

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки Маус»

Веселые истории для артикуляционной гимнастики

для детей дошкольного возраста



Подготовила:
Фахрадинова Резеда Ильдаровна

г. Сургут

Комплекс артикуляционной гимнастики в стихотворной форме.

Свои губы прямо к ушкам
Растяну я как лягушка. ("Улыбочка")
А теперь комарик я,
Хоботок есть у меня. ("Трубочка")
На лист кувшинки сели,
Друг на друга поглядели. ("Лопаточка")
Налили в чашку чай,
Его ты пей и не скучай. ("Чашечка")
И вкусное варенье
Дадим на угощенье. ("Вкусное варенье")
На качелях мы качались
И друг другу улыбались. ("Качели")
Покатаем шарик дружно,
Делать всем зарядку нужно. ("Катание шарика")

Артикуляционная история про Машеньку

В одной деревушке, в бревенчатой избушке, у дедушки и бабушки жила-была внучка - Машенька.
Утром Машенька проснулась и улыбнулась. (Потягиваемся, как-будто только проснулись, АУ "Улыбка")
Поиграла на дудочке, затем опять улыбнулась. (Чередуем АУ "Трубочка", "Улыбка")
Пошла завтракать. Взяла ложечку. (АУ "Лопаточка")
Взяла чашечку. (АУ "Чашечка")
И достала вкусное варенье. (АУ "Вкусное варенье")
Потом она пошла качаться на качелях. (АУ "Качели")
А потом играла в мяч. (АУ "Катание шарика")

Машенька и Ванюшка

Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька и сынок Ванюшка.
Они жили очень дружно, весело, улыбались. ("Улыбка")
Машенька делала в песочнице куличики лопаточкой. ("Лопаточка")
Ванюшка любил играть на дудочке. ("Трубочка")
Вместе они играли в мяч, катали его. ("Катание шарика")
И не замечали как летит время. ("Часики")
Качались на качелях. ("Качели")
Заботились о домашних животных:
Об индюках, ("Индюки")

О лошадях. ("Лошадки")

А вечером все вместе пили чай с вареньем. (Вкусное варенье)

«Красная Шапочка»

Жила-была Красная Шапочка. Рано утром она проснулась и улыбнулась. ("Улыбка")
приготовила чашечку, чтобы попить чаю. ("Чашечка")

А чай она пила с вкусным вареньем. ("Вкусное варенье")

Затем она почистила зубки. ("Почистим зубки")

После завтрака Красная Шапочка решила заняться делом и покрасила потолок в своей комнате. ("Маляр")

Как говорится, делу время, а потехе - час, и Красная Шапочка решила отдохнуть. Она стала играть на дудочке. ("Трубочка")

Красная Шапочка играла так весело, что к ней прискакали лошадки. ("Лошадки")

Услышали про это веселье и индюки. ("Индюки")

Что тут началось! Девочка взяла барабан и начала бить в него! ("Барабанщик")

Но тут пришла мама и предложила Красной Шапочке сходить в гости к бабушке.

Девочка взяла корзинку и побежала. По дороге она собирала грибы. ("Грибок")

Когда к ней подлетали комарики, она их прогоняла. ("Прогони комарика")

«Строители»

Сегодня мы с вами будем строителями и построим дом. Для установки стен взяли молотки. Вот как молоточки застучали. ("Молоточек")

В стене сделаем большие светлые окна. Вот такие. ("Окошко")

Стены и потолок готовы. Давайте их покрасим.

Сначала красим потолок. ("Маляр")

А теперь покрасим окошки (облизать губы) и стены (языком водим внутри щек).

На крыше дома выложим вот такую трубу (губы вытянуть широкой трубкой).

Красивый домик получился. Давайте теперь вымоем полы (улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно "почистить" за нижними зубами).

Ну а теперь повесим красивые шторы (улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить за бугорки за верхними зубами; удерживать в таком положении).

«Серый волк»

Возле дома бродит волк,

Он зубами щелк да щелк (активно открывать и закрывать рот)!

Щелк да щелк. Щелк да щелк -

Вот какой сердитый волк (губы вытянуть вперед)!

Волк голодный воет: "У-у-у,
Мне бы утку хоть одну!" (оскалить зубы)
спрячем утку за забор.
Уходи зубастый вор! "Заборчик"
Волк сердит. Двор закрыт.
Двор закрыт. Волк сердит ... (чередование оскала и вытягивания губ вперед)
Волк утенка не схватил,
Только слюнки проглотил (проглотить слюнки).
Видит волк возле крылечка
Дремлет жирная овечка (широкий расслабленный язык на нижней губе).
не шевелится, лежит.
Даже хвостик не дрожит (спрятать язык в рот).
Хлоп! Овечка, убегай
Поскорее ты в сарай (надуть щеки и хлопнуть по ним ладошками).
Волк овечку не поймал -
Лишь клочок шерсти оторвал,
Целый час его жевал ("пожевать" язык).

«Храбрый комар»

Сказка для пассивной артикуляционной гимнастики.

Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку. И чистил свой хоботок (упр.«Хоботок») вот так. А потом он весело улыбался себе (двумя пальцами фиксируем губы) и всем насекомым, которые жили рядом с ним (четырьмя пальцами фиксируем). Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и тем очень пугала насекомых. Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на неё. Он (поднимание верхней губы с обнажением верхней десны, зафиксировать 2-мя пальцами) сделал страшную мордочку, сверкая чистым хоботком. Когда такое увидела лягушка, она так растерялась, она даже испугалась и открыла от удивления рот (Опускание нижней губы с обнажением десен, зафиксировать 2-мя пальцами). Лягушка тут же ускакала с этих мест и больше не возвращалась. Насекомые стали трубить победу в честь комара. Подняли свои язычки, приветствуя победителя (поднимание кончика языка, упр. «Змейка»). А комар в ответ помахивал им своим чистым хоботком (подтягивание языка вперед). С тех пор все насекомые по утрам стали чистить свои хоботки и вытягивать вперед язычки.

«Прекрасная обжорка»

Сказка к комплексу упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков К-Г-Х.

Гусеничка все время хотела кушать. Она лопала все, что попадало в её поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А, наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот (упражнение «Хоботок») слон. Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась (упр. «Улыбочка») слону в ответ. И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

– Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце. – Сказала гусеничка. – Ой, какой у меня бледный вид.

И гусеничка решила позаниматься, чтобы у неё стал вид более здоровый, когда вернется слон (упр. «Лопаточка – иголочка»). Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела,...Но вскоре она опять взглянула в зеркало, принялась чистить зубки, ожидая слона (упр. «Чистим нижние зубки» и «Посчитаем нижние зубки»). Затем Обжорка немножко посердилась (упр. «Киска сердится») и свернулась катушечкой (упр. «Катушка»), и сладко уснула.

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка нежно её убаюкивала и раскачивала вверх – вниз, как на качелях (упр. «Качели»). В один прекрасный миг вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он нежно и тихо двигался, чтобы не спугнуть такую красоту.

«Трудолюбивая божья коровка»

Сказка к комплексу упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч.

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало её теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у неё нет пятнышек. Все насекомые в округе, стали над ней посмеиваться.

– Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек. – Говорили они.

– Да ты просто красный жук. – Вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико и они стали улыбаться друг другу (упр. «Улыбочка»).

– Чтобы у тебя появились пятнышки нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей. – Сказало солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка её долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У неё сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его (упр. «Непослушный язычок»). И он стал ровным как лопаточка (упр. «Лопатка»). Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась, сложила свой язычок чашечкой (упр. «Чашечка») и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом (упр. «Бублик») и снова за работу. На картинках она увидела лошадку (упр. «Лошадка»), весёлого маляра (упр. «Маляр»), грибок (упр. «Грибок») и даже гармошку (упр. «Гармошка»). Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки. – Божья коровка, пора ложиться спать. – Обратилась к ней солнышко. – Хорошо солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку. – Весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем (упр. «Вкусное варенье») и отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок (упр. «Грибок»). А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашюте (упр. «Парашютик»). Божья коровка первая попросила одуванчика прокатиться и тут все увидели, что нее появились... Они были кругленькими и блестящими, и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

«Загадочная бабочка»

Сказка к начальному комплексу артикуляционной гимнастики при стёртой дизартрии.

Эту красивую бабочку называли все Загадкой. Знаете, почему ее так прозвали? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал. Открывая при этом свой клюв (упр. «Птенчик»). А бабочка ему говорит: Явился в желтой шубке: – Прощайте, две скорлупки! Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что про меня?» А бабочка все свое:

Летом в болоте

Вы её найдёте.

Зелёная квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка (упр. «Улыбочка») во весь клюв: – А еще знаешь, про что-нибудь большое? И тут бабочка не растерялась: У этого зверя огромный рост, Сзади у зверя маленький хвост, Спереди у зверя – хвост большой.

Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это ... – Слон! – закричал весело птенчик (упр. «Хоботок»).

– Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты, так громко плакал? – Спросила бабочка. – Я остался один, потому и плакал. Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. Вот сразу появилась у бабочки новая загадка:

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

– Это про мою лопатку (упр. «Лопатка»). Я отгадал. А еще знаешь? – Спросил птенчик. Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня все ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ... (шары).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но все равно сдувался (упр. «Толстячок – худышка»). Они даже пошлепали свои язычки (упр. «Непослушный язычок»), но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны. Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и причесался (упр. "Расческа"). Затем друзья покачались на качелях (упр. «Качели»). И не заметили, как время прошло.

А что всегда идет,
А с места не сходит?

И снова отгадал птенчик бабочкину загадку. А тут и мама прилетела. Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к себе в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.

«Невоспитанный мышонок»

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу – не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверьими в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым.

Мышонок решил исправиться, почистил зубки (упр. «Почистим зубки»), причесался (упр. «Расческа»). Видит, зайчик на качелях (упр. «Расческа») катается. Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!» Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка, ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был (упр. «Язык-силач»). И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона блинчик (упр. «Лопатка») во рту держит. Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» – Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым. А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатился с горки (упр. «Горка»). Едва в воду не упал. Хорошо заборчик (упр. «Заборчик») его задержал, который лягушата построили. Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними. Но мышонку некогда играть – еще не всем доброе утро пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. »Доброе утро!»– кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, – отвечает летучая мышь, добрый вечер, мышонок!» И мышонок засвистел весело, как паровозик (упр. «Паровозик свистит»). И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.

«Кто поможет воробыю»

Не слушался маленький воробышек маму, подошел к краю гнезда, широко открыл рот, зазевался и вывалился из него (упр. «Птенчики»). Испугался он, хотел обратно залететь в гнездо, да высоко на дереве было, а дерево на горке (упр. «Горка»). Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог – маленький еще был, не научился летать. Сел воробышко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка (упр. «Змейка»).

– Помоги мне, – просит воробышек, – я из гнезда упал. – Я бы рада тебе помочь, – отвечала змейка, – но у меня нет рук, как же я тебя положу в гнездышко? Иди по тропинке найдешь там помощь. – И уползла. Ещё пуще, плачет воробышек, но пошел, куда указала змея. Катит катушку ему навстречу лягушонок (упр. «Катушка»). Попрыгал кругом, да чем он поможет? Услышала плач мама-воробыха – летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка (упр. «Лошадка») подставила копыто, чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут. Слышат – стучит дятел (упр. «Барабан»). Позвали его, совета попросит. Дятел подумал и сказал:

– Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребяташек, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они тебе помогут.

Так и решили. Попрыгал воробей по ступенькам, и видит, ребята в машинки (упр. «Машинки») играют, попросил у них помощи. Ребята подбежали и отнесли воробышку в гнездо. Больше он уже не падал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них – благодарил.

«Заяц огородник»

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось все так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверюшкам лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату (упр. «Лопатка») и пошел на полянку. Копают зайчики землю да песни напевают. Слышит, он шипит рядом кто-то: – Эй, заяц, ты чего тут делаешь? – Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, – отвечает заяц. Змея (упр. «Змейка») сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела все и похвалила зайца. Копают заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок (упр. «Грибок») засушенный нашла. «Вот молодец», – удивилась белка и тут же совет дала: – Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было, – а сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала. Только белка ушла – медведь идет, да банку с вареньем (упр. «Вкусное варенье») несет. Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:

– Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. – И ушел, косолапый. Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень (песенки – а, о, у, и, ы, э) А перед самым вечером смотрит – волк идет чашечку несет. – Ой, заяц, какой ты молодец! – захохотал волк. – До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка (упр. «Чашечка»). Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком (упр. «Ковшик») черпать. Все лето заяц работал: поливал, полонил, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку (упр. «Лошадка») приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам. Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела (ш-ш-ш), потому что не любит капусту.

«Сказка о класке»

Жила-была Клякса в темном дупле и очень не любила показываться людям (вышел язычок на крылечко). Почему? Да потому, что при её появлении каждый считал своим долгом воскликнуть: «Какой ужас! Какая жирная и некрасивая черная клякса!» Кому такое понравится? Вот почему она предпочитала отсиживаться в дупле. Но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно!

Решила она принарядиться. Тогда она зашла в магазин, купила краски и покрасила ей свою шляпку (упр. «Маляр»). Но все, кто её видел, снова махали руками и кричали: «Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!» (вышел язычок на крылечко).

Тогда Клякса купила синей краски и выкрасила свою юбку (упр. «Маляр»). Но и это никто не оценил. Она снова услышала: «Какая огромная Клякса в синей юбке!» Очень она обиделась, взяла и оставшейся краской выкрасила свое дупло. Она очень старалась, и дупло стало уютным и красивым (упр. «Спрячь конфетку», «Почистим зубки»). И нашей Кляксе захотелось сходить погулять на праздник или в гости. Взяла желтой краски и покрасилась в яркий солнечный цвет (упр. «Маляр»).

Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась. Но только она появилась на улице, как каждый, кто ей встречался, в ужасе кричал: «Какая желтая Клякса! Как блин!» (упр. «Лопатка»).

В это время (упр. «Часики») пролетала Сова – мудрая голова. Сова не узнала Кляксу в новом наряде и новом жилище. Сове показалось, что это совсем и не Клякса. «Здравствуйте, дорогая и красивая Незнакомка! – сказала вежливо Сова, – Вы, случайно не родственница Луны?» Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно, что её приняли за Луну. И они вместе отправились качаться на качелях (упр. «Качели»).