

**Мониторинг реализации проекта
по теме «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как
инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста»
за 2022-2026 год в группе № 1 «Алёнка».**

Цель обследования – определить исходный уровень детей, спланировать работу на год и получить динамику к концу года.

Аспекты отслеживания:

- заболеваемость детей – статистический учет по результатам годовых отчетов группы по посещаемости и причинам отсутствия детей;
- уровень физической подготовленности детей (направление реализации образовательных областей «Физическое развитие»).

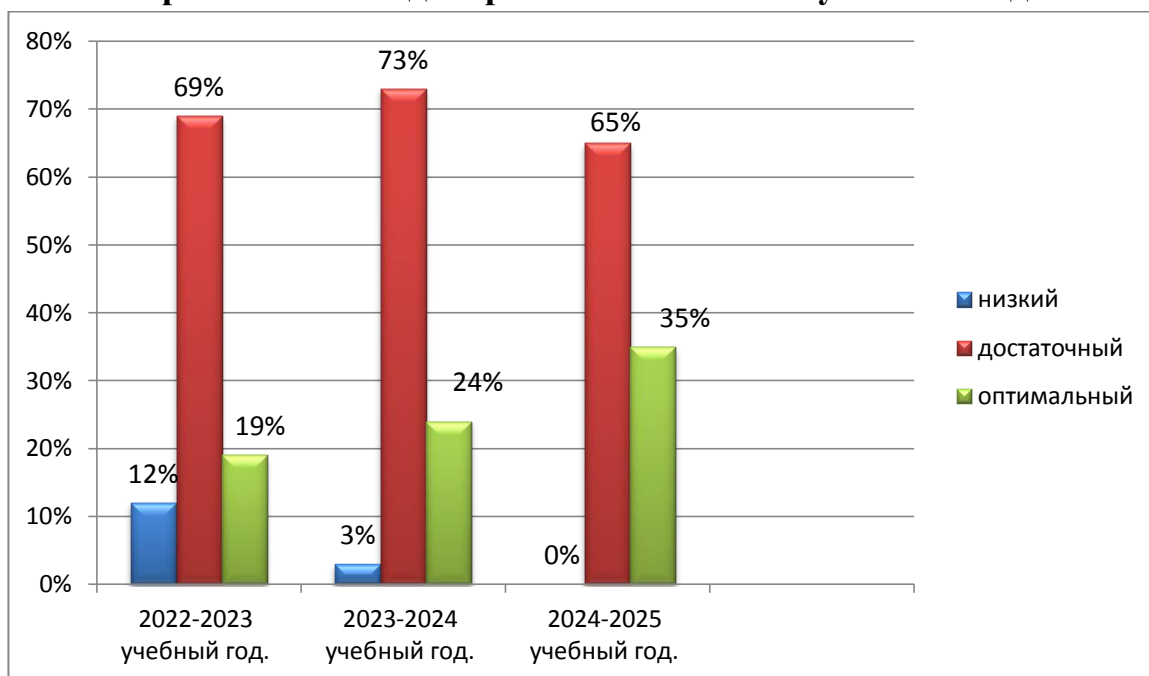
**I. Мониторинг состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости.
Анализ заболеваемость детей за 2022-2024 гг. (за 3 года)**

Уровень заболеваемости	2022 г.	2023 г.	2024г.
Общая заболеваемость	782 дня 60 случаев	653 дня 40 случаев	506 дней 36 случай
Простудные заболевания	51 случай	34 случая	18 случая
Процент часто болеющих детей	7%	5,5%	0%

**II. Диагностика «Педагогический мониторинг. Изучение
индивидуального развития детей» (Ю.А. Афонькина); уровень развития
интегративных качеств «физический развитый» (за 3 года)**

Учебный год	Возраст детей	Уровень развития интегративных качеств «физический развитый»	
		Н.г.	К.г.
2022-2023	3-4 лет группа №1	О – 0% Д – 35% Н – 65%	О – 12% Д – 69 % Н – 19%
2023-2024	4-5 лет группа №1	О – 12% Д – 69% Н – 19%	О – 24% Д – 73% Н – 3%
2024-2025	5-6 лет группа №1	О – 24% Д – 73% Н – 3%	О – 35% Д – 65% Н – 0%
2025-2026	6-7 лет группа №1	О – 35% Д – 65% Н – 0%	О – Д – Н –

Сравнительная диаграмма за 2022-2025 учебный год.



Вывод: проанализировав мониторинг состояние здоровья детей и анализ заболеваемости воспитанников группы № 1 «Алёнка» за три года, можно сделать вывод о положительной динамике показателей здоровья детей.

Как видно из таблицы уровень заболеваемости детей в группе уменьшился, возросла посещаемость, этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа, внедрение инновационных образовательных здоровьесберегающих технологий, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и профилактических мероприятий.

При сравнении данных диагностической диаграммы за 2022-2023 и 2024-2025 учебный год, четко прослеживается положительная динамика роста показателей. На конец 2024-2025 учебного года 35% детей показали высокий уровень, 65% средний уровень, низкий уровень отсутствует. Это означает, что проделанная работа по педагогическому проекту «Здоровьесберегающие технологии в хореографии как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста» осуществлена в правильном направлении с положительным эффектом.

Таким образом, полученные данные могут свидетельствовать об эффективности реализации педагогического опыта.