

**Справка об организации педагогической деятельности воспитателя
Поповой Д.К. с учётом индивидуальных особенностей воспитанников
в группе раннего возраста 2–3 лет «Бусинки»**

Воспитатель Попова Дарья Константиновна осуществляет в своей работе индивидуальный подход к детям во всех видах детской деятельности и на протяжении всего дня, использует следующие приёмы: поощрение, сравнение результатов ребёнка с его собственными достижениями (а не относительно других детей), развитие инициативы и самостоятельности, планирование индивидуального подхода. Педагог постоянно проводит индивидуальную работу вне занятий, осуществляет дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребёнку, особенно в период адаптации к условиям детского сада.

Формы работы:

индивидуальный подход в образовательной деятельности и вне неё;
индивидуальные беседы с детьми и родителями;
ведение «Карты адаптации» и «Карты индивидуального развития» (фиксация эмоционального состояния, аппетита, сна, игровой активности);
гибкий режим посещения в первые недели адаптации.
Опыт работы показывает наличие положительной динамики индивидуального развития детей. Мониторинг развития детей, проводимый в начале года, определяет дальнейший маршрут индивидуального развития с целью повышения успешности каждого ребёнка. Оценка результатов строится на основе показателей, данных в программе по основным направлениям развития. По итогам мониторинга (сентябрь–декабрь 2024 г.) 100% детей прошли адаптацию в лёгкой и средней степени тяжести, к концу учебного года все воспитанники демонстрируют положительную динамику в развитии.

Справку составила
Заместитель заведующего



/Л.В. Моисеева