ч

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №77 «БУСИНКА»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Группа старшего дошкольного возраста (с 4 до 6)

№ 2 «Русалочка»

Воспитатели:

Носкова С.В.

Дювина М.А.

2026-2027

г. Сургут

Месяц: Сентябрь

Неделя 1- 31.08.2026-05.08.2026

Тема недели «Осень»[2,3]		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
1 сентября – день знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны		Праздник «Скоро в школу» Экскурсия в школу на торжественную линейку
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Старший возраст (5 - 6 лет)[2]	Расширение и закрепление знаний детей об осени, её признаках и сезонных изменениях. Формирование представлений о разнообразии осенней природы, сезонных изменениях в жизни растений и животных. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Любознательность и интерес к природе, бережное и ответственное отношение к природе. Время года, признаки осени, названия осенних месяцев, экологические понятия («листопад», «грибы», «ягоды», «плоды».)
Средний возраст (4 - 5 лет)[3]	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.	Интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе. Сезонные изменения, листопад, дары осени

Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**
https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/	Информирование/согласие родителей на экскурсию в школу.	Мастер-класс «Закладки для книг»
Памятка «Здоровье детей в ваших руках»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	1.Вводный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности во время пребывания воспитанников в детском саду		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	2.Инструкция по правилам поведения и технике безопасности во время пребывания воспитанников в помещениях группы и коридорах детского сада		
	Инструктаж (внеплановый)	17.Инструкция по правилам безопасности при обнаружении незнакомого предмета		

С/Д «Верность родной земле»	«Верность родной земле»[2]	Чтение былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей» Чтение, ресурсный круг, режиссёрская игра «Мы — защитники».		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Дружная семья»[3]	Беседа «Дружная семья» на основе русской народной сказки «братец Иванушка и сестрица Аленушка»		
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	«Эстафета добра» Научить детей радовать окружающих и получать удовольствие от вызванных эмоций.		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	«Я не должен» Обучать нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	«Тепло – холодно» (осень). Закрепление знаний об источниках опасности, которые подстерегают человека в разную погоду.		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по витальной/ безопасности	Карточка 4. «Собери аптечку для похода» (витальная безопасность) Цель: познакомить с базовыми средствами первой помощи и их назначением.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по дорожной безопаснос	«Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	«Служба спасения» (Профессии взрослых. Уроки безопасности) Цель: закреплять знания детей о профессиях МЧС, их предназначении и наличие предметов, которые помогают этим людям в работе.		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU
Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №1[2]	«Осень»	Закрепить и уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью, способствовать развитию познавательного интереса. Активизировать словарь детей по теме «Осень; Развивать внимание, мышление, связную речь.		Л.Г. Селехова «Ознакомление с природой и развитие речи», стр. 5. С. Н. Сазонова «Развитие речи дошкольников», стр. 93.
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №1[3]	«Осень»	Уточнить представления детей о признаках осени, о деревьях осенью.		Е. Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет», стр. 46.

Занятие РМП №1[2]	«Осень»	Закрепление представлений о смене времён года и их очерёдности. Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?», «Который по счёту?».		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.199)
Занятие РМП №1[3]				
Образовательный тур по Югре №1	Человек в природе севера	Знакомить с профессиями своего края, ролью нефтяной добычи в жизни человека, экологическими проблемами, связанными с деятельностью человека		Метод. разработка
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Что изменилось?» Развитие зрительного внимания и кратковременной зрительной памяти		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по ФЭМП	«Успей вовремя» Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	«Что растет в Югорских лесах?» Расширять представления об особенностях растительного мира своего края.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с ОО	«Осенние помощники человека»		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Работа в лаборатории «Знакомство с окружающей средой» «Что нам осень принесла»	Дать представления об изменениях в природе осенью, развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы, формировать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		УМК «Енотик» Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой”
Речевое развитие				
Час развития речи №1[2]				
Час развития речи №1[3]				
С/Д беседа «Разговоры о главном»	«День знаний» *	Знания – ценность, основа успешного развития. Ценность чтения умных и добрых книг. Понимание детьми необходимости получать знания в детском саду,в школе и др.		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
	«Мы гордимся нашим краем»**	Познакомить детей с значением природных ресурсов и ценности труда нефтяников для всей страны		
С/Д беседа	«Природа наш дом»	Формировать отношение к окружающему, как к бесценному дару,		

«Утренний круг, добрые игры»		зависимому от деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.		Добрые игры планирование
	«Мой любимый детский сад»	•Создавать условия для формирования культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета без напоминания.		
	«Что такое талант»	Систематизировать представления о разных видах таланта. Знакомить с примерами талантливых людей. Формировать представление о том, что способности и дар необходимо развивать, чтобы реализовать себя и принести пользу другим людям		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №1[2]	«Картинка про лето»	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные) кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»; МЭО ЗАНЯТИЕ 36
Занятие Рисование №1[3]				
Занятие Аппликация №1[2]	«На лесной полянке выросли грибы»	Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полоску бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.		Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - 37
Занятие Аппликация №1[3]				
С/Д Конструирование	«Как хорош дом, в котором ты живёшь»	Продолжать знакомить с архитектурой, расширять представление о доме, развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любовь к своему дому.		Лыкова И.Н. Конструирование в подготовительной группе детского сада.
Занятие Музыка №1 Музыка №2		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №1	«День знаний»	Обобщить представления о празднике, создать весёлое, радостное настроение для раскрепощения детей после летних каникул, легкой адаптации к учебному году и формирования позитивного настроя к школе.		Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих	Д/И. по ХЭР «Угадай по описанию».	Закреплять знания о предметах народного Д/П творчества		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью

игр»				Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				
Занятие Физкультура №1 Физкультура №2 Физкультура №3		По плану инструктора по ФК		П.план инструктора по ФК
С/Д Прогулка№1-5	Ежедневное планирование, №1-5	Подготовка к прогулке, наблюдения, труд, экспериментирование, игры (подвижные и дидактические), общение по интересам, возвращение с прогулки		Картотека «Сезонные прогулки. Осень»
С/Д Экскурсия				
Физкультурный досуг				
Индивидуальная работа				
ФИО		Содержание деятельности	Отметка о	Примечание
				По рекомендации учителя логопеда

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст

Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Сентябрь

Неделя 3 - 14.09.2026 - 18.09.2026

Тема недели «Овощи»		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
14 сентября-Всемирный день защиты пчёл 14 сентября-День рождения Колобка		Беседа с детьми, сделать поделку «Пчелка», провести театрализованное представление по сказке
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Старший возраст (5 - 6 лет)	Закрепить знания об овощах: где растут, кто их выращивает, как их убирают, как употребляют в пищу. Расширять знания о труде людей по выращиванию и уборке урожая.	**Овощи** — это части или плоды растений, которые выращивают на огороде, грядке или в теплице для употребления в пищу. **Место произрастания** — овощи растут в огороде, на грядке, в поле, а некоторые — в теплице. З**доровый образ жизни** — формирование понимания, что регулярное употребление овощей полезно для здоровья, помогает расти крепким и меньше болеть.
Старший возраст (6 -7 лет)	Углубить знания об условиях, необходимых для роста растений, и об экологических связях. Сформировать понятие «овощи» как части растений, употребляемые в пищу. Закрепить представление об использовании овощей человеком (в питании, заготовке) Учить классифицировать овощи на «вершки» и «корешки»	**Съедобные части растений** — у разных овощей в пищу идут разные части: корни (морковь, свёкла), листья (капуста), стебли (перец), плоды (помидор). **Процесс роста** — от семени до спелого плода, условия, необходимые для роста (свет, вода, тепло). **Способы сбора урожая** — как собирают разные овощи: срывают, срезают, выкапывают, выдергивают. **Бережное отношение к труду** — важно уважать труд людей, которые выращивают урожай (поливают, пропалывают, собирают), и бережно относиться к результатам этого труда.

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	13. Инструкция по правилам безопасного поведения на занятиях по физкультуре в спортивном зале		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	14.Инструкция по правилам безопасного поведения на музыкальных занятиях		
	Инструктаж (внеплановый)	5. Инструкция по правилам поведения во время проведения пеших и автобусных экскурсий, прогулок- походов, целевых прогулок за пределы детского сада.		
С/Д «Верность родной земле»	«Сказочное слово»[1]	**Игра-драматизация «Путешествие по сказкам».** Инсценировка сюжетов, развитие воображения и выразительности речи.		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Верность родной земле»[2]	**Выполнение заданий.** Работа с материалами из рабочих тетрадей программы		

С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Игра «Командиры наоборот» Цель игры: Помочь детям осознать золотое правило нравственности: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	«Копилка добрых дел». Задачи: Учить быть внимательными к окружающим, близким, совершать для них добрые дела.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	«Сортировка мусора в Сургуте» Цель: сформировать навыки сортировки бытовых отходов и понимание важности переработки. Задачи: познакомить с видами мусора (пластик, стекло, бумага, пищевые отходы, опасные отходы — батарейки); развивать экологическую грамотность; воспитывать привычку к раздельному сбору.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по витальной/ безопасности	Дидактическая игра «Что полезно, а что нет?» (овощи)Цель игры: формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Развивать речь детей.		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по дорожной безопасности	Д/и «Собери знак» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных места		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	Дидактическая игра «Один дома» Цель: сформировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, ситуациях, которые могут быть опасными; научить соблюдать определенные правила поведения дома.		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU

Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №3[1]	«Овощи»	Углубить знания об условиях, необходимых для роста растений, и об экологических связях. Сформировать понятие «овощи» как части растений, употребляемые в пищу. Закрепить представление об использовании овощей человеком (в питании, заготовке) Учить классифицировать овощи на «вершки» и «корешки»		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа»
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №3[2]	«Овощи»	Закрепить знания об овощах: где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Сформировать представление о приготовлении винегрета Упражнять в употреблении глаголов действия; глаголов, связанных с уборкой урожая, способами обработки и приготовления. Воспитывать желание помогать взрослым в уборке урожая.		Е.Н.Краузе Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми ст.дошк.возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр..8
Занятие РМП №5[1]	«Вершки корешки»	Совершенствование навыка счета на слух. Совершенствование навыков распознания геометрических фигур. Формирование графомоторных навыков. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, измерения с помощью условной мерки и сравнения предметов по длине. Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха, тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия.		Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр.36-41)
Занятие РМП №3[2]	«Огород круглый год».	Образовательные задачи: Формирование представления о цилиндре. Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объёмные фигуры (круг, овал, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств разными способами. Формирование временных представлений (времена года), ознакомление с моделью года.		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.207)

Занятие РМП №6[1]	«Овощи»	Совершенствование навыка счета на слух. Совершенствование навыков распознания геометрических фигур. Формирование графомоторных навыков. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, измерения с помощью условной мерки и сравнения предметов по длине. Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха, тонкой моторики. Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия.		Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр.42 - 46)
Образовательный тур по Югре №3	«Водоёмы»	Формирование ценностного отношения к природе родного края через ознакомление с водоёмами Югры.		Метод. разработка
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное» Развитие слухового внимания, быстроты реакции, умения действовать по правилу		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по ФЭМП	Дидактическая игра «Живая неделя» Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	«Вершки – корешки» Учить детей составлять целое из частей.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с ОО	Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное» Развитие слухового внимания, быстроты реакции, умения действовать по правилу		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Работ с планшетами и карточками «Полезные овощи»	Развивать познавательный интерес, умение обосновать свой ответ.		УМК «Енотик» №2
Речевое развитие				
Час развития речи[1]	Тема: «Звук [у] и буква У». Пересказ «Спор в огороде»	Уметь выделять звук [у] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы У, у. Уметь находить букву У в словах Образование и употребление существительных		Нищева «Обучение грамоте»

		с уменьшительно – ласкательными суффиксами; Согласование прилагательных с существительными в числе и роде.		
Час развития речи[2]	Составление описательных рассказов об овощах	Развитие связной монологической речи детей		
С/Д беседа «Разговоры о главном»	«Мой любимый город Сургут» (1) «Былинные Богатыри» (2)*	Формирование чувства любви к малой Родине Сформировать у детей первичные представления о богатырях, вызвать чувство гордости		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Здоровье и жизнь» Режим дня. Витамины и здоровье	Систематизировать представления о режиме дня, о влиянии витаминов на здоровье Воспитывать желание заботиться о здоровье		Добрые игры планирование
	«Труд. Что растёт у нас в саду и огороде»	Сформировать представления о дарах осени (овощи, фрукты, грибы, ягоды, орехи) и их значении в жизни человека; закрепить обобщающие понятия («овощи», «фрукты») и умение классифицировать.		
	«Труд овощеводов»	Сформировать у детей представление о важности труда овощевода.		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №3[1]	«Овощной натюрморт»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму овощей, строение листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большой точности изображения. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Совершенствовать навыки закрашивания красками, не выходя за линии контура предмета.		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. стр.42
Занятие Рисование №3[2]	«Деревья в нашем парке»	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, осина) цвета. Развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов.		Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. старшая группа с.32

Занятие Аппликация №2[1]	«Овощная тарелка»	Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы; Помочь детям реализоваться в самостоятельной творческой деятельности; Закреплять представления детей об овощах, пользе для людей, и их применении; Закреплять умение вырезать овощи и фрукты; Продолжать учить детей строить композицию своей работы, «красиво» размещать детали аппликации на основе работы; Воспитывать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца.		Конспект занятия https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-ovoschnaja-tarelka.html?ysclid=lyip86cck5112652110
Занятие Аппликация №2[2]	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Учить детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать плавность, координацию и согласованность движений обеих рук, глазомер, умение пользоваться ножницами. Обогащать словарь детей существительными «овощи», «урожай» и.т.д.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»-40
С/Д Конструирование	«Здания» Овощехранилище	Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.		Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала подготов.к школе гр стр.15
Занятие Музыка №3 Музыка №4		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №2				Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по ознакомлению с живописью «Составь натюрморт»	Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, его назначении и классификации.		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				
Занятие Физкультура №4 Физкультура №5 Физкультура №6	1.«Овощи» 2.«В огород пойдем» 3.«Сбор овощей»	По плану инструктора по ФК		П/план инструктора по ФК

С/Д Прогулка	Ежедневное планирование Наблюдение за овощами на грядках	Подготовка к прогулке, наблюдения, труд, экспериментирование, игры (подвижные и дидактические), общение по интересам, возвращение с прогулки Продолжать наблюдение за овощами на грядках; Учить находить сходство и различия растений.		Картотека «Сезонные прогулки. Осень» progulka_podgotovitelnaya_gruppa.doc
С/Д Экскурсия	Экскурсия на Сайму	Сформировать и уточнить представления о сезонных изменениях в природе (например, об осенних процессах — пожелтении и опадании листьев, подготовке растений и животных к зиме); закрепить умение различать деревья и кустарники по листьям, коре, форме кроны, плодам		
Физкультурный досуг				

Индивидуальная работа			
ФИО	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
			По рекомендации учителя логопеда

Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**
https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/	Информирование/согласие родителей на экскурсию на Сайму.	Конкурс «Волшебная поделка из разноцветных листьев»
Консультация в группах макс «Одеваем ребёнка по погоде»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст
Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Сентябрь

Неделя 4 - 21.09.2026 - 25.09.2026

Тема недели «Труд взрослых на полях и огородах»		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
26.09- День дошкольного работника		Беседа о сотрудниках детского сада. Изготовление поздравительных открыток. Поздравление сотрудников детского сада
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Средний возраст (4-5 лет)	Расширять и систематизировать представления о труде в огороде: познакомить с конкретными профессиями (овощевод, огородник), орудиями труда (лопата, грабли, сеялка, комбайн) и сезонными работами (посев, прополка, уборка урожая).	**Профессии:** овощевод, огородник. **Место работы:** огород, грядка, теплица. **Орудия труда:** лейка, грабли, лопата, тяпка, ведро. **Этапы труда:** посадка (семян, рассады), полив, прополка, рыхление, сбор урожая. **Урожай:** то, что собирают с огорода.
Старший возраст (5 - 6 лет)	**Расширить и систематизировать знания** о растениях, которые выращивают в огороде и в поле (овощах) их пользе для человека. **Познакомить с профессиями**: овощеводом, трактористом, агрономом. **Рассказать о сельскохозяйственной технике** и инструментах, которые облегчают труд (трактор, картофелекопалка). **Сформировать представление о взаимосвязи** между трудом людей и конечным результатом - появлением продуктов питания.	**Труд взрослых** - это деятельность человека, направленная на создание полезных продуктов или поддержание жизни. В огороде труд взрослых связан с выращиванием овощей, фруктов и зелени. **Овощевод** - человек, который занимается выращиванием овощей. **Инструменты и инвентарь** - предметы, которые помогают в работе. Для огорода это лопата, грабли, тяпка, лейка, ведро, тачка. **Сельскохозяйственная техника** - машины, которые помогают в работе (трактор, комбайн, сеялка).
Старший возраст (6 -7 лет)	Ознакомить детей с конкретными профессиями (тракторист, овощевод, агроном) и их трудовыми действиями; дать представления о сельскохозяйственной технике (трактор, сеялка, борона) и её роли в труде; раскрыть последовательность этапов выращивания растений (от посева до сбора урожая); воспитывать уважение к труду взрослых, понимание его важности и ценности; формировать бережное и благодарное отношение к результатам труда (овощам).	**Сельскохозяйственные профессии:** агроном (планирует посевы, следит за ростом растений); тракторист (управляет трактором, вспахивает поля); комбайнёр (собирает урожай с помощью комбайна); овощевод (выращивает овощи); фермер (ведёт хозяйство в целом). **Орудия труда и техника:** лопата, грабли, тяпка (для работы в огороде); трактор, комбайн (для полей); сеялка, плуг, борона (для подготовки почвы); семена, рассада, компост (то, с помощью чего работают). **Процесс труда:** пахота (вспашка земли); посев (посадка семян); прополка (удаление сорняков); полив (увлажнение почвы); сбор урожая (копка, срезание растений); заготовка (соление, маринование, консервирование овощей).

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	2.Инструкция по правилам поведения и технике безопасности во время пребывания воспитанников в помещениях группы и коридорах детского сада		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	3. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников во время прогулки		
	Инструктаж (внеплановый)	4.Инструкция по правилам поведения во время подвижных игр и физкультурных занятий на игровой, спортивной площадке		

С/Д «Верность родной земле»	«Сказочное слово»[1]	Лото «Сказки» Игра «Отгадай загадку» (из какой сказки герой)		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Верность родной земле»[2]	Игра «Что необходимо богатырю в бою» (игра «Снежный ком»).		
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Д/И «Эстафета добра» Цель: научить детей радовать окружающих и получать удовольствие от вызванных эмоций.		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	«Копилка добрых дел». Задачи: учить быть внимательными к окружающим, близким, совершать для них добрые дела.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	«Лесник» (труд взрослых) Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по витальной/ безопасности	Дидактическая игра «Собери аптечку для похода» Цель игры: познакомить с базовыми средствами первой помощи и их назначением. Задачи: сформировать представление о безопасном поведении и действиях при мелких травмах; развивать внимательность и умение следовать инструкции; воспитывать готовность помочь.		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по дорожной безопасности	Д/и «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	Дидактическая игра «Лото по пожарной безопасности» Цель: формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара с помощью сюжетных картинок; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU
Познавательное развитие				

Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №4[1]	«Труд взрослых на полях и в огородах»	Познакомить детей с конкретными профессиями (тракторист, овощевод, агроном) и их трудовыми действиями; дать представления о сельскохозяйственной технике (трактор, сеялка, борона) и её роли в труде; совершенствовать навыки связной речи: учить отвечать на вопросы, вести диалог; воспитывать уважение к труду взрослых, понимание его важности и ценности.		Конспект занятия по речевому развитию «Труд овощевода»
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №4[2]	«Труд людей осенью»	Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить - с разнообразным трудом людей осенью; способами хранения и заготовки овощей. Закрепить названия профессий людей, работающих в поле. Развивать связную речь и активный словарь. Воспитывать уважение к людям труда и их профессии.		Конспект непосредственно образовательной деятельности познавательное развитие «Во саду ли в огороде» в старшей группе
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №4[3]	«Труд в огороде»	Расширять и систематизировать представления о труде в огороде: познакомить с конкретными профессиями (овощевод, огородник), орудиями труда (лопата, грабли, сеялка, комбайн) и сезонными работами (посев, прополка, уборка урожая).		Конспект овощи. Труд людей в огородах
Занятие РМП №4[3]	«Огород. Овощи»	Формирование навыка счета до четырех. Закрепить в речи количественные числительные. Учить сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп двумя способами (добавляя или убирая). Закрепление геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг).		Н.В Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет» стр.26
Занятие РМП №4[2]	«Вот так урожай»	Формирование представления о геометрической фигуре цилиндр. Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объёмные фигуры (круг, овал, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти; навыка сравнения трёх предметов по длине на глаз, умения пользоваться сравнительными прилагательными *длиннее, короче.*		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.207)
Занятие РМП №7[1]	«Самый толстый овощ»	Формировать умения измерять толщину предметов с помощью условной мерки и сравнивать предметы по толщине. Формирование умения составлять и решать задачу, пользоваться знаками + и =.		Н,В.Нищева Развитие математических представлений (стр.46 -50)

Занятие РМП №8[1]	«Сбор урожая»	Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление представлений о составе числа десять. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.		Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр. 50 - 52)
Образовательный тур по Югре №4	«Растительный мир Югры» [2]	Формировать первоначальные представления об особенностях растительного мира Югры.		Метод. разработка «Моя Югра» - Крайродной.дети
	«Животный и растительный мир Югры»[1]	Закреплять и расширять знания детей о животных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/викторины/сценарий-викторины-животный-мир-югр/
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Развитие логического мышления, умения выделять общий признак.		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по ФЭМП	Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепить знания о частях суток.		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	«Что в корзинку мы берем?» Закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с трудом взрослых	Дидактическая игра «Осенние помощники человека» Закреплять знания детей о предметах рукотворного мира, облегчающих труд человека осенью (инструменты для сада, огорода, уборки улиц, специальная одежда); развивать умение классифицировать предметы по их назначению и материалу, из которого они сделаны; воспитывать бережное отношение к орудиям труда.		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Почему листья желтеют осенью?	**Опытническая деятельность** обогащать опыт исследовательских действий: провести опрос и понаблюдать пожелтеет ли зеленый лист березы в помещении?		https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/10/01/pochemu-osenyu-zhelteyut-listya-obyasnyaem-rebenku/
Речевое развитие				
Час развития речи[1]	Тема: «Звуки [У], [И] и буквы У и И».	Уметь выделять звук [у] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы У, у. Уметь находить букву У в словах Образование и употребление существительных с		Нищева «Обучение грамоте»

		уменьшительно – ласкательными суффиксами; Согласование прилагательных с существительными в числе и роде.		
Час развития речи[2]	Составление рассказа по сюжетной картине «Уборка овощей»	Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже).		Конспекты занятий в подготовительной группепо развитию связной речи по нищевой | План-конспект занятия по логопедии (подготовительная группа) на тему: | Образовательная социальная сеть
Час развития речи[3]				
С/Д беседа «Разговоры о главном»	Беседа «О труде работников детского сада»	Расширять представления о детском саде как общественном учреждении, о разных помещениях и их назначении. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Помоги другу»[1]	Общаться вежливо, проявлять доброжелательность, соблюдать правила поведения, играть и трудиться вместе		Добрые игры планирование
	«Учимся вместе»[2]	Развивать навыки дружеского взаимодействия, умение договариваться, помогать друг другу, соблюдать правила в совместных играх и повседневной жизни.		
	«Наша дружная группа»[3]	Дружба и взаимопомощь — основа сильного коллектива и взаимной поддержки. Взаимопонимание, сотрудничество и ответственность - успех в решении сложных задач.		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №4[1]	**Декоративное рисование на квадрате**	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. стр. 35
Занятие Рисование №4[2]	**«Укрась платочек ромашками»**	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - с.51

Занятие Рисование №4[3]	**«Красивые цветы»**	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.
Занятие Лепка №2[1]	**«Овощи для игры в магазин»**	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы. Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке).		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. стр. 36
Занятие Лепка №2[2]	**«Вылепи, какие хочешь овощи»**	Закрепление умения передавать в лепке форму разных овощей, сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия, передавать в лепке особенностями каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.		«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 32
Занятие Лепка №2[3]	**«Большие и маленькие морковки»**	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.
С/Д Конструирование	**«Машины для перевозки овощей»**	Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании.		Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» старшая группа – с. 13-15
Занятие Музыка №3 Музыка №4		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №2				Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по ознакомлению с живописью «Составь натюрморт»* (дары нашего края)	Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, его назначении и классификации.		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				
Занятие Физкультура №10 Физкультура №11 Физкультура №12	1.«Труд в огороде» 2.«В огород пойдем» 3.«Сбор овощей»	По плану инструктора по ФК		П/план инструктора по ФК

С/Д Прогулка	Ежедневное планирование Наблюдение за сезонными изменениями	Подготовка к прогулке, наблюдения, труд, экспериментирование, игры (подвижные и дидактические), общение по интересам, возвращение с прогулки Формировать понятия о периодах осени. Определять период осени, уточнять какие признаки характерны для «Золотой осени»		Картотека «Сезонные прогулки. Осень» progulka_podgotovitelnaya_gruppa.doc
С/Д Экскурсия	Экскурсия по групповым помещениям детского сада	Расширить знания о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, повар, медицинская сестра, дворник, музыкальный руководитель и др.) и значении их труда. Воспитывать уважительное отношение к работникам, развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание беречь и украшать территорию сада.		
Физкультурный досуг				

Индивидуальная работа			
ФИО	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
			По рекомендации учителя логопеда

Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**
file:///C:/Users/79222/Downloads/Специалисты%20советуют_3.pdf	Семейное чтение по программе «Истоки»	Выставка рисунков «Осенняя палитра» и поделок «Осенние дары»
Консультация «Поддержка познавательного развития ребенка в семье»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст
Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Сентябрь

Неделя 4 - 28.09.2026 - 02.10.2026

Тема недели «Фрукты»		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
1 октября — Международный день музыки и пожилого человека		Беседа с детьми об истории Международного дня музыки и Дня пожилого человека; прослушать отрывки классической музыки; изготовить открытку для пожилых людей поздравлениями.
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Старший возраст (5 - 6 лет)	Познакомить детей с разнообразием фруктов, их названиями и особенностями (цвет, форма, вкус). Развить знания о местах произрастания фруктов (тропики, сады). Учить различать фрукты по внешнему виду и вкусу. Воспитывать интерес к здоровому питанию через знакомство с полезными свойствами фруктов.	Что такое фрукт, где растет, свойства фрукта (цвет, форма, вкус, текстура), что можно приготовить. Закрепить знания об уходе за фруктовыми деревьями : поливать, обрезать сухие ветки, защищать от вредителей.
Старший возраст (6 -7 лет)	Уточнить и расширить представления о фруктах: их названиях, внешнем виде (форме, цвете, вкусе),месте произрастания (сад, деревья).Учить классифицировать фрукты по существенным признакам. Рассказать о пользе фруктов для здоровья, познакомить с понятием витаминов. Воспитывать сознательное отношение к здоровому питанию.	Название фруктов, где растут, признаки (цвет, форма, вкус, текстура), место произрастания, польза для здоровья, что можно приготовить. Закрепить знания об уходе за фруктовыми деревьями: поливать, обрезать сухие ветки, защищать от вредителей. **Процесс роста** — от семечки или косточки до спелого плода, условия, необходимые для роста (свет, вода, тепло).

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	2.Инструкция по правилам поведения и технике безопасности во время пребывания воспитанников в помещениях группы и коридорах детского сада		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	4.Инструкция по правилам поведения во время подвижных игр и физкультурных занятий на игровой, спортивной площадке		
	Инструктаж (внеплановый)	5. Инструкция по правилам поведения во время проведения пеших и автобусных экскурсий, прогулок- походов, целевых прогулок за пределы детского сада.		
С/Д «Верность родной земле»	«Сказочное слово»[1]	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Беседа с детьми о сказке. Словесная игра.		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Верность родной земле»[2]	Чтение былины «Леша Попович и Тугарин змей». Беседа с детьми по былине, словесная игра.		

С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Игра «Копилка добрых дел». Цель: формирование предпосылок эмоционального интеллекта.		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся»: Цель: Обучать детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	Игра «Собери аптечку для похода» Цель: познакомить с базовыми средствами первой помощи и их назначением.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по витальной/ безопасности	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель игры: закрепить знания детей о правилах б зопасности при использование немытых продуктов, точнить название фруктов, упражнять в их назывании определении их на ощупь, умении составлять рассказ описание		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по дорожной безопасности	Игра «Говорящие дорожные знаки» Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	Игра «Карточная викторина Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU
Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №5[1]	«Фрукты»	Обогащать представления детей о фруктах. Углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Расширять представления о фруктовых деревьях других климатических зон. Закрепить знания о живой природе. Формировать умение образовывать прилагательные от существительных; закрепить умение рассказывать о фруктах по опорной схеме.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/12/frukty-sad
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №5[2]	«Сад. Фрукты»	Расширять представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде. Формировать представления о периодах осени. Пополнять активный словарь по теме недели. Воспитывать любознательность, доброжелательность, любовь к природе.		Е.Н. Краузе «Конспекты обр. деят. По ознакомлению с окр. Стр 10 Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А.Кириллова, Комплексно-тематическое планирование корр. и образов.деят. стр.171
Занятие РМП №9[1]	«Фруктовый сад»	Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками < и >, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, пользоваться математическими знаками + и =. Формирование сериации как необходимого фактора понимания структуры числа.		Н.В.Нищева Развитие математических представлений (стр. 52 - 56)

		Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тактильных ощущений, тонкой моторики. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению, воспитание мотивации достижения успеха, воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности.		
Занятие РМП №5[2]	«Яблоневый сад»	Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Формирование навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных. Ответов на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Формирование навыка сравнения предметов по высоте на глаз. Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже). Совершенствование навыка раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти. Совершенствование умения различать и узнавать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат).		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.219)
Занятие РМП №10[1]	«Сбор урожая яблок».	Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Формирование умения сравнивать множества способом установления взаимно однозначного соответствия. Упражнение в сравнении людей по росту (по высоте). Формирование умения сравнивать и классифицировать предметы одновременно по трём признакам. Совершенствование навыков распознания геометрических фигур. Закрепление в речи названий геометрических фигур: *круг, овал.* Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тактильных ощущений, тонкой моторики. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению, воспитание мотивации достижения успеха, воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности.		Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр.57 - 60)
Образовательный тур по Югре №1	«Природа и человек в Югре»	Показать взаимосвязь природы и деятельности человека, воспитать бережное отношение к окружающему миру.		Метод. разработка
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Запомни точки» Цель: развитие памяти, внимания, пространственного восприятия и мышления.		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по РМП	Дидактическая игра «Составь неделю» Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели.		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	«Распредели плоды по цвету» Цель: Формировать знания об овощах и фруктах. Учить детей классифицировать объекты.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой

	Д/И по ознакомлению с ОО	«Осенняя ярмарка» Цель: Закреплять экономические понятия «товар», «цена», «деньги», «сдача», «бюджет»; учить соотносить свои финансовые возможности с ценой товара; развивать умение совершать простые счетные операции в пределах 5–10 рублей; закреплять знания об осенних дарах (овощи, фрукты).		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Работа в лаборатории «Фруктовая лаборатория»	Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/30/konspekt-nod-po-opytno-eksperimentalnoy-deyatelnosti-fruktovaya
Речевое развитие				
Час развития речи[1]	«Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»	Учить сравнивать предметы между собой и состояться простые и сложные предложения по опорным картинкам; составлять последовательный пересказ небольшого текста с опорой на серию из четырех сюжетных картин, расположенных в произвольном порядке.; составлять рассказы-описания и рассказы-сравнения предметов по последовательному картинному плану.		Арбекова Н.Е. Альбом 1 (6-7 лет), стр.13
Час развития речи[2]	«Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР»	Учить употреблять сложные предложения разных видов4 при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью; составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по серии картинок; без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.		Арбекова Н.Е. Альбом 1 (5-6 лет), стр.9, 15
Логочас		Коррекционно-развивающая работа		По рекомендации учителя логопеда
С/Д беседа «Разговоры о главном»	Международный день пожилых людей	Формировать ценность преемственности поколений. Воспитывать семейные ценности: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Здоровье и жизнь» «Полезно-вредно»	Закрепить представления о том, какие продукты питания полезны для организма, а какие- нет, сформировать основы здорового образа жизни.		Добрые игры планирование
	«Труд. Что растёт у нас в саду и огороде»	Сформировать представления о дарах осени (овощи, фрукты, грибы, ягоды, орехи) и их значении в жизни человека; закрепить обобщающие понятия («овощи», «фрукты») и умение классифицировать.		
	«Труд взрослых в садах»	Познакомить детей с профессией садовода, его трудовыми действиями, необходимыми инструментами и материалами. Рассказать о важности труда садовника для людей и природы.		
Художественно-эстетическое развитие				

Занятие Рисование №5[1]	«Натюрморт из фруктов»	Учить составлять композицию из 2-3 предметов, располагать лист бумаги правильно. Закреплять умение передавать форму, цвет, величину изображаемых фруктов. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус.		Конспект занятия https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-1878447.html?ysclid=mu0sziymox605016576
Занятие Рисование №5[2]	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать разве систые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - с.51
Занятие Аппликация №3[1]	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умение детей вырезывать сим метричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зритель ный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изобра жение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. с. 43
Занятие Аппликация №3[2]	Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предме тов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного накле ивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - с.55
С/Д Конструирование	Где живет семейная память: скрап-букинг	Дать понятие о скрап- букинге, как о домашнем хобби, связанном с хранением памяти о людях и событиях. Вызвать интерес к конструированию фотоальбома		И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.58
Занятие Музыка №9 Музыка №10		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №2				Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по ХЭР «Хамелеон»	Создание условий для запоминания названия цветов и придумывания различных сочетаний с ним, развития ассоциативно-образное восприятия цвета.		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				
Занятие Физкультура №13 Физкультура №14 Физкультура №15	1.«Что растет на полях» 2.«Фрукты» 3.«Фруктовый сад	По плану инструктора по ФК		П/план инструктора по ФК
С/Д Прогулка	Ежедневное планирование Наблюдение за листопадом	Расширять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.		Картотека «Сезонные прогулки. Осень» progulka_podgotovitelnaya_gruppa.doc

С/Д Экскурсия	Экскурсия к перекрёстку	Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширять знания об улице. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.		
Физкультурный досуг				
Индивидуальная работа				
ФИО		Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
				По рекомендации учителя логопеда

Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**
https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/	Информирование/согласие родителей на экскурсию к перекрестку	Родительская минутка «Витамины на тарелке»
Памятка «Витаминный календарь. Осень»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст
Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Октябрь

Неделя - 05.10.2026 - 09.10.2026

Тема недели «Труд взрослых в саду»		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
Второе воскресенье октября – День работников сельского хозяйства 04.10 – Всемирный день защиты животных 4–10 октября — Всемирная неделя космоса (начало космической эры)		Беседа. Цели: • Систематизировать представления о Вселенной, о звездах, галактиках, о первом полете человека в космос. • Развивать интерес к истории космонавтики, к современным достижениям (МКС, спутники). • Воспитывать патриотизм, гордость за российскую космонавтику, уважение к героям-космонавтам.
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Средний возраст (4-5 лет)	Расширять и систематизировать представления о труде в саду: познакомить с конкретными профессиями (садовод), орудиями труда и сезонными работами.	**Профессии:** садовод. **Место работы:** фруктовый сад. **Орудия труда:** лейка, грабли, лопата, ведро. **Этапы труда:** полив, сбор урожая. **Урожай:** то, что собирают с фруктового сада.
Старший возраст (5 - 6 лет)	Закрепление и расширение обобщенных представлений о фруктах, сборе урожая, заготовке фруктов на зиму	**Труд взрослых** - это деятельность человека, направленная на создание полезных продуктов или поддержание жизни. В фруктовом саду труд взрослых связан с выращиванием фруктов. **Садовод** - человек, который занимается выращиванием фруктов. **Инструменты и инвентарь** - предметы, которые помогают в работе. Для фруктового сада это лопата, грабли, лейка, ведро, корзина, ящик, лестница. **Сельскохозяйственная техника** - машины, которые помогают в сборе фруктов (трактор и контейнеровоз, комбайн).

Старший возраст (6 -7 лет)	Ознакомить детей с конкретными профессиями (тракторист, садовод, агроном) и их трудовыми действиями; дать представления о сельскохозяйственной технике (трактор с контейнеровозом, комбайн для сбора яблок) и её роли в труде; раскрыть последовательность этапов выращивания фруктов; воспитывать уважение к труду взрослых, понимание его важности и ценности; формировать бережное и благодарное отношение к результатам труда (фруктам).	**Сельскохозяйственные профессии:** тракторист (управляет трактором и контейнеровозом); комбайнёр (собирает урожай с помощью комбайна); садовод (выращивает фрукты); фермер (ведёт хозяйство в целом). **Орудия труда и техника:** лопата, грабли (для работы в саду); трактор, контейнеровоз, комбайн (для сбора яблок). П**роцесс труда:** полив (увлажнение почвы); опрыскивание от вредителей, сбор урожая; заготовка.

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	16.Инструкция по правилам поведения при работе с кисточкой и карандашом		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	17. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении незнакомого предмета.		
	Инструктаж (внеплановый)	5.Инструкция по правилам поведения во время экскурсии в пищеблок.		
С/Д «Верность родной земле»	«Сказочное слово»[1]	Лото «Сказки» Игра «Отгадай загадку» (из какой сказки герой)		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Верность родной земле»[2]	Игра «Что необходимо богатырю в бою» (игра «Снежный ком»).		
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Д/И «Встаньте те, кто…» Цель: развитие внимания, наблюдательности, а также продолжение группового знакомства		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	«Что сначала, что потом». Задачи: Формировать умение определять последовательность событий, изображенных на картинках, развивать умение определять причинно-следственные связи, речь		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	«Поход в лес» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по витальной/ безопасности	Дидактическая игра «Собери аптечку для похода» Цель игры: познакомить с базовыми средствами первой помощи и их назначением. Задачи: сформировать представление о безопасном поведении и действиях при мелких травмах; развивать внимательность и умение		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr

		следовать инструкции; воспитывать готовность помочь.		
	Д/И. по дорожной безопасности	Д/и «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	Дидактическая игра «Пазлы по пожарной безопасности» Цель: формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU
Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №6[1]	«Сад. Фрукты»	Познакомить детей с конкретными профессиями (тракторист, садовод, агроном) и их трудовыми действиями; дать представления о сельскохозяйственной технике (трактор, комбайн, контейнеровоз) и её роли в труде; совершенствовать навыки связной речи: учить отвечать на вопросы, вести диалог; воспитывать уважение к труду взрослых, понимание его важности и ценности.		Конспект занятия по речевому развитию «Труд овощевода»
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №6[2]	«Труд людей в фруктовом саду»	Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить - с разнообразным трудом людей осенью; способами хранения и заготовки фруктов. Закрепить названия профессий людей, работающих в фруктовом саду. Развивать связную речь и активный словарь. Воспитывать уважение к людям труда и их профессии.		Конспект непосредственно образовательной деятельности познавательное развитие «Во саду ли в огороде» в старшей группе
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №6[3]	«Сад. Фрукты»	Формировать навык составления описательного рассказа о фруктах с использованием мнемосхемы; продолжать знакомство с фруктами путем отгадывания загадок; учить сравнивать два фрукта по заданным категориям; совершенствовать навыки согласования существительных и прилагательных в роде и числе; развивать навыки координации речи и движений;		https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2026/07/13/sad-frukty

Занятие РМП №6[3]	«Лес. Грибы»	Формирование навыков счета в пределах четырех, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп с добавлением к меньшей группе недостающего предмета. Развитие мыслительных операций, речевой деятельности, навыка ориентировки на плоскости.		Н.В Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет» стр.40
Занятие РМП №6[2]	«Фрукты»	Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Развитие осязания. Совершенствование навыков ориентирования на плоскости.		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.219)
Занятие РМП №11[1]	«Сбор урожая»	Совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками < и >, умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками + и = . Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности		Н,В.Нищева Развитие математических представлений (стр.60 -62)
Занятие РМП №12[1]	«Измеряем сок»	Закрепление знания состава чисел семь и восемь. Формирование умения использовать условную мерку для измерения массы жидких тел. Развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики. Формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в учебной деятельности		Н. В. Нищева Развитие математических представлений (стр. 62 - 66)

Образовательный тур по Югре №4	«Растительный мир Югры» [2]	Формировать первоначальные представления об особенностях растительного мира Югры.		Метод. разработка «Моя Югра» - Крайродной.дети
	«Животный и растительный мир Югры»[1]	Закреплять и расширять знания детей о животных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		https://крайродной.дети/хмао-югра/метод-материалы/методические-разработки-сургут/викторины/сценарий-викторины-животный-мир-югр/
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Развитие логического мышления, умения выделять общий признак.		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по ФЭМП	Дидактическая игра «Где фрукт» Цель: совершенствовать умения использовать слова: *вверху, внизу, слева, справа, выше, ниже, левее, правее.* Д/И «Разложи по корзинам» Формировать представление о геометрических формах и фигурах, учат сравнивать и классифицировать предметы по одному или двум признакам, формировать понятие «множество». Закреплять понятия о форме, размере, цвете.		Игровой набор Фрёбеля «Цвет и форма» (серия «Эксперимент»)
	Д/И по ознакомлению с природой	«Что в корзинку мы берем?» Закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с трудом взрослых	Дидактическая игра «Осенние помощники человека» Закреплять знания детей о предметах рукотворного мира, облегчающих труд человека осенью (инструменты для сада, огорода, уборки улиц, специальная одежда); развивать умение классифицировать предметы по их назначению и материалу, из которого они сделаны; воспитывать бережное отношение к орудиям труда.		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Плавающий апельсин. Почему он не тонет?	**Опытническая деятельность** обогащать опыт исследовательских действий.		https://nik-show.ru/experiments/experience/plavayushchiy-apelsin-pochemu-on-ne-tonet/
УМК «Енотик»	Д/И «Едем, едем, измеряем»	Познакомиться и закрепить свои знания по теме мер измерений. Знакомятся с различными мерами измерений, единицами измерений длины, веса, объёма, времени, узнают о старинных и		Математическая викторина «Едем, едем, измеряем» (Учебно-методический набор для проектной деятельности М1 (математика, логика)

		иностранных мерах измерений.		
Речевое развитие				
Час развития речи[1]	Составление рассказа Б.Житкова «Как яблоки собирают»	Активизация и актуализация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыков пересказа с опорой на мнемотехническую таблицу. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, ответственности.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/07/konspekt-ood-po-teme-frukty-trud-vzroslyh-v-sadah-po
Час развития речи[2]	Тема: «Звуки [б], [б*] и буква Б».	Закрепление представлений о гласных и согласных звуках. Формирование представления о твердости и мягкости согласных звуков. Упражнять в подборе слов на заданные звуки. Формировать навык звукового анализа и синтеза обратных слогов.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2020/12/26/nod-zvuk-i-bukva-b
Час развития речи[3]				
С/Д беседа «Разговоры о главном»	Беседа «Всемирная неделя космоса (начало космической эры) »	ЦЕЛЬ • Систематизировать представления о Вселенной, о звездах, галактиках, о первом полете человека в космос. • Развивать интерес к истории космонавтики, к современным достижениям (МКС, спутники). • Воспитывать патриотизм, гордость за российскую космонавтику, уважение к героям-космонавтам.		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/19/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-v
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Помоги другу»[1]	Общаться вежливо, проявлять доброжелательность, соблюдать правила поведения, играть и трудиться вместе		Добрые игры планирование
	«Учимся вместе»[2]	Развивать навыки дружеского взаимодействия, умение договариваться, помогать друг другу, соблюдать правила в совместных играх и повседневной жизни.		
	«Наша дружная группа»[3]	Дружба и взаимопомощь — основа сильного коллектива и взаимной поддержки. Взаимопонимание, сотрудничество и ответственность - успех в решении сложных задач.		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №6[1]	**Рисование «Убираем яблоки»**	Совершенствовать умение передавать движения людей. Развивать мелкую моторику рук в работе с кистью. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений при рисовании.		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. стр. 47

Занятие Рисование №6[2]	**«Веселые игрушки»**	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - с.39
Занятие Рисование №6[3]	**«Яблоки на столе»**	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет изображения. Учить передавать в рисунке яблоки. Закреплять умение рисовать красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.
Занятие Лепка №3[1]	**«Фрукты для игры в магазин»**	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и другие. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Учить детей сопоставлять изображение с натуры и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками; быть доброжелательным и корректным собеседником. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Закреплять умение аккуратно работать стекой во время занятия Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр. стр. 34
Занятие Лепка №3[2]	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.		«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова
Занятие Лепка №3[3]	**«Царь - яблоко»**	Закреплять навык аккуратной лепки, совершенствовать навык лепки предметов и объектов (пластическим, конструктивным и комбинированными способами) с натуры, формировать умение передавать в лепке характерные особенности предмета, лепить мелкие детали, украшать поделки рисунком с помощью стеки.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.
С/Д Конструирование	**«Грузовая машина»**	Формировать ранее приобретенные приемы конструирования, учить заменять кубики		Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» старшая группа

		брусками, пластины кирпичиками. Совершенствовать умение анализировать образец, строить в очередной последовательности; формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления.		– с. 13-15
Занятие Музыка №11 Музыка №12		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг № 3				Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по УМК «Енотик» «Угадай по вкусу, запаху, форме»	Ознакомление детей со свойствами фруктов через детское экспериментирование.		Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия)
Физическое развитие				
Занятие Физкультура №16 Физкультура №17 Физкультура №18	1.«Труд в саду» 2.«В сад пойдем» 3.«Сбор фруктов»	По плану инструктора по ФК		П/план инструктора по ФК
С/Д Прогулка	Ежедневное планирование Наблюдение за сезонными изменениями	Подготовка к прогулке, наблюдения, труд, экспериментирование, игры (подвижные и дидактические), общение по интересам, возвращение с прогулки Формировать понятия о периодах осени. Определять период осени, уточнять какие признаки характерны для «Золотой осени»		Картотека «Сезонные прогулки. Осень» progulka_podgotovitelnaya_gruppa.doc
С/Д Экскурсия	Экскурсия в пищеблок	Расширить знания о профессиях сотрудников детского сада (повар, посудомойка и др.) и значении их труда. Воспитывать уважительное отношение к работникам, развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание беречь труд взрослых.		
Физкультурный досуг				
Индивидуальная работа				
ФИО		Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
				По рекомендации учителя логопеда
Взаимодействие с родителями				
Просвещение		**Информация**	**Совместные мероприятия**	
file:///C:/Users/79222/Downloads/Специалисты%20советуют_3.pdf		Семейное чтение по программе «Истоки»	Выставка рисунков Мои любимые фрукты» Выставка фотографий «Ах, сад, ты мой сад!» Чаепитие с родителями «Чай с вареньем дружно пили».	

	книга «Напутственное слово» **притча «Старик и яблоня»**	
Консультация педагога-психолога «Как правильно готовить ребенка к школе»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст
Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Октябрь

Неделя 9- 26.10.2026-30.10.2026

Тема недели «Подготовка птиц к отлету»[2,3]		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
26 - День автомобилиста		Музыкальное развлечение «Осень в гости просим»
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Старший возраст (5 - 6 лет)[2]	Расширение и закрепление знаний детей об осени, её признаках и сезонных изменениях. Формирование представлений о разнообразии осенней природы, сезонных изменениях в жизни растений и животных. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Любознательность и интерес к природе, бережное и ответственное отношение к природе. Время года, признаки осени, названия осенних месяцев, экологические понятия («листопад», «грибы», «ягоды», «плоды».)
Средний возраст (4 - 5 лет)[3]	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.	Интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе. Сезонные изменения, листопад, дары осени

Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**
https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/	Информирование/согласие родителей на экскурсию в школу.	Мастер-класс «Закладки для книг»
Памятка «Здоровье детей в ваших руках»	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	13.Инструкция по правилам безопасного поведения на занятиях по физкультуре в спортивном зале		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	14.Инструкция по правилам безопасного поведения на музыкальных занятиях		
	Инструктаж (внеплановый)	3. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников во время прогулки		
С/Д «Верность родной земле»	«Верность родной земле»[2]	Чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь» (стр. 22, Книга «Верность родной земле»).		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Дружная семья»[3]	Сюжетно-дидактическая игра «Семья», «Семеро по лавкам» (Л.		

		Нечаева «Семеро по лавкам»).		
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Игра «Фантазёры». Учить анализировать эмоциональное состояние нарисованных персонажей, развивать чуткость и воображение.		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	«Бывает-не бывает». Способствовать применение в игре и углублению знаний о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Учить аргументировать свой ответ, принимать участие в дискуссии, задавать уточняющие вопросы.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	«Назови одним словом» (перелетные птицы). Формировать у детей представления о правилах безопасного поведения в природной среде, в частности — о необходимости бережного отношения к гнёздам птиц и недопустимости их беспокойства.		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по витальной/ безопасности	«Одежда для северной погоды» (витальная безопасность). Формировать навыки выбора одежды по погодным условиям и понимание защиты от холода.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по дорожной безопаснос	«Улица города». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной безопасности	«Разложи по порядку» (Уроки безопасности). Познакомить детей с порядком действий при пожаре; закрепить у детей знание о причинах пожара.		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU
Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №1[2]	«Осень»	Закрепить и уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью, способствовать развитию познавательного интереса. Активизировать словарь детей по теме «Осень; Развивать внимание, мышление, связную речь.		Л.Г. Селехова «Ознакомление с природой и развитие речи», стр. 5. С. Н. Сазонова «Развитие речи дошкольников», стр. 93.
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №1[3]	«Осень»	Уточнить представления детей о признаках осени, о деревьях осенью.		Е. Н. Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР с 3 до 5 лет», стр. 46.
Занятие РМП №1[2]	«Осень»	Закрепление представлений о смене времён года и их очерёдности. Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у

		анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?», «Который по счёту?».		дошкольников с ОНР. (стр.199)
Занятие РМП №1[3]				
Образовательный тур по Югре №1	Человек в природе севера	Знакомить с профессиями своего края, ролью нефтяной добычи в жизни человека, экологическими проблемами, связанными с деятельностью человека		Метод. разработка
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Что изменилось?» Развитие зрительного внимания и кратковременной зрительной памяти		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по ФЭМП	«Успей вовремя» Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	«Что растет в Югорских лесах?» Расширять представления об особенностях растительного мира своего края.		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с ОО	«Осенние помощники человека»		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Работа в лаборатории «Знакомство с окружающей средой» «Что нам осень принесла»	Дать представления об изменениях в природе осенью, развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы, формировать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		УМК «Енотик» Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой”
Речевое развитие				
Час развития речи №1[2]				
Час развития речи №1[3]				
С/Д беседа «Разговоры о главном»	«День знаний» *	Знания – ценность, основа успешного развития. Ценность чтения умных и добрых книг. Понимание детьми необходимости получать знания в детском саду,в школе и др.		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
	«Мы гордимся нашим краем»**	Познакомить детей с значением природных ресурсов и ценности труда нефтяников для всей страны		
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Природа наш дом»	Формировать отношение к окружающему, как к бесценному дару, зависимому от деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.		Добрые игры планирование
	«Мой любимый	•Создавать условия для формирования культуры общения, умения		

	детский сад»	использовать разнообразные формулы речевого этикета без напоминания.		
	«Что такое талант»	Систематизировать представления о разных видах таланта. Знакомить с примерами талантливых людей. Формировать представление о том, что способности и дар необходимо развивать, чтобы реализовать себя и принести пользу другим людям		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №1[2]	«Картинка про лето»	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные) кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.		Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»; МЭО ЗАНЯТИЕ 36
Занятие Рисование №1[3]				
Занятие Аппликация №1[2]	«На лесной полянке выросли грибы»	Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полоску бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.		Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - 37
Занятие Аппликация №1[3]				
С/Д Конструирование	«Как хорош дом, в котором ты живёшь»	Продолжать знакомить с архитектурой, расширять представление о доме, развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любовь к своему дому.		Лыкова И.Н. Конструирование в подготовительной группе детского сада.
Занятие Музыка №1 Музыка №2		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №1	«День знаний»	Обобщить представления о празднике, создать весёлое, радостное настроение для раскрепощения детей после летних каникул, легкой адаптации к учебному году и формирования позитивного настроя к школе.		Сценарий муз.рук-ля
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по ХЭР «Угадай по описанию».	Закреплять знания о предметах народного Д/П творчества		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				

Занятие Физкультура №1 Физкультура №2 Физкультура №3		По плану инструктора по ФК		П.план инструктора по ФК
С/Д Прогулка№1-5	Ежедневное планирование, №1-5	Подготовка к прогулке, наблюдения, труд, экспериментирование, игры (подвижные и дидактические), общение по интересам, возвращение с прогулки		Картотека «Сезонные прогулки. Осень»
С/Д Экскурсия				
Физкультурный досуг				
Индивидуальная работа				
ФИО		Содержание деятельности	Отметка о	Примечание
				По рекомендации учителя логопеда

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст
Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности

Месяц: Ноябрь
Неделя 10 - 02.11.2026 - 06.11.2026

Тема недели «Грибы, ягоды»		
Памятные даты и события		**События и мероприятия детского сада**
4- День народного единства		Беседа через простые образы: дружбу, взаимопомощь, многообразие народов и понятие, сказочные или исторические примеры. Плакат «Дерево единства» - развитие навыков командного взаимодействия и формирование базовых духовно – нравственных и патриотических представлений.
Программное содержание		**Основные понятия, ценности**
Старший возраст (4 - 5 лет)	Научить детей различать съедобные и ядовитые дары леса.	Дать представление о грибах и ягодах, их строение, отличиях и правилах безопасности.
Старший возраст (5 - 6 лет)	Расширить и закрепить представления грибов и ягод. Познакомить детей с названиями и внешним видом распространённых съедобных несъедобных грибов и ягод.	Строение: дать представление о строение гриба (шляпа, ножка, грибница). Куста/ягоды (корень, стебель, листья, плоды) Формировать строгое правило – собирать грибы и ягоды только вместе со взрослым и не пробовать незнакомые растения на вкус.
Старший возраст (6 -7 лет)	Сформировать у детей целостные представления о дарах леса. Научить из различать съедобные и ядовитые и привить правило безопасного поведения в природе.	Осознание опасности отравления и важности мытья лесных даров. Ценность живого леса – нельзя рвать грибы с корнем или вытаптывать ягодники
Взаимодействие с родителями		
Просвещение	**Информация**	**Совместные мероприятия**

https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/		Родительская минутка «Книжкина больница»
Памятка «Закаливание дошкольников».	Обновление информации об официальных соц. сетях	

Календарно-тематическое планирование

Дидактическая единица	Тема	Содержание	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие				
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж (плановый)	2.Инструкция по правилам поведения и технике безопасности во время пребывания воспитанников в помещениях группы и коридорах детского сада		Инструкции Циклограмма
	Инструктаж (плановый)	18. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при встрече с незнакомыми людьми		
	Инструктаж (внеплановый)	27.Инструкция по правилам безопасного обращения с растениями, ягодами и грибами		
С/Д «Верность родной земле»	«Жизненный путь» * [1]	Чтение «Перышко Финиста Ясна-Сокола», притча «Старик и яблоня». Беседа с детьми о произведении. Словесная игра. Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе»).		Д/И на Соц ком. навыки и эмоциональный интеллект
	«Радость послушания»[2]	Чтение сказке «Гуси-лебеди». Беседа по сказке. Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей группе»).		
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И по развитию соц. коммуникативных навыков, эмоц. интеллекта	Игра «Портрет самого лучшего друга». развитие анализа и самоанализа.		Картотека Д/И по развитию ск навыков и эмоционального интеллекта
	Д/И по социальной/ информационной без-ти	Игра «Фантазеры». Развивать умение фантазировать, сочинять небылицу об окружающем мире.		Д/И по социальной и инф. безопасности
	Д/И. по экологической безопасности	Игра «Что можно/нельзя в лесу?». Закрепить правила безопасного поведения в лесу и на природе.		https://cloud.mail.ru/public/hCp7/fPE4Wxiw9
	Д/И. по витальной/ безопасности	Дидактическая игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» Сформировать у детей умение распознавать съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы, закрепление знаний о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга.		https://cloud.mail.ru/public/sSbr/Q7SQJ8Hpr
	Д/И. по дорожной безопасности	Игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», ««Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно указательные).		Д/И по ПДД
	Д/И. по пожарной	Игра «Что будет, если…….» Цель: выяснить, для чего		https://cloud.mail.ru/public/BM4d/11h6WbcoU

	безопасности	нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.		
Познавательное развитие				
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №10[1]	«Грибы. Ягоды»	Расширить знания о сезонных явлениях в природе, воспитывать и уважать любовь к народным традициями. Учить различать и называть съедобные и ядовитые грибы и ягоды, опираясь на характерные признаки (внешний вид, место произрастания). Познакомить с базовыми понятиями: «грибница», «споры», «грибник». Уточнить знания о строении грибов (ножка, шляпка, грибница) и о том, как они размножаются (спорами).		Е.Н. Краузе «Конспекты образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим. Стр86
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №10[2]	«Грибы и лесные ягоды»	Расширить представления детей о ягодах и грибах. Научить различать съедобные и ядовитые виды**,** опираясь на характерные признаки. Сформировать элементарные представления о строении грибов (ножка, шляпка, грибница) и ягод (корень, стебель, листья, плод).		Е.Н. Краузе «Конспекты образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим. Стр 11
Занятие Ознакомление с окружающим миром (ООМ) №10[3]	«Грибы и ягоды»	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания. - Расширить и уточнить словарь по теме; - Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы воспитателя; - Воспитывать бережное отношение к природе.		конспект ood по окружающему миру в средней группе «дары осени» (ягоды и грибы). | План-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа): | Образовательная социальная сеть
Занятие РМП №19[1]	«Найди гриб»	Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Совершенствование навыка деления целого на две, четыре, восемь равных частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части.		Н.В.Нищева Развитие математических представлений (стр. 97 - 104)
Занятие РМП №20[1]	«За грибами»	Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление умения устанавливать взаимно однозначные соответствия. Совершенствование навыка деления целого на две, четыре, восемь равных частей; умения правильно называть части целого, понимания того, что часть меньше целого, а целое больше части. Формирование понятия о многоугольнике. Упражнения в измерениях с помощью условной мерки и сравнении предметов по длине.		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.227)
Занятие РМП №10[2]	«Найди гриб»	Формирование навыков счета в пределах 4, закрепление в речи количественных числительных. Обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп добавлением к меньшей группе недостающего предмета.		Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.40-45)

Занятие РМП №10[2] (4-5 лет)	«Обувь»	Формирование представления о смене времен года и их очередности. Актуализация счетных умений (в пределах пяти), закрепление количественных и порядковых числительных.		Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 лет» стр. 55
Образовательный тур по Югре	Заповедники Югры [1]	Познакомить с конкретными заповедниками округа. Рассказать про «Малую Сосьву» (и упомянуть, что её символ — североазиатский речной бобр) и Юганский заповедник. Кратко отметить, какие редкие животные и растения там охраняются.		Метод. разработка 4 Астахова методическая разработка Дикие животные ХМАО - Югры.pdf / Облако Mail
	Животный мир Югры Охота [2]	Расширить словарный запас, закрепить знания о внешнем виде и повадках животных Югры. Закрепить знания о том, на кого и как охотятся жители Югры.		Методическая разработка 4 Астахова методическая разработка Дикие животные ХМАО - Югры.pdf / Облако Mail
С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/и на развитие ПП	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Развитие логического мышления, умения выделять общий признак		https://cloud.mail.ru/public/3mvt/cm8qMCPqn
	Д/И по РМП	Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.		https://cloud.mail.ru/public/GPeC/Ze97tgjPh
	Д/И по ознакомлению с природой	Игра «Съедобное – несъедобное» Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах		Картотека Д/И по ознакомлению с природой
	Д/И по ознакомлению с ОО	• Игра «Что нужно грибоводу?» Цель: Познакомить детей со спецификой современной профессии «грибовод» (выращивание грибов в искусственных условиях); учить безошибочно подбирать инструменты, необходимые для этой работы, и определять результат труда; развивать зрительное внимание и связную речь		Картотека Д/И по ознакомлению с ОО и трудом взрослых
С/Д в «Центре экспериментирования»	Работа в лаборатории «Легкий - тяжелый»	Сформировать представления о свойствах камня.		Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Н.В. Нищева (стр. 195)
Речевое развитие				
Час развития речи[1]	«Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»	По плану учителя логопеда		Арбекова Н.Е. Альбом 1 (6-7 лет), стр.26,29
Час развития речи[2]	«Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР»	По плану учителя логопеда		Арбекова Н.Е. Альбом 1 (5-6 лет). Стр.29, 32, 5,7
Час развития речи[3]	«Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР»	По плану учителя логопеда		Арбекова Н.Е. Альбом 1 (5-6 лет). Стр.29, 5
Логочас		Коррекционно-развивающая работа		По рекомендации учителя логопеда

С/Д беседа «Разговоры о главном»	4 ноября. День народного единства.	Формирование ценностных понятий «Родина, единство».		Истоки. Планирование. Разговоры о главном.
С/Д беседа «Утренний круг, добрые игры»	«Передай хорошее настроение»	Формировать доброжелательные отношения к близким людям.		Добрые игры планирование
	«Дары осени. Сказочная осень»	Закрепить представление о сени, дары осени, правила поведения в лесу.		
Художественно-эстетическое развитие				
Занятие Рисование №10[1]	«Грибы в лукошке»	Закреплять знания детей о натюрморте. Учить детей передавать в рисунке характерные особенности грибов, форму лукошка. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей), умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш, регулирую движение руки по силе.		Т. С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».стр 42
Занятие Рисование №10[2]	Тема рисование декоративное по мотивам народной росписи	Продолжать знакомить детей с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющей «золотой хохломы». Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивом хохломской росписи.		И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стар. группа (стр.66)
Занятие Лепка №5[1]	«Лошадка» по мотивам дымковской игрушки	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным(дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги).		Т.С. Комарова занятия по ИЗО в подг. гр.
Занятие Лепка №5[2]	«Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы «диск».		Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.36
С/Д Конструирование	Конструирование из строительного материала «Мосты»	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов; совершенствовать конструктивные навыки; продолжать учить выделять детали будущих построек, отбирать необходимые из общего числа строительного материала; развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить решение задачи.		Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» с. 30
Занятие Музыка №19 Музыка №20		По плану музыкального руководителя		П/план муз.рук-ля
Музыкальный досуг №				Сценарий муз.рук-ля

С/Д в «Мастерской развивающих игр»	Д/И. по ХЭР «Составь натюрморт»* (дары нашего края)	Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, его назначении и классификации.		Картотека Д/И по ознакомлению с живописью Картотека Д/И по ХЭР
Физическое развитие				
Занятие **Физкультура №28** **Физкультура №29** **Физкультура №30**	1.«Грибы, ягоды» 2.«Найди гриб» 3.«Собираем ягоды»	По плану инструктора по ФК		П/план инструктора по ФК
С/Д Прогулка	Ежедневное планирование Наблюдение за воробьем осенью	Продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.		Картотека «Сезонные прогулки. Осень» progulka_podgotovitelnaya_gruppa.doc
С/Д Экскурсия	Целевая прогулка на метеостанцию	Познакомить с метеостанцией на территории детского сада. Учить отмечать погоду, явления, определять ветреность погоды. Воспитывать наблюдательность.		
Физкультурный досуг				
Индивидуальная работа				
ФИО		Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание
				Для восполнения пропущенного материала

Занятие[1] – старший (6-7 лет) возраст; Занятие[2] – старший (5-6 лет) возраст; Занятие[3] – средний (4-5 лет) возраст

Выделенный голубым цветом текст – меняем или пропускаем данные строки в зависимости от наличия той или иной деятельности