

ФГОС ДО

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ



ЗВУКИ



4+

[С] [С']



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Гаврина С. Е.

- Г12 Логопедическая тетрадь. Звуки [с] – [с'] : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Логопедическая тетрадь»)

ISBN 978-5-377-10638-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рабочая тетрадь предназначена для отработки с детьми звуков [с] – [с']. Выполняя задания, ребёнок в игровой форме сможет закрепить в речи труднопроизносимые звуки, разовьёт фонематический слух, пополнит свой словарный запас.

Тетрадь адресована специалистам-логопедам, воспитателям ДОО и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 84х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,26.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2959/16.

ISBN 978-5-377-10638-8

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербина С. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Уважаемые взрослые!

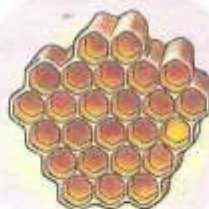
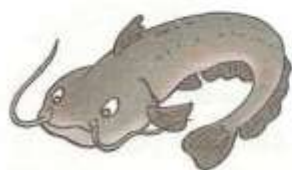
Как сделать речь ребёнка более чёткой и правильной, помочь ему освоить все звуки родного языка? В решении этих задач вам помогут наши тетради. Занимаясь по ним, малыш сможет закрепить и автоматизировать в речи трудные для него звуки, развить фонематический слух, освоить основы звуко-буквенного анализа, пополнить свой словарный запас и потренировать связную речь. Помните, что если какой-то звук ребёнок не произносит вообще, то постановку этого звука лучше доверить специалисту-логопеду. А вот потренироваться в его произношении можно при помощи разнообразных заданий и упражнений, представленных в этом пособии.

Хорошо, если вы будете обращать внимание на правильность речи ребёнка не только на занятиях, но и в повседневной жизни. Не забываете поправлять малыша и просить произносить слова с трудными звуками чётко и правильно. Некоторые задания в тетради отмечены специальным знаком «*». Они адресованы детям, которые уже знают все буквы алфавита и умеют читать. Если ребёнок пока не умеет читать и писать, то прочитайте ему задание и объясните его выполнение. В этом случае взрослый может записать задание сам или вместе с ребёнком выполнить его устно.

Обязательно хвалите ребёнка за старание, тогда занятия принесут не только пользу, но и удовольствие.

Удачи вам и вашим детям!

☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [с]? Произнеси слова.

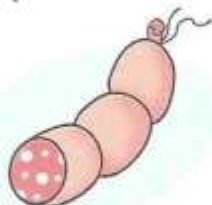


☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

СА-СА-СА — в магазине колбаса.

СО-СО-СО — покатилося колесо.

СУ-СУ-СУ — встретил я в лесу лису.



СЫ-СЫ-СЫ — прилетели три осы.
 СЭ-СЭ-СЭ — шёл автобус по шоссе.
 АС-АС-АС — мы купили ананас.



☀ Определи место звука **[с]** в названиях предметов:
 в начале, в середине или в конце слова. Соедини
 картинки с подходящими схемами.



- ❁ Повтори слова, чётко выделяя звук [с]. Обведи букву **С**.

КОСТЁР

МАТРОС

СПИНА

СКАЗКА

ВЕСНА

КОКОС

СТУЖА

ПЕСОК

КВАС

ГОЛОС

САЛАТ

КОСТОЧКА

СЫН

СКАЛА

ВЫСОТА

МУСОР

СЛОВО

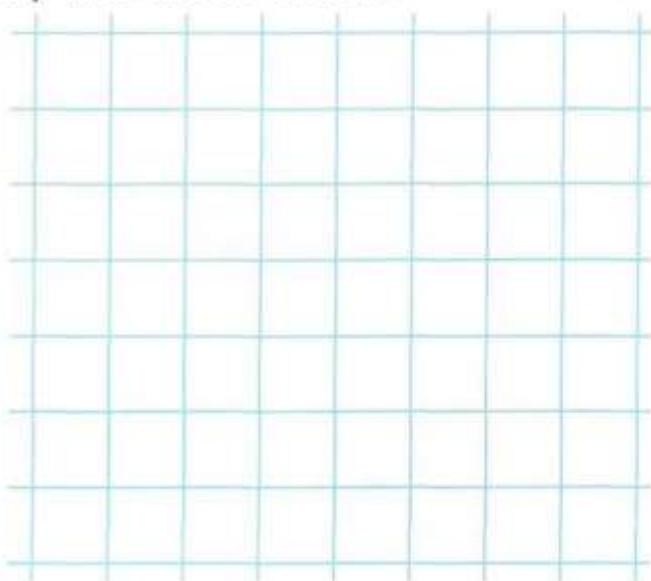
ПАСТУХ

- ❁ Заштрихуй букву **С**. Найди и обведи буквы **С** в рядах.



А	Л	С	М	С	Ю	Ж
У	С	Ш	С	И	Б	С
С	Е	С	О	Я	С	В

- ❁ Прочитай и запиши получившиеся слова.



❁ Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

СА

САД
КАССА

САМОКАТ
САРАЙ

ПОЛОСА
РОСА

СО

СОУС
ПЕСОК

ВИСОК
СОЛНЦЕ

ФАСОЛЬ
КОЛОСОК

СУ

СУП
СУШКИ

СУТКИ
СУДАК

СУНДУК
БАРСУК

СЫ

СЫН
КОСЫНКА

СЫРОЙ
СЫР

ПОСЫЛКА
ВЕСЫ

❁ Повтори слоги и пропиши их.

СА-СО-СУ-СЭ-СЫ

СЫ-СЭ-СА-СУ-СО

☀ Произнеси предложения, чётко выделяя звук [с]. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.



Под сосной стоит

Кот Саня сладко

Высоко над лесом летит

В саду созрели смородина и



У Славы красный



☀ В названии каких предметов, изображённых на картинках, слышится звук [с]? Произнеси их.



☀ Повтори чистоговорки, чётко произнося слоги. Какая картинка подходит к каждой из них? Соедини стрелочками.

СЯ-СЯ-СЯ — у Васи два гуся.

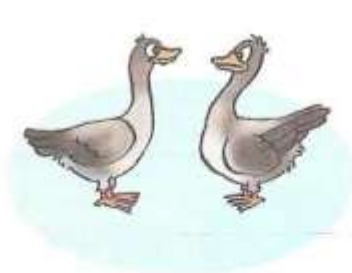
СЁ-СЁ-СЁ — молоко пролили всё.

СЮ-СЮ-СЮ — мы капусту съели всю.

СИ-СИ-СИ — в водоёме караси.

СЕ-СЕ-СЕ — скачет белка в колесе.

УСЬ-УСЬ-УСЬ — я к вам больше не вернусь.



☀ Произнеси предложения правильно, чётко выделяя звук [с']. Какого слова не хватает? Назови его и соедини с подходящей картинкой.

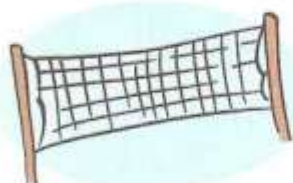
На осине сидит красивая

У Семёна в сенях висит

Серёжа сидит и пьёт кисель из

Сеня просил у сестры

Весёлый Вася сел в синее



- ☀ Повтори слова, чётко выделяя звук [с']. Обведи букву **С**.

СЕНТЯБРЬ

СИГНАЛ

ОСИНА

БЕСЕДА

СОСЕД

ЯСЕНЬ

ОСЕНЬ

СЕЯЛКА

ВОСЕМЬ

КИСЕЛЬ

СЕКРЕТ

ДЕСЯТЬ

СИРЕНЬ

СЕМЯ

СЕРЬГИ

ОСЁЛ

ПОСЁЛОК

СЁМГА

- ☀ Пропиши слоги. Произнеси слова. Найди и подчеркни сочетания этих букв в словах.

СЯ

БАБУСЯ
ГУСЯТА

ДЕСЯТЬ
ВАСЯ

ЛЮСЯ
СЯДЕТ

СЁ

ГУСЁНОК
СЁМА

ВЕСЁЛЫЙ
ЛИСЁНОК

СЁСТРЫ
ВСЁ

СЮ

СЮДА
ТАСЮ

МАРУСЮ
ВСЮ

ВАСЮ
ЛЮСЮ

СЕ

ВСЕ
СЕНО

СЕНТЯБРЬ
ПЛЕСЕНЬ

СЕДИНА
ОСЕНЬ



 Повтори слоги и пропиши их.

СЯ-СЮ-СЕ-СИ-СЁ

СЁ-СИ-СЯ-СЕ-СЮ



 Прочитай и запиши получившиеся слова.



 Впиши в слова пропущенные буквы **С**. Прочитай слова.

ЕМЬЯ

☐ ЕТИ

МЕ ЯЦ

ИЛАЧ

О ☐ Ъ

О ИНА

ру б

КИ ЕЛЬ

☐ ИДЕТЬ

☀ Определи место звука [с'] в названиях предметов на картинках: в начале, в середине или в конце слова. Соедини картинки с подходящими схемами.



☀ В названиях каких предметов, изображённых на рисунках, **С** звучит мягко, а в каких — твёрдо? Покажи стрелочками.

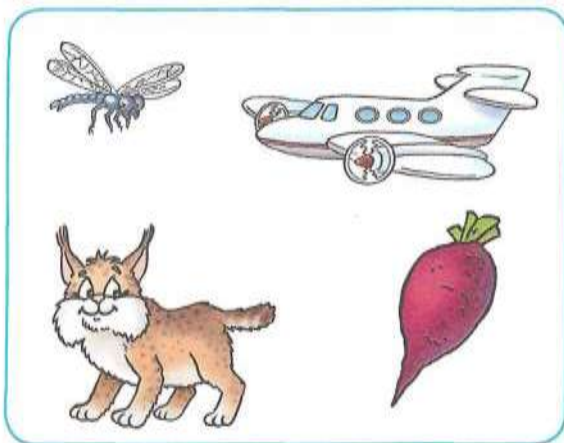
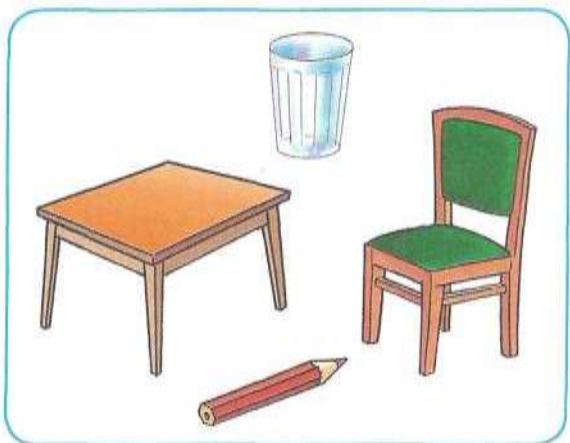
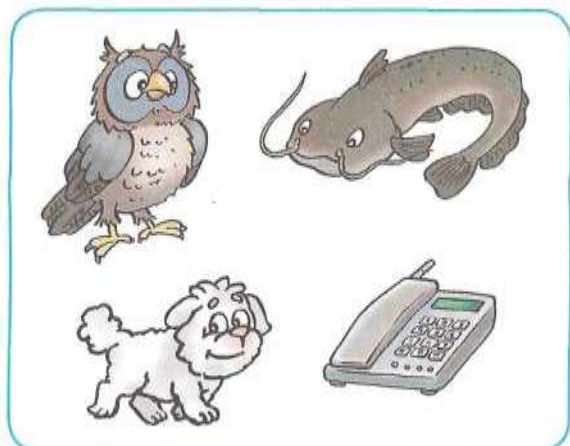


[с]

[с']



☀ В каждой группе найди и обведи «лишнюю» картинку. Объясни, почему она не подходит.



☀ Обведи только тех птиц, в названии которых есть звуки [с] или [с'].



 Произнеси слоги.

СОВ-СУМ-СИК-САП

СГА-КСИ-СПО-СТУ

СУМ-СПИ-МСИ-МУС

СМЫ-ВОС-ПАС-ТОС

 Повтори слова. Поменяй выделенные буквы на буквы **С** и запиши получившиеся слова.

ДОМ

КОРА

ЛИПА

ПАША

МОДА

МОЛЬ

БОК

ОРЁЛ

ОЛЕНЬ

 Повтори слова. Во всех ли словах есть буква **С**? Подчеркни слова, в которых слышится [**с**]. Обведи буквы **С** в словах.

СОЛНЦЕ

ДЕНЬ

СКВОРЕЦ

САД

ЗЕРНО

КУСТ

СЛОВО

ОСЛИК

ШКАФ

МЯЧ

ХВОСТ

ЗАЯЦ

ГЛАЗ

ВЕТЕР

БЕЛКА

ОБЛАКО

СМЕХ

АНАНАС

❁ Чётко произнеси выделенные звукосочетания. Обведи сочетания этих букв в словах.

СА — САМОВАР, ОСА, САЛФЕТКА, ЛИСА

СО — СОДА, КОЛЕСО, ОСОКА, ФАСОЛЬ

СЫ — НОСЫ, РЕЛЬСЫ, ПОСЫЛКА, ВЕСЫ

СТ — ПАСТА, СТУК, СТОЛ, КАПУСТА

СК — КАСКА, ДОСКА, ИСКАТЬ, СКАЛА

СУ — СУМКА, СУДЬЯ, СУКНО, РИСУНОК

СП — УСПЕХ, СПИНА, СПЕЛЫЙ, СПЕТЬ

❁ Произнеси слова, чётко выделяя звуки [с] и [с']. Обведи букву **С** и определи, где она находится: в начале, в середине или в конце слова.

ПЁС

УСЫ

ПАСТУХ

СТУЖА

СЕЯЛКА

ОСЕНЬ

СНЕГ

ГОЛОС

КОСТЁР

СИРЕНЬ

БЕСЕДА

АСТРА

КОСТИ

СТУЖА

ВЕСНА

ПЛАСТ

РЫСЬ

СИГНАЛ

СМЕХ

КИСЕЛЬ

СВИСТ

ЧАСЫ

КЕКС

КАПУСТА

СЛОН

СЫР

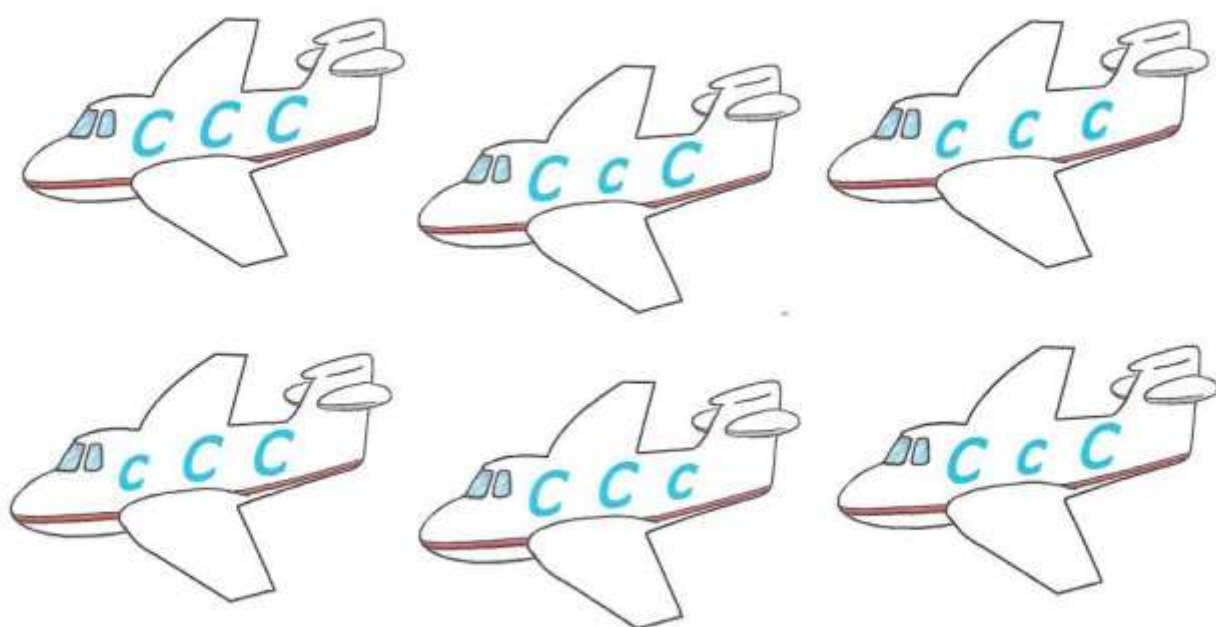
СИНИЦА

МАСТЕР

САХАР

МОСТ

☀ Соедини два одинаковых самолёта.



☀ Где работают эти люди? Назови профессии и расскажи о них, используя слова с буквой **С**.



☀ Произнеси слог столько раз, сколько нарисовано колокольчиков.

СА



СИ



СУ



СЕ



СЫ



СО



☀ Каким обобщающим словом можно назвать все эти предметы? Запиши только те слова, в которых есть звуки [с] или [с'].





Составь из букв слова. Запиши их.

А, С, Д —

Ь, Р, С, Ы —

С, К, О —

Л, А, С, И —

С, Л, Е —

С, Ы, Б, У —

Н, С, О —

И, Р, С —

Н, С, Г, Е —

А, С, Д, О, К —



Устно образуй новые слова по образцу.

Образец: ЛЕС ➔ лесок, лесной, лесник.

САХАР ➔ ...

СТОЛ ➔ ...

СУП ➔ ...

СОСНА ➔ ...

 Прочитай слова, обозначающие несколько предметов. Запиши их так, чтобы они обозначали один предмет.

УСЫ —

УС

КУСТЫ —

АСТРЫ —

ФОКУСЫ —

РЕЛЬСЫ —

КАСКИ —

СЛЕДЫ —

ЧАСЫ —

 Ответь на вопросы, запиши ответы.

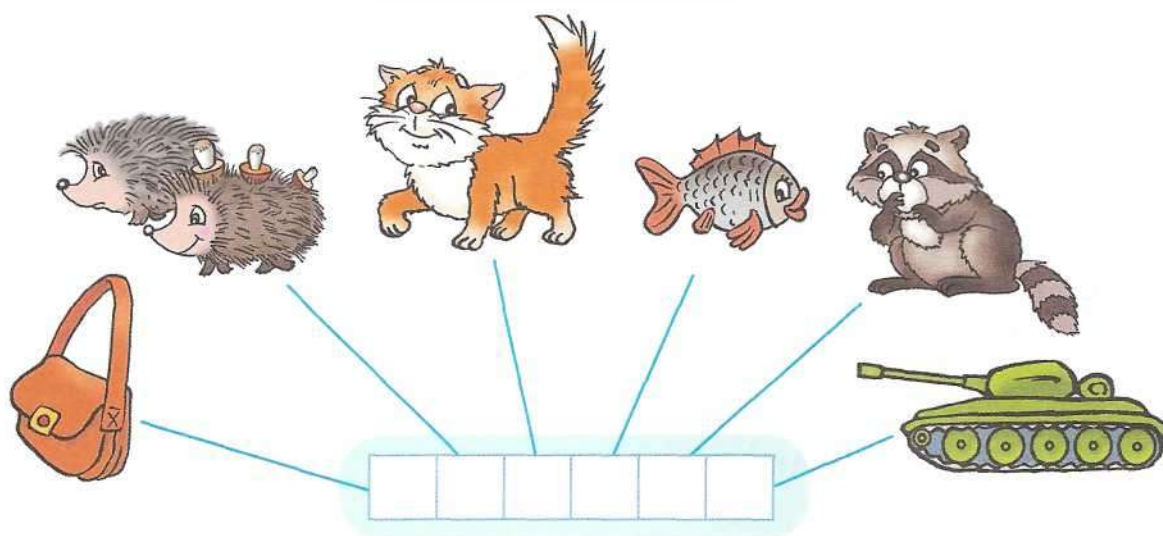
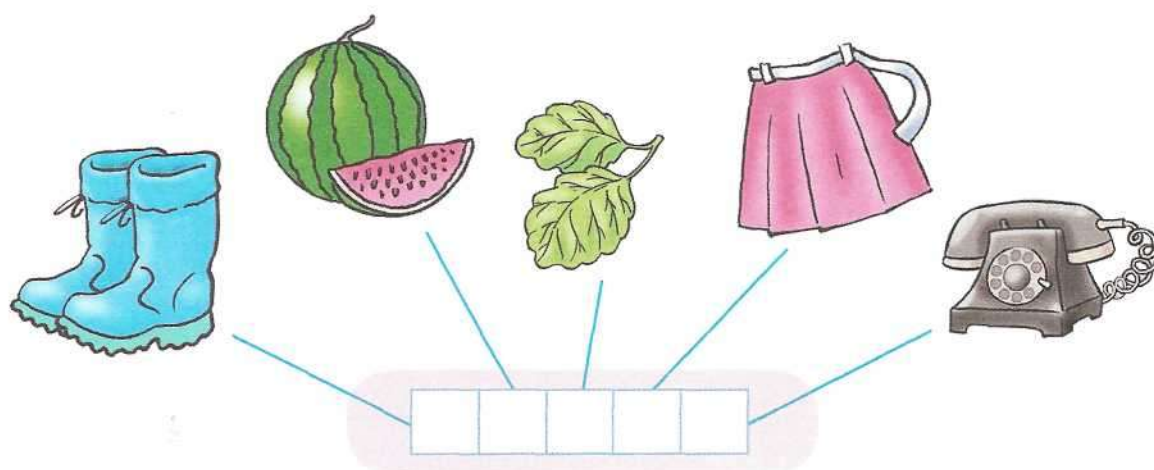
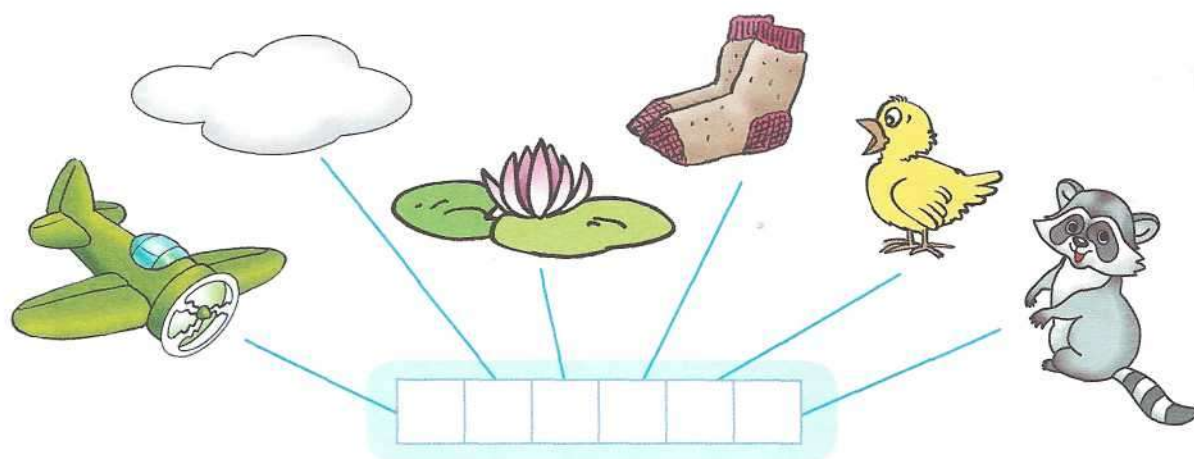
У какой рыбы длинные усы? _____

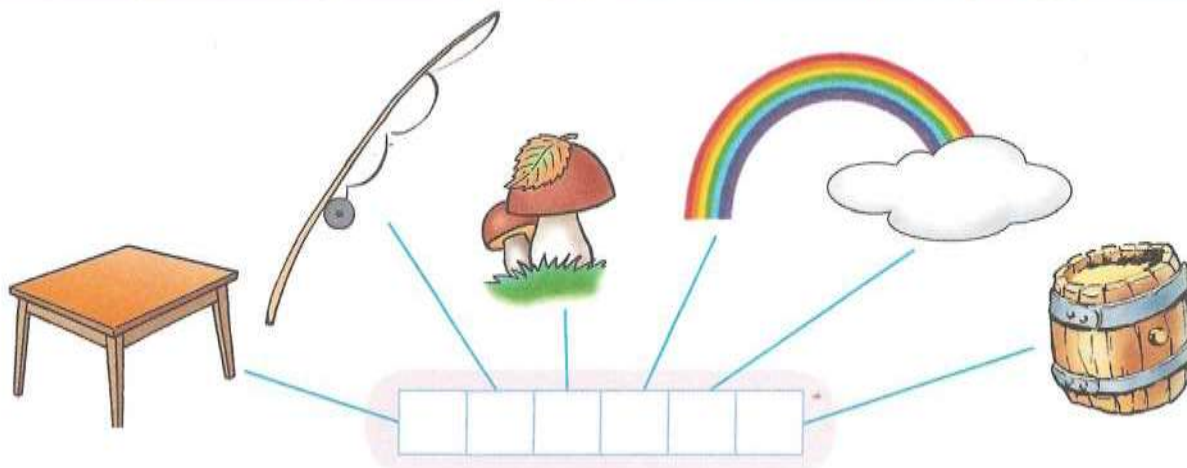
Как называется птичка
с красной грудкой? _____

Как называют девочку
из снега? _____

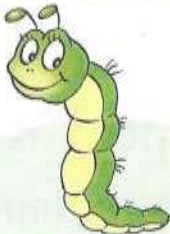
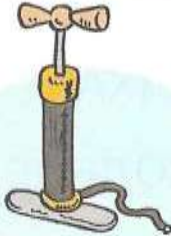
Что фокусник показывает
в цирке? _____

❁ Определи первый звук в каждом слове. Впиши в клеточки соответствующие буквы и прочитай полученное слово.





✿ Определи место звуков **[с]** и **[с']** в словах. Если звук звучит твёрдо, то обозначь его на схеме синим цветом, а если мягко — зелёным.

 Составь слова из слогов и прочитай, что получилось.

Сухая ➔ ЛО, СО, МА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сырая ➔ ФЕТ, САЛ, КА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Синий ➔ ЛЁТ, СА, МО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сильная ➔ КА, БА, СО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Быстрая ➔ СТРЕ, ЗА, КО

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Продолжи строки.

СЛОН ➔ большой, сильный ...

СУХАРЬ ➔ _____

СОВА ➔ _____

САХАР ➔ _____

СОЛНЦЕ ➔ _____

СНЕГ ➔ _____

❁ Повтори пословицы и поговорки.

По секрету всему свету.

Сказано — сделано.

Лентяй и сидеть устаёт.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Соловья баснями не кормят.

Спасибо, мороз, что снегу нанёс.

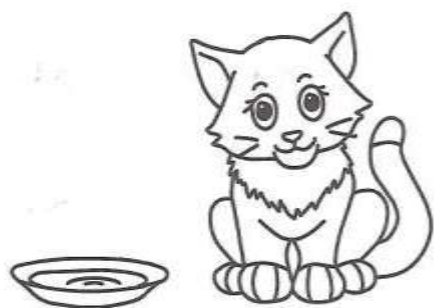
❁ Слушай стихи и хлопай в ладоши, когда услышишь слова со звуком [с] или [с'].

Сидел воробей на сосне,

Заснул и свалился во сне.

Если бы он не свалился во сне,

То до сих пор бы сидел на сосне.



Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.

А когда настал обед,

Кот сидит — сметаны нет!

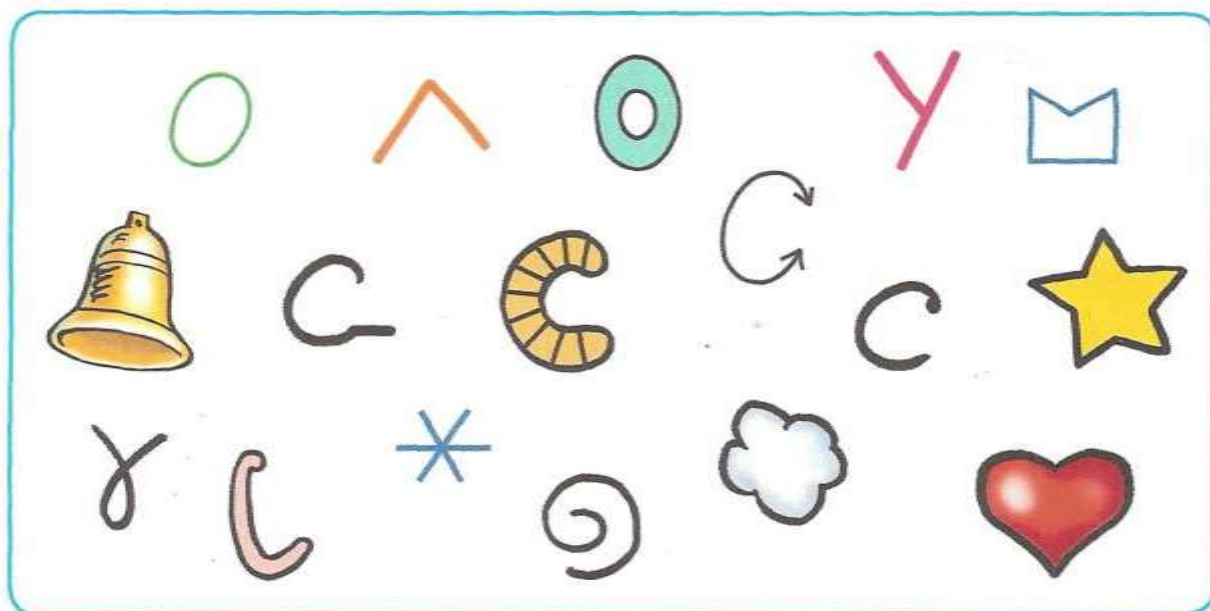
Лисичка-сестричка сидит за кустом.

Лисичка-сестричка машет хвостом.

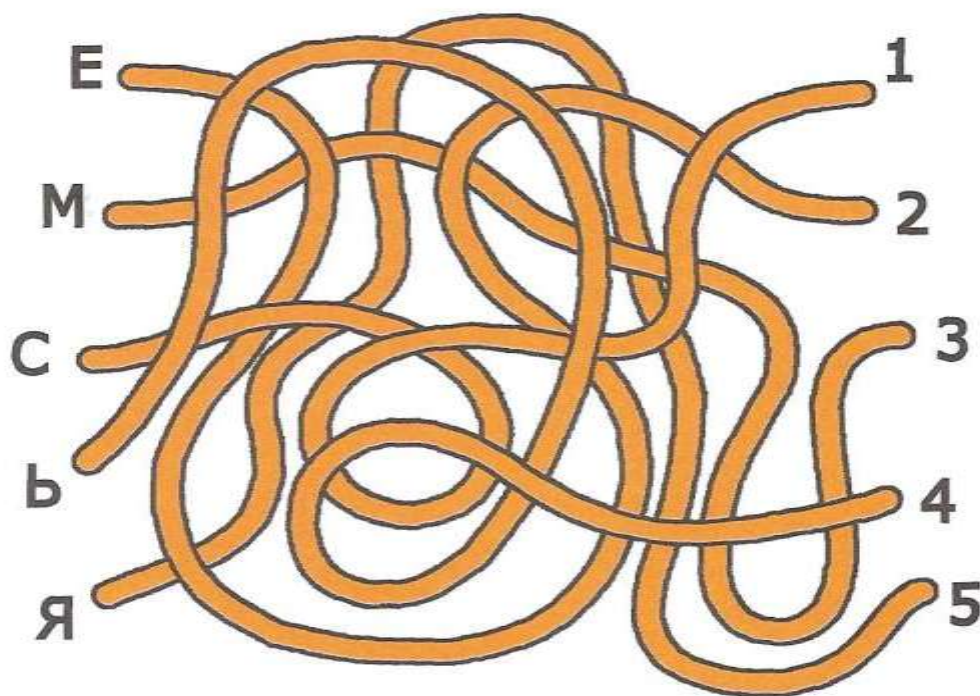
А бедный зайчишка глядит из куста.

У зайчика нету такого хвоста.

☀ Обведи только буквы С.



☀ Запиши буквы по порядку. Прочитай получившееся слово.



--	--	--	--	--

☀ Ответь на вопросы. Найди подходящие картинки.
 Что у Серёжи? Что у Семёна? Что у Ларисы?
 Что у Светы? Что у Олеси? Что у Славы?



СЕРЁЖА



СВЕТА



ЛАРИСА



СЕМЁН



ОЛЕСЯ



СЛАВА

☀ Соедини две одинаковые сумки.



- ❁ Повтори предложения, правильно произнося звуки [с] и [с'].

Слава катает снежный ком.

Семён смастерил самолёт.

Снегурочка в синем платье.

Высоко на осине висит скворечник.

На столе стоит красивая посуда.



- ❁ Найди слова, «спрятавшиеся» среди букв, и подчеркни их.

МРСОЛНЦЕУРС

ПРОМАТРОСГА

МИХВОСТРОП

ВБЛИСАРОШКА

ПРОСЧАСЫТНИ

ЧБАСАЛАТГЛ

- ❁ Прочитай и выбери те имена, в которых есть буква **С**. Имена мальчиков подчеркни синим карандашом, а имена девочек — красным.

ИГОРЬ

ОЛЬГА

СВЕТА

КАТЯ

ВАСЯ

АЛИНА

СОНЯ

СЁМА

ИРА

АНТОН

СТЁПА

ИНЕССА

ЛАРИСА

ДИМА

СЕРЁЖА

ЯНА

РАИСА

ДЕНИС

❁ Повтори скороговорки, чётко проговаривая звуки [с] и [с'].

На сосне сидит сова,
Под сосной стоит лиса.
На сосне сова осталась,
Под сосной лисы не стало.



Серая кошечка
Села на окошечко,
Хвостиком махала,
Деток поджидала.



Везёт Сенька Саньку
С Сонькой на санках.
Санки скок,
Сеньку с ног,
Саньку в бок, Соньку в лоб.



Солнышко-ведрышко,
Выйди из-за облачка,
Сядь на пенёк,
Погуляй весь денёк.



Купила Марусе бусы бабуся.
На рынке споткнулась
Бабуся о гуся...
Все бусы склевали
По бусинке гуси.

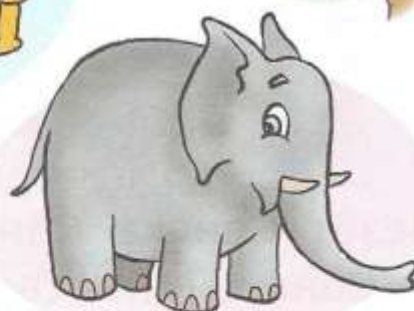




Рассмотри картинки и заполни «лесенку» словами, которые начинаются с буквы **С**.



С							
С							
С							
С							
С							
С							



Рассмотри картинки и заполни «лесенку» словами, которые заканчиваются на букву **С**.



						С
						С
						С
						С
						С

☀ Повтори предложения, чётко проговаривая слова со звуками [с] и [с'].

Лесник Семён стоит в лесу. У него сломался компас. От сосны он повернул на север.



Соня поставила стакан сока на поднос. Серёжа сказал: «Спасибо за вкусный сок».



В августе созрела сладкая свёкла. Света сварила свекольный суп и сделала салат из свёклы.



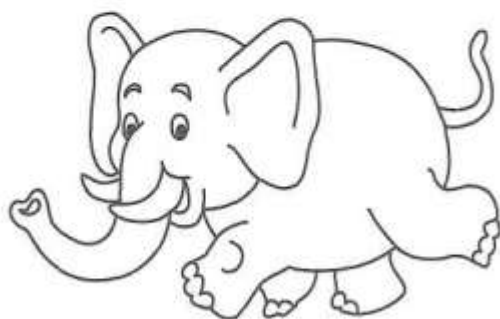
Солнце село за селом. Уснули птицы. Спит степь, лес и сады.



 Отгадай загадки. Впиши в клеточки слова-отгадки.

В дом чужого не пушу,
Без хозяина грущу.

--	--	--	--	--	--

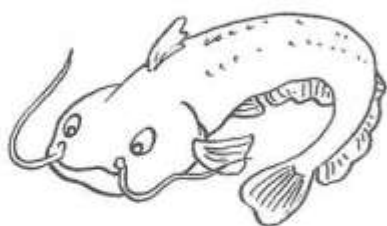
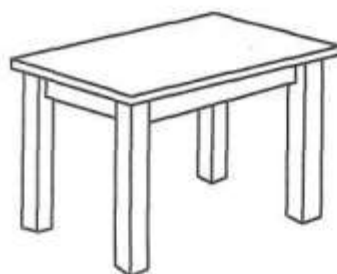


Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет сотню рос.

--	--	--	--

Ножек четыре,
Шляпок одна,
Нужен, коль станет
Обедать семья.

--	--	--	--



В омуте речном живёт,
У него с усами рот.
Вы слышали о таком?
Ну конечно, это...

--	--	--

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их.

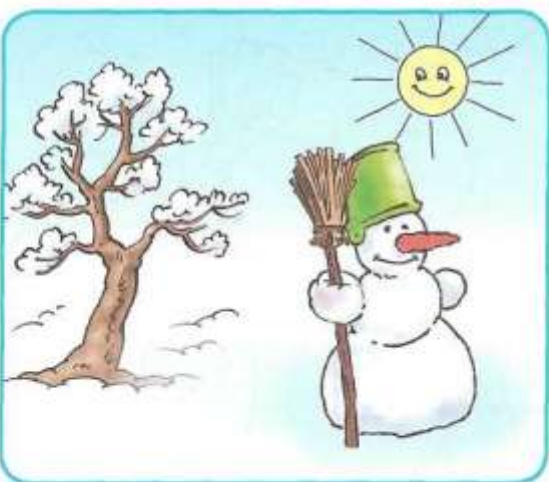
--	--	--	--	--



❄ Раскрась комочки, на которых нарисована буква **С**,
и помоги мальчику добраться до снеговика.



☀️ Рассмотрите картинки. Составьте рассказ и соедините рисунки стрелочками в нужном порядке. Расскажите историю, используя слова со звуками [с] и [с'].





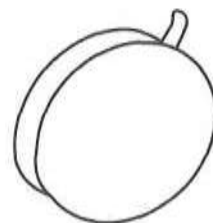


Отгадай загадки. Впиши в клеточки слова-отгадки.

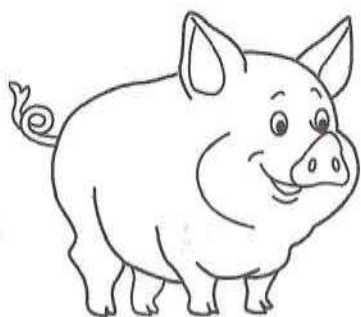
Бел, как снег.
В чести у всех.
В рот попал —
Там и пропал.

--	--	--	--	--

Родилась она зелёной
На цветущей белой кроне.
А потом росла, краснела,
Как созрела — посинела.



--	--	--	--	--

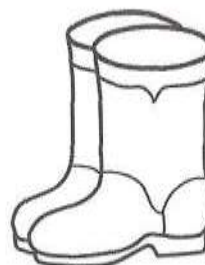


Не лицо, а рыло
Землю перерыло.
Закрутила хвостик я,
Потому что я — ...

--	--	--	--	--	--

Выпал снег, замёрзли ножки.
Нужно нам обуть ...

--	--	--	--	--	--	--



Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ЗВУКИ [с] – [с']

4+



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *А. В. Птухина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Художник *Ю. Н. Якунин*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**