



ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



О.А. Давыдова

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ТРЕНАЖЁР ПО ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ

Для дошкольников и младших школьников

210 заданий:

- слушаем и выделяем гласные и согласные звуки
- различаем звук и букву
- пишем и читаем слова
- развиваем внимание и память



ФГОС

Предисловие

С каждым годом количество детей, испытывающих трудности в обучении, неуклонно возрастает. Приходится констатировать, что многие дети в школу приходят неподготовленными. Родители ошибочно считают главным при поступлении ребёнка в школу — умение читать, считать до 100, решать простые задачи, писать цифры и буквы. Конечно, неплохо, если первоклассник в первые недели обучения сможет проявить себя в чтении, математике и письме на хорошем уровне. Но, как оказывается на деле, — это не самое главное.

Согласно существующей статистике, более 70% учеников не умеют воспринимать информацию на слух (инструкции по выполнению заданий или объяснений при написании цифр и букв), запоминать и преобразовывать её. А ведь на слуховом восприятии строится формирование всех основных умений: чтения, работы с текстом, написания букв, оформления записи в тетради и т.д. Почти 40% детей приходят в школу с нарушением речи различной степени. При умении читать словарный запас таких детей достаточно беден. Они с трудом отвечают на вопросы по тексту, не могут определить главную мысль.

Способность человека к анализу и синтезу речевых звуков принято называть **фонематическим слухом**. Он формируется благодаря полноценному функционированию слухового анализатора, обеспечивающего полноценное восприятие вербальных акустических сигналов. При недостаточном развитии фонематического слуха ребёнок с трудом воспринимает на слух или не различает близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки речи. В начале обучения более 30% учеников не могут определить количество звуков в слове. Впоследствии эти

дети испытывают серьёзные затруднения при усвоении школьного материала.

Пособие «**Фонетические диктанты**» представляет собой авторскую систему специально подобранных упражнений, позволяющих на высоком уровне развить у детей фонематические процессы, навыки звукобуквенного анализа и синтеза, концентрацию и распределение внимания, а также увеличить объём памяти, что обеспечивает успешное обучение ребёнка в школе и способствует профилактике нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии). Оно включает Рабочую тетрадь для выполнения заданий ребёнком, Предисловие для взрослого, где даны рекомендации по работе с Рабочей тетрадью, а также методическую вкладку в середине тетради с заданиями диктантов, которые читает ребёнку взрослый. Содержание пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующих программ воспитания и обучения детей.

Работа по пособию предполагает, что ребёнок уже знаком со звуковым анализом и буквами, учится читать или уже читает, т.е. знает, что звук (фонема) на письме обозначается определённым символом — буквой, а чтение той или иной буквы означает произнесение определённого звука. В русском языке букв меньше, чем звуков. Это обусловлено тем, что большинство согласных звуков различаются по твёрдости и мягкости при произношении, а на письме обозначаются одинаковой буквой, после которой, в зависимости от данного признака, пишутся буквы И, Е, Ё, Я, Ю, Ъ. Ребёнок также знает, что глухие — звонкие согласные звуки имеют разное графическое обозначение (т.е. обозначаются разными буквами: П-Б, С-З, К-Г и т.п.).

Звуки слышим и произносим

Гласные	Согласные (парные)			
[а]	Звонкие		Звонкие	
[о]	Твёрдые, мягкие		Твёрдые, мягкие	
[у]	[б]	[б']	[п]	[п']
[э]	[в]	[в']	[ф]	[ф']
[ы]	[г]	[г']	[к]	[к']
[и]	[д]	[д']	[т]	[т']
	[з]	[з']	[с]	[с']
	[ж]	...	[ш]	...

Непарные Всегда звонкие [м] [н] [л] [р] [м'] [н'] [л] [р']	Непарные Всегда глухие [х] [ц] [х'] [ч'] [щ'] [с']
--	--

Согласные Всегда твёрдые [ж] [ш] [ц]	Согласные Всегда мягкие [щ'] [ч'] [й']
---	---

Система гласных и согласных звуков, объединённых по этим признакам, представлена в таблице выше. Она поможет взрослым проверить правильность ответов ребёнка на вопросы диктантов.

Пособие включает 30 диктантов, каждый диктант состоит из 7 заданий, а всего в пособии 210 заданий. Время проведения одного диктанта — от 15 до 30 минут.

Рекомендуем следовать определённой методике работы в тетради. Взрослый прочитывает вслух все задания каждого диктанта, обозначая номер из методички. Чтобы ребёнок правильно понял их смысл,

задания с 1 по 5 и 7 читаются дважды. И только затем он выполняет и записывает свой ответ в специально выделенном поле рабочей тетради под тем же номером.

При выполнении заданий очень важно, чтобы взрослый правильно произносил согласные звуки и контролировал правильное их произношение ребёнком. Нужно произносить звуки так: [К], [Л], [М], [Т] и т.п., а не [КА], [ЭЛ], [ЭМ], [ТЭ].

Порядок подачи звуков/букв (задания № 5, № 7 во всех диктантах) даёт возможность обучать и развивать ребёнка, не травмируя его психику, поскольку вначале де-

тям предлагаются упражнения со звуками, которые реже всего вызывают трудности в произношении. Специалисты-логопеды могут параллельно использовать материал данного пособия при автоматизации и дифференциации звуков.

В заданиях для звукового анализа и синтеза представлены слова, написание которых не расходится с произношением (когда О звучит как А или случаи оглушения согласных звуков). Не предлагаются также слова, в которых пишутся буквы Ъ, Е, Ё, Ю, Я, за исключением предметных картинок в задании № 7, в названиях которых эти буквы могут присутствовать, так как нужно выделить только отдельный звук из слов-названий. *Например. Назови предметы на картинках (муравей, индюк, игла, чайник, попугай, лейка). Раскрась только те картинки, в названиях которых есть мягкий согласный звук [Й']*. В этом случае ребёнок концентрируется только на выделении звука [Й'], а полный звуковой анализ данных слов-названий не производится.

Задания предполагают использование простого карандаша (задание № 6) и цветных карандашей (задания № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7).

При выполнении задания № 1 цвет, порядок, размер рисунка или фигуры не имеют значения. Ребёнок может раскрашивать фигурки и рисунки любым цветом и в произвольном порядке; главное, чтобы их количество соответствовало количеству звуков в заданном слове.

Гласные звуки обозначаем красным цветом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным. В многочисленных изданиях других авторов для обозначения звуков обычно используется один из симво-

лов: круг или квадрат, который может быть красным (гласный звук), синим (твёрдый согласный звук), зелёным (мягкий согласный звук).

В заданиях № 2 и № 5 в данном пособии используются либо круг, либо квадрат (задания чередуются). При восприятии на слух инструкции ребёнок должен не только определить звук, но и запомнить, какой из символов нужно нарисовать. Таким образом, мы развиваем как навыки звукового анализа и синтеза, так и концентрацию внимания, память.

При работе с заданием № 6 нужно объяснить ребёнку, что клеточки он должен считать строго слева направо. Для усвоения данного правила предложите ребёнку сначала посчитать все клеточки, затем показать первую, последнюю, вторую, третью клеточки и т.д.

Это — важно! В задании № 6 все инструкции взрослый прочитывает только один раз. Нужно заранее предупредить об этом ребёнка, объяснив ему, что слушать это задание нужно очень внимательно. После проведения и проверки каждого диктанта необходимо вместе с ребёнком проанализировать и обсудить правильность выполнения им всех заданий. Пример правильного выполнения всех семи заданий диктанта приведён на 2-й стороне обложки.

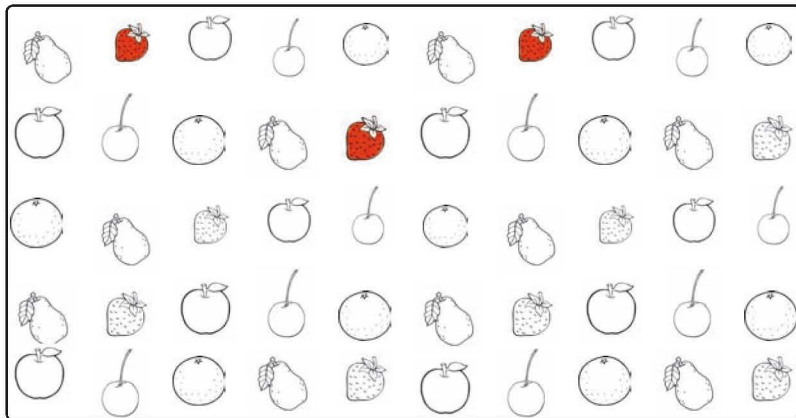
Работать по пособию можно как с группой детей, так и индивидуально. Занятия по нему дают отличные результаты. У детей наблюдаются не только высокие показатели успешности в учебной деятельности, но и выраженный интерес к учёбе.

Пособие адресовано учителям-логопедам, воспитателям ДОО, учителям начальных классов, а также родителям.

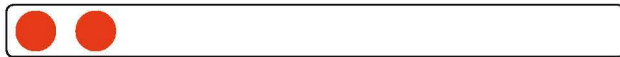
Желаем успехов!

ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «кот».



2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».



3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «рот» три звука.



5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [О] в слове «роза».

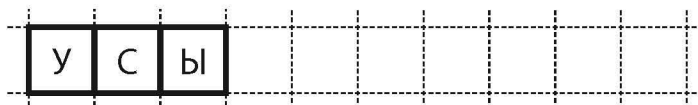


6. Посчитай клеточки слева направо.

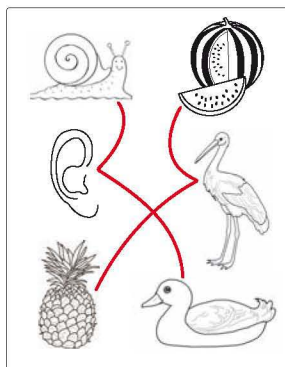
Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «усы».

Сколько клеточек у тебя получилось? (3 клеточки)

- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

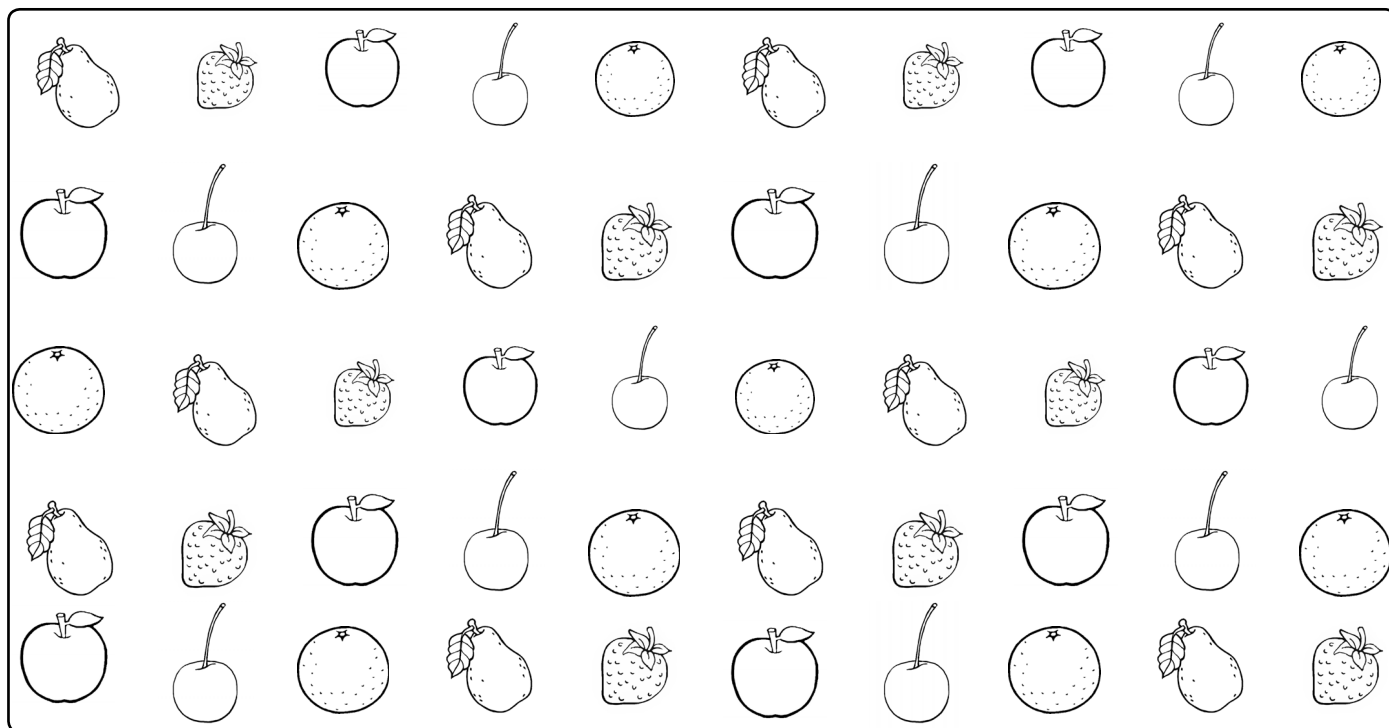


7. Назови и раскрась предметы на картинке (арбуз, улитка, ухо, аист, ананас, утка). Соедини линией предметы, названия которых начинаются с одинаковых звуков.



ДИКТАНТ 1

1.



2.

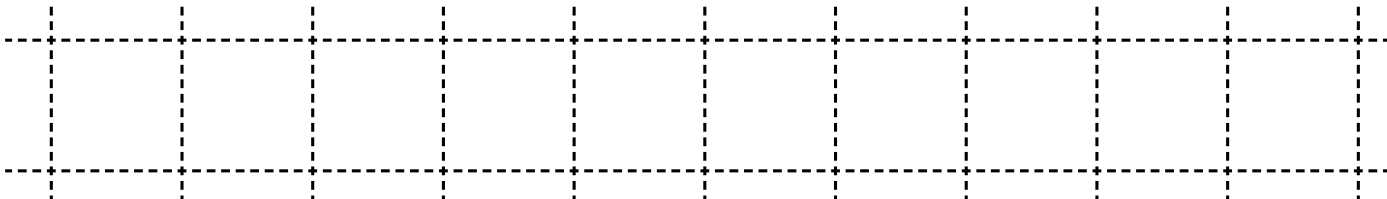
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

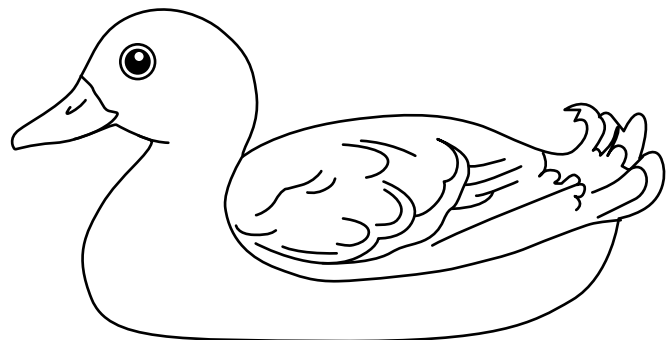
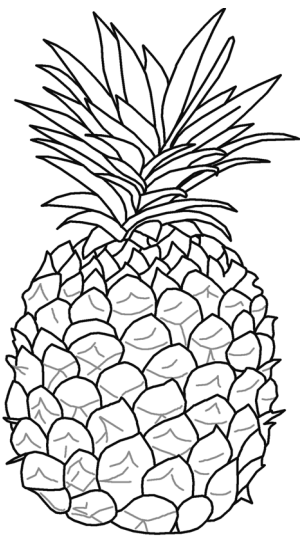
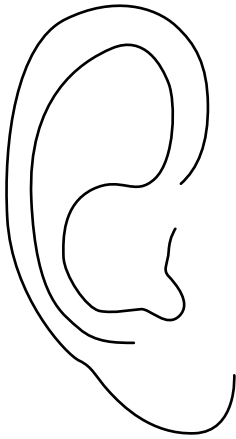
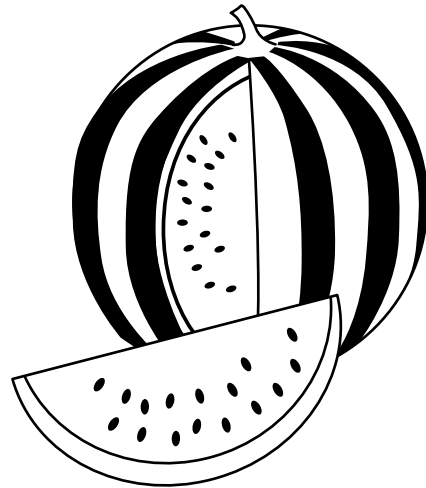
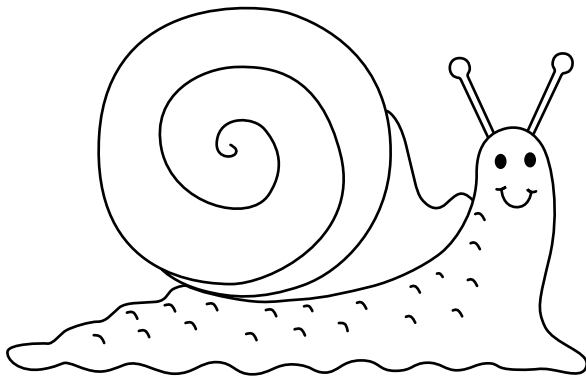
4.

5.

6.

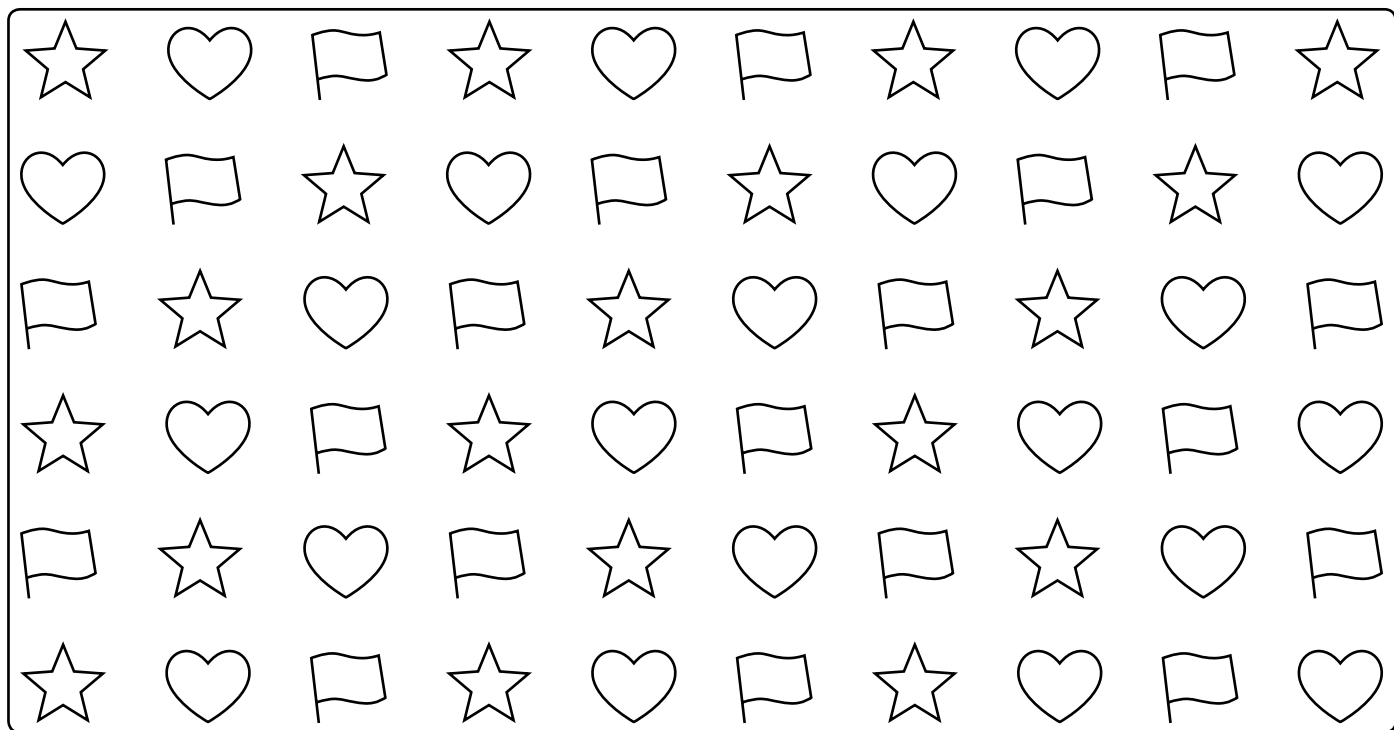


7.



— ДИКТАНТ 2 —

1.



2.

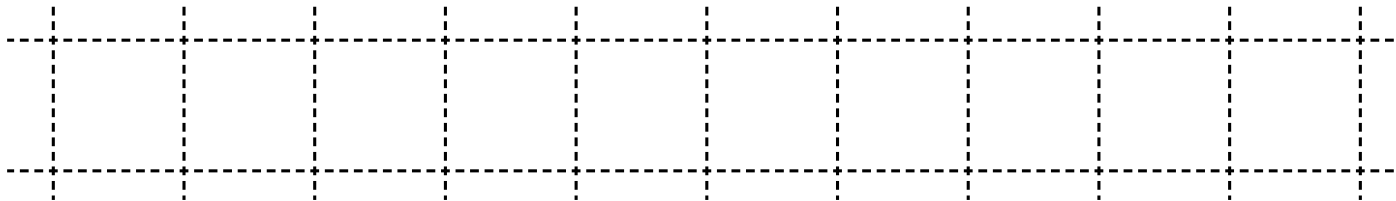
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

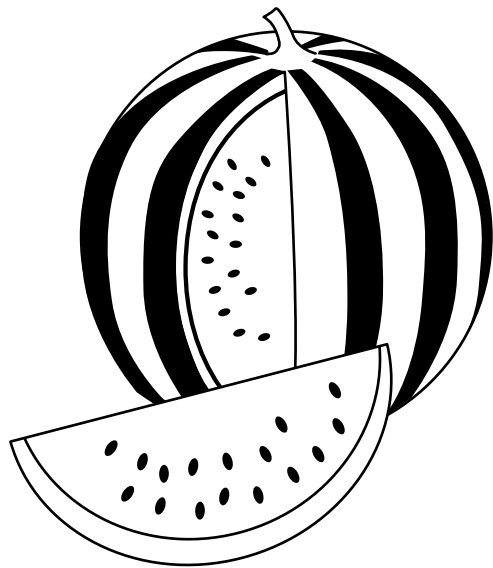
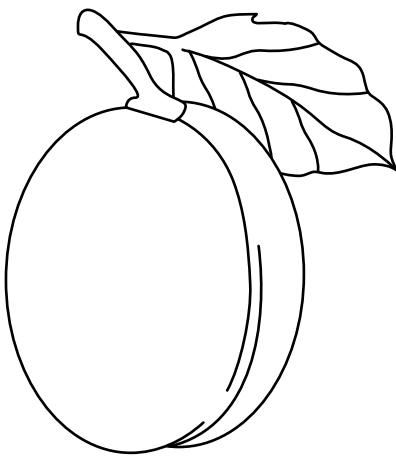
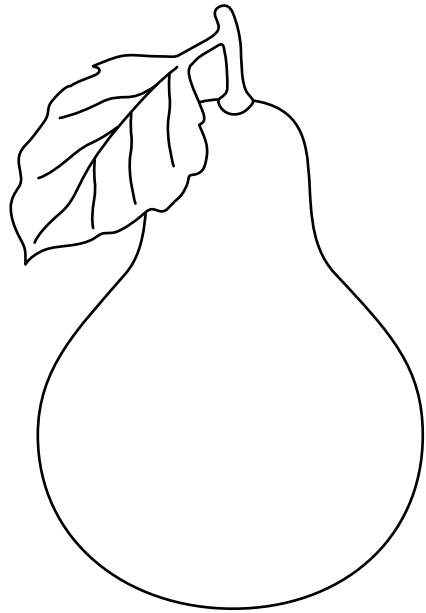
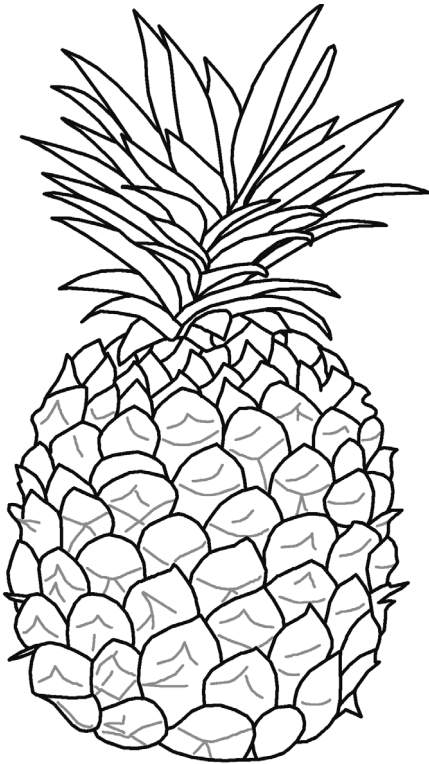
4.

5.

6.

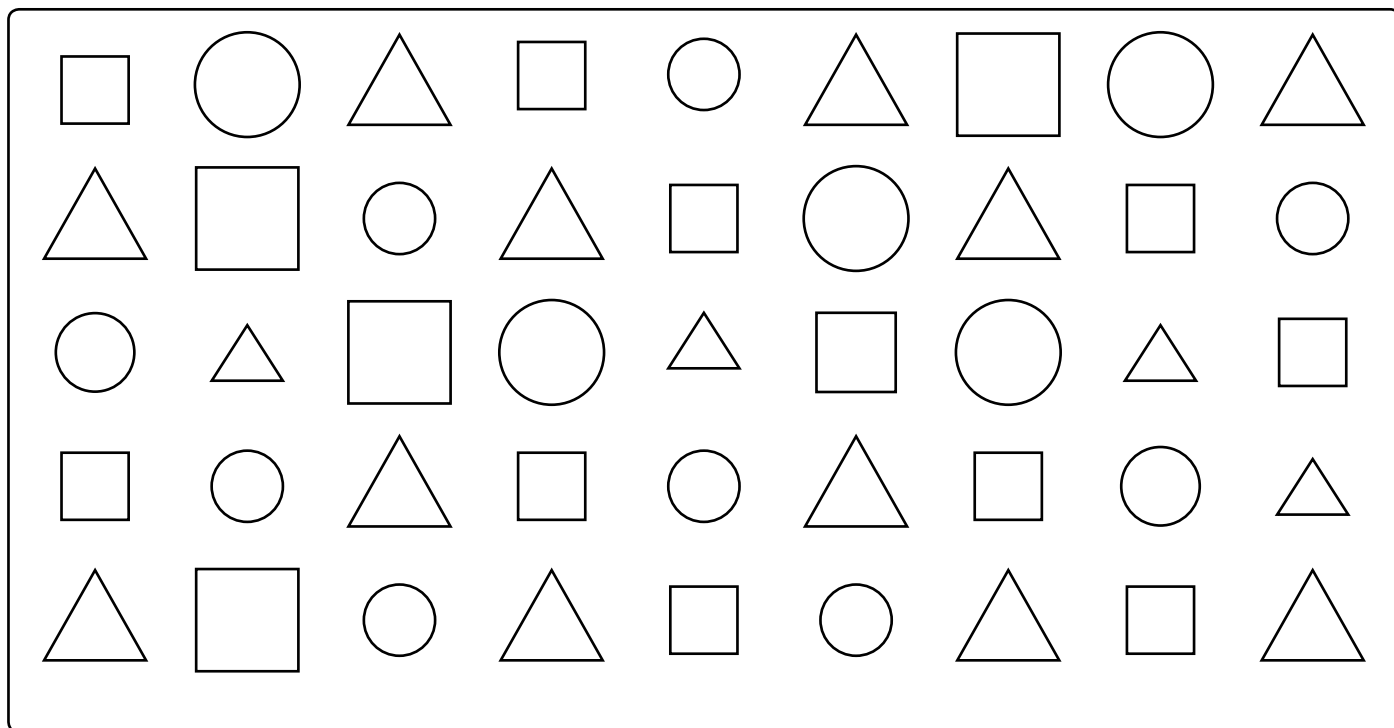


7.



— ДИКТАНТ 3 —

1.



2.

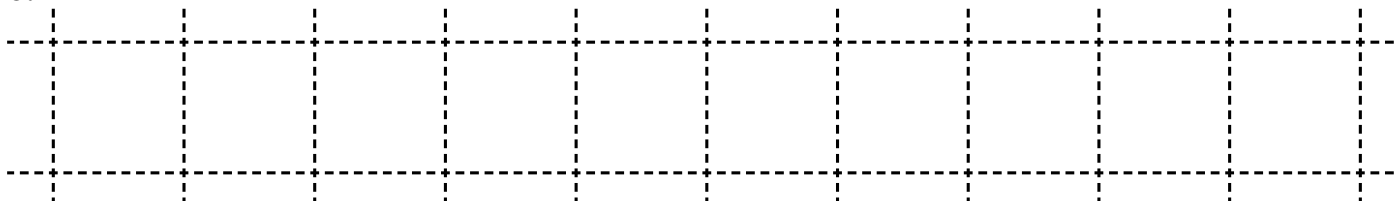
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

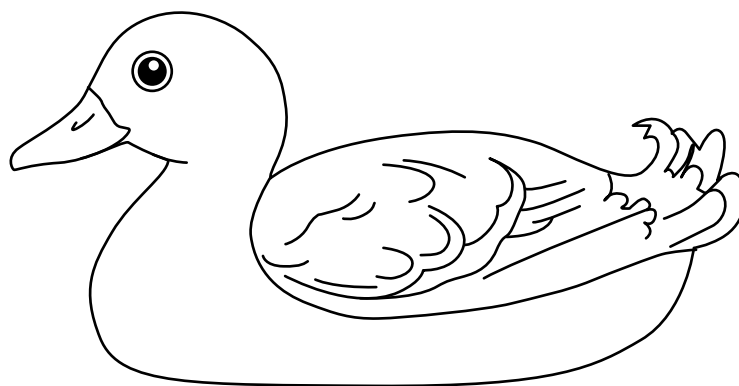
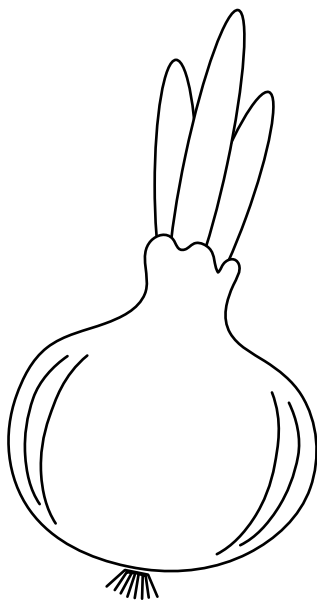
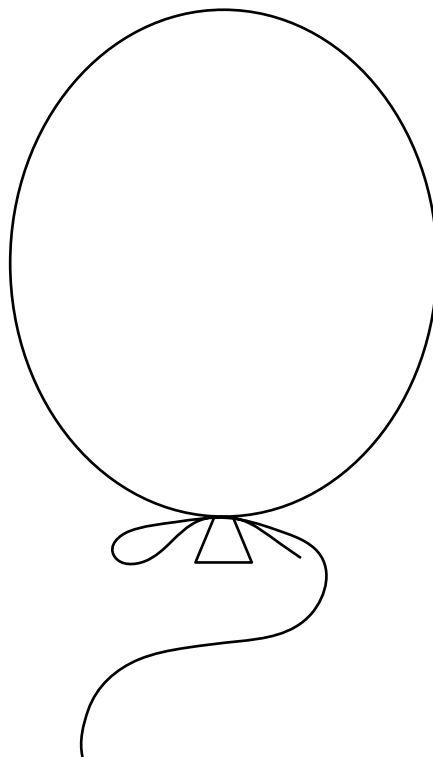
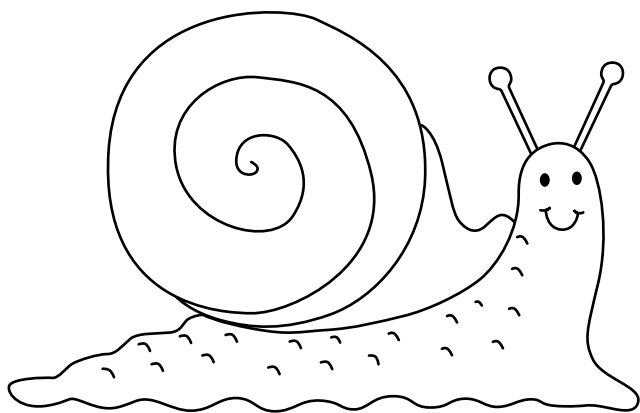
4.

5.

6.

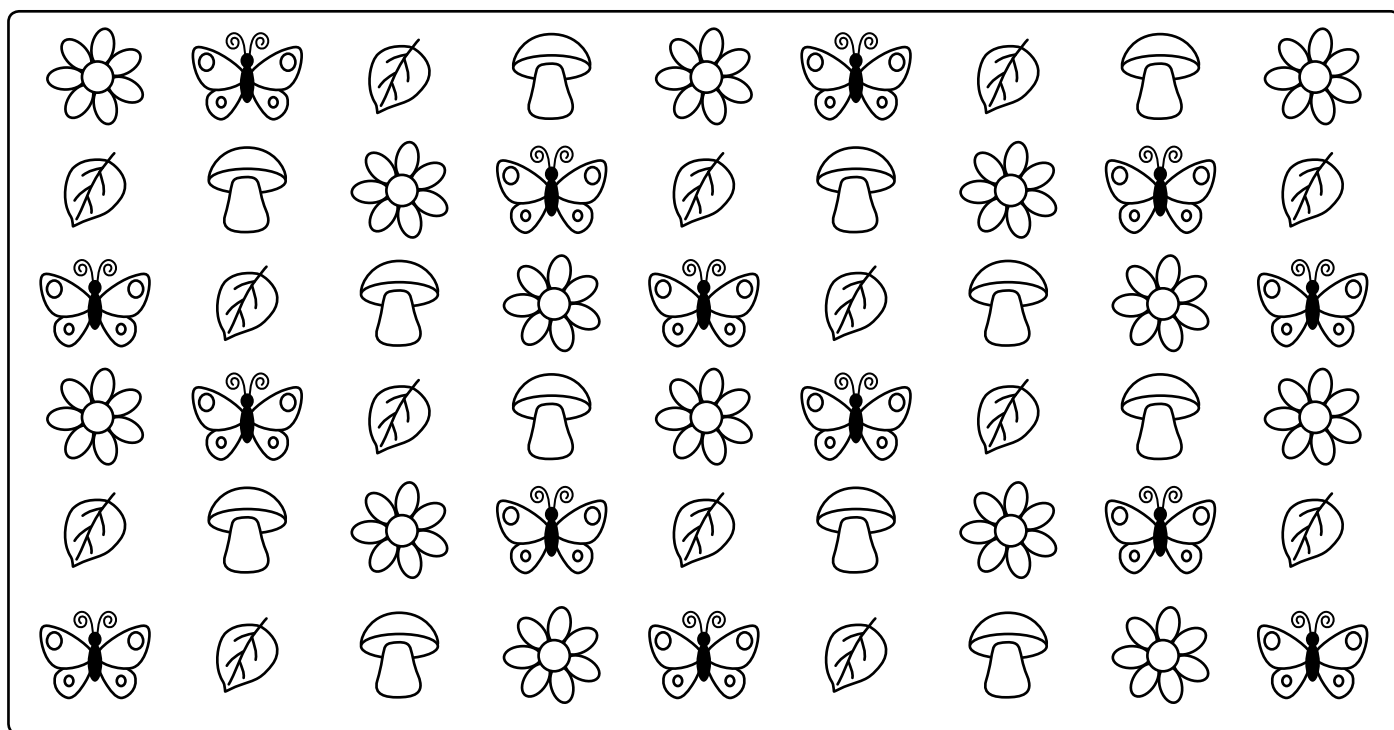


7.



ДИКТАНТ 4

1.



2.

3.

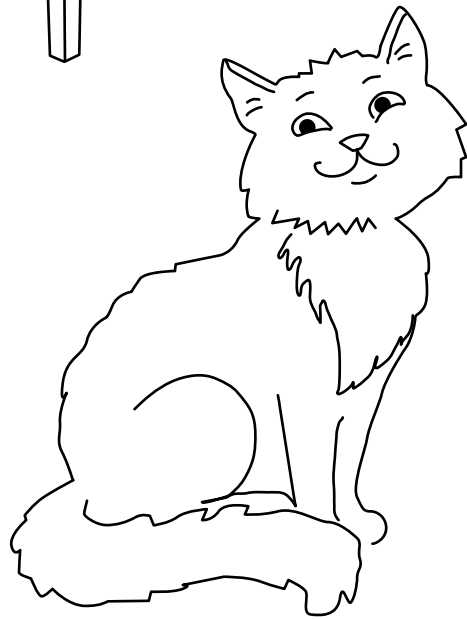
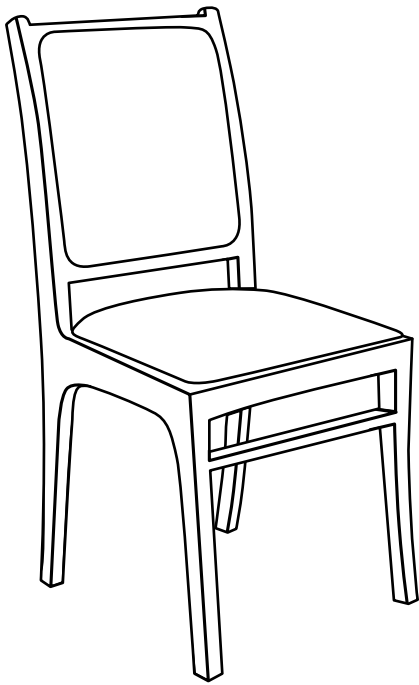
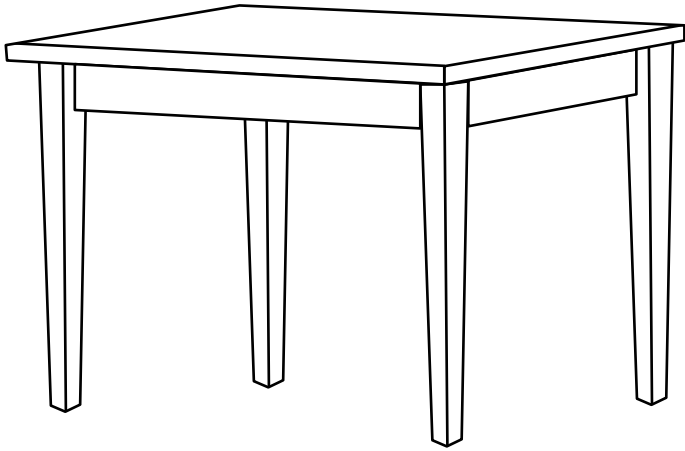
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

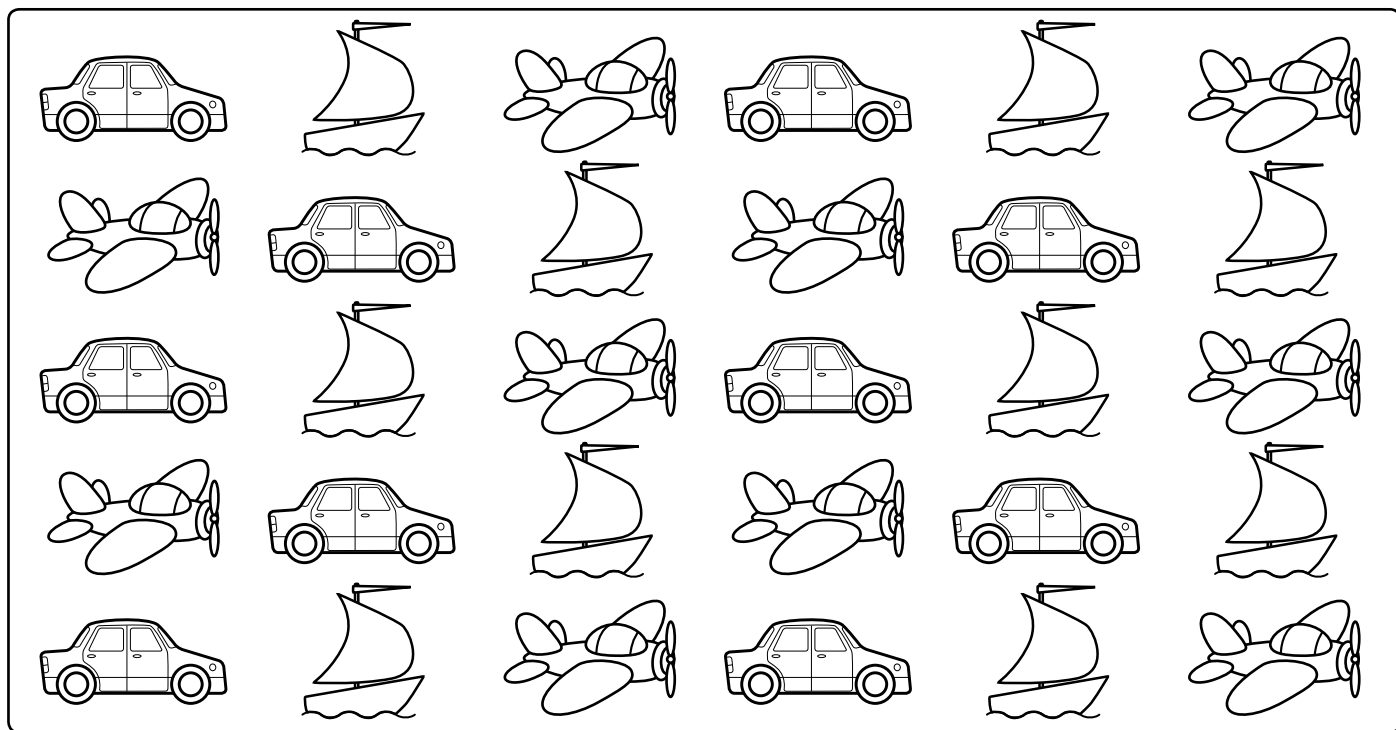
6.

7.



— ДИКТАНТ 5 —

1.



2.

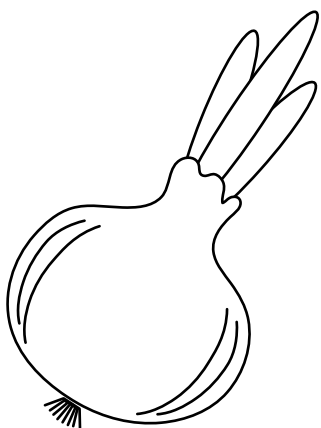
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

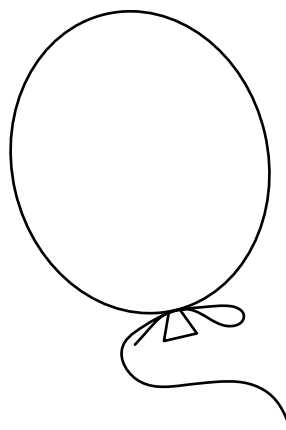
4.

5.

6.



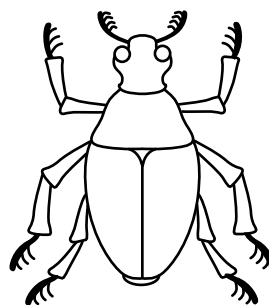
A y o



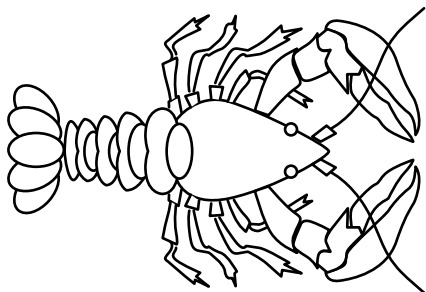
A y o



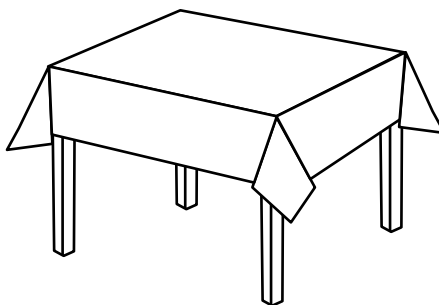
A y o



A y o



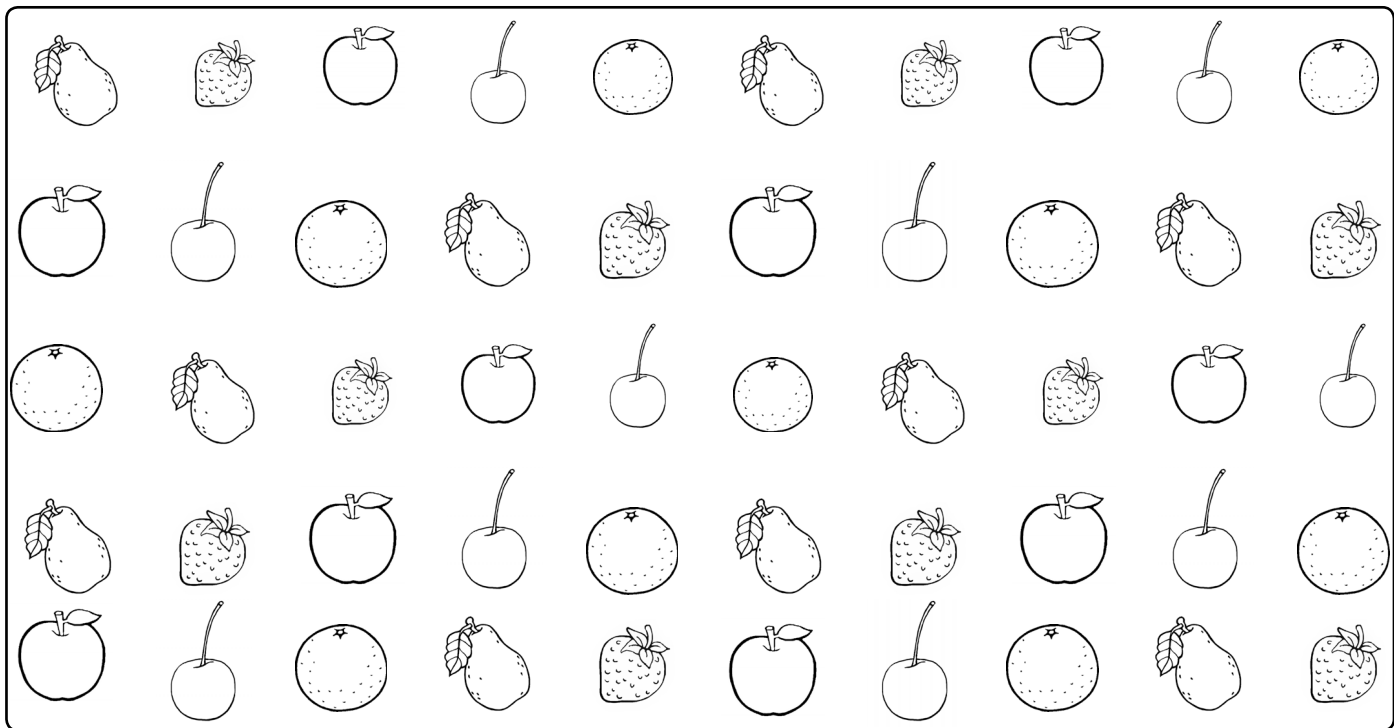
A y o



A y o

ДИКТАНТ 6

1.



2.

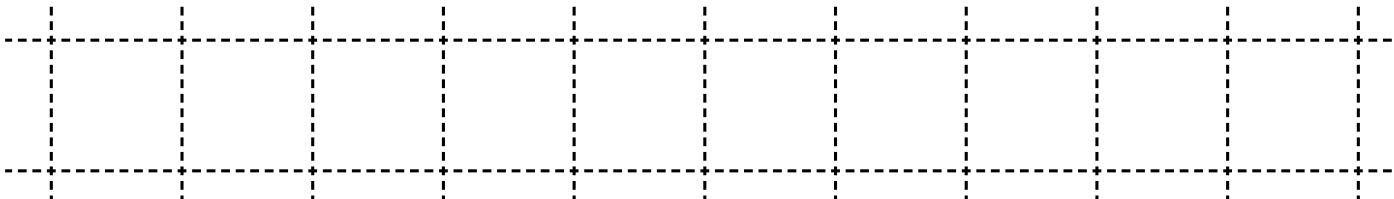
3.

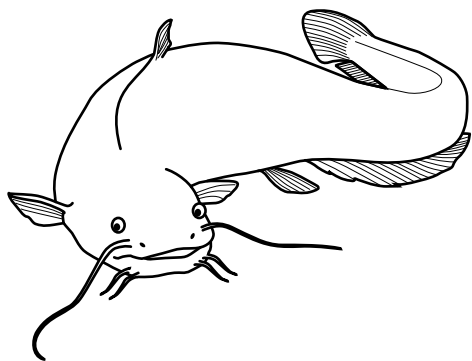
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

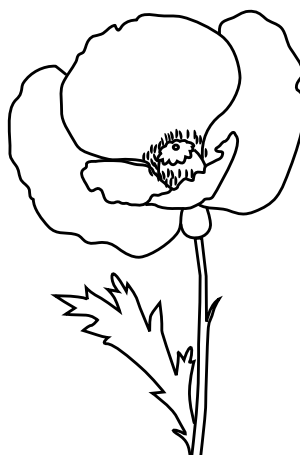
5.

6.

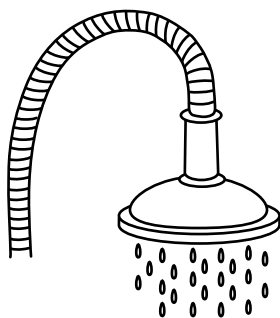




A y o



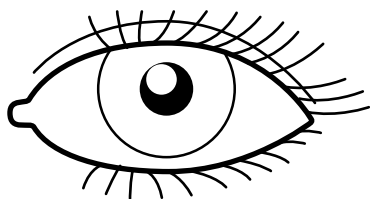
A y o



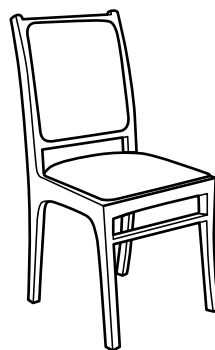
A y o



A y o



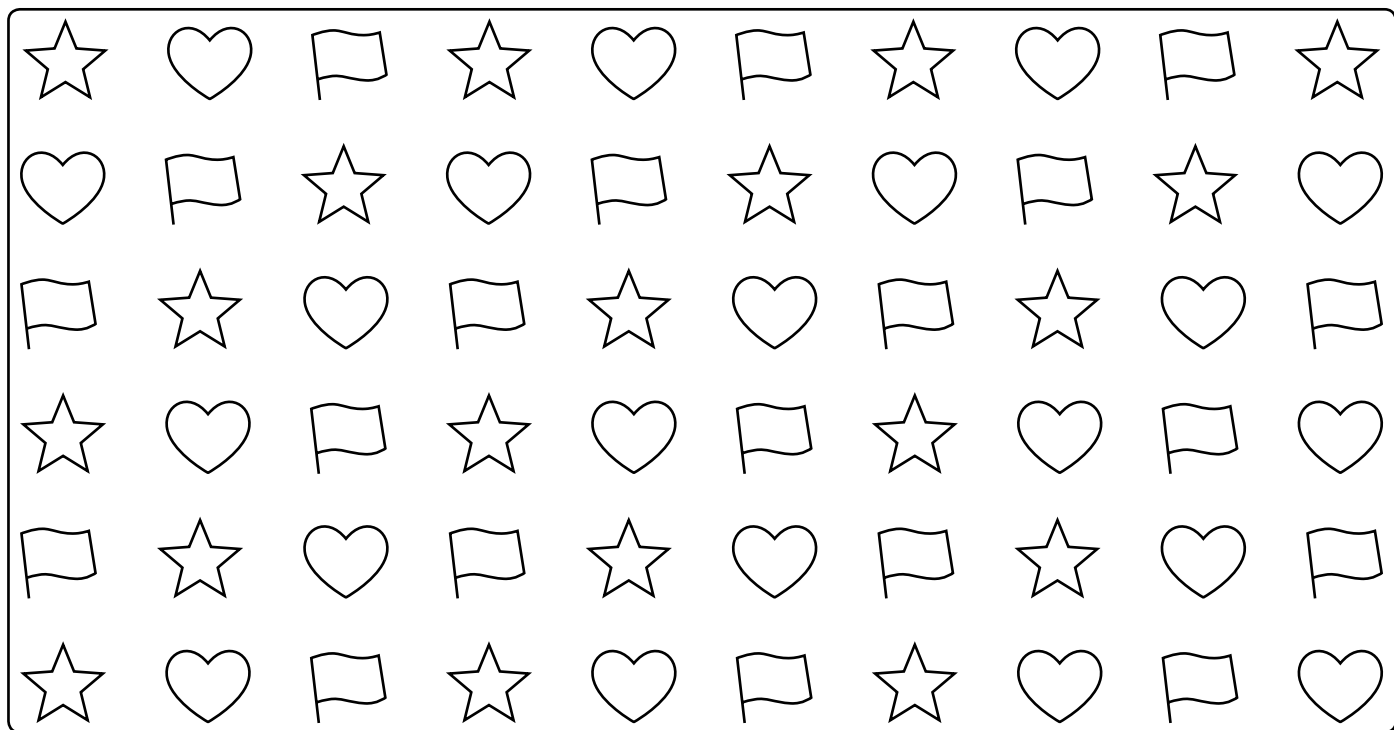
A y o



A y o

— ДИКТАНТ 7 —

1.



2.

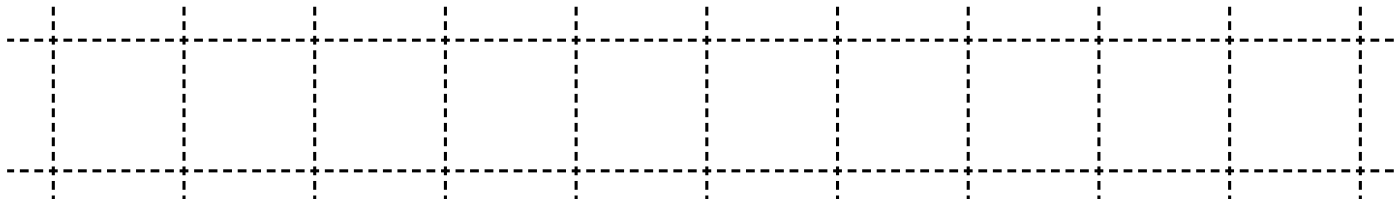
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

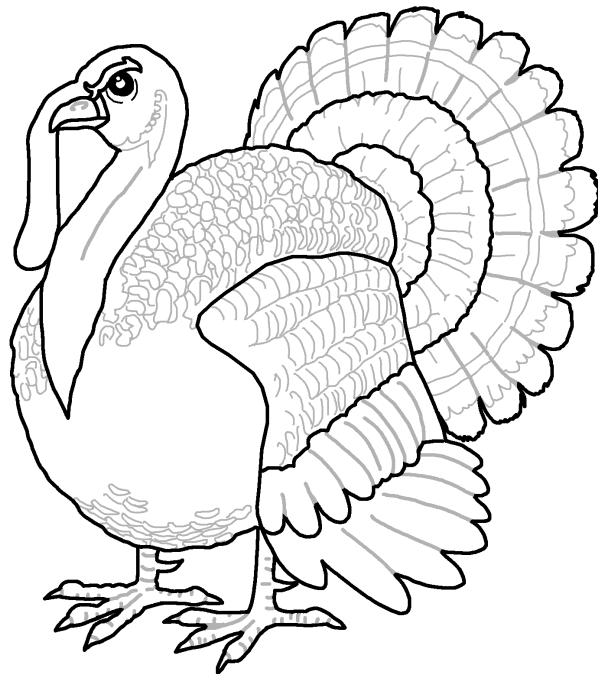
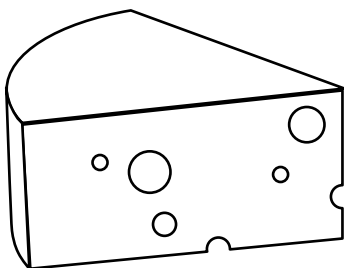
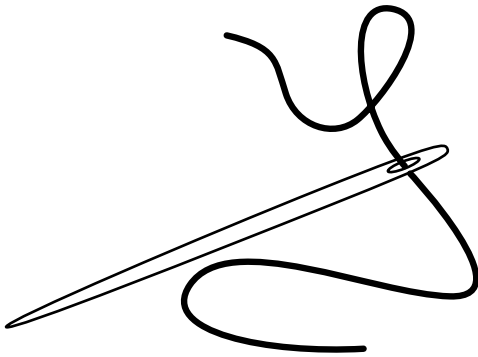
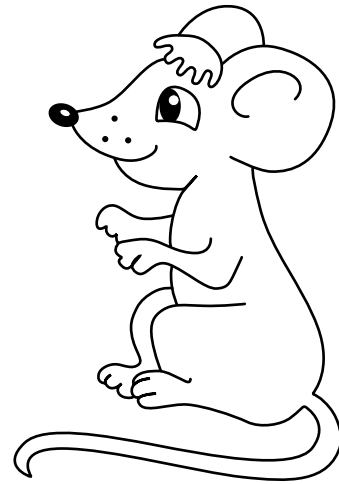
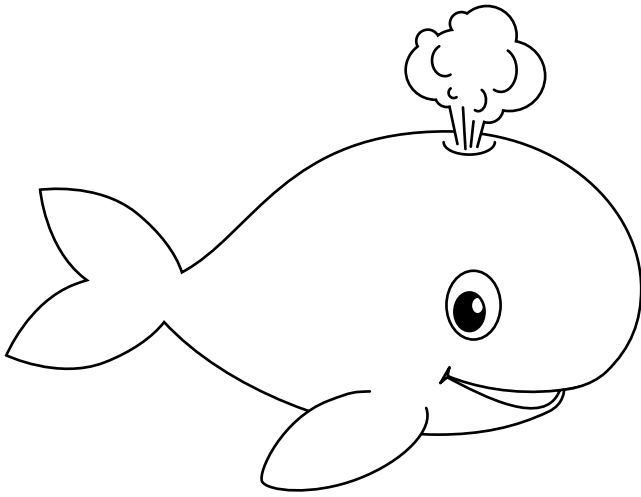
4.

5.

6.

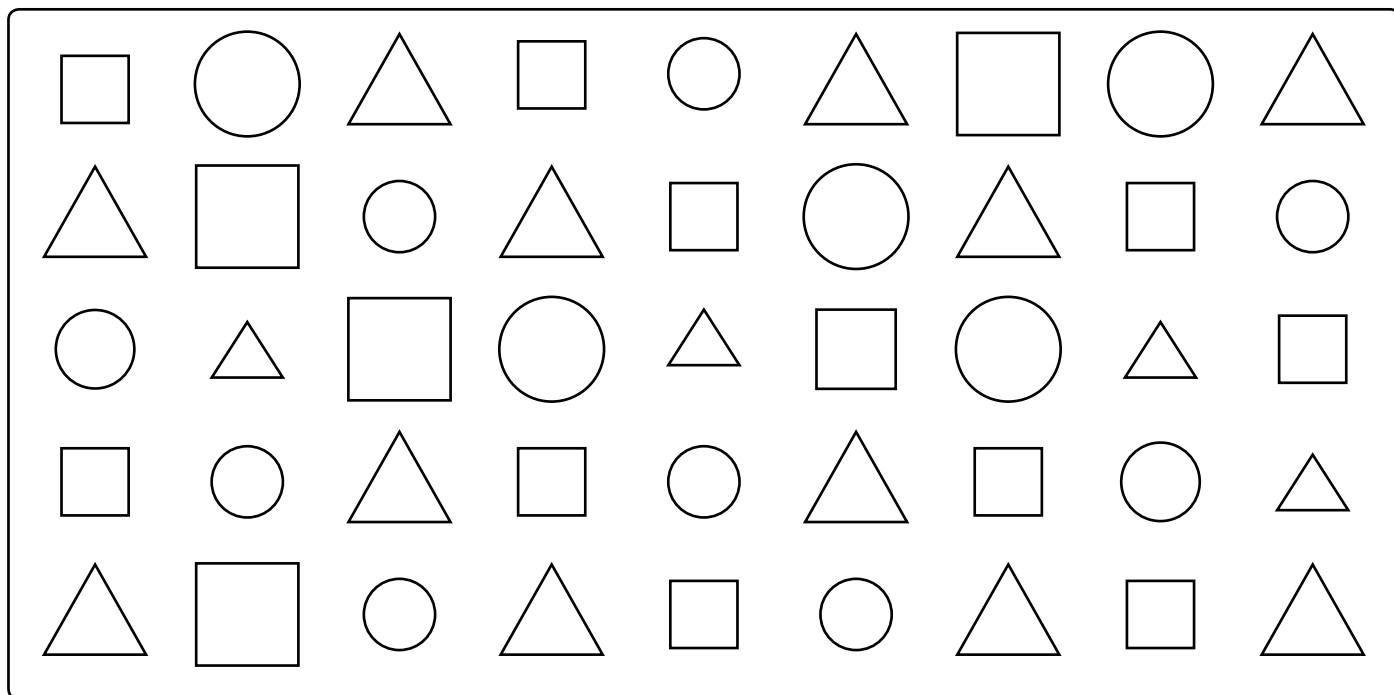


7.



— ДИКТАНТ 8 —

1.



2.

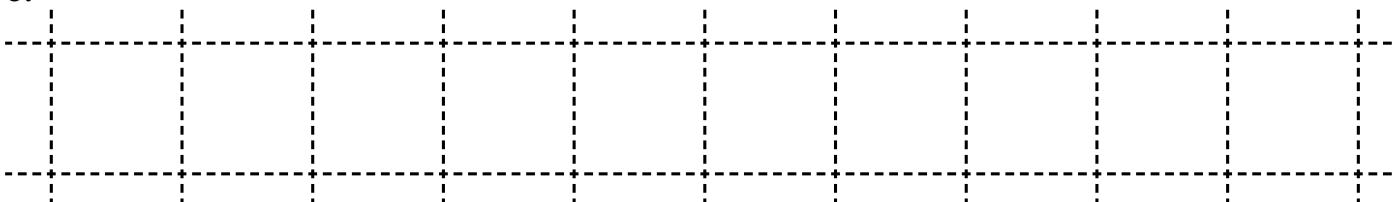
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

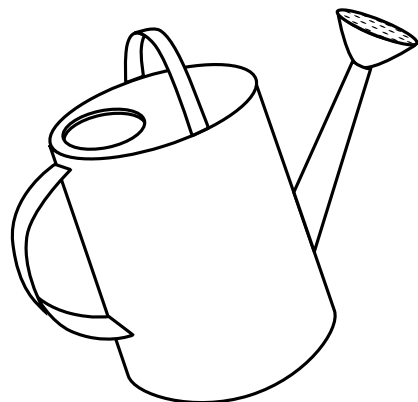
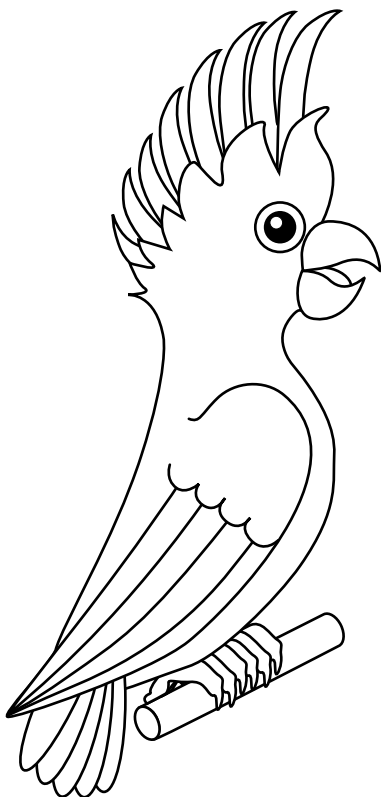
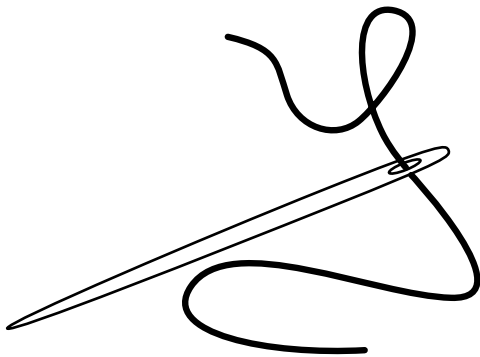
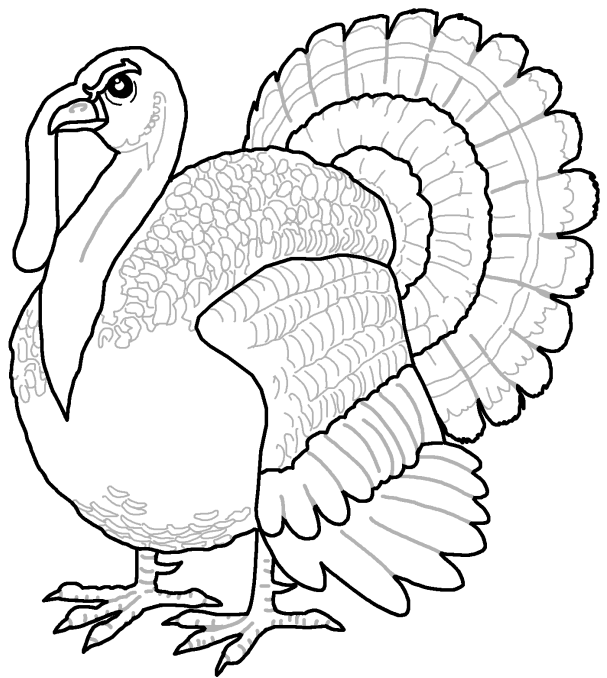
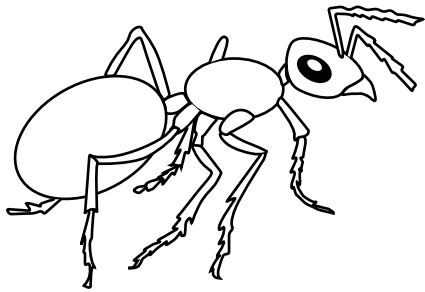
4.

5.

6.

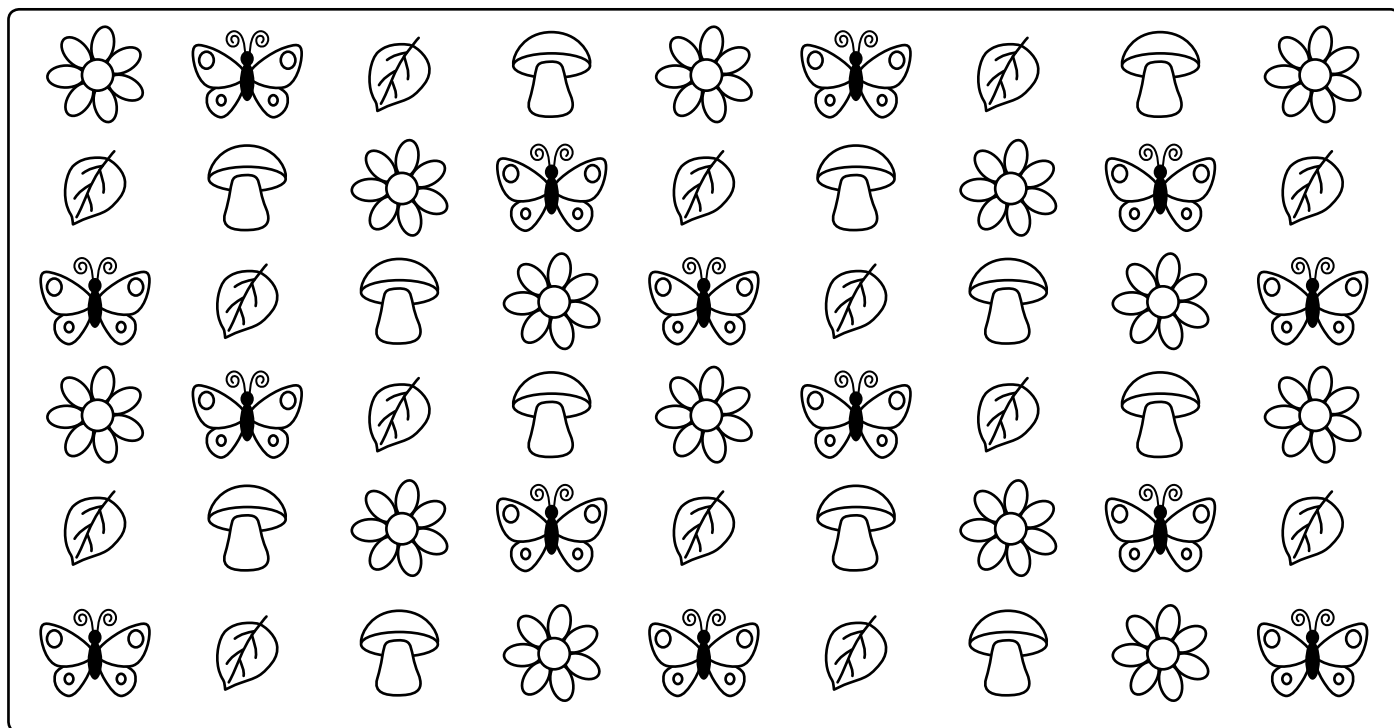


7.



ДИКТАНТ 9

1.



2.

3.

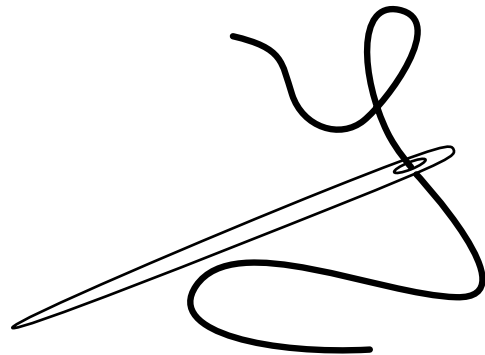
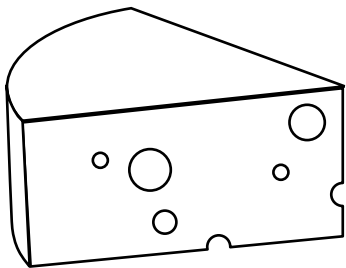
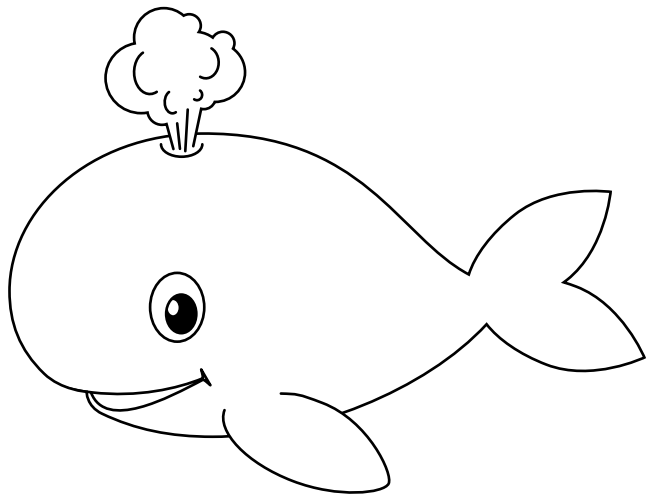
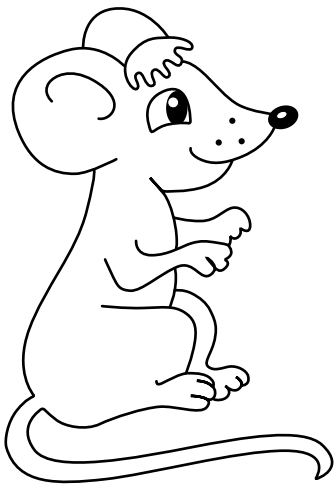
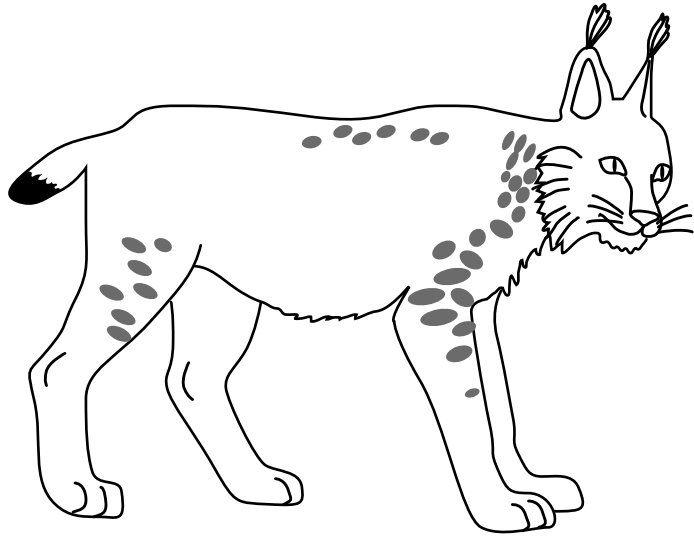
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

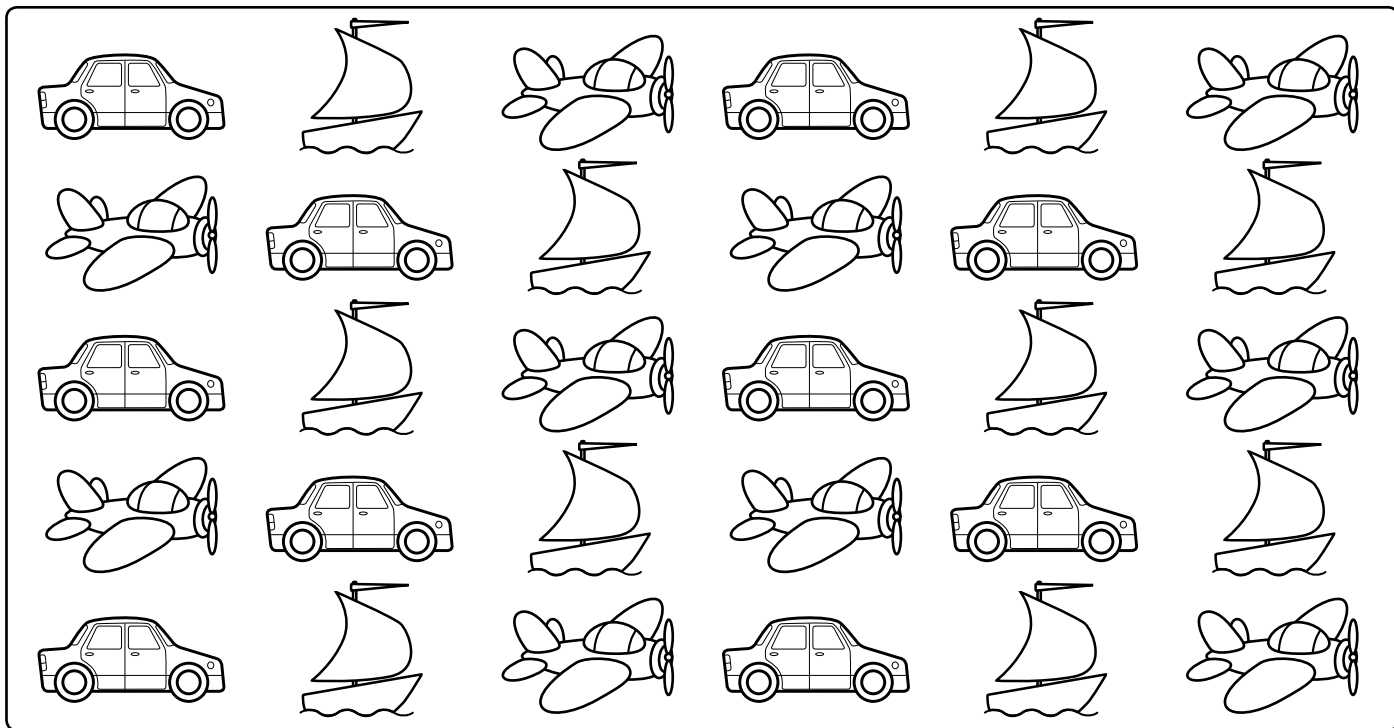
6.

7.



— ДИКТАНТ 10 —

1.



2.

3.

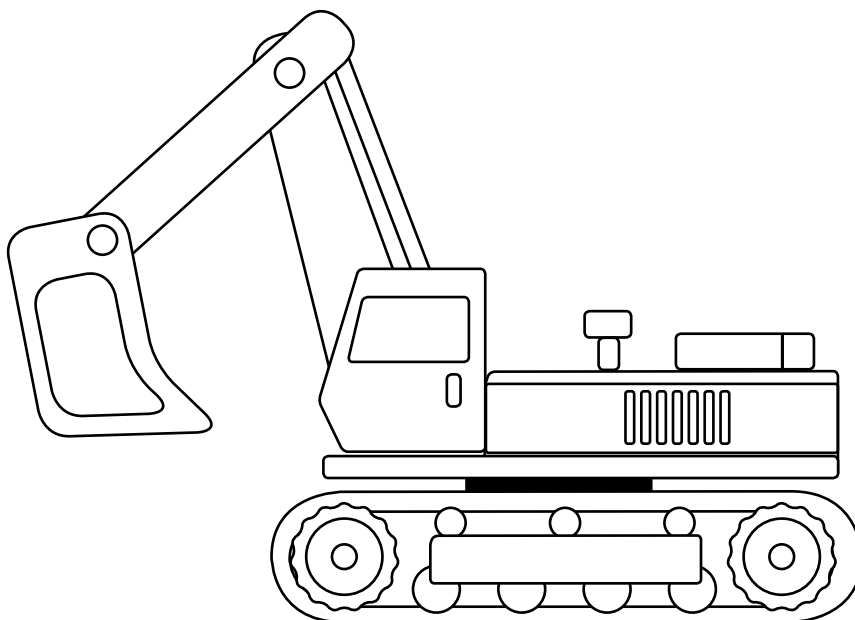
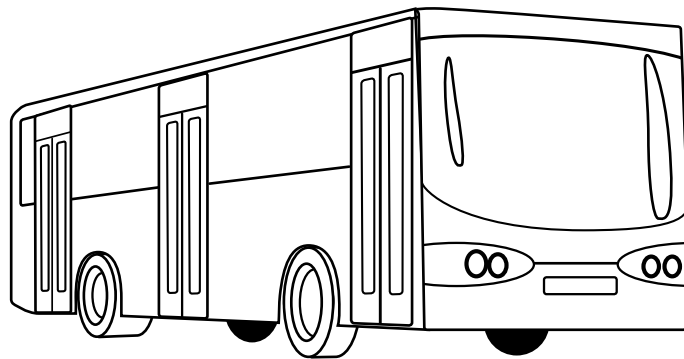
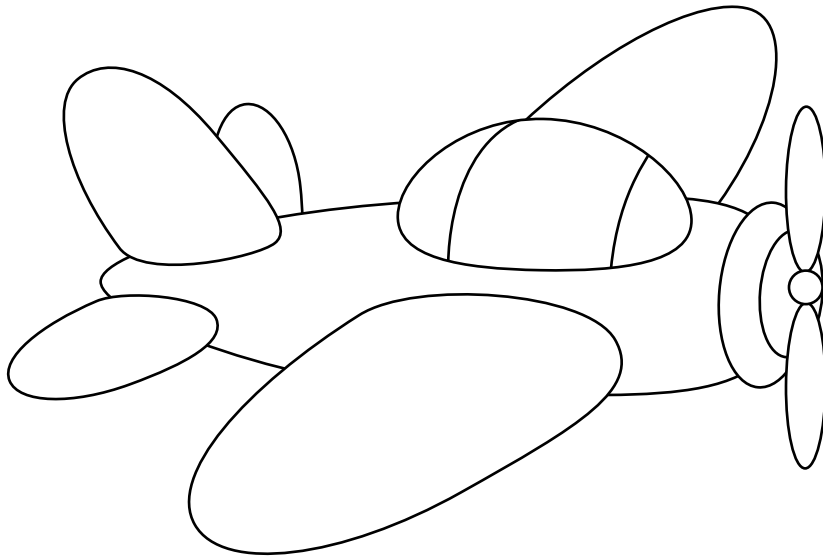
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

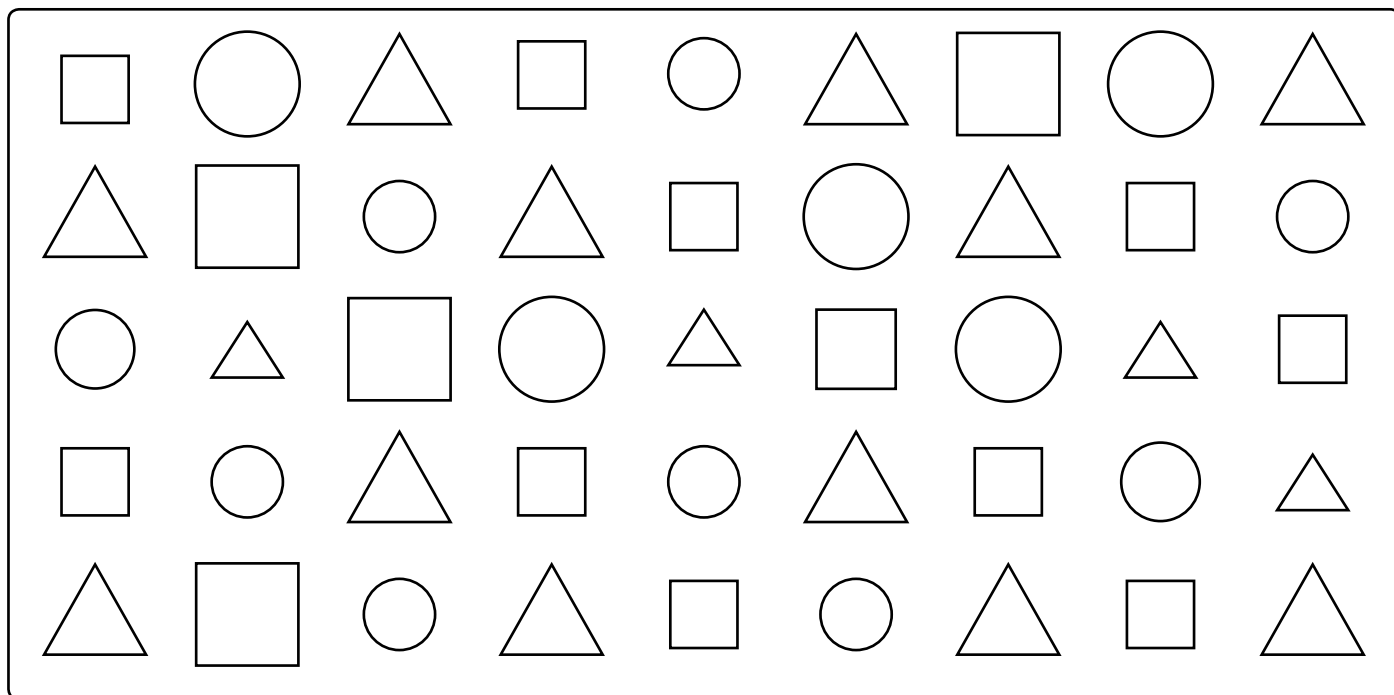
6.

7.



— ДИКТАНТ 11 —

1.



2.

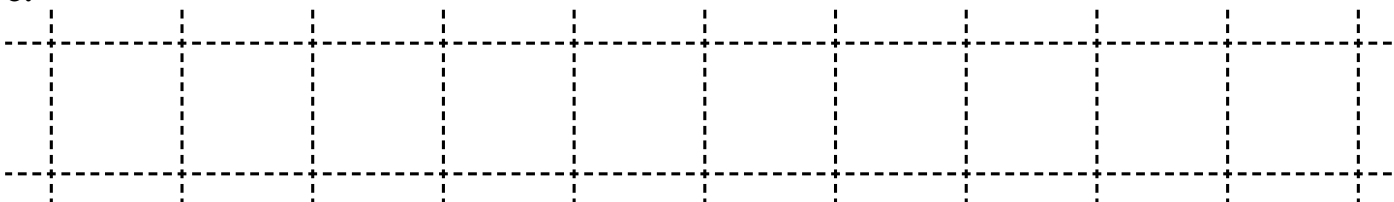
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

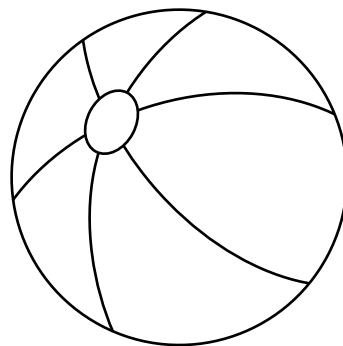
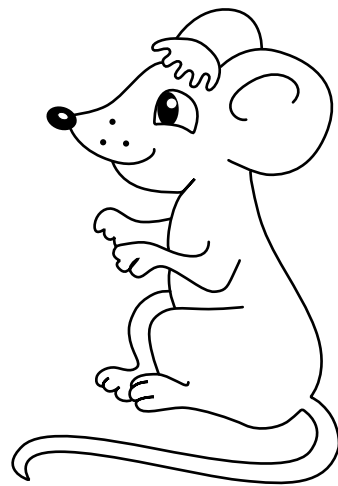
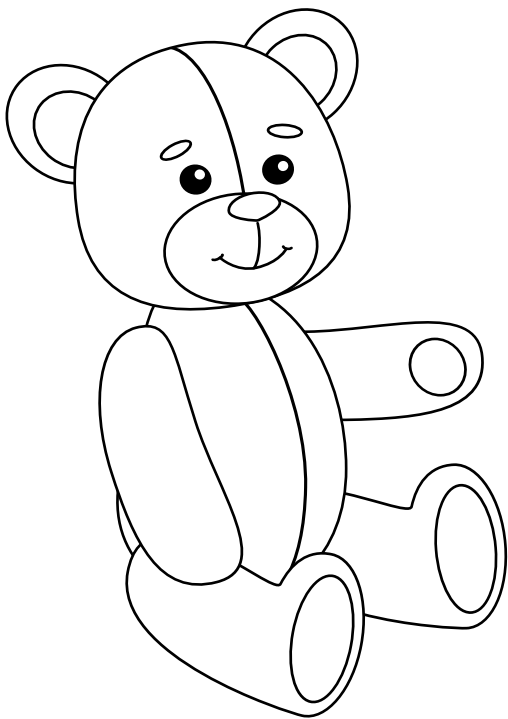
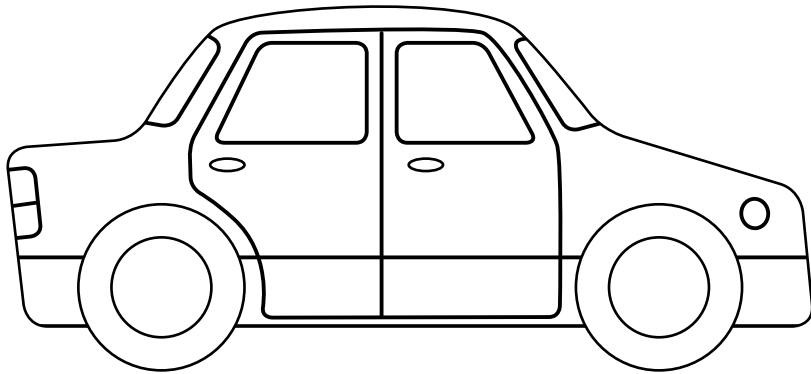
4.

5.

6.

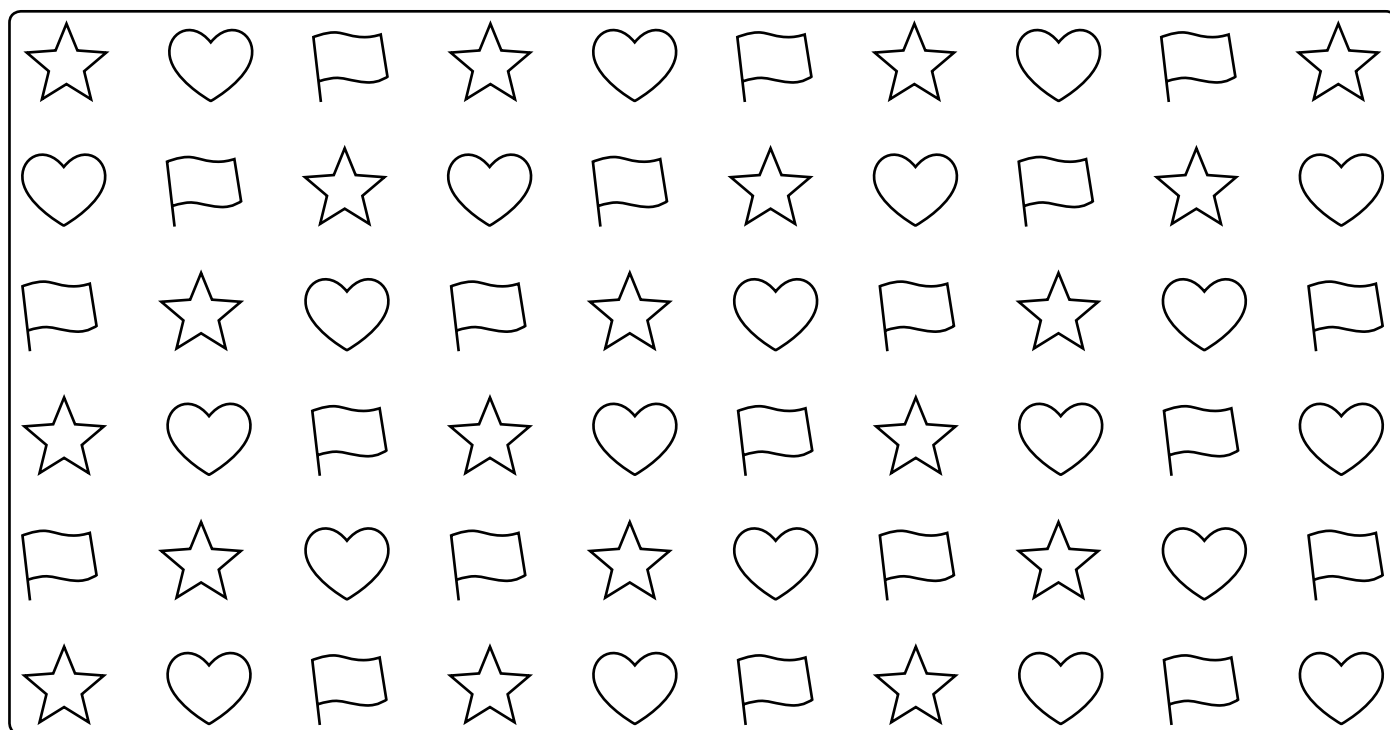


7.



— ДИКТАНТ 12 —

1.



2.

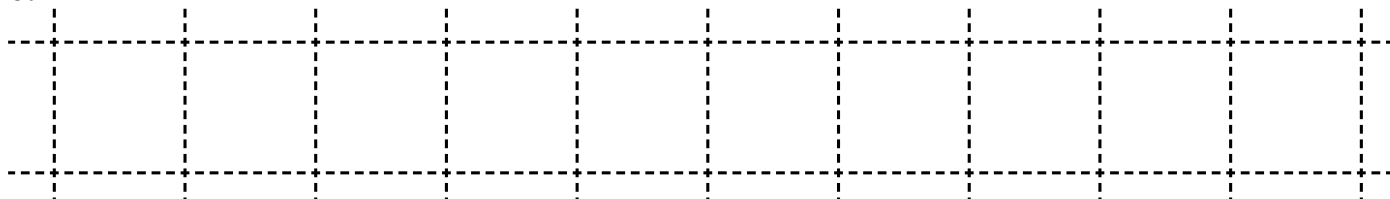
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

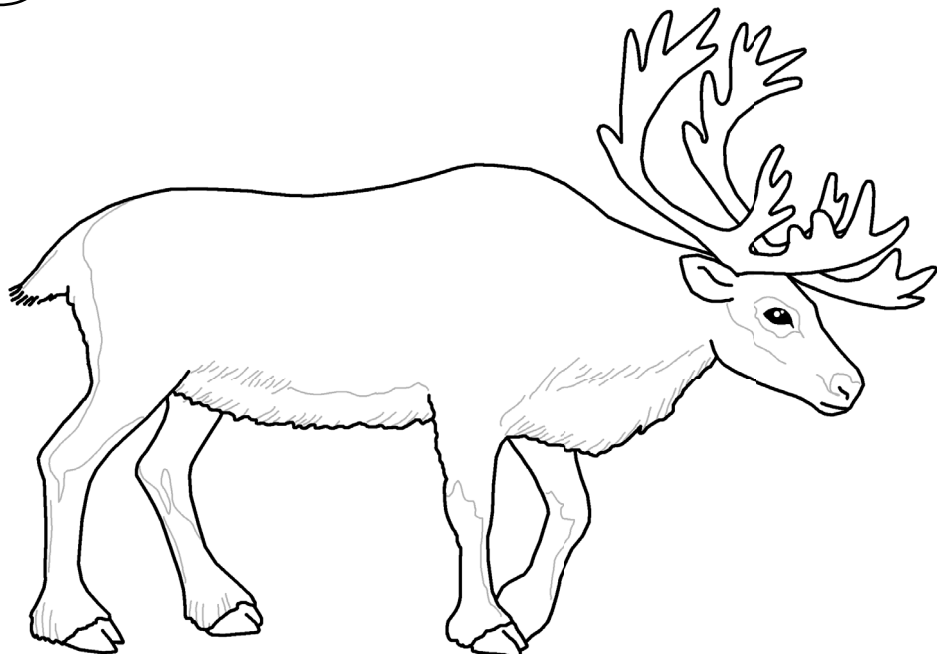
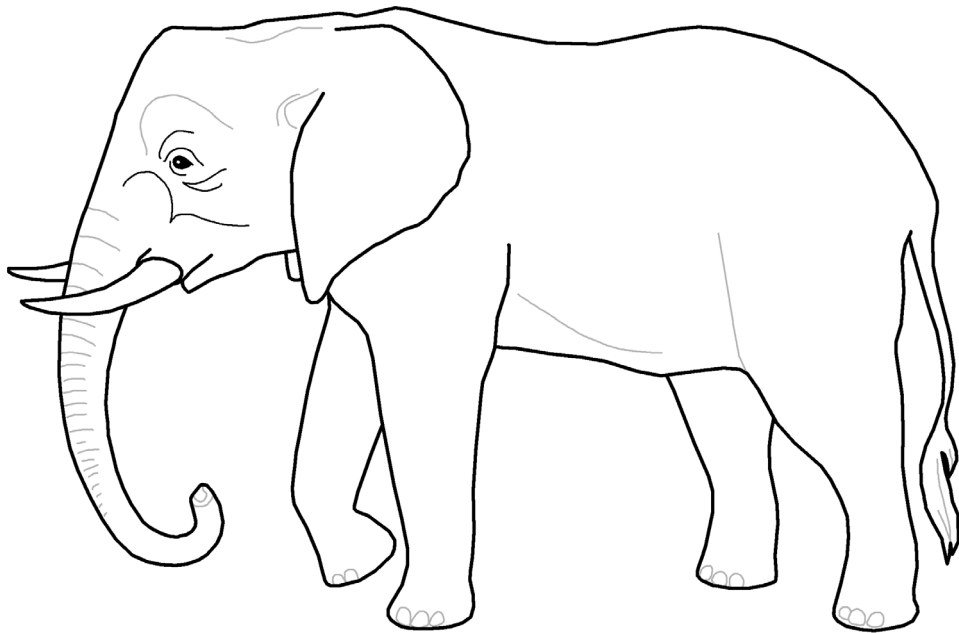
4.

5.

6.

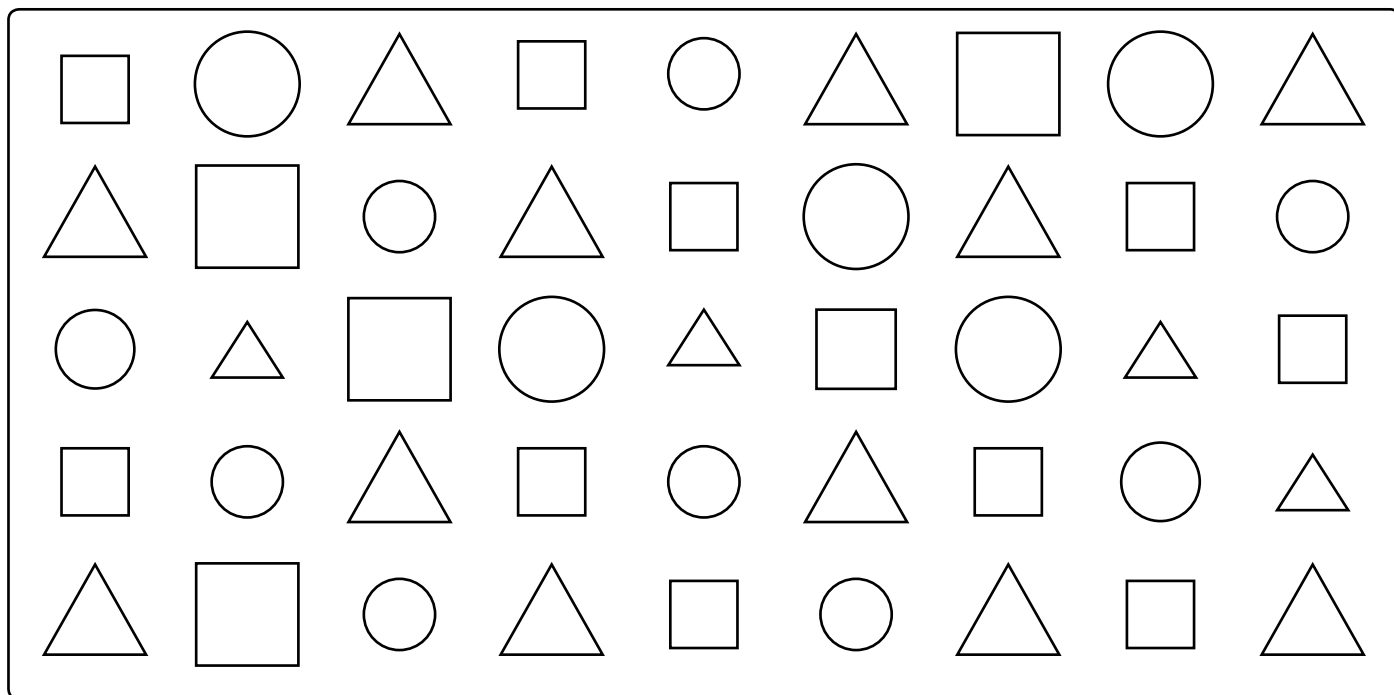


7.



— ДИКТАНТ 13 —

1.



2.

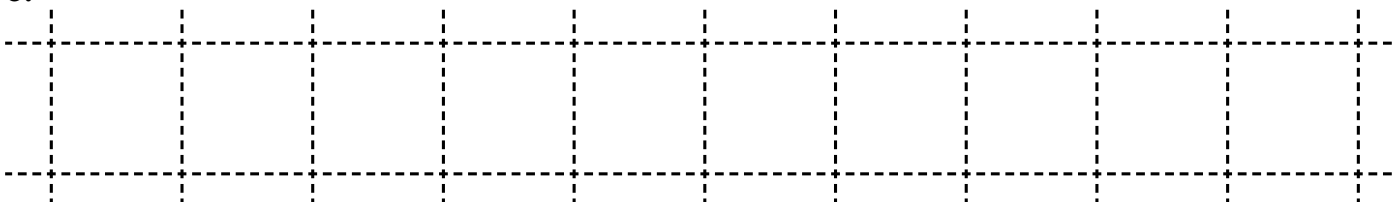
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

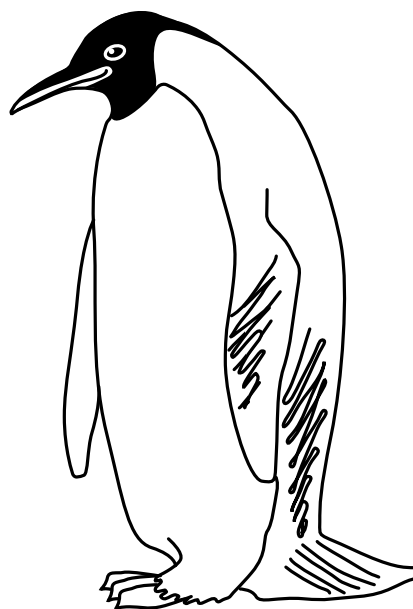
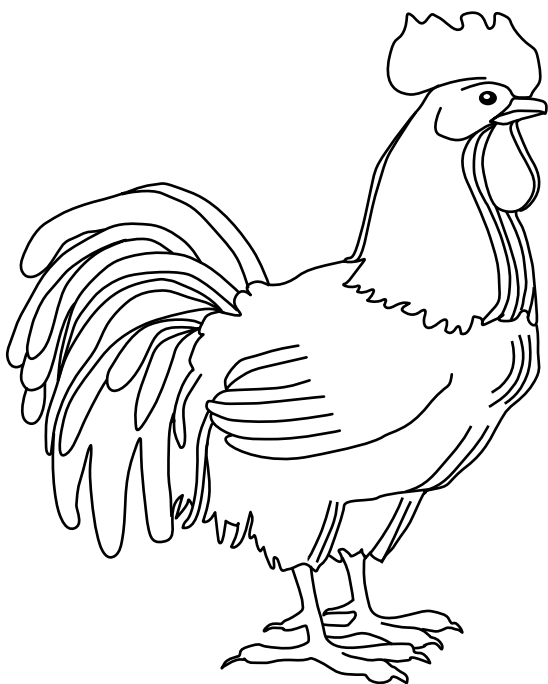
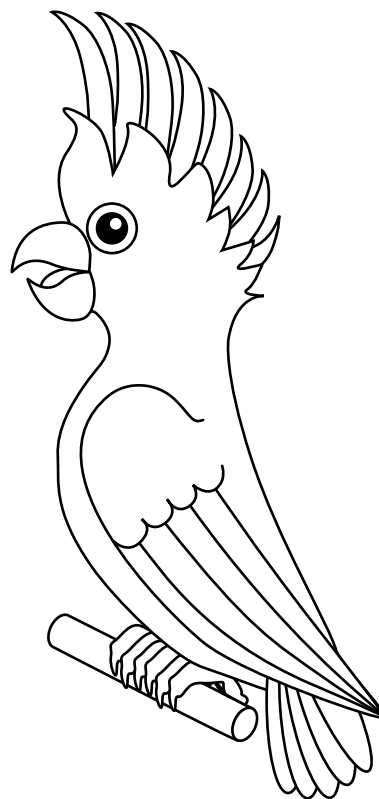
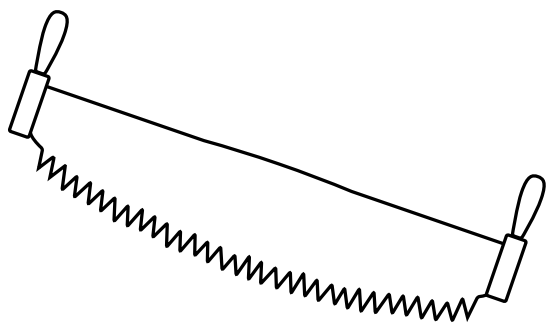
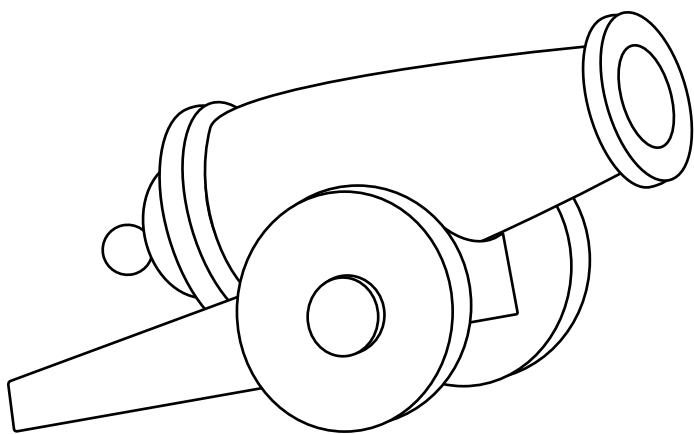
4.

5.

6.

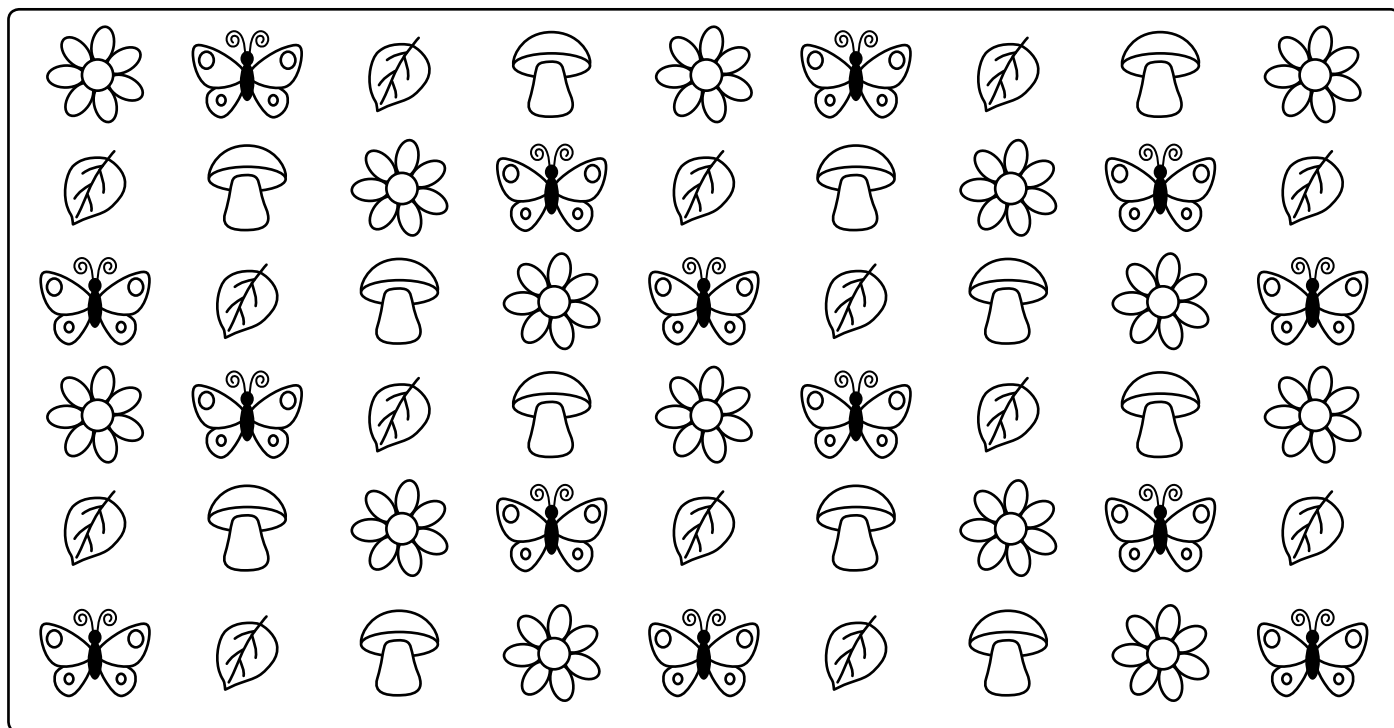


7.



ДИКТАНТ 14

1.



2.

3.

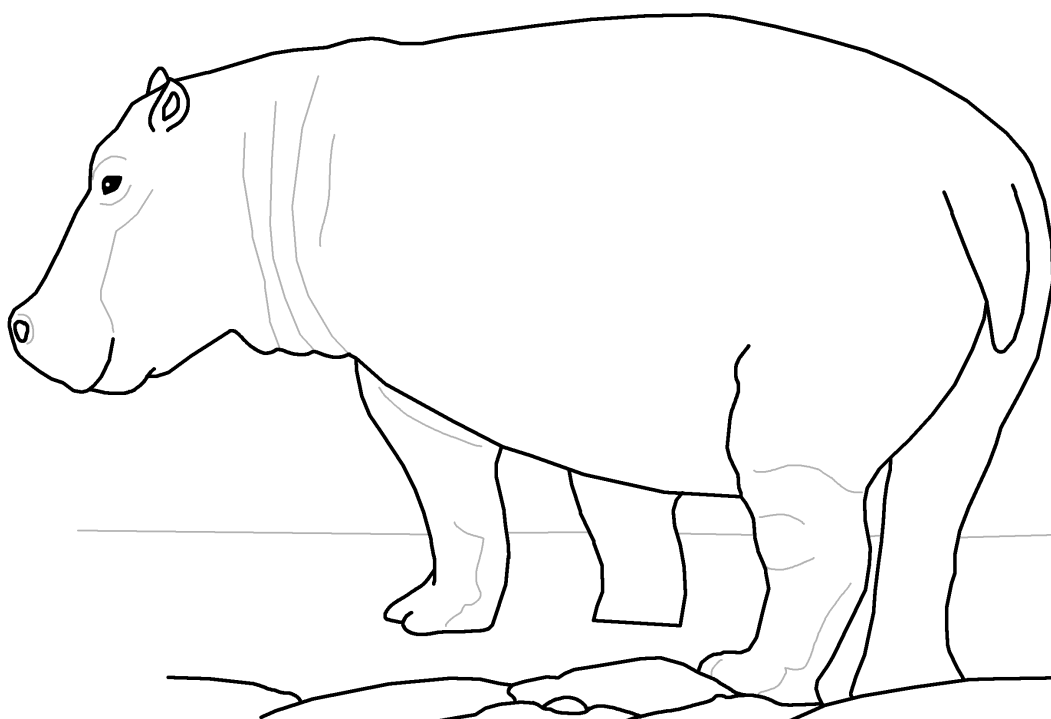
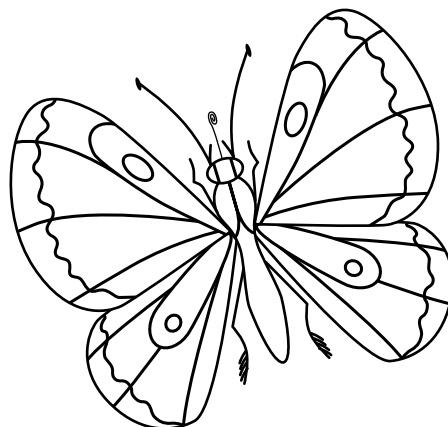
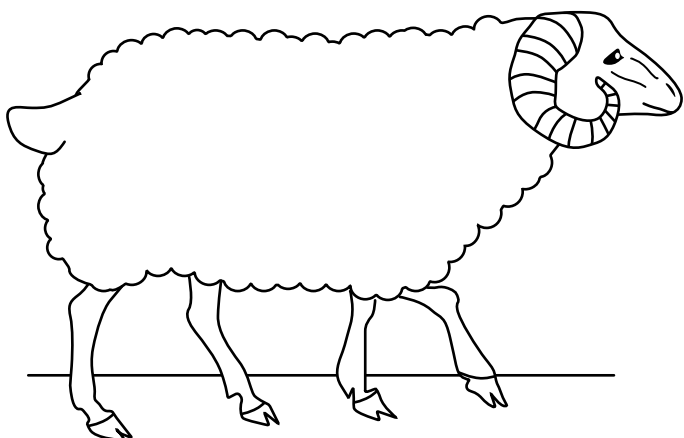
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

6.

7.



О.А. Давыдова

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Методическое пособие с текстами диктантов

ПАМЯТКА ВЗРОСЛОМУ

Чтобы ребёнок понял смысл заданий и правильно их выполнил, следуйте данной методике работы:

- Приготовьте простую и цветную карандаши.
- Предупредите ребёнка, что он должен внимательно слушать задания.
- Читайте задания вслух, чётко произнося звуки, буквы, слова и называя номер задания.
- Произносите согласные звуки так: [К], [Л], [М], [Т], а не [КА], [ЭЛ], [ЭМ], [ТЭ].
- Слова, написание которых расходится с их произношением, произносите в соответствии с их письменной формой.
- Напомните ребёнку, что гласные звуки нужно обозначать красным карандашом, твёрдые согласные — синим, мягкие — зелёным.
- **Задания 1, 2, 3, 4, 5, 7 читайте дважды.** Следите, чтобы ребёнок начал их выполнять после повторного прочтения.
- **Задание 6 читайте только 1 раз.** Предупредите об этом ребёнка.
- Проверьте все диктанты вместе с ребёнком. Используйте для проверки таблицу на с. 2 Предисловия и Пример выполнения на 2-й стороне обложки.

Москва

Школьная Книга

2020

ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «кот».

(Правильный ответ: 3 клубнички.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «рот» три звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [О] в слове «роза».

(Правильный ответ: 1 квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «усы». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

• Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

• Определи второй звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

• Определи третий звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

• Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: УСЫ.)

7. Назови и раскрась каждый предмет на картинке (арбуз, улитка, ухо, аист, ананас, утка). Соедини линией картинки, названия которых начинаются с одинаковых звуков.

ДИКТАНТ 2

1. Раскрась столько флажков, сколько всего звуков в слове «сок».

(Правильный ответ: 3 флажка.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «нос».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

3. Определи количество звуков в слове «мама». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «ток» два звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [А] в слове «арфа».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «пар».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

• Определи первый звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

• Определи первый звук в слове «осы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

• Определи первый звук в слове «кот» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

• Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СОК.)

7. Назови предметы на картинке (ананас, груша, абрикос, арбуз). Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на гласный звук [А].

ДИКТАНТ 3

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «рука».

(Правильный ответ: 4 треугольника.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «косы».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

3. Определи количество звуков в слове «каша». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её коричневым карандашом.
(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «муха» четыре звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [У] в слове «уха».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «мак». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «пол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

- Определи первый звук в слове «халва» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ПУХ.)

7. Назови предметы на картинке (улитка, шар, утка, лук). Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на гласный звук [У].

ДИКТАНТ 4

1. Раскрась столько бабочек, сколько всего звуков в слове «мука».
(Правильный ответ: 4 бабочки.)

2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «аист».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

3. Определи количество звуков в слове «акула». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

(Правильный ответ: 5.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «лапа» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [О] в слове «колос».

(Правильный ответ: 2 красных квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «ива». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «сумка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

- Определи первый звук в слове «урок» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

- Определи первый звук в слове «пар» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СУП.)

7. Назови предметы на картинке (стол, кошка, стул, торт). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [О].

ДИКТАНТ 5

1. Раскрась столько машин, сколько всего звуков в слове «рыба».
(Правильный ответ: 4 машины.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «сыр».

(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)

3. Определи количество звуков в слове «мыло». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «эх» два звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [У] в слове «кукуруза».

(Правильный ответ: 3 красных круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «оса». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «дым» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «ослик» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «машина» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ДОМ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (лук, шар, зонтик, журак, стул). Какой гласный звук слышится в названии каждого предмета на картинке? Раскрась соответствующую букву под каждой картинкой красным карандашом.

ДИКТАНТ 6

1. Раскрась столько груш, сколько всего звуков в слове «овощи».

(Правильный ответ: 5 груш.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «сын».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

3. Определи количество звуков в слове «лужа». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал.

В слове «сахар» четыре звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [А] в слове «канава».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «роза». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 4 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «груша» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «рот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «кара» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «папа» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ГОРА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (сом, мак, души, торт, глаз, стул). Какой гласный звук слышится в названии каждого предмета на картинке? Раскрась соответствующую букву под каждой картинкой красным карандашом.

ДИКТАНТ 7

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове «часы».

(Правильный ответ: 4 звёздочки.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «утка».

(Правильный ответ: 2 красных квадрата.)

3. Определи количество звуков в слове «кабан». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её жёлтым карандашом.

(Правильный ответ: 5.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «коза» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько красных кругов, сколько раз слышится звук [И] в слове «ирис».

(Правильный ответ: 2 красных круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «варан». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «жаба» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «слива» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «Ира» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «арка» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «фазан» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.
(Правильный ответ: ЖИРАФ.)

7. Назови предметы на картинке (кит, мышь, игла, сыр, индюк). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [И].

ДИКТАНТ 8

1. Раскрась столько квадратов, сколько всего звуков в слове «чайка».
(Правильный ответ: 5 квадратов.)
2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «попугай».
(Правильный ответ: 3 красных круга.)
3. Определи количество звуков в слове «ручка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её коричневым карандашом.
(Правильный ответ: 5.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.
В слове «кошка» четыре звука.
(Правильный ответ: квадрат.)
5. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько раз слышится звук [Й'] в слове «чайник».
(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «филин». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «гусь» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «лак» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «лама» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи последний звук в слове «сок» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «крыса» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Прочитай получившееся слово.
(Правильный ответ: ГАЛКА.)

7. Назови предметы на картинке (муравей, индюк, игла, чайник, попугай, лейка). Раскрась только те предметы, в названии которых есть согласный звук [Й'].

ДИКТАНТ 9

1. Раскрась столько цветков, сколько всего звуков в слове «булка».
(Правильный ответ: 5 цветков.)
2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «волк».
(Правильный ответ: 3 синих круга.)
3. Определи количество звуков в слове «лимоны». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.
(Правильный ответ: 6.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.
В слове «шапка» первый звук гласный.
(Правильный ответ: круг.)
5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [Ы] в слове «мыло».
(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «вагон». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «бусы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи последний звук в слове «баранка» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «банка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи второй звук в слове «лава» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «варан» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Прочитай получившееся слово.
(Правильный ответ: БАНАН.)

7. Назови предметы на картинке (*рысь, кит, мышь, игла, сыр*). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [Ы].

ДИКТАНТ 10

1. Раскрась столько кораблей, сколько всего звуков в слове «барaban».
(Правильный ответ: 7 кораблей.)
2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «ананас».
(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)
3. Определи количество согласных звуков в слове «слон». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.
(Правильный ответ: 3.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.
В слове «пол» два согласных звука.
(Правильный ответ: треугольник.)
5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [Э] в слове «этажи».
(Правильный ответ: 1 красный квадрат.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «паутина». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «нога» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
 - Определи третий звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
 - Определи третий звук в слове «люсось» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи второй звук в слове «лото» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
 - Определи последний звук в слове «пар» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
 - Определи третий звук в слове «плот» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
 - Определи первый звук в слове «гусь» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.
(Правильный ответ: НОСОРОГ.)
7. Назови предметы на картинке (*автобус, экскаватор, самолёт*). Раскрась только те предметы, в названии которых есть гласный звук [Э].

ДИКТАНТ 11

1. Раскрась столько кругов, сколько всего звуков в слове «магазин».
(Правильный ответ: 7 кругов.)
2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «вода».
(Правильный ответ: 2 синих круга.)
3. Определи количество гласных звуков в слове «плита». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.
(Правильный ответ: 2.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал.
В слове «задача» три гласных звука.
(Правильный ответ: круг.)
5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [М] в слове «мама».
(Правильный ответ: 2 синих круга.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «парта».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «торт» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи третий звук в слове «коза» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «кап» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «липа» и запиши соответствующую букву в четвёртую и во вторую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЗАКАТ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*машина, мышь, мишка, мяч*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [М], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [М'].

ДИКТАНТ 12

1. Раскрась столько сердечек, сколько всего звуков в слове «магнит». (Правильный ответ: 6 сердечек.)
2. Нарисуй столько синих квадратов, сколько согласных звуков в слове «зонт». (Правильный ответ: 3 синих квадрата.)
3. Определи количество гласных звуков в слове «алый». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «игра» первый звук согласный.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Н] в слове «банан».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «сойка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арбуз» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи последний звук в слове «кол» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «Ира» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи первый звук в слове «соль» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «вата» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СЛИВА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*слон, коньки, олень, носки*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Н], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Н'].

ДИКТАНТ 13

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «домик». (Правильный ответ: 5 треугольников.)
2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «почта». (Правильный ответ: 2 красных квадрата.)
3. Определи количество гласных звуков в слове «ива». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом. (Правильный ответ: 2.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «улица» последний звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [П] в слове «папа».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «Марина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арка» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
- Определи второй звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи первый звук в слове «шум» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи последний звук в слове «сон» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи последний звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: МАШИНА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*пушка, попугай, пила, пингвин, петух*). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [П], а зелёным — картинки, в названии которых есть мягкий согласный звук [П'].

ДИКТАНТ 14

1. Раскрась столько листочков, сколько всего звуков в слове «грибы».

(Правильный ответ: 5 листочков.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «куст».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество звуков в слове «баранка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

(Правильный ответ: 7.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «гиря» первый звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Б] в слове «бабушка».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «ананас».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи последний звук в слове «рис» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи первый звук в слове «замок» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «икра» и запиши соответствующую букву в пятую и вторую клеточки.
- Определи второй звук в слове «лак» и запиши соответствующую букву в третью и последнюю из обведённых тобой клеточки.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СКАЗКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*бегемот, бабочка, баран, белка*). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Б], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Б'].

ДИКТАНТ 15

1. Раскрась столько самолётов, сколько всего звуков в слове «скакалка».

(Правильный ответ: 8 самолётов.)

2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мягких согласных звуков в слове «клинок».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

3. Определи количество гласных звуков в слове «карандаш». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «внук» два согласных звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Т] в слове «торт».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «минута».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «нога» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи последний звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «ласка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «окно» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «карта» и запиши соответствующую букву в третью и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТАКАН.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*туфли, тигр, тыква*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Т], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Т'].

ДИКТАНТ 16

1. Раскрась столько вишен, сколько всего звуков в слове «скрипка».

(Правильный ответ: 7 вишен.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «лунка».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «листки». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал.

В слове «дыня» два согласных звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Д] в слове «дудочка».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «картина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «чай» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи первый звук в слове «коза» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи последний звук в слове «пол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи второй звук в слове «удочка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи третий звук в слове «слон» и запиши соответствующую букву в четвёртую и вторую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЛОДОЧКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*дерево, дом, дятел, душ*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Д], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Д'].

ДИКТАНТ 17

1. Раскрась столько флажков, сколько всего звуков в слове «русалка».

(Правильный ответ: 7 флажков.)

2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мягких согласных звуков в слове «тигры».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

3. Определи количество согласных звуков в слове «кобра». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «зима» четыре звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [К] в слове «кактус».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «лодочка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «стол» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «слива» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.
- Определи второй звук в слове «утро» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи первый звук в слове «лук» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «норка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Определи третий звук в слове «лицо» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «кора» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТОЛИЦА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*кит, кошка, кенгуру*). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [К], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [К'].

ДИКТАНТ 18

1. Раскрась столько квадратов, сколько всего звуков в слове «чайник».

(Правильный ответ: 6 квадратов.)

2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «лисичка».

(Правильный ответ: 3 зелёных круга.)

3. Определи количество гласных звуков в слове «очки». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «наук» два гласных и два согласных звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Г] в слове «гагара».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «гитара». Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «гусли» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «сода» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи первый звук в слове «руки» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи второй звук в слове «сом» и запиши соответствующую букву в первую, третью и пятую клеточки.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ОГОРОД.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*груши, гитара, гиря, гусь*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Г], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Г'].

ДИКТАНТ 19

1. Раскрась столько грибов, сколько всего звуков в слове «квартира».

(Правильный ответ: 8 грибов.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «матрос».

(Правильный ответ: 4 синих круга.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «гранат». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 4.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «мыло» первый звук гласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [X] в слове «халат».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «слоны».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «волк» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
- Определи последний звук в слове «рис» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи третий звук в слове «халва» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «кошка» и запиши соответствующую букву в третью и последнюю из обведённых тобой клеточек.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СЛОВО.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (хамелеон, хлеб, духи, хомяк). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [X], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [X'].

ДИКТАНТ 20

1. Раскрась столько машин, сколько всего звуков в слове «пончик».

(Правильный ответ: 6 машин.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «лампа».

(Правильный ответ: 2 красных квадрата.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «глина». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 1.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «липа» два мягких согласных звука.

(Правильный ответ: квадрат.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [B] в слове «Барвара».

(Правильный ответ: 2 синих квадрата.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «щука».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 4 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «удав» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи четвёртый звук в слове «трон» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
- Определи первый звук в слове «жаба» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи второй звук в слове «сила» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: УЖИИ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (вишни, воробей, волк). Обведи в кружок синим карандашом картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук [B], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [B'].

ДИКТАНТ 21

1. Раскрась столько кругов, сколько всего звуков в слове «слива».

(Правильный ответ: 5 кругов.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «брусника».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

3. Определи количество гласных звуков в слове «улица». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.
(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал.
В слове «лифт» три гласных звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Ф] в слове «вафли».

(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «малыш».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи третий звук в слове «сумка» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

- Определи первый звук в слове «рамка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

- Определи первый звук в слове «улитка» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

- Определи четвёртый звук в слове «липа» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.

- Определи третий звук в слове «сахар» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ХУРМА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*флаг, фонтан, филин*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ф], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Ф'].

ДИКТАНТ 22

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове «картошка».

(Правильный ответ: 8 звёздочек.)

2. Нарисуй столько синих квадратов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «рисунки».

(Правильный ответ: 3 синих квадрата.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «сухарики». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «сны» два согласных звука.

(Правильный ответ: треугольник.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [С] в слове «соска».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «шапка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «арбуз» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.

- Определи последний звук в слове «мак» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

- Определи второй звук в слове «сила» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

- Определи третий звук в слове «мышка» и запиши соответствующую букву в первую и третью клеточки.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ШИШКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*самолёт, семечки, лось, слон*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [С], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [С'].

ДИКТАНТ 23

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «грубощка».

(Правильный ответ: 8 треугольников.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «наука».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «сталь». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «осень» последний звук — мягкий согласный.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [З] в слове «зонт».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «гитара».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

- Определи первый звук в слове «аист» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

- Определи третий звук в слове «лиса» и запиши соответствующую букву в последнюю и первую из обведённых тобой клеточки.

- Определи первый звук в слове «ток» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

- Определи второй звук в слове «жук» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.

- Определи последний звук в слове «сахар» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: СТРАУС.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (зеркало, зонти, заяц, зебра). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [З], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [З'].

ДИКТАНТ 24

1. Раскрась столько бабочек, сколько всего звуков в слове «скрипач».

(Правильный ответ: 7 бабочек.)

2. Нарисуй столько синих кругов, сколько согласных звуков в слове «каска».

(Правильный ответ: 3 синих круга.)

3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «миксер». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «кисть» один мягкий согласный звук.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Л] в слове «клоун».

(Правильный ответ: 1 синий круг.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «рубашка».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 7 клеточек.)

- Определи последний звук в слове «хор» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.

- Определи второй звук в слове «замок» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

- Определи второй звук в слове «икра» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

- Определи второй звук в слове «сон» и запиши соответствующую букву в шестую клеточку.

- Определи третий звук в слове «лото» и запиши соответствующую букву в первую и пятую клеточки.

- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ТРАКТОР.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (лев, лиса, лось). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Л], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Л'].

ДИКТАНТ 25

1. Раскрась столько кораблей, сколько всего звуков в слове «ландыш».
(Правильный ответ: 6 кораблей.)
2. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько мягких согласных звуков в слове «ирис».
(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)
3. Определи количество гласных звуков в слове «аквариум». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.
(Правильный ответ: 4.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «киричи» все согласные звуки твёрдые.

- (Правильный ответ: квадрат.)
5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Р] в слове «рулон».
(Правильный ответ: 1 синий круг.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «курица». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 6 клеточек.)
 - Определи последний звук в слове «нога» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточек.
 - Определи второй звук в слове «крот» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи второй звук в слове «вишня» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
 - Определи первый звук в слове «царь» и запиши соответствующую букву в первую и пятую клеточки.
 - Прочитай получившееся слово.

- (Правильный ответ: ЦАРИЦА.)
7. Назови и раскрась предметы на картинке (рак, репка, рыба, рысь). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Р], а зелёным — предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [Р'].

ДИКТАНТ 26

1. Раскрась столько апельсинов, сколько всего звуков в слове «шахматы».
(Правильный ответ: 7 апельсинов.)
2. Нарисуй столько синих кругов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «парковка».
(Правильный ответ: 5 синих кругов.)
3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «кличка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.
(Правильный ответ: 2.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — овал.

В слове «носки» шесть звуков.

- (Правильный ответ: овал.)
5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Ш] в слове «Мишка».
(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)
6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «спица». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 5 клеточек.)
 - Определи второй звук в слове «чай» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточки.
 - Определи первый звук в слове «ласточка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи последний звук в слове «пух» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
 - Определи четвёртый звук в слове «трава» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ХАЛВА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (душ, шапка, шарф, шётка, шуба, жук). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ш].

ДИКТАНТ 27

1. Раскрась столько звёздочек, сколько всего звуков в слове «баклажан».

(Правильный ответ: 8 звёздочек.)

2. Нарисуй столько красных квадратов, сколько гласных звуков в слове «игрушки».

(Правильный ответ: 3 красных квадрата.)

3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «малыш». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.

(Правильный ответ: 2.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — овал.

В слове «панама» четыре согласных звука.

(Правильный ответ: овал.)

5. Нарисуй столько синих кругов, сколько раз слышится звук [Ж] в слове «жажда».

(Правильный ответ: 2 синих круга.)

6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «калина».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 6 клеточек.)

• Определи последний звук в слове «стол» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.

• Определи третий звук в слове «кожа» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

• Определи третий звук в слове «утро» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

• Определи первый звук в слове «ножик» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

• Определи последний звук в слове «норка» и запиши соответствующую букву в пятую клеточку.

• Определи второй звук в слове «лука» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

• Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЖУРНАЛ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*щит, жук, душ, ёжик, жираф*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ж].

ДИКТАНТ 28

1. Раскрась столько треугольников, сколько всего звуков в слове «школа».

(Правильный ответ: 5 треугольников.)

2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «синичка».

(Правильный ответ: 3 зелёных круга.)

3. Определи количество гласных звуков в слове «музыка». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её красным карандашом.

(Правильный ответ: 3.)

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.

В слове «рама» два гласных и два согласных звука.

(Правильный ответ: круг.)

5. Нарисуй столько зелёных квадратов, сколько раз слышится звук [Щ] в слове «овощи».

(Правильный ответ: 1 зелёный квадрат.)

6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «шприц».

Сколько клеточек у тебя получилось?

(Правильный ответ: 5 клеточек.)

• Определи первый звук в слове «гусли» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

• Определи третий звук в слове «корм» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.

• Определи первый звук в слове «узор» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.

• Определи третий звук в слове «кошка» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.

• Определи второй звук в слове «лапша» и запиши соответствующую букву в последнюю клеточку.

• Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ГРУША.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*иётка, ёжик, червяк, чайник, жука, шуба*). Обведи в кружок зелёным карандашом картинки, в названии которых есть мягкий согласный звук [Щ].

ДИКТАНТ 29

1. Раскрась столько цветков, сколько всего звуков в слове «школьник».
(Правильный ответ: 7 цветков.)
2. Нарисуй столько синих кругов, сколько твёрдых согласных звуков в слове «ручка».
(Правильный ответ: 2 синих круга.)
3. Определи количество мягких согласных звуков в слове «краски». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её зелёным карандашом.
(Правильный ответ: 1.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — круг.

В слове «коньки» три гласных звука.

- (Правильный ответ: круг.)
5. Нарисуй столько синих квадратов, сколько раз слышится звук [Ц] в слове «синица».
(Правильный ответ: 1 синий квадрат.)
 6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «роса». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 4 клеточки.)
 - Определи третий звук в слове «волк» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
 - Определи последний звук в слове «палка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи первый звук в слове «плов» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
 - Определи третий звук в слове «роща» и запиши соответствующую букву в последнюю из обведённых тобой клеточку.
 - Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ПЛЩ.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (*цыплёнок, чайник, семечки, цветок, цапля*). Обведи в кружок синим карандашом предметы, в названии которых есть твёрдый согласный звук [Ц].

ДИКТАНТ 30

1. Раскрась столько самолётов, сколько всего звуков в слове «школьница».
(Правильный ответ: 8 самолётов.)
2. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько мягких согласных звуков в слове «птичка».
(Правильный ответ: 2 зелёных круга.)
3. Определи количество твёрдых согласных звуков в слове «крошки». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её синим карандашом.
(Правильный ответ: 3.)
4. Если данное утверждение верно, нарисуй треугольник, если нет — квадрат.

В слове «трамвай» последний звук — мягкий согласный.

- (Правильный ответ: треугольник.)
5. Нарисуй столько зелёных кругов, сколько раз слышится звук [Ч] в слове «строчка».
(Правильный ответ: 1 зелёный круг.)
 6. Посчитай клеточки слева направо. Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «крыша». Сколько клеточек у тебя получилось?
(Правильный ответ: 5 клеточек.)
 - Определи третий звук в слове «удав» и запиши соответствующую букву во вторую и последнюю из обведённых тобой клеточек.
 - Определи четвёртый звук в слове «тройка» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
 - Определи первый звук в слове «клоун» и запиши соответствующую букву в четвёртую клеточку.
 - Определи третий звук в слове «кочка» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.

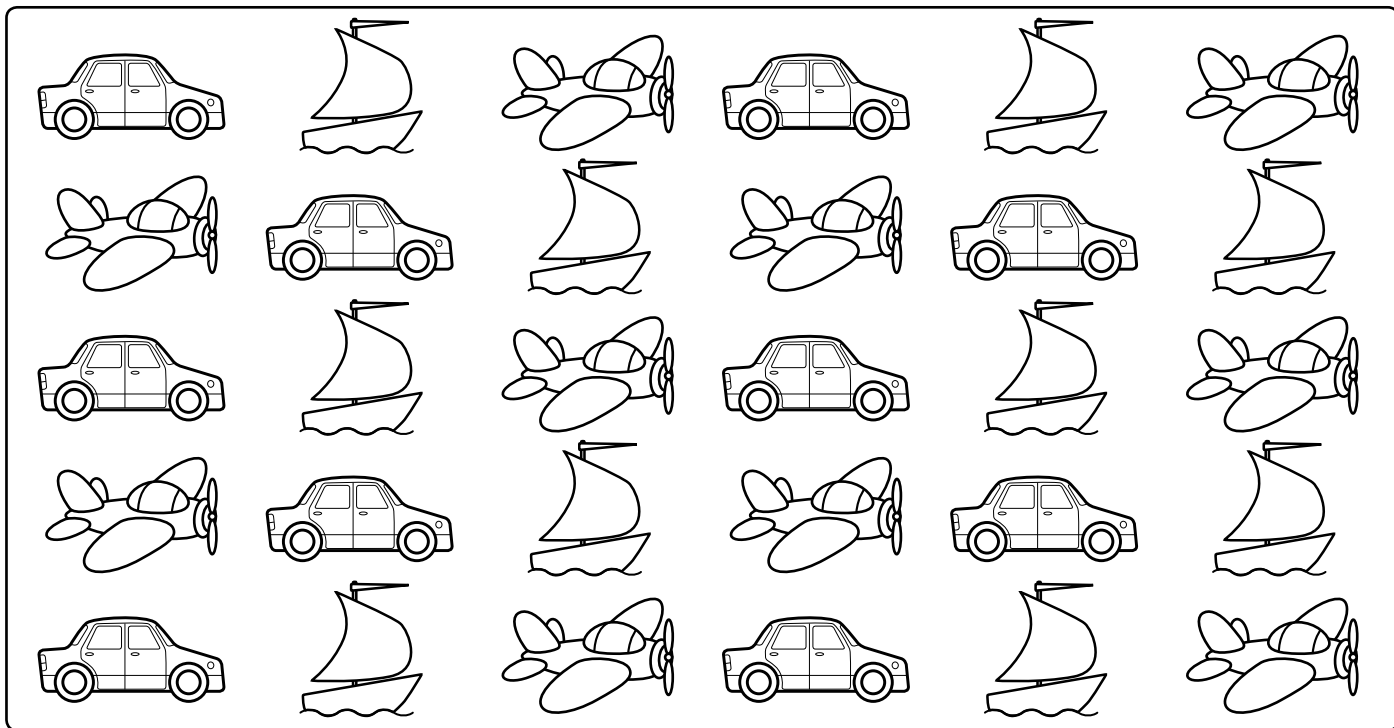
- Прочитай получившееся слово.

(Правильный ответ: ЧАЙКА.)

7. Назови и раскрась предметы на картинке (червяк, жука, чайка, чайник, черепашка). Обведи в кружок зелёным карандашом предметы, в названии которых есть мягкий согласный звук [чʼ].

— ДИКТАНТ 15 —

1.



2.

3.

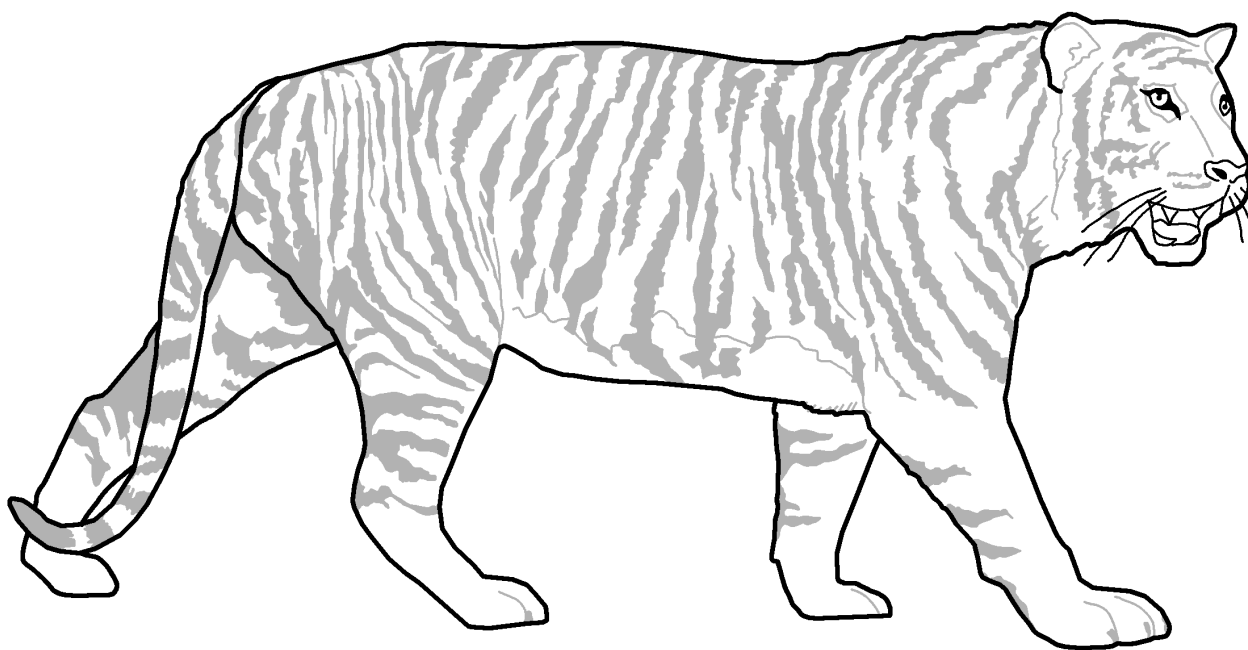
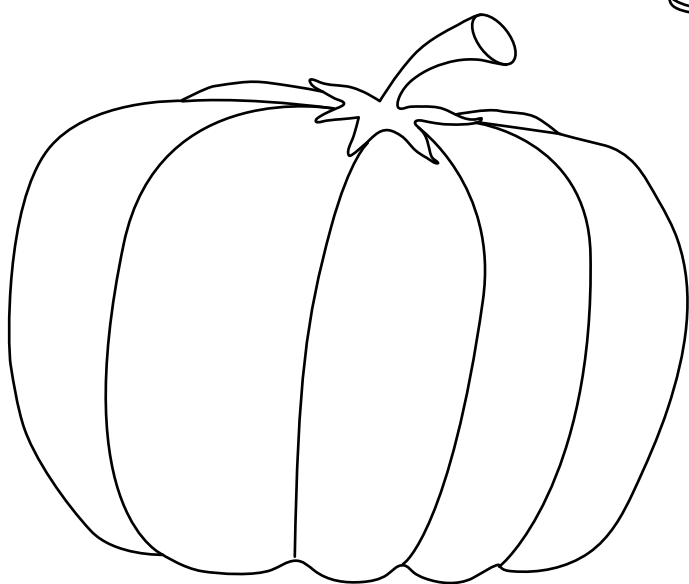
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

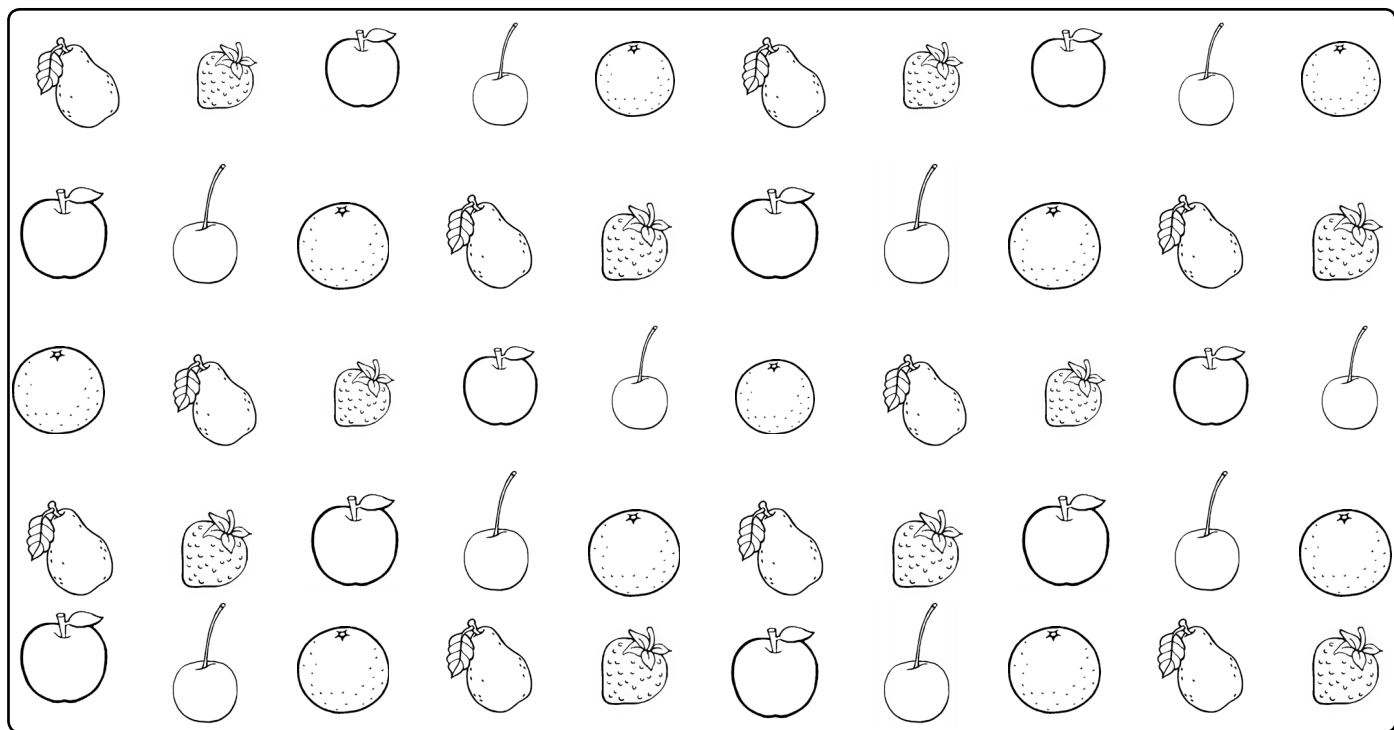
6.

7.



ДИКТАНТ 16

5.



6.

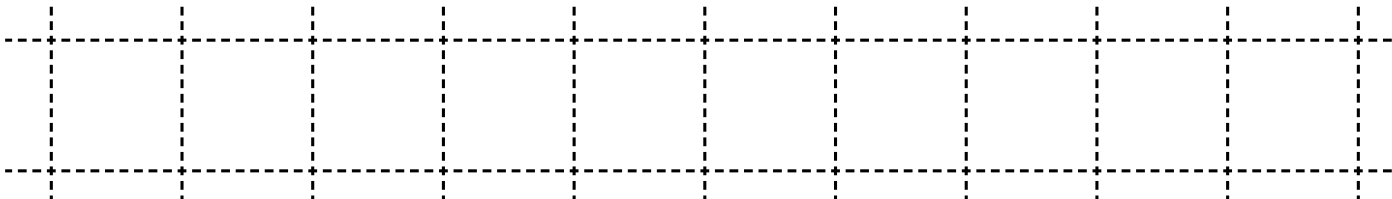
7.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

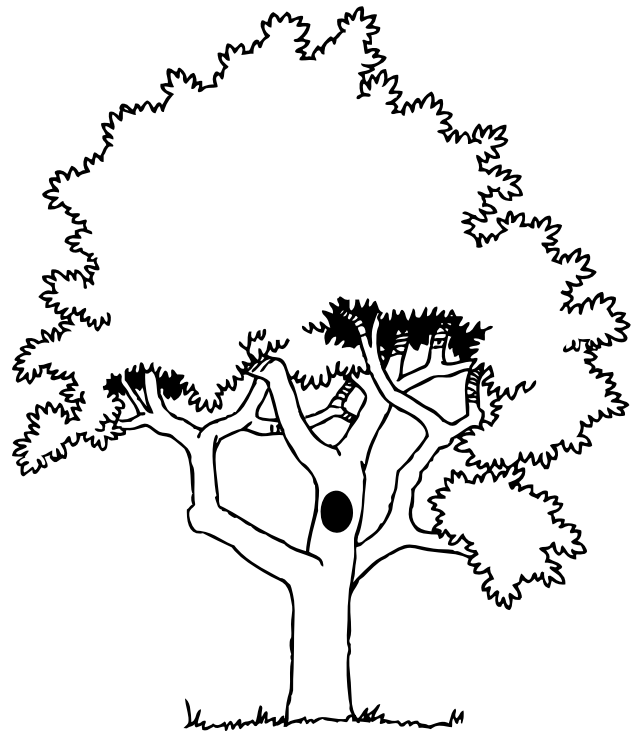
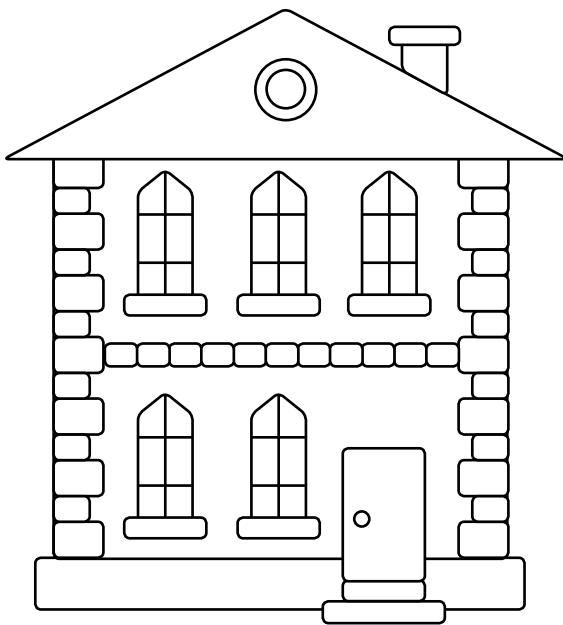
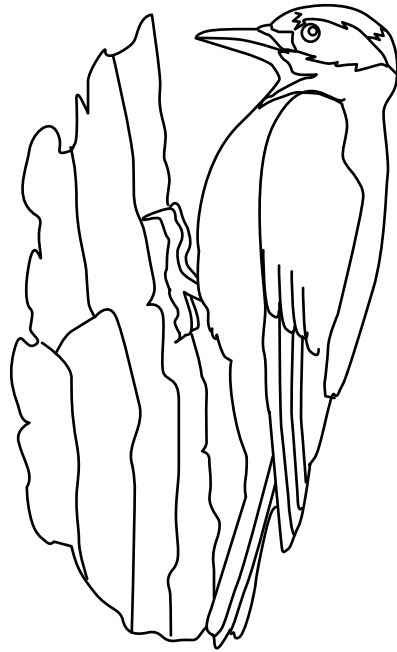
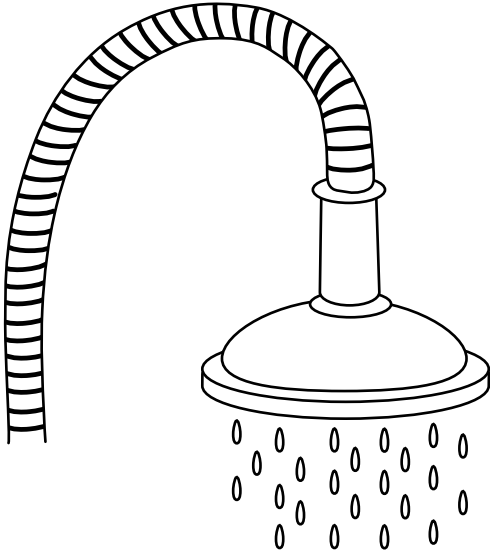
8.

5.

6.

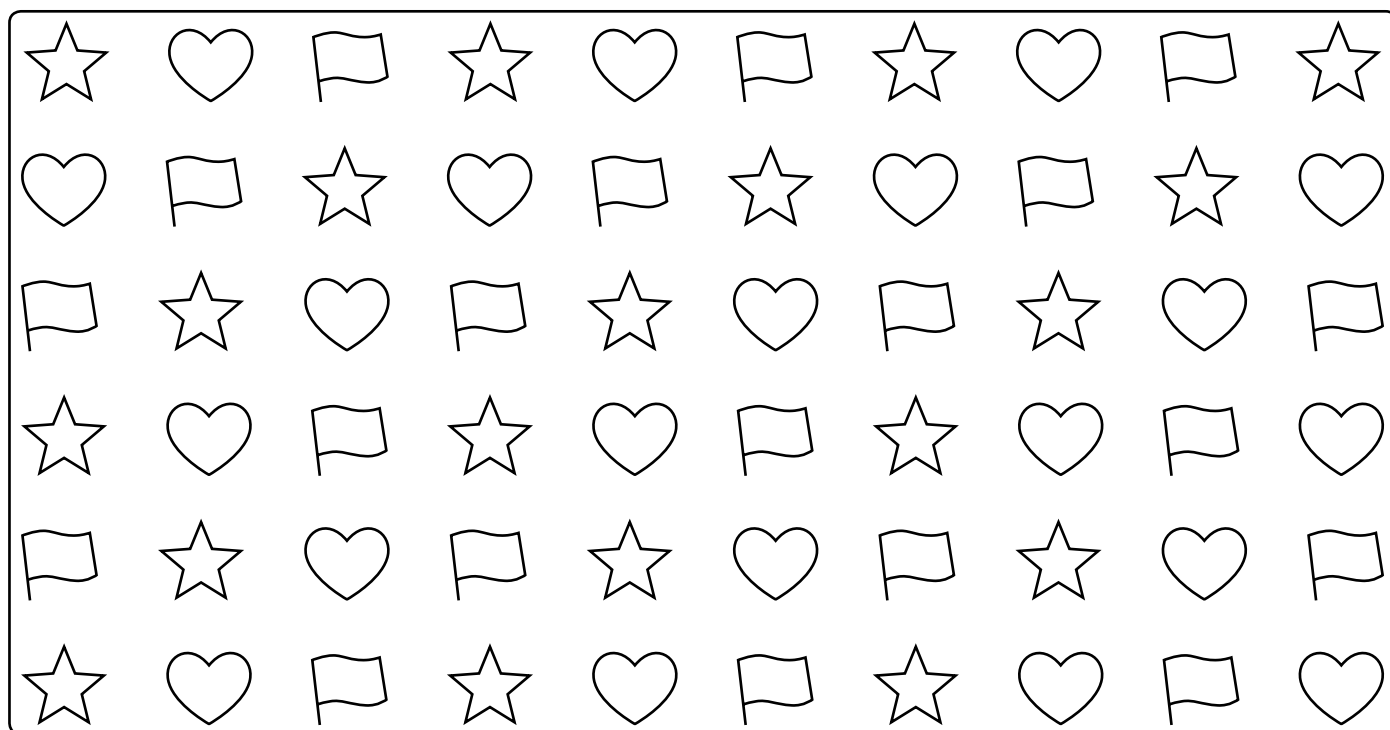


7.



— ДИКТАНТ 17 —

1.



2.

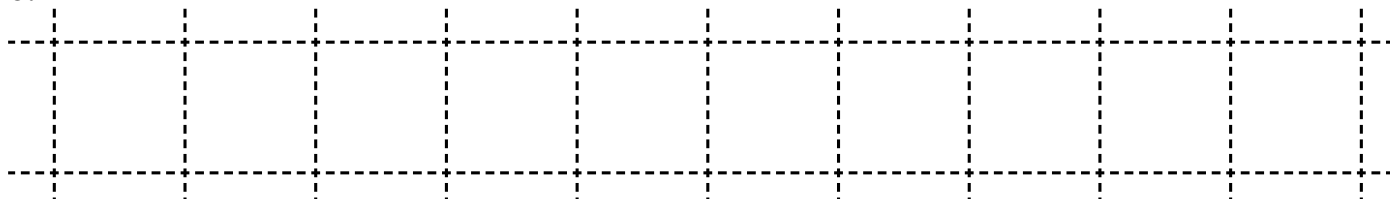
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

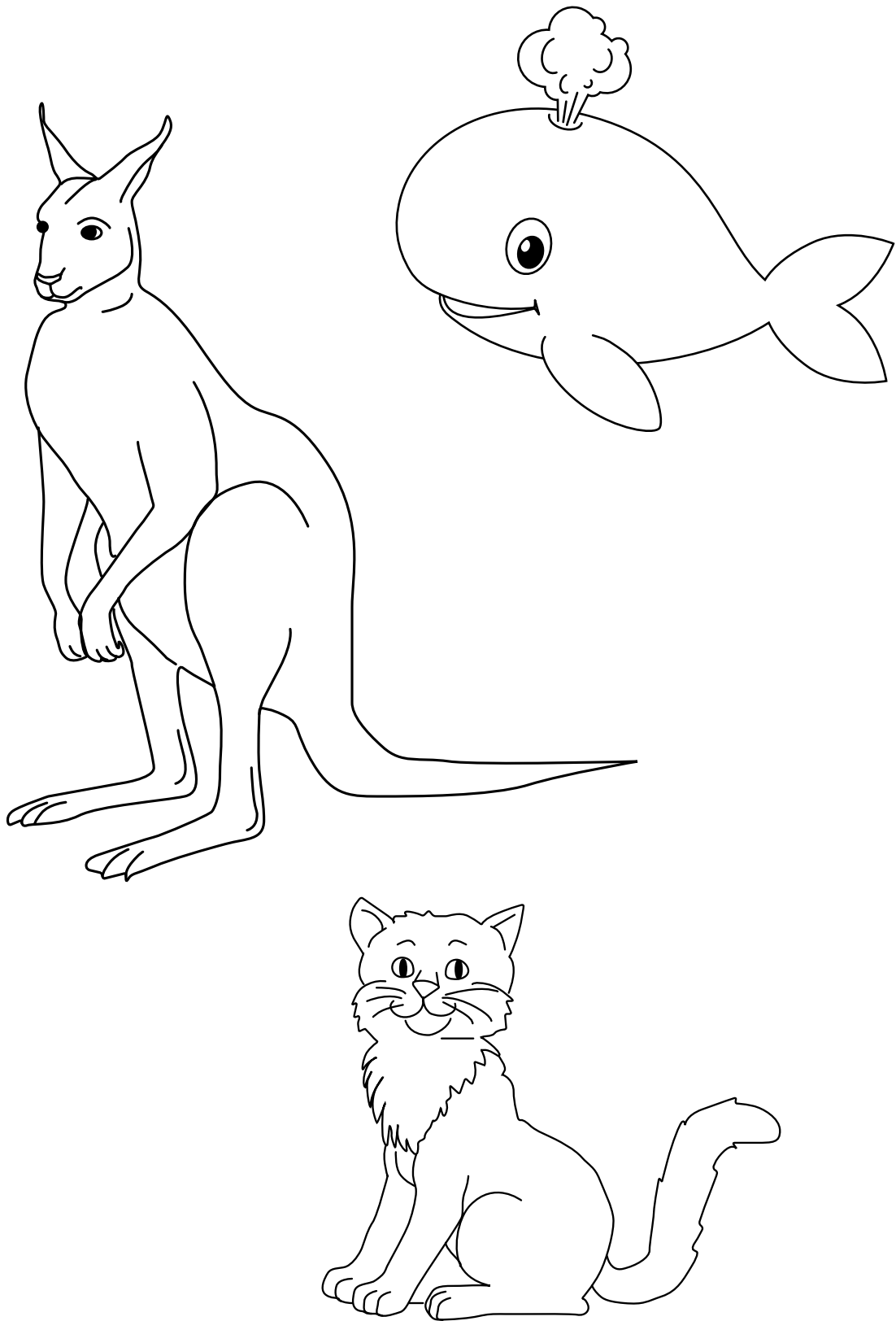
4.

5.

6.

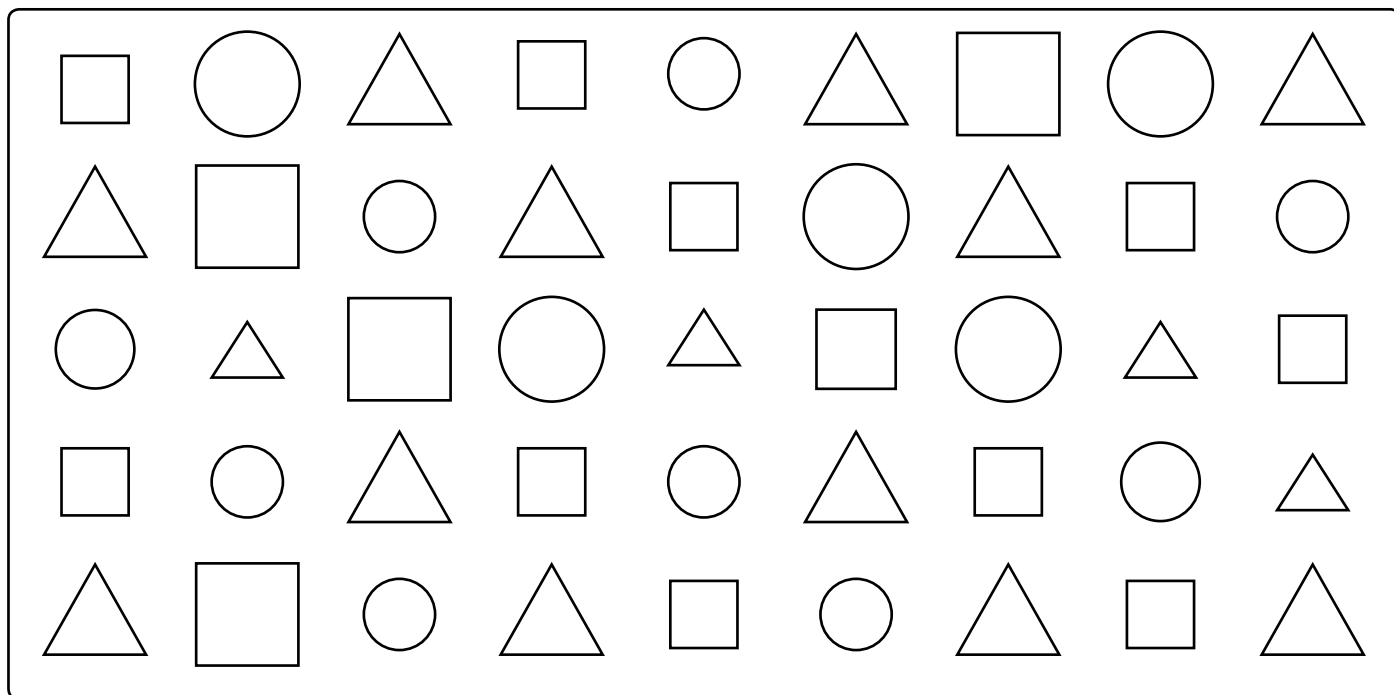


7.



— ДИКТАНТ 18 —

1.



2.

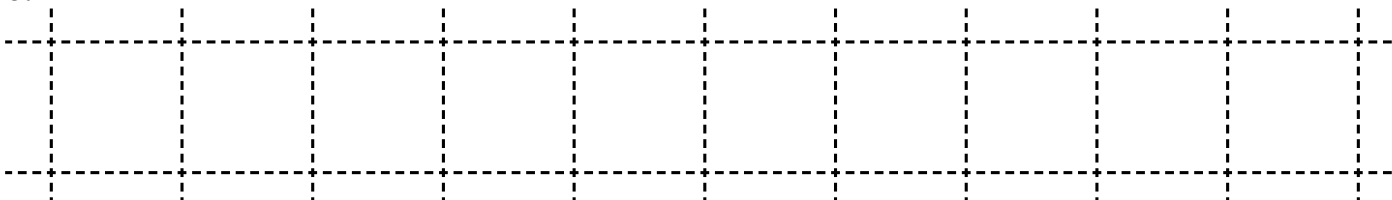
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

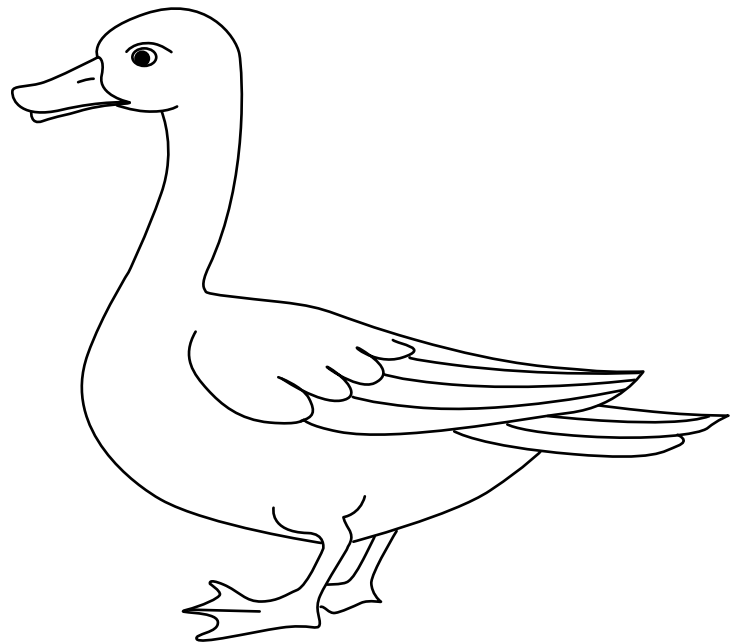
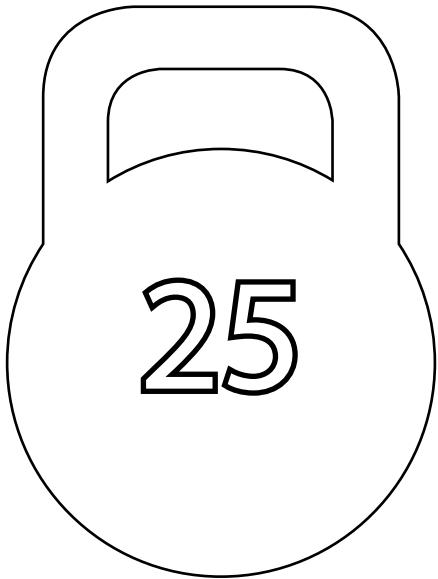
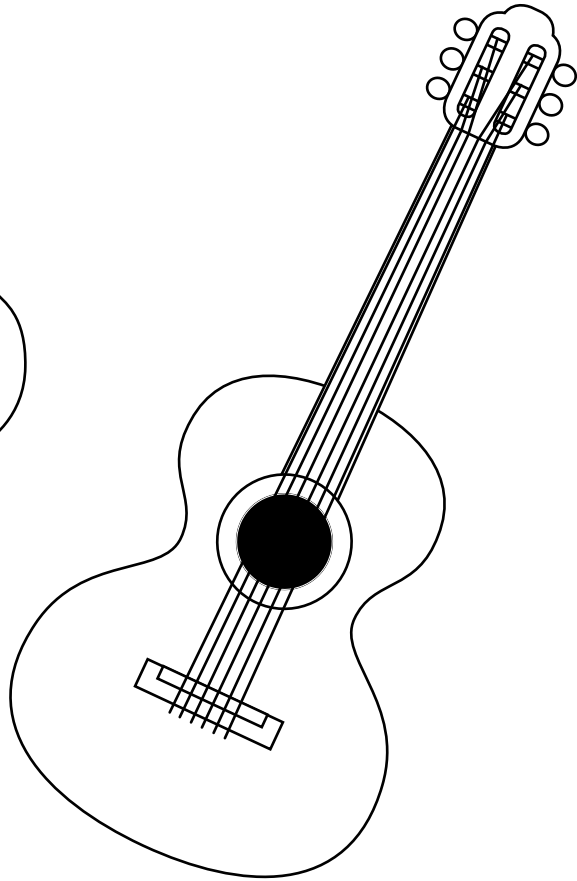
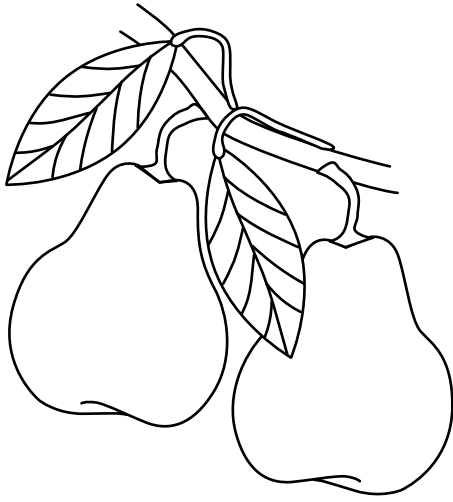
4.

5.

6.

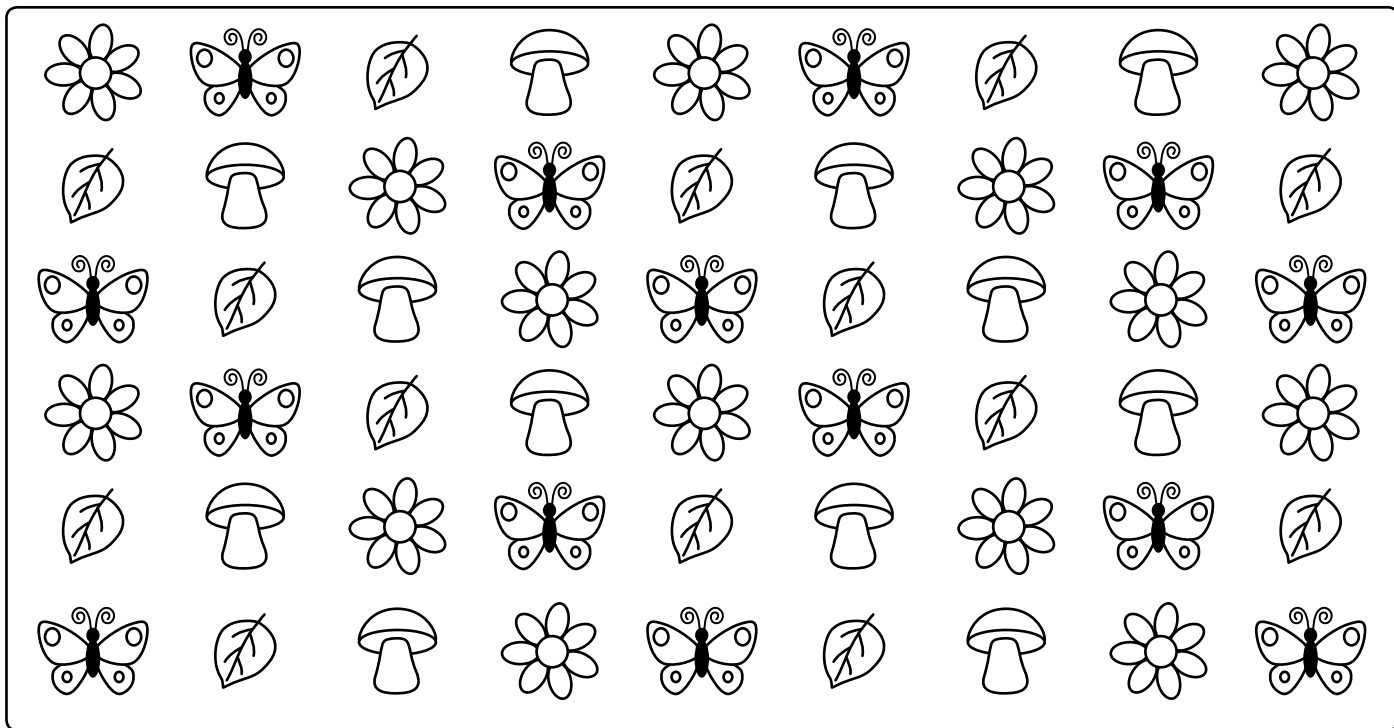


7.



ДИКТАНТ 19

1.



2.

3.

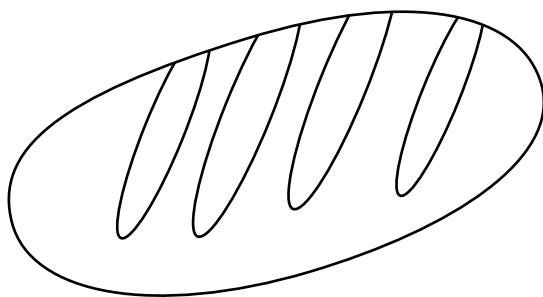
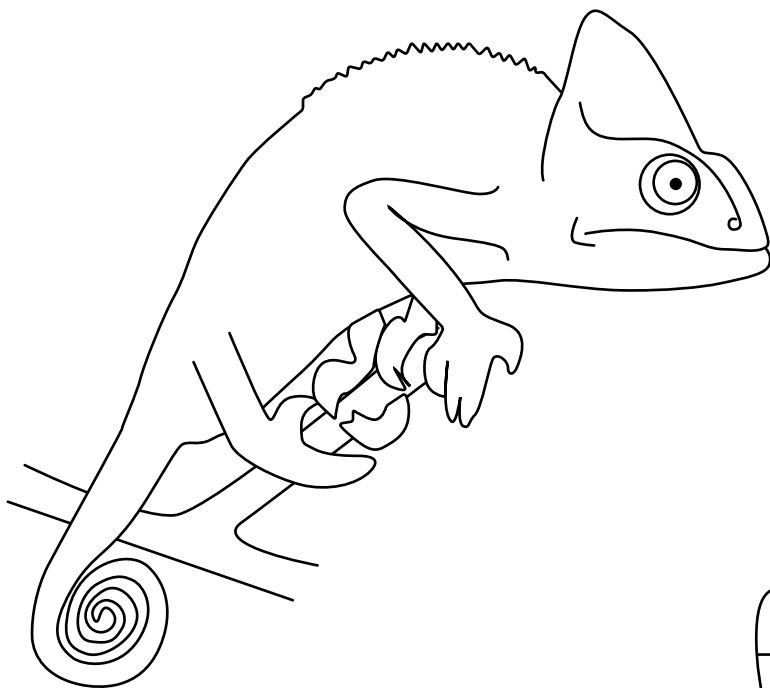
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

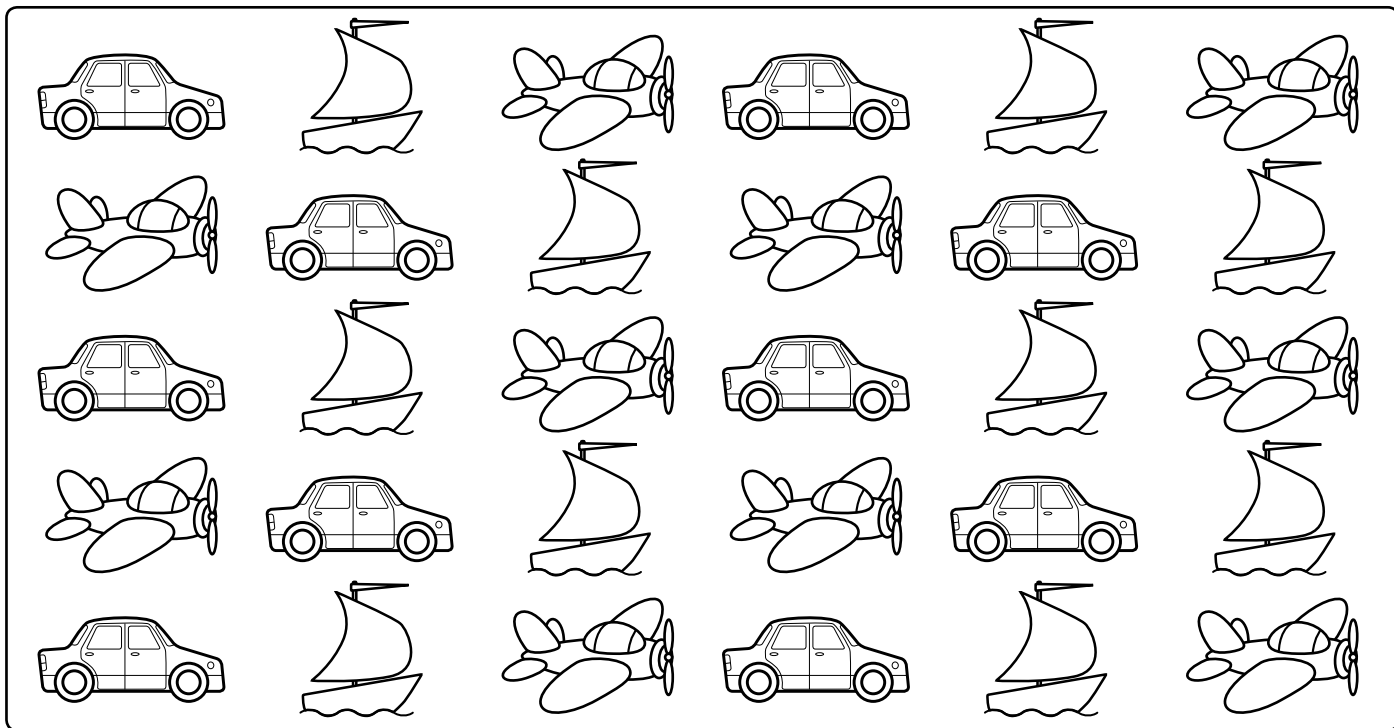
6.

7.



— ДИКТАНТ 20 —

1.



2.

3.

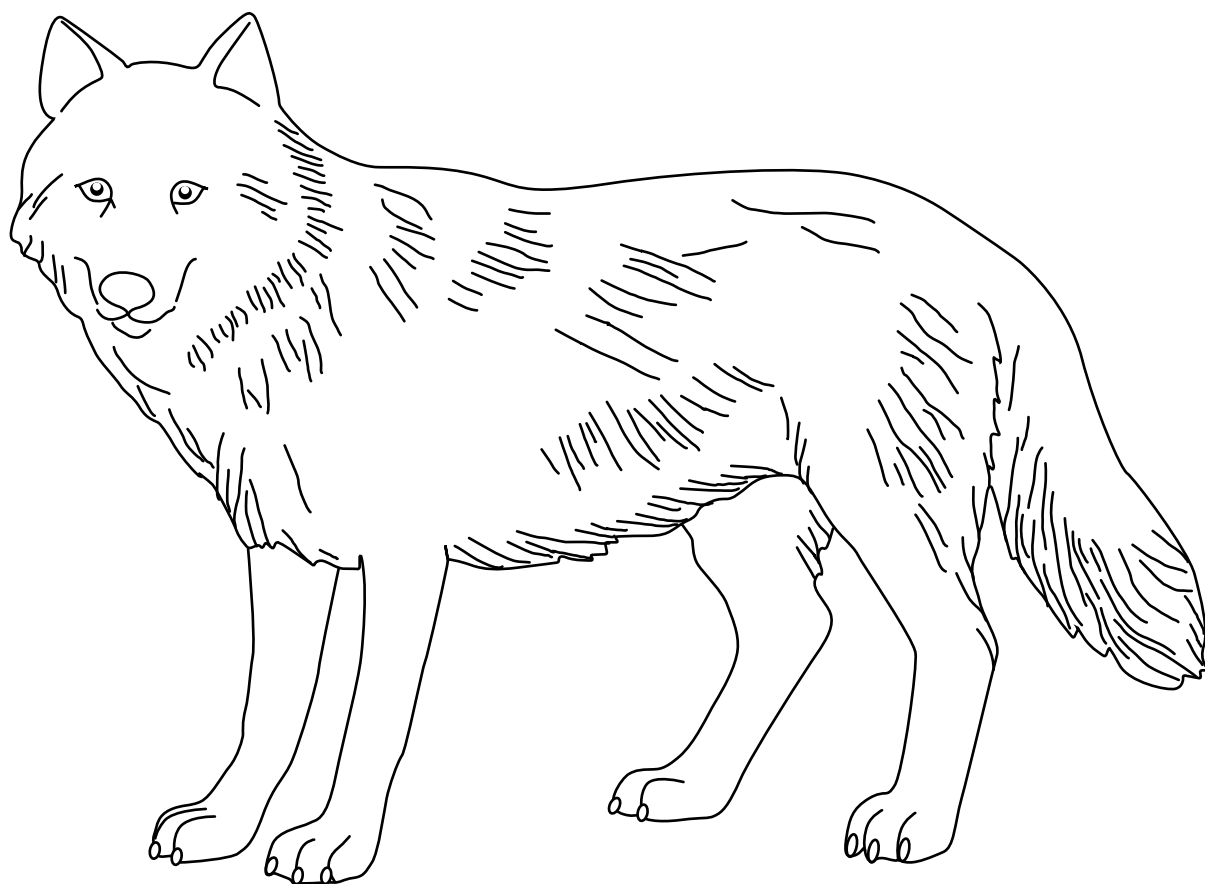
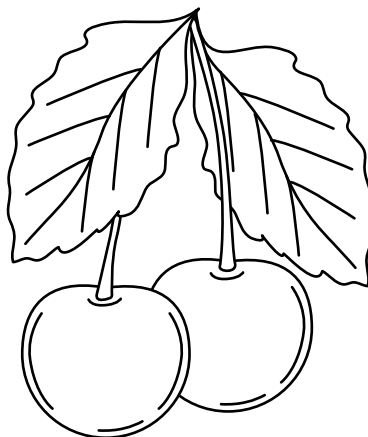
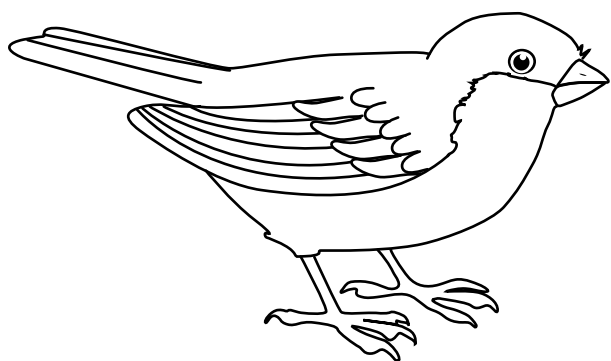
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

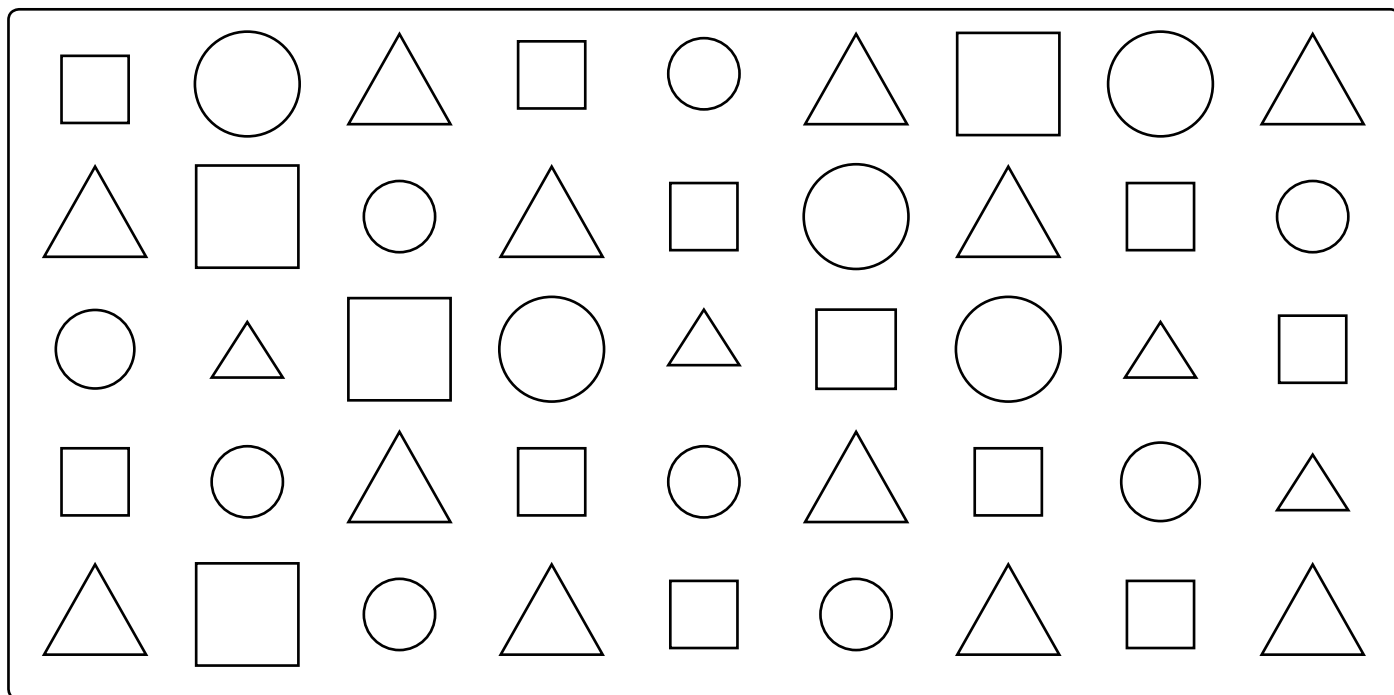
6.

7.



— ДИКТАНТ 21 —

1.



2.

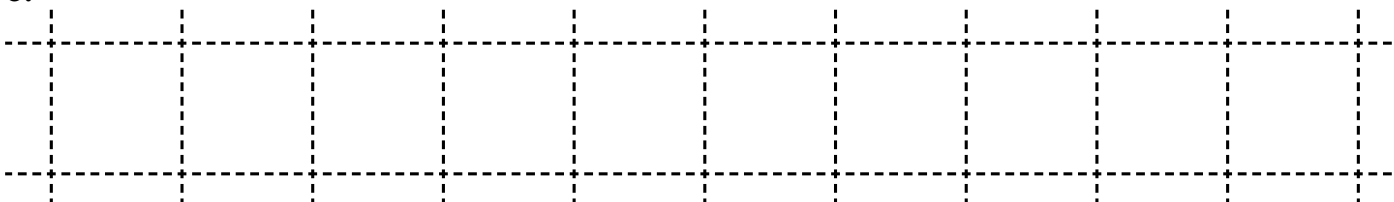
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

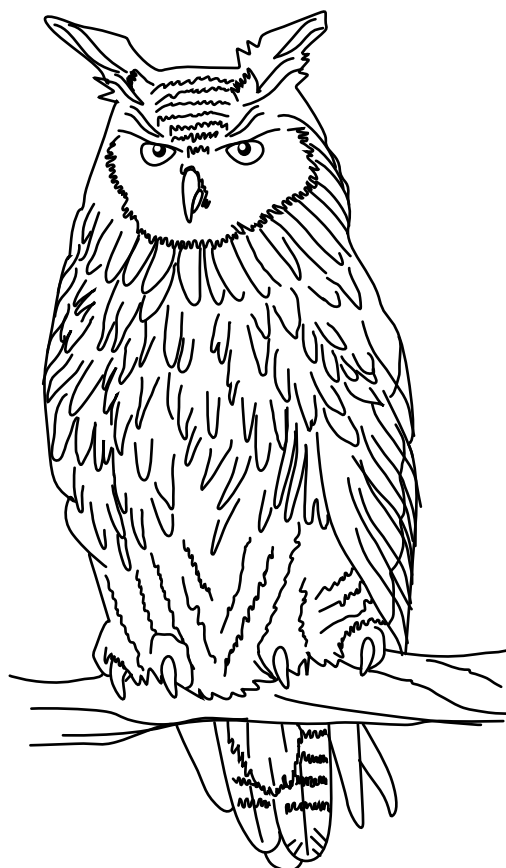
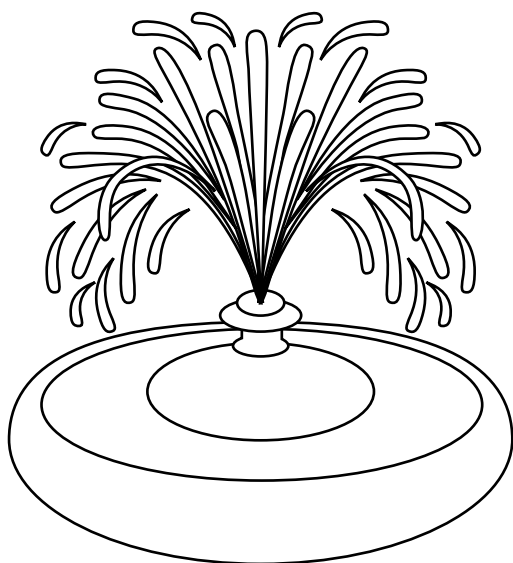
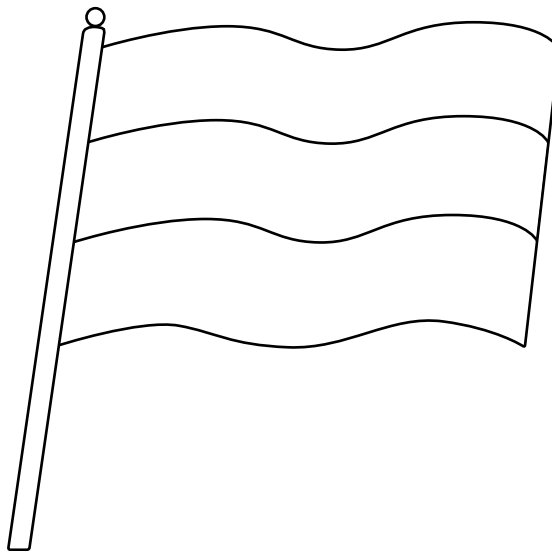
4.

5.

6.

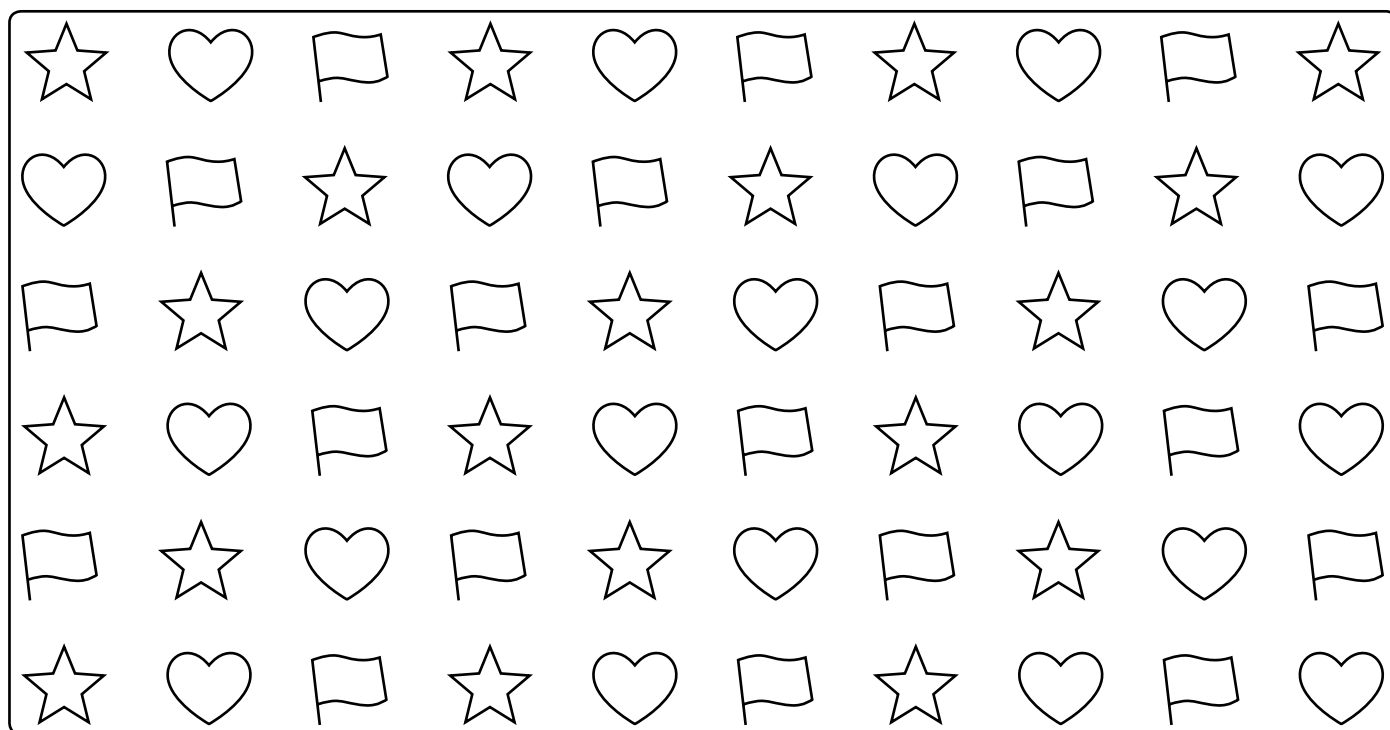


7.



— ДИКТАНТ 22 —

1.



2.

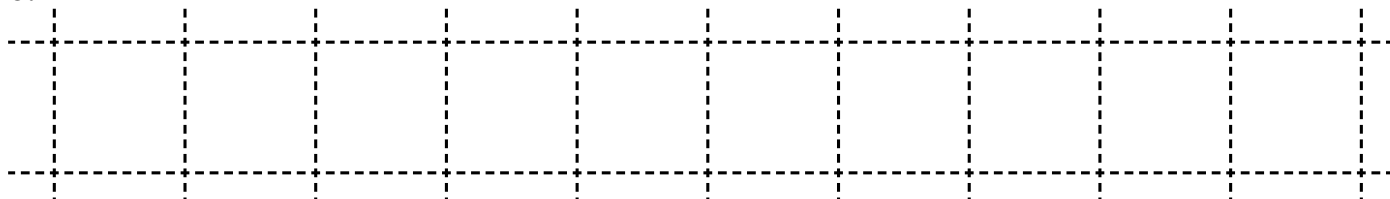
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

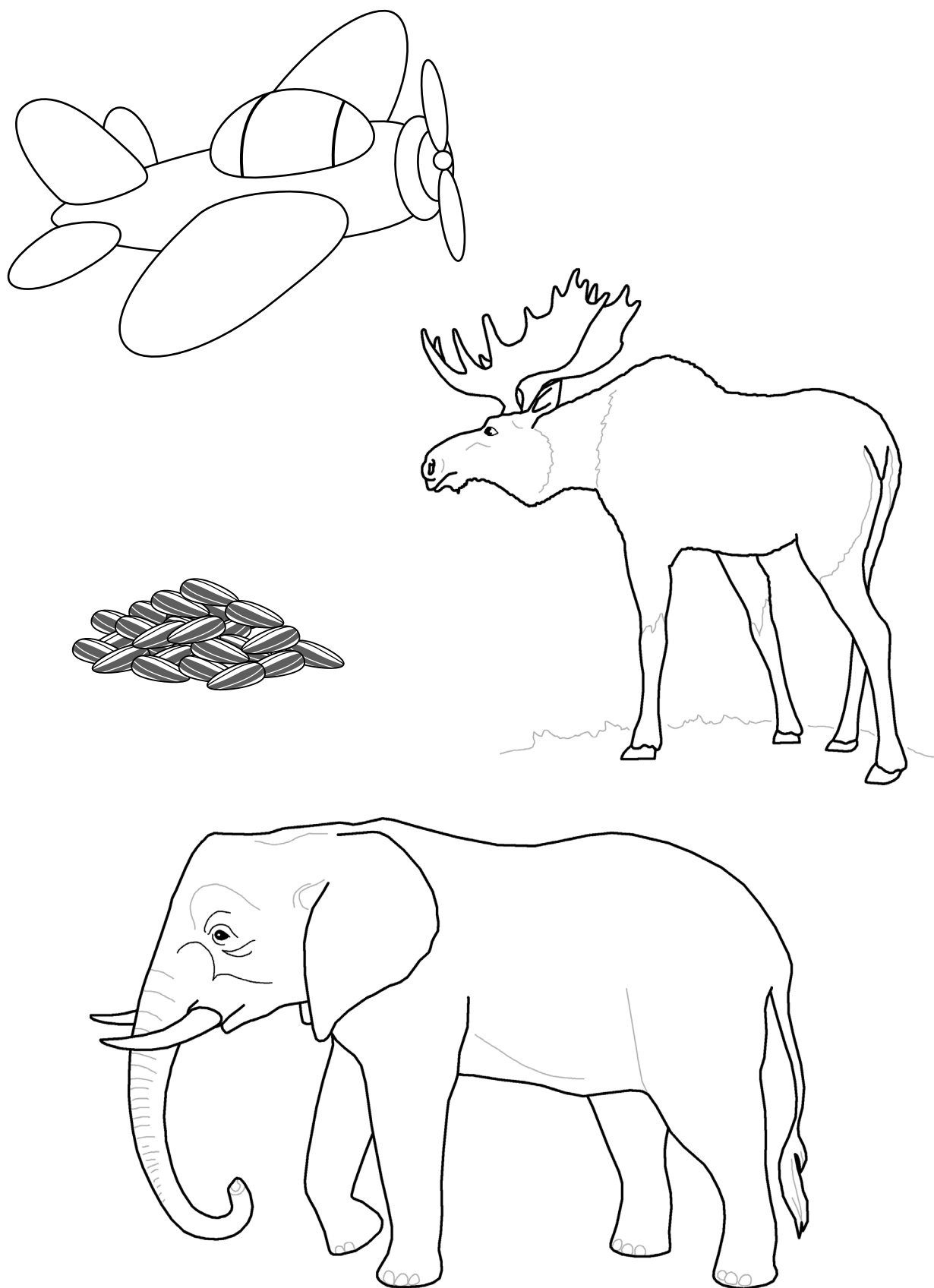
4.

5.

6.

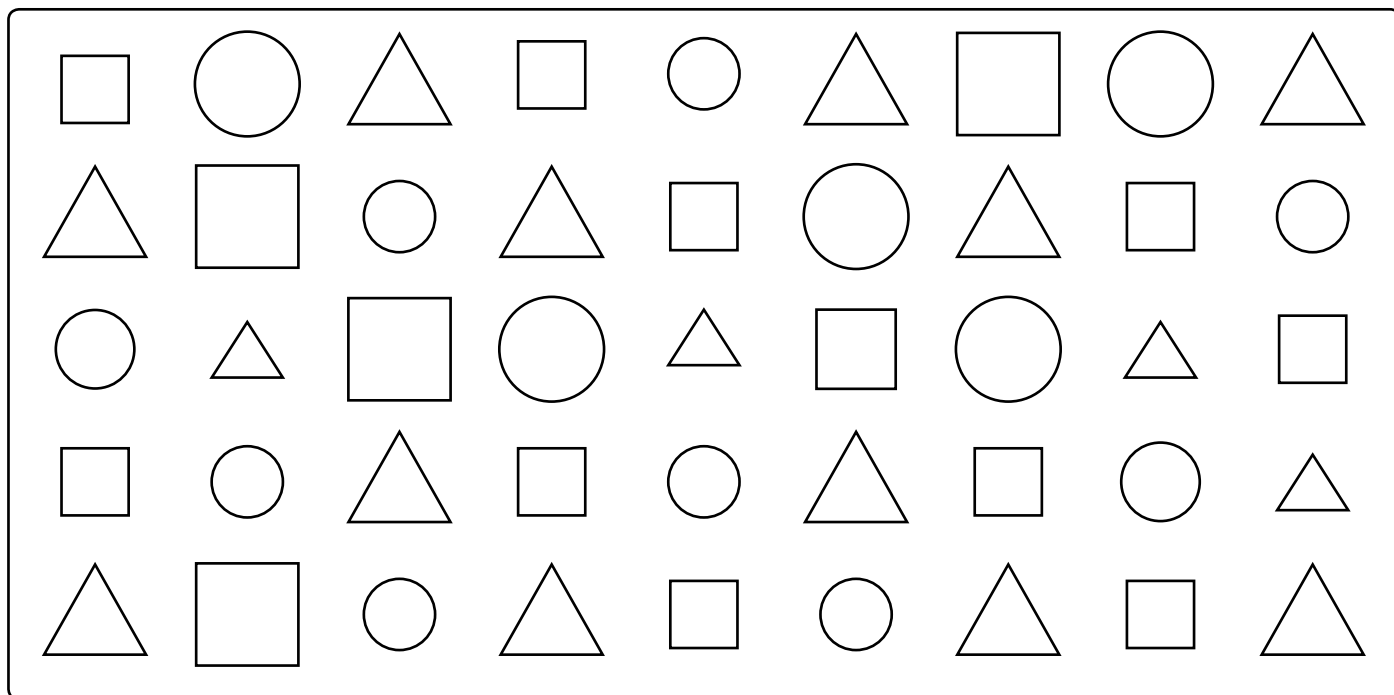


7.



ДИКТАНТ 23

1.



2.

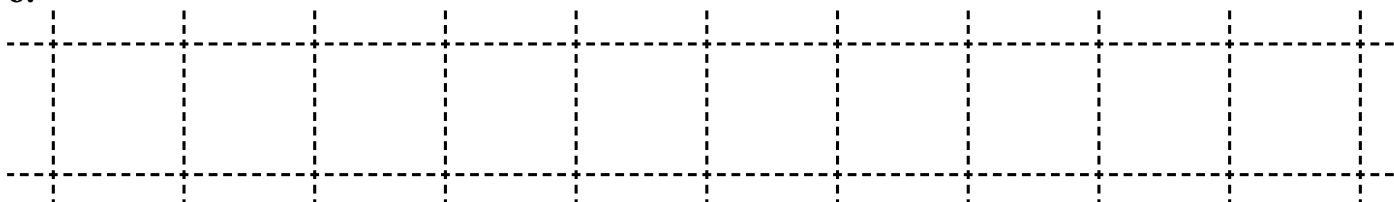
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

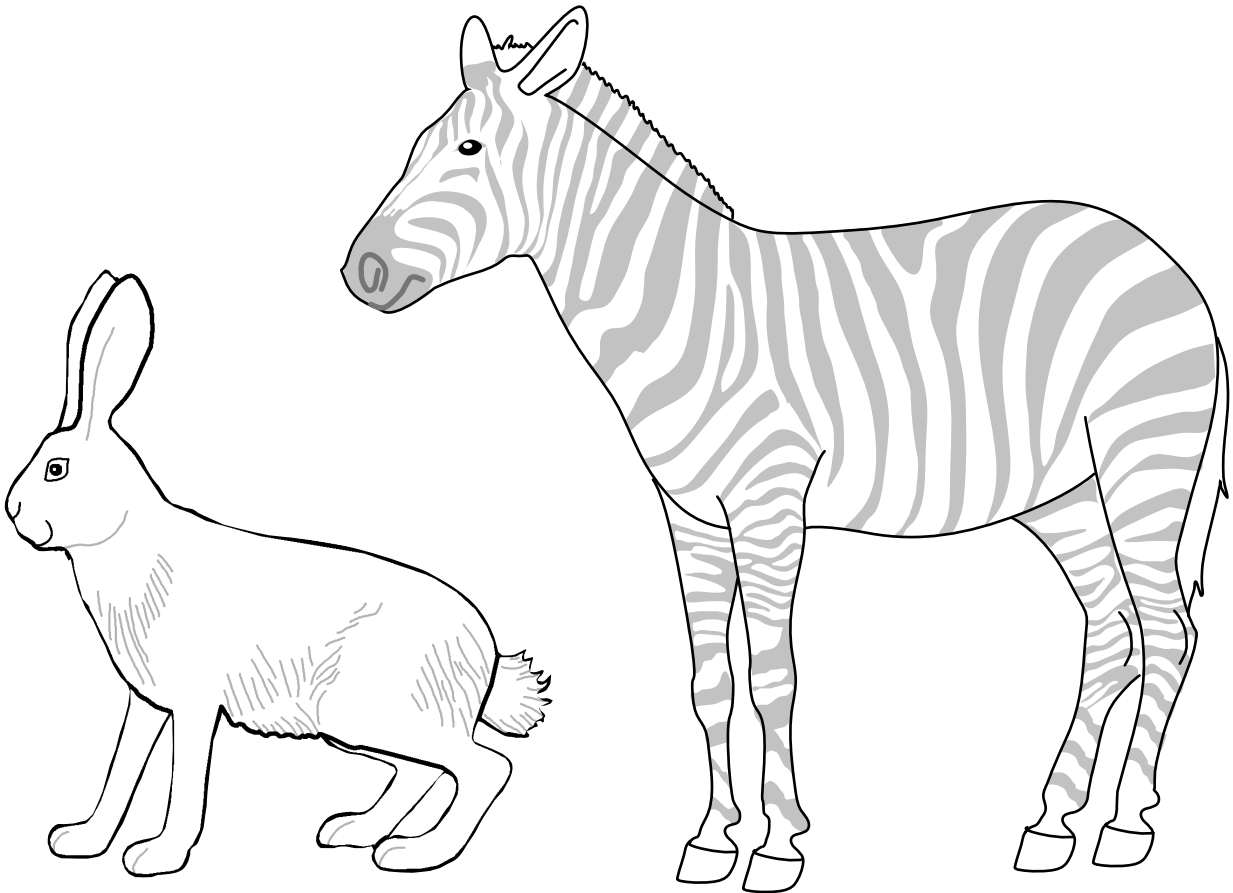
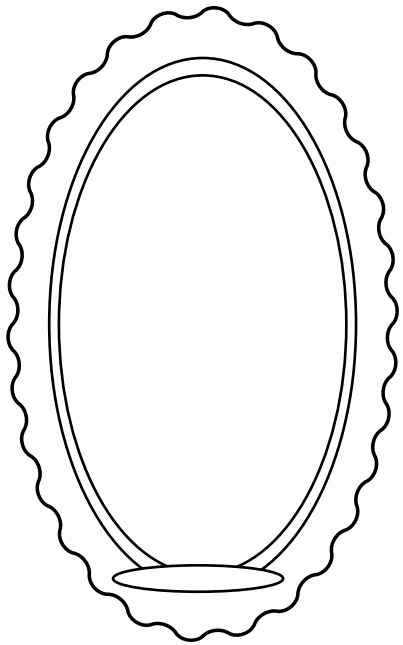
4.

5.

6.

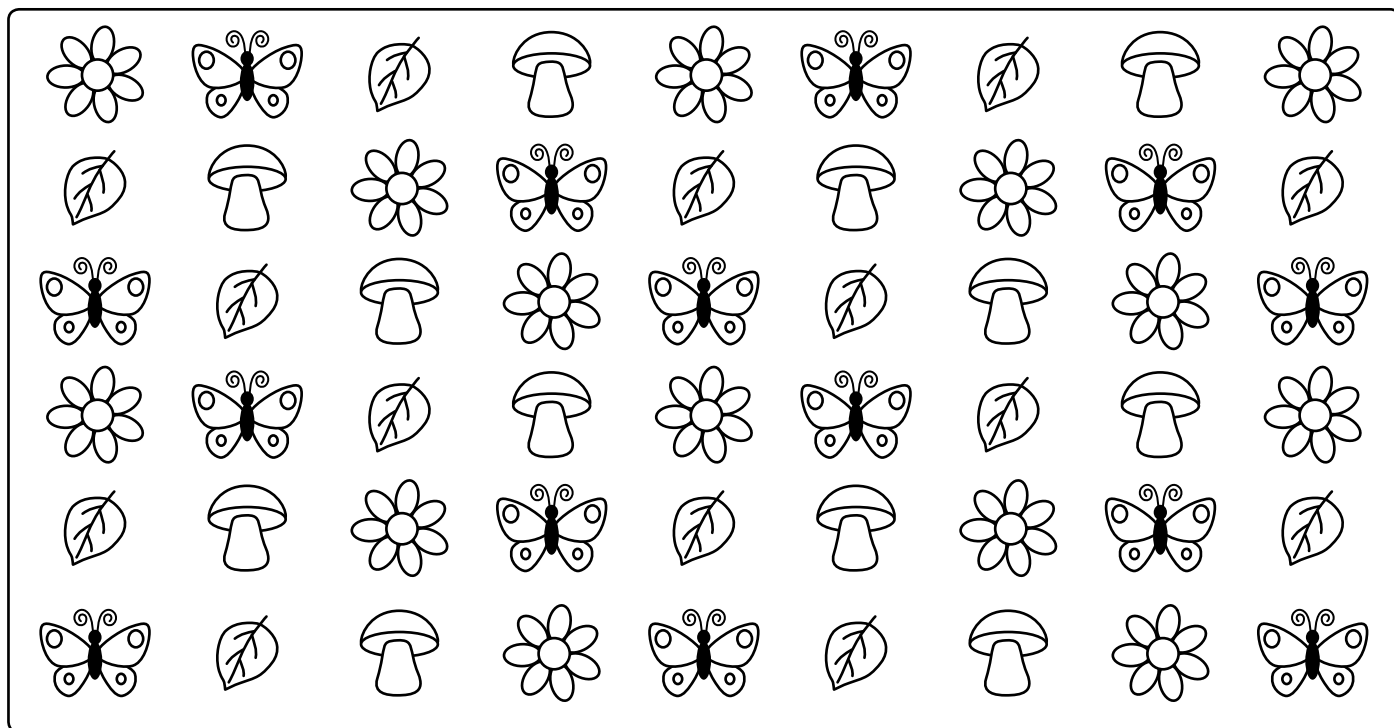


7.



ДИКТАНТ 24

1.



2.

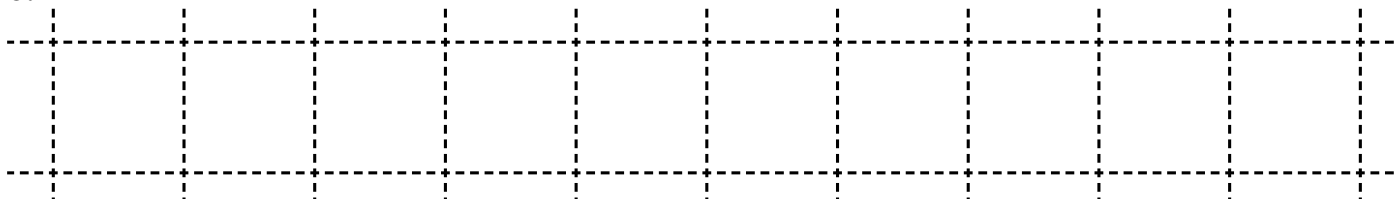
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

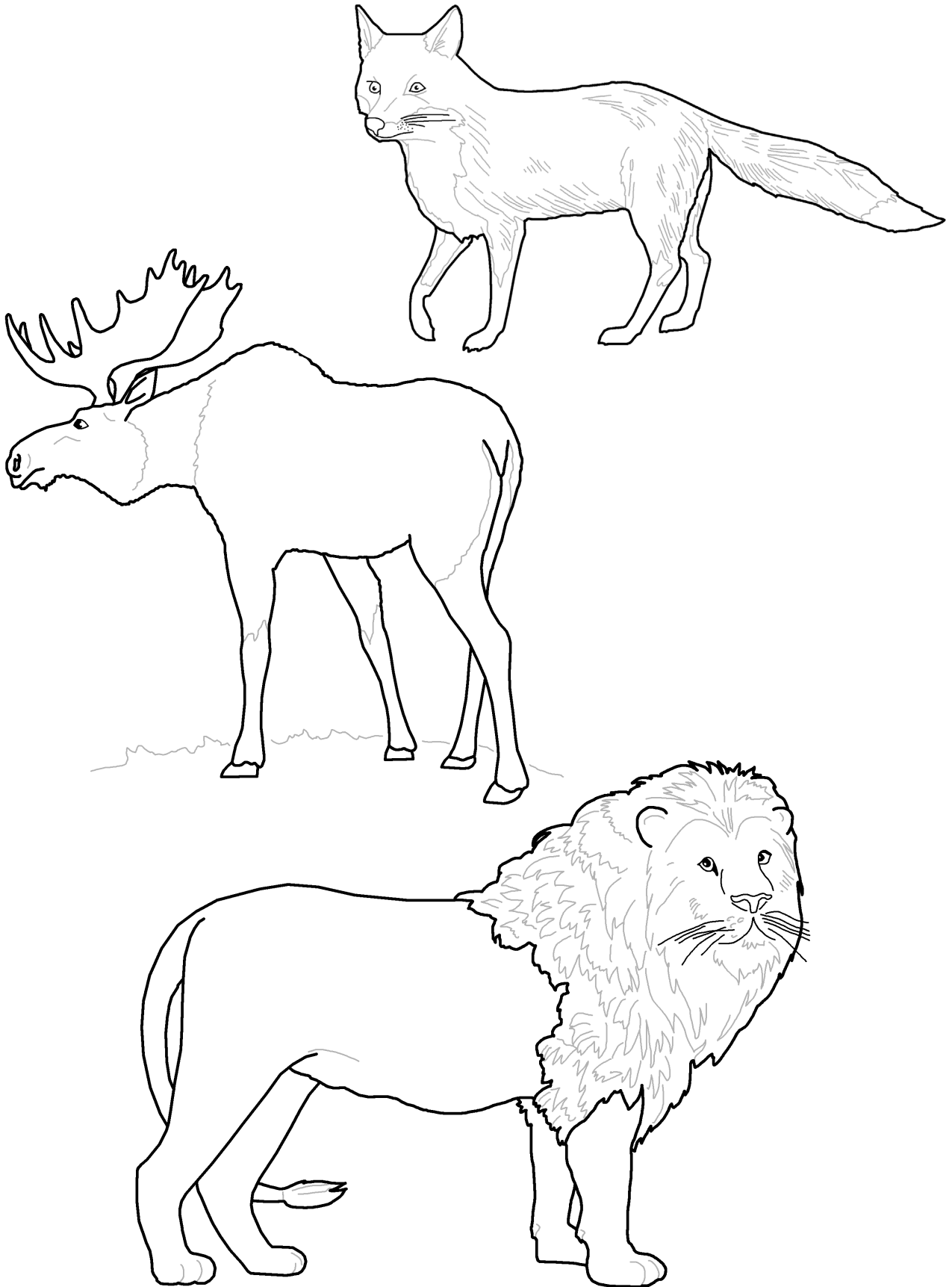
4.

5.

6.

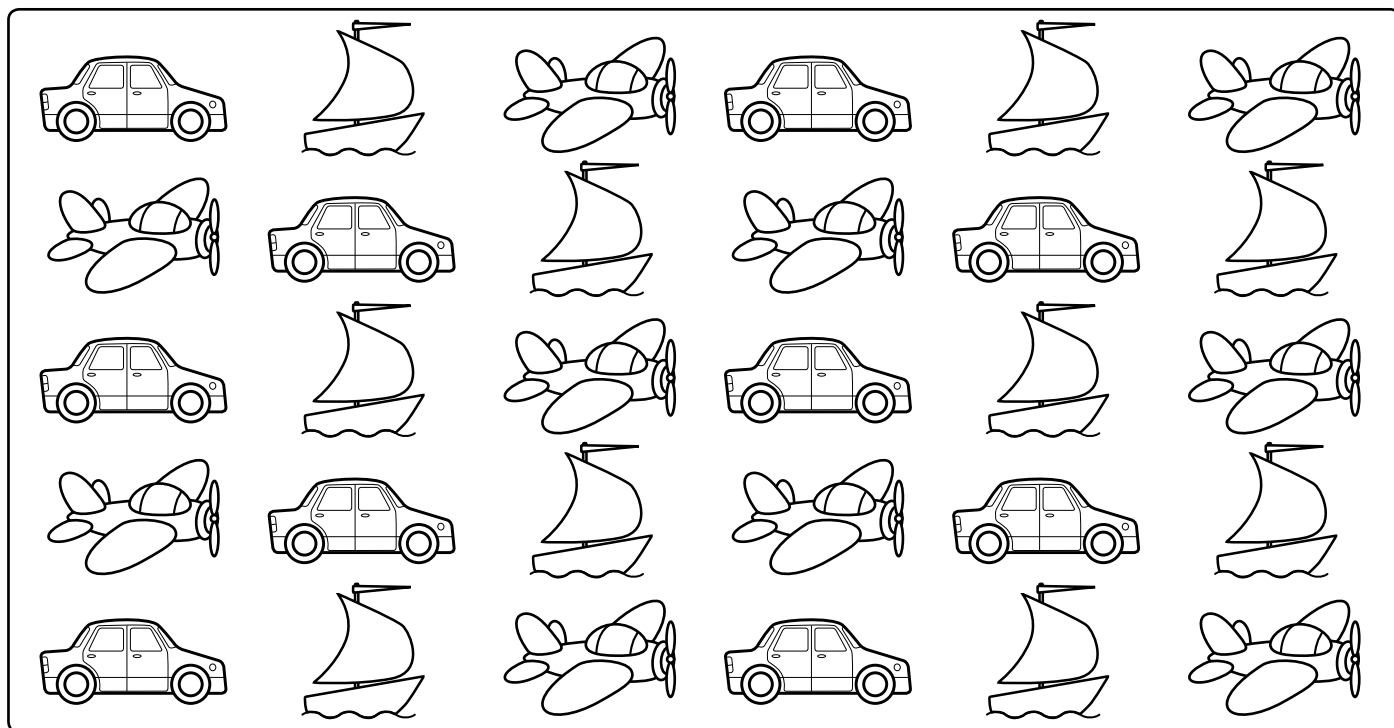


7.



ДИКТАНТ 25

1.



2.

3.

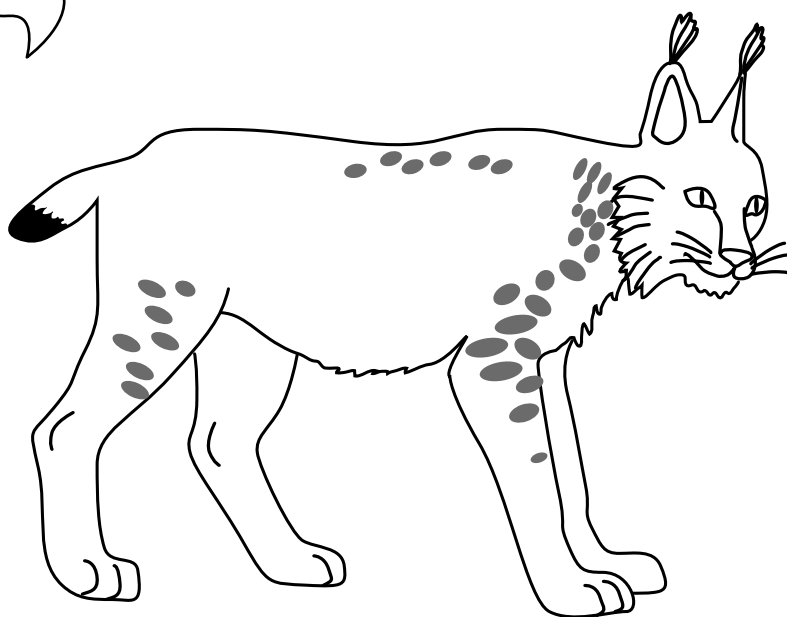
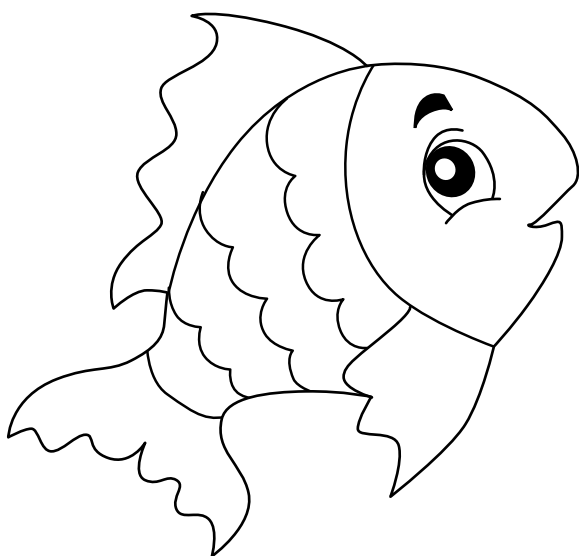
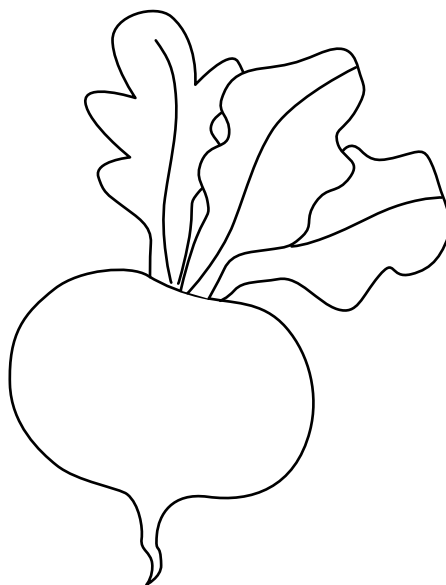
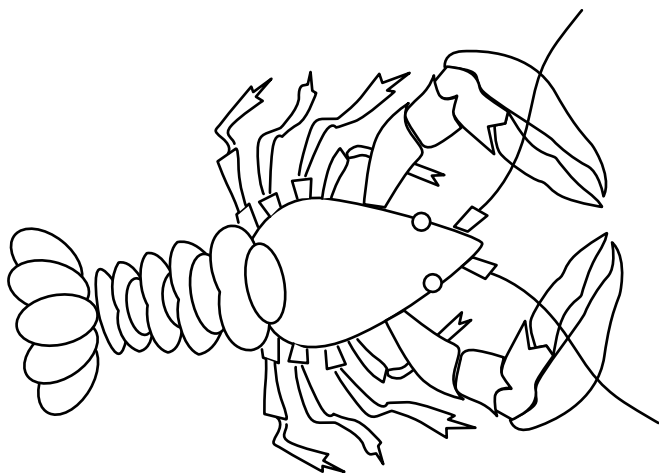
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

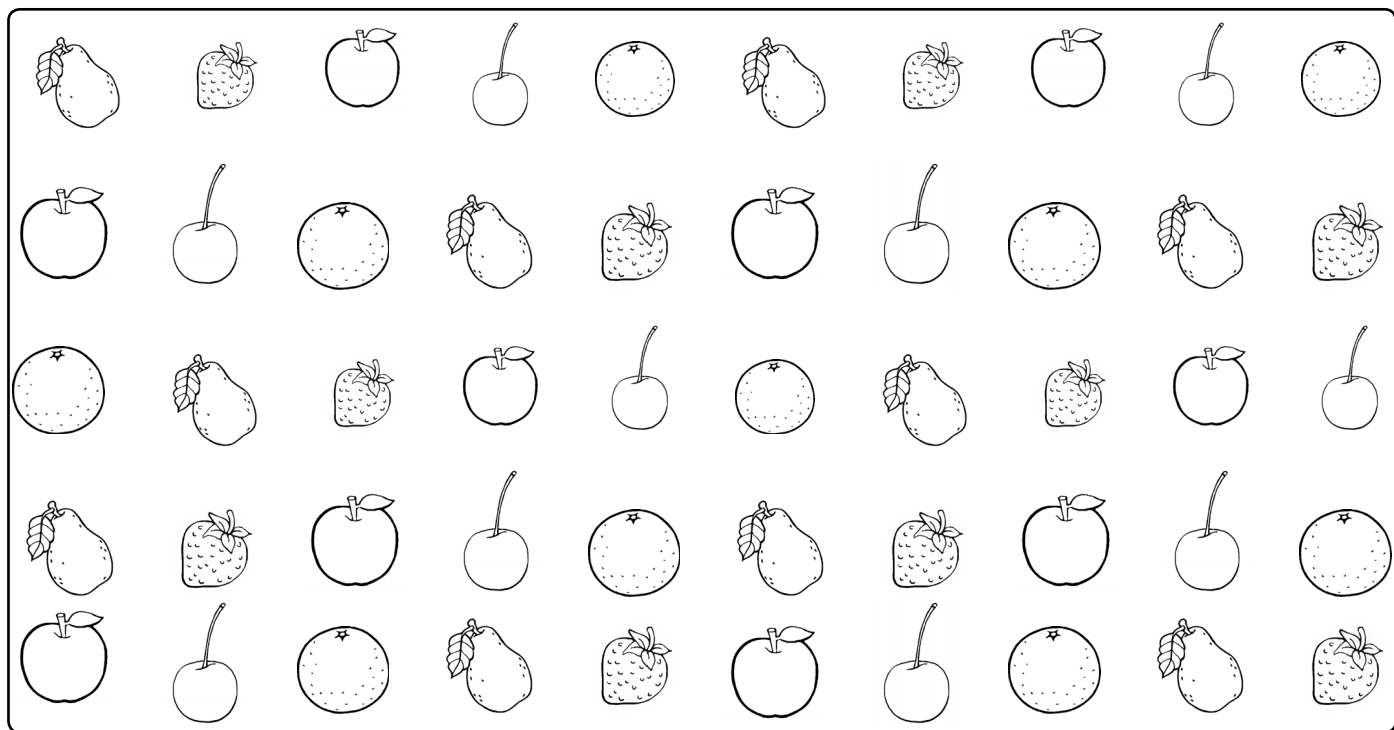
6.

7.



ДИКТАНТ 26

1.



2.

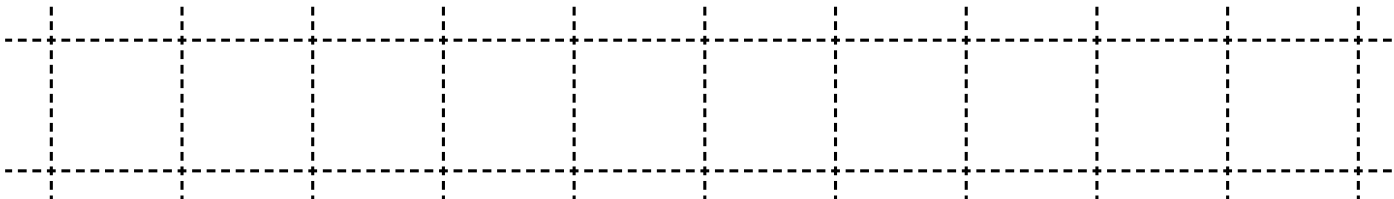
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

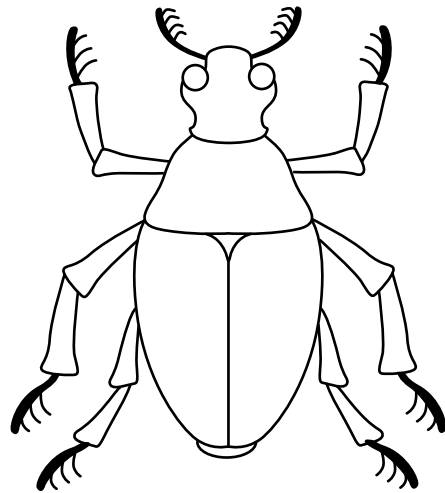
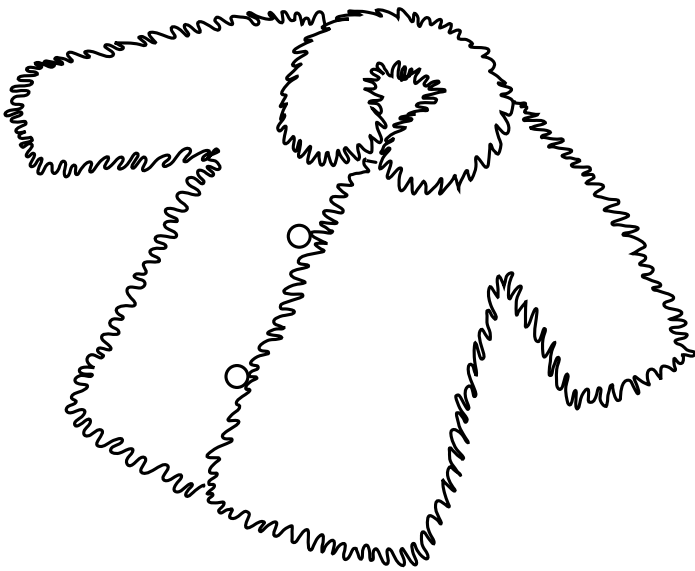
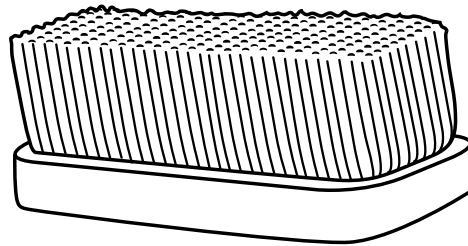
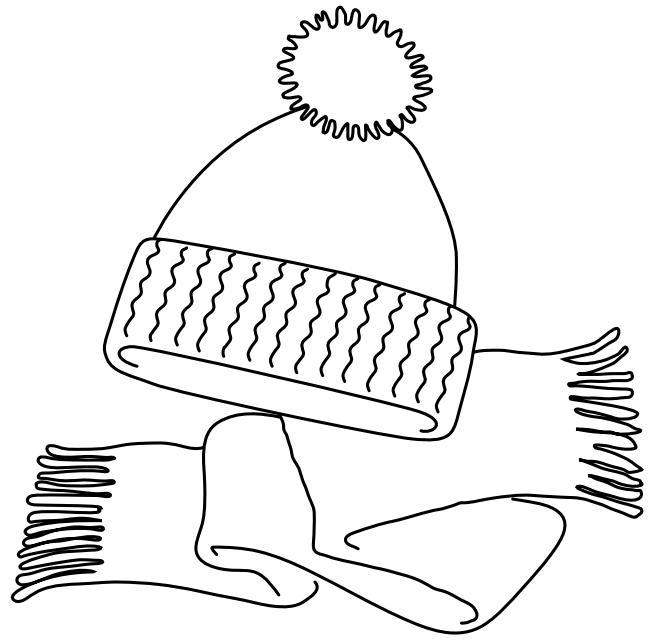
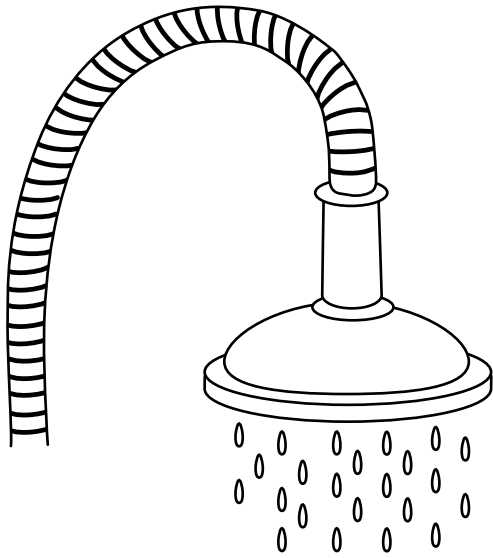
4.

5.

6.

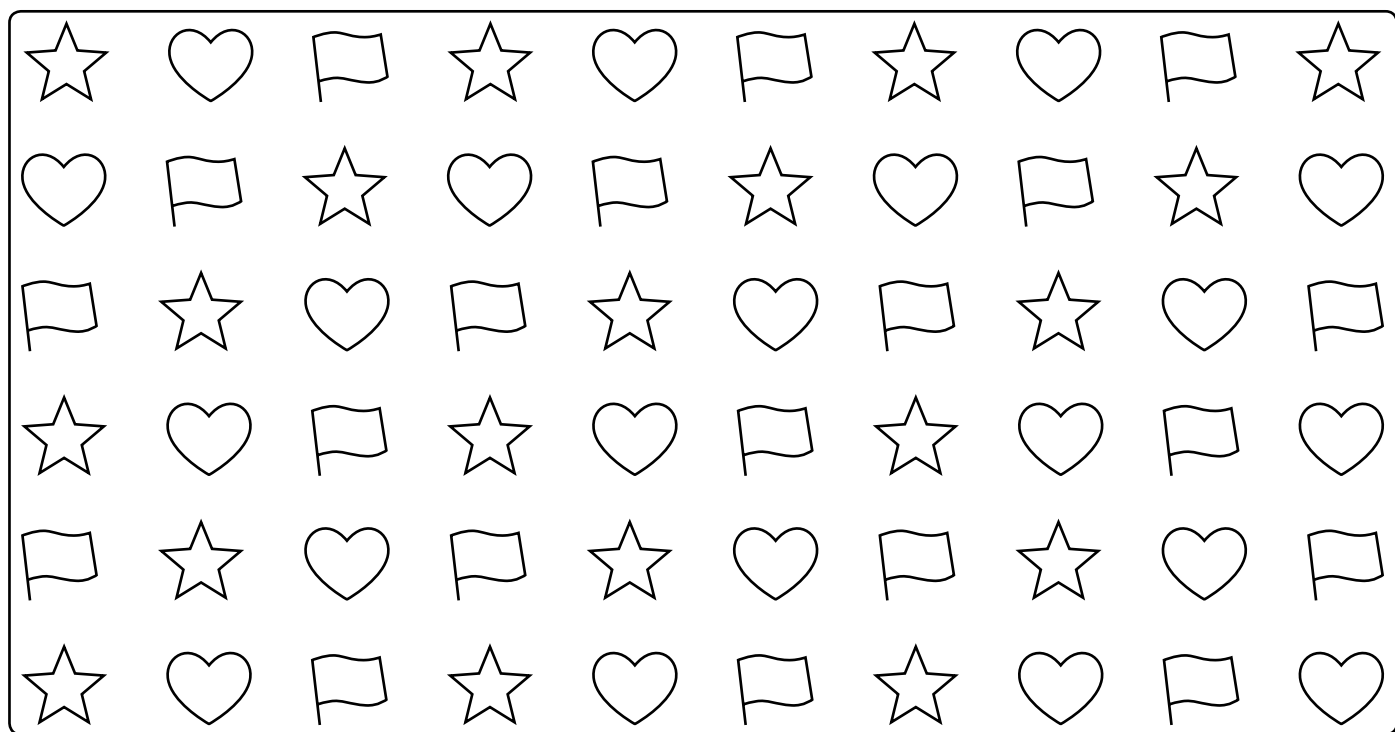


7.



— ДИКТАНТ 27 —

1.



2.

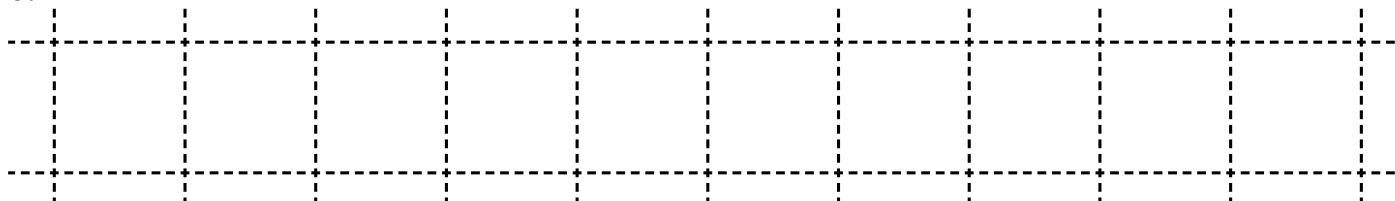
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

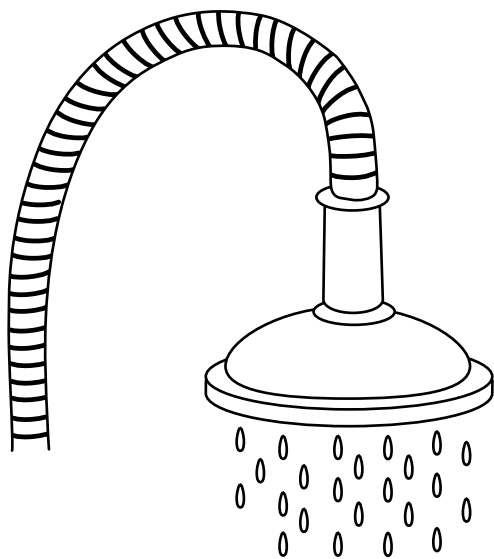
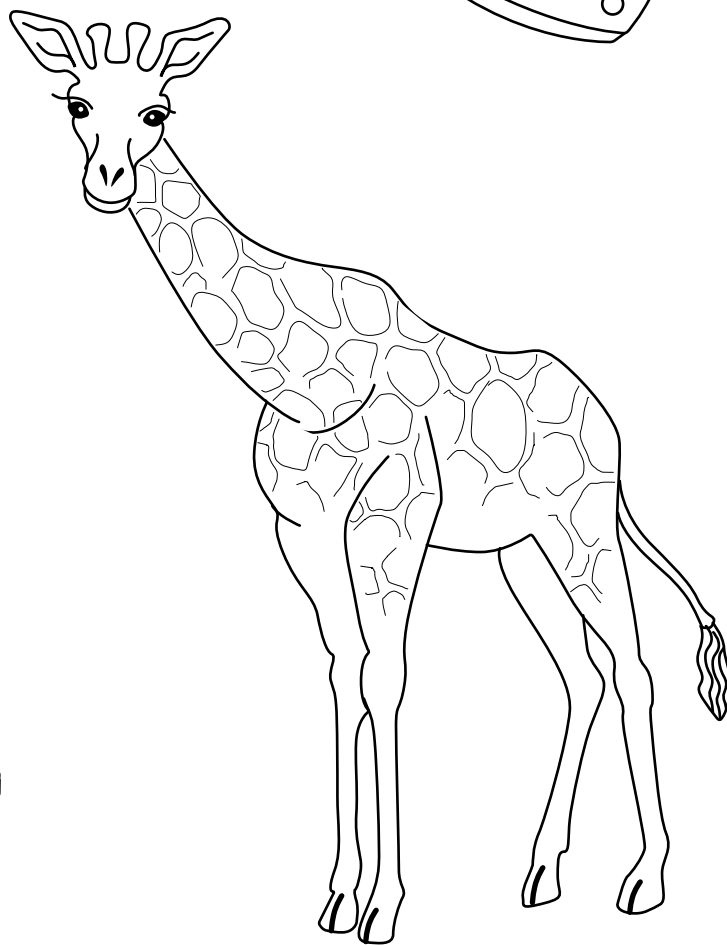
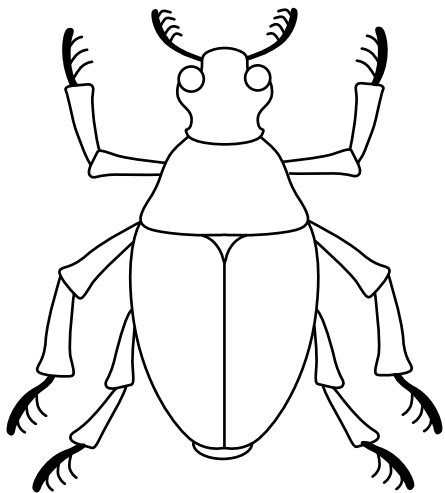
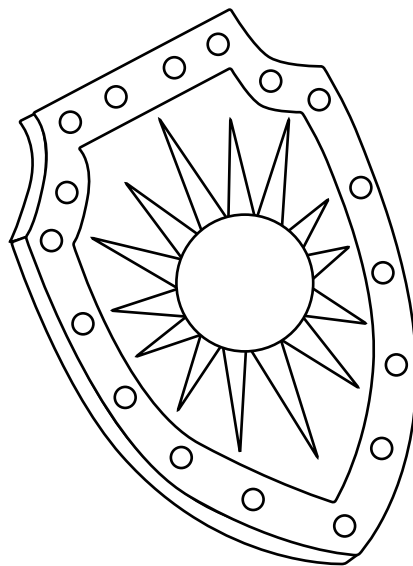
4.

5.

6.

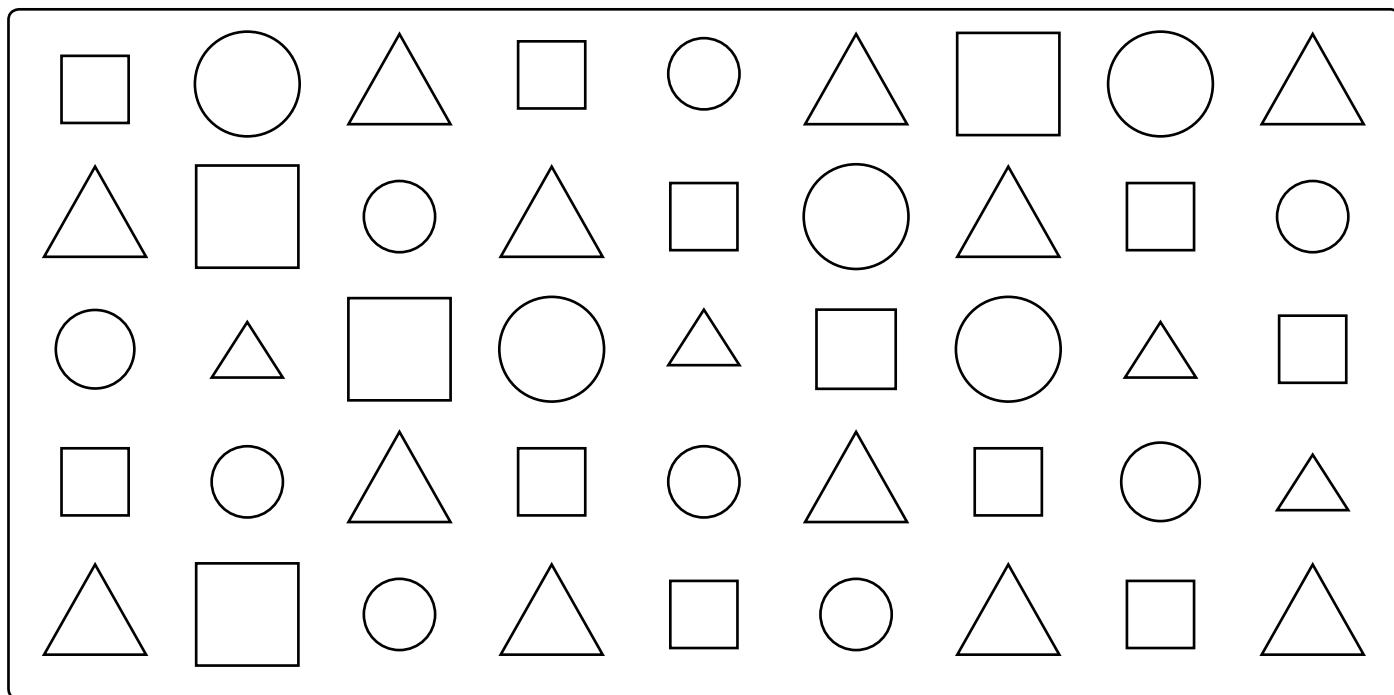


7.



— ДИКТАНТ 28 —

1.



2.

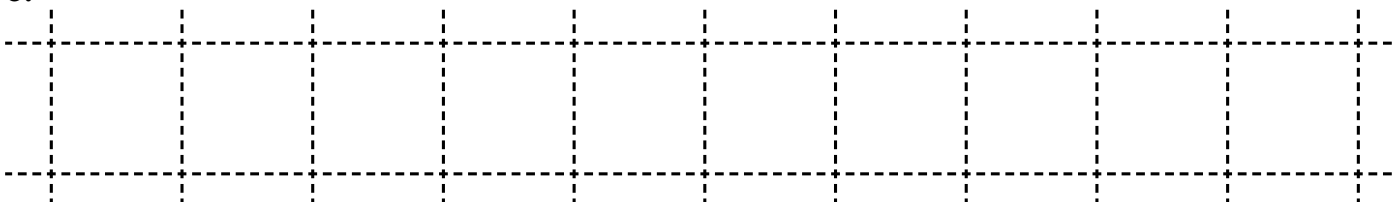
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

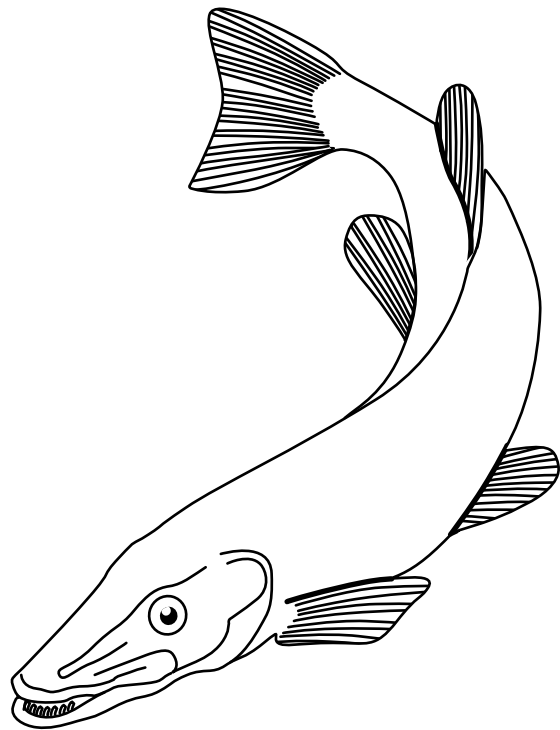
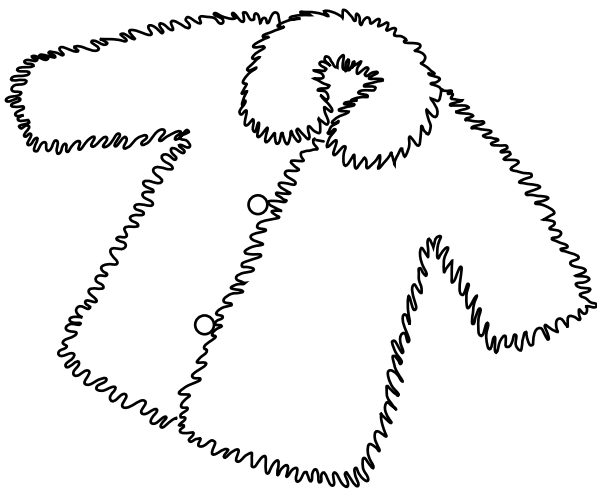
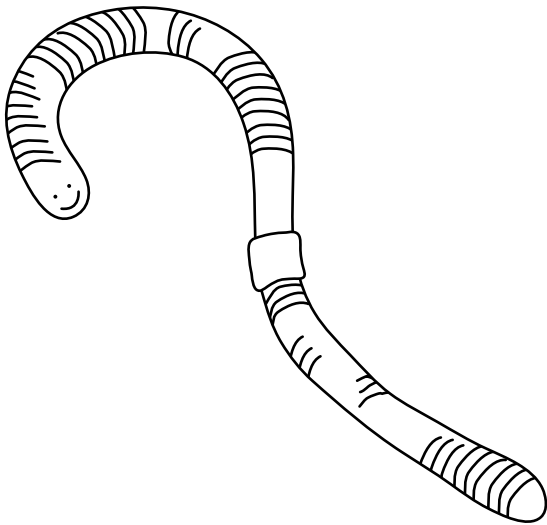
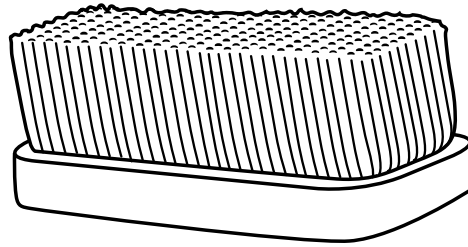
4.

5.

6.

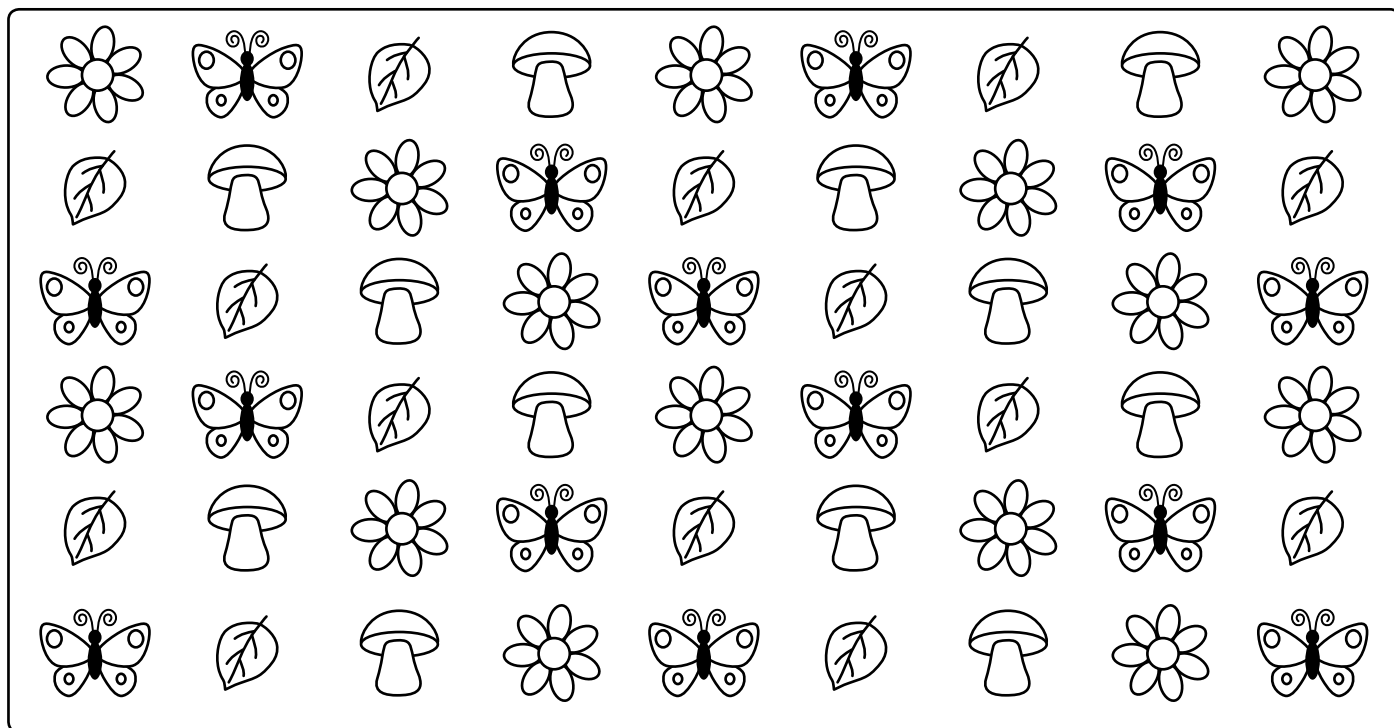


7.



ДИКТАНТ 29

1.



2.

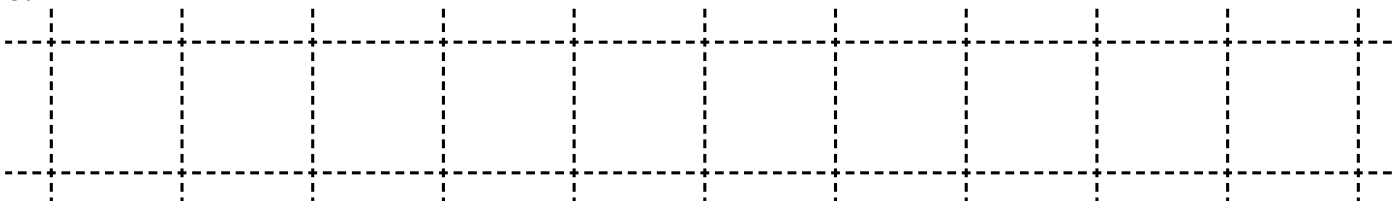
3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

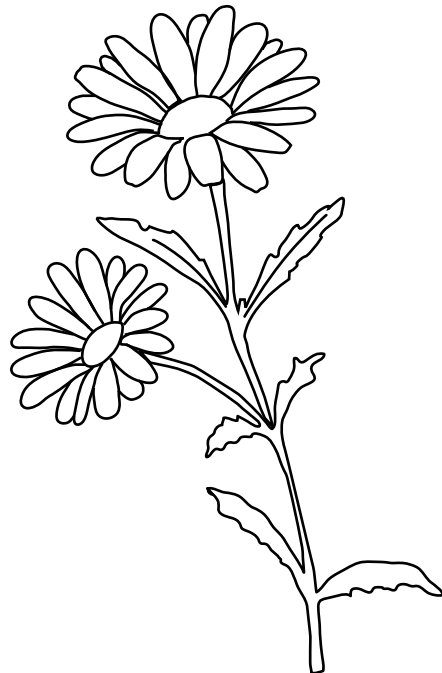
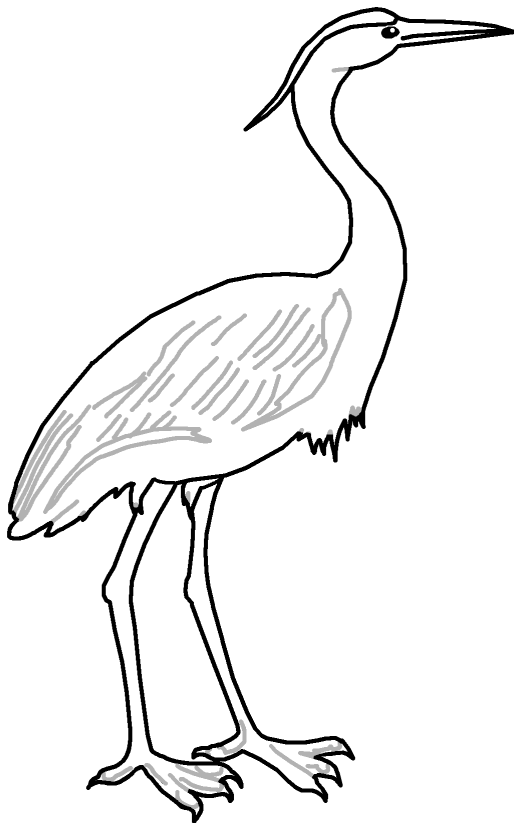
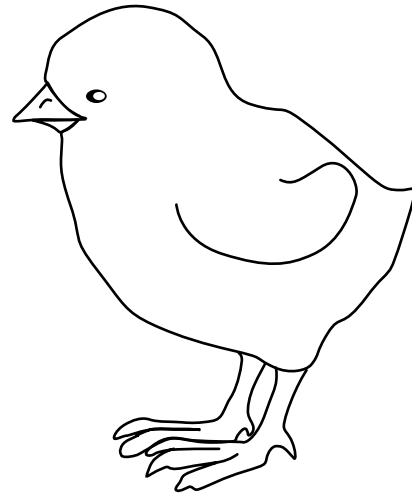
4.

5.

6.

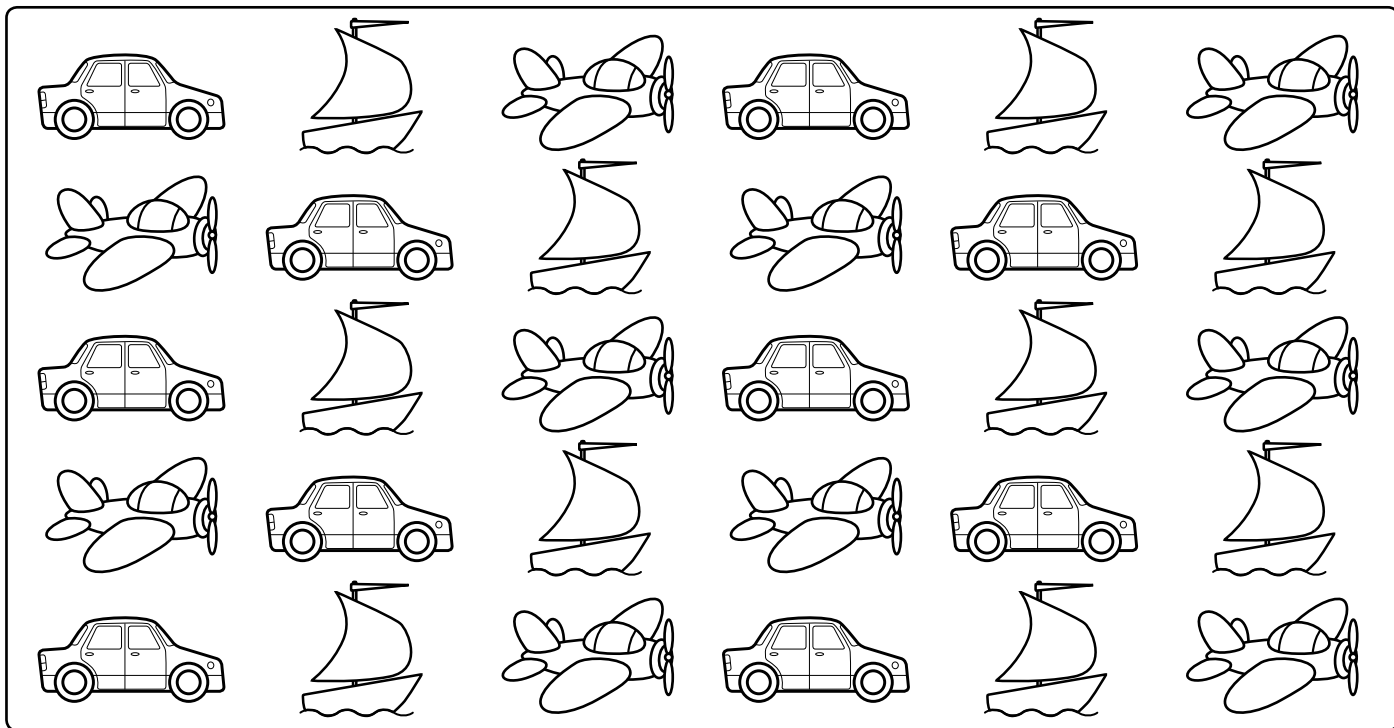


7.



— ДИКТАНТ 30 —

1.



2.

3.

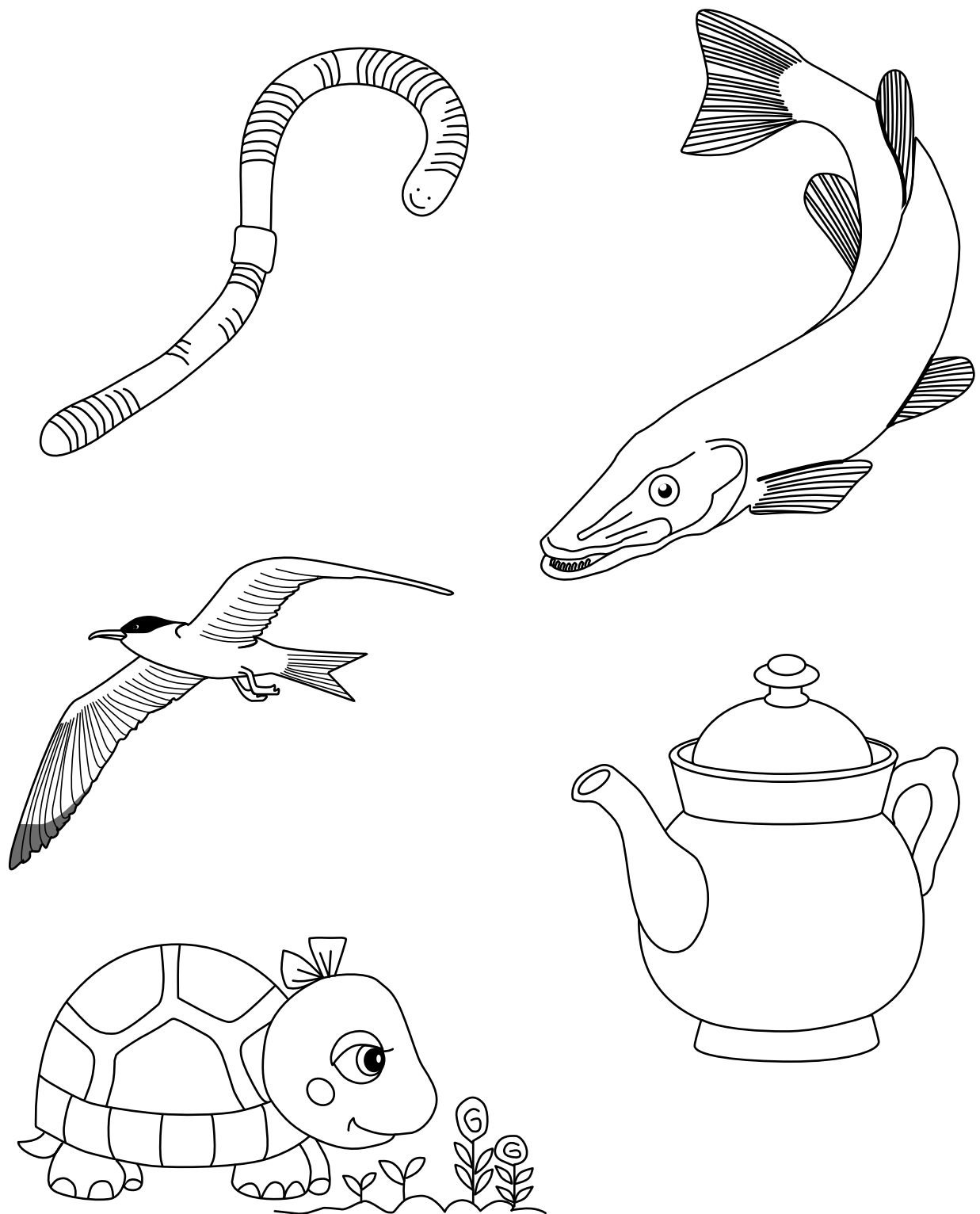
5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

5.

6.

7.



ББК 74.102

Д138

Давыдова О.А.

Д138 **Фонетические диктанты. Тренажёр по звукобуквенному анализу и синтезу.** — М.: Школьная Книга, 2020. — 64 с.: ч/б илл. + 32 с. вкладка.

ISBN 978-5-00013-190-9

Пособие «Фонетические диктанты» содержит систему авторских упражнений, позволяющих развить и закрепить у старших дошкольников фонематические процессы, связанные с умением воспринимать на слух звуки и слова, проводить их звукобуквенный анализ и синтез, т.е. выделять и различать гласные и согласные звуки, согласные твёрдые и мягкие, соотносить их с буквами, которыми обозначаются эти звуки на письме, а также повысить концентрацию внимания и увеличить объём памяти при восприятии учебной информации на слух (содержания заданий, рекомендаций и пояснений взрослого и т.д.).

Пособие включает 210 занимательных фонетических заданий, разбитых на 30 диктантов (по 7 заданий в каждом). Они помещены во вкладку в середине пособия. Задания детям читает взрослый, причём задания 1–5 и 7 читаются дважды и только после этого их следует выполнять. Предполагается, что ребёнок уже знаком с гласными и согласными звуками русского языка. Их соотношение приведено в Предисловии и взрослый с его помощью может проверить, насколько хорошо дети освоили звукобуквенную систему языка.

Для работы в тетради понадобятся простой и цветные карандаши. В задании 7, помимо выделения заданного звука в названиях предметов на картинке, ребёнок развивает моторику руки (обводит или раскрашивает картинки в нужный цвет). Главное условие успешной работы в тетради, помимо знаний о соотношении системы гласных и согласных звуков, — это умение сконцентрироваться и внимательно слушать задание. Пример выполнения всех заданий одного диктанта тоже приведён в книге — на 2-й странице обложки.

Занятия по пособию будут способствовать подготовке детей к школьному обучению. Адресовано учителям-логопедам, воспитателям ДООУ, учителям начальных классов, а также родителям.

ББК 74.102

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-190-9

© Давыдова О.А., 2020

© «Школьная Книга», 2020

Издание развивающего обучения
Давыдова Ольга Александровна
ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ
Тренажёр по звукобуквенному анализу и синтезу



Редактор *Н.Л.Шестернина*
Дизайн обложки и компьютерная вёрстка *О.В. Иванов*

Подписано в печать 14.11.2019
Формат 60х90/8. Гарнитура Minion Pro
Печать офс. Бумага офс. Усл. печ. л. 8,0 + 2,0 вкл. Тираж 1500 экз. Изд. № 0378. Заказ №

ООО «Школьная Книга».
Адрес: 127254, Москва, а/я 62
Тел./факс: 8(495)619-52-87; 8(495)639-73-03
Сайт: <http://www.schoolpress.ru/>
E-mail: schoolbook@bk.ru
Интернет: www.schoolpress.ru, школьнаяпресса.рф

Вниманию педагогов и воспитателей ДООУ, учителей начальных классов, педагогов предшкольной подготовки, педагогов дополнительного образования, специалистов центров игровой поддержки детей, центров досуговой деятельности, психологов и логопедов, а также родителей!



О.А. Давыдова.

**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ
К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ.**

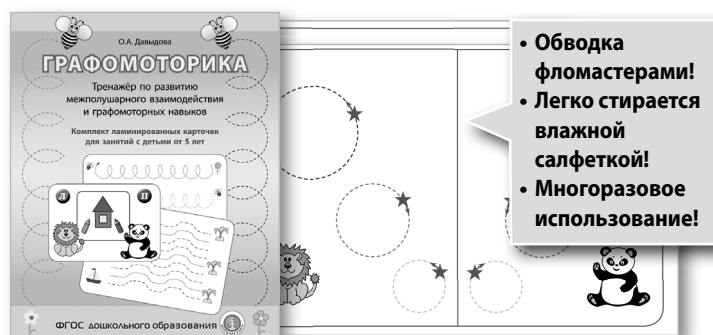
Тетрадь для детей 6–7 лет (64 с., цв. илл., 215х285 мм)



О.А. Давыдова.

**РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
И ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ.**

Альбом графических упражнений для детей 6–8 лет
(64 с., цв. илл., 215х285 мм)



О.А. Давыдова.

**ГРАФОМОТОРИКА. ТРЕНАЖЁР ПО РАЗВИТИЮ МЕЖПОЛУШАРНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ.**

Комплект ламинированных карточек многократного использования для занятий с детьми от 5 лет (32 с., цв. илл., 215х285 мм)

Пособия содержат коррекционно-развивающие графические упражнения, разработанные с позиции нейропсихологии и направленные на развитие у детей пространственного мышления, концентрации внимания, восприятия, памяти.



Давыдова О.А.

ГрафикУМ. Тренажёр № 1
Ламинированные карточки.

Пиши фломастером и стирай!
32 цв. карточки, Школьная Книга, 2020.



Давыдова О.А.

ГрафикУМ. Рабочая тетрадь № 1
Выполни задания карандашом!

Комплект коррекционно-развивающих заданий для занятий с детьми.
32 с. цв. илл., Школьная Книга, 2020.

**Пособия можно
приобрести в издательстве
или заказать на сайте:
www.schoolpress.ru**



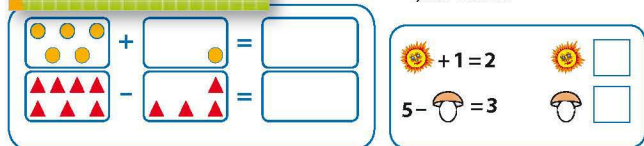
ООО «Школьная Книга»
127254, Москва, а/я 62
Тел./факс: 8(495) 619-83-80; 619-52-87
E-mail: marketing@schoolpress.ru.
Интернет: www.schoolpress.ru,
www.школьнаяпресса.рф

**Вниманию воспитателей ДОУ,
педагогов групп дошкольной подготовки,
дополнительного образования, учителей начальных
классов, психологов, а также родителей!**

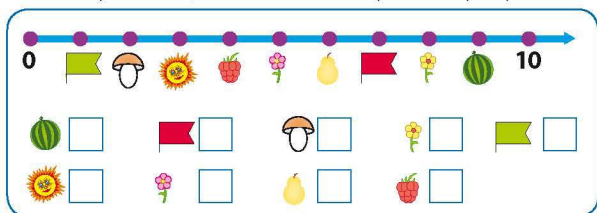
Издательство «Школьная Книга» предлагает новинки!



О.А. Давыдова
**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР.**
Рабочая тетрадь
для детей 6–8 лет.
(68 с., цв. илл., 215х285 мм)



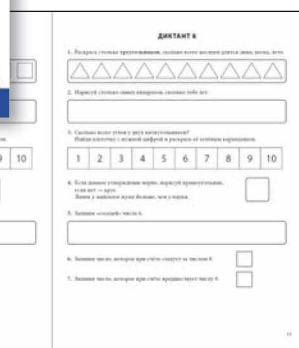
• Запиши в пустые клеточки, каким числом на числовом луче соответствуют картинки.



Представлена система тренировочных упражнений для выработки и закрепления прочных навыков счёта (сложения и вычитания), правил выполнения простых математических действий, развития внимания и оперативной памяти, а также для профилактики и коррекции дискалькулии у детей 6–8 лет. Упражнения будут способствовать формированию представлений об образе предмета и его символическом изображении, зрительного образа цифр и математических знаков, а в целом — пониманию математической терминологии, соответствующей возрасту, программному содержанию математического развития и аналитико-синтетической деятельности.



О.А. Давыдова
**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ДИКТАНТЫ.**
Рабочая тетрадь
для детей 6–8 лет.
(64 с., 215х285 мм)



Данное пособие — один из первых сборников математических диктантов для полноценной подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению. Включённый в него комплекс учебно-тренировочных упражнений направлен на формирование у детей счётной деятельности, умения выполнять действия сложения и вычитания; развитие понимания последовательности счёта, умения называть итог счёта и соотносить его с количеством предметов; развитие количественных представлений, представлений об образе цифр и математических знаков; понимание математической терминологии, соответствующей возрасту и программному содержанию математического развития; развитие аналитико-синтетической деятельности. Содержит 60 диктантов, каждый включает 5–7 заданий (всего 396 заданий). Время проведения одного диктанта — от 5 до 15 минут.

Пособия можно приобрести в издательстве или заказать на сайте: www.schoolpress.ru

ООО «Школьная Книга»
127254, Москва, а/я 62
Тел./факс: 8(495) 619-83-80; 619-52-87
E-mail: marketing@schoolpress.ru.
Интернет: www.schoolpress.ru,
www.школьнаяпресса.рф

ISBN 978-5-00013-190-9



9 785000 131909



*Школьная
Книга*