Дидактические игры по жанру "натюрморт"

Подготовила: старший воспитатель
Попирайко Л.А.

Из чего состоит натюрморт

Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания детей о предметном мире, его назначении и классификации.

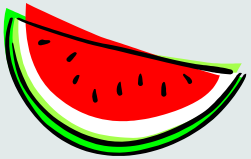
Материал: разнообразные картинки с изображением предметов, цветов, ягод, грибов и т.д.

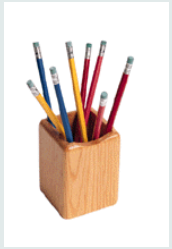










Составь натюрморт

1 вариант

Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету.

Материал: силуэты
(выполненные из цветной бумаги и картона)
посуды, овощей, фруктов, цветов,
ягод, грибов и т.д.







Составь натюрморт

2 вариант

Цель: Научить составлять композицию для натюрморта из реальных предметов.

Материал: посуда, ткань, цветы, муляжи фруктов, овощей, декоративные предметы.



Мозаика - натюрморт

Цель: Составить натюрморт из разрезанных частей.

Материал: разрезные картинки



Жанр натюрморта

Цель: Закрепить знания об особенностях изображения натюрморта, его признаках. Найти его среди других жанров и обосновать свой выбор, составить описательный рассказ, характеризующий выбранный натюрморт.

Материал: репродукции картин по разным жанрам.



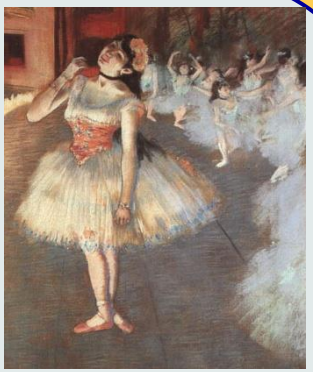










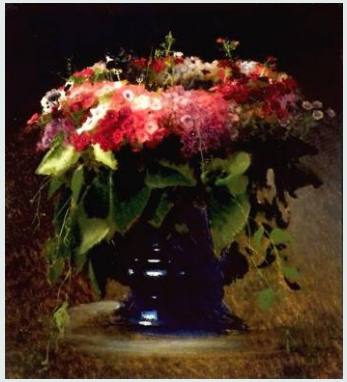




Назови лишнее

Цель: Закрепить знания об особенностях изображения натюрморта, его признаках.

Материал: репродукции картин.







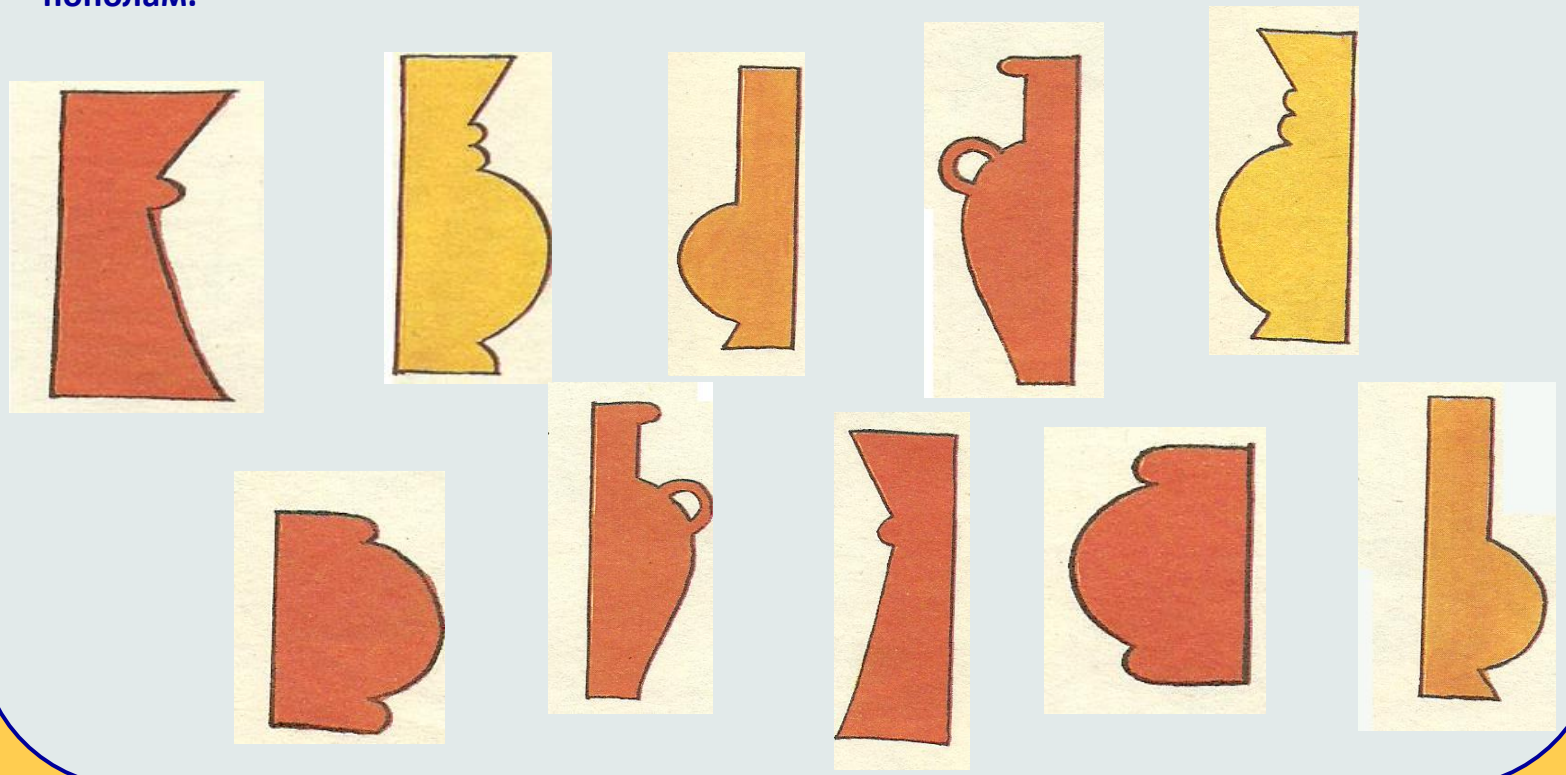




Симметричные предметы

Цель: дать детям понятие «симметричность предметов». Учить находить одинаковые части предметов, составлять их

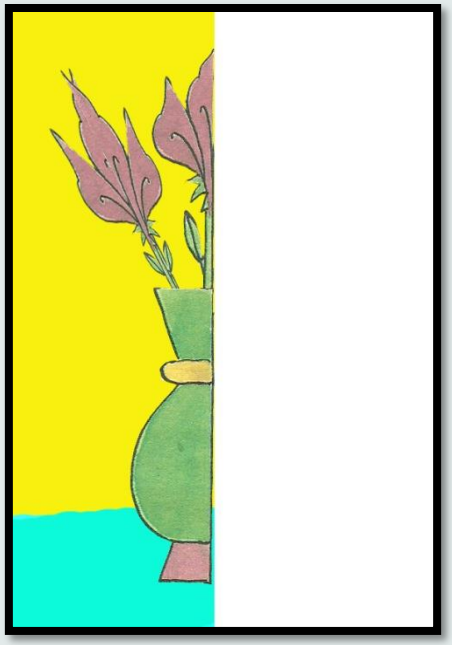
Материал: картонные силуэты различных симметричных предметов, разрезанные пополам.

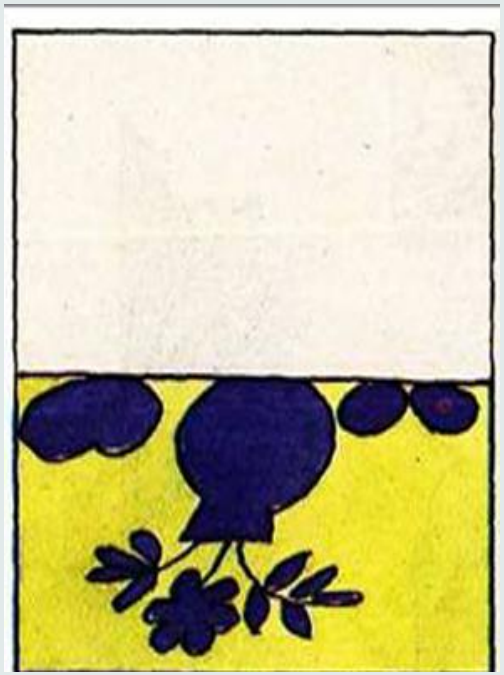


Дострой изображение

Цель: развивать воображение у детей

Материал: альбомные листы с незаконченным изображением.





Какие жанры перемешались в одной картине

Цель: развивать воображение у детей, умение детей увидеть предметы, не свойственные определенному жанру.

Материал: подбор картинок.



Словесные игры

6 **«Натюрморт»**
Цель: Стимулировать познавательную активность детей, их волевые усилия и целенаправленное внимание.
Детям показывают натюрморт, предлагаем внимательно рассмотреть его и после слов «Раз. два, три – говори!» – назвать красный или жёлтый фрукт и дотронуться до него волшебной палочкой.

«Говорящие предметы»
Цель: Освоение детьми навыков общения.
Детям показывается репродукция натюрморта, на котором много предметов: ваза, цветы, и т.д.
Далее предлагается выбрать понравившегося героя со словами: «Кто будет вазой?» и т.д.
Когда все роли разобраны, педагог говорит: «Хозяева ушли из дома, а предметы ожили и стали говорить между собой»