Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»



Проект
«Что за праздник Новый год?»

(старший дошкольный возраст)

Подготовила: Попирайко Л.А.

Информационная карта проекта.

Полное название проекта	«Что за праздник Новый год?»
Автор проекта	Попирайко Л.А., старший воспитатель
Участники проекта	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
Тип, вид проекта	информационно-познавательный, творческий, краткосрочный, групповой.
Сроки реализации	13.12.2026 – 28.12.2026 г.
Цель проекта	- расширение представления детей о любимом зимнем празднике – Новом годе.
Количество участников проекта (взрослые и дети):	70 человек.
Форма проведения:	Занятие, игры, беседы, совместная творческая работа, индивидуальная работа с детьми, консультации для родителей.
Ожидаемый результат:	- в процессе реализации проекта у дошкольников будет формироваться понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере новогоднего праздника.

	- развитие творческих способности детей при подготовке к празднику через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность. - обогащение активного словаря детей по теме. -повышение заинтересованности родителей при подготовке к Новогоднему празднику.

Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Формировать у дошкольников представления об истории возникновения новогоднего праздника, его традиций и обычаев. 2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. 3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность. 4. Обогащать активный словарь детей по теме. 5. Привлечь родителей как активных участников к подготовке к Новогоднему празднику.
Ресурсное обеспечение:	сюжетные картинки, презентация истории происхождения праздника, макет ёлок, плакаты, мольберт, искусственная ёлка, ёлочные игрушки.

Содержание проекта

№	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательная Коммуникативная Игровая	***Беседы***: «Символы Нового года», «Откуда Ёлка к нам пришла?», «Как встречают Новый год в других странах» Консультации для родителей: «История празднования Нового года», «Безопасность детей во время новогодних праздников» ***«Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин новогодних игрушек», «Встречаем Новый год», «Утренник у Машеньки», «Салон красоты». ***Просмотр мультфильма:*** «Новый год в Простоквашино»
2	Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы Игровая	***Чтение художественной литературы***: В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович», Н.Носов «Бенгальские огни», В.Степанов «Серебряный ключик», Н. Лосева «Новогодняя история», Б. Заходер «Хрюк на ёлке», В.Сутеев «Ёлка». Разучивание стихотворения К.Чуковского «Ёлка» ***Познавательное занятие:*** «Дед Мороз в разных странах»

3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная Игровая	***Дидактические игры:*** «Что нужно Деду Морозу», «Хорошо - плохо», «Найди отличия» (Дед Мороз и Санта Клаус), «Из какой сказки или мультфильма Дед Мороз»
4	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, Музыкальная Труд	***Рисование:*** Рисование открыток «С Новым годом!», раскраска «Дедушка Мороз», «Снегурочка» ***Лепка:*** «Подарки под ёлочку», Изготовление гирлянды для украшения ёлки. ***Аппликация:*** Изготовление открыток «С Новым годом!» Слушание и разучивание песен про ёлочку и про новогодний праздник: «Дедушка Мороз», «Новогодняя полька», «В лесу родилась ёлочка»
5	Физическое развитие	Двигательная, игровая	***Просмотр презентаций:*** «Как встречают Новый год в других странах», «Кто такой Дед Мороз?» ***Подвижные игры:*** «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Ёлочки бывают», «Дед Мороз» Новогодний утренник. Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Методическое сопровождение:
- конспекты мероприятий;

Продукт проекта: Новогодний утренник, картотека загадок и дидактических игр на зимнюю тематику.

Работа с родителями:
1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «История празднования Нового года».
2. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
3. Папка-передвижка: «Новый год для детей»

Актуальность: Новый год – самый любимый праздник детей и взрослых. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков? Анализируя знания детей о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании

Нового года в других странах. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями.

Данный проект позволит познакомить детей с традициями Нового года в России и других странах, узнать историю появления праздника на Руси. Проект сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап. План реализации проекта:

1. Выбор темы, выявление проблемы.
2. Постановка цели и задач по выбранной теме.
3. Сбор и накопление различного (методического и технического материала).
4. Разработка планирования совместной образовательной деятельности, игр и других видов деятельности.
5. Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника.

2. Основной этап реализации проекта.

1 день

Беседа «Символы Нового года»

Дидактическая игра «Что нужно Деду Морозу»

Рисование «Дедушка Мороз», раскраски «Дед Мороз», «Снегурочка»

Чтение «Мороз Иванович»

С/р-и «Магазин новогодних игрушек» П.и «Два Мороза»

Украшение новогодней ёлки.

2 день

*Беседа «Откуда елка к нам пришла?»

*Дид.игра «Хорошо-плохо» (живая или искусственная елка)

*Изготовление гирлянды для украшения.

*Пение песен про елочку, про праздник.

*С/р-и «Встречаем Новый год»

*Картинки «Найди отличия»

3 день

*Презентация: «Как раньше праздновали Новый год на Руси и как празднуют сейчас Новый год в России»;

*Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»

*Лепка «Подарки под елочку»

*Разучивание стихотворения «Зима»

*С/р-и «Утренник у Машеньки»

*Консультация для родителей «История празднования Нового года».

4 день

*Беседа «Как встречают Новый год в других странах».

*Познавательное занятие «Дед Мороз в разных странах»

*Изготовление открыток «С Новым годом!»

*Чтение Н. Носова «Бенгальские огни»

*С/р-и «Салон красоты»

*Дидактическая игра «Найди отличия» (Дед Мороз и Санта Клаус)

*Консультация для родителей «Безопасность детей вовремя новогодних праздников»

5 день

*Дид.игра «Из какой сказки или мультфильма Дед Мороз»

*Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка»

*С/р-и «Встречаем гостей»

*Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.

*Конструирование из лего «Новогодняя ёлка»

Итоговые мероприятия проекта:

*Новогодний утренник. Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Заключительный этап:

В результате реализации проекта у детей пополнился запас знаний об истории происхождения праздника. Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – Деда Мороза и Снегурочки; когда день рождение у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают; какие деды Морозы бывают в других странах; как и когда праздновали Новый год на Руси.

Приложение 1

Консультация для родителей
«Безопасность детей в новогодние праздники»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приближаются **Новогодние праздники и зимние каникулы**. Самое чудесное время для **детей**: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Не хочется лишать **родителей** оптимизма – хочется помочь организовать **безопасность ребенка на зимних праздниках**. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

Не разрешайте детям длительно находиться на улице в морозную погоду!

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникать обморожение.

Не оставляйте **детей одних дома!**

Спички и зажигалки, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также лекарства и бытовую химию храните в недоступных для **детей местах.** Не разрешайте своему ребенку самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, растапливать печи. Обязательно расскажите, что нужно делать в случае возникновения пожара. Напомните детям, что при пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение.

ПОМНИТЕ!

Безопасность детей - дело рук их родителей.

Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона. Контролируйте поведение **детей** в дни зимних каникул! Напоминаем, что в случае возникновения.

Приложение 2

Картотека дидактические игры

Игра «Елочки бывают разные…»

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Ведущий - объясняет правила:
Когда я скажу-
"высокие" - поднимайте руки вверх
"низкие" - приседайте и руки
опускайте "широкие" - делайте круг
шире "тонкие" - делайте круг уже.

Упражнение «Закончи предложение»

Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик*.

Мы решили слепить... *(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему... *(снеговику).*

Мы показали соседям нашего... *(снеговика).*

Мы играли с нашим... *(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о... *(снеговике).*

Игра "Какой? Какая? Какие?"

Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите, как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый ...
Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная ...
Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая ...
Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя ...
Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый ...
Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая ...

Упражнение "Какое слово короче?"

Ребята, вы помните, что слова бывают длинные и короткие. Я сейчас буду называть слова, а вы скажете какое слово короче. Снег — снежок, снежок — снежинка, маска — маскарад, елка —гирлянда, Снегурочка — снег, хоровод — волшебство.

Приложение 3

Конспект совместной образовательной деятельности
«Дед Мороз в разных странах».

Цель: познакомить детей с дедами Морозами разных странах и обычаями празднования Нового года.

Задачи:

1. Приобщать детей к национальной культуре.
2. Обогащать и пополнять словарь детей (трут, огниво, традиция)
3. Развивать умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли.
4. Развивать познавательный интерес, память, речь, фантазию, мышление, восприятие, воображение.
5. Формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.

Материалы: интерактивная доска, разрезные открытки, бумага, ножницы, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите праздники? *(ответы детей)* **Воспитатель:** А какие вы знаете праздники? *(ответы детей)*

- Послушайте загадку и скажите о каком празднике идет речь?

«На дворе снежок
идет. Скоро
праздник…» **Дети:**
Новый год!

Воспитатель: - Да, действительно к нам приближается всеми любимый праздник Новый год.

Воспитатель:- Ребята, что такое Новый год? *(ответы детей)*

Воспитатель: -Да, это самый долгожданный, желанный и любимый праздник, который ждут целый год взрослые и дети, полный сюрпризов и волшебства.

- Ребята, а Новый год какой праздник? *(ответы детей: семейный, его встречают всей семьей.)*

Воспитатель: Ребята, а кто приходит к вам на праздник? Кого вы больше всего ждете? *(ответы детей: Дед Мороз и Снегурочка.)*

Воспитатель: А, что вы знаете о Дедушке Морозе? *(ответы детей)*

- Да, ребята, все верно, он добрый веселый волшебник, который исполняет желание детей, а для взрослых он воспоминание о детстве, ведь в новогодние праздники все ждут чудес и даже взрослые хотят исполнения своих желаний.

Воспитатель: - Ребята, а где живет Дед Мороз? (в какой стране, в каком городе)

Дети: - В России, в Великом Устюге.

Воспитатель: А где живет Санта Клаус? *(ответы детей: В Лапландии.)*

Воспитатель: -Ребята, скоро Новый год, и мы сейчас очень часто по телевизору, на открытках, в книгах видим Санта Клауса, как вы думаете, Дед Мороз и Санта Клаус – это один и тот же новогодний волшебник? *(ответы детей)*

- Ребята, а вы можете назвать отличия Деда Мороза и Санта Клауса. (ответы детей)

- А, теперь посмотрите на экран, все ли отличия вы назвали? (на экране мультимедиа изображение Санта Клауса и Деда Мороза)

Физкультминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*
На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*
Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*
Все дружно лыжи одеваем, *(имитируют катание на лыжах)*
Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*
Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете как Дед Мороз дарит подарки *(ответы детей)*

- Правильно, Дед Мороз торжественно входит в дом, без затей передает подарки из рук в руки или кладет их под ёлку.

- А, Санта Клаус? *(ответы детей)*

- Совершенно, верно, Санта Клаус тайком пролезает через трубу и прячет подарки в чулки у камина.

- А у нас в России было принято в праздники отправлять друг другу открытки. Я предлагаю вам собрать новогодние открытки.

Д /игра: «Собери разрезные новогодние открытки»

- Ребята, а у Дедушки Мороза есть родственники в других странах. Они тоже сказочные новогодние волшебники. Давайте с ними познакомимся поближе.

- В каждой стране новый год отмечаю по-своему. Санта-Клаус рождественский дед, сказочный персонаж североамериканский, который дарит подарки детям на Рождество Христово. Принято считать, что передвигается Санта-Клаус на санях, запряжённых оленями, и живет в Лапландии. Перед новым годом дети пишут Санта
- Клаусу письмо, и он кладет им подарки в специальный чулок, который дети готовят перед праздником.

В Италии к детям приходит не Дед Мороз, а старушка – ведьма со смешным личиком и носом крючком - Бефана. В новогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям шоколад, а непослушным достаются только горелые угольки.

Французский Дед Мороз, Пэр Ноэль, наполняет детскую обувь подарками. Пер Ноэль— зимний фольклорный новогодний персонаж родом из Франции. По традиции Пер Ноэль, приехав к дому на осле в деревянных башмаках и с корзиной подарков, проникает через дымоход в дом, раскладывая подарки в, оставленную перед камином.

«Йоулу» означает Рождество, а «пукки» — козел. Много лет назад Дед Мороз носил козлиную шкуру и подарки развозил на козлике.

В Монголии Новый год еще и праздник пастухов. Поэтому монгольский Дед Мороз - самый главный пастух. В руке у него кнут, а на поясе сумка с трутом и огнивом. Его помощницу зовут Зазан Охин – «Девочка Снег»

Вот так встречают Новый год по всему миру, в разных странах по разному, но везде есть общая черта — встретить его нужно весело, в кругу семьи. А в России новогодняя традиция – это украшать елочку игрушками и гирляндами и ждать подарки от Деда Мороза.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите порадовать и сделать приятное Деду Морозу и поздравить его с праздником.

- Я, предлагаю вам изготовить подарок собственными руками.

Художественно – творческая деятельность.

Оригами «Дед Мороз»

В: ребята, какие традиции Нового года вы теперь знаете? (украшать ёлку, поздравлять друг друга и др.)

- Что для вас было интересным?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

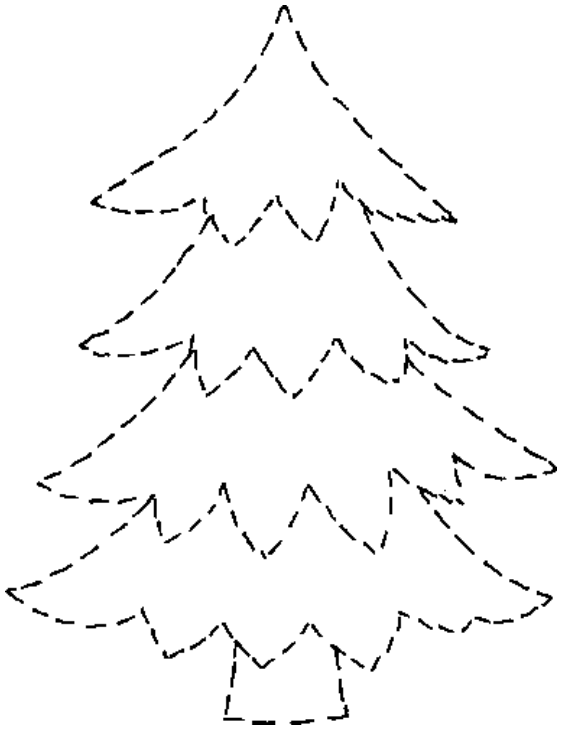
- Каких Дедов Морозов вы запомнили?

Раскрашивание новогодних картинок.

Приложение 4









Приложение 5.

Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»

Цель: формирование представлений детей о празднике Новый год.
Задачи:
• Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;
•Продолжать учить отгадывать загадки;
• Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;
• Развивать интерес к новогоднему празднику.
• Развивать игровую деятельность детей.
Материалы и оборудование: презентация *«Что **такое Новый год**»*, картинки с изображением елочных игрушек и предметов, не относящихся к ним.

Ход занятия:

1.Организационный момент.
Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,
Снегом улицы занес,
Изо льда мосты построил,
Кто же это? ... (Дед Мороз)

Вся из снега, изо
льда, Но не мерзнет
никогда.
Вместе с дедушкой
придет К ребятне на
Новый год.
(Снегурочка)

Красавица какая -
Стоит, светло
сверкая. Как пышно
убрана...
Скажите, кто она?
(Новогодняя елка)

Воспитатель: -О каком празднике мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

1. Беседа об истории праздника на Руси.
Воспитатель: -Как вы думаете, всегда ли праздник Новый год отмечали зимой? В древней Руси Новый год отмечали 1 марта.
В начале весны пробуждается природа после зимнего сна, а значит наступает новый год и в жизни людей, готовившихся к посеву нового урожая.
Позже царь Петр I повелел отмечать Новый год 1 января.
В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли

костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в

каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз.

История Деда Мороза

Воспитатель: -Кто такой Дед Мороз? (*ответы детей: Дед Мороз – добрый волшебник.)*

- *Считалось,* что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).

Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес:162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

История Снегурочки

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

Как наряжали елку наши предки

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стеклянные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.

Истории празднования Нового года в других странах?

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, как празднуют Новый год в других странах? *(ответы детей)*

- В Италии в новогоднюю ночь жители выбрасывают из окон старые вещи, даже мебель. Итальянского Деда Мороза называют Баббе Натале. Но в эту ночь дети ждут не только Баббе Натале, но и кого-то ещё... В эту ночь на волшебной метле прилетает добрая фея Бефана. Она открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголёк.

В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Лючию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажжёнными свечами.

Лючия приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь. В праздничную ночь в домах не гаснет свет, улицы ярко освещены.

В Англии принято на Новый год разыгрывать представления для детей по сюжетам старинных английских сказок. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары. Именно в

Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесёт Санта Клаус, а в башмаки кладут сено — угощение для ослика.

Французский Дед Мороз — Пэр Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достаётся боб, запечённый в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все ему подчиняются.

В Голландию Дед Мороз приплывает на корабле и передвигается по улицам города на белом коне в сопровождении чернокожих подданных. Синтер Клаас любит весёлые розыгрыши и сюрпризы и часто дарит детям фрукты, игрушки,
леденцовые цветы.

Подвижная игра.
Воспитатель: - Какие зимние, новогодние игры вы знаете? *(ответы детей)*
("Заморожу", "Снежки", "Не выпустим", "Два Мороза")
Предложить поиграть в любую игру на выбор.

Приложение 6.

Экспериментальная деятельность

Тема: «Цветные льдинки»

Цели:

- развивать у детей естественнонаучные и сенсорные представления;
- познакомить детей с агрегатным состоянием воды – льдом;
- экспериментальным путем получить темную и светлую красную воду (темную и светлую синюю воду и др.);
- упражнять в словесном обозначении оттенков (темно-красный, светло-красный, темно-синий, светло-синий и др. оттенки);
- изготовить цветной лед и украсить ими постройки на прогулочной площадке.

Ход занятия:

В группе дети экспериментальным путем получают темную и светлую красную, синюю, зеленую воду.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами экспериментальным путем получили цветную воду. Какого цвета вода в ваших бутылках? (ответы детей: тёмно-красная и светло-красная, тёмно-синяя и светло-синяя, тёмно-зеленая и светло-зелёная).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что будет с цветной водой, если вынести ее на улицу? (ответы детей).

Воспитатель: - Давайте разольем воду в формочки: прозрачные пластиковые стаканчики и в формочки из-под шоколадных конфет.

Воспитатель: - Какого цвета вода в формочках? (ответы детей)
-Как вы думаете, что с ней станет на морозе? (ответы детей)
-Что же стало с водой в формочках? (ответы детей: она замерзла - получился лед)
-Какого цвета получился лед в формочках? (ответы детей)
-Давайте рассортируем льдинки по цвету в шесть ведерок в соответствии с

цветовыми условными обозначениями.
- Что же нам делать с льдинками: возьмем с собой или оставим на участке до следующей прогулки? (взять в группу, после сна проверить).
-Ребята, посмотрите, куда пропали льдинки? (ответы детей: они растаяли, и образовалась вода)

(На следующий день воспитанники снова изготавливают воду двух - трех других цветовых оттенков (по выбору детей) и делают льдинки).

Воспитатель: - Какого цвета вода получилась у вас сегодня? (ответы детей)
-Давайте из нее мы опять сделаем разноцветные льдинки, а потом соберем ледяные бусы и выложим красивый узор. (ответы детей)

Приложение 7.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Новый год»

Наступает Новый год! (*хлопаем в ладоши*)
Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*
Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*
Светятся фонарики. *(изображаем фонарики)*
Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*
Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*
В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*
Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: (*хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *(по очереди массажируем каждый палец)*

«Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пришли гулять. *("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*
Бабу снежную лепили, *("Лепим" комочек двумя ладонями)*
Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*
С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*
А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*
Съели суп, и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Приложение 8.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мимические упражнения

Выразить свое состояние и настроение в разное время зимы: мы радуемся первому снегу, ежимся от холодного ветра, нас пробирает дрожь до самых костей в морозную, студеную погоду.

Передать гневную интонацию деда Мороза.

Дед Мороз проспал в постели,
Встал, сосульками звеня:
— Где вы, вьюги и
метели? Что не будите
меня?

Выразить мимикой, жестами и движением настроение и действия Зимы. Вот Зима-волшебница нарядила деревья и кусты в белые одежды, усыпала блестками и серебром землю. А вот сердитая Зима-старуха, заморозила птиц, людей и зверей, сковала реки льдами и т. д.

Упражнения для щек и губ
Снеговики радуются снегу и морозу.
Надуть щеки. Веселое выражение
глаз. Грустные снеговики весной.
Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.

Упражнения для языка «Сосулька»
Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).

Санки-ледянки.
Сделать язык «чашечкой».

Горка для спуска.
Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

Саночки.
Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к
верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен.
Движения вперед-
назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.

Ураганный ветер открывает и закрывает форточку.
Рот открыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка

Приложение 9.

Конспект занятия. Аппликация «Елочка»

Цель:
- закрепление у детей навык работы с бумагой и ножницами;

Задачи:
- закрепить умение вырезания квадрата из прямоугольника;
- закрепить технику вырезания прямых параллельных линий;
- закрепить правила пользования ножницами и клеем;
- прививать художественно-эстетический вкус, умение видеть прекрасное;
- знакомить детей с предметами декора.

Оборудование: клей-карандаш, ножницы, зеленая двусторонняя бумага.

Ход занятия:

Воспитатель: -Ребята, скоро наступит праздник Новый год. Ну а какой же Новый год может обойтись без главной героини праздника, без **елочки** *(стихотворение)*:

Ёлка летом просто ёлка:
Тронешь ветку - пальцам
колко, Паутиной ствол обвит,
Мухомор внизу стоит.
Вот когда зима
придёт, Ёлка будто
оживёт:
На морозе распушится,
Под ветрами
распрямится, Вовсе не
колючая,
Как цветок пахучая.
Пахнет не росой, не
мёдом, Ёлка пахнет
Новым годом!

Воспитатель: - Скоро все мы будем украшать наши дома к празднику, поэтому сегодня я вам предлагаю сделать **елочку**.

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Ответы детей:

*Не оставлять ножницы открытыми. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу

*Работать ножницами только на своём рабочем месте.

*Следить за движением лезвий во время работы.

*При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.

*Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Воспитатель: - Молодцы, вы все хорошо помните правила!

- У каждого из вас на столе лежит квадратный лист зеленой бумаги.

- Давайте вместе сложим его по диагонали. Какая фигура у вас получилась? (ответы детей: треугольник.)

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Воспитатель: Дети, получившийся треугольник оставляем в том же положении и проглаживаем линию сгиба. Затем, с помощью ножниц, мы режем полоски одинаковой ширины, начиная от короткой стороны нашего треугольника до линии сгиба, не прорезая ее.

Но перед тем, как приступить к работе, давайте немного разомнем наши пальчики.

Физкультминутка:

Вот помощники мои (Руки
вперед). Их как хочешь поверни.
Покрутили,
повертели И
работать захотели.
Раз, два, три, четыре,
пять, Все умеем мы
писать, Отдыхать умеем
тоже, Руки за спину
положим,
На носочках выше,
выше, И спокойнее
подышим.

Мы немного отдохнули и можем дальше приступить к работе.

Воспитатель: - Разворачиваем нашу заготовку и кладем ее линией сгиба вверх. Получившиеся полоски поочередно приклеиваем к центру линии сгиба.

Таким образом, у каждого из вас получилась зеленая, пушистая **красавица – елочка,** и я предлагаю вам по желанию украсить вашу поделку.

Воспитатель: - Детки, посмотрите на свои поделки. Ребята, у всех получились красивые **елочки**. Вы молодцы!



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Новый год»

У всех Новый
год, И у нас
Новый год.
(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)
Возле ёлочки зелёной
Хоровод,
хоровод. К нам пришёл
Дед Мороз.
(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)
Он игрушек, и
хлопушек, И конфет
нам принёс!
(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)
Он добрый у нас,
Он весёлый у
нас,—
(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)
Возле ёлочки зелёной
Сам пошел с нами в пляс.
(Шагаем на месте)

«Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, (*Поднимаем руки вверх)*
Колючие иголочки, как будто в белом инее. (*Опускаем через стороны, вниз)* Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (*Наклоны вправо, влево)*
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. (*Ходьба на месте, улыбка)*

«Зимой»

Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи)*
Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши)* Ножками потопаем (*Топаем на месте)*
И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям*)

Картотека сказок про Новый год.

Русская народная сказка «Снегурочка»

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай, — говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок. Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленая, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься.

Прошла зима.

Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.

За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь,

плясать. Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Поди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черед за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и услышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Обернулись они — а Снегурочки нет.

Стали они кликать её:

— Ау, ау, Снегурушка!

Только эхо им в лесу и откликнулось.

Б. Гримм *«Госпожа Метелица».*

Была у одной вдовы дочь, была у нее еще и падчерица. Падчерица прилежная, красивая, а дочка и лицом нехороша, и лентяйка страшная. Дочку свою вдова очень любила и все ей прощала, а падчерицу заставляла много работать и кормила очень плохо. Каждое утро должна была падчерица садиться у колодца и прясть пряжу. И столько ей нужно было спрясть, что часто даже кровь выступала у нее на пальцах. Однажды сидела она так, пряла и запачкала кровью веретено. Наклонилась девушка к колодцу, чтобы обмыть веретено, и вдруг выскользнуло у нее веретено из рук и упало в колодец. Заплакала падчерица и побежала домой к мачехе рассказать о своей беде.

- Ты его уронила, ты его и доставай, - сказала мачеха сердито. - Да смотри, без веретена не возвращайся. Пошла девушка обратно к колодцу и с горя взяла да и бросилась в воду. Бросилась в воду и сразу сознание потеряла. А когда очнулась, увидела она, что лежит на зеленой лужайке, с неба солнце светит, а на лужайке цветы растут. Пошла девушка по лужайке, смотрит: стоит на лужайке печь, а в печи хлебы пекутся. Хлебы крикнули ей:

- Ах, вынь нас, девушка, из печи поскорее: Ах, вынь поскорее! Мы уже спеклись! А не то мы скоро совсем сгорим! Взяла девушка лопату и вынула хлебы из печи. Потом пошла она дальше и пришла к яблоне. А на яблоне было много спелых яблок. Яблоня крикнула ей:

- Ах, потряси меня, девушка, потряси! Яблоки давно уже поспели! Стала девушка трясти дерево. Яблоки дождем на землю посыпались. И до тех пор трясла она яблоню, пока не осталось на ней ни одного яблока. Сложила девушка яблоки в кучу и пошла дальше. И вот наконец пришла она к избушке. В окно избушки выглянула старуха. Изо рта у нее торчали огромные белые зубы. Увидела девушка старуху, испугалась и хотела бежать, но старуха крикнула ей:

- Чего ты испугалась, милая? Оставайся-ка лучше у меня. Будешь хорошо работать, и тебе хорошо будет. Ты мне только постель стели получше да перину

и подушки взбивай посильнее, чтобы перья во все стороны летели. Когда от моей перины перья летят, на земле снег идет. Знаешь, кто я? Я - сама госпожа Метелица.

- Что же, - сказала девушка, - я согласна поступить к вам на службу.

Вот и осталась она работать у старухи. Девушка она была хорошая, примерная и делала все, что ей старуха приказывала. Перину и подушки она так сильно взбивала, что перья, словно хлопья снега, летели во все стороны. Хорошо жилось девушке у Метелицы. Никогда ее Метелица не ругала, а кормила всегда сытно и вкусно. И все-таки скоро начала девушка скучать. Сначала она и сама понять не могла, отчего скучает, - ведь ей тут в тысячу раз лучше, чем дома, живется, а потом поняла, что скучает она именно по родному дому. Как там ни плохо было, а все-таки она очень к нему привыкла. Вотраз и говорит девушка старухе:

- Я очень стосковалась по дому. Как мне у вас ни хорошо, а все-таки не могу я здесь больше оставаться. Мне очень хочется родных увидеть. Выслушала ее Метелица и сказала:

- Мне нравится, что ты своих родных не забываешь. Ты хорошо у меня поработала. За это я тебе сама покажу дорогу домой. Взяла она девушку за руку и привела к большим воротам. Ворота раскрылись, и когда девушка проходила под ними, посыпалось на нее сверху золото. Так и вышла она из ворот, вся золотом обсыпанная.

- Это тебе в награду за твое старание, - сказала Метелица и дала ей веретено, то самое, которое в колодец упало. Потом ворота закрылись, и девушка снова очутилась наверху, на земле. Скоро пришла она к мачехиному дому. Вошла она в дом, а петушок, сидевший на колодце, в это время запел:

- Ку-ка-ре-ку, девушка пришла! Много золота в дом принесла!

Увидели мачеха с дочкой, что принесла падчерица с собой много золота, и встретили ее ласково. Даже ругать не стали за долгую отлучку. Рассказала им девушка обо всем, что с нею случилось, и захотелось мачехе, чтобы ее дочка тоже стала богатой, чтобы она тоже много золота в дом принесла. Посадила она свою дочь прясть у колодца. Села ленивая дочка у колодца, но прясть не стала. Только расцарапала себе палец терновником до крови, вымазала веретено кровью, бросила его в колодец и сама за ним в воду прыгнула. И вот очутилась она на той же самой зеленой лужайке, где росли красивые цветы. Пошла она по тропинке и скоро пришла к печи. где пеклись хлебы.

- Ах, - крикнули ей хлебы, - вынь нас из печки! Вынь поскорее! Мы спеклись уже! Мы скоро сгорим!

- Как бы не так! - ответила лентяйка. - Стану я из-за вас пачкаться, - и пошла

дальше.

Потом пришла она к яблоне, яблоня крикнула ей:

- Ах, потряси меня, девушка, потряси меня! Яблоки уже давно поспели!

- Как же, как же, - отвечала она, - того и гляди. если я начну тебя трясти, какое-нибудь яблоко мне на голову свалится да шишку набьет!

Наконец подошла лентяйка к дому госпожи Метелицы. Она совсем не испугалась Метелицы. Ведь сестра рассказала ей о больших зубах Метелицы и о том, что она совсем не страшная.

Вот и поступила лентяйка к Метелице на работу. Первый день она еще кое-как старалась побороть свою лень, слушалась госпожу Метелицу, взбивала ей перину и подушки так, что перья летели во все стороны. А на второй и на третий день стала ее одолевать лень. Утром нехотя поднималась она с кровати, постель своей хозяйки стлала плохо, а перину и подушки совсем перестала взбивать.

Надоело Метелице держать такую служанку, вот она и говорит ей:

- Уходи-ка ты обратно к себе домой! Тут лентяйка обрадовалась. “Ну, - думает, - сейчас на меня золото посыплется”. Подвела ее Метелица к большим воротам. Распахнулись ворота. Но когда выходила из них лентяйка, не золото на нее посыпалось, а опрокинулся котел со смолой.

- Вот тебе награда за твою работу, - сказала Метелица и захлопнула ворота.

Пришла лентяйка домой, а петушок, сидевший на колодце, увидел ее и закричал:

- Будут смеяться все на селе: Входит девушка вся в смоле! И так эта смола к ней крепко пристала, что осталась у нее на коже на всю жизнь.

Загадки о зиме

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору
медведь. Кто скажет, кто
знает,
Когда это бывает?
(Зима)

****

Меня не растили.
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза — угольки.
Руки — сучки.
Холодная,
большая, Кто я
такая?
(Снежная баба)

****

Чтобы осень не
промокла, Не раскисла от воды,
Превратил он лужи в стекла,
Сделал снежными сады.
(Мороз)

****

Кто с огромнейшим мешком,
Через лес идёт пешком…
Может это Людоед?
— Нет.

Кто сегодня встал чуть
свет И несёт мешок конфет…
Может, это ваш Сосед?
— Нет.

Кто приходит в Новый
год И на ёлке свет зажжёт?
Включит нам Электрик свет?
— Нет.

Кто же это? Вот вопрос!
Ну, конечно… (Дед Мороз)

****

Он приходит в зимний вечер
Зажигать на елке свечи.
Бородой седой оброс,
Кто же это?
(Дед Мороз)

****

Мы купили
вещалку С звездою на
макушке.
Повесили на
вешалку Не шапки,
а игрушки! (Елка)

****

Мягко светятся
иголки, Хвойный дух
идет… (от елки) Ну и елка,
просто диво!
Как нарядна, как… (красива)

****

Встанет елочка в
углу У окошка на полу.
А на елке до макушки
Разноцветные… (игрушки)

****

Какая
игрушка Стреляет,
как пушка?
(Хлопушка)

****

Колёсик простой
Стал лентой витой.
(Серпантин)

****

Расписные цепи
Эти
Из бумаги
клеят Дети.
(Гирлянды)

****

В январе,
На праздник важный,
Дождь идёт
Цветной, бумажный.
(Конфетти)

****

Ветви слабо
шелестят, Бусы яркие…
(блестят)

****

И верхушку
украшая, Там сияет, как
всегда, Очень яркая,
большая Пятикрылая…
(звезда)

****

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это … (снегири).

****

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на
рябине Он появится
опять. (Снегирь)

****

А ну-ка, ребята,
Кто угадает:
На десятерых братьев
Двух шуб хватает.
(Варежки)

****

Чтоб не
мерзнуть, Пять ребят
В печке вязаной
Сидят.
(Варежки)

****

На прогулке бегуны
Одинаковой длины
Через луг бегут к березке,
Тянут две полоски.
(Лыжи)

****

Я катаюсь на
нем До вечерней
поры.
Но ленивый мой
конь Возит только с
горы. А на горку
всегда
Сам пешком я

хожу И коня
своего
За веревку вожу.
(Санки)

****

Все лето
стояли, Зимы
ожидали.
Дождались поры
— Помчались с
горы. (Санки)

****

Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная!
(Коньки, лед)

****

Льется речка — мы лежим.
Лед на речке — мы бежим.
(Коньки)

****

Он на вид — одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется… (сноуборд)

****

Сажусь и
качусь, С горы я
мчусь.
Но это не санки,
А просто… (ледянка)

****

Чудо-дворник перед нами:
Загребущими руками
За одну минуту сгреб
Преогромнейший сугроб.
(Снегоуборочная машина)

****

Что за звездочки
сквозные На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь — вода в руке.
(Снежинки)

****

Что за странный человек
Прибыл в двадцать первый век:
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла?

(Снеговик)

****

Зимний
дождь Из звёздочек-
малышек Не
стучится в окна,
Не гремит по крыше.

Дождик этот
В воздухе
искрится А потом
на землю
Скатертью
ложится. (Снег)

****

Зима на крыши
серые Бросает
семена — Растит
морковки белые Под
крышами она.
(Сосульки)

****

Стоит дерево,
У этого дерева двенадцать отростков,
У двенадцати отростков по четыре прута,
У прута по шести кистей, седьмая — золотая.
(Год, месяцы, недели, дни недели)

****

Он живет совсем
немного, А сейчас ждет
у порога.
Кто в двенадцать к нам войдет?
Ну конечно… (Новый год)

****

На дворе снежок идет,
Скоро праздник… (Новый год)