Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Дорожная азбука»



Руководитель проекта: старший воспитатель Попирайко Л.А.
Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста

Проект «Дорожная азбука»

Высокий уровень детского дорожно- транспортного травматизма в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и в семье. Не все родители объясняют детям, как нужно вести себя на дороге. Поэтому необходимо проводить системную работу с родителями и с детьми, углублять знания безопасного поведения на дороге, заинтересовать взрослых вместе с детьми участвовать в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения. Вот почему в нашей группе была организована работа в этом направлении.

Вид проекта: информационно- познавательный, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатели, специалисты, воспитанники, родители.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной обстановке.

Задачи:

- Обучать детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в дорожной среде,

-Познакомить со значением дорожных знаков,

-Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

-Создать условия для сознательного изучения дошкольниками Правил дорожного движения

-Повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, правилам дорожного движения

-Воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов.

Предполагаемый результат:

-Сформировать навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте,

-Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни групп,

-Обогащений предметно- развивающей среды по ПДД в группах,

-Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

-Подбор материала по Правилам дорожного движения,

-Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях,

-Знакомство с литературными произведениями:

С.Михалков «Светофор», Я.Пишумов «Азбука города,

Н.Носов «Автомобиль»

-Разучивание воспитателями подвижных игр «Пешеходы и транспорт», «Красный,желтый, зеленый»,

-Изготовление папки- передвижки для родителей «ПДД».

2 этап- основной

-мероприятия,

-Беседы,

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД

-Викторина: «Дорожная азбука», «Пешеход на улице»,

-Оборудование детского игрового центра «Азбука дорожного движения», игровых зон по ПДД в холлах ДОУ

-Рисование «Моя улица»

Схема реализации проекта

№	Образовательная Область	Вид деятельности	Содержание
1.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	Беседы: «Правила маленького пешехода», «Твой приятель-светофор». Настольно- печатные игры: «Собери дорожный знак» (пазлы). Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС», «Автошкола». Просмотр мультфильма «Уроки осторожности с тетушкой Совой».
2.	Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы Игровая	Чтение художественной литературы: С.Михалков М.Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цветка», Я.Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…», «Постовой»,

			«Продуктовая машина», Н.Носов «Автомобиль», В.Головко «Правила движения».
3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, Коммуникативная Игровая	Наблюдение: «Что видели на улице», «Моя улица», «Перекресток». Познавательные беседы: «Пешеходный переход», «Вышел из дома- будь внимателен». Дидактические игры: «Подумай- отгадай», «Собери дорожные ситуации», «Веселый жезл», «Научим Незнайку ПДД».
4.	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Музыкальная Трудовая	Рисование: «Моя улица», «Светофор». Лепка из соленого теста Рассматривание иллюстрации с изображение проезжих улиц, транспорта.
5.	Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «пешеходы и транспорт».

3 этап-заключительный

Участие групп в досуге «Твой приятель-светофор»

Выставка совместных работ родителей и детей «Правила дорожные в Мальвине знать положено»