

«СОГЛАСОВАНО»:

И.о. Начальника отдела
образования администрации
городского округа Вичуга
 В.В.Макарова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №8
В.В. Кучумова



2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Вичугский» Старший
лейтенант полиции
 М.И. Горбачев



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №8
городского округа Вичуга

2026

Пояснительная записка

Паспорт разработан во исполнение приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области и Департамента образования Ивановской области от 19.12.2012 №1143/1822-О, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении. В условиях бурного развития автомобилизации увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП становится ребенок. Поэтому особенно важно как можно раньше формировать у ребенка правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Практика работы с дошкольниками показала, что чем младше ребенок, тем легче привить ему необходимые навыки. Основная цель работы – сформировать у дошкольников основы безопасного поведения на улице и в транспорте. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми в ДОУ один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения, досуги, развлечения.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 городского округа Вичуга

(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 155331 Ивановская область, г.Вичуга ул.Богдана Хмельницкого, д.17

Фактический адрес ОУ: 155331 Ивановская область, г.Вичуга ул.Богдана Хмельницкого, д.17

Руководитель ОУ:

Заведующий: Кучумова Валентина Викторовна 2-00-08

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа заместитель начальника отдела образования
(должность)

администрации г.о.Вичуга Иржанова Е.И. т. 2-23-97
(фамилия имя отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор дорожно-патрульной службы
отделения ГИБДД МО МВД России «Вичугский»(по назначению)
(должность) (фамилия, имя, отчество)

2-56-97, 3-73-80
(телефон)

Ответственные работники за
мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старший воспитатель Родионова О.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

2-00-08
(телефон)

Количество обучающихся 85 чел.

Наличие уголка по БДД 1 этаж- фойе, в каждой возрастной группе

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Режим работы ОУ: 12 часовой 7.00-19.00

Содержание

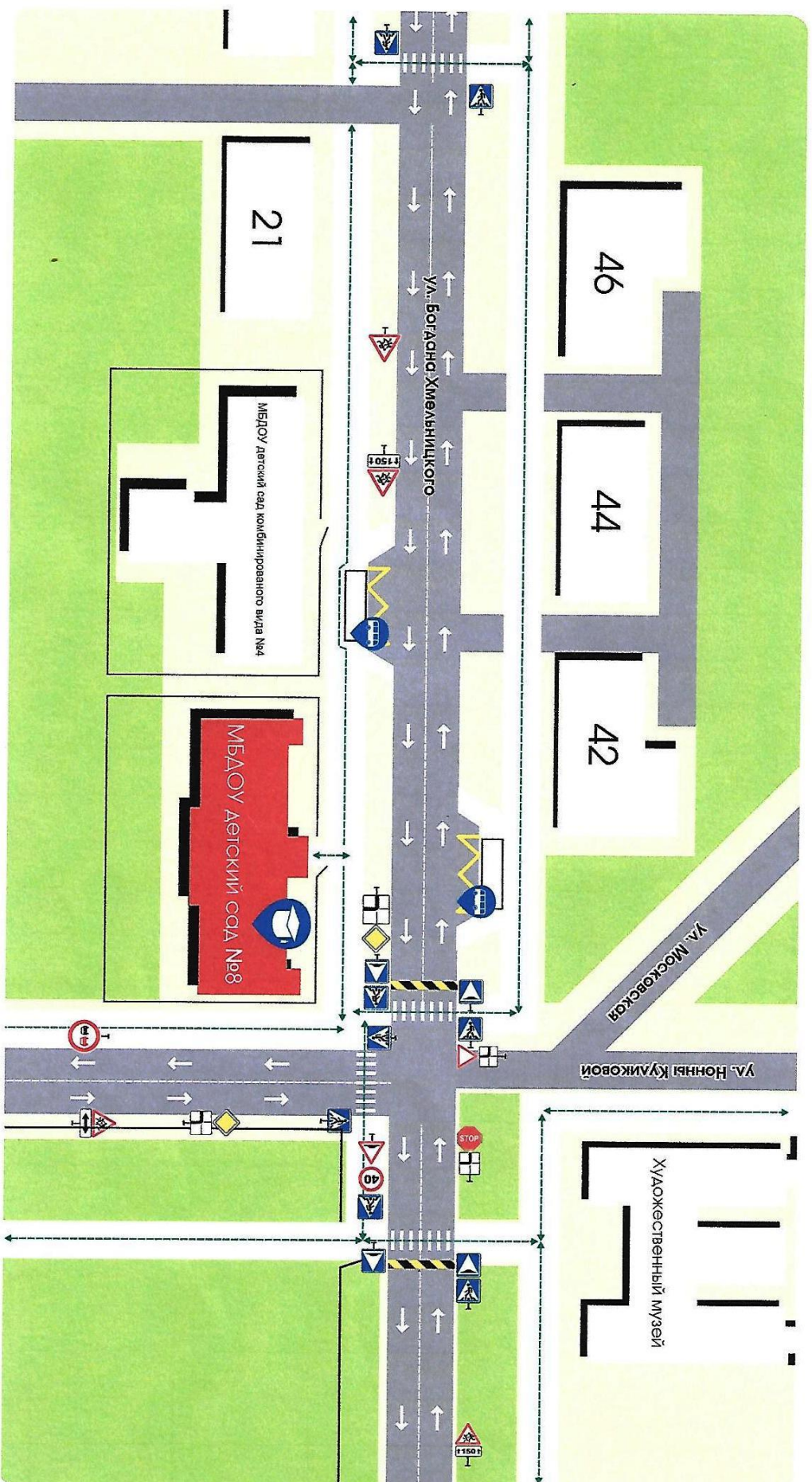
I. Планы-схемы образовательного учреждения:

- 1.1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 1.2 Организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся ;
- 1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

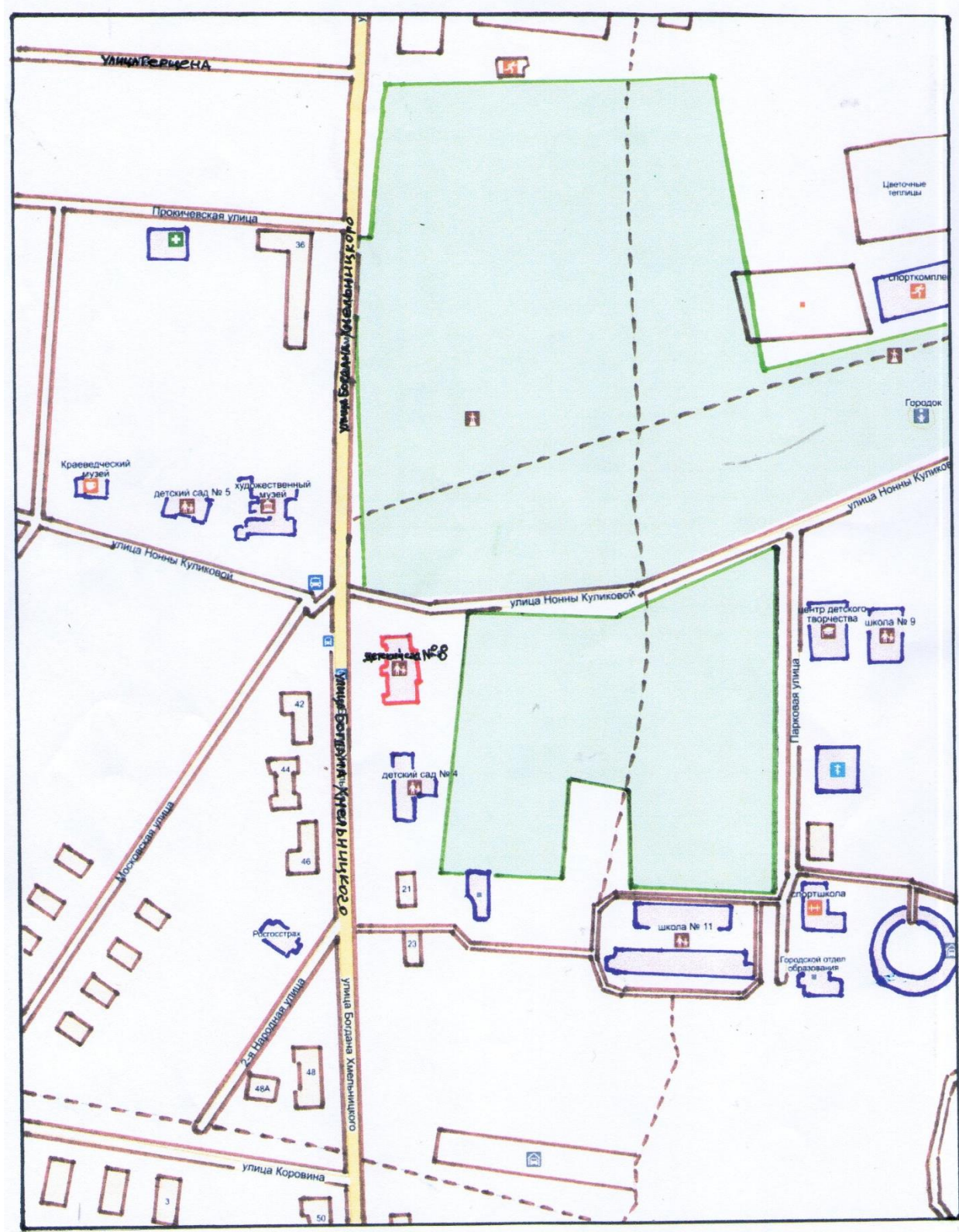
II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

- 2.1 План мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОО.
- 2.2 Целевые прогулки, как форма профилактики дорожно-транспортного травматизма
- 2.3 Консультация для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.
- 2.4. Инструкция для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.5 Памятка дошкольнику – безопасность на дороге

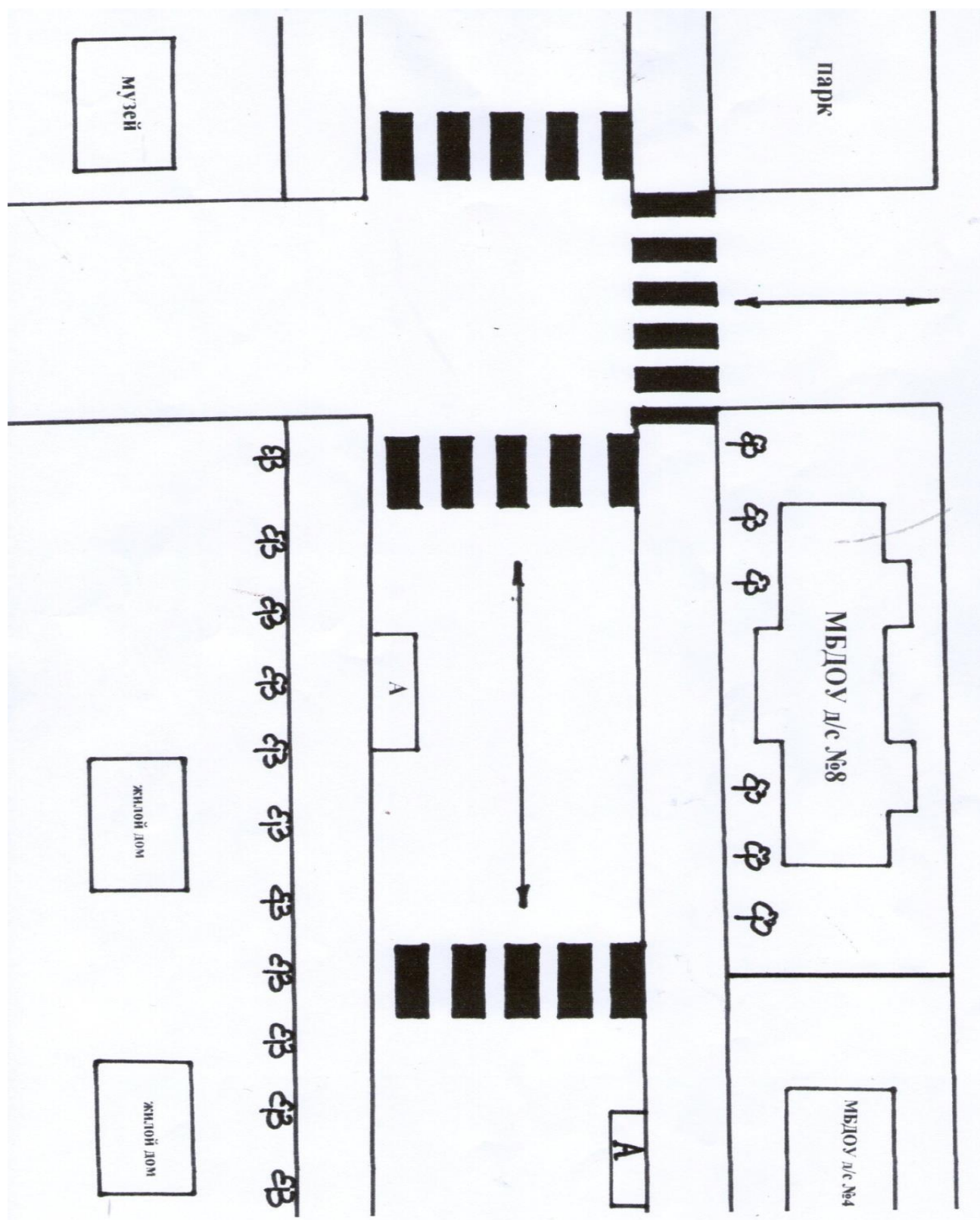
Схема безопасного подхода к ДООУ



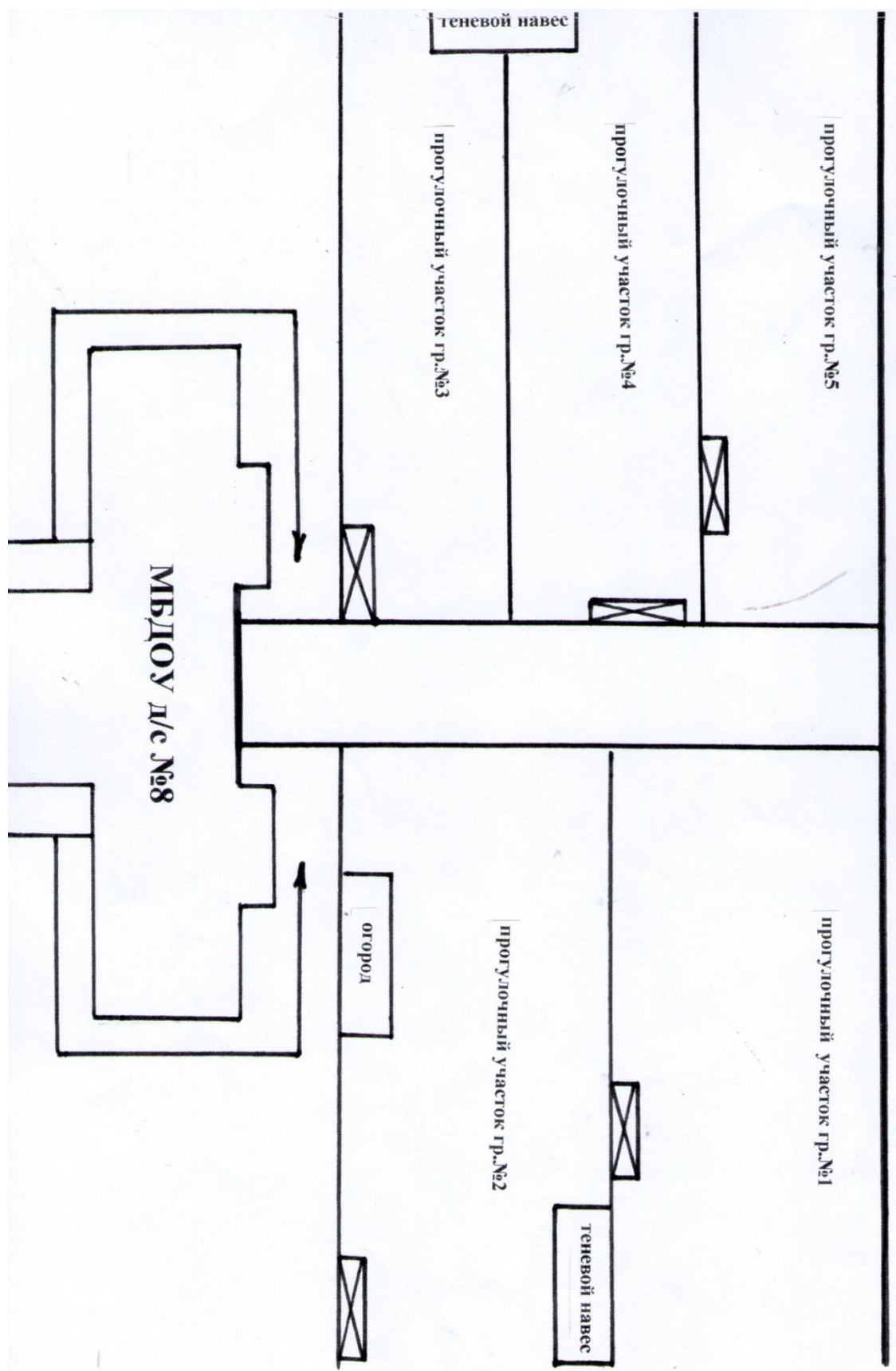
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ К
МБДОУ Д/С №8
С РАЗМЕЩЕНИЕМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, МАРШРУТЫ
ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ ОТ МБДОУ Д/С №8 К МУЗЕЮ И ПАРКУ



**ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ И
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ БЕЗОПАСНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ОУ**



Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе ДОО немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей и с учетом ФОП. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

1. Постоянным (лучше частые, короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
2. Конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
3. Направленным, на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
4. Применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой город".

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный "Уголок безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей,
- в папках-передвижках;
- родительские собрания,
- беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО

Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	Август,	Старший воспитатель, воспитатели групп.
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение групп методической и детской литературой, интернет-ресурсы	В течение года	Воспитатели групп.
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп.
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп.
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	Старший воспитатель
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели групп.
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп.
2. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам (средняя группа, старша-подготовительная группа)	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп.
Экскурсия по городу (средняя группа, старшая - подготовительная группа)		
Развлечения для детей: «Давайте дружить с правилами», «Знаки разные нужны - знаки разные важны», «Осторожно- гололед!» и другие.	1 раз в два месяца	Воспитатели групп.

Беседы по ПДД с детьми на темы: -Что ты знаешь об улице, дороге? -Я сегодня пешеход - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге. -Транспорт на улицах села и города – виды транспорта -Что можно и что нельзя? -Будь внимателен! -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	В течение года	Воспитатели групп.
НОД в группах по всем областям с включением элементов соблюдения правил дорожного движения	В соответствии с перспективными планами воспитательно - образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп.
"Минутки безопасности", «Островки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге, обыгрывание ситуаций	Еженедельно в свободное время	Воспитатели групп.
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп.
Просмотр мультфильмов «Азбука дорожного движения Смешариков», «Аркадий Паровозов» и др.	В течение года	Воспитатели групп.
Сюжетно - ролевые игры в группе и на участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп.
3. Работа с родителями		
Обновление и изготовление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	Октябрь,	Воспитатели групп.
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Воспитатели групп.

Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп.
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в легковом автомобиле	В течение года	Воспитатели групп.
Осторожно, дети! – статистика детского травматизма в разные периоды. Почему это происходит?	В течение года	Воспитатели групп.
Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп.
Правила дорожного движения – одинаковы для всех. Родитель - будь примером для ребенка!	В течение года	Воспитатели групп.
Что должны знать и выполнять родители, находясь с ребёнком на улице	В течение года	Воспитатели групп.
Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте и дороге.	В течение года	Воспитатели групп.
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков, поделок	В течение года	Воспитатели групп.
3. Работа с сотрудниками ГИБДД		
Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и в группах.	В течение года	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД.
Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ГИБДД на тему «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	По согласованию	Сотрудники ГИБДД.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так,

организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная к школе группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);

- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе содержит знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д. В старшей группе во время целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Общие положения.

1.1. Настоящая Инструкция разработана для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 городского округа Вичуга (далее - Учреждение).

Данная инструкция составлена в соответствии с Федеральным Законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 2 июля 2021года;

1.3. Главной целью организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

1.4. Срок действия данной Инструкции не ограничен. Данная Инструкция действует до принятия иной.

Основные требования безопасности

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

2.1. Систематически (в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные мероприятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах в соответствии с их возрастными психологическими особенностями.

2.2. Регулярно проводить с детьми беседы о правилах поведения на дорогах города (поселка), в транспорте. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.

2.3. Рассматривать и решать проблемные ситуации поведения детей и взрослых на улице, на дорогах в игровой форме.

2.4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

2.5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

2.6. Знакомить детей при организации НОД и игровой деятельности с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

2.7. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок, иллюстраций.

2.8. Знакомить детей с работой ГИБДД. Рассматривать иллюстрации с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.

2.9. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

2.10. Организовать в группе игровой центр по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)

2.11. Организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения в летний период.

2.12. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

2.13. При организации экскурсии за пределы территории детского сада, руководитель ДООУ издает Приказ о ее проведении, назначает ответственных за жизнь и здоровье детей.

2.14. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих, назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – позади колонны детей. Причем, на каждые 10-12 детей должно быть не менее двух взрослых.

2.15. Сопровождающие должны иметь при себе красный флажок. В случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

2.16. Отправляясь на экскурсию или на прогулку за территорию детского сада города, воспитатель обязан: - точно знать число детей, которых он берет с собой; - иметь при себе поименный список детей.

2.17. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2.18. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

2.19. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

2.20. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора. • Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом. • Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

2.21. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

2.22. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения

2.23. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

2.23.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.23.2 Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.23.3 Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось как можно меньше переходов через проезжую часть улицы.

О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

2.24. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

2.25. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «пешеходный переход».

2.26. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

2.27. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

2.28. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красный флажок.

2.29. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

2.30. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству.

3. Ответственность

3.1. Заведующая детским дошкольным учреждением несет персональную ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

3.2. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в ДООУ, за его территорией во время экскурсий.

3.3. Педагог несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

3.4. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение данной инструкции, привлекается к ответственности в пределах, установленных действующим законодательством РФ, а так же с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу .

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка дошкольнику – безопасность на дороге.

Ребенок должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет — на перекрестках по линии тротуара;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;

- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь тебе, назови свой домашний адрес.



ПРИЛОЖЕНИЯ



