

**План самообразования воспитателя Дзардановой Н.А.
на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы»

Цель: Формирование у детей подготовительной группы основ финансовой грамотности, включающее развитие представлений о деньгах, труде, семейном бюджете, потребностях и желаниях, а также воспитание бережного отношения к вещам и труду взрослых.

Задачи:

1.Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения денег, их видами (монеты, купюры, банковские карты) и функциями.
- Сформировать представления о труде взрослых как источнике дохода, о разнообразии профессий.
- Объяснить на доступном уровне понятия «потребности» (то, что необходимо для жизни) и «желания» (то, что хочется иметь).
- Дать первичные знания о семейном бюджете, планировании покупок и разумном расходовании средств.

2. Развивающие:

- Развивать логическое мышление и умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (труд → деньги → покупки).
- Стимулировать связную речь через участие в беседах, обсуждениях и составлении рассказов на экономические темы.
- Формировать навыки анализа и сравнения при решении игровых ситуаций, связанных с выбором и планированием.

3.Воспитательные:

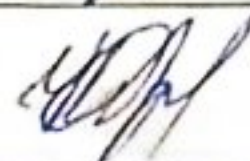
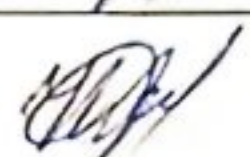
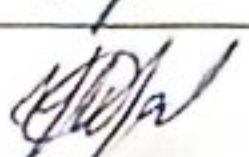
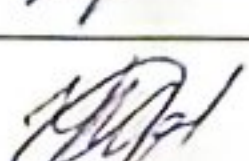
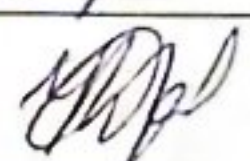
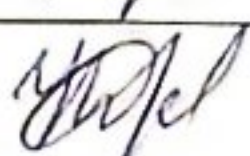
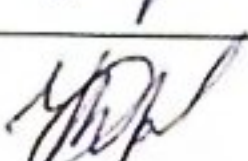
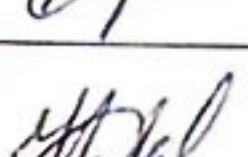
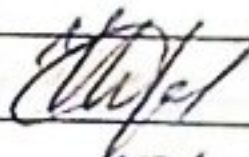
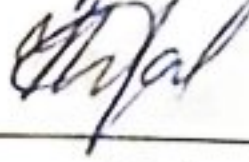
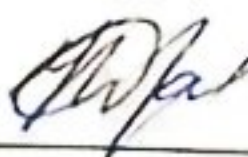
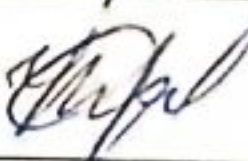
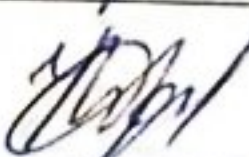
- Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к результатам их труда, а также к личным и общественным вещам.
- Способствовать формированию таких качеств, как экономность, ответственность и самостоятельность.
- Прививать основы безопасного поведения: формировать настороженное отношение к незнакомым людям и ситуациям, связанным с деньгами.

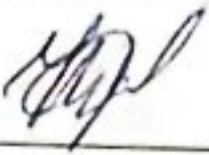
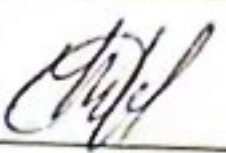
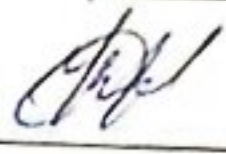
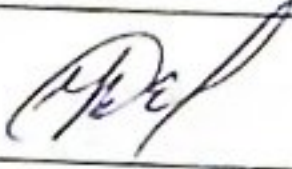
Ожидаемые результаты:

- Дети имеют первичные представления о деньгах, труде, семейном бюджете, потребностях и желаниях.
- Сформированы навыки бережного отношения к вещам и ресурсам.
- Повысился уровень экономической грамотности и коммуникативных навыков воспитанников.

- Укрепилось взаимодействие с родителями по вопросам экономического воспитания.

Этапы и содержание работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
Подготовительный этап			
1	Изучение методической, педагогической и предметной литературы по теме самообразования.	сентябрь	
2	Диагностика: беседы с детьми о деньгах, их назначении, профессиях, желаниях и потребностях; анкетирование родителей для выявления уровня финансовой культуры в семье и готовности к сотрудничеству.		
Основной этап			
1	Беседы: «Откуда берутся деньги?», «Профессии наших родителей», «Труд взрослых».	Октябрь — ноябрь	
2	Чтение художественной литературы (сказки, рассказы о труде).		
3	Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Угадай профессию».		
4	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Банк», «Семья».		
5	Экскурсии (виртуальные или реальные): в библиотеку, на почту, в магазин.		
6	Беседы-дискуссии: «Хочу и надо», «Что такое бюджет?», «Как планировать покупки?».	Декабрь — январь	
7	Игры: «Разложи картинки: потребности и желания», «Составим семейный бюджет».		
8	Проектная деятельность: создание макета «Наш семейный бюджет» или «Копилка желаний».		
9	Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме (например, серии «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»).		
10	Игры-путешествия: «В мире денег».	Февраль — март	
11	Обсуждение правил обращения с карманными деньгами.		
12	Беседы с презентациями: «История денег: от ракушек до банковских карт», «Что такое банк?».		
13	Беседы: «Бережём воду и свет — экономим семейный бюджет», «Осторожно, мошенники!».	Апрель-май	
14	Игры-ситуации: «Что делать, если нашёл чужие деньги?», «Как не попасться на уловки обманщиков».		

15	Итоговая диагностика: составление рассказа на тему «Кем я хочу стать и почему?», игра-импровизация «Планируем поход в магазин».		
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей: «Как говорить с ребёнком о деньгах?».	Октябрь	
2	Оформление папки-передвижки: «Экономическое воспитание в семье».	ноябрь	
3	Анкетирование: «Финансовые традиции нашей семьи».	январь	
4	Круглый стол для родителей: «Карманные деньги: за и против».	март	
Заключительный этап			
1	Анализ эффективности проведенной работы, оформление результатов.	май	
2	Итоговое родительское собрание с презентацией результатов проекта	май	