

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

МБДОУ № 24, Микки-Маус
02.09.2019

2. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

3. **Наименование ОУ**
Дата поступления
Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					102,5	106	109	114	120	127	127	128
Вес (кг)					19,500	19,800	21,300	25.600	29.300	31.200	32.00	35.900
Группа здоровья			1.2 гр.		I		I		I		I	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)			легкая									
Ведущая рука	правая											

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие			РЗ	РЗ	Д	О	Д	О	О	О	О	О
Познавательное развитие					Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
Речевое развитие			Н	Д	Д	О	Д	О	О	О	О	О
Художественно-эстетическое развитие			РЗ	РЗ	Д	Д	Д	О	Д	Д	О	О
Физическое развитие			РЗ	РЗ	Д	О	Д	Д	Д	Д	Д	О
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота												
- выносливость												
- гибкость							Н	Н	Н	Д	Д	Д
- сила							О	О	О	О	О	О
- скоростная сила							О	О	Д	Д	Д	Д
Подпись педагогов												
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			24.09.21		26.09.21	Н.О.С. 21	29.09.21	29.09.21	29.09.21	29.09.21	29.09.21	03.05.21

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	1	1	1	2	2	2	2	3
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1	1	1	2	2	2	2	3
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	1	1	1	2	2	3	3	3
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1	1	1	2	2	2	2	3
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	1	1	1	2	2	2	2	3
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	16.09.20	11.05.21	29.09.21	29.04.22	29.09.2022	28.04.23	29.09.23	03.05.24
	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>	<i>Милос</i>

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения			2	3
- умение фантазировать и воображать			2	3
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца			3	3
- умение ориентироваться на заданную систему требований			2	3
- умение осознанно подчиняться правилу			3	3
- умение ребенка обобщать			2	3
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме			2	3
- умение общаться со взрослыми и сверстниками			3	3
Подпись педагогов			<i>Радуга</i>	<i>Радуга</i>
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			29.09.2023	03.05.2024
			<i>Милос</i>	<i>Милос</i>

IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Наименование ДОП	Наименование ДОУ, реализующее ДОП	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Робо-друзь	МБДОУ № 24					Д	Д						
"Танцевальный ансамбль"	МБДОУ № 24					Д	Д	Д	О	О	О	О	О
"Амортижка"	МБДОУ № 24							Д	Д				
"В стране Наурандии"	МБДОУ № 24									Д	О	О	О
Подпись педагогов						Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						26.09.20	11.05.21	29.09.21	29.09.21	28.09.20	29.09.21	29.09.21	29.09.21

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
"Танцевание"	ЦП "Весельчичи"				+	
"Спортивная аэробика"	КСК "Совет"				+	+
Подпись педагогов					Павлова	Павлова
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					29.09.2022	29.09.2023

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

(раздел 3.1.)									
Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (раздел 3.2.)									
Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
	ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА	ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА				

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (раздел 3.3.)									
Оптимальный									
Достаточный									
Низкий									
	познавательные и социальные мотивы	фантазирование и воображение	самостоятельность	ориентировка на требования	подчинение правилу	обобщение	слушание и воспроизведение заданий	общение с окружающими	

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

Рекомендации учителя – логопеда

Яркие индивидуальные особенности ребенка Активный, самостоятельный, заботливый, добрый, целеустремлённый. Яркие выражены лидерские качества.



Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

И.С.В. Романенко

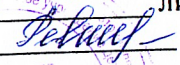
Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

В.А. Марченко

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

Директор О.Н. Ревеневцева

М.П.

Прошнуровано и пронумеровано	
8 страниц	листов
Заведующий	
О.Н. Ревнивцева	М.П.

