

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Краткосрочный проект
«В единстве народов великая сила России!»

группа общеразвивающей направленности
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)



Разработчик:
Фахраддинова Резеда Ильдаровна
воспитатель,
педагог дополнительного образования

г.Сургут, 2023г.

Содержание проекта

Название проекта: «В единстве народов великая сила России!».

Вид проекта: познавательно-творческий, информационный.

По продолжительности: краткосрочный.

По содержанию: исследовательско-творческий, информационный (практико-ориентированный).

По характеру контактов: детско-родительский, в рамках ДОУ.

Участники: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, педагог дополнительного образования, воспитатели, родители, специалисты.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема: знакомя детей с истории праздника «День народного единства», мы столкнулись с тем, что дети не знают о многообразии, культуре, традициях разных народов, проживающих на территории России.

Актуальность:

Патриотическое воспитание дошкольников — актуальная проблема в условиях современной России. На сегодняшний момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными. Дети имеют искаженные представления о гражданственности, патриотизме, милосердии. Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста всегда считалась важной задачей педагогики и это связано, прежде всего, с особенностями возрастного периода, когда начинается процесс формирования духовно-нравственной основы личности ребенка, его отношения к окружающему миру.

Необходимо сформировать у детей дошкольного возраста представление о разнообразии культур и традиций народов, проживающих на территории России, и в то же время единстве страны, тем самым развить чувство гражданственности и патриотизма у детей.

И мы решили организовать проект «В единстве России вся наша сила». Мы считаем, что данная методическая разработка позволит сформировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за свою страну, привить любовь к России, ее единству в многообразии народов.

Цели проекта: создать условия для формирования детей представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями (законными представителями).

Задачи:

- Формировать и расширять представления о Родине - России; о государственных праздниках; способствовать формированию у детей интереса к народам России; формировать знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухне, костюмах, сказках народов России
- Познакомить детей с разнообразными природно-климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека;
- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности; развивать умения анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, приобщать к истокам народной культуры;
- Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения;
- Содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

Гипотеза:

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека с дошкольного возраста.

В ходе реализации проекта «В единстве России вся наша сила» у детей старшего дошкольного возраста сформируются представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране, о народах, проживающих на территории РФ, их геральдикой, национальным костюмом, достопримечательностями, традициями, культурой и обычаями. Дети начнут проявлять интерес к культуре, традициям, сказкам, играм народов России и отражать свои впечатления в творческой деятельности, что, так или иначе, вызовет у них чувство гордости за свою страну, ее превознесение в глазах детей за единство и силу страны.

Практическая значимость: воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну, восприятие единства России с учетом многообразия народов, проживающих на территории РФ.

Новизна проекта:

Новизна проекта «В единстве народов великая сила России!» заключается в том, что работа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного

возраста осуществляется интеграцией во все образовательные области дошкольного образования.

Работа построена так, что формирование представление детей о народах России происходило по одной структуре (схеме):

1. Просмотр мультипликационного обучающего фильма для детей «Народы России» (по каждому народу отдельно).

2. После просмотра мультипликационного обучающего фильма с детьми проводилась беседа и выделялись особенности народа:

- Язык общения;
- Место обитания;
- Особенности жизни в соответствии с территориальным расположением (особенности внешнего вида, национального костюма, традиций и культуры).

3. Полученные знания о народах России закреплялись в творческой деятельности в ООД (рисование, аппликация, лепка и т.д.).

4. Изученный народ отмечался на карте РФ куклами в национальных костюмах и обведением территории их расположения на карте России.

Именно такая структура работы позволит выделить различия и сходство народов России.

В результате реализации проекта дети старшего дошкольного возраста будут иметь представления о различиях (особенностях) народов и их сходстве – единстве страной и ее силой.

Этапы и сроки реализации проекта:

Работа над проектом осуществлялась поэтапно:

1 этап - Информационно-накопительный этап

- Провести опрос детей на знание о многонациональности народов, проживающих на территории России;
- Убедить участников проекта (родителей, сотрудников ДОУ) в том, что с помощью проекта у детей воспитывается любовь к своей стране, гражданская ответственность, чувство патриотизма и гордость за Родину;
- Оформить папки с иллюстрациями по теме проекта;
- Подобрать сказки, стихи, загадки, пословицы, подвижные и дидактические игры на тему проекта;
- Разработать конспекты ООД с детьми старшего возраста по теме проекта;
- Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;
- Разработка плана работы по реализации проекта;
- Внесение циклов проекта в перспективный план работы;

- Привлечь родителей к участию в совместной творческой, образовательной деятельности с детьми в реализации проектной деятельности.

2 этап - Организационно-практический этап

- Чтение методической и художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Проведение цикла тематических занятий;
- Разучивание песен, стихов о Родине, России;
- Посещение выставки в ДООУ «Народы России»;
- Развлечение в ДООУ «Семейные встречи у камина. Встреча первая», с приглашением представителя одного из народа России;
- Работа с родителями по созданию национального костюма народов России;
- Просмотр мультипликационных фильмов для детей о народах России.

3 этап – Презентационно-завершающий этап

- Выставка продуктов детской деятельности.
- Выставка картотек «Энциклопедические данные о народах России», «Игры народов России», «Сказки народов России»;
- Презентация электронных пособий о народах России (презентации, обучающие мультфильмы);
- Выставка творческой деятельности детей и родителей, создание мини-музея «Кукла в национальном костюме. Народы России»;
- Презентация проекта «Народы России» педагогам ДООУ.

План мероприятий по проектной деятельности:

- Чтение методической и художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов;
- Проведение цикла тематических занятий;
- Выставка продуктов детской деятельности;
- Подбор пословиц, поговорок, загадок о народах России;
- Создание наглядных пособий «Народы России»;
- Создание электронных пособий о народах России (презентации, обучающие мультфильмы);
- Работа с родителями по созданию мини-музея «Кукла в национальном костюме. Народы России»;
- Создание картотек «Игры народов России», «Сказки народов России»;
- Презентация проекта.

Условия реализации проекта:

- Энциклопедия для детей «Народы России» о традициях, обычаях, праздниках, особенностях каждого народа;
- Иллюстрации костюмов народов России;
- Подборка «Игры народов России»;

- Подборка «Сказки народов России»;
- Подборка загадок, пословиц о народах России;
- Электронные пособия о народах России (презентации, обучающие мультфильмы);
- Раскраски «Костюмы народов России»;
- Дидактический материал «Народы России» (куклы в народных костюмах);
- Конспекты ООД и совместной деятельности с детьми.

Продукт проектной деятельности:

Для педагогов:

- Оформление папки «Методическая разработка. Проект «В единстве России вся наша сила»»;
- Создание картотек и электронного пособия о народах России (презентации, подборка обучающих мультфильмов);
- Наглядные пособия «Народы России», «Сказки разных народов России», «Игры народов России»;
- Оформление работы проектом, презентация его педагогам ДОУ.

Для детей:

- Пополнение знаний о истории России;
- Пополнение знаний о народах России, их традициях, обычаях, праздниках, особенностях каждого народа (русских, татар, украинцев, башкир, чуваш, чеченцев, армян);
- Знакомство с играми, сказками, танцами, костюмами народов России;
- Овладение умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы;
- Приобретение навыков социального общения со взрослыми;
- Проявление внимания и уважения к людям разной национальности;
- Развитие чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну, восприятие единства России с учетом многообразия народов, проживающих на территории РФ;
- Продуктивная деятельность: раскрашивание по контуру «Символика России», лепка в технике пластилинографии «Флаг моей страны», лепка «Армянские лепешки», рисование «Русский народный сарафан», «Украинский народный костюм», аппликация «Татарская тюбетейка и калфак», «Чувашский фартук», оригами «Чеченский головной убор».

Для родителей:

- Пополнение РППС группы энциклопедиями на тему проекта;
- Составление книжки-малышки в совместном творчестве с детьми на тему «Национальность моей семьи»;

- Создание выступления на совместную встречу с родителями и детьми группы о своей национальности, ее традициях;
- Создание куклы в народных костюмах для макета «В единстве России вся наша сила»);
- Установить более тесного эмоциональный контакт с ребёнком, расширение диапазон невербального общения;
- Эмоциональное сближение родителя с ребёнком, посредством ознакомления детей с историей семьи (традициями).

Реализация проекта «В единстве России вся наша сила» позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о России как о многонациональном государстве, о единой стране, о народах, проживающих на территории РФ, особенностях их национальных костюмов, традициях, культурой и обычаями.

Дети и родители проявили интерес к культуре, традициям, сказкам, играм народов России и отразили свои впечатления в творческой деятельности, что, так или иначе, вызвало у них чувство гордости за свою страну, за единство и силу России, тем самым объединив их самих.

Список литературы

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
2. Ботнар, В. Д., Сулова Э. К. Воспитание у детей эмоционально положительного отношения к людям ближайшего национального окружения путем приобщения к их этнической культуре/ – М. «Просвещение», 1993.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: книга для воспитателей детского сада/ Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1989.
4. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. - М.: Просвещение, 1980.
5. Журналы «Куклы в народных костюмах». Выпуски №1 -100. Издатель, учредитель, редакция: ООО «Де Агостини». Россия г.Москва.
6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2002.
7. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. / Под ред. Т.И. Оверчук. - М., 2004.
8. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112с.

9. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. - М.: Линка-Пресс, 2003.
10. Петрова И. А. С чего начинается патриотизм // Дошкольная педагогика. – 2002. – № 2. — С.5
11. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Серия «Вместе с детьми»)
12. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Система патриотического воспитания в ДОУ/ авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др.- Волгоград: Учитель, 2007.
14. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2006.
15. Сулова, Э. К. Спецкурс «Воспитание у детей этики межнационального общения»/ – М., 1994.
16. Тайчинов, М.Г. Развитие национального образования в поликультурном, многонациональном обществе // Педагогика. – 2008. – № 2.