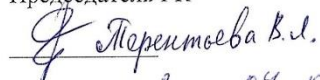


Согласовано

Председатель РК



Протокол № 2 от « 04 » 07 2023

Утверждаю
Заведующий детским садом «Наш Малыш»
 В.Л. Кривенко
Приказ № 84/20 от « 04 » 07 2023

Отчет
по результатам самообследования деятельности
детских садов
общества с ограниченной ответственностью «Наш Малыш»

г. Сургут, 2023 г.

1. Общие сведения об организации

Детский сад «Наш Малыш» является структурным подразделением ООО «Наш Малыш», функционирует с 2016 года:

2016г. - улица Крылова, 36 и Быстринская, 8/1;

2019г.(январь) - детский сад «Малышарики», ул. Мелик-Карамова, 45/3 на 5 групп,

2019г. (март) - пищеблок по адресу улица Быстринская, 8/1;

2021 г. (март) - проспект Комсомольский, для детей 6-7 лет – 1 группа;

2022 г. (январь) -улица Замятинская, 1/2 на 3 группы.

Режим работы детских садов:

с сентября по май - учебно–воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей -12 часов;

ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов.

Учредителем и собственником имущества детского сада «Наш Малыш», «Малышарики» является Кривенко В.Л., директор ООО «Наш Малыш».

Лицензия на образовательную деятельность: №3231 от 23.12.2021 года.

Местонахождение. Характеристика микрорайона

Детские сады ООО «Наш Малыш» расположены в пяти помещениях по адресам: г. Сургут, улица Крылова, 36; улица Быстринская, 8/1; улица Мелик-Карамова, 45/3, проспект Комсомольский, 40/1, ул. Замятинская, 1/2.

Четыре группы детского сада (Группа «Цыплята» - от 1 до 2 лет; «Ягодки» - от 2 до 3 лет; «Котята» - от 4 до 6 лет; «Гномики» - от 3 до 4 лет – общая численность 128 детей) расположены в арендованном встроенном нежилом помещении на 1 этаже 18-ти этажного дома по улице Крылова, 36, общая площадь 500 м2. Имеется прогулочная площадка, оснащённая прогулочной верандой, оборудованная малыми архитектурными (игровыми) формами.

В микрорайоне детского сада по адресу ул. Крылова, 36 находятся: муниципальные детские сады, кабинет врачебной практики, пожарная часть, детские кафе.

Группа «Непоседы» находится по адресу улица Быстринская, 8/1 в арендованном помещении на 1 этаже 9-ти этажного многоквартирного жилого дома площадью 126,7 м2. Группа рассчитана на 30 человек. По соглашению с ТСЖ «Быстринка» детским садом используется придомовая прогулочная площадка.

Детский сад «Малышарики» (группа «Звёздочки» - от 1 года до 2 лет; «Мишутки» - с 2 до 3 лет; «Бабочки» - с 3 до 4 лет; «Зайчики» - от 4 до 5 лет; «Пчёлки» - от 5 до 6 лет – общая численность 133 ребёнка) расположен по улице Мелик-Карамова, 45/3, находится в отдельно стоящем арендованном нежилом помещении, площадь 526,4 м2. Обеспечивает местами в детском саду 142 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Детский сад «Малышарики» имеет прогулочную площадку на 3 группы. Площадки оснащены прогулочной верандой, малыми архитектурными формами (3 песочницы, 3 домика, скамейки, горка, зелёные насаждения).

В микрорайоне «Геолог», где расположен детский сад «Малышарики», находятся «Дом детского творчества», «Кванториум», спортивный комплекс «Олимп», «Центр развития талантов», муниципальные детские сады, поликлиника и др.

Группа «Шахматята» - от 5 до 7 лет, численностью 31 ребёнок, находится в отдельно стоящем арендованном нежилом одноэтажном помещении, площадь 168 м2. по адресу проспект Комсомольский, 40/1.

В пос. Дорожном по адресу ул. Замятинская, ½ расположен детский сад на 3 группы численностью 90 человек на 1 этаже многоквартирного четырехэтажного дома, площадь 591,8 м2. Имеется прогулочную площадку на 3 группы. Площадки оснащены прогулочными верандами, малыми архитектурными формами (3 песочницы, 3 домика, скамейки, горка).

Детские сады ООО «Наш Малыш» отвечают гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются,

санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Помещения снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии. Подъезды и подходы к зданиям имеют твёрдое асфальтовое покрытие.

Детские сады ООО «Наш Малыш» отвечают гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Помещения снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии. Подъезды и подходы к зданиям имеют твёрдое асфальтовое покрытие.

Телефон / факс 8912-816-22-29

E – mail: nash.malysh.2016@mail.ru

Адрес сайта: nashmalysh.edu-Sites.ru

1. Система управления образовательной организацией

Учредителем образовательной организации является юридическое лицо: ООО «Наш Малыш», директор Кривенко В.Л.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ООО «Наш Малыш», Положением о структурном подразделении – детском саде «Наш Малыш», Договором с родителями.

Управление образовательной организацией в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Положением о структурном подразделении осуществляют:

- Заведующий детским садом: осуществляет непосредственное управление детским садом.
- Общее собрание трудового коллектива: проводится с целью выражения и реализации прав и законных интересов работников организации, улучшения педагогических, экономических и финансовых результатов деятельности организации.
- Родительский комитет: обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Педагогический совет: создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса в детском саду. Он координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы педагогической и воспитательной деятельности. Основные направления и содержание работы образовательной организации регламентированы: для структурных подразделений-положениями; для сотрудников и педагогов-должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по образовательной организации, а также совещаний при руководителе.

Вывод: в образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы организации. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата

2. Характеристика контингента детей

В детском саду функционируют 14 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1 до 7 лет:

Группа «Цыплята» - от 1 до 2 лет – 21 ребёнок

Группа «Ягодки» - от 2 до 3 лет – 35 детей

Группа «Котята» - от 5 до 7 лет – 36 детей

Группа «Гномики» - от 3 до 4 лет – 36 ребёнка

Группа «Непоседы» - от 1 до 3 лет – 30 детей

Группа «Звёздочки» - от 1 до 2 лет – 26 детей

Группа «Мишутки» - от 2 до 3 лет – 26 детей

Группа «Бабочки» - от 3 до 4 лет – 26 детей
Группа «Зайчики» - от 4 до 5 лет – 31 ребёнок
Группа «Пчёлки» - от 5 до 6 лет – 33 ребёнка
Группа «Шахматята» - от 5 до 7 лет – 31 ребёнок
Группа «Капельки» - от 1 до 2 лет – 26 детей
Группа «Солнышко» - 28 детей
Группа «Ромашки» - 36 детей

Всего 14 групп. Количество детей на 31 мая 2023 года – 386 человек, из них 115 детей от 1 года до 3 лет и 271 ребёнок от 3 до 7 лет.

Распределение детей по группам здоровья

К первой группе здоровья отнесены -179 детей, что составляет 46,8%.

Ко второй группе здоровья отнесены – 196 детей, что составляет 51,3%

Третью группу здоровья имеют – 7 детей, что составляет 1,8%.

На диспансерном учёте состоят – 6 детей. что составляет 1,6%.

3. Характеристика семей

Полных семей-86%, неполных -13,9%.

Семей, имеющих 1 ребёнка – 41%, двух детей-38%, многодетных семей -20,8%.

Большинство родителей имеют профессиональное образование:

высшее образование – мамы-60,4%, папы-51,3%;

среднее специальное – мамы-28,4%, папы-33,6%;

среднее общее образование – мамы-14,5%, папы-15,5%.

II. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2.1. Обеспеченность нормативной и организационно-распорядительной документацией.

В образовательной организации действует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ, Устава ООО, Положения о структурном подразделении «детский сад «Наш Малыш», имеется полный набор локальных актов в соответствии с потребностями образовательной организации. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям и деятельности организации, дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности образовательной организации. Учредительные документы: Устав ООО «Наш Малыш» от 05.02.2019 года, Положение о структурном подразделении «детский сад «Наш Малыш» от 22.11.2021г., Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный №3231 от 23.12. 2021г.

2.2. Оценка кадрового обеспечения.

На начало и конец учебного года укомплектованность детского сада педагогическими кадрами составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в образовательной организации осуществляли 34 педагога, из них: воспитателей - 28, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог - 1 (внутр. совм.), музыкальный руководитель –2, старший воспитатель-1, заместитель заведующего по УВР – 1, заведующий – 1.

Аттестация педагогов: высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в этом учебном году- 3 воспитателя, что составляет 10, 7 %, всего аттестовано на соответствие занимаемой должности 8 воспитателей, что составляет – 28,5%.

Повысили свою профессиональную квалификацию 21 воспитатель, что составляет 75%, 2 человека- руководители 1 и 2 звена, что составляет 40%.

Имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Ветеран труда» - 1 человек.

Педагогический коллектив характеризуется доброжелательностью, работоспособностью, активностью, большей частью дисциплинированностью и исполнительностью, но, тем не

менее малым стажем педагогической работы, недостаточной профессиональной компетентностью, несмотря на то, что большинство из воспитателей прошли профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Административный состав детского сада имеет переподготовку по менеджменту в образовании.

Педагогический стаж работы:

0-1 год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
4	5	8	7	1	2	3	4

Возраст:

Количество работников	Количество штатных единиц	Возраст/лет						
		20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	св. 50
34	35	4	3	7	4	5	5	6

2.3. Система работы в образовательной организации по повышению квалификации

Педагоги образовательной организации активно повышают свой уровень профессионализма через курсы повышения квалификации. Данные курсы воспитатели оплачивают как самостоятельно, так и за счёт организации в качестве поощрения по итогам прошедшего учебного года.

1. КПК «Антитеррористическая безопасность: Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) способам защиты и действиям в случае применения на объекте токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов; Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, 72 часа, ООО Учебно-научный институт «Александрия», г. Ишим, 10.10.2022 – 2 человека – администрация
2. КПК «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ООО «НПО ПРОФЭКСПЕРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 10.10.2022г., г.Брянск - 9 педагогов
3. КПК «Современные технологии речевого и познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста», Т.А. Сидорчук, 144 ч., АНО ЦДПО «Веста», 02-30.2022-8 педагогов.
4. КПК «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ», г. Брянск, 144 часа, март-апрель-май 2023г. – 16 педагогов

В рамках методической работы создаются необходимые условия для самообразования педагогов: вместе с педагогами подбирается интересующая их литература, материалы, освещающие передовой опыт, организуются консультации по вопросам выбора темы, формы самообразования, оформления результатов повышения знаний и педагогических умений работы с детьми. При рекомендации тем для самообразования учитывается интерес каждого педагога и потребности его в образовании. Каждым педагогом разработан и реализуется план самообразования. О реализации плана самообразования воспитатели информируют коллег на совещаниях и семинарах.

В рамках методической работы дошкольной образовательной организации организуется работа по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, который представляет собой совокупность знаний, умений, навыков, приобретаемых воспитателем в процессе практической учебно-воспитательной работы. На сегодняшний день выявлена группа педагогов, показателем опыта которых является устойчивость положительных, методически обоснованных результатов воспитания и обучения детей. Это-Томчук Н.И., Герасимчик Р.Г.- группа «Шахматята»; Сокова Д.С., Амелина Н.А. – группа «Пчёлки»; Эмиралиева З.Н. Гольцева Т.Ю. – группа «Гномики»; Подгорняк А.И. – группа «Звёздочки»; Былич М.В., Страхарская С.П. – группа «Мишутки», Тараканова Н.А. – группа «Ромашки», Чебану К.Р. – группа «Зайчики».

2.4. Оценка материально-технического обеспечения.

Детский сад «Наш Малыш» - находится по пяти адресам, занимает пять помещений. По трём адресам имеются отдельные спальни (Крылова, Комсомольский, Замятинская). В остальных детских садах игровые комнаты совмещены со спальней. Все групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СП. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста (-7 лет) и не менее 2,5 м² на каждого ребёнка раннего возраста (1-3 года).

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, театрализованного творчества, спортивный, книжный, экспериментально-исследовательской деятельности, и т.д.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок).

Имеется спортивный и музыкальный инвентарь для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Оборудован уголок учителя – логопеда, где установлены столы для занятий с детьми, зеркала, кабинет педагога-психолога.

Методический кабинет пополняется методической литературой и дидактическим материалом, пособиями, оснащен компьютером и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, брошюратор). Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной программы.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОО, обогатилась предметно-развивающая среда в группах (пособия, игрушки, детская мебель для сюжетно-ролевых игр).

На прогулочных верандах детских садов дети гуляют в ненастную, холодную погоду. Участки освещены, оснащены навесами, имеются прогулочные площадки, малые игровые формы (машина, горки, песочницы, домики). Имеется специальная территория – цветочная клумба, огород.

Организованная предметно-развивающая среда в нашей организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную, развивающую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Сформирована система работы по охране труда: разработаны инструкции по охране труда по профессиям и по видам труда, разработаны программы обучения по ОТ, переработаны и откорректированы все локальные акты, программы первичного и вводного инструктажей, заведены все необходимые журналы по охране труда, проведено обучение коллектива по охране труда, пожарной и электробезопасности, организован и проведен экзамен по охране труда, выданы удостоверения. Воспитатели знают и соблюдают требования охраны труда и техники безопасности, обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности детей в детском саду в течение дня. Организуют и проводят различные виды деятельности в соответствии с программой, соблюдают режим дня и расписание НОД. В группах созданы условия в соответствии с нормами СанПиН. С воспитанниками своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, вводный инструктаж по мере поступления детей.

Антитеррористической безопасности уделяется особое внимание. Все помещения образовательных организаций обследованы на предмет инженерно-технической укрепленности, оснащенности техническими средствами охраны, системой видеонаблюдения и обеспечения физической охраной, установлена категория опасности, разработаны паспорта безопасности в соответствии с Постановлением правительства РФ №1006 от 2 августа 2019г.

Пищеблок, расположенный по улице Быстринская, 8/1, обеспечивает питанием все детские сады ООО «Наш Малыш». В пищеблоке имеется специально разработанные технологические карты для приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность

блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Администрация детского сада осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил и норм к организации питания, за соблюдением возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах и калориях, за строгим выполнением режима дня.

Пищеблок детского сада оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде в приёмных каждой группы.

Оборудование в детских садах используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Дошкольная образовательная организация оснащено необходимым дидактическим материалом и оборудованием.

У всех работников ДОО сформирована культура здоровья, педагоги подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Вывод: материально-техническая база детского сада достаточная. Для комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду созданы все условия: твёрдый инвентарь (шкафы, столы, стулья, кровати, скамейки, полки) соответствуют санитарным нормам; постельным бельём, полотенцами обеспечены все дети согласно установленным нормам, есть в наличии и постоянно пополняются средства личной гигиены, оборудованы в каждой группе буфетные, туалетные комнаты, раздевалки и другие необходимые помещения. Детский сад и группы оснащены видеонаблюдением, кварцевыми лампами, увлажнителями воздуха, дезарами.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми дидактическими, наглядными, методическими материалами, техническими средствами обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты. Постоянно пополняются спортивным инвентарём физкультурные уголки, приобретаются настольные игры игрушки, приобретается методическая литература, учебное оборудование: ноутбуки, экраны, проекторы.

2.5. Оценка учебно-материального обеспечения.

В ДОО создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Оснащение образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для всех видов деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения: телевизор – 6 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; компьютер, ноутбук – 14 шт. Имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет) – 5 шт.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для осуществления образовательного процесса.

2.6. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение детей обеспечивает ООО УЗ ЛДЦ «Наджа-Мед». Педиатр один раз в два месяца осматривает детей, даёт родителям рекомендации, направляет детей на прививки или дополнительное посещение специалистов. Организует с родителями медицинско-просветительскую работу. Так были проведены лекции для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика укусов детей комарами, клещами», «Профилактика ротавирусной и энтеровирусной инфекции» и т.д. С педагогами детского сада также в течение года проведен цикл практико-ориентированных лекций по оказанию первой доврачебной помощи детям и взрослым. Ежедневно медицинская сестра осуществляет контроль санитарного состояния образовательной организации.

Пищеблок успешно введён в эксплуатацию 09. 01. 2019 г. и обеспечивает питанием воспитанников детских садов ООО «Наш Малыш» в полном объёме. Пищеблок оснащён всем технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии, подтверждающих их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предпринимателем-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Штат пищеблока укомплектован квалифицированными специалистами.

Деятельность работы пищеблока, функционирующего в ООО «Наш Малыш», регламентируется Положением о пищеблоке. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами. Пищеблок расположен в арендованном нежилом помещении 9-ти этажного жилого дома на первом этаже, имеет отдельный изолированный вход. Прием продовольственного сырья и пищевых продуктов осуществляется со стороны улицы.

Ориентация, размещение производственных и складских помещений, их планировка и оборудование обеспечивают соблюдение требований санитарного законодательства, технологических регламентов производства, качество и безопасность готовой продукции, а также условий труда работающих. Помещение пищеблока оборудовано системами внутреннего водопровода и канализации. Водоснабжение осуществляется путем присоединения к централизованной системе водопровода.

Пищеблок обеспечивает правильное сбалансированное питание в соответствии с натуральными нормами, отвечающими физиологическим потребностям растущего организма. при соблюдении технологии приготовления пищи.

Организация питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей детских садов ООО «Наш Малыш» предусмотрен 5-ти разовый приём пищи. Выдача готовой продукции проходит в соответствии с **графиком**, утверждённым директором ООО «Наш Малыш».

В образовательной организации имеется **10-дневное меню**, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждается заведующим ДОО.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой пищи в размере одной порции или 100 грамм каждого блюда, помещаются в чистую прокипяченную маркированную посуду с крышкой, которые хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток. Организуется и проводится витаминизация блюд. **Приказом** директора назначены ответственные лица.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания: мыть руки перед едой, класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо пережевывать, правильно пользоваться столовыми приборами, пользоваться бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируется всеми необходимыми приборами. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная с 3 летнего возраста, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника детского сада.

Оздоровительная работа в дошкольной образовательной организации проводится на основе нормативно – правовых документов: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В детском саду и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- Ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом.
- Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).
- Закаливающие процедуры.
- Профилактические прививки.
- Анкетирование детей (антропометрия).
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения. Проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы-постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка. Учитывая особенности здоровья воспитанников группы, с целью его укрепления, разработана следующая система закаливающих мероприятий:

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)
Утренняя гимнастика	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков. Каната и т.п.	До 15 минут
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 15 минут
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа с учётом погодных условий
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующим СанПиН
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-10 минут
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10 минут

Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе выстроена в соответствии с образовательной программой и соответствует возрастным особенностям детей. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, ходьба по массажным коврикам. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и физкультурный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Профилактическая работа направлена на успешную адаптацию воспитанников, выполнение санитарно - гигиенического режима, проводятся социальные, санитарные и специальные меры по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организация здоровьесберегающей среды включает в себя не только профилактические мероприятия, но и образовательные (обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, пониманию смысла здорового образа жизни, формированию навыков по здоровьесбережению).

Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения ведётся постоянно через родительские собрания, консультации, памятки.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2.7. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее: функционировать официальному сайту ДОО; управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: в ДОО созданы условия для информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

2.8. Психолого-педагогическое обеспечение.

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, из которых вытекает множество задач, которые необходимо решать педагогам и специалистам образовательной организации. Психологическое сопровождение образовательного процесса является необходимым условием реализации ФГОС дошкольного образования, которое в обязательном порядке выполняется в нашей образовательной организации. Педагог-психолог активно участвует в психологической и педагогической диагностике, психологическом просвещении родителей и педагогов, психологической профилактике, особенно в период адаптации детей к детскому саду, а также занимается консультативной деятельностью, как в устной, так и в письменной форме.

2.9. Финансовое обеспечение.

Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, учебные пособия и оборудование, на содержание имущества, в виде субсидий и сертификатов.

Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание ребенка в ДОО. Стоимость родительской платы определена договором между родителями (лицами их заменяющими) и дошкольной образовательной организацией в лице заведующего детским садом, также локальными актами, согласованными с родительским комитетом образовательной организации. Внебюджетные средства расходуются на: питание детей, развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса (приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, спортивного инвентаря) и содержание помещений.

В течение года было приобретено новое оборудование для ведения образовательной деятельности с детьми.

Предметно-развивающая среда групп пополнилась дидактическим материалом и игровым оборудованием.

Выделенные денежные средства на содержание организации расходуются своевременно и в полном объеме.

Сегодня финансирование всех детских садов происходит следующим образом:

- субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, предоставляемые из бюджета города;
- субсидии на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных задач дошкольного образования за счёт средств межбюджетных трансфертов;
- собственные средства.

Вывод: Финансовые ресурсы ДОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и

внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III. Анализ состояния образовательного процесса.

3.1. Особенности образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа, по которой работает детский сад «Наш Малыш», разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, 2014). Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования;
- разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ
- представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений авторские проекты и программы (парциальные). При их выборе были учтены потребности, интересы и мотивы всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов), а также возможности педагогического коллектива детского сада «Наш Малыш». Во исполнение ФГОС ДО основная общеобразовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду «Наш Малыш» - 12 часов (режим работы учреждения с 07.00 до 19.00 часов). При этом объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В нашем случае на вариативную часть в группах раннего возраста по программе отводится 18%, что составляет ежедневно 2 часа 10 минут, в дошкольных – 35%, что составляет 4 часа 12 минут.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- проект «Устное народное творчество – малышам» - образовательный проект по пропедевтике образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина, направлен не только на нравственное воспитание детей, но и на развитие речи для детей от 2 месяцев до 3-х лет. Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребенок. Поэтому в целях развития речи детей раннего возраста в режимные моменты включено: чтение колыбельных песенок,

потешек, сказок, и тактично, с чувством меры, с учётом доступности восприятия, они вводятся в повседневный разговор.

- Образовательная технология «Социокультурные истоки» направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

- программа «Шахматёнок» - прививает малышам интерес к мудрой игре, ненавязчиво помогает ребенку самому разобраться в сравнительной силе фигур, содействует формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе (уметь наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленной учителем задачи, последовательно овладевать системой понятий, уметь отвлечённо, логически мыслить).

3.2. Качество образования

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы организации.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

На начало учебного года с высоким уровнем развития наибольший процент детей по ФР-40,4%, затем ХЭР-23,6%, СКР-19,8%, ПР – 17,2% и, наконец, РР – 14,2%; с низким уровнем больший процент детей по РР-29,9%, затем ПР – 24,7%, ХЭР – 18,7%, СКР – 12,4%, ФР - 7,5%.

Во втором полугодии на конец учебного года видна положительная динамика по всем образовательным областям и возрастным группам.

С высоким уровнем развития наибольший процент детей по ФР-79,8%, затем СКР-71%, ПР – 66,3%, ХЭР – 61% и, наконец, РР –48,8%; с низким уровнем больший процент детей по РР-7,7%, затем ПР – 4,6%, ХЭР – 3%, СКР – 3,5%, ФР - 3,5%.

Позитивная динамика по высокому уровню развития прослеживается по образовательным областям: ХЭР – 50%, ПР – 49%, ФР – 39,4%, ХЭР – 37,4%, РР – 34,6%. Позитивная динамика по низкому уровню развития прослеживается следующим образом: уменьшилось количество детей с низким уровнем развития по РР на 22,2%, ПР на 20,1%, ХЭР на 15,7%, СКР на 8,9%, ФР на 4%.

Позитивная динамика по всем образовательным областям прослеживается в группах «Пчёлки», «Зайчики», «Бабочки», Котята», Гномики», Ромашки», «Мишутки»

Уровни развития		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
В	НГ	53-19,8%	46-17,2%	38-14,2%	63-23,6%	108-40,4%
В	КГ	184 – 71%	171– 66,3%	126 – 48,8%	158 – 61%	206 – 79,8%
Динамика		50%	49%	34,6%	37,4%	39,4%
С	НГ	181-67,8%	155-58%	149 – 55,8%	154-57,6%	139-52%
С	КГ	65 – 25,2%	75 – 29%	119 – 46%	92 – 35,6%	47 – 18,2%
Динамика		-42,6%	-29%	-9,8%	-22%	33,8%
Н	НГ	33-12,4%	66-24,7%	80-29,9%	50- 18,7%%	20-7,5%
Н	КГ	9 – 3,5%	12 – 4,6%	20 – 7,7%	8 – 3%	9 – 3,5%

Динамика	8,9%	20,1%	22,2%	15,7%	4%
----------	------	-------	-------	-------	----

Вывод: считаем, что работа с детьми по освоению образовательной программы была успешной и проводилась с учётом возрастных особенностей детей. По всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников детского сада. В основном показатели реализации образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровней развития. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по образовательной области «речевое развитие».

3.3. Анализ заболеваемости

Анализируя состояние заболеваемости детей, отмечаем следующее:

- самая высокая заболеваемость по ОРВИ (30,8%), бронхит/трахеит (35%);
- высокий процент заболеваемости: ноябрь, декабрь;
- самые болеющие группы – группы раннего возраста.
- процент заболеваемости в 1 полугодии – 13,4%
- процент заболеваемости во втором полугодии – 7,4%
- процент заболеваемости за год – 10,4%
- количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составляет 17, 2 дня.

Положительным результатом работы дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать следующее:

- отсутствие травматизма среди воспитанников детского сада
- снижение соматических и инфекционных заболеваний
- посещение детского сада более 80% от общего числа детей
- тенденция и снижение числа некоторых видов заболеваний (стоматит, пневмония, инфекционные заболевания).

3.4. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей проходит нормально, в основном высокий и средний уровень педагогической и психологической адаптации. Родители удовлетворены условиями организации образовательной деятельности и успешностью протекания адаптации. Считают, что это возможно только при сотрудничестве родителей и воспитателей, которое налажено практически в каждой группе. Об этом свидетельствуют итоги анкетирования родителей.

В связи с успешным прохождением адаптации прослеживается положительная динамика в формировании культурно-гигиенических навыков. Но тем не менее большинство малышей болеют в период адаптации.

3.5. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг ДОО.

Изучено мнение родителей о детском саде путём анкетирования. Результаты следующие:

- удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом – 95,7%
- рейтинг детского сада «Наш Малыш» в г.Сургуте – высокий – 63,9%
- получают информацию от сотрудников детского сада:
- о целях и задачах дошкольной организации в области обучения и воспитания Вашего ребёнка – 96,7%
- о режиме работы детского сада – 99%
- об организации питания – 93,4%
- удовлетворены качеством дошкольного образования – 91,9%
- устраивает стиль общения воспитателя с ребёнком – 93,8%
- получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и развитии – 94,3%
- замечают изменения в развитии ребёнка за время пребывания его в детском саду – 95,3%
- нравится ребёнку посещать группу, детский сад – 90%
- воспитатели с родителями обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в детском саду – 97%

По итогам анкетирования видно позитивное отношение родителей к образовательной организации, родители удовлетворены образовательными услугами организации, 64% родителей считают рейтинг детского сада высоким.

Данные результаты свидетельствуют о том, что в детском саду создана комфортная обстановка для всех участников образовательных отношений: родителей устраивает организация воспитательно-образовательного процесса, дети с удовольствием посещают детский сад, уровень доверия родителей к детскому саду достаточно высокий, что оправдывает ту систему работы с родителями, которую построила и реализует образовательная организация. Однако необходимо работу с родителями разнообразить, чтобы привлечь к взаимодействию всех родителей.

IV. Заключительная часть

4.1. На основании выше изложенного отмечаем, что поставленные цели и задачи реализованы, выявлены положительные стороны и проблемы:

- результаты работы образовательной организации соответствуют требованиям государства, запросу родителей, детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами;
- воспитатели активно участвуют в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (профессиональные конкурсы, вебинары, КПК и др.);
- воспитатели активно представляют опыт работы в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности, через открытые занятия, выступления на семинарах и педагогических советах;
- большинство воспитателей участвовали в инновационной деятельности (в том числе разработке и реализации проектов, программ, внедрении образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- деятельность педагогов соответствует требованиям законодательства;
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- воспитатели включены в работу с одарёнными детьми, это подтверждено наличием подготовленных педагогами воспитанников-победителей и призёров конкурсов;
- воспитатели активно включены в методическую работу образовательной организации: выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях по приоритетным направлениям образовательной деятельности организации стали более содержательными и качественными, что говорит о растущем профессионализме воспитателей;
- работа в творческих и экспертных группах, аттестационной комиссии организации, жюри конкурсов стала менее формальной, носит позитивный характер;
- взаимодействие с семьями родителей стало более активным и содержательным, используются более эффективные и разнообразные формы работы с родителями;
- динамика развития воспитанников положительная по всем образовательным областям, образовательная программа реализована в полном объёме;
- исполнительская дисциплина изменилась в лучшую сторону, соблюдаются сроки исполнения и качества подготовки документов.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие **проблемные стороны** и необходимость реализации актуальных направлений системы образования:

- необходимость обновления содержания образовательного процесса по развитию воспитательной системы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ;
- актуальность в повышении профессионального уровня педагогов по вопросам реализации современных педагогических технологий в связи с обновлением педагогического состава (смена профессиональной деятельности);
- постоянная потребность родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи и повышении родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4.2. Основные направления деятельности образовательной организации на предстоящий 2023-2024 учебный год:

1. Развитие речевой активности детей в процессе познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

2. Патриотическое воспитание детей как одно из приоритетных направлений воспитания в дошкольной образовательной организации.

Сформулирована миссия дошкольной образовательной организации:

Миссия дошкольной образовательной организации определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: разностороннее развитие ребёнка, предоставление условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности дошкольной образовательной организации за счет повышения качества образовательного процесса.

Показатели деятельности детского сада «Наш Малыш»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	386 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 ребёнок
1.4.	В режиме полного дня (12 часов)	386 детей – 100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2 дня в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/73,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/61,7%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 26,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 17,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/26,4%
1.8.1.	Высшая	1-2,9%
1.8.2.	Первая	-
1.8.3.	Вторая	-
1.8.4.	Соответствие занимаемой должности	8/23,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	17/50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/ 11,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17,6 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации 32 педагоги 4 административно-хозяйственные работники
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/61%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 педагогов /386 воспитанников 1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Педагога-психолога	1 (внутр. совм.)
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1694,2 кв.м.; 2,5 кв. м. на ребёнка до 3 лет; 2 кв. м на ребёнка с 3 лет
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие бассейна	-
2.5.	Наличие музыкального зала	-
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4 (1-на придомовой территории)

Сведения о сертификате электронной подписи

Сертификат 01A277AF0068B0E4B44AF3CFDF48CA24B2

Действителен: с 24.08.2023 по 24.11.2024

Владелец: ВАСИЛЬЕВА В.Л., ДИРЕКТОР