Перспективно-тематический план работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по программе «Наследие Югры: на пути к истокам»

разработала: Попирайко Л.А., старший воспитатель

Тема	Содержание работы с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с новыми понятиями	Занятия	Взаимодействие с родителями
МОДУЛЬ «ПРИРОДА»					
СЕНТЯБРЬ					
«Югра на карте страны»	Рассматривание карты России, карты ХМАО. Рассматривание иллюстраций городов Югры (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск)	Демонстрационный материал: карта России, округа, иллюстрации коренных народов, городов Югры.	Словотворчество «Северный край», тайга, Югра, ханты, манси. Понятие «малая» Родина.	Художественное творчество: рисование с элементами аппликации «Карта округа» Рисование «Мой любимый город» Изготовление макета –фигуры «Северянин»	Совместно с детьми провести беседу о городе, в котором ребенок родился и живет.
Водоёмы	Беседа: - о реках Югры: Обь и Иртыш; - о крупных мостах («Красный дракон», Сургутский мост); - о видовых различиях водоемов: река, озеро, болото; - о промыслах Югры – рыболовство. Чтение сказки А.М.Коньковой «Сказки бабушки Аннэ «Как окунь полосатым стал». Подвижная игра «Болотная женщина».	Демонстрационный материал по теме Фотографии: мостов сюжетных иллюстраций «Рыболовный промысел». Макет русла реки	Приток реки, половодье, судоходство, промысел.	Художественное творчество: лепка «Мост», аппликация с применением нетрадиционных техник «Рыба в реке»	Конкурс семейного рисунка «Берегите водоемы Югры!» Консультация «О правилах поведения на водоемах в зимний период»
ОКТЯБРЬ					
Климатические условия. Неживая природа	Беседа о характерных климатических особенностях края: зима долгая-лето короткое, резкое изменение погоды, длинные ночи-дни короткие и т.д.	Тематический альбом «Погода Югры»,	Крайний Север, метель, пурга, вьюга, гололед,	Художественное творчество: рисование «Пейзажи нашей Родины»	Провести беседу с детьми об умении правильно выбирать сезонную одежду;

	Наблюдения с детьми за погодными условиями. Беседа о природных ресурсах Югры.	слайд-презентация «Климат ХМАО-Югры».	град, туман, северное сияние. Работа с новым понятием: «неживая природа»; нефть, газ, природные ресурсы		изучение народных примет о погоде.
Тема	**Содержание работы с детьми**	**Предметно-развивающая среда**	**Работа с новыми понятиями**	**Занятия**	**Взаимодействие с родителями**
Животный и растительный мир	Рассматривание тематических альбомов, обсуждение их содержания. Беседа о растительности Югры, об ее уникальности и разнообразии. Видовое различие растительности: лес, луг, горная тундра, болота, водоемы. Грибы и их разнообразие. Животный мир: разнообразие, ценные и исчезающие виды животных.	Слайд презентация «Природа Югры». Тематические альбомы «Животные Югры», «Птицы Югры». Демонстрационный материал по теме.	Работа с понятиями: вечная мерзлота, хвойные леса, ценные виды животных и рыб, «Красная книга»	Художественное творчество: коллективная работа – изготовление альбома «Красная книга Югры»; рисование «Следы животных» Изготовление оригами «Медведь»	Помощь в изготовлении коллективной работы «Красная книга Югры». Беседа с детьми об уникальности родного края. Проведение мастер-класса «Черно-бурая лиса»
МОДУЛЬ «МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»					
НОЯБРЬ					
Оленеводство	Рассказ педагога: - «Зачем разводят оленей»: - о значении данного праздника в жизни коренных народов Севера. Просмотр презентации «День оленевода» Подвижная игра «Отбивка оленей»	Слайды «Оленеводы» Фигурки животных – оленей. Тематический альбом «Оленеводство»	Угодье, кочевание, стойбище, самка оленя – важенка, «нюк» – покрытие чума.	Художественное творчество: рисование «Олень», коллективная лепка – композиция «Стойбище»	Проведение мастер класса с родителями «Северный олень». Составление коллективной композиции.
Рыболовство	Рассказ педагога о значении рыболовного промысла, о видах, периодах рыболовства. Просмотр презентации «Обитатели водоемов ХМАО-Югры».	Иллюстрации по теме Слайд -презентация «Обитатели	«Облас», запорное рыболовство, «морды пон».	Художественное творчество: рисование «Большой улов»; лепка «Рыба - щука»	Проведение мастер – класса с родителями «Облас с веслом».

	Подвижная игра «Караси и щука»	водоемов ХМАО-Югры»			
ДЕКАБРЬ					
Охота	Рассказ об охоте, как о важном виде промысла. Виды охоты, способы охоты. Способы ориентировки в пространстве коренных народов. Подвижная игра «Олень в корале» Чтение художественной литературы – сказка «Медвежья трава»	Иллюстрации по теме «Охота». Фигуры животных.	Приспособления для охоты: «перевесы». Просека	Художественное творчество: оригами «Животное тайги-заяц»	Совместное художественное творчество детей и родителей – рисунок «Животные Югры»
Собирательст-во дикоросов	Рассказ воспитателя о богатстве природы Югры. Виды дикоросов, их характерные признаки и отличия. Способы использования дикоросов. Собирательство, как значимый вид деятельности в жизни коренных народов Севера. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Иллюстрации по теме «Дикоросы Югорских лесов»: ягоды, грибы, лекарственные травы, шишки. Фото «Кусты черники», «Кусты брусники» и т.д. Слайды «Богатство лесов Югры»	«Собирательство», дикоросы, грибница, отвар, настой, лекарственные травы.	Художественное творчество: - ручной труд «Лесная поляна»	Консультация «Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу – о правилах сборов дикоросов».
МОДУЛЬ «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»					
ЯНВАРЬ					
Чудесная страна фольклора (хантыйские и мансийские загадки)	Чтение загадок. Беседа о тематическом разнообразии загадок. Рассматривание иллюстраций к загадкам; составление отгадки на загадку в картинках. Дидактическая игра «Назови что это». Чтение «Хантыйский детский фольклор», составитель С.Д.Дядюн. «Загадки мансийские», составители Е.И.Ромбандеева, Т.Д.Силинкина.	Демонстрационный материал: картинки к загадкам.	Понятие загадка, «игра загадок».	Художественное творчество: рисование по замыслу «Моя загадка»	Домашнее чтение «Загадки коренных народов Севера». Творческая работа: «книжка-малышка» «Загадки народов Ханты и Манси».

Подвижные игры народов ханты и манси	Рассказ воспитателя: - о подвижных играх, как части культуры коренных народов Севера; - о состязаниях, об играх с правилами, их особенностях; - о наиболее распространенных видах подвижных игр.	Атрибуты подвижных игр Тематический альбом «Игры и состязания народов ханты и манси».	Работа с новыми словами: метание тынзея, нарты, хорей.	Художественное творчество: атрибуты к подвижным играм (рисование, лепка, аппликация).	Консультация для родителей «О значении подвижных игр в гармоничном физическом развитии детей дошкольного возраста». Мастер –класс «Нарты».
Тема	**Содержание работы с детьми**	**Предметно-развивающая среда**	**Работа с новыми понятиями**	**Занятия**	**Взаимодействие с родителями**
ФЕВРАЛЬ					
День Оленевода	О значении животного – олень в жизни коренных народов Севера. Рассматривание альбома. Подвижные игры «Важенка и оленята», «Каюр и собаки», «Полярная сова и евражки». Проведение развлечения «В гостях у Хозяйки тайги». Рассказ о женских и мужских подвижных играх на празднике.	Виртуальная экскурсия «На праздник к хантам». Тематический альбом «Праздники народов ханты, манси». Атрибуты подвижных игр.	Словотворчество: важенка, «евражка», каюр, ягель.	Художественное творчество: изготовление фигуры оленя из бумаги.	Помощь в составлении тематического альбома «Праздники народов ХМАО Югры» Проведение ярмарки «Изделия национальных промыслов». Совместное изготовление детей и родителей изделий для ярмарки.
Игрушки детей народов ханты и манси	Рассматривание тематического альбома. Рассказ педагога: - об особенностях игровой деятельности детей коренных народов Севера; - об игрушках для мальчиков и девочек, их особенностях; - о способах изготовления игрушек. Сравнение игрушек ханты и игрушек современных детей.	Фото -, изображения игрушек детей народов Севера.	Береста, дробинка, птичий пузырь.	Художественное творчество: рисование по трафарету игрушек.	Мастер-класс с родителями и детьми «Кукла-ягодка».
МАРТ					

Сказки народов Ханты и Манси	Чтение произведений А.М.Коньковой «Рождение кедра», «Каждый другом силён», «Как окунь полосатым стал», «Хочу - не хочу» Игра-драматизация сказок А.М.Коньковой. Чтение сказки Е.Айпина «Клюквина и травяная косичка» Чтение сказок народов Севера «Толстый колькет», «Гордый олень», «Маченка». Рассматривание иллюстраций книг, пересказ фрагментов по иллюстрации	Книги сказок, иллюстрации к сказкам. Портреты авторов сказок. Организация книжной выставки.	Лексическая работа с незнакомыми словами в тексте произведений.	Коллективная творческая работа Лэпбук «Путешествие по сказкам Югры».	Домашнее чтение «Сказки народов ханты и манси». Помощь в создании Лэпбука «Путешествие по сказкам Югры».
Праздник «Вороний день»	Рассказ воспитателя: - о значении праздника в культуре народов ханты и манси; - о значении народных примет, связанных с птицей. Рассматривание альбома «Праздники народов ханты. Вороний день». Подвижные игры «Звери и птицы», «Ручейки и озера», «Воздух, вода, земля, ветер».	Виртуальная экскурсия «На праздник к хантам». Тематический альбом «Праздники народов ханты, манси». Атрибуты подвижных игр.	Праздник Вурна Хатл – «Вороний день». Гриб-паразит – чага, березовый гриб. Понятие «священный ритуал», обряд.	Художественное творчество: изготовление из бумаги фигуры «Вороненок»	Помощь в составлении тематического альбома «Праздники народов ХМАО - Югры» Наблюдение с детьми за птицей в природных условиях (улица, лес).
АПРЕЛЬ					
Праздник «Проводы лебедя»	Рассказ педагога: - о значении праздника в жизни ханты и манси; - о значении народных примет, связанных с птицей. Рассматривание тематического альбома «Праздники народов ХМАО Югры» Подвижные игры «Звери и птицы», «Ручейки и озера»	Виртуальная экскурсия «На праздник к хантам». Тематический альбом «Праздники народов ханты, манси». Атрибуты подвижных игр.	Священное место, обряд.	Художественное творчество: оригами «Лебедь». Рисование по замыслу «Проводы лебедя».	Помощь в составлении тематического альбома «Праздники народов ХМАО Югры».
Хантыйские орнаменты	Рассказ педагога: - о быте коренных народов, о его строгом разделении; - о многообразии художественного языка народов ханты (узор, орнамент, символ);	Тематические альбомы «Декоративно-прикладное искусство ханты и	Лексическая работа: орнамент, узор, элемент узора, символ.	Художественное творчество: рисование орнаментов через трафареты	Помощь в составлении тематических альбомов. Совместное творчество с родителями –

	- о цвето-символьном изображении того или иного рпнамента. Рассматривание альбома с орнаментами. Просмотр презентации «Рукоделие народа ханты». Игра-драматизация «Волшебные рукавички»	манси», «Путешествие в народную мастерскую». Таблица элементов орнамента коренных народов Севера.			«Орнамент на одежде народов ханты».
МАЙ					
Музыкальные инструменты народов ханты и манси	Рассказ воспитателя: - об отличительных особенностях музыкального искусства народов ханты и манси; - о древних музыкальных инструментах; - о способах изготовления музыкальных инструментов. Рассматривание альбома с музыкальными инструментами. Слушание звучания музыкальных инструментов (погремушка, бубен, нарс-юх, тарыг-сып). Дидактическая игра «Угадай, что звучит»	Тематический альбом «Звуки природы в музыкальных инструментах народов Севера».	Лексическая работа: шаманская музыка, ритуал, хантыйские названия музыкальных инструментов – нарс-юх, тарыг-сып-ив.	Художественное творчество: лепка «Шаманский бубен».	Помощь в составлении тематического альбома. Консультация для родителей «Развиваем музыкальный слух дошкольника».
«День Обласа»	Рассказ воспитателя: - значении праздника в календаре праздников народов Ханты; - о роли и значении воды в жизни коренных народов. Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Самый ловкий»	Альбом «Праздники народов Севера».	Лексическая работа: облас, лодка.	Художественное творчество: мастер-класс «Облас с веслом».	Совместное развлечение «Традиции народов Севера»

Список использованной литературы:

1. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В. Моя Югра. Знаю, умею, учусь: учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. – Москва: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.-64с.
2. Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А. Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста – М.:ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 112с.