

Дневник наблюдений над динамикой развития обучающегося

(фамилия, имя)

за 20____-20____ учебный год

Общие сведения о ребенке

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Класс _____

Краткие сведения о родителях (опекунах) ребенка:

Ф.И.О., род занятий, контактные телефоны

Мать _____

Отец _____

Состояние здоровья (основной и сопутствующие диагнозы, наличие инвалидности, группа здоровья) _____

Заключение ПМПК (№, дата) _____

Рекомендации ПМПК _____

Результаты диагностики коррекционного курса «Психокоррекция»
(кратко описать результаты)

Название методики (исследуемая область)	Результаты стартовой диагностики <i>сентябрь</i> Исследование мышления	Результаты итоговой диагностики <i>май</i>
Тест «4-й лишний»		
Тест «Разрезные картинки»		
«Простые аналогии»		
	Исследование восприятия	
Тест «Запомни картинки»		
Тест «Последовательность событий»		
	Исследование памяти	
Тест «Корректирующая проба» (Бурдона)		
Тест «10 слов» (А.Р.Лурия)		
Упражнение «Вспомни слова по порядку»		
Упражнение «Найди сходства и различие»		

Исследование внимания

Методика «Запомни и расставь точки»

К. К. Платонова
«Переплетенные линии»

Тест «Корректирующая проба» (Бурдона)

Тест «Таблицы Шульте»

Психическое состояние

Графическая методика «Кактус» (М.А.Панфилова)

Диагностика социально-психологических свойств личности
Методика «ДОМ - ДЕРЕВО - ЧЕЛОВЕК» (ДДЧ) Дж. Бука.
Упражнение «Нарисуй свое настроение»

Упражнение Учусь выражать эмоции мимикой»

Коммуникативная деятельность

Тест «Что я чувствую в школе»

Игра «Учусь
выражать мысли и
чувства через
движения»

Методика «Кто
прав?»
(модифицированная
методика Цукерман
Г.А.)

Задание
«Совместная
сортировка» (Бурмен
ская,

Упражнение «Узор
под диктовку»

Наблюдения

Уровень развития

1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть
Психологическое наблюдение

Восприятие

пространственное

временное

зрительное

слуховое

Внимание

устойчивость

продолжительность

переключаемость

Память

зрительная

слуховая

Мышление

наглядно-образное

наглядно-действенное

словесно-логическое

Психическое состояние

Скорость переработки
информации

Настроение

Коммуникативная деятельность

Умение корректно
отстаивать свою точку
зрения

Умение изложить
собственные мысли

Восприятие устной
информации

Восприятие
письменной

инструкции

Умение задавать
вопросы

Умение отвечать на
вопросы

Умение учитывать
статус собеседника и
особенности ситуации
общения

Уровень:

высокий – 3б, средний – 2 б, низкий – 1 б, не владеет вообще – 0б.