Перспективно-тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
по программе «Наследие Югры: на пути к истокам»

разработала: Попирайко Л.А., старший воспитатель

Тема	Содержание работы с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с новыми понятиями	Занятия	Взаимодействие с родителями
МОДУЛЬ «ПРИРОДА»					
СЕНТЯБРЬ					
«Заповедники Югры»	Беседы «Что такое заповедник», «Кто живет в заповеднике». Просмотр презентаций, виртуальных экскурсий.	Демонстрационный материал: иллюстрации заповедников, тематический альбом, набор иллюстраций «Заповедники ХМАО-Югры»: «Малая Сосьва», Юганский заповедник, природный парк «Нумто», природный парк «Самаровский чугас», «Сибирские Увалы»; карта ХМАО-Югры	Работа с понятиями: заповедник, заказник, природный парк. Понятие «символ заповедника», «Красная книга Югры». «Чугас» (лесистый остров).	Художественное творчество: рисование «Заповедные места», «Мой любимый город»; лепка «Животные Югры»; конструирование из бумаги (оригами) медведь, волк и т.д.	Совместно с детьми провести беседу о редких видах животных и растений Югры, занесенных в Красную книгу.
«Роль человека в природе Севера»	Беседа: - о значимости человека в системе «Природа и человек»; - о «Полезных ископаемых». Рассказ воспитателя о профессиях, влияющих на природу Югры. Просмотр материалов презентаций, рассматр. тематических альбомов.	Демонстрационный материал по теме. Тематические альбомы «Полезные ископаемые Югры», «Человек и природа. Профессии Югры». Слайды «Человек природе друг или враг?» Интерактивная игра «Сортировка мусора».	Лексическая тема «Профессии Югры»: геолог, эколог, лесничий, этнограф, архитектор, нефтяник, строитель.	Художественное творчество: рисование «Сохраним природу вместе»; аппликация «Экологические знаки»; конструирование из бросового материала.	Конкурс семейного рисунка «Берегите природу Югры!» Консультация «О правилах поведения в лесу» Памятка «Охрана природы и безопасность»
МОДУЛЬ «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»					
ОКТЯБРЬ					
Достопримечательности Югры и	Виртуальные экскурсии «Музей природы и человека», «Русскинской	Тематический альбом «Достопримечательности Югры»,	Работа с понятиями: достопримечательность, музейная ценность,	Художественное творчество: рисование «Достопримечательнос	Просмотр видеоматериалов в

малой родины	музей природы и человека им А.П. Ядрошникова». Просмотр презентаций «Достопримечательности Югры», «Достопримечательности моей малой родины»	слайд-презентация «Достопримечательности Югры». Иллюстрации по теме.	экспонат, промысел, ремесло, археопарк.	ти моей малой родины», «Сургутский мост». Коллективная работа – коллаж «Дворец зимних видов спорта». Лепка «Такие разные мосты».	интернет-сети по теме. Представление фотоматериалов на тему «Я и достопримечательность Сургута»
Кочевой образ жизни. Стойбище.	Рассказ воспитателя о кочевом образе жизни коренных народов Югры. Чтение художественной литературы - стихотворение «Кочевьё»; Сюжетно-ролевая игра «Каслание»; Подвижная игра «Ловля оленей».	Тематический альбом «Летнее и зимнее стойбище» Макет стойбища (чум, нарты, лабаз, олени, собаки, чувал). Атрибуты для подвижных игр.	Новые понятия: хот (дом), каслание (переезд на новую стоянку), утварь домашняя, лабаз (хранилище), вэли хот (олений дом), шуль хот (постройка для хранения рыб), нянь кер (печь), сувак (вешала для рыб), амп хот (будка), пут хот (летняя кухня) Работа с понятиями: стойбище, родовое угодье.	Художественное творчество: коллективное моделирование «Стойбище», рисование «Летнее стойбище».	Просмотри видеоматериалов о жизни северных народов.
НОЯБРЬ					
Тема	**Содержание работы с детьми**	**Предметно-развивающая среда**	**Работа с новыми понятиями**	**Занятия**	**Взаимодействие с родителями**
Чум	Рассматривание тематического альбома, иллюстраций «В чуме». Просмотр презентации «Установка чума». Рассказ воспитателя о внутреннем убранстве чума, значении и местоположения деталей убранства. Рассматривание схемы сборки чума.	Слайд - презентация «Установка чума». Макет чума (разборный). Схема установки чума. Тематический альбом «В чуме», иллюстрации расположения жилых зон чума	Работа с новыми понятиями: циновка, брезент, нюк, убранство, ваав (постель), тон (одеяло), есер (полог), сымзы (центральный внутренний шест), синя – мужская половина, сея – женская половина	Художественное творчество: моделирование «Чум», «Летний чум» Рисование «Чум», аппликация «Очаг».	Выставка творческих работ «Чум» в нетрадиционной технике из макаронных изделий.

Предметы быта	Рассматривание альбома «Быт ханты и манси». Чтение сказки «Толстый Колькет». Просмотр фильма О.Корниеко «Привет, Аленка». Рассматривание предметов быта ханты и манси, рассказ воспитателя об их значении.	Тематический альбом, иллюстрации предметов быта.	Работа с новыми понятиями: предметы быта, туесок, нарты, хорей, береста, кузовок.	Художественное творчество: аппликация «Украшение туеска орнаментом», моделирование «Нарты». Лепка «Коробка для хранения украшений»	Коллективное создание альбома рисунков «Предметы быта ханты и манси». Мастер-класс «Снегоход».
ДЕКАБРЬ					
Национальный костюм	Рассматривание предметов одежды ханты и манси. Рассматривание иллюстраций по теме. Рассказ педагога: - о предметах одежды мужчин и женщин в разные периоды года и в зависимости от назначения (праздничная, повседневная); - о значении цвета в одежде; - о разнообразии и значении орнаментов на одежде и украшениях; - о важности труда женщин, изготавливающих одежду;	Тематический альбом «Национальный костюм коренных народов Югры», «Орнаменты». Иллюстрации предметов одежды, обуви.	Работа с новыми понятиями: сах (меховая шуба), малица (мужская одежда), совик (одежда мехом наружу), кисы (зимняя обувь).	Художественное творчество: аппликация «Украшение орнаментом предметов одежды»; обрывная аппликация «Такие разные узоры». Рисование «Малица». Лепка «Кисы», «Амулет».	Мастер класса с родителями по изготовлению куклы в национальном костюме. Составление коллективной композиции.
Национальная кухня	Рассказ педагога: - о национальной кухне народов ханты и манси;	Иллюстрации по теме Тематический альбом «Национальные блюда».	Работа с новыми понятиями: строганина,	Художественное творчество: рисование «Рыба - щука»,	Составление презентации «Готовим блюда

	- о значении рыбы и оленины в блюдах народов Югры. Просмотр презентаций «Национальная кухня ханты». Рассматривание тематического альбома.	Презентация «Приготовление национальных блюд ханты и манси».	юкола (сушеная рыба), варка (рыбья икра).	аппликация «Варим суп».	ханты» (фотоочет по результатам приготовления блюд). Изготовление технологических карт по приготовлению блюд.
МОДУЛЬ «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»					
ЯНВАРЬ					
Пословицы и поговорки коренных народов Югры	Рассматривание иллюстраций, отражающих смысл поговорок и пословиц. Чтение пословиц и поговорок. Составление мнемотаблиц по пословицам. Рассказ воспитателя: - о значении пословиц и поговорок в духовной культуре северных народов; - о видовом разнообразии малых фольклорных форм.	Иллюстрации к пословицам и поговоркам.	Расширение лексического словаря на основе художественного материала. Работа с понятиями пословица, поговорка.	Художественное творчество: рисование произвольное к пословице или поговорке. Лепка «Герои пословиц» Коллективное творчество – аппликация - коллаж «Герои пословиц».	Совместное художественное творчество детей и родителей – проиллюстрировать пословицу (поговорку).
Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры	Рассказ воспитателя о богатстве литературного наследия Югры. Рассматривание портретов писателей и поэтов Югры, иллюстраций к произведениям. Чтение художественной литературы «Сказки бабушки Аннэ»:	Книжная выставка по творчеству писателей. Оформление фотозоны «Сказки северных народов» Иллюстрации к литературному материалу.	Работа с новыми понятиями на основе художественного материала.	Художественное творчество: рисование северного оленя по сюжетам сказки. Оригами «Олень». Лепка произвольная «Мой любимый герой сказки». Проведение литературной	Помощь в создании тематической папки «Творчество писателей Югры». Изготовление книжек-малышек по сказкам. Домашнее чтение.

	«Зайчонок и Комполэн», «Маснэ и зайчонок». Чтение и пересказ отрывка из сказки О..В.Лебедевой «Буровичок Югорка». Игра –драматизация «Путешествие с другом Югоркой». Чтение произведений С.П.Пивоварова «Песенка благодарности»,«Хорошее дело», «Умница», «Про папу-растяпу», «Про бабушку -кулинарушку», «К празднику папы», «Сосна во дворе», «В нашем северном краю», «Не обижайте маленьких», «Мои друзья», «Сказка про кормушку», «Что такое Родина».Чтение произведений Н.В. Сочихина «Родина», «Грибной дождик», «Бурундучок», «Лесной айболит», «Ссора». Чтение произведений Н.М.Календаревой «Десять маленьких историй», Л.И.Премудрых «Праздник папы», «Наседка», «Малыш» и др.			викторины «Сказки народов Севера».	

	Пересказ фрагментов произведений по иллюстрациям. Рассматривание вариативных образцов с изображением северного оленя.				
ФЕВРАЛЬ					
«Медвежий праздник»	Рассказ воспитателя: - о значении животного «медведь» в национальной культуре северных народов; - о значении праздника в календаре праздников народов Ханты. Рассматривание альбома. Подвижные игры «Важенка и оленята», «Каюр и собаки», «Полярная сова и евражки», «Бег по медвежьи». Просмотр презентации.	Презентация «Праздники народов Ханты. Медвежий праздник». Иллюстрации по теме. Музыка народов Севера. Атрибуты подвижных игр.	Работа с понятиями: обряд, церемония, игрища, чага.	Художественное творчество: изготовление маски медведя. Конструирование – оригами «Медведь».	Домашнее чтение-сказки «Старик и медведь», «Медвежья трава», «Северная сказка».
Национальная кукла Акань	Рассказ воспитателя: - о кукле, как части национальной культуры; - о разнообразии кукол в зависимости от игровой ситуации; - о способах изготовления национальной куклы. Рассматривание альбома, схем изготовления куклы Акань. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у ханты».	Презентация «Кукла Акань», «Такие разные куклы». Иллюстрации кукол народов Севера. Атрибуты к играм.	Работа с понятиями: куклы-люди, куклы-растения, куклы-ягодки.	Художественное творчество: рисование «Кукла». Аппликация «Одежда для куклы Акань».	Мастер –класс «Кукла Ягодка».

МАРТ					
Национальный орнамент в одежде	Рассматривание иллюстраций предметов одежды. Рассказ воспитателя о предметах одежды мужчин и женщин в разные периоды года в зависимости от назначения (праздничная, повседневная). Просмотр презентации «Рукоделие народа ханты». Рассматривание альбомов. Составление схем и трафаретов орнаментов.	Тематические альбомы «Национальный костюм коренных народов Югры», «Орнаменты». Трафареты узоров для рисования.	Работа с понятиями: орнамент, узор, сукно, элемент узора, символ.	Художественное творчество: аппликация, рисование «Украсим рукавицу», «Хантыйское платье», «Хантыйская малица» и др. Рисование орнаментов через трафареты. Украшение плоскостных силуэтов национальной одежды.	Организация работы по составлению тематического альбома «Национальный орнамент Ханты»
Бисер в культуре народов Севера	Рассматривание альбомов. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (бисероплетение).	Тематический альбом «Национальный костюм коренных народов Югры», «Орнаменты». Образцы изделий из бисера.	Работа с понятиями: орнамент, узор, вышивание, плетение.	Художественное творчество: лепка «Украшение» (выкладывание узора из бисера на пластилине). Аппликация в нетрадиционной технике (крупа).	Мастер –класс «Северный сувенир».
АПРЕЛЬ					
Тема	**Содержание работы с детьми**	**Предметно-развивающая среда**	**Работа с новыми понятиями**	**Занятия**	**Взаимодействие с родителями**
Песенное и танцевальное творчество народов	Слушание музыкальных произведений народов ханты и манси.	Тематический альбом «Звуки природы в музыкальных инструментах народов Севера»	Работа с понятиями: искусство, духи, народный танец, обряд, ритуал,	Художественное творчество: рисование «Танец медведя», Лепка плоскостная «Ворона».	Прослушивание песенных и танцевальных композиций.

ханты и манси	Рассказ воспитателя о музыкальном искусстве народов Югры. Просмотр иллюстраций к произведениям. Просмотр видео с элементами народного танца. Слушание звучания музыкальных инструментов (погремушка, бубен, нарс-юх, тарыг-сып).			Моделирование «Шаманский бубен»	Консультация для родителей «Развиваем музыкальный слух дошкольника».
«Праздник Трясогузки»	Рассказ воспитателя: - о значении праздника в культуре народов ханты и манси; - о значении народных примет, связанных с птицей; - о птицах Югры. Рассматривание альбома. Подвижная игра «Полярная сова и евражки». Изготовление масок птиц.	Альбом «Праздники народов Севера». Маски птиц. Презентация «Праздники народов Севера». Виртуальная экскурсия «На праздник к хантам». Атрибуты подвижных игр.	Работа с понятиями: «Красная весна», ритуальная каша «Саламат», Дух Неба, обряд, церемония, игрища.	Художественное творчество: рисование «Трясогузка», Изготовление масок птиц. Моделирование «Трясогузка».	Художественное творчество. Изготовление поделки в произвольной технике «Птицы весны». Наблюдение с детьми за птицей в природных условиях (улица, лес).
МАЙ					
Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)	Рассказ воспитателя о значении «игрушек для думания» Рассматривание тематического альбома «Умные игрушки». Викторина «Знатоки Югры».	Альбом «Умные игрушки». Фото – изображения «Игрушек для думания»	Работа с понятиями: головоломка, развлечение, игра.	Художественное творчество: изготовление палочек для игр, лепка из пластилина атрибутов для игр.	Изготовление атрибутов к играм. Проигрывание игр «Из шести палочек», «Из девяти палочек».
«Праздник Водяного царя»	Рассказ воспитателя «Водоемы Югры», «Река богата рыбой».	Альбом «Праздники народов Севера». Атрибуты подвижных игр.	Работа с понятиями: обряд, церемония, игрища, нерест рыбы.	Художественное творчество: коллективное	Мастер –класс «Река с рыбками»

	О значении праздника в календаре праздников народов Ханты. Рассматривание альбома. Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Перетягивание каната».			творчество «Река с рыбами»; аппликация «Северные рыбы» (из фольги, крупы); лепка «Щука».	

Список использованной литературы:

1. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. Моя Югра. Знаю, умею, учусь: учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. – Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.-64с.
2. Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А. Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 112с.