

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

ПРИКАЗ

14.12.2022

№ ДС 77-11-500/2

г. Сургут

По решению педагогического
совета

В соответствии гл. 3 статьи 26, 27 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), пункта 3.2., 3.7., 8., Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка», утвержденного распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631, положения о педагогическом совете, утвержденного приказом учреждения от 19.12.2019 г. № ДС77-11-522/9, протокола заседания педагогического совета от 9.12.2022 № 3, в целях исполнения решения педагогического совета ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие педагогическому коллективу в реализации комплексного плана мероприятий по профилактике заболеваний острыми кишечными инфекциями, в том числе сальмонеллезом и энтеровирусной (неполио) инфекции в МБДОУ № 77 «Бусинка» на 2022-2023 учебный период.

1.1. Выполнять педагогическому коллективу рекомендации по проведению противоэпидемических мероприятий при регистрации в случае заболевания острыми кишечными инфекциями, в том числе сальмонеллезом и энтеровирусной (неполио) инфекции, постоянно.

2. Утвердить педагогические проекты по внедрению арт-методик в образовательную деятельность с детьми, согласно приложению 1 к данному приказу.

3. Продолжить воспитателям групп раннего и младшего дошкольного возраста работу по включению родителей в образовательную деятельность с детьми, направленную на внедрение арт-методик до 31. 05.2023 года.

3.1. Включать в консультативные материалы для родителей практические рекомендации по использованию арт-методик в домашних условиях, постоянно.

4. Обеспечить заместителю заведующего по АХР (Вороновой Ю.Н.) приобретение и обновление материалов и пособий по художественно-творческому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста, в срок до 01.09.2023года.

**Педагогические проекты в рамках подпрограммы «Радуга детства» по теме
«Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством
модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего
возраста»**

ФИО	Должность	Тема
Костерина А.Л.	Воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей у детей раннего возраста (2-3 лет).
Бочагова Н.О.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста (2-3 лет) через театрализованные представления на столе.
Вагнер Т.И.	Воспитатель	Развитие речи у детей младшего возраста (3-4 лет) посредством малых фольклорных жанров.
Балдыбаева М.Г.	Воспитатель	Формирование сенсорных представлений у детей младшего возраста (3-4 лет) посредством нетрадиционной техники «миллефиори».
Харина А.А.	Воспитатель	Формирование творческих проявлений в рисовании красками у детей раннего возраста (1,5-2 лет).
Фурсова М.А.	Воспитатель	Развитие речи у детей раннего возраста (1,5-2 лет) посредством малых фольклорных форм.
Кисель С.В.	Воспитатель	Развитие у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) способности воспринимать и создавать выразительные образы статичной или движущейся фигуры на основе авторской методики передвижной аппликации «Оживший мир»
Толмачева О.П.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) через театрализованное представление на столе.
Шестакова Е.А.	Воспитатель	Формирование интереса к русской народной культуре детей раннего возраста (2-3 лет) через организацию игровой деятельности с тряпичной куклой пеленашкой
Ошева А.В.	Педагог-психолог, педагог доп. образования	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) через игры с плавающим пластилином

