ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с родителями (законными представителями)
воспитанников
старшей группы (6-7 лет) «Брусничка»
на 2026-2027 учебный год

Воспитатели:

Миннуллина А.Л.

Кугубаева Р.Я.

2026

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с родителями (законными представителями) воспитанников

старшей группы (6-7 лет)

на 2026-2027 учебный год

Цели:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1) информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОСТРОЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		
Диагностико-аналитическое	**Просветительское**	**Консультационное**
Получение и анализ данных: – о семье каждого обучающегося; – о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка; – об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); – планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; – согласование воспитательных задач	**Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:** – особенностей психофизиологического и психического развития детей старшего дошкольного возраста; – выбора эффективных методов обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста; – ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми старшего дошкольного возраста; – информирование об особенностях реализуемой образовательной программы; – условиях пребывания ребенка в группе; – содержании и методах образовательной работы с детьми	**Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:** – их взаимодействия с ребенком; – преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; – особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; – возникающих проблемных ситуациях; – о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста; – о способах организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
– опросы, – анкетирование, – "почтовый ящик", – педагогические беседы с родителями (законными представителями); – дни (недели) открытых дверей,	– групповые родительские собрания, – круглые столы, – семинары-практикумы, – тренинги и ролевые игры, – консультации, – педагогические гостиные, – родительские клубы и другое;	

– открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;	– информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); – журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), – педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); – сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; – медиарепортажи и интервью; – фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. – досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
*Направления деятельности педагога **реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных)** посредством **различных методов, приемов и способов взаимодействия** с родителями (законными представителями).*	
***Совместная образовательная деятельность** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся **предполагает сотрудничество**:* – *в реализации некоторых образовательных задач;* – *в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;* – *в поддержке образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста;* – *в разработке и реализации образовательных проектов дошкольного учреждения совместно с семьей.*	

Ожидаемый результат:

– Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития ребёнка,

– У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей,

– У педагогов повысится профессиональный уровень,

– У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Неделя (№), сроки Тема недели	**Наименование мероприятия (форма проведения), в том числе по просвещению родителей**	**Реализация Программы воспитания**	**Примечание/ Индивидуальные формы взаимодействия с родителями**
1	***2***	***3***	***4***
СЕНТЯБРЬ 2026			
Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО – **1 сентября:** День знаний; – **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; – **8 сентября:** Международный день распространения грамотности; – **27 сентября:** День воспитателя и всех дошкольных работников.			
ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ПОЗНАНИЕ» **ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** «ЭНЦИКЛОПЕДИИ ПОЧЕМУЧЕК»[1] **РОДИТЕЛИ — РЕБЁНОК.** Дома каждый ребенок создаст свою страничку будущей энциклопедии, которую он оформит вместе с родителями — нарисует картинку, а родители запишут его рассказ. Содержанием рассказа и картинки могут стать интересные факты, явления, события, про которые ребенок узнал, и те вопросы, на которые он смог найти ответы вместе со старшими. Затем в группе детского сада дети смогут обменяться своими впечатлениями, рассказать друг другу о своих «открытиях» и соединить с помощью педагога все страницы в одну «Энциклопедию почемучек».			
1 неделя 01.09.-05.09. **«ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ,**	**Фотовыставка** «Как я провел лето» **Оформление** приемной к 1 сентября - Дню Знаний **Папка-передвижка** «1 сентября – День знаний»	**СЕКРЕТ СЕНТЯБРЯ** «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ**[2] Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что	**Буклет** «Общение со сверстниками и взрослыми»

[1] см. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в сентябре — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 42 с.

[2] **Содержательные форматы, описывающие виды совместной деятельности:** «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ», «СМОТРИМ ВМЕСТЕ», «РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ», «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ», «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ», «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ» представлены в Практическом руководстве «Воспитателю о воспитании» по реализации Программы воспитания на официальном сайте «Института изучения детства, семьи и воспитания»

ДЕТСКИЙ САД!»	**Консультация** «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет» **Памятки** – «Порядок утреннего приема детей в детский сад и ухода домой» – «Антитеррор!» **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** «Вместе за знаниями: старт в старшей группе»	детям интересно узнать, чему важно научиться **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Филипок», 1982 г.[3] **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПОЧЕМУЧЕК». Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку энциклопедии	
2 неделя 08.09.-12.09. **«Я В ЭТОМ МИРЕ ЧЕЛОВЕК»**	**Папки-передвижки** – «За окошком осень» – «8 сентября - Международный день грамотности» **Консультации** – «Детские истерики: как реагировать, как бороться?» – «Режим дня и здоровье дошкольника» – «Защита прав и достоинства ребенка» **Рекомендации** «Развитие графомоторных навыков у детей 5-7 лет»	**СОВЕТ СЕНТЯБРЯ** «Как помочь ребёнку понять многозначность слов родного языка» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Сказка «Семилетка» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Многозначные слова: «острый ум, острое слово» **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Загадки **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПОЧЕМУЧЕК». Создание своей странички энциклопедии	**Беседа** «Нужен ли ребенку дневной сон?»
3 неделя 15.09.-19.09. **«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**	**Опрос** «Семья и безопасность дорожного движения» **Оформление фотозоны** «Машина ДПС» **Папка-передвижка** «Соблюдайте ПДД — не окажетесь в беде!» **Рекомендации** «Правила безопасного катания на самокате, роликах и велосипеде» **Рекомендации** «Наблюдение за работой светофора, движением транспорта и пешеходов»	**РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ** «Как вернуть ребёнка в трудовой ритм жизни» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Непослушный медвежонок» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Закладка для книги **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПОЧЕМУЧЕК». Создание своей странички энциклопедии	**Беседа** «Детская злость и жестокость»

[3] Рубрика разработана совместно с **платформой «Ноль +»**, представляющей собой онлайн-кинотеатр, в котором собраны анимационные, игровые, документальные и научно-популярные фильмы для детей всех возрастов, педагогов и наставников. Особенностью кинотеатра является интерактивный функционал осмысленного просмотра. Каждый фильм можно просмотреть как с дополнительными вопросами, появляющимися во время просмотра, так и в первозданном виде. В разделе «Воспитание. Детский сад» можно выбрать мультфильм по ценностям. Интерактивные теги с названием ценности позволят педагогу и родителю не только выбрать мультфильм, но и подготовиться к осмысленному просмотру.

4 неделя 22.09-26.09. **«ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ»**	**Папка-передвижка** «27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников» **Консультации** – «Ранняя профориентация детей, как средство социальной адаптации» – «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями» **Выставка работ детско-родительского творчества** «Наши любимые педагоги» **Альбом** (изготовление) «Кем я мечтаю стать!» **Калейдоскоп добрых дел** «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Мы в профессии играем!»»	**ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ** «Как приобщать детей к традициям семейного чтения» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** «Книжкина больница»	**Рекомендации** «Игры на развитие усидчивости» **Памятка** «10 «нельзя» для родителей!»
5 неделя 29.09.-03.10. **«ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ»**	**Папки-передвижки** – «1 октября - День пожилого человека» – «1 октября - Международный День музыки» **Консультации** – «Роль бабушки и дедушки в воспитании ребенка» – «Вакцинация – надежная защита здоровья!» **Стенгазета** «Бабушка рядышком с Дедушкой» **Акция** «Чистый участок, хорошее настроение»	**СЕКРЕТ ОКТЯБРЯ** «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка» **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «ВЫСТАВКА ОТКРЫТОК “БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ СПАСИБО ГОВОРИМ”» Информация родителям о том, как подготовить текст благодарственных открыток	**Памятка** «Мирись, мирись, мирись…»

<table>
<tr><th colspan="4">ОКТЯБРЬ 2026</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
– 4 октября: День защиты животных;
– 5 октября: День учителя;
– 9 октября: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– 16 октября; Всемирный день хлеба
– Третье воскресенье октября: День отца в России.</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ТРУД»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ СПАСИБО ГОВОРИМ»[4]
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети вместе с родителями создадут текст своего поздравления бабушкам и дедушкам: взрослые запишут слова ребенка на красивом листе бумаги, а ребенок оформит этот лист своими рисунками и напишет свое имя (или первую букву своего имени). Затем в группе детского сада эти листочки с поздравлениями и пожеланиями будут вложены (вклеены) в самодельные открытки детей и представлены на выставке. Дети смогут рассказать друг другу о своих открытках и разместить их с помощью педагога на выставке «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим». Возможно, родители смогут записать и видеопоздравление ребенка.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
06.10.-10.10.
«ОСЕНЬ. КЛАДОВАЯ ЛЕСА: ЯГОДЫ, ГРИБЫ»</td><td>Анкетирование «Воспитание трудолюбия в семье»
Советы «Берегите зрение ребенка»
Консультация «Поделки из бросового материала, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
Мастер-класс «Лучшие и оригинальные осенние поделки для детского сада»</td><td><u>СОВЕТ ОКТЯБРЯ</u> «Как развивать образность детской речи»
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ Игра «Король и работники»</td><td>Рекомендации «Как правильно рассмотреть и оценить работу своего ребенка на выставке творческих работ?»</td></tr>
<tr><td>2 неделя
13.10.-17.10.
«ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ? ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»</td><td>Консультации
– «Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование»
– «Правильное питание – залог здоровья ребенка»
– «Роль отца в воспитании детей»</td><td>РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ
Пословицы о труде
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «ВЫСТАВКА ОТКРЫТОК “БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ СПАСИБО</td><td>Беседа «Что делать, если ребенок плохо ест в детском саду?»</td></tr>
</table>

[4] см. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в октябре— М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 35 с.

	Папки-передвижки – «Всемирный День хлеба» – «Традиции русской кухни» **Видеосюжеты** «А мы делаем вот так! Как накормить малоежку!» **Рекомендации** – «Посещение супермаркета» – «Эксперименты на кухне»	ГОВОРИМ”» Создание текста открытки	
3 неделя 20.10.-24.10. **«ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ТРУД ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ»**	**Памятка** «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» **Консультация** «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты?» **Рекомендации** «Посещение супермаркета. Отдел: «Фрукты и овощи»» **Выставка работ детско-родительского творчества** (поделки из природного материала) «Что у Осени в корзинке? **ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК**	**РЕЦЕПТ ОКТЯБРЯ** «Готовим вместе» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Рамочки для семейных фотографий **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «ВЫСТАВКА ОТКРЫТОК “БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ СПАСИБО ГОВОРИМ”» Создание текста открытки	**Консультация** «Какие домашние дела можно поручить ребенку-дошкольнику?»
4 неделя 27.10.-01.11. **«МОЯ МАЛАЯ И БОЛЬШАЯ РОДИНА. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**	**Папка-передвижка** «В единстве – наша сила» **Анкетирование** «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию» **Буклет** «Куда можно сходить в городе с ребёнком» **Квест-игра** *(совместно с родителями)* «Путешествие по родному городу» **Консультации** – «Почему важно прививать детям любовь к своей стране?» – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье»	**ИДЕЯ ОКТЯБРЯ** «Знакомим детей с традициями гостеприимства» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Сказка «Как братья отцовский клад нашли» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Печем вместе пирожки **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Рамочки для семейных фотографий	

НОЯБРЬ 2026			
Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО – **4 ноября:** День народного единства; – **8 ноября:** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; – **20 ноября:** Всемирный день ребёнка; – **21 ноября:** Всемирный день приветствий; – **22 ноября:** День сыновей; – **Последнее воскресенье ноября:** День матери в России; – **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.			
ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «СЕМЬЯ» **ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** «СУНДУЧОК СЕМЕЙНЫХ ИГР»[5] **ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ.** Педагог поможет родителям расширить представления о значении игровой деятельности для воспитания детей старшего дошкольного возраста, о разнообразии видов игр и особенностях их организации в семье. Предложит родителям определиться с выбором игр (подвижные, словесные, настольно-печатные, театрализованные, игры-головоломки и др.) для подготовки их описаний и участия в мастер-классах. **РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК.** Дома дети с родителями выберут одну любимую игру, в которую им нравится играть всей семьей, или в которую они хотели бы научиться играть, подготовят ее описание (напечатают или напишут на листе бумаги) и проиллюстрируют рисунками или фотографиями. Затем в группе детского сада эти «карточки» с описаниями игр будут собраны в «Сундучке семейных игр» и использованы во время мастер-классов, которые проведут родители вместе с ребенком для всех детей группы. Возможно, родители смогут записать и видеопрезентацию игры – покажут и расскажут, как в нее играть.			
1 неделя 05.11.-07.11. **«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ. ПОДГОТОВКА ПТИЦ К ОТЛЕТУ»**	**Стендовая информация** «Государственная политика в системе дошкольного образования» **Памятка** «Воспитываем в детях гуманное отношение к. животным и птицам» **Рекомендации** «Наблюдение за птицами во время кормления» **Консультация** «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики».	**СЕКРЕТ НОЯБРЯ** «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»	**Беседа** «Повышенная двигательная активность. Что делать?»

[5] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в ноябре. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 36 с.

2 неделя 10.11.-14.11. **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»**	**Папка-подвижка** «Воспитание детей через любовь к животным» **Беседа** «Как научить ребенка заботиться о животных и птицах» **Консультация** «Закаливание детей дошкольного возраста»	**СОВЕТ НОЯБРЯ** «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** «Яблочки — пятки» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Сундучок семейных игр». Подготовка мастер-класса	
3 неделя 17.11.-21.11. **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ»**	**Папки-передвижки** – «Дикие животные наших лесов. Интересные факты» – «22 ноября – День сыновей» **Консультации** – «20 ноября – Всемирный день ребенка и День правовой помощи детям в России» – «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества» **Памятка** «Правила поведения человека при встрече с дикими животными» **Групповое консультирование** «Вежливость – важнейшая составляющая воспитания личности ребенка. Как научить ребенка здороваться!»	**РЕЦЕПТ НОЯБРЯ** «Азы домашнего рукоделия» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Многозначное слово «крепкий» **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Семейные «Игры под абажуром» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Сундучок семейных игр». Подготовка мастер-класса	**Советы** «Учите детей общаться»
4 неделя 24.11.-28.11. **«СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»**	**Оформление фотозоны** «Мы – семья» **Папки-передвижки** – «Главное слово на свете» – «Семья и семейные ценности» **Консультация** «Роль мамы в воспитании ребенка» **Стенгазета** «Для наших самых милых и родных» **ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ МАТЕРИ** **Рекомендации** «Знакомство дошкольников с Российской символикой — основа формирования будущего гражданина»	**ИДЕЯ НОЯБРЯ** «Общие традиции нужны, уникальные — важны» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Татарская народная сказка «Зилян»	**Дискуссионные качели** «Семья в современном обществе»

<table>
<tr><th colspan="4">ДЕКАБРЬ 2026</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
– 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
– 8 декабря: Международный день художника;
– 9 декабря: День Героев Отечества;
– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
– 27 декабря: День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова;
– 31 декабря: Новый год.</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «КРАСОТА»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (фотоколлаж)
«КРАСОТА ВОКРУГ НАС»[6]
ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ. Педагог предложит родителям продолжить дома с детьми беседу, которую они начали в детском саду — поговорить о том, что бывает красивым. Подобрать фотографии, рисунки и составить из них фотоколлаж, оформить его. Это может быть, как отдельная работа каждой семьи, так и совместный проект, в котором примет участие несколько семей.
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями подберут фотографии и рисунки для фотоколлажа, оформят его и составят небольшой рассказ о том, что на нем изображено. Возможно, родители смогут подготовить и мультимедийную презентацию, которую сопроводят рассказом ребенка и подберут красивое музыкальное сопровождение.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
01.12.-05.12.
«СНОВА К НАМ ПРИШЛА ЗИМА»</td><td>Папки-передвижки
– «Здравствуй, гостья-зима!»
– «Физическое воспитание ребенка в семье»
Памятка «Безопасность при катании с горки зимой»
Консультация «Развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»
Акция «Делаем добро руками!»</td><td><u>СЕКРЕТ ДЕКАБРЯ</u> «Вредные советы для укрепления эмоциональных связей в семье с помощью совместного досуга»
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ Выбор красивых объектов для фотоколлажа, совместная фотосъемка</td><td>Беседа «Как воспитать доброго и отзывчивого человека?»</td></tr>
</table>

[6] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в декабре. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 42 с.

2 неделя 08.12.-12.12. **«ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»**	**Папка-передвижка** «9 декабря - День Героев Отечества» **Стендовая информация** «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» **Консультации** – «Световозвращающие элементы на одежде детей для безопасности на дороге» – «Роль раскрасок в развитии ребенка» – «Каплетерапия или игры с волшебной капелькой»	**СОВЕТ ДЕКАБРЯ** «Как обогащать словарь детей прилагательными» **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Красота вокруг нас». Создание семейного фотоколлажа «Красота вокруг нас».	**Рекомендации** «Если ребенок дерется… Что делать?»
3 неделя 15.12.-19.12. **«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**	**Консультация** «Природа в жизни вашей семьи» **Памятка** «Как мы можем помочь зимующим птицам» **Выставка работ детско-родительского творчества** (поделки из бросового материала) «Кормушки для птиц» **Акция** «Покормим птиц зимой»	**РЕЦЕПТ ДЕКАБРЯ** «Елка для соседа» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Создание фотоколлажа «Красота вокруг нас» **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Красота вокруг нас». Подготовка выставки фотоколлажей «Красота вокруг нас»	**Консультация** «Что такое сюжетно-ролевая игра и зачем она нужна вашему ребенку?»
4 неделя 22.12.-26.12. **«НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»**	**Рекомендации** «Как и что дарить детям на Новый год?» **Выставка работ детско-родительского творчества** (поделки из различного материала) «Фабрика Деда Мороза»» **Консультация** «Новогодний утренник в детском саду» **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК**	**ИДЕЯ ДЕКАБРЯ** «Знакомим детей с традициями встречи Нового года»	
5 неделя 29.12.-30.12. **«ПОВТОРЕНИЕ»**	**Консультации** – «Что такое мнемотехника?» – «Встречаем Новый год с детьми» **Рекомендации** «Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни» **Памятка** «Безопасный Новый год»	**МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Знакомство с традициями встречи Нового года	**Беседа** «Слово «нельзя» в жизни ребенка, или как правильно запрещать»

<table>
<tr><th colspan="4">ЯНВАРЬ 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 15 января: Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта);
– 16 января: День ледовара;
– 24 января: Международный день эскимо;
– 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ЗДОРОВЬЕ»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ФЕСТИВАЛЬ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»[7]
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями выберут одну подвижную игру (зимнее развлечение), в которую им нравится играть вместе, или в которую они хотели бы научиться играть, подготовят ее описание, запишут его на листе бумаги и проиллюстрируют рисунками. Затем эти «карточки» с описаниями игр будут использованы во время подготовки и проведения фестиваля, который организуют педагоги и родители вместе с детьми. Возможно, родители смогут записать и видеопрезентацию игры, рассказав и показав, как можно в нее играть. Помимо этого, родители вместе с детьми создадут красивые флажки для оформления прогулочной площадки или стадиона — пространства для проведения фестиваля «Зимние забавы».</td></tr>
<tr><td>2 неделя
09.01.
«ПОВТОРЕНИЕ»</td><td>Стендовая информация «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»
Консультация «Энтеровирусная инфекция»
Рекомендации «Как помочь ребенку вернуться к привычному распорядку после новогодних каникул?»</td><td><u>СЕКРЕТ ЯНВАРЯ</u> «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»
ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ Ежедневный труд по сохранению здоровья</td><td>Беседа «Слово «нельзя» в жизни ребенка, или как правильно запрещать»</td></tr>
<tr><td>3 неделя
12.01.-16.01
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»</td><td>Папки-передвижки
– «День зимних видов спорта в России»
– «Расскажите ребенку об Олимпийских играх»
Консультации
– «Простить нельзя наказывать. Где поставить запятую?»
– «Что такое нейропсихологические игры?»</td><td><u>РЕЦЕПТ ЯНВАРЯ</u> «Делаем витаминный салат»
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед»
РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ Многозначное слово «крепкий»</td><td>Рекомендации «Что делать, если у вас гиперактивный ребенок?»</td></tr>
</table>

[7] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в январе. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023. — 30 с.

	Памятка «Соблюдаем меры безопасности при сильном морозе!» **Фотогазета** «Мы мороза не боимся, а гуляем веселимся» **Рекомендации** «Какой вид спорта выбрать для ребенка-дошкольника»	**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Игра «Бой петухов»	
4 неделя 19.01.-23.01 **«МОЙ ДОМ. МЕБЕЛЬ»**	**Папки-передвижки** – «18 января - Всемирный день снеговика» – «Здоровый образ жизни семьи» **Консультации** – «Формирование правильной осанки у детей» – «Почему конструктор - лучшая игрушка?» **Родительская конференция** «Семейное счастье и атмосфера в доме» **Альбом** *(изготовление)* «Мой дом (моя квартира)» **Выставка работ детско-родительского творчества** «Мебель будущего»	**ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Ежедневный труд по сохранению здоровья **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Создание флажков для украшения прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Зимние забавы». Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»	**Рекомендации** «Кто спрятался в шкафу или как относиться к детским страхам?»
5 неделя 26.01.-30.01 **«НАШ БЫТ. ПОСУДА»**	**Консультации** – «Детям о блокаде Ленинграда» – «Зимние прогулки. Чем полезны и интересны?» – «Личная кружка и тарелка у ребенка в семье. Необходимость или прихоть?» **Мастер-класс** «Как сделать эскимо в домашних условиях» **Общение в родительском чате** «Ваши вопросы – наши ответы»	**ИДЕЯ ЯНВАРЯ** «Традиции проведения зимних прогулок» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Восхождение» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Ежедневный труд по сохранению здоровья **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Украшение флажками прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Зимние забавы». Участие в фестивале «Зимние забавы»	**Беседа** «Как построить доверительные отношения с ребёнком»

<table>
<tr><th colspan="4">ФЕВРАЛЬ 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
– 8 февраля: День российской науки;
– 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
– 21 февраля: Международный день родного языка;
– 23 февраля: День защитника Отечества.</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ДРУЖБА»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ИГРОВОЙ МАКЕТ «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ ГОРОД»[8]
ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ. Педагог предложит родителям продолжить дома с детьми беседу, которую они начали с детьми в детском саду — поговорить о том, как из одного домика, в котором жила семья рождались села, как необходимость защищаться от врагов приводила к созданию ограды — города с высокими стенами, башнями, храмами, школами и больницами. Предложите родителям вместе с детьми завершить постройку домика, населить его жителями — семьей и помощниками — лошадкой, коровой, курочками. Это должна быть отдельная работа каждой семьи, «пластическое» представление своей семьи.
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями доделают семью, дом, домашних животных и хозяйство для перехода на второй этап — создание села.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
02.02.-06.02.
«БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ. НАУКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ»</td><td>Папка-передвижка «8 февраля-День российской науки»
Консультации
– «Насколько важно развитие инициативы у детей в дошкольном возрасте?»
– «Как научить детей кибербезопасности?»
– «Польза лепки для развития ребенка»
Рекомендации «Как научить ребенка вырезать ножницами?»
Буклет «Роль семьи в развитии математических способностей ребенка»
Памятка «Осторожно! Электроприборы!»</td><td><u>СЕКРЕТ ФЕВРАЛЯ</u> «Как сделать так, чтобы ребенок не дрался с другими детьми»
РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ Игры с персонажами для макета «Пластилиновый город»
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ Конструирование из снега на улице — «Снежная крепость»
ПРОЕКТ МЕСЯЦА «Пластилиновый город». Создание фигурок (игрушек) для обыгрывания макета «Пластилиновый город»</td><td>Беседа «Ребенок у экрана»

Беседа «Возможности QR-кода в современном образовании»</td></tr>
</table>

[8] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в феврале. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. — 35 с.

2 неделя 09.02.-13.02. **«ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ»**	**Консультация** «Принципы финансового воспитания в семье» **Рекомендации** «Дидактические игры, направленные на ознакомление детей ставшего дошкольного возраста с профессиями» **Рекомендации** «Как научить ребенка вырезать ножницами?» **Памятки** – «Об опасности игр на строительных площадках и территориях заброшенных зданий» – «Как научить ребенка заботиться о зубах?»	**СОВЕТ ФЕВРАЛЯ** «Совместные словесные игры» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Рассказ А. Седугина «Речные камешки» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Список добрых трудовых дел **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Пластилиновый город». Создание атрибутов для макета «Пластилиновый город»	**Рекомендации** «Если ребенок боится врачей»
3 неделя 16.02.-20.02. **«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. НАША АРМИЯ»**	**Стендовая информация** «23 февраля - День защитника Отечества» **Папки-передвижки** – «Богатыри земли русской» – «Что рассказать детям про День защитника Отечества?» **Консультация** «Для чего нужно учить с детьми стихи?» **Выставка** «Вместе с мамой папу нарисую!» **ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**	**РЕЦЕПТ ФЕВРАЛЯ** «Блины для папы и дедушки» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Дружба» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Обсуждение смысла пословиц о дружбе **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Список добрых трудовых дел **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Конструирование крепости из деталей конструктора и разных бытовых материалов	**Советы** «Ссоры между детьми. Как правильно разрешить конфликт?»
4 неделя 24.02.-27.02. **«КНИГА-ВЕРНЫЙ ДРУГ»**	**Папка-передвижка** «Всё о родном языке» **Консультация** «Научите ребенка любить книгу» **Памятка** «Как правильно выбрать книгу для ребенка?» **Выставка** «Книги, которые нужны детям» **Открытое занятие** по развитию речи «По страницам любимых книг»	**ИДЕЯ ФЕВРАЛЯ** «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Список добрых трудовых дел	**Беседа** «Что делать, если ребенок портит книги?»

<table>
<tr><th colspan="4">МАРТ 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 8 марта: Международный женский день;
– 9 марта: День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина;
– 13 марта: День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова;
– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
– 19 марта: День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского;
– 27 марта: Всемирный день театра.</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ЧЕЛОВЕК»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СПЕКТАКЛЬ-ИНСЦЕНИРОВКА «ПОИГРАЕМ В СКАЗКУ»[9]
ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ. Педагог предложит родителям продолжить дома с детьми беседу, которую они начали с детьми в детском саду — поговорить о том, как важно относиться по-доброму к разным людям, в том числе к тем, кто не похож на тебя, как важно проявлять внимание и заботу по отношению к другим. Привлечет родителей к участию в подготовке спектакля по прочитанной сказке — подготовке необходимых атрибутов и декораций.
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями создадут часть необходимых атрибутов для спектакля (игры-инсценировки) по прочитанной сказке. Смогут разыграть понравившиеся им эпизоды сказки либо придумать свои варианты развития событий.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
02.03.-06.03.
«8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»</td><td>Папки-передвижки
– «Здравствуй, весна!»
– «Славный день 8 марта – самый лучший день в году»
– «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»
Памятка «Безопасная дорога весной»
Встреча с интересными людьми «Моя мама интересна всем»
Фотовыставка «Как мы дома помогаем»
ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ</td><td><u>СЕКРЕТ МАРТА</u> «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»
ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ Помогаем маме и бабушке (моем посуду)</td><td>Консультация
«Мама-терапия (лечение маминой любовью)»</td></tr>
</table>

[9] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в марте. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. — 37 с.

2 неделя 10.03.-13.03. **«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАШЕГО НАРОДА»**	**Консультации** – «Как организовать игровое пространство детей дома?» – «Антиигрушка или Какие игрушки нельзя покупать детям?» **Папки-передвижки** – «Как жили люди на Руси» – «Приобщаем детей к ценностям народной культуры» **Мини-музей** «Народные игрушки» **Мастер-класс** для детей и родителей «Кукла — Семья»	**СОВЕТ МАРТА** «Как обогащать речь детей словами, описывающими настроение человека» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Создание перчаточных кукол для домашнего театра **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку». Создание атрибутов для спектакля	**Беседа** «Русская народная игрушка и её дидактическое значение»
3 неделя 16.03.-20.03. **«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»**	**Папки-передвижки** – «16 марта –День цветных карандашей» – «Детям о Крыме» **Консультация** «Учим ребенка ухаживать за комнатными растениями» **Альбом** (создание) «Наши зеленые друзья»	**РЕЦЕПТ МАРТА** «Помогаем маме и бабушке (моем посуду)» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Сказка В.П. Катаева «Цветик-семицветик» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Про Василия Блаженного» **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Игры по сюжету сказки М. Москвиной **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Оформление (украшение) перчаточных кукол для домашнего театра **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку». Создание атрибутов для спектакля	
4 неделя 23.03.-27.03. **«ТЕАТР. ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»**	**Стендовая информация** «27 марта - Всемирный день театра» **Консультации** – «Театр – наш друг и помощник» – «Играем в театр дома» **Видеосюжеты** «Как мы ходили в театр»	**ИДЕЯ МАРТА** «Возрождаем традиции домашнего театра» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком»	

	Калейдоскоп добрых дел (изготовление масок и костюмов для театрализованной деятельности)		
5 неделя 30.03.-03.04. **«ВЕСНА. ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»**	**Пака-передвижка** «1 апреля -Международный день птиц» **Акция** «Скворечник для скворца» **Консультация** «Математика и LEGO» **Рекомендации** «Чтобы ребенок не потерялся...» **Информационный лист** «Ротавирусная и норовирусная инфекции»	**СЕКРЕТ АПРЕЛЯ** «Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Рассказ М. Москвиной «Кроха»	**Рекомендации** «Как развить чувство юмора у ребенка?» **Беседа** «Отдых важен для всех»

<table>
<tr><th colspan="4">АПРЕЛЬ 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 1 апреля: Международный день птиц;
– 12 апреля: День космонавтики;
– 22 апреля: Международный день Матери-Земли</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ПРИРОДА»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «СОХРАНИМ КРАСОТУ ПЕРВОЦВЕТОВ»[10]
ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ. Педагог предложит родителям продолжить дома с ребенком беседу, которую они начали в детском саду — поговорить о том, как и почему важно беречь природу, что мы можем для этого сделать. Попросит подобрать фотографии растений их региона, которые нуждаются в охране, составить вместе с ребенком небольшой рассказ об одном из этих растений.
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями подберут фотографии тех растений, которые цветут весной в их регионе и нуждаются в нашей защите, составят об одном из этих растений небольшой рассказ. Родители смогут стать посетителями выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов», которая будет подготовлена педагогами и детьми в группе.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
06.04.-10.04.
«ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»</td><td>Папка-передвижка
– «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»
– «Праздник светлой Пасхи»
Оформление фотозоны «Космонавт и ракета»
Выставка работ детско-родительского творчества «Если сильно захотеть – можно в космос полететь»
Консультации «Как выучить дни недели?»
Памятка «Таблетки – не конфетки!»
Открытое занятие по физической культуре</td><td><u>СОВЕТ АПРЕЛЯ</u> «Как развивать описательную речь ребенка»
СМОТРИМ ВМЕСТЕ Мультфильм «Галчонок»</td><td>Рекомендации
«Весенние речевые игры по дороге в детский сад и домой»</td></tr>
<tr><td>2 неделя
13.04.-17.04.
«ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ И ЖАРКИХ СТРАН»</td><td>Анкетирование «Экологическое воспитание детей»
Выставка «Книжки-малышки «Необычные животные»»
Консультация «Сюжетно - ролевые игра в жизни ребёнка»</td><td>РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы»)</td><td></td></tr>
</table>

[10] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в апреле. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. — 39 с.

		МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ На прогулках любуемся красотой природы, делаем эскизы, фотографии	
3 неделя 20.04.-24.04. **«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДЕ»**	**Папка-передвижка** «22 апреля День Земли» **Практические рекомендации** «Как научить ребенка любить и беречь природу?» **Информационные листы** – «Большой вред маленькой батарейки» – «Чем опасен пластик для человека и окружающей среды?» **Памятка** «Осторожно! Открытые окна!» **Акция** «Чистый участок, хорошее настроение»	**РЕЦЕПТ АПРЕЛЯ** «Как сортировать мусор» **СМОТРИМ ВМЕСТЕ** Мультфильм «Коробки» **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Игры с мячом «Я знаю пять имен» **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Сортировка мусора **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Мастерим дома из бросового материала (картонных упаковок)	**Рекомендации** «Как воспитывать девочку?»
4 неделя 27.04.-30.04. **«ЖИВОЙ МИР РЕК, МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»**	**Консультация** «Плаванье в дошкольном возрасте» **Рекомендации** «Целительные звуки природы. 10 фактов о пользе музыки и звуков природы» **Листовки** – «Берегите водоемы!» – «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» **Памятка** «О мерах пожарной безопасности весной» **Папка-передвижка** «1 мая - Дню весны и труда»	**ИДЕЯ АПРЕЛЯ** «Традиции экологоэстетического воспитания на весенних прогулках» **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Мастерим дома из бросового материала (пластиковых упаковок)	**Рекомендации** «Учимся наблюдать за изменениями в природе весной»

<table>
<tr><th colspan="4">МАЙ 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО
– 1 мая: Праздник Весны и Труда;
– 9 мая: День Победы;
– 18 мая: Международный день музеев;
– 19 мая: День детских общественных организаций России;
– 24 мая: День славянской письменности и культуры;
– 27 мая: Общероссийский день библиотек</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «РОДИНА»</u>
ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
САМОДЕЛЬНАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»[11]
ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ. Педагог предложит родителям продолжить дома с ребенком беседу, которую они начали в детском саду — поговорить о том, как и почему важно бережно относиться к тому месту, где мы живем, что мы можем для этого сделать. Попросит подобрать фотографии интересных мест их региона, составить вместе с ребенком небольшой рассказ об одном из них.
РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК. Дома дети с родителями подберут или сделают во время прогулок фотографии интересных и значимых для детей мест их малой родины. Родители смогут вместе с детьми стать участниками самодельной настольной игры «С чего начинается Родина», которая будет подготовлена педагогами и детьми в группе.</td></tr>
<tr><td>1 неделя
06.05.-08.05.
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»</td><td>Папка-передвижка «С Днём Победы!»
Консультация «Что и как рассказать детям о Дне Победы?»
Акция «Открытка ветерану ВОВ», «Письмо солдату»
Выставка рисунков (детско-родительское творчество) «Как хорошо на свете без войны»
ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПОБЕДЫ
Рекомендации «Проводим майские праздники интересно и с пользой!»</td><td><u>СЕКРЕТ МАЯ</u> «Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе»
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»
СМОТРИМ ВМЕСТЕ Мультфильм «Василёк»
ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ Участие в благоустройстве дома и двора</td><td>Рекомендации «Учим с ребенком стихотворения о войне и Победе»</td></tr>
</table>

[11] см. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в мае. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023. — 32 с.

	Памятка «Безопасное поведение в местах массового скопления людей»		
2 неделя 12.05.-15.05. **«ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА»**	**Папка-передвижка** «15 мая - День семьи» **Консультация** «Занимательные игры с мелками на прогулке» **Памятка** «Пыльцевая аллергия: будьте здоровы!» **Литературный вечер** «Язык цветов понятен сердцу каждого...»	**РЕЦЕПТ МАЯ** «Делаем чище и краше родной дом» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода» **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Народные игры того региона, где расположена ДОО	
3 неделя 18.05.-22.05. **«НАСЕКОМЫЕ»**	**Консультация** «В музей вместе с ребенком» **Папки-передвижки** – «Опасные насекомые» – «22 мая – День вежливости и этикета» **Памятка** «Осторожно, клещи!» **Буклет** «Идеи зарядок дома и на природе»	**ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Участие в благоустройстве дома и двора **МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ** Флаг России **ПРОЕКТ МЕСЯЦА** «С чего начинается Родина». Подбор фотографий интересных мест малой родины	
4 неделя 25.05.-29.05. **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**	**Папка-передвижка** «24 мая – День славянской письменности и культуры» **Рекомендации** «Посещение библиотеки» **Открытое занятие** (комплексное итоговое) «Приключения в стране знаний» **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** «Вот пролетел еще один учебный год…» **Вывеска и памятки** «Безопасное лето»	**ИДЕЯ МАЯ** «Традиция семейных путешествий по России» **ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ** Рассказ Ю. Яковлева «Страна» **РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ** Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье») **ИГРАЕМ ВМЕСТЕ** Народные игры того региона, где расположена ДОО **ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ** Участие в благоустройстве дома и двора	**Консультация** «Правила поведения на детской площадке»