Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации

7 ноября 2025 года
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Засыпкин В.П., доктор социологических наук, доцент, ректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
2. Захожая Т.М., первый проректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук, доцент;
3. Власова О.В., кандидат социологических наук, доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
4. Толмачева В.В., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
5. Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
6. Арасланова А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
7. Асланова А.Т., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
8. Боброва А.А., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
9. Бибалаева У.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
10. Гибадуллина Юлия Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
11. Жаворонко Е. С., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
12. Зырянова С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
13. Коротовских Т.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
14. Менлакаева К.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
15. Ниязова А.А., доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
16. Ротова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
17. Рюмина Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
18. Синебрюхова В. Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
19. Филиппова А.Р., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
20. Ферзалиева А.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
21. Шанц Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический

университет»

22. Чуйкова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

23. Якоб С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования

7 НОЯБРЯ 2025 г.

Время работы конференции местное (+2 часа к Москве)

Секция 1.	Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3 (211) Начало работы: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/wrex5seti5ht
Секция 2.	Региональный опыт организации профориентационной работы	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(312) Начало работы: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/gsb34jhqh4vn
Секция 3.	Методические аспекты организации поддержки обучающихся в профессиональном и личностном самоопределении	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(303) Начало работы 16.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/rqqvjp3xff02
Секция 4.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2 В, аудитория 3 (311) Начало работы: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/nxth0uordvgx
Секция 5.	Проблемы профессионального самоопределения личности: теоретические и практические аспекты	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(301) Начало работы: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/o3vpu6o2ja4t
Секция 6.	Использование интерактивных технологий в профессиональном самоопределении обучающихся	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(310) Начало работы: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/wavh9x33o7f4
Секция 7.	Современные подходы к профессиональному самоопределению детей дошкольного и младшего школьного возраста	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 2(303) Начало работы секции: 13.00 *Ссылка на подключение:* https://surgpu.ktalk.ru/r96wy40iwv53
Секция 8.	Методические аспекты организации образовательной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(214) Начало работы секции: 13.00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/jfleohrl7mcw
Круглый стол	Актуальные вопросы теории и практики профессионального самоопределения личности в условиях современного инклюзивного образовательного пространства	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д.9, ауд. 3 (205) Начало работы: 13.00 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/n27hk4t5a7o1
Методическая площадка	Организация деятельности виртуального педагогического класса	Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус 2 В, ауд. 206 Начало работы: 14.30 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/pedsreda

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на секции до 7 минут

Секция 8.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(214)

Начало работы секции: 13.00
Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/jfleohrl7mcw

Модераторы:

Толмачева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
Якоб Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. **Иргалина Зульхиза Айбулатовна,** педагог-организатор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32, г. Сургут

Модель сотрудничества педагогов в образовательной среде как основа формирования устойчивых ценностных ориентаций у школьников.

2. **Галимуллина Амина Мунировна,** учитель-дефектолог МАОУ «Белоярская СОШ №1», г.Сургут

Структура и содержание игровых методов в ходе профориентационного консультирования обучающихся основного уровня общего образования

3. **Гуринкова Софья Худчатулловна,** учитель высшей квалификационной категории, казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с.п. Леуши, Кондинского района, Тюменской области, ХМАО-Югры

Болдырева Людмила Александровна, воспитатель группы продленного дня казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с.п. Леуши, Кондинского района, Тюменской области, ХМАО-Югры

Проблемы и противоречия профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. **Гошкодерова Лидия Андреевна**, старший воспитатель МАДОУ "ЦРР-детский сад "Чебурашка", пгт. Междуреченский,

Арефьева Наталья Викторовна, старший методист МАДОУ "ЦРР-детский сад "Чебурашка", пгт. Междуреченский

Проект «Эхо Веков» как средство повышения интереса молодого поколения к культурному наследию ХМАО-Югры

5. **Анастасия Геннадьевна Суднева**, заместитель заведующего, педагог-психолог МАДОУ "ЦРР-детский сад "Чебурашка", пгт. Междуреченский

Проект "Отчий след: связь прошлого и настоящего" - эффективный инструмент формирования патриотического сознания и нравственных качеств дошкольника

6. **Савкатова Альбина Яхьяевна,** воспитатель, МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г.Сургут

Аджиниязова Ксения Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г.Сургут

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в работе с детьми с ОВЗ

7. **Попирайко Людмила Александровна,** заместитель заведующего по УВР, МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г.Сургут

Фомина Анастасия Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г.Сургут

Современные практики: модель партнерского взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями (из опыта работы).

8. **Пенькова Елена Владимировна,** воспитатель, Нефтеюганское районное МБДОУ «Детский сад «Морошка», Нефтеюганский район, с.п.Куть-Ях

Якуненко Юлия Ринатовна, воспитатель, Нефтеюганское районное МБДОУ «Детский сад «Морошка», Нефтеюганский район, с.п.Куть-Ях

Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через образ святого князя Александра Невского

9. **Бадигова Октябрина Викторовна,** старший воспитатель**,** Нефтеюганское районное МБДОУ «Детский сад «Морошка», Нефтеюганский район, с.п.Куть-Ях

Борисова Екатерина Владимировна, воспитатель, Нефтеюганское районное МБДОУ «Детский сад «Морошка», Нефтеюганский район, с.п.Куть-Ях

Социокультурная среда, как условие развития духовно-нравственной и социально-культурной основы личности ребенка 5-6 лет

10. Суркова Полина Михайловна, воспитатель МБДОУ № 43 «Лесная сказка», г. Сургут Экологическое *воспитание дошкольников через разные виды детской деятельности*

11. Павина Мария Юрьевна, учитель, казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с.п. Леуши, Кондинского района, Тюменской области, ХМАО-Югры

Шулепова Наталья Васильевнаучитель, казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с.п. Леуши, Кондинского района, Тюменской области, ХМАО-Югры

Профориентация учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках профильного труда

1. Онищук Екатерина Игоревна, директор ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово м.р. Сызранский, г. Сызрань Самарская область

Профильный психолого-педагогический класс как вектор личностного развития обучающихся