

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ И САМОМ ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» 5- 6 лет

Март						
Дата	Тема	Цель	Формирующиеся ценности	Рекомендуемая форма работы	Ход	Материал
4 неделя 27.03.2023	01 апреля – Международный день птиц.	Воспитание у дошкольников бережного отношения к окружающему миру и формирование навыка заботы о пернатых друзьях в контексте программы «Социокультурн ые истоки»:	Ценность и интерес к жизни перелётных птиц; ласковое, заботливое отношение к птицам; чтения добрых книг и рассматривание иллюстраций о птицах	Эвристическая беседа на основе воспринимаемой иллюстративной и вербальной информации; выполнение игровых заданий.	Часть 1. Присоединение к теме <u>Воспитатель</u> - Ребята, а вы знаете, что сегодня у всех птиц «день рождение». Этот день называется «Международный день птиц». Поэтому, сегодня мы с вами будем говорить о птицах. Милая певунья, ласточка, родная, Ты домой вернулась из родного края. Над оконцем вьётся с песенкой живой: «Я весну да солнце принесла с собой» - Ребята, послушайте, как красиво поют птицы, как их много и какое разнообразие голосов (<i>звучит видеозапись «Голоса птиц в весеннем лесу»</i>). - Что вы слышали? Чьи голоса были слышны? (<i>Дети: птиц</i>) - Когда и где так поют птицы? (<i>Дети: весной, когда прилетают. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах</i>). - Какое настроение вызвало у вас пение птиц? (<i>Дети: радостное, весёлое, на душе легко и т. д.</i>) - А кто из вас слушает птиц, когда идёт из дома в детский сад, или просто гуляет? (<i>ответы детей</i>) Часть 2. Основная. Воспитатель вместе с детьми	1. Видеозапись «Голоса птиц в весеннем лесу» ссылка https://zvukipro.com/ptici/630-zvuki-penija-ptic.html 2. Плакат или иллюстрации «Перелётные птицы»; 3. Картинки «Зимующие и перелётные птицы», «кормушка», «дерево» для д/и «На кормушке»; 4. Презентации «Птичьи гнёзда», «Птицы из сказок» (см. Приложение к беседе); 5. Интерактивный комплекс, ноутбук, портативная

					рассматривает иллюстрации с птицами. <u>Воспитатель</u> - Посмотрите, какие красивые птицы изображены на нашем плакате (экране). Посмотрите внимательно. Скажите, каких птиц вы узнали? Игра «Узнай и назови». (Ответы детей: ласточка, кукушка, грачи, скворец, жаворонок, соловей и другие). <u>Воспитатель</u> - Как, одним словом можно назвать этих птиц? (Дети: перелётные). - Почему? (Дети: это птицы, которые теплую половину года проводят с нами, а когда наступают холода и исчезают насекомые, они улетают от нас в тёплые страны). <u>Воспитатель</u> - А почему они всё же возвращаются обратно? Ведь каждый перелёт очень труден и опасен для птиц. Некоторые не выдерживают столь долгого пути и погибают (Ответы детей: хотят вернуться на свою Родину, домой, в родной край). <u>Воспитатель:</u> - Ученые до сих пор не могут ответить на этот вопрос. А я думаю, что птицы просто хотят вернуться на свою Родину. Ведь они здесь родились, вылупились из яиц, учились летать, добывать пищу. Их зовёт любовь к родному краю, родному дому. <u>Воспитатель:</u> - Ребята, а какая первая забота у птиц весной? (Дети: поправить старые	колонка JBL.
--	--	--	--	--	---	---------------------

				гнезда, построить новые). - Из чего строят гнезда птицы? (<u>Дети:</u> из сухих веточек, травинок, соломинок, пушинок, мха, лоскутков). - Где птицы строят свои гнезда? (<u>Дети:</u> на деревьях, на земле, под крышей, в кустах). - Что делают птицы дальше? (<u>Дети:</u> откладывают яйца, выводят птенцов). - А кто заботится, высиживает, бережёт их? (<u>Дети:</u> мама-птица-самка). - Кто кормит маму и птенцов? (<u>Дети:</u> папа-самец). – Ребята, а мы с вами можем помочь птицам весной? (<u>Дети:</u> да, сделать и развесить скворечники и кормушки) <u>Воспитатель:</u> ребята давайте мы посмотрим, как выглядят гнезда у разных птиц. (Показ слайдов «Птичьи гнезда») 1. Сорока строит гнездо из веток и глины. 2. Иволга плетет гнездо – корзинку из травы. 3. У ласточки гнездо из глины и травы. 4. У щегла гнездо из сухой травы. 5. Соловей прячет гнездо в густом кустарнике у самой земли. 6. Филин живет в дупле. Физминутка «Птичьи заклички» <u>Воспитатель:</u> – Раньше на Руси, чтобы птицы прилетали, дети становились в хоровод и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами их позовём так же. (<u>Дети встают в хоровод, и произносят</u>	
--	--	--	--	--	--

					заклички). <u>Дети:</u> Синички-сестрички, чечётки-тётки, Кулички-мужички, скворцы-молодцы, Из-за моря к нам летите, весну красную несите! С шёлковой травой, с жемчужной росой, С тёплым солнышком, с пшеничным зёрнышком! Уж вы пташечки, щебетушечки, прилетайте к нам. Весну ясную, весну красную принесите к нам. <u>Воспитатель:</u> - Молодцы, ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Отгадайте сказочного персонажа - птицу» (Показ слайдов «Птицы из сказок») 1. Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? (Гуси-лебеди) 2. Какая птица помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? (Ласточка) 3. Волшебная птица с золотым оперением? (Жар-птица) 4. Кем была жена князя Гвидона в сказке «О царе Салтане?» (Царевна- лебедь) 5. Птица, которая несла золотые яйца? (Курочка Ряба) 6. Какая птица сидела на спице у царя Додона? (Петушок) 7. Какие птицы несли на прутике лягушку-путешественницу? (Утки) 8. В кого превратился «Гадкий утенок»? (В прекрасного лебедя)	
--	--	--	--	--	--	--

					<u>Воспитатель:</u> - Молодцы. Сейчас я предлагаю поиграть в игру «На кормушке». На столе разложены картинки с изображением птиц, ваша задача поместить зимующих птиц на кормушку, а перелетных на дерево. <u>Воспитатель:</u> - Ребята, в давние времена люди тоже любили и уважали своих пернатых помощников – птицы им предсказывали погоду. Ведь вы тоже знаете приметы о птицах, а также пословицы. Назовите их. <u>Дети:</u> <i>«Всякая птица своим пером гордится»,</i> <i>«Всякая птица своим клювом сыта»,</i> <i>«Ласточка весну начинает, соловей лето кончает»,</i> <i>«Увидел скворца – весна у крыльца»,</i> <i>«Соловей месяц поёт, а ворона круглый год каркает»,</i> <i>«Срубили кусты – прощай, птицы!»</i> <u>Воспитатель:</u> - А теперь послушайте приметы: поздний отлёт птиц – к тёплой зиме; вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; птицы запели в дождь – скоро будет ясно; если в марте дятел стучит, весна будет поздней; если воробей нахохлился – к морозу, пёрышки приглаживает – к теплу; голуби разворковались – к ясной погоде. <u>Воспитатель:</u> - Ребята, как вы думаете, почему птиц	
--	--	--	--	--	---	--

					называют друзьями человека? (<u>Дети:</u> приносят пользу они уничтожают вредных насекомых, жуков, мошек, радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить). Часть 3. Заключение. Подведение итогов беседы. - Что произойдет, если птицы вдруг не вернуться к нам весной? (<u>Дети:</u> беда: некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат весь урожай, некому будет разносить по земле семена ягод, растений, мы никогда не услышим их чудесных песен и т.п.). - Спасибо вам, наши верные друзья – птицы, за то, что вы возвращаетесь к нам, на свою Родину. Рефлексия: - Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (<u>Ответы детей</u>). - Что нового вы узнали? (<u>Ответы детей</u>). - Ребята, как мы должны относиться к пернатым обитателям нашей планеты! (<u>Дети:</u> относиться к птицам бережно, не обижать их, не разорять птичьи гнезда. Мы должны помогать маленьким друзьям - развешивать птичьи домики, сажать деревья и кустарники, чтобы они могли устраивать себе гнезда, подкармливать птиц зимой). <u>Воспитатель:</u> – У меня в руках кузовок, передаём его	
--	--	--	--	--	--	--

					из рук в руки и собираем корм для птиц. <u>Дети:</u> червячок, стебелёк, листик, зерно, горошек, муха, комар и т.д. <u>Воспитатель:</u> - Так поможем же птицам! Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле. Чтобы птицы пели и у нас в детском саду. Ребята, когда мы выйдем на прогулку мы угостим наших птиц (Воспитатель показывает кузовок).	
--	--	--	--	--	--	--