

Согласовано
Протокол педагогического совета
№ 4 от « 26 » 05 2026

Утверждаю
И.о. директора ООО «Наш Малыш»
Е.Н. Максименко
Приказ № 49 от « 15.06.2026 »



Отчет
по результатам самообследования деятельности
общества с ограниченной ответственностью «Наш Малыш»
за 2025 год

1. Общие сведения об организации

Общество с ограниченной ответственностью «Наш Малыш» (далее – организация) функционирует с 2013 года. На декабрь 2025 года организация функционирует по следующим адресам:

- Мелик-Карамова, 45/3
- Быстринская, 8/1
- Крылова, 36
- Замятинская, 1/2

Все помещение организации используются по договорам аренды.

Режим работы организации:

- с сентября по май - учебно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей -12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов.

Учредителем ООО «Наш Малыш» является Васильева В.Л., директор.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер Л035-01304-86/00175781, дата предоставления лицензии 23.12.2021., выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.12. 2025г.

Местонахождение: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут
Улица Мелик-Карамова, 45/3

Помещение находится в пристроенном нежилом помещении к жилому дому, площадь 526,4 кв.м. Имеется прогулочная площадка на 3 группы. Площадка оснащена прогулочными верандами (3 шт.), малыми архитектурными формами (3 песочницы, 2 домика, 2 скамейки двойные и 2 одинарные). Площадь игровых площадок из расчета не менее 7,0 кв.м. на 1 ребёнка раннего возраста, не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста. На прогулочной площадке предусмотрено искусственное уличное освещение.

В помещении расположено 5 групп для детей от 1 до 7 лет. Численность воспитанников в группах соответствует установленным нормам.

Групповые помещения состоят из групповой комнаты, совмещенной со спальней, раздевальной, туалетной и буфетной комнат. Площадь помещений соответствует нормам. Для дневного сна детей предусмотрены трёхъярусные кровати, к которым приспособлены ступеньки (лесенки).

Улица Крылова, 36

Помещение «А» площадью 248, 6 кв.м., помещение «В» площадью 251,9 кв.м. находятся в нежилом помещении на 1 этаже 9-ти этажного дома. Имеется прогулочная площадка на 2 группы. Площадка оснащена прогулочными верандами (1 шт.), малыми архитектурными формами (песочницы, 2 домика, 2 скамейки двойные и 2 одинарные). Площадь игровых

площадок из расчета не менее 7,0 кв.м. на 1 ребёнка раннего возраста, не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста. На прогулочной площадке предусмотрено искусственное уличное освещение.

В помещении расположено 4 группы для детей от 1 до 7 лет. Численность воспитанников в группах соответствует установленным нормам.

Групповые помещения состоят из групповой комнаты, спальни, раздевальной, туалетной и буфетной комнат (левая сторона здания); спальни, совмещённые с групповой (правая сторона здания). Площадь помещений соответствует нормам. Для дневного сна детей предусмотрены трёхъярусные кровати, к которым приспособлены ступеньки (лестенки).

Улица Быстринская, 8/1

Помещение организации площадью 126,7 кв.м. находится в нежилом помещении на 1 этаже 9-ти этажного жилого дома. Прогулочная площадка находится на придомовой территории по соглашению с Управляющей компанией.

В помещении расположена 1 группа для детей от 1 до 3 лет, в том числе группа кратковременного пребывания для детей с 3 до 5 лет.

Улица Замятинская, 1/2

Помещение находится в арендованном нежилом помещении на 1 этаже 4-х этажного жилого дома, общая площадь 595,9 кв. м. Детская игровая площадка площадью 112 кв.м. расположена на придомовой территории МКД по соглашению с Управляющей компанией. Прогулочная площадка рассчитана на 3 группы. Площадка оснащена прогулочными верандами (1 шт.), малыми архитектурными формами (3 песочницы, 2 домика, 2 скамейки двойные и 2 одинарные). Площадь игровых площадок из расчета не менее 7,0 кв.м. на 1 ребёнка раннего возраста, не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста. На прогулочной площадке предусмотрено искусственное уличное освещение.

В помещении расположено 3 группы для детей от 1 до 7 лет. Численность воспитанников в группах соответствует установленным нормам.

Групповые помещения состоят из групповой комнаты, спальни, раздевальной, туалетной и буфетной комнат. Площадь помещений соответствует нормам. Для дневного сна детей предусмотрены стационарные кровати.

В данном помещении оборудован музыкальный зал — площадь соответствует установленным нормам

Помещения по всем адресам находятся в зданиях, которые размещены на внутриквартальной территории жилых домов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха, а также достаточный уровень естественного освещения помещений и игровых площадок.

Имеются удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта, оснащенные в соответствии с правилами доступности зданий и сооружений для маломобильных групп.

Все подъезды и подходы к зданиям в пределах территории организации асфальтированы.

Входы в помещения групповых ячеек оборудованы тамбурами, соблюдается принцип групповой изоляции.

Оборудование основных помещений пребывания детей учитывает гигиенические и педагогические требования.

Ученические столы и стулья приобретены по числу детей в группах.

Мебель приобретена в соответствии с учетом антропометрических показателей воспитанников.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона.

Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств. Для дневного сна детей предусмотрены кровати. Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Воспитанники обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Запас постельного белья, полотенце по три комплекта на одного ребенка, на матрасников по два комплекта.

Туалеты разделены на две зоны: умывальная и зона санитарных узлов.

В умывальной зоне размещаются умывальники (высота подвеса умывальников соответствует возрасту и росту детей); установлен поддон, имеется раковина для персонала и технический кран.

В зоне санитарных узлов размещаются унитазы; в помещениях средней, старшей и подготовительных групп оборудованы кабины для мальчиков и девочек.

В помещении для детей раннего возраста размещается: горшечница, поддон.

Умывальные раковины оснащены подводкой горячей и холодной воды через смесители и установлены на высоту 0,4 м от пола до борта прибора для детей младшего дошкольного возраста, на высоту 0,5 м от пола до борта для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Унитазы оборудованы детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

Все санитарно-техническое оборудование исправно.

Установлены индивидуальные шкафчики для полотенец, определено специально отведенное помещение для хранения хозяйственного инвентаря и дезинфицирующих средств. Полотенца, туалетная бумага, средства для мытья и дезинфекции рук в наличии.

Оборудование основных помещений пребывания детей учитывает гигиенические и педагогические требования.

Телефон / факс: 555158; 555157

Е – mail: nash.malysh.2016@mail.ru

Адрес сайта: <https://nashmalysh.edu-sites.ru/>

1. Система управления образовательной организацией

Учредителем организации является единственный участник ООО «Наш Малыш» В.Л. Васильева.

Управление организацией, в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ООО «Наш Малыш», Договором с родителями.

Управление организацией в соответствии с компетенцией, определённой законодательством, осуществляют:

- Директор ООО «Наш Малыш»: осуществляет непосредственное управление организацией, в его отсутствие – и.о. директора Е.Н. Максименко.
- Общее собрание трудового коллектива: проводится с целью выражения и реализации прав и законных интересов работников организации, улучшения педагогических, экономических и финансовых результатов деятельности организации.
- Родительский комитет: обеспечивает постоянную и систематическую связь организации с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Педагогический совет: создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса в организации. Он координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы педагогической и воспитательной деятельности. Основные направления и содержание работы организации регламентированы локальными актами: положениями, должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по организации, а также совещаний при директоре.

Вывод: в организации создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы организации. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата

2. Характеристика контингента детей (плановая – фактическая)

Мелик-Карамова, 45/3

Группа «Звёздочки» - ранний возраст (1-2 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 26 - 22.

Группа «Мишутки» - ранний возраст (2-3 года) разновозрастная общеразвивающей направленности, количество детей – 26 - 23

Группа «Пчёлки» - младший дошкольный возраст (3-4 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 33 - 21.

Группа «Бабочки» - дошкольный возраст (3-7 лет) разновозрастная общеразвивающей направленности, количество детей - 13.

Группа «Зайчики» - дошкольного возраста (5-7 лет) разновозрастная общеразвивающей направленности, количество детей – 31 - 25.

Крылова, 36

Помещение «А»

Группа «Цыплята» - ранний возраст (1-2 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 21 - 13.

Группа «Котята» - дошкольный возраст (3-7 лет) разновозрастная группа общеразвивающей направленности, количество детей – 36 - 28

Помещение «В»

Группа «Ягодки» - ранний возраст (2-3 года) разновозрастная общеразвивающей направленности, количество детей – 35 - 25

Группа «Гномики» - младший дошкольный возраст (3-4 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 36 - 36.

Быстринская, 8/1

Группа «Непоседы» - ранний возраст (1- 3 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 30 - 17, в том числе группа кратковременного пребывания- 5 детей в возрасте – 5 чел.

Замятинская, ½

Группа «Капельки» - ранний возраст (1-3 года) общеразвивающей направленности, количество детей -26 - 20.

Группа «Солнышко» - младший дошкольный возраст (3-4 года) общеразвивающей направленности, количество детей – 33 - 27.

Группа «Ромашка» - дошкольный возраст (5-7 лет) разновозрастная общеразвивающей направленности, количество детей – 36 - 34.

Итого, на конец декабря 2025года по факту посещает организацию 305 детей.

II. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Обеспеченность нормативной и организационно-распорядительной документацией.

В организации действует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ, Устава ООО «Наш Малыш», имеется полный набор локальных актов в соответствии с потребностями организации. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям и деятельности организации, дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности организации.

Оценка кадрового обеспечения.

На конец 2025 года укомплектованность организации ООО «Наш Малыш» педагогическими кадрами составляет 100%, образовательный процесс в организации осуществляли 31 педагог, из них: воспитателей - 26, старших воспитателей - 2, учитель-логопед-1, педагог-психолог - 1 (внутр. совм.), музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре - 1, директор – 1.

Образование: высшее образование имеют 24 педагога, из них воспитателей – 17 человек, среднее специальное образование – имеют 7 воспитателей.

Педагогический стаж работы: от 0 лет до 5 лет – 10 педагогов; от 5 лет до 10 лет – 11 чел., от 10 лет до 20 лет - 6 чел., от 20 до 30 лет – 4 чел., свыше 30 лет – 0 чел.

Возраст: от 20 лет до 30 лет – 3 чел., от 31 до 40 лет – 11 чел., от 40 до 50 лет – 12 чел., свыше 50 лет – 5 чел.

Аттестация педагогов: 14 воспитателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив характеризуется доброжелательностью, работоспособностью, активностью, исполнительностью.

Административный состав организации имеет переподготовку по менеджменту в образовании.

2. Система работы в организации по повышению квалификации

Воспитатели активно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары и семинары. Курсы повышения квалификации организуются за счёт предприятия и также (по желанию) за счёт средств самих педагогов.

КПК «Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности в ДОО условиях реализации обновлённого ФГОС и ФОП дошкольного образования», 72 часа, АНО ДПО «Академия делового администрирования», 06.05.2025 – 8 педагогов

КПК «Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия делового администрирования», 26.05.2025 – 4 педагогов.

КПК «Методика и технология преподавания непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, АНО ДПО «Академия делового администрирования», 06.05.2025 – 1 педагог.

КПК «Музыкальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учётом требований ФОП», АНО ДПО «Академия делового администрирования», 06.05.2025 – 1 педагог.

Одним из условий постоянного самообразования, повышения профессионального мастерства каждого педагога, развития творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности образовательного процесса является методическая работа, организованная в образовательной организации.

За календарный год были запланированы и проведены семинары, педсоветы, консультации, открытые занятия, взаимопосещение занятий и других режимных моментов.

Одной из ведущих форм является **педагогический совет**, который призван быть выразителем коллективной педагогической мысли, органом коллегиального руководства воспитательной работой, школой мастерства и трибуной педагогического опыта. В течение года проведено 4 заседания педсовета, на которых обсуждались актуальные вопросы работы организации, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, на искоренение недостатков воспитательно – образовательного процесса.

Эффективной формой повышения квалификации воспитателей, оказания им методической помощи являются **коллективные просмотры** занятий опытных педагогов. Такие просмотры проводились с целью демонстрации, иллюстрации тех теоретических положений, которые высказывались в докладах в ходе семинаров и педсоветов, и с целью изучения и внедрения передовых методов в практику работы других сотрудников.

В рамках методической работы создаются необходимые условия для **самообразования** педагогов: вместе с педагогами подбирается интересующая их литература, материалы, освещается передовой опыт, организуются консультации по вопросам выбора темы, формы самообразования.

4. Оценка материально-технического обеспечения.

Организация находится по четырем адресам, занимает четыре помещения.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, театрализованного творчества, спортивный, книжный уголки, центр экспериментально-исследовательской деятельности и т.д.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок).

Имеется спортивный и музыкальный инвентарь для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Оборудованы:

- музыкальный зал (Замятинская, 1/2), установлены: клавишный инструмент, музыкальный центр, имеются детские музыкальные инструменты, атрибутика для музыкальных занятий, праздников и развлечений;
- информационные стенды, где помещена информация по всем направлениям деятельности организации.
- методический кабинет (Мелик- Карамова, 45/3) пополняется методической литературой и дидактическим материалом, пособиями, оснащен компьютером и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, брошюратор). Организация располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

По трём адресам нахождения организации имеются прогулочные площадки, оборудованные прогулочными верандами и малыми физкультурными и игровыми формами (песочницы, скамейки, домики, машины, горки, баскетбольные щиты).

Организованная предметно-развивающая среда в организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную, развивающую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Сформирована система работы по охране труда: разработаны инструкции по охране труда по профессиям и по видам труда, разработаны программы обучения по ОТ, переработаны и откорректированы все локальные акты, программы первичного и вводного инструктажей, заведены все необходимые журналы по охране труда, проведено обучение коллектива по охране труда, пожарной и электробезопасности. Воспитатели знают и соблюдают требования охраны труда и техники безопасности, обеспечивают безопасные условия жизнедеятельности детей в организации в течение дня. Организуют и проводят различные виды деятельности в соответствии с программой, соблюдают режим дня и расписание НОД. В группах созданы условия в соответствии с нормами СанПиН. С воспитанниками своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Антитеррористической безопасности уделяется особое внимание. Все помещения организации обследованы на предмет инженерно-технической укреплённости, оснащённости техническими средствами охраны, системой видеонаблюдения и обеспечения физической охраной (М. Карамова), установлена категория опасности,

разработаны паспорта безопасности в соответствии с Постановлением правительства РФ №1006 от 2 августа 2019г.

Питание детей организовано в помещении групповой.

Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях, имеющих маркировку, предусматривающую групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).

Для мытья столовой посуды в групповых ячейках оборудованы – буфетные, где монтировано следующее оборудование: двугнёздные моечные ванны с подводкой к ним холодной и горячей воды; установлены смесители с гибким шлангом, душевыми насадками для ополаскивания и ошпаривания посуды; посудомоечная машина.

Количество одновременно используемой посуды соответствует списочному составу детей.

Посуда для детей хранится в буфетной на решетчатых полках, там же вывешены инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов, применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе.

Чистые столовые приборы хранят в кассетах.

Посуда персонала хранится отдельно, в обозначенном месте.

Питьевой режим организован в групповых помещениях.

Для организации питьевого режима детей используется доставляемая питьевая вода по договору, расфасованная в ёмкости, при строгом соблюдении срока годности (срок годности питьевой воды после вскрытия составляет 5 суток).

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное.

В пищеблоке имеется специально разработанные технологические карты для приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда.

Администрация организации осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил и норм к организации питания, за соблюдением возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах и калориях, за строгим выполнением режима дня.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде в раздевалных каждой группы и на официальном сайте организации.

Оборудование в организации используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Организация оснащена необходимым дидактическим материалом и оборудованием.

У всех работников организации сформирована культура здоровья, педагоги подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Вывод: материально-техническая база ООО «Наш Малыш» соответствует необходимым нормам. Для комфортного и безопасного пребывания детей в организации созданы все условия: твёрдый инвентарь (шкафы, столы, стулья, кровати, скамейки, полки) соответствуют санитарным нормам. Постельным бельём, полотенцами обеспечены все дети согласно установленным нормам. Есть в наличии и постоянно пополняются средства

личной гигиены, оборудованы в каждой группе буфетные, туалетные комнаты, раздевалки и другие необходимые помещения. Групповые помещения оснащены видеонаблюдением, кварцевыми лампами, увлажнителями воздуха, дезарами.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми дидактическими, наглядными, методическими материалами, техническими средствами обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты, ноутбуки. Постоянно пополняются спортивным инвентарём физкультурные уголки, приобретаются настольные игры игрушки, приобретается методическая литература

3. Оценка учебно-материального обеспечения.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами составляет 90%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Оснащение образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода.

Организованная в организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для всех видов деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, компьютер, ноутбуки.

Вывод: в организации созданы условия для осуществления образовательного процесса.

4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение детей обеспечивает ООО УЗ ЛДЦ «Наджа-Мед». Педиатр один раз в два месяца осматривает детей, даёт родителям рекомендации, направляет детей на прививки или дополнительное посещение специалистов. Организует с родителями медицинско-просветительскую работу. Так были проведены лекции для родителей «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика укусов детей комарами, клещами», «Профилактика ротавирусной и энтеровирусной инфекции» и т.д. С педагогами в течение года проведен цикл практико-ориентированных лекций по оказанию первой доврачебной помощи детям и взрослым. Ежеженедельно медицинская сестра осуществляет контроль санитарного состояния организации.

Организация питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Предусмотрен 5-и разовый приём пищи. Выдача готовой продукции проходит в соответствии с графиком, утверждённым директором ООО «Наш Малыш».

В организации имеется **10-дневное меню**, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором ООО «Наш Малыш».

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой пищи в размере одной порции или 100 грамм каждого блюда, помещаются в чистую прокипяченную маркированную посуду с крышкой, которые хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток. Организуется и проводится витаминизация блюд. Приказом директора назначены ответственные лица.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания: мыть руки перед едой, класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо пережевывать, правильно пользоваться столовыми приборами, пользоваться бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируется всеми необходимыми приборами. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная с 3-х летнего возраста, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника организации.

Оздоровительная работа в организации проводится на основе нормативно — правовых документов: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- Ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом.
- Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
- «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).
- Закаливающие процедуры.
- Профилактические прививки.
- Анкетирование детей (антропометрия).
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения. Проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка. Учитывая особенности здоровья воспитанников группы, с целью его укрепления, разработана система закаливающих мероприятий:

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)
Утренняя гимнастика	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	10 мин
Пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально
Подвижные, спортивные	Сочетание воздушной ванны с	До 15 минут

игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков. Каната и т.п.	
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	До 15 минут
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа с учётом погодных условий
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учётом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребёнка	В соответствии с действующим СанПиН
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-10 минут
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10 минут

Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе выстроена в соответствии с образовательной программой и соответствует возрастным особенностям детей. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, ходьба по массажным коврикам. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и физкультурный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Профилактическая работа направлена на успешную адаптацию воспитанников, выполнение санитарно - гигиенического режима, проводятся социальные, санитарные и специальные меры по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организация здоровьесберегающей среды включает в себя не только профилактические мероприятия, но и образовательные (обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, пониманию смысла здорового образа жизни, формированию навыков по здоровьесбережению).

Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения ведётся постоянно через родительские собрания, консультации, памятки.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Информационно-методическое обеспечение:

В организации имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее: функционировать официальному сайту организации; управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими

управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: в ООО «Наш Малыш» созданы условия для информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

6. Психолого-педагогическое обеспечение.

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в организации осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед. КРР включает:

- *диагностическую работу*, направленную на своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся с ОВЗ, изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся и др.;
- *коррекционно-развивающая работа*, которая включает организацию, разработку и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации;
- *консультативная работа* направлена на консультирование специалистами педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам выбора индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися, приёмов коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснение участникам образовательных отношений вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения с обучающимися.

Специалистами на хорошем уровне была организована и проводилась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями). Информационно-просветительская работа была организована в разных формах просветительской деятельности: родительские собрания, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, педагогический час, открытые занятия, круглый стол, семинар - практикум и др.

7. Финансовое обеспечение.

Финансирование организации происходит следующим образом:

- субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, предоставляемые из бюджета города;
- субсидии на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных задач дошкольного образования за счёт средств межбюджетных трансфертов;
- собственные средства.

Вывод: финансовые ресурсы ООО «Наш Малыш» обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация организации проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III. Анализ состояния образовательного процесса.

1. Особенности образовательного процесса.

В ООО «Наш Малыш» реализуются ООП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками от 1 года до 7 лет. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с обучающимися и

обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период раннего и дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Нормативно-правовой основой для разработки ООП ДО являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.23);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2022 № 71847);
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изм. на 08.11 2022);
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07. 05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Программа реализуется в 13 группах общеразвивающей направленности с 12 -ти часовым пребыванием детей в организации.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОО ДО).

Программа:

- учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста;
- ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- строится с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивации детей;
- базируется на образовательных запросах и ожиданиях родителей
- учитывает возможности педагогического коллектива.

Основная общеобразовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующего возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОО ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Объем обязательной части программы в группах раннего возраста составляет 9 ч. 50 мин – 590 мин - (82%); объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений - 2 ч 10 мин -130 мин- (18%).

Объем обязательной части программы в группах дошкольного возраста составляет 7 ч. 48 мин (65%); объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений - 4 ч. 12 мин (35%).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются 5 парциальных программ.

В группах раннего возраста (1-3 года) реализуются следующие программы:

Карпухина Н.А. «Программа реализации содержания образовательной деятельности», направлена на всестороннее развитие детей раннего возраста, формирование простейшей речи, развитие основных физических движений, совершенствования навыков ходьбы, сохранение и укрепление здоровья детей.

В группах дошкольного возраста реализуются следующие программы:

В группах от 5 до 7 лет – авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб **«Наследие Югры: на пути к истокам»**, направлена на формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста.

В группах от 3 до 7 лет - парциальная программа **«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»** под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, направленная на формирование основ экологической культуры, необходимых знаний об общепринятых нормах поведения, ценности здорового образа жизни, элементарных навыков поведения дома, на улице, в транспорте.

В группах от 3 до 7 лет - парциальная программа **«Юный патриот»**, направленная на патриотическое, духовно- нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

В группах от 4 до 7 лет - элементы программы **«Феникс» «Шахматы для дошкольников»** А.В. Кузин, Н.В. Коновалова, Н.С. Скражинский, направленная на создание интеллектуально спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных свойств у ребенка.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Образовательной программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы организации; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В содержательном разделе описаны содержание, направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ООО «Наш Малыш». Коррекционно-развивающая работа в организации реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методов и технологий реализации определяется организацией самостоятельно, исходя из возрастных и образовательных особенностей обучающихся.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В данном разделе указан примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для реализации ООП, а также примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Образовательная программа ООО «Наш Малыш» построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество ДОО с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программой предусмотрен комплексно-тематический подход к определению содержания образовательной деятельности, который учитывает сезонность, значимые для участников образовательных отношений события.

В ООО «Наш Малыш» разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в течение учебного года:

- календарный образовательный (учебный) график,
- учебный план;
- режим дня на учебный, летний периоды и режим работы образовательной организации при неблагоприятных климатических условиях;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.

2. Качество образования

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В рамках педагогической диагностики ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Она обусловлена прежде всего требованием ФГОС ДО: заданы планируемые результаты освоения ООП, как целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.

Таким образом, результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

На начало учебного 2024-2025 года дети имели в основном средний уровень развития по всем образовательным областям образовательной программы.

Низкий уровень усвоения образовательной программы прослеживается по речевому развитию. Промежуточный мониторинг речевого развития показал, что в речевом развитии наметилась положительная динамика во всех группах, где проведено обследование детей.

На конец 2025 года (по итогам 1 полугодия) наблюдается положительная динамика в развитии по всем образовательным областям.

Динамика количества детей с высоким уровнем развития положительная: СКР – 18%, ПР – 26%, РР – 17%, ХЭР – 11%, ФР – 5%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Разработаны и реализуются Планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками был проведён курс бесед «Разговор о важном», для родителей разработана рубрика «Педагогическое просвещение», с педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Разработан и реализован План мероприятий, посвящённый Году защитников Отечества (2025 год). Работа по историческому просвещению будет продолжена.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитников Отечества. С детьми и родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах: День народного единства, День Государственного флага России, открытие Года защитников Отечества- торжественная линейка, спортивный праздник «Богатырская наша сила», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков и чтецов.

4. Анализ заболеваемости

Анализируя состояние заболеваемости детей, отмечаем следующее:

- самая высокая заболеваемость по ОРВИ, ОРЗ, бронхит/трахеит;
- больший процент заболеваемости: осень, весна;
- самые болеющие группы – группы раннего возраста.

Вывод: положительным результатом работы организации по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать следующее:

- отсутствие травматизма среди воспитанников организации;
- снижение соматических и инфекционных заболеваний
- посещение организации более 80% от общего числа детей
- тенденция и снижение числа некоторых видов заболеваний (стоматит, пневмония, инфекционные заболевания)

5. Результаты адаптации детей к условиям организации.

В сентябре – октябре месяце было организовано исследование по вопросу адаптации детей, в рамках которого определялись особенности привыкания детей к условиям организации, создание условий психологического комфорта для детей в группе. Большинство детей процесс адаптации прошли на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса. С детьми, имеющими

низкий уровень адаптации, были организованы занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи. Основными причинами низкого уровня адаптированности детей к организации послужили: не соблюдение режима дня в семье и эпизодическая посещаемость организации

Родители удовлетворены условиями организации образовательной деятельности и успешностью протекания адаптации. Считают, что это возможно только при сотрудничестве родителей и воспитателей, которое налажено практически в каждой группе. Об этом свидетельствуют итоги анкетирования родителей.

В связи с успешным прохождением адаптации прослеживается положительная динамика в формировании культурно-гигиенических навыков.

6. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг организацией.

В основу взаимодействия педагогов с родителями положены принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: у родителей не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- открытость: родителям доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; между педагогами и родителями происходит постоянный обмен информацией об особенностях развития ребенка в организации и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей: педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями, разумно используют полученную информацию в интересах детей;

В организации создана комфортная обстановка для всех участников образовательных отношений: родителей устраивает организация воспитательно-образовательного процесса, дети с удовольствием посещают организацию, уровень доверия родителей к организации достаточно высокий, что оправдывает ту систему работы с родителями, которую построила и реализует организация.

По итогам анкетирования родителей о качестве оказываемой услуги в организации ООО «Наш Малыш»:

- 87% - удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом;
- 91% - удовлетворяет возможность получить достоверную информацию от сотрудников;
- 87% - получают информацию о целях и задачах дошкольной организации в области обучения и воспитания ребёнка; о режиме работы детского сада; об организации питания;
- 96% - устраивает стиль общения воспитателя с ребёнком.
- 85% - замечают изменения в развитии ребёнка за время пребывания его в детском саду.
- 90% - детям нравится посещать группу, детский сад.

Информационно-методическое обеспечение:

Функционирование информационной образовательной среды в ООО «Наш Малыш» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Имеющееся в организации информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- осуществлять взаимодействие организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в организации квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники ООО «Наш Малыш» владеют информационно – коммуникационными технологиями. Наличие в организации технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет-провайдер ПАО «Мегафон».

В ООО «Наш Малыш» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством, информационные материалы о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности организации (отчет по результатам самообследования, Публичный доклад).

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Для организации дистанционного общения используются мобильные мессенджеры и социальные сети: Telegram, MAX, Instagram, Вконтакте и Одноклассники. Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью отправляются фото с фрагментами занятий, мероприятий и праздников родителям.

Для проведения дистанционных родительских собраний, совещаний с работниками организации используются Zoom и Sferum.

На основании вышеизложенного отмечаем, что поставленные цели и задачи выполнены. Определены достижения организации за 2025 календарный год:

- результаты работы организации соответствуют требованиям государства, запросу родителей;

- отмечено существенное изменение предметно-развивающей среды, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ, реализующихся в организации;
- выстроена система взаимодействия воспитателей со специалистами организации (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).

Проблемными сторонами являются:

- трудности в организации непосредственно образовательной деятельности;
- недостаточно хорошо выстроена работа с родителями (не всегда правильно доносится до родителей информация, родители занимают позицию – требовать, различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий; стихийность построения общения, не всегда корректно выстраивается процесс общения с родителями).

Основные направления развития организации на предстоящий год и перспективу:

- повышение качества образования, реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объёме;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование партнёрских отношений, привлечение семьи к сотрудничеству, внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества образовательной организации и семьи;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах дошкольного образования посредством методической работы. Она существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательной организации, поэтому мы ее рассматриваем как важный фактор управления образовательным процессом;
- укрепление и развитие материально – технической базы в соответствии с современными требованиями оснащения дошкольных образовательных организаций для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Показатели деятельности ООО «Наш Малыш»

(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в редакции от 23.09.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/293

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1747 кв.м. 2,5 кв.м. на ребёнка до 3-х лет; 2 кв.м. на ребёнка с 3-х лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (1 площадка на придомовой территории)