

Если ребёнок дышит ртом, то это приводит:

- Кислородному голоданию (мозг получает **только 20% кислорода**). Это вызывает снижение памяти, внимания.
- Возникают лор заболевания.
- К нарушению прикуса.
- К неправильному положению языка (нижнее положение).
- Замедленному росту верхней челюсти.
- Недоразвитию нижней челюсти.
- Изменению вектора роста костных лицевых структур.
- К нарушениям звукопроизношения.
- К нарушению осанки.

Понаблюдайте за тем, как дышит ваш ребёнок днём и во время сна. Если вы заметили, что ребёнок дышит ртом, нужно проконсультироваться с лор врачом.

Это очень важно!

Последствие ИТГ:

- Формирование неправильного прикуса.
- Нарушение развития костей лицевого скелета.
- Дизартуляция языка вызывает нарушение звукопроизношения.
- У взрослых может возникнуть дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), боли в шейном отделе позвоночника, головные боли.

МОБУ Зареченская ООШ
Октябрьского МО

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

***«МИОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
НАРУШЕНИЯ»***

Учитель – логопед: С.В. Войток.

МИОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ (МФН)

Что это такое?

МФН - это снижение или повышение нормального тонуса жевательных и мимических мышц, возникающие при нарушениях функций зубочелюстной системы (дыхания, глотания, жевания, речи).

«ГЛОТАНИЕ»

Глотание - это определённый комплекс двигательных реакций, который обеспечивает нормальное прохождение пищи в пищевод.

Глотание начинается на 3 месяце развития с частотой около 1000 раз в день.

Многие считают, что глотание - это рефлекторная реакция организма, поэтому думают, что глотать неправильно – нельзя! Но, к сожалению, такое явление встречается не так уж и редко и называется оно – инфантильный тип глотания (**ИТГ**).

До 1,5 лет пока ребёнок сосёт - ИТГ является нормой. После 1,5-2 лет при своевременном введении твёрдой пищи ИТГ должен перейти к соматическому типу глотания, который формируется в процессе жевания.

Причины ИТГ:

- Позднее введение твёрдой пищи.

Все органы, принимающие участие в образовании звуков речи, должны работать правильно и согласованно. Чтобы произносить звуки, малыш должен натренировать мышцы речевого аппарата.

Основными органами артикуляции являются язык, губы, зубы (верхней и нижней челюсти), твёрдое и мягкое нёбо.

Язык, губы, мягкое нёбо и нижняя челюсть состоят из мышц, значит, они поддаются тренировке, а тренируются они в том числе пищей и её употреблением.

- Короткая уздечка (подъязычная связка).
- Позднее прорезывание молочных зубов.
- Патологические оральные привычки (сосание соски, пальцев, одежды).
- Ротовое дыхание.

«РОТОВОЕ ДЫХАНИЕ»

Почему у детей открыт рот? Какие причины?

- Длительное сосание пустышки. Сосательный рефлекс не даёт развиваться жевательному.
- Длительное кормление перетёртой пищей.
- Аденоиды и риниты.
- Нарушение тонуса круговой и жевательных мышц.

Правильное дыхание через нос! При этом рот закрыт!