ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с родителями (законными представителями)
воспитанников
подготовительной к школе группы (6-7 лет)
на 2026-2027 учебный год

Воспитатели:

Миннуллина Аделина Линаровна

Кугубаева Регина Яковлевна

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому плану работы с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет)

на 2026-2027 учебный год

1. Нормативно-правовая основа

Настоящий план разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Проект «Добрые игры» (с 1 сентября 2026 года);
- 2026 год — Год дошкольного образования;
- 2026 год — Год единства народов России;
- Концепция исторического просвещения (2026-2027 учебный год);
- Устав ДОО и локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Актуальность и возрастные особенности

В современной системе дошкольного образования особое внимание уделяется взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Согласно ФГОС ДО, одним из основных принципов является «сотрудничество Организации с семьей» (п. 1.4). Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательных отношений, что закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44).

В связи с внедрением с 1 сентября 2026 года во всех ДОО проекта «Добрые игры», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания по госзаданию Минпросвещения РФ, возникает необходимость активного вовлечения родителей в процесс воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей уже на этапе завершения дошкольного детства.

Подготовительная группа (6-7 лет) является заключительным, самым ответственным этапом дошкольного образования. Этот возраст характеризуется интенсивным физическим и психическим развитием, становлением психологической готовности к школьному обучению. В этот период происходят следующие ключевые изменения:

1. **Формирование внутренней позиции школьника:** у ребенка возникает осознанное желание учиться, стремление к новому социальному статусу, интерес к знаниям и познанию мира.
2. **Развитие произвольности:** ребенок способен управлять своим поведением, вниманием, памятью, подчинять их правилам и требованиям, что является фундаментом для успешного обучения в школе.
3. **Становление личностной рефлексии:** дети способны анализировать свои поступки, давать оценку своим действиям, соотносить их с моральными нормами, формируется самооценка и самосознание.
4. **Развитие коммуникативных навыков:** общение со сверстниками приобретает форму сотрудничества, дети умеют договариваться, распределять роли, проявлять инициативу в общении, разрешать конфликты.
5. **Интенсивное развитие мышления и воображения:** формируются предпосылки для абстрактно-логического мышления, ребенок способен устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и классифицировать.

Особое значение приобретает **преемственность между дошкольным и начальным общим образованием**. Именно в этом возрасте закладывается база для успешной адаптации к школе: формируются учебная мотивация, навыки самоорганизации, самостоятельности и ответственности.

Проект «Добрые игры» в подготовительной группе позволяет через игровую деятельность подготовить детей к школе не только интеллектуально, но и духовно-нравственно: формировать уважение к истории Родины, чувство патриотизма, ответственность за младших, коллективизм. Взаимодействие с семьей в этот период критически важно, так как родители являются главными наставниками и примером для ребенка, и их поддержка, участие и правильные ориентиры — залог успешного старта ребенка в школьной жизни.

3. Цель плана

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, формирования психологической готовности к школе, а также обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках реализации проекта «Добрые игры» и преемственности с начальной школой.

4. Задачи плана

1. **Информационно-просветительские:**
   - Информирование родителей о целях, задачах и содержании образования детей 6-7 лет, о реализуемых программах и проекте «Добрые игры»;
   - Просвещение родителей в вопросах психологической, физической и мотивационной готовности ребенка к школе;
   - Ознакомление родителей с критериями готовности к школе, требованиями ФГОС НОО и преемственностью между уровнями образования.
2. **Консультационно-методические:**

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития детей 6-7 лет, формирования навыков саморегуляции и самостоятельности;
- Предоставление практических рекомендаций по подготовке ребенка к обучению в школе (организация режима дня, рабочего места, развитие волевых качеств);
- Консультирование по вопросам адаптации к школьному обучению, профилактики школьной дезадаптации.

3. **Организационно-партнерские:**
- Установление партнерских отношений с родителями для решения задач преемственности ДОО и школы;
- Вовлечение родителей в активные интерактивные формы работы (тренинги, мастер-классы, квесты, проекты, совместные праздники);
- Развитие активной родительской позиции через участие в педагогических советах, родительских комитетах и совместных мероприятиях с учителями начальных классов.

4. **Духовно-нравственные (в рамках проекта «Добрые игры»):**
- Содействие формированию у родителей осознания важности воспитания у детей патриотизма, гражданственности, уважения к старшим, любви к семье, малой и большой Родине;
- Интеграция воспитательных усилий семьи и ДОО через совместные мероприятия, направленные на развитие социального интеллекта, эмпатии и готовности к коллективному труду и учёбе.

5. Принципы взаимодействия с родителями

При организации взаимодействия с семьями воспитанников педагогический коллектив руководствуется следующими принципами, закрепленными в ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. **Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка** (ст. 44 ФЗ-273). Педагоги выступают в роли консультантов и помощников в вопросах подготовки к школе.
2. **Открытость.** Родителям доступна информация об образовательной деятельности, мониторинге развития, достижениях детей. Организуются Дни открытых дверей с посещением занятий, экскурсии в школу.
3. **Взаимное доверие, уважение и доброжелательность.** Педагоги соблюдают профессиональную этику, используют позитивный настрой, этично обрабатывают информацию для всесторонней поддержки ребенка.
4. **Индивидуально-дифференцированный подход.** Учитываются особенности семейного воспитания, уровень тревожности родителей перед школой, запросы на дополнительную информацию (например, о коррекции нарушений речи, внимания).
5. **Возрастосообразность.**
   - Формирование психологической готовности к школе (мотивационной, волевой, интеллектуальной);
   - Развитие самоконтроля и самоорганизации;
   - Воспитание ответственности и самостоятельности;

— Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;
— Развитие произвольного внимания и памяти;
— Формирование учебных навыков (звуко-буквенный анализ, счет, письмо);
— Социально-нравственное воспитание.

6. **Деятельностный подход.** Взаимодействие строится на совместной игровой, познавательной, трудовой и творческой деятельности, что соответствует развитию ребенка по пяти образовательным областям (ФГОС ДО) и готовит его к активной учебной деятельности.
7. **Системность и непрерывность.** Работа с семьей ведется систематически в течение всего года с постепенным усложнением содержания (от адаптации к старшему возрасту — к профориентации, экскурсиям в школу, подготовке к выпускному).

6. Основные направления деятельности по построению взаимодействия с родителями

Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное
Получение и анализ данных: - о семьях, их социальном статусе и образовательных запросах; - об уровне компетентности родителей по вопросам подготовки к школе; - о тревожности родителей в связи с предстоящим переходом в школу; - о мониторинге развития детей в ДОО; - о готовности ребенка к обучению в школе (совместно с педагогом-психологом).	Просвещение родителей по вопросам: - возрастных и индивидуальных особенностей детей 6-7 лет; - критериев школьной готовности; - организации рабочего места и режима дня будущего первоклассника; - воспитания духовно-нравственных ценностей (проект «Добрые игры»); - государственной политики в сфере дошкольного и начального образования; - преемственности ДОО и школы; - безопасного поведения и здоровьесбережения.	Консультирование родителей по вопросам: - эффективного общения с ребенком-дошкольником; - формирования произвольности поведения и волевых качеств; - развития познавательной активности и мышления; - подготовки руки к письму; - профилактики школьной дезадаптации; - помощи в формировании учебной мотивации; - взаимодействия с учителями в будущем; - профориентации (первые шаги).

7. Содержание направлений и формы реализации

Направление	Формы реализации
Диагностико-аналитические	- Анкетирование (входное, промежуточное, итоговое, в том числе «Готов ли ваш ребенок к школе?»); - Опросы по актуальным вопросам подготовки к школе; - «Почтовый ящик»; - Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; - Наблюдение за включенностью родителей в подготовку выпускных проектов.
Просветительские	- Групповые родительские собрания (с приглашением учителей начальных классов); - Круглые столы: «Школа глазами родителей и детей»; - Семинары-практикумы «Скоро в школу»; - Педагогические гостиные; - Родительские клубы по интересам; - Информационные проспекты, буклеты, памятки («Критерии готовности», «Режим дня»); - Экскурсии в школу (совместно с детьми); - Фотовыставки и медиарепортажи о жизни группы и экскурсиях.
Интерактивные	- Квесты «Путешествие в страну Знаний»; - Психологические тренинги «Снимаем тревожность перед школой»; - Деловые игры (моделирование школьных ситуаций); - Мастер-классы «Игры на развитие внимания и памяти»; - Тематические акции («Скоро в школу» — сбор книг, подготовка портфеля); - Проектная деятельность («Моя будущая школа», «Профессии моих родителей»).
Досуговые	- Совместные праздники и развлечения (Осенний бал, Новый год, 23 февраля, 8 Марта); - Выпускной бал «До свидания, детский сад!»; - Семейные спортивные мероприятия (Зарница, Веселые старты); - Совместные экскурсии в музеи, библиотеки, школу;

Направление	Формы реализации
	- Вечера вопросов и ответов; - Совместная трудовая деятельность (субботники, озеленение территории).

8. Проект «Добрые игры» в работе с семьей в подготовительной группе

С 1 сентября 2026 года все ДОО реализуют проект «Добрые игры». В подготовительной группе проект приобретает особое значение, так как через игровую деятельность транслируются ценности, которые станут основой личности будущего школьника и гражданина.

Цель проекта — воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей через игровую деятельность на этапе завершения дошкольного детства.

Задачи проекта:

- Формирование осознанного отношения к нравственным нормам и правилам;
- Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре (в рамках Концепции исторического просвещения);
- Развитие социального интеллекта и коммуникативных навыков для успешного взаимодействия в школьном коллективе;
- Формирование навыков культурного поведения, ответственности, дисциплинированности;
- Развитие эмоционально-волевой сферы, умения контролировать свои эмоции.

Рекомендации для родителей по проекту «Добрые игры» представлены в плане по каждой теме недели и включают следующие рубрики:

- **«Познаем вместе»** — обсуждение нравственных понятий, истории Родины, семейных ценностей; вопросы для размышления о добре, честности, дружбе.
- **«Играем вместе»** — дидактические, подвижные, народные игры, направленные на развитие командного духа, внимания, волевых качеств.
- **«Мастерим вместе»** — творческие задания на развитие мелкой моторики и подготовку руки к письму (изготовление поделок, аппликаций, рисунков на социальные темы).
- **«Читаем вместе»** — чтение художественной литературы (рассказы о школе, о подвигах, о семье) с последующим обсуждением поступков героев.
- **«Смотрим вместе»** — рекомендации отечественных мультфильмов («Простоквашино», «Фиксики», «Смешарики», «Три богатыря», «Лунтик») для формирования представлений о добре и справедливости.
- **«Семейное время»** — идеи для совместных прогулок, посещения исторических мест, музеев, библиотек в выходные дни.

9. Интерактивные формы работы с родителями (особенность плана)

В целях повышения эффективности взаимодействия и подготовки к школе, предусмотрены интерактивные формы:

Форма	Назначение
Квесты для родителей и детей	Совместное прохождение станций на тему «Скоро в школу», закрепление навыков счета, письма, логики, сплочение семьи.
Психологические тренинги	Снятие тревожности, формирование положительного отношения к школе, обучение техникам релаксации и концентрации внимания.
Деловые игры для родителей	Моделирование конфликтных ситуаций в школе, поиск путей решения, обсуждение стилей воспитания.
Интерактивные экскурсии в школу	Посещение классов, школьной библиотеки, столовой, встреча с учителями, выполнение игровых заданий в школьной обстановке.
Тематические акции	Социально значимые проекты (сбор макулатуры, помощь приютам для животных, «Книга в подарок школе»).
Мастер-классы	Педагоги и родители делятся опытом в подготовке руки к письму, развитии фонематического слуха, обучении чтению.
Семейные клубы	Встречи «Родители будущих первоклассников» для обмена опытом и взаимоподдержки.

10. Ожидаемые результаты

Для родителей:

- Повышение компетентности в вопросах подготовки к школе и воспитания детей 6-7 лет;
- Снижение личностной тревожности в связи с предстоящим поступлением ребенка в школу;
- Активное участие в образовательном процессе (экскурсии в школу, совместные проекты);
- Осознанное отношение к духовно-нравственному воспитанию через проект «Добрые игры»;
- Овладение практическими навыками подготовки ребенка к обучению.

Для педагогов:

- Профессиональный рост в организации работы с семьей на этапе преемственности;

- Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности;
- Качественная подготовка выпускников к школе.

Для детей:

- Высокий уровень психологической готовности к школе (мотивационная, волевая, интеллектуальная);
- Развитые коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность;
- Устойчивые нравственные ориентиры, доброжелательное отношение к окружающим;
- Успешная адаптация к школьной жизни (при единстве требований ДОО, семьи и школы).

Для ДОО:

- Укрепление имиджа как учреждения, обеспечивающего качественную подготовку к школе;
- Выполнение ФОП ДО и проекта «Добрые игры» в полном объеме;
- Установление партнерских отношений с родителями и школами.

11. Периодичность и длительность мероприятий

- **Родительские собрания** — 3 раза в год (сентябрь — организационное «Готовимся к школе», январь — промежуточное «Критерии готовности», май — итоговое «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»).
- **Индивидуальные консультации** — по запросу, не реже 1 раза в месяц (особенно по вопросам коррекции и подготовки к школе).
- **Групповые консультации** — 1 раз в месяц по актуальной теме.
- **Мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы** — 1 раз в месяц.
- **Совместные праздники и досуги** — 5-6 раз в год (включая выпускной).
- **Интерактивные формы (экскурсии в школу, квесты, акции)** — 1-2 раза в месяц.
- **Проект «Добрые игры» (рекомендации)** — еженедельно по теме недели.
- **Обновление наглядной информации** — по мере смены темы.
- **Информация на сайте и в соцсетях** — еженедельно.

12. Этапы реализации плана

Этап	Сроки	Содержание
Организационно-диагностический	Сентябрь 2026	Анкетирование по готовности к школе, сбор информации о семьях, заключение договоров с школами о преемственности, родительское собрание.

Этап	Сроки	Содержание
Основной (реализационный)	Октябрь 2026 — май 2027	Реализация всех форм работы: тематические недели, экскурсии в школы, совместные проекты, работа с тревожными родителями, мастер-классы.
Заключительный	Май 2027	Подведение итогов, итоговое анкетирование, выпускной праздник, передача портфолио выпускников, анализ эффективности взаимодействия, планирование взаимодействия со школами на летний период.

13. Ресурсное обеспечение

- **Материально-технические:** групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, школьные кабинеты (по договоренности), территория детского сада, мультимедиа, канцтовары.
- **Кадровые:** воспитатели, педагог-психолог (для тренингов и диагностики готовности), учителя-логопеды (для консультаций), музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, администрация, учителя начальных классов школ-партнеров.
- **Информационные:** сайт ДОО, родительские чаты, печатные материалы, методическая литература по подготовке к школе.

14. Мониторинг эффективности работы с родителями

Для оценки эффективности взаимодействия используются следующие методы и критерии:

Критерий	Метод оценки	Периодичность
Удовлетворенность родителей подготовкой к школе	Анкетирование	Начало и конец года
Уровень компетентности родителей (знания о готовности к школе, методах развития)	Опросы, наблюдение	Начало и конец года
Активность участия в мероприятиях (экскурсии, проекты)	Количественный анализ	В течение года

Критерий	Метод оценки	Периодичность
Динамика развития детей (особенно волевая и мотивационная сфера)	Педагогическая диагностика, психологическое обследование	Начало и конец года
Качество взаимодействия в системе «педагог-родитель»	«Почтовый ящик», беседы, опросы	В течение года
Уровень доверия родителей к ДОО	Анкетирование, круглые столы	Конец года

Ожидаемые показатели эффективности:

- Участие родителей в мероприятиях (особенно экскурсиях в школу) — не менее 75%;
- Положительные отзывы родителей (не менее 90%);
- Рост педагогической компетентности родителей — не менее 30%;
- Единство требований семьи, ДОО и школы в вопросах воспитания;
- Успешная итоговая диагностика психологической готовности детей к школе (не менее 85% — «высокий» и «средний» уровень).

15. Заключение

Данный план является гибким документом и может корректироваться в течение учебного года с учетом реальных потребностей родителей, специфики группы и меняющихся условий взаимодействия со школами. Приоритетом в работе с семьей остается партнерство, взаимоуважение и ориентация на гармоничное развитие ребенка как будущего школьника и гражданина.

Успешная реализация плана возможна при условии:

- Тесного взаимодействия педагогов, психологов, администрации и учителей школ;
- Открытости и доброжелательности всех участников;
- Активной позиции родителей как полноправных партнеров;
- Интеграции воспитательных усилий семьи, ДОО и школы в рамках проекта «Добрые игры» и Концепции исторического просвещения;
- Систематического мониторинга и анализа эффективности.

План направлен на создание единого образовательного пространства «Детский сад — Семья — Школа», где каждый ребенок получает качественную подготовку к новой главе своей жизни, а родители чувствуют поддержку и уверенность в завтрашнем дне.

Тематический план работы с родителями подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
СЕНТЯБРЬ 2026			
— **1 сентября** День знаний — **8 сентября** Международный день распространения грамотности — **27 сентября** День воспитателя и всех дошкольных работников — **27 сентября** Всемирный день туризма			
1 неделя 31.08.-04.09. «До свидания лето! Школа. Школьные принадлежности»	**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** «Подготовка к школе: задачи и перспективы». **Круглый стол** «Школьная готовность: что это такое?». https://vk.ru/wall-163432394_850737 **Анкетирование** «Готов ли ваш ребенок к школе?». **Выставка** «Школьные принадлежности» (совместно с детьми). **Консультация** «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет» https://vk.ru/wall-163432394_872732 **Папка-передвижка «День знаний»** https://vk.ru/wall-163432394_625219 https://vk.ru/wall-163432394_554421	**Буклет** «Критерии готовности к школе». Индивидуальные консультации по запросам. «Почтовый ящик» для вопросов. **Памятки** «Порядок утреннего приема детей в детский сад и ухода домой» https://vk.ru/wall-163432394_614068 «Антитеррор!» https://vk.ru/wall-163432394_909043	**«Познаем вместе»:** Дети познакомились со школьными принадлежностями, узнали, что школа — это интересно и важно. **Вопросы:** Какие школьные принадлежности ты знаешь? Для чего нужен портфель? Что самое важное в школе? **«Играем вместе»:** Игра «Собери портфель» (из картинок). **«Мастерим вместе»:** Сделать закладку для книг. **«Читаем вместе»:** Рассказы о школе. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «В стране невыученных уроков». **«Семейное время»:** Сходить в магазин за школьными принадлежностями, дать ребенку самому их выбрать. (карандаш, ручка, пенал)

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
2 неделя 07.09.-11.09. «Что значит быть другом»	**Семинар-практикум** «Дружба и коллектив: как подготовить ребенка к школе». **Квест для родителей и детей** «Секреты дружбы». **Беседа** «Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе». **Папки-передвижки** Осеннее оформление "Здравствуй, осень" https://vk.ru/wall-163432394_874413 https://vk.ru/wall-163432394_871916 «8 сентября - Международный день грамотности» https://vk.ru/wall-163432394_786059 **Консультации** «Детские истерики: как реагировать, как бороться?» https://vk.ru/wall-163432394_889052 «Режим дня и здоровье дошкольника» https://vk.ru/wall-163432394_898625	**Буклет** «Коммуникативные навыки будущего первоклассника». **Беседа** «Нужен ли ребенку дневной сон?» https://vk.ru/wall-163432394_909550 **Беседа** «Как воспитать доброго и отзывчивого человека?» https://vk.ru/wall-163432394_892809 **Буклет** "Доброта рождается в семье" https://vk.ru/wall-163432394_708076	**«Познаем вместе»:** Дети обсуждали, что значит быть настоящим другом, учились помогать друг другу, разрешать конфликты. **Вопросы:** Что такое дружба? Как помочь другу, если у него что-то не получается? Почему важно быть честным с друзьями? **«Играем вместе»:** Игра «Добрые слова» — сказать соседу что-то хорошее. **«Мастерим вместе»:** Сделать «Книгу друзей» группы. **«Читаем вместе»:** В. Драгунский «Друг детства», Н. Носов «Приключения Незнайки». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Приключения кота Леопольда». **«Семейное время»:** Пригласить друга ребенка в гости, обсудить, что значит быть хорошим другом.
3 неделя 14.09.-18.09. «Азбука добрых дел»	**Круглый стол** «Воспитываем доброту и ответственность». **Мастер-класс** «Книга добрых дел» (совместное создание). **Папка-передвижка** «Добрые игры для детей 6-7 лет».	**Буклет** «Добрые игры: воспитание ценностей». **Памятка** «Как говорить с ребенком о доброте и честности».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали, что доброта и честность — важные качества, учились различать хорошие и плохие поступки, обсуждали их последствия. **Вопросы:** Какой поступок можно назвать добрым? Почему важно

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация «Уроки доброты Константина Дмитриевича Ушинского» https://vk.ru/wall-163432394_895477 **Памятка** «Мирись, мирись, мирись…» https://vk.ru/wall-163432394_897412		быть честным? Что такое ответственность? **«Играем вместе»:** Игра «Хорошо-плохо» — оценить поступки героев сказок. **«Мастерим вместе»:** Сделать «Азбуку добрых дел» — на каждую букву алфавита придумать доброе дело. **«Читаем вместе»:** В. Осеева «Просто так», Л. Толстой «Косточка». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Нехочуха». **«Семейное время»:** Совершить доброе дело вместе (помочь бабушке, покормить птиц).
4 неделя 21.09.-25.09. «Секреты профессии воспитателя» (ко Дню воспитателя)	**Педагогическая гостиная** «Воспитатель — проводник в мир знаний». **Фотовыставка** «Наши воспитатели». **Мастер-класс** «Поздравь воспитателя» (изготовление открыток). **Консультация** «Роль воспитателя в подготовке к школе». **Папка-передвижка** «27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников» https://vk.ru/wall-163432394_557278 https://vk.ru/wall-163432394_876795 **Консультация** «Игры и упражнения на развитие самоконтроля у детей» https://vk.ru/wall-163432394_883309	**Буклет** «Профессия — воспитатель». Индивидуальные консультации по запросам. **Буклет** "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста" https://vk.ru/wall-163432394_548656	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о профессии воспитателя, о его роли в жизни детей. **Вопросы:** Что делает воспитатель в течение дня? Какие качества важны для воспитателя? Как воспитатель помогает готовиться к школе? **«Играем вместе»:** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Школа». **«Мастерим вместе»:** Сделать поздравительную открытку для воспитателя. **«Читаем вместе»:** Стихи о воспитателях. **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» о профессиях.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация «Как и зачем отвечать на детские вопросы?» https://vk.ru/wall-163432394_893193 **Консультация** «Родителям будущих первоклассников» https://vk.ru/wall-163432394_900521		**«Семейное время»:** Рассказать ребенку о своей профессии.
5 неделя 28.09.-02.10. «Семейная летопись»	**Педагогическая гостиная** «Семейная летопись: как сохранить память о предках». **Выставка** «Семейное древо» (совместные работы). **Мастер-класс** «Открытка для бабушки и дедушки». **Фотовыставка** «Мои любимые бабушка и дедушка». **Папки-передвижки** «1 октября - День пожилого человека» https://vk.ru/wall-163432394_877627 «1 октября - Международный День музыки» https://vk.ru/wall-163432394_791501 **Консультации** «Как устроить незабываемый праздник для бабушек и дедушек в их день?» https://vk.ru/wall-163432394_877144	**Буклет** «Семейные традиции: связь поколений». **Рекомендации** «Как создать семейное древо». **Буклет** «Иммунизация – защита здоровья вашего ребёнка» https://vk.ru/wall-163432394_902222 **Буклет** "Семейные традиции и ценности" https://vk.ru/wall-163432394_675348	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о важности сохранения памяти о предках, семейных традициях, о семейной летописи. **Вопросы:** Что такое семейная летопись? Кто был самым старшим в нашей семье? Что мы можем рассказать о своих предках? **«Играем вместе»:** Игра-интервью «Расспроси бабушку о ее детстве». **«Мастерим вместе»:** Создать семейное древо с фотографиями. **«Читаем вместе»:** Рассказы о семье. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Рождественская сказка» (о семье). **«Семейное время»:** Записать воспоминания бабушки и дедушки, посмотреть старые фотографии.
ОКТЯБРЬ 2026			

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
— **1 октября** Международный день пожилых людей; Международный день музыки — **4 октября** День защиты животных — **5 октября** День учителя — **16 октября** Всемирный день хлеба — **Второе воскресенье октября** День работников сельского хозяйства — **Третье воскресенье октября**: День отца в России			
1 неделя 05.10.-09.10. «Осень. Изменения в природе»	**Семинар-практикум** «Развитие познавательного интереса через наблюдения в природе». **Творческая выставка** «Осенние фантазии» (поделки из природного материала). https://vk.ru/wall-163432394_796973 **Фотовыставка** «Осенние прогулки». **Консультация** «Как организовать игровое пространство детей дома?» https://vk.ru/wall-163432394_900848 **Консультации** «Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами?» https://vk.ru/wall-163432394_872545 «Эмоциональный интеллект ребенка. Зачем его развивать?» https://vk.ru/wall-163432394_908141	**Буклет** «Осенние прогулки: развиваем наблюдательность». **Рекомендации** «Одежда ребенка в осенний период». **Рекомендации** «Как правильно рассмотреть и оценить работу своего ребенка на выставке творческих работ?» https://vk.ru/wall-163432394_897698 Осенние нейропрописи https://vk.ru/wall-163432394_877072	**«Познаем вместе»:** Дети узнали об изменениях в природе осенью, о взаимосвязях в природе, о подготовке животных к зиме. **Вопросы:** Почему листья желтеют и опадают? Как животные готовятся к зиме? Что такое «золотая осень»? **«Играем вместе»:** Игра «С какого дерева листок?», игра «Съедобное-несъедобное». **«Мастерим вместе»:** Гербарий, аппликация «Осенний лес». **«Читаем вместе»:** Стихи об осени А. Пушкина, Ф. Тютчева. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Осенняя сказка». **«Семейное время»:** Прогулка в парк, сбор природного материала, ведение «Дневника наблюдений».

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
2 неделя 12.10.-16.10. «Земля кормилица» (ко Дню хлеба)	**Круглый стол** «Трудовое воспитание в семье». **Мастер-класс** «Выпечка хлеба» (совместно с родителями). **Экскурсия** в пекарню (с родителями). **Папки-передвижки** «Всемирный День хлеба» https://vk.ru/wall-163432394_801290 **Оформление** https://vk.ru/wall-163432394_802171 **Оформление** https://vk.ru/wall-163432394_802171 **Консультация** «Здоровое питание для дошкольников» https://vk.ru/wall-163432394_908504 **Стендбук** «Признаки осени» https://vk.ru/wall-163432394_872828	**Памятка** «Питание детей 6-7 лет». Рекомендации «Развивающие игры на кухне». **Беседа** «Что делать, если ребенок плохо ест в детском саду?» https://vk.ru/wall-163432394_880886 **Буклет** для родителей «Хлеб в жизни ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_876593	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о труде хлебороба, пекаря, о том, как хлеб попадает к нам на стол, о важности бережного отношения к хлебу. **Вопросы:** Как вырастить хлеб? Какие профессии связаны с хлебом? Почему хлеб называют «всему голова»? **«Играем вместе»:** Игра «От зерна до каравая» — разложить картинки в правильной последовательности. **«Мастерим вместе»:** Выпечка хлеба или печенья, лепка хлебобулочных изделий из соленого теста. **«Читаем вместе»:** Сказка «Колосок», пословицы о хлебе. **«Смотрим вместе»:** «Смотрим вместе»: Мультфильм "Колосок", 1982, «История хлеба» https://ya.ru/video/preview/13839788567676691822 **«Семейное время»:** Сходить в пекарню, купить свежий хлеб, обсудить его путь на стол.
3 неделя 19.10.-23.10. «Овощи и фрукты. Труд людей осенью»	**Деловая игра для родителей** «Полезные продукты: готовим ребенка к здоровому питанию». **Викторина для родителей и детей** «Что растет в огороде?». **ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК**.	**Буклет** «Здоровое питание детей 6-7 лет». Рекомендации «Как говорить с ребенком о правильном питании».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о пользе овощей и фруктов, о труде людей осенью (сбор урожая, подготовка к зиме), о сезонных продуктах. **Вопросы:** Какие овощи и фрукты растут осенью? Какие

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация «Какие домашние дела можно поручить ребенку-дошкольнику?» https://vk.ru/wall-163432394_888985 **Консультация** «Развивающая среда дома или Как вырастить гения в обычной квартире» https://vk.ru/wall-163432394_883606 «Овощи и фрукты – полезные продукты» https://vk.ru/wall-163432394_873573 **Круглый стол** «Роль отца в воспитании детей» https://vk.ru/wall-163432394_866855 https://vk.ru/wall-163432394_877322 **Мини-книга** «Труд людей осенью» https://vk.ru/wall-163432394_875124 https://vk.ru/wall-163432394_631671	**Памятка** «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» https://vk.ru/wall-163432394_900870 **Памятки** для родителей о здоровом питании и питьевом режиме дошкольников https://vk.ru/wall-163432394_902682	витамины в них содержатся? Как люди готовятся к зиме? **«Играем вместе»:** Игра «Угадай овощ на ощупь», игра «Вершки-корешки». **«Мастерим вместе»:** Приготовить вместе салат или фруктовый десерт, сделать заготовки на зиму (компот, варенье). **«Читаем вместе»:** «Овощи» Ю. Тувим **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» «Витамины». **«Семейное время»:** Сходить на рынок за овощами и фруктами, обсудить сезонные продукты.
4 неделя 26.10.-30.10. «Экосистема леса. Берегите лес»	**Квест для родителей и детей** «Лесная тропа» (станции: «Лесные жители», «Грибы и ягоды», «Правила поведения в лесу»). **Экологическая акция** «Сохраним лес» (сбор макулатуры). **Выставка рисунков** «Лес — наше богатство». **Консультация** «Закаливание детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_867191	**Буклет** «Правила поведения в природе». **Рекомендации** «Как рассказать ребенку о лесе».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о лесе как экосистеме, о взаимосвязях в природе, о правилах поведения в лесу, о важности сохранения лесных богатств. **Вопросы:** Какие растения и животные живут в лесу? Почему лес называют «легкими планеты»? Что такое Красная книга? **«Играем вместе»:** Игра «Кто где живет?», игра «Съедобное-несъедобное». **«Мастерим вместе»:** Сделать кормушку для птиц, плакат «Берегите лес».

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Мини-книга «Деревья осеннего леса» https://vk.ru/wall-163432394_878108		**«Читаем вместе»:** Рассказы В. Бианки, М. Пришвина. **«Смотрим вместе»:** Экомультфильм "Берегите природу"! **«Семейное время»:** Поход в лес или парк с соблюдением правил безопасности.
НОЯБРЬ 2026			
— **4 ноября** День народного единства — **20 ноября** Всемирный день ребёнка — **21 ноября** Всемирный день приветствий — **22 ноября** День сыновей — **Последнее воскресенье ноября** День матери в России — **30 ноября** День Государственного герба РФ			
1 неделя 02.11.-06.11. «Многонациональная Россия»	**Круглый стол** «Воспитание патриотизма и уважения к культуре народов России». **Интерактивная игра** «Путешествие по России» (знакомство с традициями народов). **Выставка** семейных рисунков «Моя Родина». **Консультации** «Почему важно прививать детям любовь к своей стране?» https://vk.ru/wall-163432394_896457 **Консультация «**Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье» https://vk.ru/wall-163432394_854906	**Буклет** «Игры народов России». Рекомендации «Что рассказать ребенку о многонациональной России». **Буклет** "Как воспитать маленького патриота?" https://vk.ru/wall-163432394_619871 «Как воспитать у ребенка уважение к людям других национальностей и их культуре?»	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о том, что Россия — многонациональная страна, познакомились с культурой и традициями разных народов, живущих в России. **Вопросы:** Какие народы живут в России? Какие у них традиции? Чем они похожи и чем отличаются? **«Играем вместе»:** Подвижная игра «Ручеек», игра «Собери флаг России». **«Мастерим вместе»:** Сделать народный костюм для куклы (аппликация). **«Читаем вместе»:** Сказки народов России.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Оформление «4 ноября — День народного единства». https://vk.ru/wall-163432394_880578	https://vk.ru/wall-163432394_879615 **Буклет** для родителей «2026 – Год единства народов России» https://vk.ru/wall-163432394_897732	**«Смотрим вместе»:** Сборник мультфильмов «Гора самоцветов». **«Семейное время»:** Рассмотреть карту России, обсудить, в каких регионах живут родственники.
2 неделя 09.11.-13.11. «Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету»	**Семинар-практикум для родителей** «Игра — ведущая деятельность ребенка 6-7 лет: роль в подготовке к школе». **Викторина для родителей и детей** «Птицы — наши друзья». **Акция** «Кормушка для птиц» (совместное изготовление). **Консультация** для родителей «Пищевое насилие – это не забота» https://vk.ru/wall-163432394_867102 **Консультация** «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» https://vk.ru/wall-163432394_877069	**Буклет** «Перелетные и зимующие птицы». Рекомендации «Наблюдения за птицами». **Советы** «Здоровые привычки ребёнка рождаются в семье» https://vk.ru/wall-163432394_904373	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о перелетных птицах, причинах их отлета, маршрутах миграции, о птицах, остающихся зимовать. **Вопросы:** Какие птицы улетают на юг? Почему они улетают? Как они находят дорогу? Какие птицы остаются зимовать? **«Играем вместе»:** Подвижная игра «Перелет птиц», игра «Птички у кормушки». **«Мастерим вместе»:** Сделать кормушку из подручных материалов, вести «птичий дневник». **«Читаем вместе»:** Сказка «Серая Шейка». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Серая Шейка». **«Семейное время»:** Повесить кормушку во дворе, наблюдать за птицами.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
3 неделя 16.11.-20.11. «Дикие животные. Как звери к зиме готовятся»	**Викторина для родителей и детей** «В мире животных». **Мастер-класс** «Рисуем животных в нетрадиционной технике». **Папка-передвижка** «Как звери зимуют». **Консультация** «20 ноября – Всемирный день ребенка и День правовой помощи детям в России» https://vk.ru/wall-163432394_882005 **Папка-передвижка** «22 ноября – День сыновей» https://vk.ru/wall-163432394_882203 **Рекомендации** для родителей старших дошкольников по лексической теме «Осень» https://vk.ru/wall-163432394_877887	**Буклет** «Дикие животные средней полосы». Рекомендации «Игры с игрушечными животными». **Стендбук** "Животные поздней осенью и зимой" https://vk.ru/wall-163432394_806483 https://vk.ru/wall-163432394_808302	**«Познаем вместе»:** Дети узнали, как дикие животные готовятся к зиме: меняют окраску, делают запасы, впадают в спячку. **Вопросы:** Как готовятся к зиме медведь, белка, заяц, ёж? Почему заяц меняет шубку? Что такое спячка? **«Играем вместе»:** Игра «Мамы и малыши» (найти пару), игра «Кто как зимует». **«Мастерим вместе»:** Лепка животных из пластилина, создание макета «Зимний лес». **«Читаем вместе»:** Рассказы В. Бианки, Г. Снегирева. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Маша и медведь» (серии о животных). **«Семейное время»:** Посетить зоопарк или посмотреть документальный фильм о животных.
4 неделя 23.11.-27.11. «Семья. Семейные традиции» (ко Дню матери)	**Педагогическая гостиная** «Семья — главное в жизни человека». **Интерактивный праздник** «Вместе с мамой» (конкурсы, игры). **Фотовыставка** «Мама и я — лучшие друзья». **Мастер-класс** «Подарок для мамы своими руками». **ПРАЗДНИК** ко Дню матери.	**Буклет** «Семейные традиции». Рекомендации «Ласковые игры с мамой». **Буклет** "Моя семья - моя крепость" https://vk.ru/wall-163432394_508101 **Буклет** "Пусть всегда будет МАМА"	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о значении семьи, семейных традициях, о празднике День матери, о важности уважения и заботы о близких. **Вопросы:** Какие традиции есть в нашей семье? Что ты любишь делать с мамой? Почему мама — самый близкий человек?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Папки-передвижки «Главное слово на свете» https://vk.ru/wall-163432394_883384 **Оформление** https://vk.ru/wall-163432394_881109 **Консультация** «Роль мамы в воспитании ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_881676 **Информационная передвижка** «День Матери – 30 ноября» https://vk.ru/wall-163432394_883374	https://vk.ru/wall-163432394_814564	**«Играем вместе»:** Игра «Мамины помощники», игра «Комплименты для мамы». **«Мастерим вместе»:** Сделать подарок для мамы, приготовить сюрприз. **«Читаем вместе»:** Стихи Е. Благининой «Посидим в тишине», Я. Акима «Мама». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Мама для мамонтенка». **«Семейное время»:** Устроить «мамин день»: поздравить маму, приготовить праздничный ужин.
ДЕКАБРЬ 2026			
— **3 декабря** День неизвестного солдата — **5 декабря** День добровольца в России — **8 декабря** Международный день художника — **9 декабря** День Героев Отечества — **12 декабря** День Конституции РФ — **27 декабря** День спасателя (День МЧС) в России — **31 декабря** Новый год			
1 неделя 30.11.-04.12. «Снова к нам пришла зима»	**Семинар-практикум** «Зимние прогулки: безопасность и развитие». **Фотоконкурс** «Зимняя сказка». **Папка-передвижка** «Зимние забавы для детей».	**Буклет** «Зимние забавы для детей». **Рекомендации** «Одежда для зимней прогулки».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали признаки зимы, особенности зимней природы, учились наблюдать за изменениями, читать следы. **Вопросы:** Какие изменения произошли в природе с приходом зимы?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Квест «Зимние приключения» (для родителей и детей). **Папки-передвижки** «Здравствуй, гостья-зима!» https://vk.ru/wall-163432394_884348 «Физическое воспитание ребенка в семье» https://vk.ru/wall-163432394_895100 **Консультация для родителей** «Зимняя прогулка и безопасность ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_886355		Почему зимой холодно? Что такое снежинка? **«Играем вместе»:** Игра «Следы на снегу» (определить, чьи следы). **«Мастерим вместе»:** Вырезать снежинки из бумаги, лепить снеговика, сделать макет «Зимний лес». **«Читаем вместе»:** Стихи о зиме. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Зимняя сказка». **«Семейное время»:** Прогулка в парке, катание с горки, лепка снеговика, ведение зимнего «Дневника наблюдений».
2 неделя 07.12.-11.12. «Доброта спасёт мир» (проект «Добрые игры»)	**Круглый стол** «Добрые игры дома: как говорить с ребенком о ценностях». **Мастер-класс** «Коробка добрых дел» (изготовление с детьми). **Акция** «Подари тепло» (сбор теплых вещей для нуждающихся). **Папка-передвижка** «Добрые игры для детей 6-7 лет». **Консультации** «Поделись своей добротой» https://vk.ru/wall-163432394_880249 **Мобиль** «Зимние месяцы» https://vk.ru/wall-163432394_879269	**Буклет** «Добрые игры: воспитание ценностей». **Памятка** «Как воспитывать доброту и сострадание». **Беседа** «Как воспитать доброго и отзывчивого человека?» https://vk.ru/wall-163432394_892809 **Советы** «Ссоры между детьми. Как правильно разрешить конфликт?» https://vk.ru/wall-163432394_901348	**«Познаем вместе»:** Дети обсуждали, что значит быть добрым, как проявлять доброту в повседневной жизни, анализировали поступки героев, учились состраданию. **Вопросы:** Что такое доброта? Как ты проявляешь доброту? Кому сегодня ты помог? Что такое сострадание? **«Играем вместе»:** Игра «Волшебные очки» — увидеть добрые поступки вокруг. **«Мастерим вместе»:** Сделать «Книгу добрых дел» группы. **«Читаем вместе»:** В. Осеева «Просто так», А. Митяев «Мешок овсянки».

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
			«Смотрим вместе»: Мультфильм «Цветик-семицветик». **«Семейное время»:** Совершить доброе дело вместе (помочь пожилым соседям, покормить птиц).
3 неделя 14.12.-18.12. «Зимующие птицы. Забота о птицах зимой»	**Квест для родителей и детей** «Птицы зимой» (станции: «Узнай птицу», «Чем кормить», «Сделай кормушку»). **Акция** «Кормушка для птиц» (изготовление с родителями). **Конкурс** «Лучшая кормушка». **Зимующие птицы России** https://vk.ru/wall-163432394_888016 **Мини-книга** "Зимующие птицы" https://vk.ru/wall-163432394_888286 **Консультация** «Что такое сюжетно-ролевая игра и зачем она нужна вашему ребенку?» https://vk.ru/wall-163432394_909107	**Буклет** «Птицы у кормушки». **Рекомендации** «Наблюдения за птицами зимой».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о зимующих птицах, их питании, о том, как помочь птицам пережить зиму, о важности заботы о природе. **Вопросы:** Какие птицы остаются зимовать? Чем они питаются? Как мы можем помочь птицам? Почему важно кормить птиц зимой? **«Играем вместе»:** Игра «Птички у кормушки», игра «Угадай птицу по описанию». **«Мастерим вместе»:** Изготовить кормушку, вести «птичий дневник». **«Читаем вместе»:** Стихи о зимующих птицах. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Снегирь». **«Семейное время»:** Каждый день подсыпать корм в кормушку, наблюдать за птицами.
4 неделя	**Квест для родителей и детей** «Новогодние приключения»	**Буклет** «Безопасная елка». Рекомендации	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о символах Нового года, об истории праздника, о новогодних традициях

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
21.12.-25.12. «Символы Нового года»	(станции: «Загадки», «Танцевальная», «Мастерская», «Письмо Деду Морозу»). **Мастер-класс** «Новогодняя игрушка своими руками». **Совместное украшение группы**. **Стендбук** «Безопасный Новый год» https://vk.ru/wall-163432394_886074 **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК**. **Консультация** «Новогодний утренник в детском саду» https://vk.ru/wall-163432394_818139 Ёлочка новогодних пожеланий от родителей или коллег https://vk.ru/wall-163432394_887003 Стенгазета - коллаж на Новый год "Наш яркий праздник - Новый год!" https://vk.ru/wall-163432394_885984	«Новогодние каникулы с детьми 6-7 лет». **Новогодние речевые игры** – консультация https://vk.ru/wall-163432394_665782 **Рекомендации** «Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни» https://vk.ru/wall-163432394_886730	разных народов России. **Вопросы:** Что символизирует елка? Кто такой Дед Мороз? Какие новогодние традиции есть в нашей семье? **«Играем вместе»:** Игра-хоровод, игра «Узнай, что в подарке». **«Мастерим вместе»:** Сделать елочную игрушку, гирлянду, написать письмо Деду Морозу. **«Читаем вместе»:** Стихи про Деда Мороза, сказка «Морозко». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Дед Мороз и лето». **«Семейное время»:** Совместно украсить ёлку, посмотреть новогодние фильмы, посетить ёлку в городе.
5 неделя 28.12.-30.12. ПОВТОРЕНИЕ	Памятка «Безопасность в вашем доме». Памятка «Елочка — не зажгись!». Рекомендации «Новогодние каникулы с детьми 6-7 лет». **Передвижка** "Как провести новогодние каникулы с ребенком?" https://vk.ru/wall-163432394_826584 Встречаем Новый год с детьми https://vk.ru/wall-163432394_886911	**«Семейное время»:** Провести каникулы вместе: устроить домашний кинотеатр, слепить снеговика, посетить новогодние представления, сделать «капсулу времени» с пожеланиями на новый год.	

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
ЯНВАРЬ 2027			
— **11 января** — Всемирный день «Спасибо» — **15 января** Международный день зимних видов спорта — **17 января** День творчества и Вдохновения — **27 января** День снятия блокады Ленинграда			
1 неделя	КАНИКУЛЫ		
2 неделя 11.01.-15.01. «Зимние виды спорта в России. Олимпийское движение»	**Спортивный праздник** «Малые зимние Олимпийские игры» (эстафеты с родителями). **Круглый стол** «Физическое развитие ребенка и подготовка к школе». **Фотовыставка** «Мы спортивные». **Стендбук** «Зимние виды спорта» https://vk.ru/wall-163432394_812109 **Рекомендации** «Как помочь ребенку вернуться к привычному распорядку после новогодних каникул?» https://vk.ru/wall-163432394_888290 **Рекомендации** родителям по теме "Зимние виды спорта" https://vk.ru/wall-163432394_680226	**Буклет** «Зимние игры для детей». Памятка «Безопасность на горке». **Памятка** «Катание на санках: безопасность» https://vk.ru/wall-163432394_886256 **Памятка** «Соблюдаем меры безопасности при сильном морозе!» https://vk.ru/wall-163432394_887220	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о зимних видах спорта, об Олимпийских играх, о российских спортсменах, об олимпийских традициях. **Вопросы:** Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что такое Олимпийские игры? Какие российские спортсмены тебе известны? **«Играем вместе»:** Игра «Олимпийские игры» (эстафеты на улице). **«Мастерим вместе»:** Нарисовать «Мой любимый зимний вид спорта». **«Читаем вместе»:** Стихи о спорте. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Шайбу! Шайбу!». **«Семейное время»:** Катание с горки, посещение катка, обсуждение зимних видов спорта.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
3 неделя 18.01.-22.01. «Одежда. Обувь. Головные уборы»	**Семинар-практикум** «Развитие самостоятельности: готовим ребенка к школе». **Мастер-класс** «Украшение шапки и варежек» (совместное творчество). **Папка-передвижка** «Одежда для зимней прогулки». **Консультации** «Одеть или дать одеться? Почему важно учить ребенка самостоятельности?» https://vk.ru/wall-163432394_546555 «Световозвращающие элементы на одежде детей для безопасности на дороге» https://vk.ru/wall-163432394_798863	**Буклет** «Одежда и обувь для зимней прогулки». **Рекомендации** «Что делать, если у вас гиперактивный ребенок?» https://vk.ru/wall-163432394_889788	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о видах одежды, обуви, головных уборов, о том, как правильно одеваться по сезону, об истории одежды. **Вопросы:** Из чего сделана зимняя одежда? Какую обувь носят зимой? Почему важно одеваться по погоде? **«Играем вместе»:** Игра «Одень куклу на прогулку» (на время). **«Мастерим вместе»:** Украсить варежку или шапку (аппликация, вышивка). **«Читаем вместе»:** Стихи про одежду. **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» про одежду. **«Семейное время»:** Разобрать шкаф с одеждой, объяснить, какая одежда для какого сезона.
4 неделя 25.01.-29.01. «Наш быт. Посуда»	**Мастер-класс** «Роспись тарелки» (в стиле народных промыслов). **Круглый стол** «Культурно-гигиенические навыки: готовимся к школе». **Консультация** «Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами?» https://vk.ru/wall-163432394_872529 **Консультация** «Зимние игры и забавы с детьми на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_886988	**Буклет** «Культура поведения за столом». Рекомендации «Игры с посудой». **Рекомендации** «Кто спрятался в шкафу или как относиться к детским страхам?» https://vk.ru/wall-163432394_869816	**«Познаем вместе»:** Дети узнали об истории посуды, ее видах, материалах, о культуре сервировки стола, о русских традициях застолья. **Вопросы:** Из чего раньше делали посуду? Какая посуда бывает? Как правильно сервировать стол? **«Играем вместе»:** Игра «Накрываем стол для праздника». **«Мастерим вместе»:** Раскрасить бумажную тарелку в стиле народных промыслов.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	«Одежда для зимних прогулок» https://vk.ru/wall-163432394_884672 **Папка-передвижка** «Культура поведения за столом». **Папки-передвижки** «Окно блокадного Ленинграда» https://vk.ru/wall-163432394_890143		**«Читаем вместе»:** Сказка «Федорино горе» К. И. Чуковский, пословицы о культуре поведения. **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» о посуде. **«Семейное время»:** Помочь маме сервировать стол к ужину, обсудить правила поведения за столом.
ФЕВРАЛЬ 2027			
— **2 февраля** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве — **7 февраля** День зимних видов спорта в России — **8 февраля** День российской науки — **21 февраля** Международный день родного языка — **23 февраля** День защитника Отечества			
1 неделя 01.02.-05.02. «Наука и технологии. Великие изобретения России»	**Квест для родителей и детей** «Путешествие в мир изобретений» (станции: «Техника в доме», «Транспорт», «Связь»). **Мастер-класс** «Юный изобретатель» (конструирование из Lego, бросового материала). **Папка-передвижка** «Великие изобретения России». **Консультация** «Формирование цветовосприятия и цветоразличения у	**Буклет** «Опасности в доме». Рекомендации «Как рассказать ребенку о российских изобретениях». **Консультация** "Опасные вещи и их безопасное нахождение в доме" https://vk.ru/wall-163432394_557521	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о великих российских изобретениях и изобретателях (Попов, Менделеев, Королев и др.), о том, как изобретения изменили мир. **Вопросы:** Какие российские изобретения ты знаешь? Что изменило жизнь людей? Кто такие изобретатели? **«Играем вместе»:** Игра «Что лишнее?» — найти бытовой прибор среди других предметов.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_878516 «Развивающая технология «Волшебная лупа» https://vk.ru/wall-163432394_869909	**Памятка** «Осторожно! Электроприборы!» https://vk.ru/wall-163432394_830233 **Памятка** «Как научить ребенка заботиться о зубах?» https://vk.ru/wall-163432394_898970	**«Мастерим вместе»:** Сконструировать модель изобретения из конструктора. **«Читаем вместе»:** Рассказы об изобретениях. **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» про изобретения. **«Семейное время»:** Рассказать ребенку о старых и новых изобретениях.
2 неделя 08.02.-12.02. «Народные промыслы России»	**Мастер-класс** «Роспись матрешки» (совместное творчество). **Выставка** народной игрушки (с участием родителей). **Интерактивная игра** «Народные умельцы» (знакомство с промыслами). **Папка-передвижка** «Народные промыслы России». «Влияние фольклора на развитие детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_685732 **Консультация** «Как люди на Руси жили» https://vk.ru/wall-163432394_838347 **Папка-передвижка** «Традиции русского народа» https://vk.ru/wall-163432394_896839	**Буклет** «Народные промыслы России». **Рекомендации** «Игры с народными игрушками» https://vk.ru/wall-163432394_895124 **Рекомендации** «Если ребенок боится врачей» https://vk.ru/wall-163432394_899518	**«Познаем вместе»:** Дети познакомились с народными промыслами России: Гжель, Хохлома, Дымка, Жостово, Палех. Узнали о мастерах и их искусстве. **Вопросы:** Какие народные промыслы ты знаешь? Чем отличается Гжель от Хохломы? Как создаются народные игрушки? **«Играем вместе»:** Игра «Собери матрешку», игра «Узнай промысел». **«Мастерим вместе»:** Раскрасить матрешку, сделать дымковскую игрушку из пластилина. **«Читаем вместе»:** Сказки народов России. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Гора самоцветов». **«Семейное время»:** Посетить выставку народного творчества, рассмотреть предметы народных промыслов.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
3 неделя 15.02.-19.02. «История Российской армии» (День защитника Отечества)	**Спортивно-игровой праздник** «Защитники Отечества» (эстафеты с участием пап). **Фотовыставка** «Мой папа — защитник!». **Мастер-класс** «Подарок для папы своими руками». **ПРАЗДНИК** ко Дню защитника Отечества. **Круглый стол** «Роль отца в воспитании будущего защитника». **Консультация** для родителей к 23 февраля «Слава защитникам Отечества!» https://vk.ru/wall-163432394_891787 **Поздравительный плакат** к 23 февраля «День защитника Отечества» https://vk.ru/wall-163432394_844054 Оформление к 23 февраля. https://vk.ru/wall-163432394_840101 **Папки-передвижки** «Что рассказать детям про День защитника Отечества?» https://vk.ru/wall-163432394_893088	**Буклет** «Выходные с папой». Рекомендации «Как поздравить папу». **Буклет** к 23 февраля https://vk.ru/wall-163432394_700877 **Консультация** «Для чего нужно учить с детьми стихи?» https://vk.ru/wall-163432394_881185	**«Познаем вместе»:** Дети узнали об истории Российской армии, о героических страницах истории, о защитниках Отечества, о воинских профессиях. **Вопросы:** Кто такие защитники Отечества? Какие исторические события связаны с защитой нашей Родины? Какие военные профессии ты знаешь? **«Играем вместе»:** Сюжетно-ролевая игра «Мы — защитники», игра на меткость. **«Мастерим вместе»:** Сделать открытку для папы, выучить стихотворение. **«Читаем вместе»:** Былины, рассказы о русских воинах. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Сказка о том, как солдат спас царя». **«Семейное время»:** Устроить «папин день» — спортивные игры с папой, рассматривание фотографий.
4 неделя 22.02.-26.02. «Библиотека — дом книг»	**Экскурсия в детскую библиотеку** (с родителями). **Мастер-класс** «Книжка-самоделка» (изготовление книги вместе с ребенком).	**Консультации** «Чтение детям вслух – полезно» «Семейное чтение и его роль в воспитании ребенка»	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о библиотеке, профессии библиотекаря, о правилах обращения с книгой, о значении чтения для человека. **Вопросы:** Что такое

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Круглый стол «Чтение в жизни ребенка: как воспитать читателя». **Выставка** «Моя любимая книга». **Консультация** «Мышление может быть творческим» https://vk.ru/wall-163432394_879000 «Развитие графомоторных навыков у детей 5-7 лет» https://vk.ru/wall-163432394_869509 Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_888688	https://vk.ru/wall-163432394_898673 «Правила обращения с книгами» https://vk.ru/wall-163432394_791504 **Папка-передвижка** «Зачем читать вместе с детьми» https://vk.ru/wall-163432394_743765	библиотека? Кто такой библиотекарь? Как нужно обращаться с книгой? **Играем вместе»:** Игра-драматизация по любимой сказке. **«Мастерим вместе»:** Сделать книгу-самоделку с рисунками и текстом. **«Читаем вместе»:** Любимые сказки и рассказы. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм по любимой книге. **«Семейное время»:** Записаться в библиотеку, создать семейную библиотеку.
МАРТ 2027			
— **8 марта** Международный женский день — **9 марта** День рождения космонавта Ю.А. Гагарина — **18 марта** День воссоединения Крыма с Россией — **19 марта** День рождения писателя К. И. Чуковского — **27 марта** Всемирный день театра			
1 неделя 01.03.-05.03. «8 марта — Международный женский день. Женские профессии»	**Круглый стол** «Воспитание уважения к женщине через семейные традиции». **Мастер-класс** «Подарок для мамы». **ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ**. **Стенгазета - коллаж** к 8 марта https://vk.ru/wall-163432394_895772	**Буклет** «Стихи для мамы». Рекомендации «Как организовать праздник для мамы». **Рекомендации** для родителей старших дошкольников по	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о Международном женском дне, о роли женщин в истории, о женских профессиях, о великих женщинах России. **Вопросы:** Какой праздник мы отмечаем в марте? Какие женские

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	8 марта – Праздник весны и красоты https://vk.ru/wall-163432394_894681 Оформление для окон и группы к 8 марта https://vk.ru/wall-163432394_894481 **Папки-передвижки** «Славный день 8 марта – самый лучший день в году» https://vk.ru/wall-163432394_895741	лексической теме «8 марта. Женские профессии» https://vk.ru/wall-163432394_844988	профессии ты знаешь? Почему мама — главный человек в жизни? **«Играем вместе»:** Игра «Комплименты для мамы», игра «Мамины помощники». **«Мастерим вместе»:** Сделать подарок для мамы, приготовить завтрак. **«Читаем вместе»:** Стихи о маме. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Мама для мамонтенка». **«Семейное время»:** Устроить «мамин день»: поздравить маму, приготовить праздничный ужин.
2 неделя 09.03.-12.03. «Экосистема весной»	**Семинар-практикум** «Весенние прогулки: развиваем познавательный интерес». **Квест для родителей и детей** «Весенние открытия» (станции: «Приметы весны», «Первые цветы», «Весенние трели»). **Папка-передвижка** «Экосистема весной». Оформление группы "Здравствуй, весна!" https://vk.ru/wall-163432394_896768 https://vk.ru/wall-163432394_895130 **Папка - передвижка** "Народная мудрость весны". https://vk.ru/wall-163432394_894407	**Буклет** «Весенние приметы». Рекомендации «Наблюдение за весенней природой». **Памятки** для родителей по безопасности весной https://vk.ru/wall-163432394_894592 **Рекомендации** «Весенние речевые игры по дороге в детский сад и домой» https://vk.ru/wall-163432394_897800	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о весенних изменениях в экосистеме, о пробуждении природы, о взаимосвязях в природе весной. **Вопросы:** Какие изменения происходят в природе весной? Почему тает снег? Какие птицы возвращаются? **«Играем вместе»:** Игра «Пуск корабликов» — пускать кораблики по лужам и ручьям. **«Мастерим вместе»:** Сделать бумажный кораблик, весеннюю аппликацию. **«Читаем вместе»:** Стихи о весне. **«Смотрим вместе»:** Серия «Лунтика» о весне.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
			«Семейное время»: Прогулка к водоему, пускание корабликов, наблюдение за поведением птиц.
3 неделя 15.03.-19.03. «Домашние животные и их детеныши. Необычные домашние животные»	**Консультация** «Необычные питомцы: кого можно завести дома и как это влияет на развитие ребёнка» **Папка-передвижка** «Домашние животные и их детёныши. Удивительные соседи: необычные питомцы в доме» (с фото, фактами, загадками) **Родительский клуб** «Животные-терапевты: как питомцы помогают растить добрых и ответственных детей» (встреча-дискуссия) **Выставка детских проектов** «Мой необычный домашний любимец» + фотовыставка «Наши уникальные питомцы» + стенгазета «Кто живёт у нас дома?» **Консультации** «Польза лепки для развития ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_840913	**Рекомендации** для родителей по теме «Домашние животные». https://vk.ru/wall-163432394_799554 **Буклет** для родителей «Упрямство и капризы ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_893450	**«Познаём вместе»:** Дети расширили представления о домашних животных и их детёнышах, познакомились с необычными питомцами, которых можно содержать дома: черепахи, хомяки, морские свинки, шиншиллы, попугаи, декоративные крысы, улитки ахатины, игуаны, аквариумные рыбки. **«Играем вместе»:** «Назови детёныша» «Угадай по описанию» «Кто лишний?» **«Мастерим вместе»:** Нарисовать «Моего необычного питомца» или «Мою семью и нашего питомца». **«Читаем вместе»:** Детские энциклопедии «Домашние питомцы», «Необычные домашние животные» **«Смотрим вместе»:** «В мире животных» — выпуски о домашних питомцах Короткие документальные ролики о необычных животных **«Семейное время»:** Понаблюдать за домашним питомцем (если есть): записать на видео, как он играет, ест, спит, заботится о детёнышах. Составить «Красную книгу семьи» — список правил и обязанностей по уходу за животным.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
4 неделя 22.03.-26.03. «Театр как искусство» (ко Дню театра)	**Экскурсия в театр** (с родителями). **Мастер-класс** «Теневой театр своими руками». **Квест** «Театральный мир» (станции: «Пантомима», «Сказочный пересказ», «Театральный костюм»). **Консультация** «Театральный этикет» https://vk.ru/wall-163432394_898416 **Папка-передвижка** «Театр для детей». «Всемирный день театра» https://vk.ru/wall-163432394_717138 https://vk.ru/wall-163432394_715074	**Буклет** «Театр дома». Рекомендации «Театрализованные игры». **Консультация** для родителей старших дошкольников «Речь как показатель развития ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_832604	**«Познаем вместе»:** Дети познакомились с театром как видом искусства, с историей театра, с профессиями театра (актер, режиссер, декоратор). **Вопросы:** Что такое театр? Какие виды театра бывают? Кто работает в театре? **«Играем вместе»:** Игра-пантомима (изобразить персонажа без слов). **«Мастерим вместе»:** Сделать билеты в театр, афишу, теневой театр. **«Читаем вместе»:** Сказки для инсценировки. **«Смотрим вместе»:** Детский спектакль (по возможности). **«Семейное время»:** Посетить театр, устроить домашний театр.
5 неделя 29.03.-02.04. «Водные ресурсы России»	**Рекомендации** «Как развить чувство юмора у ребенка?» https://vk.ru/wall-163432394_898484 **Викторина для родителей и детей** «Подводный мир России». **Мастер-класс** «Аквариум» (аппликация). **Папка-передвижка** «Водные ресурсы России». Консультация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» https://vk.ru/wall-163432394_603517	**Буклет** «Кто живет в воде». Рекомендации «Игры с водой дома». **Консультация** для родителей "Как правильно хвалить ребенка?" https://vk.ru/wall-163432394_494388	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о водных ресурсах России, о реках, озерах, морях, об их значении для природы и человека, о необходимости беречь воду. **Вопросы:** Какие реки и озера России ты знаешь? Почему воду называют «голубым золотом»? Как мы можем беречь воду? **«Играем вместе»:** Игра «Рыбалка» (магнитная), игра «Кто живет в воде». **«Мастерим вместе»:** Сделать аппликацию «Аквариум», нарисовать морских обитателей.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
			«Читаем вместе»: Сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Морские обитатели». **«Семейное время»:** Посетить океанариум или зоомагазин, понаблюдать за рыбками.
АПРЕЛЬ 2027			
— **1 апреля** Международный день птиц — **2 апреля** День детской книги — **7 апреля** Всемирный День Здоровья — **8 апреля** День российской анимации — **12 апреля** День космонавтики — **22 апреля** День Земли			
1 неделя 05.04.-09.04. «Здоровье — главная ценность»	**Круглый стол** «Здоровье ребенка и готовность к школе». **Спортивный праздник** «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!» (эстафеты с родителями). **Семинар-практикум** «Закаливание в домашних условиях». **Папка-передвижка** «Здоровый образ жизни». **Консультация** «Здоровый образ жизни в семье». https://vk.ru/wall-163432394_846267	**Буклет** «Питание ребенка 6-7 лет». Рекомендации «Профилактика простуды». **Консультация** «Физкультура в жизни вашего ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_890989 «Развитие эмоций у ребенка»	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о факторах здоровья, о важности спорта, закаливания, правильного питания, режима дня, о зависимости здоровья от образа жизни. **Вопросы:** Что такое здоровый образ жизни? Зачем делать зарядку? Какие продукты полезны для здоровья? **«Играем вместе»:** Игра-эстафета «Путь к здоровью». **«Мастерим вместе»:** Нарисовать плакат «Мы за здоровый образ жизни». **«Читаем вместе»:** Стихи о здоровье.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация «Поговорим о весеннем авитаминозе» https://vk.ru/wall-163432394_501176 **Плакат** "Ко дню детского здоровья" https://vk.ru/wall-163432394_878261 **Консультация** «Таблетки – не конфетки!» https://vk.ru/wall-163432394_908522	https://vk.ru/wall-163432394_875745	**«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» «Витамины». **«Семейное время»:** Устроить «День здоровья» с зарядкой, здоровым завтраком, активной прогулкой.
2 неделя 12.04.-16.04. «Человек и Вселенная» (ко Дню космонавтики)	**Квест для родителей и детей** «Космическое путешествие» (станции: «Планеты», «Ракета», «Космонавты»). **Мастер-класс** «Ракета из бросового материала». Объемная поделка - аппликация "В космосе" https://vk.ru/wall-163432394_723566 **Папки-передвижки** «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики» https://vk.ru/wall-163432394_855641 **Оформление фотозоны** «Космонавт и ракета» https://vk.ru/wall-163432394_899335 Оформление "День космонавтики" https://vk.ru/wall-163432394_711920	**Буклет** «Космос для детей». Рекомендации «Поделки на космическую тему». **Буклет** ко Дню космонавтики https://vk.ru/wall-163432394_604780 **Памятка** «Осторожно! Открытые окна!» https://vk.ru/wall-163432394_907778	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о русских космонавтах, о развитии космонавтики в России, о Солнечной системе, о Вселенной. **Вопросы:** Кто был первым космонавтом? Какие еще российские космонавты тебе известны? Как называется наша планета? **«Играем вместе»:** Игра «Собери ракету» (из геометрических фигур). **«Мастерим вместе»:** Сделать макет ракеты, нарисовать планеты. **«Читаем вместе»:** Стихи о космосе. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Тайна третьей планеты». **«Семейное время»:** Посмотреть на звездное небо в телескоп, обсудить планеты.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
3 неделя 19.04.-23.04. «Земля — наш общий дом. Глобальные экологические проблемы» (ко Дню Земли)	**Круглый стол** «Экологическое воспитание детей и подготовка к школе». **Квест для родителей и детей** «Экологический патруль» (станции: «Природа вокруг нас», «Правила поведения», «Сортировка мусора»). **Выставка поделок из бросового материала**. **Папка-передвижка** «22 апреля День Земли» https://vk.ru/wall-163432394_899367 **Оформление** ко Дню Земли (на стену, дверь, доску) https://vk.ru/wall-163432394_900660 **Практические рекомендации** «Как научить ребенка любить и беречь природу?» https://vk.ru/wall-163432394_851004	**Буклет** «Экология для детей». Рекомендации «Правила поведения на природе». **Информационные листы** «Большой вред маленькой батарейки» https://vk.ru/wall-163432394_882522 «Чем опасен пластик для человека и окружающей среды?» https://vk.ru/wall-163432394_856681	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о глобальных экологических проблемах, о важности бережного отношения к природе, о необходимости сортировки мусора, о «Красной книге». **Вопросы:** Почему нужно беречь природу? Как мы можем помочь нашей планете? Что такое «Красная книга»? **«Играем вместе»:** Игра «Сортировка мусора». **«Мастерим вместе»:** Сделать поделку из бросового материала. **«Читаем вместе»:** Стихи о природе. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Валли». **«Семейное время»:** Убрать мусор на ближайшей площадке или в парке, посадить дерево или куст.
4 неделя 26.04.-30.04. «Весна. Птицы весной»	**Семинар-практикум** «Весенние наблюдения: развиваем познавательный интерес». **Акция** «Скворечник для птиц» (изготовление с родителями). **Фотовыставка** «Птицы в нашем городе». **Папка-передвижка** «Перелетные птицы».	**Буклет** «Перелетные птицы». **Рекомендации** «Наблюдения за птицами весной». «Что делать родителям, если ребенок не слушается?»	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о возвращении перелетных птиц, об особенностях их поведения весной, о заботе о потомстве. **Вопросы:** Какие птицы возвращаются весной? Что делают птицы, когда прилетают? Как люди помогают птицам весной? **«Играем вместе»:** Игра «Птицы в гнездах», игра «Угадай птицу по голосу».

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Рекомендации для родителей старших дошкольников по лексической теме «Перелетные птицы весной» https://vk.ru/wall-163432394_853216 **Консультация** «Занимательные игры с мелками на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_907905 **Консультация** для родителей выпускников «Готовимся к выпускному балу» https://vk.ru/wall-163432394_859041	https://vk.ru/wall-163432394_867390	**«Мастерим вместе»:** Сделать скворечник, нарисовать весенних птиц. **«Читаем вместе»:** Рассказы о птицах. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Весенняя песенка». **«Семейное время»:** Повесить скворечник во дворе или на даче, слушать пение птиц.
МАЙ 2027			
— **1 мая** Праздник Весны и Труда — **9 мая** День Победы — **15 мая** Международный день семьи — **18 мая** Международный день музеев — **19 мая** День детских общественных организаций России — **24 мая** День славянской письменности и культуры. — **27 мая** Общероссийский день библиотек			
1 неделя 04.05.-07.05. «История Великой Отечественной войны» (День Победы)	**Круглый стол** «Историческая память в семье: как рассказать ребенку о войне». **Акция** «Открытка ветерану» (изготовление открыток). **Выставка рисунков** «Салют Победы». **Объемная поделка** «Георгиевская ленточка» https://vk.ru/wall-163432394_855542	**Буклет** «День Победы». Рекомендации «Как рассказать ребенку о войне». **Рекомендации** для родителей по теме "9 мая" https://vk.ru/wall-163432394_502128	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о значении Дня Победы, о подвигах советских солдат, о Великой Отечественной войне, о важности сохранения исторической памяти. **Вопросы:** Почему День Победы — самый главный праздник? Кто такие

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Акция «Окна Победы». **Консультация** «Как рассказать о Победе» (групповая консультация) https://vk.ru/wall-163432394_858637 **Оформление** к 9 мая двусторонне "День Великой Победы!" https://vk.ru/wall-163432394_899892 https://vk.ru/wall-163432394_858438 - Важный праздник - День Победы	**Консультация** «Читаем о Великой отечественной войне» https://vk.ru/wall-163432394_849631 **Консультация** «Правила поведения на детской площадке» https://vk.ru/wall-163432394_905953	ветераны? Почему нужно помнить о войне? **«Играем вместе»:** Рассматривание иллюстраций с военной тематикой. **«Мастерим вместе»:** Сделать открытку ветерану, нарисовать «Салют Победы». **«Читаем вместе»:** Стихи о мире и победе. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Солдатская сказка». **«Семейное время»:** Возложить цветы к памятнику, посмотреть парад, обсудить семейные истории о войне.
2 неделя 11.05.-14.05. «Профессии будущего»	**Круглый стол** «Профессии будущего: к чему готовить ребенка?». **Фотовыставка** «Профессии моей семьи». **Папка-передвижка** «Профессии для детей». **Папка-передвижка** «15 мая - День семьи» https://vk.ru/wall-163432394_903629 https://vk.ru/wall-163432394_902403 **Рекомендации** родителям детей 5-7 лет по теме «Все профессии важны» https://vk.ru/wall-163432394_840062 **Мини-книга** «Профессии» https://vk.ru/wall-163432394_842915	**Буклет** «Профессии для детей». Рекомендации «Как рассказать о труде взрослых». **Буклет** "В мире тысячи профессий" https://vk.ru/wall-163432394_646315 **Консультация «**Эмоциональный интеллект ребенка. Зачем его развивать?» https://vk.ru/wall-163432394_908165	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о разных профессиях, о новых и исчезающих профессиях, о том, что все профессии важны, о развитии технологий. **Вопросы:** Какие новые профессии появились? Какие профессии могут исчезнуть? Что бы ты хотел делать, когда вырастешь? **«Играем вместе»:** Сюжетно-ролевая игра «Город будущего». **«Мастерим вместе»:** Нарисовать «Профессию будущего». **«Читаем вместе»:** Стихи о профессиях. **«Смотрим вместе»:** Серия «Фиксиков» о профессиях.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация «Как научить ребенка заботиться о зубах?» https://vk.ru/wall-163432394_853822		**«Семейное время»:** Рассказать ребенку о своей профессии, показать инструменты.
3 неделя 17.05.-21.05. «Весенние цветы. Растения Красной книги»	**Семинар-практикум** «Экологическое воспитание детей: Красная книга». **Акция** «Посади цветок» (высадка рассады на клумбе). **Выставка** детско-родительских работ «Весенний букет». **Папка-передвижка** «Растения Красной книги». **Прописи** "Цветы с графомоторными дорожками" https://vk.ru/wall-163432394_907180 **Консультация** для родителей «Юные защитники природы» https://vk.ru/wall-163432394_899888 **Оформление приемной** "Цветущая весна" https://vk.ru/wall-163432394_896164 https://vk.ru/wall-163432394_857348	**Буклет** «Цветы в жизни ребенка». Рекомендации «Как ухаживать за цветами». **Консультация** для родителей "Медлительные дети" https://vk.ru/wall-163432394_626451	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о весенних цветах, о растениях, занесенных в Красную книгу, об их охране. **Вопросы:** Какие весенние цветы ты знаешь? Что такое Красная книга? Какие растения нуждаются в охране? **«Играем вместе»:** Игра «Собери букет» — составить букет из бумажных цветов. **«Мастерим вместе»:** Посадить семена цветов в горшок, нарисовать весенний цветок. **«Читаем вместе»:** Стихи о цветах. **«Смотрим вместе»:** Серия «Лунтика» о цветах. **«Семейное время»:** Посадить цветы на даче или в горшки дома, ухаживать за ними.
4 неделя 24.05.-28.05. «Экосистема луга»	**Викторина для родителей и детей** «Насекомые — наши маленькие друзья». **Мастер-класс** «Бабочка из бумаги» (оригами).	**Буклет** «Безопасное поведение с насекомыми». **Рекомендации** «Наблюдения за насекомыми».	**«Познаем вместе»:** Дети узнали о луге как экосистеме, о насекомых, их роли в природе, о пищевых цепочках. **Вопросы:** Какие растения растут на лугу? Каких насекомых ты знаешь? Какую пользу приносят пчелы?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ: ГОТОВИМСЯ К НОВЫМ ВЫСОТАМ» https://vk.ru/wall-163432394_876718 **Плакаты** «Удивительные превращения насекомых» https://vk.ru/wall-163432394_904928 «Опасные насекомые» https://vk.ru/wall-163432394_855435 **Книжка-малышка** "Вредные и полезные насекомые https://vk.ru/wall-163432394_727821	**Информационные листы** «24 мая – День славянской письменности и культуры» https://vk.ru/wall-163432394_903733 https://vk.ru/wall-163432394_861527	**«Играем вместе»:** Игра «Насекомые и цветы», игра «Муравейник». **«Мастерим вместе»:** Сделать бабочку из бумаги, нарисовать жучка. **«Читаем вместе»:** Стихи и рассказы о насекомых. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм «Приключения Лунтика» (серии с насекомыми). **«Семейное время»:** Наблюдение за насекомыми на прогулке, обсуждение правил поведения при встрече с ними.
31 мая	**Квест для родителей и детей** «Скоро в школу!» (станции: «Школьные знания», «Спортивная», «Творческая», «Читай-ка»). **Фотовыставка** «Как мы росли!». **Консультация** «Адаптация к школе: как помочь ребенку». **Оформление стенда** для родителей будущих первоклассников "К школе готов?" https://vk.ru/wall-163432394_882527 **Консультация** «Летние игры на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_861401 **Вывеска и памятки** «Безопасное лето» «Как правильно закаляться летом?» https://vk.ru/wall-163432394_904907	**Буклет** «Безопасное лето». **Памятка** «Первый раз в первый класс: что нужно знать». **Рекомендации** «Игры и досуг летом». **Буклет** для родителей «Зачем дошкольнику каникулы?» https://vk.ru/wall-163432394_903969	**«Познаем вместе»:** Дети вспомнили все, что узнали за год. Обсудили школу и школьные правила. **Вопросы:** Что тебе запомнилось из того, что мы узнали в этом году? Что ты знаешь о школе? Какие правила нужно соблюдать в школе? **«Играем вместе»:** Игра «Собери портфель» (на время). **«Мастерим вместе»:** Сделать «Дневник летних открытий». **«Читаем вместе»:** Летние стихи. **«Смотрим вместе»:** Мультфильм о школе. **«Семейное время»:** Составить план летних семейных дел, выбрать школьный портфель вместе с ребенком.