

Мини-информация «Стили семейного воспитания»

Чтобы приблизиться к идеальному родителю необходимо соблюдать правила трёх «П»: принятие, признание, понимание.

ХАРАКТЕР – это результат семейного воспитания, и его задатки можно увидеть уже на третьем году жизни.

СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ - это наиболее характерные способы общения родителей с ребёнком, использование ими определённых средств и методов педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного взаимодействия. В каждой семье свой стиль общения.

Умение взаимодействовать с детьми очень важно. Все мы, взрослые, задаем один и тот же вопрос: «Где найти время для общения?». Ведь темп сегодняшней жизни настолько высок, что всё происходит в спешке.

Давайте вспомним, как начинается утро в доме. Мы даём детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течении дня. В следующий раз мы встречаемся вечером. Совместный ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты сплачивают семью. Но наше общение ограничено отдельными фразами. Разве можно поговорить, когда работает телевизор и какая-то женщина уже третий раз рекламирует стиральный порошок.

Были проведены исследования, в которых определили время, которое родители затрачивают на разговор с ребёнком.

Как вы думаете, сколько это? (20 минут)

Из них 10 минут приходит на раздачу указаний. Учёные определили несколько моделей общения, а значит воспитания: авторитарный, демократический, попустительский, хаотический и опекающий.

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ (в терминологии других авторов – диктат, доминирование). Все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле. Такие родители придерживаются карательно-насиловственной дисциплины, чрезмерно контролируют все поступки детей, требуют покорности, нетерпеливы к детским недостаткам. Они ограничивают самостоятельность ребёнка. Не обосновывают свои требования, сопровождая их жёстким контролем, суровыми запретами и физическими наказаниями. Вследствие этого у ребёнка развивается неуверенность в себе, страх, мстительность, агрессивность, по отношению к слабым, заниженная самооценка. Авторитарный стиль вызывает у ребёнка отчуждение от родителей. Далее такой ребёнок будет конфликтным. Такие отношения исключают душевную близость с детьми.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (авторитетный, сотрудничество). Родители поощряют ответственность и самостоятельность своих детей с учётом их возрастных особенностей, уважают личность ребёнка, принимают его таким, какой он есть, дают понять, что его дела важны для них, доверяют, осуждают не самого ребёнка, а его поступок, прислушиваются к мнению ребёнка, проводят вместе с ним свободное время. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, наследуют адекватные мужские и женские черты поведения, растут уверенными в себе, хорошо адаптируются в социуме.

Родители требуют от детей осмысленного поведения, чутко относясь к их запросам. При этом проявляют твёрдость, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ (либеральный, снисходительный, гипоопека). Ребёнок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей. Такие родители почти не контролируют поведение ребёнка. Проявлениями либерализма может быть вседозволенность, выполнение всех желаний ребёнка, неоправданная идеализация его родителями. При таком воспитании у ребёнка формируется чрезмерное самолюбие, происходит задержка эмоционального развития, возникает недоверие к людям, озлобленность. Могут проявляться эгоизм, упрямство, капризность, завышенная самооценка. Становясь взрослыми такие дети, конфликтуют с теми, кто не потакает им. Они не способны учитывать интересы других людей.

ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (непоследовательное руководство) – это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определённых, конкретных требований к ребёнку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями. При таком стиле закладывается важная потребность в стабильности, и упорядоченности окружающего мира, наличие чётких ориентиров в поведении и оценках. Такие дети тревожны, неуверенные, импульсивны, а в сложных ситуациях даже агрессивны и неуправляемы, социально дезадаптированы. У детей не формируется самоконтроль, чувство ответственности, заниженная самооценка.

ОПЕКАЮЩИЙ СТИЛЬ (гиперопека, концентрация внимания на ребёнке – стремление постоянно быть около ребёнка, решать за него все возникающие проблемы. Родители ограничивают самостоятельность ребёнка. Такой стиль развивает у ребёнка чрезмерную значимость, формирует тревожность, беспомощность, социальную дезадаптацию.

ТЕСТ «ВАШ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы теста, выбрав один из вариантов ответа.

1. Как Вы считаете, из-за чего дети скорее станут непослушными?

- А.** Из-за излишней мягкости и вседозволенности со стороны родителей.
- Б.** Из-за чрезмерной требовательности родителей.
- В.** Из-за своих эгоизма, лени и упрямства.

2. С каким из приведенных утверждений вы согласны?

- А.** Если ребёнка с детства держать в строгих рамках, то из него вырастет хороший человек.
- Б.** Родители не вправе требовать от ребёнка уважения к себе, они должны заслужить его.
- В.** Важно, чтобы родители не мешали жить детям и не навязывали им свое общество.

3. Как вы считаете, в какой степени родители должны участвовать в отношениях ребёнка со сверстниками?

- А.** Ребёнок обязан близко общаться только с теми детьми, которые нравятся его родителям.
- Б.** Родителям нужно знать друзей своего ребёнка, приглашать их в гости, но вмешиваться в отношения детей можно только в исключительных случаях.
- В.** Ребёнок может общаться с кем захочет, родителей это не касается.

4. Ребенок должен понимать, что его родители...

- А.** Знают всё, о чём он думает.
- Б.** Интересуются его мыслями и чувствами.
- В.** Не претендую на то, чтобы знать его помыслы.

5. Взрослый должен просить прощения у ребёнка?

- А.** Никогда.
- Б.** В тех случаях, когда взрослый не прав, обязательно.
- В.** По настроению.

6. Может ли ребёнок самостоятельно решать, чем ему заниматься в свободное время?

- А.** Пока не станет достаточно взрослым – нет.
- Б.** Конечно. Может. Но задача родителей – направить его энергию в «мирное русло», предложить интересные и полезные занятия.
- В.** Может. А родители должны помочь материально.

7. Как должны реагировать родители ребёнка, услышав от него нецензурные выражения?

- А.** Возмутиться и строго наказать.
- Б.** Договориться, что эти слова он больше не будет произносить.
- В.** Не делать из мухи слона, первый раз можно вообще пропустить мимо ушей.

8. Зачем давать ребёнку деньги на карманные расходы?

- А.** Чтобы он сам делал покупки и отчитывался за них перед родителями.
- Б.** Чтобы он мог их потратить по своему усмотрению.
- В.** Чтобы он не воровал деньги у родителей.

9. У ребёнка могут быть секреты от родителей?

- А.** Только в том случае, если родители плохо следят за ребёнком.
- Б.** Да. Это обязательное условие нормального взросления, дети должны иметь собственную личную жизнь.
- В.** Конечно, ведь у ребёнка должен быть свой мир, закрытый для взрослых.

10. Как вы считаете, до какого момента взрослые должны сами выбирать одежду и другие вещи для ребёнка?

- А.** До той поры, пока ребёнок не начнёт покупать всё это сам на самостоятельно заработанные деньги.
- Б.** До того, как ребёнок не научится высказывать свои пожелания на этот счёт.
- В.** До того, пока ребёнок не потребует самостоятельности в выборе себе вещей.

11. Нужно ли родителям демонстрировать ребёнку свою любовь?

- А.** Нет. Можно только хвалить за успехи, но телячьи нежности ни к чему.
- Б.** Конечно. Однако любая ласка должна быть уместна (например, не целовать мальчика при его друзьях).
- В.** Да и как можно чаще.

12. Считаете ли вы соблюдение режима дня обязательным для ребёнка?

- А.** Безусловно. Родители должны следить за этим.
- Б.** В жизни ребёнка должен быть каждодневный распорядок, от которого возможны отступления.
- В.** Ни к чему мучить ребёнка и себя.

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

Если ответов **А** больше всего, то у вас преобладает **авторитарный стиль воспитания**, **Б** – **демократический**, **В** – **либеральный**.