

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

**Краткосрочный проект
«Пожарная безопасность»**

группа общеразвивающей направленности
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

№ 1 «Алёнка»



Автор:
Фахррадинова Резеда Ильдаровна
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Сургут, 2023

4. Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.

Для педагогов: повысить теоретический уровень и профессионализм; внедрить оздоровительные технологии, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни воспитанников;

Для родителей: информировать родителей о противопожарной безопасности. Вовлечь родителей в образовательный процесс.

Предполагаемый результат:

Для детей: знакомство детей с полезными и опасными сторонами огня; овладение детьми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности; сформированность у детей заботливого отношения к себе, к людям.

Для педагогов: личностный и профессиональный рост; повышение компетенции в вопросах профилактики несчастных случаев от пожара.

Для родителей: вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей правилам пожарной безопасности, и осторожного обращения с огнеопасными предметами; изменение отношения родителей к данной проблеме.

Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный.

Разработка перспективного плана; подготовка цикла тематических мероприятий. Изучение методической литературы.

II Этап Практический

Проведение цикла тематических мероприятий с детьми группы. Подготовка консультаций для родителей по организации в домашних условиях мероприятий, способствующих профилактики несчастных случаев от пожара.

III Этап Заключительный

Представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения.

Желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях.

Знания о необходимости заботливого отношения к себе, к людям, к миру.

У родителей:

Положительное отношение к знакомству детей с противопожарной безопасностью.

Формы реализации проекта.

Игровая деятельность, продуктивная деятельность, исследовательская деятельность, занятия, экскурсии, досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар». «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко».

Моделирование опасных ситуаций на макете: «Пожароопасные места в квартире», 3

«Твои первые действия при пожаре».

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности.

- Организация выставки детских рисунков «Отчего возник пожар»;
- конструирование «Пожарная часть»;
- аппликация «Осторожно огонь»;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Формы реализации проекта на занятиях:

1. *Ознакомление с художественной литературой:* Пермяк Е. «Как человек с огнём подружился», Толстой Л. «Пожарные собаки», Белянина Н. «На досуге», «От горячей спички», Житков Б. «Пожар», «Дым», Фетисов Т. «Куда спешат красные машины»

2. *Беседы:* «Огонь – друг, огонь – враг», «Отчего происходят пожары», «Беседа о труде пожарных», «О пользе огня в жизни человека», «Электрические предметы в доме». Беседа по плакатам «Пожарная безопасность».

3. *Развитие речи:* составление творческих рассказов; загадки; пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»; чтение пословиц на данную тему; литературная викторина «Разрешается - запрещается»; постановка кукольного театра «Кошкин дом».

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности.

- «Чем можно потушить огонь»;
- «Что горит сильнее»;
- «Пожары загрязняют воздух».

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч

- экскурсия по детскому саду, знакомство с пожарным уголком в ДОО
- встречи с пожарным инспектором
- знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности

1. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»
2. Спортивные развлечения «Мы пожарными растём»
3. Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг»
4. Досуг «Что мы знаем об огне»
5. Блиц – турнир «Ни ночью, ни днём не балуйтесь, дети, с огнём»

Сотрудничество с семьёй.

Формы работы с родителями.

Мероприятия, совместные с родителями:

1. Родительское собрание «Что должны знать дошкольники о ППБ»
2. Конкурс семейных работ на противопожарную тематику
3. Досуг «Мы пожарными растём»

Консультации:

1. Знакомим детей со службой 01

2. «Ребёнок один дома»

3. «Откуда опасность»

4. «Новогодние забавы»

5. «Детям о труде пожарных»

6. «Безопасность в нашем доме»

Папки – передвижки:

1. «Спички – не игрушка, огонь – не забава»

2. «Возможные причины возникновения пожара»

3. «Средства пожаротушения в доме»

4. «Пожарная безопасность»

5. «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре»

Литература:

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.

2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.

3. Кононова И. В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – 2-е изд. - М. : «Айрис пресс, 2007 – 128 с.

4. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008

5. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4

6. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39

7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64.