Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Практикум для родителей «Волшебные листья»

подготовила: Попирайко Л.А.,
старший воспитатель

Цель: Знакомство детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования «оттиск листьев».

Задачи: - развивать воображение, композиционные навыки;
- воспитывать любовь и интерес к изобразительной деятельности;
- учить работать взрослого совместно с ребенком, сообща.

Материалы: Листы бумаги, засушенные листья разных деревьев, гуашь, кисти, стаканы с водой, клеёнки, салфетки, панно для отзывов, фломастеры., ватман с изображением дерева, разноцветные листья деревьев, для отзывов)

План: **1.** Приветствие детей и родителей.
Вводная беседа. Рассказ о технике рисования «оттиск листьев»
2. Показ способов рисования
3. Практическая деятельность детей и родителей.
4. Оформление выставки готовых работ.
5. «Дерево отзывов» (отзывы и впечатления родителей)

1. Добрый день уважаемые гости! Сегодня я вам предлагаю побывать на месте матушки природы и переодеть деревья в осенние краски. Для этого нам понадобятся конечно же краски и кисти. Не бойтесь! Нам не придется выходить на улицу и перекрашивать листья на деревьях. Нам просто понадобятся засушенные листья разных деревьев. Если внимательно на них посмотреть, то можно разглядеть силуэт дерева на любом литке. На подносах лежат листья, возьмите из. И давайте их рассмотрим. Прожилки на листке напоминают нам ствол и ветки настоящих деревьев. И сегодня нашим рисовательным материалом будут эти листья. Но как же их использовать? Я вам сейчас покажу!

2. Выбираем любой листок. Теперь надо подобрать цвет для кроны нашего дерева. И так, как у нас сейчас осень, то краски будут осенними. Назовите мне пожалуйста цвета осени? (жёлтый, оранжевый, красный, бардовый, коричневый). Можно использовать один цвет, а можно сочетать две или три краски. Положите выбранный лист на клеёнку, придерживая за веточку. Крупной кистью нужно нанести на лист выбранную краску. Если ваще дерево будет разноцветным, то на один лист нудно нанести выбранные цвета. Например, пол листа покрасить жёлтым, а вторую

половину красным цветом. Затем аккуратно поднимаем лист с краской, держа его за веточку. И перевернув лист, краской вниз, прижимаем к листу бумаги. Ладошкой прижимаем листок, чтобы краска хорошо отпечаталась на бумаге. Аккуратно поднимаем лист и убираем на клеёнку. Посмотрите, что получилось!? Это походит на крону дерева. Только не хватает ствола и веток. Но мы сейчас с вами их дорисуем тонкой кистью. Для этого мы будем использовать
краску коричневого цвета. Да и кисть нам понадобится поменьше. …
Ну вот одно дерево готово, теперь повторяем еще несколько раз. Только не забывайте правильно располагать деревья по размеру. Маленькие – на заднем плане (в верхней части рисунка), а большие – на переднем плане (в нижней части рисунка).

3. Теперь ваша очередь приниматься за работу. Заранее договоритесь и разделите работу, так вам будет удобнее. (педагог осуществляет индивидуальную помощь тем, у кого появляются затруднения.)

4. Посмотрите какие красивые осенние пейзажи у вас получились. Природа – настоящая волшебница! Она позволяет разнообразно использовать ее богатства. И наша с вами задача уважаемые родители, научить этому наших детей. В первую очередь – надо научить детей видеть прекрасное. Занятия рисованием и другими художественными деятельностями создают основу для полноценного содержательного общения детей между собой и со взрослыми, и важно помочь детям осуществлять такое общение. Что сегодня мы с вами и сделали.

5. А сейчас я вас попрошу нарядить дерево вашими эмоциями и впечатлениями, которые вы испытали сегодня. Напишите свои пожелания на разноцветных листьях и приклейте их к веткам.

Всем большое спасибо!



