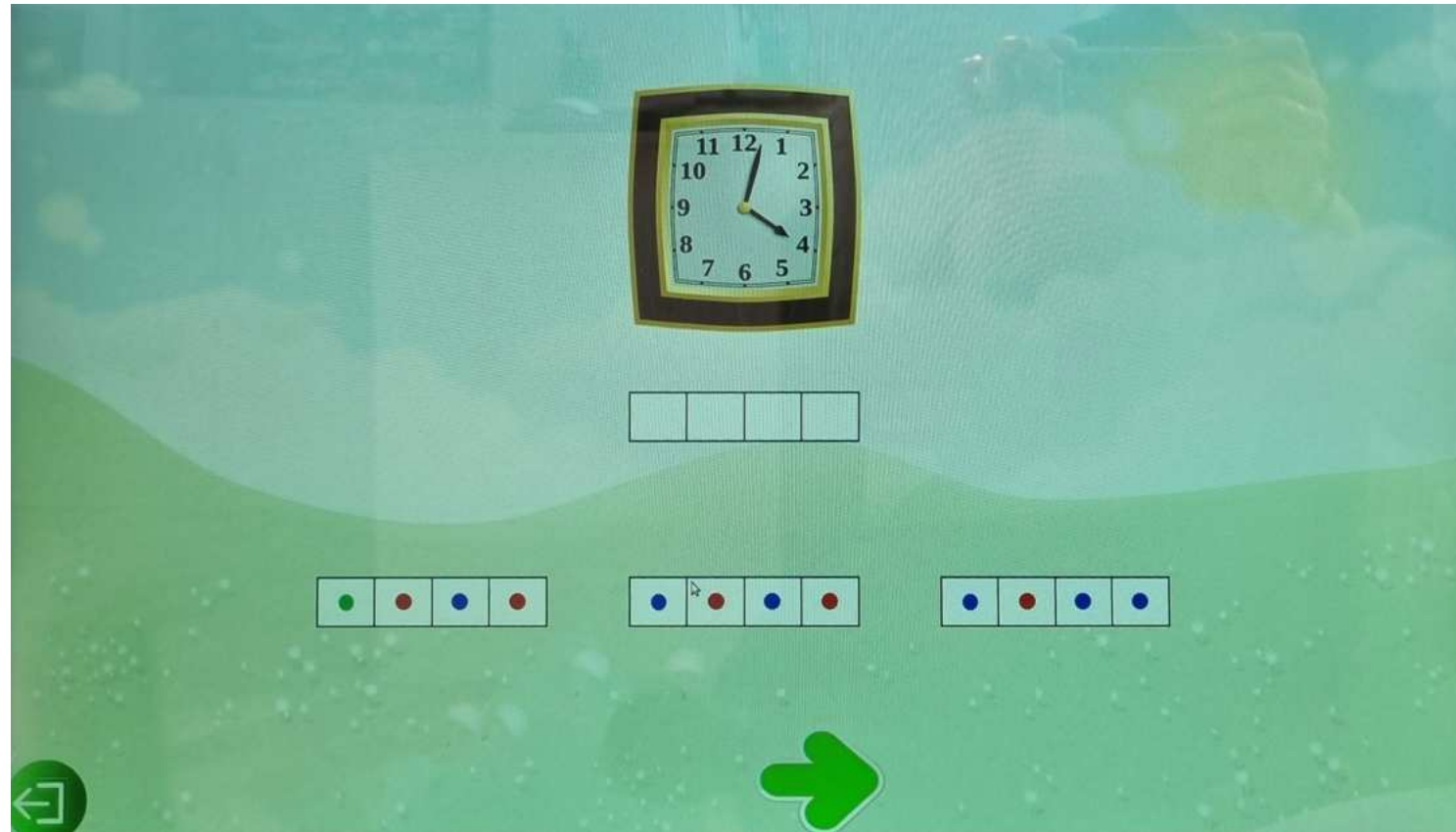




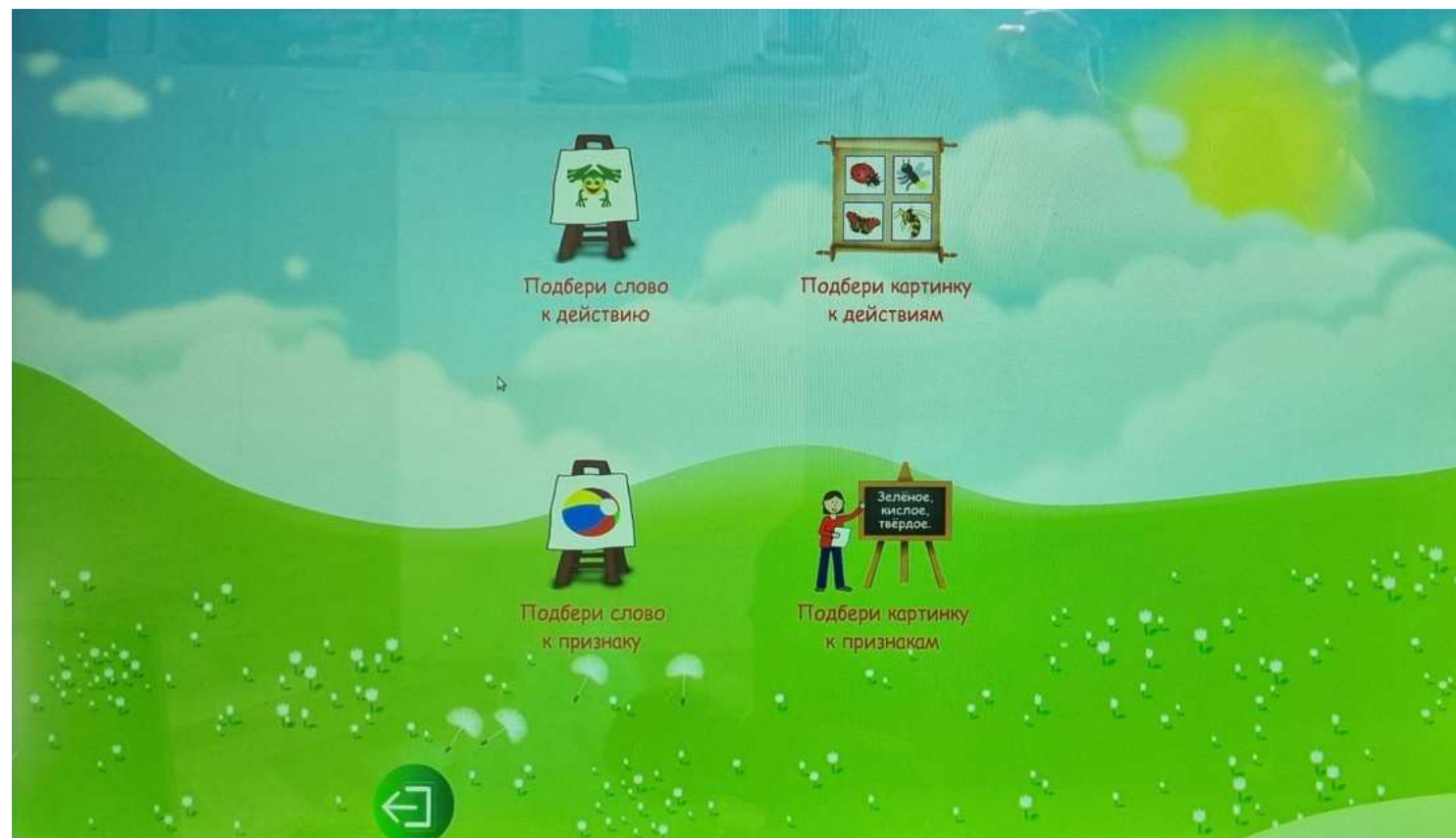
Звуки и схемы



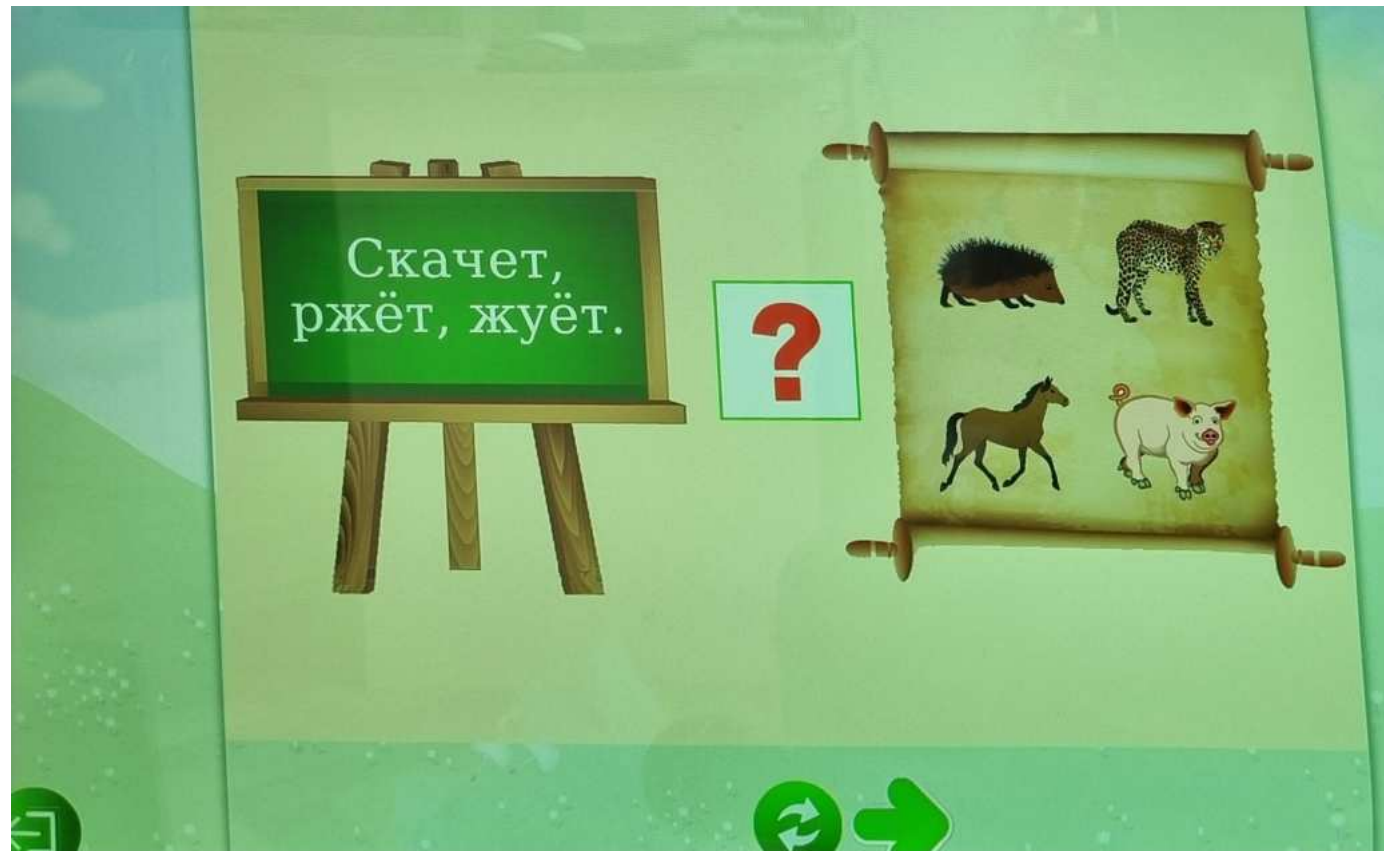
Найди схему



Признаки и действия



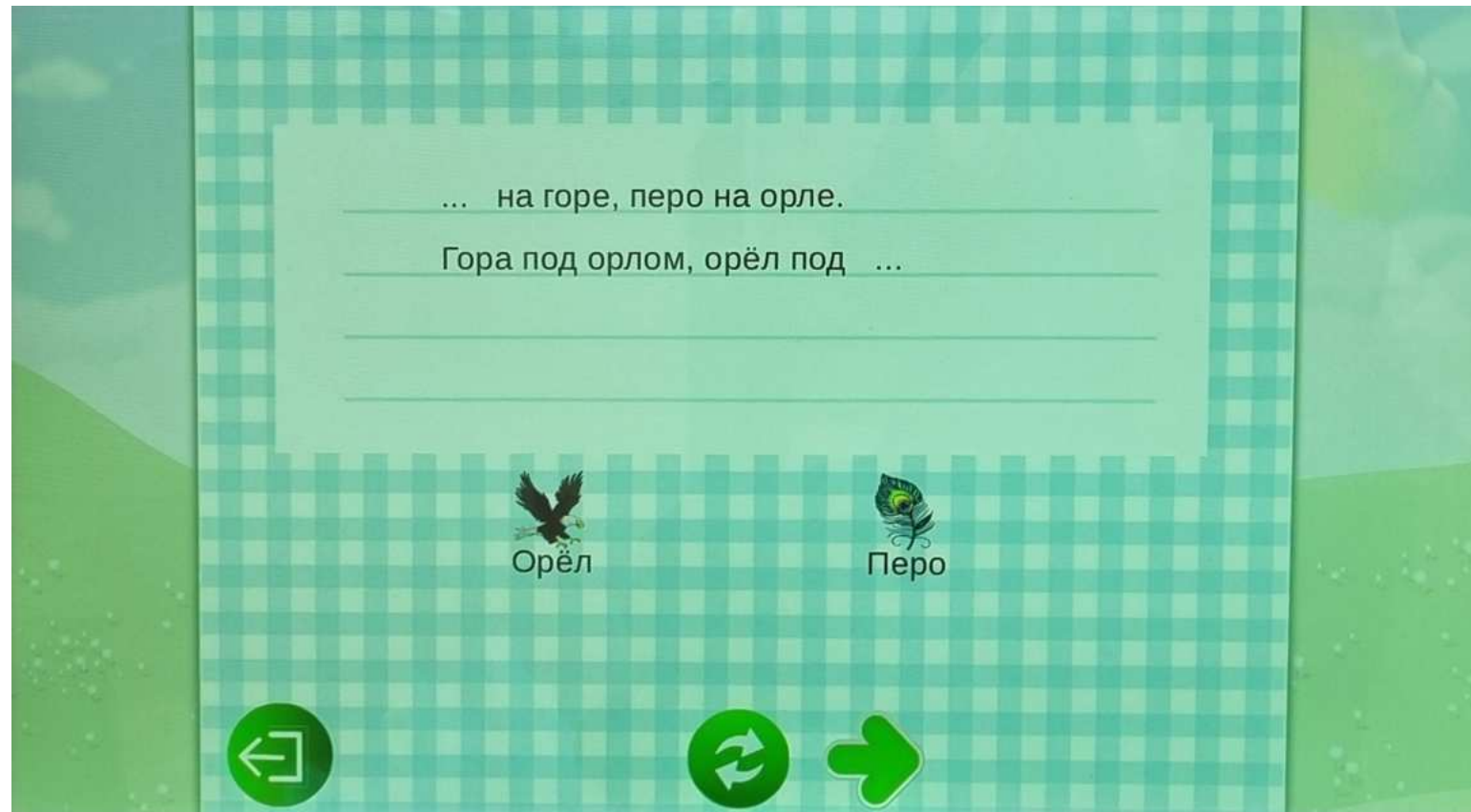
Подбери картинку к действиям



Книжки, стихи , сказки, скороговорки



Скороговорки



Неречевые звуки



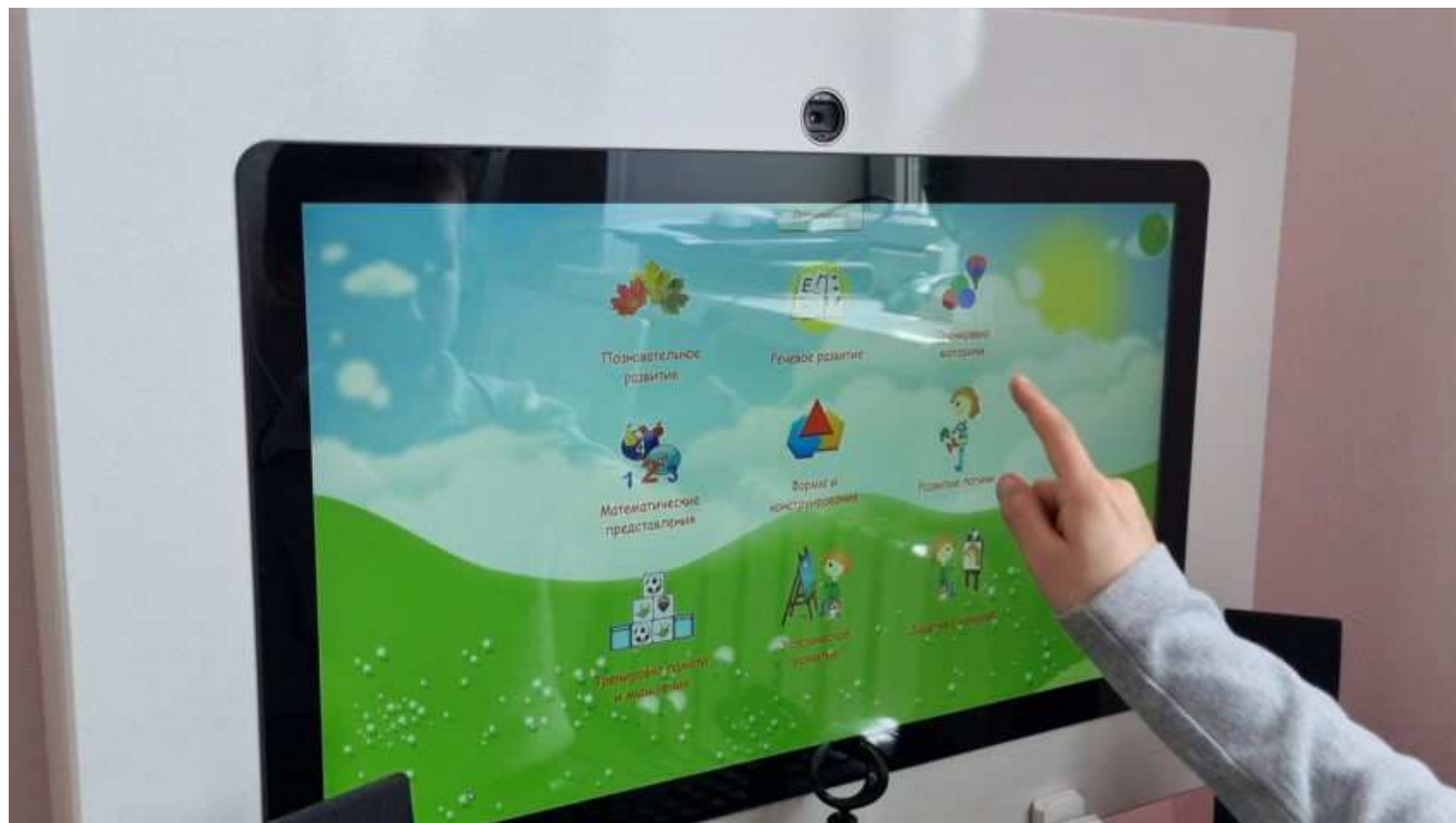
Звуки природы



Тренировка воздушных струй



На мельнице



Артикуляционная гимнастика



Положительные результаты:

- вызывает повышенный интерес и положительный эмоциональный настрой у детей;
- активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
- тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребенка;
- ускоряет процесс постановки и автоматизации звуков, у детей исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определённых звуков, слогов, слов;
- помогает детям с речевыми проблемами осмыслить, усвоить такие понятия, как звук, буква, слог, слово, предложение;
- способствует формированию навыка звукобуквенного и слогового анализа, синтеза слова, овладению навыками чтения;
- уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
- повышает мотивацию к преодолению речевых нарушений.

Нужно помнить!

продолжительность непрерывной работы за экраном на развивающих занятиях в виде игры для детей 5 лет должна не превышать 10 минут, а для детей 6–7 лет она составляет 15 минут

Таким образом, электронные ресурсы делают процесс обучения и коррекции речи более эффективным и динамичным, по сравнению с традиционными методиками, так как задания в ней представлены в игровой, интерактивной форме.

Все это повышает мотивационную готовность обучающегося к занятию, позволяет ребенку лучше усвоить материал, закрепить знания, проверить себя, приобрести элементарный практический навык работы с компьютером.

Спасибо за внимание!