

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3 от « 08 » 04 2026г

Согласовано
Протокол № 3 от « 03 » 04 2026 г

Утверждаю:
И.о. директора ООО «Наш Малыш»
Е.Н. Максименко
Приказ № 51 от « 09 » 04 2026г.



Положение о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность ООО «Наш Малыш» (далее - организация), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028;
- Уставом ООО «Наш Малыш».

1.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом.

1.5. В ООО «Наш Малыш» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью

- обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в организации в соответствии с Уставом, в различных формах;
- создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с реализуемыми в организации образовательными программами дошкольного образования, в соответствии с Уставом, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ООО «Наш Малыш», основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.4. Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых организацией, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в организации.

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в организации.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (ООД).

4.4. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведённого времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процессе сотворчества, содействия, сопереживания. (ФОП ДО п.24.11.2).

4.5. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно (ФОП ДО п.24.14).

4.5. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 (ФАП ДО п.24.13).

4.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

4.7. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. В ООО «Наш Малыш» функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности и кратковременного пребывания.

4.8. В группах общеразвивающей направленности и кратковременного пребывания осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группе комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

4.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.10. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в организации.

4.11. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог - психолог организации (при его наличии). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется организацией самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.13. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников и переводятся в дошкольную образовательную организацию со специализированными группами или же в группы комбинированной направленности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Организация обязана:

- обеспечивать: реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в соответствии с Уставом, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников организации;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников организации;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.3. Воспитанники организации имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально - педагогической и психологической помощи;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровой деятельности;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой организации;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, по желанию родителей (законных представителей);
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, творческой деятельности.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые организацией;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами организации.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов организации, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- соблюдать договор об образовании между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принято на Педагогическом совете Организации с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждено директором Организации.