

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

**Краткосрочный проект
«Моя дружная семья»**

группа общеразвивающей направленности
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
№ 1 «Алёнка»



Разработчик:
Фахраддинова Резеда Ильдаровна
воспитатель,
первой квалификационной категории

г.Сургут, 2022г.

Тип проекта: творческий, информационно – практический.

Вид проекта: семейный, групповой

Сроки реализации проекта: краткосрочный - 1 неделя (16.05.2022-21.05.2022)

Участники проекта: дети средней группы №1 «Алёнка», воспитатели, родители, специалисты.

Форма проведения:

Занятия, игровая деятельность, беседы, выставки «Наш семейный альбом»; стенгазеты, коллажи, презентации (совместная деятельность детей и родителей), развлечение «Моя семья».

Проблема:

Недостаток знаний о своей семье. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных жизненных ценностей.

В процессе общения с детьми, выяснилось, что не все дети имеют знания о своей семье: о родственных отношениях, имена родителей, где и кем работают родители, чем занимаются другие члены семьи и каковы их обязанности в семье, какие семейные обычаи традиции, как организуются праздники.

Актуальность проекта.

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Моя дружная семья». Проведя, беседу с детьми – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: расширение представлений у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы

Задачи:

Обучающая:

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

- Развивающая:

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Определение целей содержания.
- Создание развивающей среды, подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности детей, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Опрос детей, что я знаю о своей семье.
- Обсуждение с родителями цели проекта, выяснение возможных средств, необходимых для реализации проекта, определение деятельности участников проекта.

II этап – основной (практический)

- **Беседы с детьми** - «Моя семья», «Мои братья и сестры», «Мой день дома», «Выходной день в нашей семье», «Наши бабушки и дедушки», «Традиции в нашей семье», «Видео – интервью детей о семье».
- **Занятия из цикла:** «Маму мою, я очень люблю», «Что у нас на обед», «К бабушке в гости».
- **Дидактические игры** - «Ласковое слово», «Собери портрет», «Маленькие помощники», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Моя семья», «Собери семью», «Чьи эти вещи?», «Магазин вежливых слов», «Мой адрес».
- **Сюжетно-ролевые игры** - «Папа – хороший хозяин», «Мама укладывает дочку спать», «В семье заболел ребенок», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома», «К нам гости пришли», «Магазин», «Моя семья», «Автобус».
- **Пальчиковые игры** - «Дружная семейка», «Наши мамы», «Малыш», «Семья», «Стирка».
- **Настольно-печатные игры** - «Знаю все профессии», «Разрезные картинки» (профессии моих родителей).

- **Строительные игры** «Дом для семьи», «Гараж для новой машины», «Мебель для кукол».
- **Речевое развитие** - заучивание пословиц и чтение стихотворений о семье, отгадывание загадок, чтение художественных произведений о семье: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Самый лучший папа» О.Чусовитина, «Посидим в тишине» Е.Благинина.
- **Художественно-эстетическое развитие** - прослушивание и разучивание песен о бабушке и маме, рисование «моя семья», «цветы для мамы», аппликация «подарок для мамы», «подарок папе», «Украсим фартук для бабушки» (рисование).

Деятельность воспитателя с родителями:

- **Мероприятие во взаимодействии с семьёй** - весёлые старты «Папа, Мама, Я-спортивная семья», развлечение «А ну-ка бабушки», праздник «Мамочка любимая».
- **Консультации** - «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Конвенция прав ребёнка», «Права и обязанности в семье», «Что такое генеалогическое древо семьи», «Семья глазами ребёнка», «Что такое семья».
- **Беседы** «Семейные обычаи, традиции и т.д.
- **Оформление фотогазеты** «Семейный фотоальбом», видео-презентация «Наша дружная семья».

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Моя семья»

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Итог:

У детей расширилось представление о членах семьи, стали называть кем работают родители. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Проявляют заботы и уважение ко всем членам семьи. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет».

Беседа «Традиции нашей семьи»

Цель:

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях.
2. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных; активизировать и обогащать словарный запас детей.
3. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям.

Материал: семейные фотографии, выставка рисунков по теме «Моя семья», плакат с ребусом, цветы из цветной бумаги (*по количеству гостей*).

Предварительная работа:

Беседа «Моя семья», рассказывание на тему «Семья» рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи, чтение пословиц и поговорок о семье, разучивание стихов и песен, рисование портретов членов семьи.

Содержание организованной деятельности:

Дети заходят в групповую комнату, становятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Все друг другу улыбнулись и ласково называли друг друга по имени...

- А как вас ласково зовут дома, в семье?

- Какое у вас настроение, когда вас ласково называют по имени?

Воспитатель.

Дети, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье?

Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают о членах своей семьи, называя имена и отчества взрослых (*мамы, папы, бабушки, дедушки*).

1. Вопросы:

- С кем ты живешь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

- Какая ваша семья? (*большая, дружная, крепкая*)
- А теперь давайте, дети, для наших гостей прочитаем стихи.

1 ребенок

Семья - защита от обид,
Для малышей она как щит.
Как прочная она броня
От холода и от огня.

2 ребенок

Случилась с малышом беда,
Семья поймет его всегда;
Порой за шалость побернит
Но все равно потом простит.

3 ребенок

Семья – любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Не иссякает никогда.

4 ребенок

Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и пожалеть,
Чтобы они могли взлететь.

Воспитатель.

Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас у всех есть папы и мамы и вы живете дружно и счастливо. Семьи бывают разные, главное, чтобы в семье все друг друга уважали и любили. Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц.

Пословицы. Вот послушайте:

- «Отец и мать цены не имеют».
«При солнышке тепло, при матери - добро».
«Нет милее дружка, чем родная матушка».
«В родной семье и каша слаще».
«В семье лад, так не нужен и клад».
«Вся семья вместе, так и душа на месте»

Пальчиковая игра «Дружная семья».

Дети поочередно загибают пальцы в кулачок:

- Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,
Вместе – дружная семья!
Воспитатель.

Дети, вот вы принесли фотографии из семейного альбома, организовали прекрасную фотовыставку, я услышала много теплых и добрых слов о вашей семье, спасибо вам за это. Сбирать и хранить фотографии в альбоме – это очень добрая и важная семейная традиция, и эта традиция есть в каждой семье.

2. Традиции бывают разные, но у каждой семьи – свои традиции: встречать и угощать гостей, проводить праздники и дни рождения. Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе и на столе вкусные пироги или когда вы все вместе наряжаете елку на Новый год или на 9 мая по – особенному поздравляете прадедушку или соседа - ветерана.

- Дети, а кому каждый вечер мама читает сказки?

Чтение книги – это тоже семейная традиция. Традиция эта очень хорошая, ведь из книг можно узнать много интересного и полезного. Такая традиция называется – семейное чтение.

- Расскажите об интересных традициях в ваших семьях, например, как вы празднуете дни рождения? А рассказ вы можете начинать вот так: «Мы всегда вместе ...»

- Как встречаете Новый год?

-А теперь расскажите, как вы проводите дома выходной день?

Дети рассказывают свои семейные традиции.

Воспитатель.

Спасибо, дети. Теперь мы знаем, что каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему. Семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Эти правила составляют культуру семьи, являются ее ценностями.

- Дети, а есть ли традиции у нас в детском саду?

- А какие, например? Ответы детей. («День именинника», праздники «Осень золотая», «Мы встречаем Новый год», «Будем в армии служить», «Сегодня мамин праздник», «День птиц» и другие).

- Правильно, дети. У нас в детском саду есть свои традиции, мы ведь тоже как одна семья. Какая у нас семья? Как мы живем? (*Мы в детском саду живем большой и дружной семьей*).

- Дети, посмотрите на доску, здесь нарисован хитрый ребус, что вы видите? (*Цифру 7 и букву Я*) Если прочитать ребус какое слово получится?

- Правильно, получилось слово «Семья». «7». «Я».

Воспитатель.

Молодцы, ребята! Послушайте внимательно стихотворение.

Вам задание: попробуйте сосчитать, сколько человек в этой семье?

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Так мама есть у нас в дому

А самый младший – Я.

- Правильно, в этой семье 5 человек.

Игра «Моя дружная семья».

- Встаньте:

- у кого есть старший брат;
- у кого есть младшая сестра;
- у кого есть младший брат;
- кто живет с бабушкой и дедушкой;
- у кого есть прабабушка;

Воспитатель.

Сегодня мы поговорили о семье, о семейных традициях.

Дети, давайте с сегодняшнего дня заведем в нашей дружной семье новую традицию: дарить каждому гостю на память подарок, сделанный своими руками.

Дети дарят бумажные цветы - тюльпаны каждому гостю.

Воспитатель.

- На какой выставке мы побывали?
- Что такое семейные традиции?
- Чем отличается одна семья от другой?
- Какая пословица о семье вам запомнилась?