

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Проект здания от 1955 года. Проект рассчитан на 5 дошкольных групп. Спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, буфетные в группах, медицинский кабинет и методический кабинеты проектом не предусмотрены.

1. Перечень зданий, строений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса:

1. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга, общая площадь 584,70 кв. м.; нежилое здание, инв. № 24:403:002:000009260:0200, литер Б, этажность: 2. Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Нонны Куликовой, д.14
2. Строение сарая, общая площадь 28,20 кв.м.; назначение - нежилое, инв. № 24:403:002:000009260:0202, литер Б2, этажность:1. Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Нонны Куликовой, д.14
3. Строение овощехранилища, общая площадь 55,60 кв. м., назначение – нежилое, инв. № 24:403:002:000009260:0203, литер Б3, этажность:1. Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Нонны Куликовой, д.14
4. Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для территории детского дошкольного учреждения, общая площадь: 3519 кв. м. Адрес: Ивановская область, г. Вичуга, ул. Нонны Куликовой, д.14

2. Помещения и их функциональное использование

Административно-хозяйственный блок (кабинеты заведующего и заведующего хозяйством)

Организация административно-хозяйственной работы.

Музыкально-физкультурный зал

Для проведения музыкальных НОД и музыкально-театрализованной деятельности, организации праздников, развлечений и других массовых мероприятий, для проведения утренней гимнастики, физкультурных НОД и других мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Медицинский кабинет

Для проведения оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

Методический кабинет

Предназначен для проведения семинаров, консультативной работы с педагогами и родителями, хранения методического материала для проведения образовательной деятельности с детьми по всем направлениям.

Групповые ячейки

Для организации образовательной работы, обеспечения присмотра и ухода за воспитанниками.

Пищеблок и кладовая для хранения продуктов

Для хранения продуктов и для приготовления пищи для воспитанников.

3. Сведения о помещениях

Наименование Помещений	Состав и площади
Групповые ячейки: 1. Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности «Малышок»	Состав и площади групповых ячеек: Игровая комната $S = 63,9 \text{ м}^2$ Раздевальная комната $S = 21,1 \text{ м}^2$ Туалетная комната $S = 5,2 \text{ м}^2$ Умывальная комната $S = 10,0 \text{ м}^2$ Кроватная (для хранения раскладушек и постельных принадлежностей) $S = 6,5 \text{ м}^2$
2. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Радуга»	Игровая комната $S = 62,7 \text{ м}^2$ Раздевальная комната $S = 21,1 \text{ м}^2$ Туалетная комната $S = 4,5 \text{ м}^2$ Умывальная комната $S = 3,9 \text{ м}^2$ Кроватная (для хранения раскладушек и постельных принадлежностей) $S = 6,2 \text{ м}^2$
3. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Берёзка»»	Игровая комната $S = 63,9 \text{ м}^2$ Раздевальная комната $S = 18,9 \text{ м}^2$ Туалетная комната $S = 4,3 \text{ м}^2$ Умывальная комната $S = 4,5 \text{ м}^2$ Кроватная (для хранения раскладушек и постельных принадлежностей) $S = 6,4 \text{ м}^2$
4. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Теремок»	Игровая комната $S = 63,1 \text{ м}^2$ Раздевальная комната $S = 20,6 \text{ м}^2$ Туалетная комната $S = 5,4 \text{ м}^2$ Умывальная комната $S = 4,4 \text{ м}^2$ Кроватная (для хранения раскладушек и постельных принадлежностей) $S = 4,6 \text{ м}^2$ Буфетная $S = 5,1 \text{ м}^2$
Методический кабинет	Кабинет оборудован в отгороженном в вестибюле месте. $S = 10,8 \text{ м}^2$
Музыкально - физкультурный зал	Оборудован в сокращенной бывшей групповой комнате. $S = 61,8 \text{ м}^2$
Медицинский кабинет	Переоборудован из бывших умывальной и туалетной комнат сокращенной группы. Состоит из: - медицинского кабинета $S = 5,2 \text{ м}^2$ - процедурной $S = 5,1 \text{ м}^2$
Административно - хозяйственный блок	Состоит из: - кабинет заведующего $S = 9,3 \text{ м}^2$ - кабинет заведующего хозяйством $S = 8,0 \text{ м}^2$ - тамбур $S = 6,0 \text{ м}^2$ - общая туалетная комната $S = 1,6 \text{ м}^2$
Пищеблок	Пищеблок состоит из: - варочный цех $S = 26,0 \text{ м}^2$ - кладовая для продуктов $S = 2,6 \text{ м}^2$ - тамбур $S = 3,0 \text{ м}^2$

4. Оснащение помещений оборудованием

Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во
Зал для музыкальных и физкультурных НОД	- музыкальный центр	1
	- пианино	1
	- шкаф для одежды	1
	- телевизор	1
	- стол письменный	1
	- стул взрослый	1
	- тумбы для пособий	2
	- детские стульчики	31
	- ширма для театрализованной деятельности	1
	физкультурное оборудование:	1
	- шведская лесенка	2
	- скамеечки для упражнений в равновесии	8
	- дуги для подлезания	1
	- ребристая доска	2
	- стойки для прыжков в высоту	2
	- баскетбольные щиты и кольца	2
	- мячи разных размеров	60
Групповые ячейки: 1. Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности «Малышок»	- стол письменный	1
	- стол детский	6
	- стул взрослый	1
	- стул детский	23
	- шкаф раздевальный для детей	4
	- шкафы игровые и дидактические	12
	- шкаф раздевальный для взрослых	1
	- шкаф для постельного белья	1
	- шкаф для горшков	1
	- шкаф хозяйственный	1
	- спортивный уголок	1
	- природный уголок	1
	- уголок «Кухня»	1
	- набор игровой мягкой мебели	1
	- пылесос	1
2. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Радуга»	- стол письменный	1
	- стол детский	12
	- стул взрослый	1
	- стул детский	27
	- шкаф раздевальный для детей	4
	- шкафы игровые и дидактические	12
	- шкаф для постельного белья	1
	- шкаф хозяйственный	1
	- спортивный уголок	1
	- природный уголок	1
	- уголок «Кухня»	1
	- тумбы для пособий	2
	- пылесос	1
	- стол письменный	1
	- стол детский	11

3. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Берёзка»	- стул взрослый	1
	- стул детский	23
	- шкаф раздевальный для детей	5
	- шкафы игровые и дидактические	10
	- шкаф для постельного белья	1
	- шкаф для посуды	1
	- шкаф навесной	1
	- полка для книг	1
	- спортивный уголок	1
	- уголок ИЗО	1
	- уголок «Кухня»	1
	- набор игровой мягкой мебели	1
	- театральная ширма	1
	- пылесос	1
4. Дошкольная группа общеразвивающей направленности «Теремок»	- стол письменный	1
	- стол детский	13
	- стул взрослый	1
	- стул детский	29
	- шкаф раздевальный для детей	5
	- шкафы игровые и дидактические	11
	- шкаф для постельного белья	1
	- спортивный уголок	1
	- природный уголок	1
	- уголок «Кухня»	1
	- театральная ширма	1
	- пылесос	1
Пищеблок Варочный цех	- холодильник бытовой «Indesit»	1
	- холодильник бытовой «Атлант»	1
	- холодильник бытовой «ВЕКО»	1
	- электроплита ЭПШЧ9-6-23 (6-ти конфорочная с духовкой)	1
	- электроплита (4-х конфорочная с духовкой)	2
	- электромясорубка	
	- стеллажи для кухонной посуды	2
	- стол для вареной продукции	1
	- стол для сырой продукции	1
	- стол для выдачи продуктов из кладовой	1
	- весы напольные	1
	- весы стрелочные	1
Кладовая	- стеллаж для хранения продуктов	1
	- холодильник бытовой	1
Тамбур	- шкаф раздевальный для работников пищеблока	1
Медицинский кабинет	- весы электронные	1
	- ростомер	1
	- холодильник бытовой	1
	- кушетка	1
	- столик процедурный	1
	- шкаф медицинский	1
	- письменный стол	1

	- стул взрослый	2
	- шкаф канцелярский	1
Методический кабинет	- мультимедийное оборудование	1
	- стол компьютерный	1
	- стул компьютерный	1
	- компьютер персональный	1
	- принтер лазерный «Samsung»	1
	- шкаф для пособий	2
	- стул взрослый	5
	- тумба для документов	1
Административно - хозяйственный блок		
Кабинет заведующего	- персональный компьютер с функцией Wi-Fi	1
	- принтер «Canon»	1
	- стенка для документов и одежды	1
	- стол компьютерный	1
	- телефон стационарный	1
	- стул взрослый	4
Кабинет заведующего хозяйством	- стол письменный	1
	- стул взрослый	1
	- стеллажи для инвентаря	2

5. Оснащение образовательного процесса

В каждой возрастной группе имеется:

- материал для изобразительной деятельности (бумага для рисования, бумага цветная для аппликаций, картон для поделок, краски акварельные и гуашевые, фломастеры, карандаши цветные, восковые мелки и т.д.;
- материал для экспериментирования, центры «Песок-вода», природный материал, магнитные доски, мольберты и пр.;
- учебный материал: дидактические игры и игровые пособия, развивающие игры, пособия для сенсорного развития, различные конструкторы, художественная литература для детей, серии картин по познавательному и речевому развитию, демонстрационный и раздаточный материал для проведения НОД;
- материал для занятий физкультурой и спортом: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, скакалки, гимнастические палки, маты, кегли, канаты, мешочки для метания, набивные мячи и пр.;
- материал для театрализованной и музыкальной деятельности: костюмы для выступлений и материал для оформления, материал для оформления мероприятий, наборами персонажей для постановок, персонажи для кукольных, пальчиковых театральных постановок, куклы Би-Ба-Бо, детские музыкальные инструменты.
- материал для игровой деятельности: игрушки и игровые пособия, настольные игры, куклы, машины, коляски, каталки, кукольная посуда, кукольная мебель и т.п.

6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

№	Направление развития	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
---	----------------------	---

1	Физическое развитие	Методические пособия «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
2	Познавательное развитие	Методические пособия «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). Парциальная программа «Непреходящие ценности малой Родины» (авт. Е.В. Пчелинцева). Парциальная программа «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева (одобрена Министерством образования Российской Федерации)). Развитие познавательно-исследовательской деятельности Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Н.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

		<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). <i>Формирование элементарных математических представлений</i> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). <i>Ознакомление с миром природы</i> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Развитие познавательно-исследовательской деятельности Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
--	--	--

		<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> Плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Спецтранспорт», «Строительные машины». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «День Победы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников»; «В деревне»; «Защитники Отечества»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». <i>Формирование элементарных математических представлений</i> Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». <i>Ознакомление с миром природы</i> Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
--	--	--

		Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
3	Речевое развитие	Методические пособия «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4- 5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5- 6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит».

		<i>Приобщение к художественной литературе</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
4	Художественно - эстетическое развитие	<i>Методические пособия</i> «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Серия «Народное искусство - детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Мезенская роспись»; «Полхов-Майдан»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька.

		Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы». Конструктивно-модельная деятельность Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). Музыкальная деятельность Методические пособия Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет). Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. Наглядно-дидактические пособия Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах». Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».
5	Социально - коммуникативное развитие	Методические пособия «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017). Парциальная программа «Непреходящие ценности малой Родины» (авт. Е.В. Пчелинцева). Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебнометодическое пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Наглядно-дидактические пособия Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Плакаты: «Очень важные профессии».
--	---

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

«От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши! Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет / Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. – СПб.: Ленинградский обл. инст. Развития образования, 2001.

Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-3 лет».

Ребенок второго года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк.

Белова А.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период.

Взаимодействие детского сада с семьей

Методические пособия

Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.

Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей.

Родительские собрания и конференции. ФГОС ДО, ФОП ДО

Перечень материально-технических средств, используемых в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 5 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

№	Перечень материально-технических средств	Количество
1	Телевизор	1
2	Компьютер (одно рабочее место)	2
3	Ноутбук	1

4	Принтер	1
5	МФУ (сканер, копир, принтер)	1
6	Музыкальный центр	1
7	Магнитофон	4
8	DVD проигрыватель	1
9	Комплект мультимедийного оборудования	1

В МБДОУ д/с № 5 имеется современная информационно-техническая база: доступ к сети Интернет, электронная почта, функционирует официальный Сайт.

7. Оснащение процесса присмотра и ухода

Медицинское обслуживание воспитанников

Осуществляется на договорной основе с ОБУЗ «Вичугская ЦРБ» на базе медицинского кабинета МБДОУ д/с № 5 и на базе детской поликлиники ОБУЗ «Вичугская ЦРБ».

На осуществление медицинской деятельности на базе дошкольного учреждения имеется лицензия.

Медицинский персонал выделяется ОБУЗ «Вичугская ЦРБ».

Медицинское обслуживание строится на основе законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Для оказания первой медицинской помощи воспитанникам имеется все необходимое: медикаменты, перевязочный материал и т.п., укомплектована аптечка-неотложка.

Состояние обеспечения безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- тревожной кнопкой для вызова наряда полиции;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- системой наружного видеонаблюдения.

Входные двери металлические, имеется домофон.

Ночью детский сад охраняется сторожем.

Организации питания

Для организации питания, кроме необходимого оборудования, имеется:

- в достаточном количестве посуда для приготовления и потребления пищи, столовые приборы;
- необходимый набор продуктов с сертификатами;
- технологические картыготавливаемых блюд;
- необходимый материал для сервировки столов.

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Ежемесячно высчитывается выполнение натуральных норм и калорийность. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Организация сна

Сон организуется в групповой комнате, так как отсутствуют спальные помещения: - для организации дневного сна в каждой возрастной группе имеются: кровати раскладные, перинки, одеяла, подушки по количеству детей, комплекты постельного белья (2 скида) на

каждого ребёнка. - для раздевания и гигиенических процедур: индивидуальные раздевальные шкафы, полотенца, стаканчики для полоскания полости рта и т.д.

Организация прогулок

У каждого ребёнка свой раздевальный шкафчик. Для организации прогулок у каждой возрастной группы свой оборудованный участок. Имеются постройки и оборудование для игр, организации труда на детском огороде, спортивное оборудование малых форм, прогулочный навес и т.д.