



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОМАШКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Н. Куликовой, д.14, тел. (49354) 2-14-01

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ д/с № 5

\_\_\_\_\_  
О.П. Сиялова

Приказ № 38/8(ОВ) от 26.08.2021

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**  
**объекта и предоставляемых услуг**

г. Вичуга

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга (далее – ДООУ) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ДООУ.

Образовательную деятельность в ДООУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

ДООУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в ДООУ.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДООУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в ДООУ доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
  - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в ДООУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой ДООУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

### Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

| №<br>п/п | Наименование<br>показателей доступности для<br>инвалидов                                                                                                 | Ожидаемые результаты повышения<br>значений показателей доступности<br>объектов и услуг (годы) и мониторинг |      |      |      |      |      | Должностное лицо,<br>ответственное за<br>достижение<br>запланированных<br>показателей<br>доступности объектов и<br>услуг | Примечания |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                                                                                          | 2021                                                                                                       | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |                                                                                                                          |            |
| 1.       | <b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>                                                                                                        |                                                                                                            |      |      |      |      |      |                                                                                                                          |            |
| 1.1.     | ремонт асфальтового покрытия                                                                                                                             | +                                                                                                          |      |      |      |      |      | Заведующий                                                                                                               |            |
| 1.2.     | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |                                                                                                            |      |      |      |      | +    | Заведующий                                                                                                               |            |
| 1.3.     | оборудование наружной лестницы пандусом                                                                                                                  |                                                                                                            |      |      |      |      | +    | Заведующий                                                                                                               |            |
| 2.       | <b>Вход в здание</b>                                                                                                                                     |                                                                                                            |      |      |      |      |      |                                                                                                                          |            |
| 2.1.     | Установка:<br>- вывески организации (с дублирующим шрифтом Брайля)<br>- кнопки вызова персонала (с дублирующим шрифтом Брайля)                           |                                                                                                            |      |      |      |      |      | Заведующий                                                                                                               |            |
| 2.2.     | Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета                                                                                    | +                                                                                                          | +    | +    | +    | +    | +    | Завхоз                                                                                                                   |            |
| 2.3.     | Выровнять поверхность площадки входного крыльца и занизить порог входной двери                                                                           |                                                                                                            |      |      |      | +    |      | Завхоз                                                                                                                   |            |

|      |                                                                                                                     |  |  |  |   |   |   |            |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|------------|--|
| 3.   | <b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>                                                 |  |  |  |   |   |   |            |  |
| 3.1. | Установка мнемосхемы (плана здания), (с дублирующим шрифтом Брайля)                                                 |  |  |  | + |   |   | Заведующий |  |
| 3.2. | Расширение дверных проемов и уменьшение высоты имеющихся порогов до 0,025 см.                                       |  |  |  |   | + |   | Заведующий |  |
| 3.3. | Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  |   | + |   | Заведующий |  |
| 3.4. | Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.                                     |  |  |  |   | + |   | Завхоз     |  |
| 3.5. | Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки                  |  |  |  | + | + |   | Завхоз     |  |
| 4.   | <b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>                                                 |  |  |  |   |   |   |            |  |
| 4.1. | Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту                                      |  |  |  |   | + |   | Заведующий |  |
| 4.2. | Переоснащение и перепланировка медицинского кабинета                                                                |  |  |  |   |   | + | Заведующий |  |
| 4.3. | Установка в музыкальном зале звукоусиливающей аппаратуры                                                            |  |  |  |   | + |   | Заведующий |  |

|      |                                                                                      |   |  |  |  |   |   |                     |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---------------------|--|
| 5.   | Санитарно-гигиенические помещения                                                    |   |  |  |  |   |   |                     |  |
| 5.1. | Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение                        |   |  |  |  | + |   | Заведующий          |  |
| 5.2. | Установка поручней, крючков для одежды, костылей                                     |   |  |  |  | + |   |                     |  |
| 5.3. | Установка кнопок вызова персонала                                                    |   |  |  |  |   | + | Заведующий          |  |
| 6.   | Система информации на объекте                                                        |   |  |  |  |   |   |                     |  |
| 6.1. | Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение |   |  |  |  | + |   | Заведующий          |  |
| 6.2. | Функционирование Сайта ДОУ для слабовидящих                                          | + |  |  |  |   |   | Старший воспитатель |  |

#### Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

| Количество инвалидов, воспитывающихся в ДОУ |   | Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%) |   | Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%) |   | Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%) |   | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов |   | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов помещений от общего числа помещений в детском саду / (%) |   |
|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Группа № 1                                  | 0 | 0                                                                                                                                             | 0 | 0                                                                                                                           | 0 | 0                                                                                                                                 | 0 | 0                                                                                                                                               | 0 | 0                                                                                                            | 0 |
| Группа № 2                                  | 1 | 0                                                                                                                                             | 0 | 0                                                                                                                           | 0 | 0                                                                                                                                 | 0 | 0                                                                                                                                               | 0 | 0                                                                                                            | 0 |
| Группа № 3                                  | 0 | 0                                                                                                                                             | 0 | 0                                                                                                                           | 0 | 0                                                                                                                                 | 0 | 0                                                                                                                                               | 0 | 0                                                                                                            | 0 |
| Группа № 4                                  | 0 | 0                                                                                                                                             | 0 | 0                                                                                                                           | 0 | 0                                                                                                                                 | 0 | 0                                                                                                                                               | 0 | 0                                                                                                            | 0 |

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| <b>№ п/п</b>                                           | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                      | <b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>                                                                                  | <b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b> | <b>Срок реализации</b>   | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                      | <b>Финансовое обеспечение (руб.)</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                  |                          |                                                                                                                 |                                      |
| 1.1.                                                   | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг                                        | Нормативные правовые акты РФ                                                                                                                                                               | Заведующий                                       | Постоянно                | Владение нормативной базой                                                                                      | 0                                    |
| 1.2.                                                   | Создание комиссии по разработке и реализации плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов                                                                                                          | Заведующий                                       | Февраль 2016 г.          | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0                                    |
| 1.3.                                                   | Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ части образовательной деятельности с детьми - инвалидами  | Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ в раздел «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ» | Заведующий, старший воспитатель                  | Сентябрь-декабрь 2016 г. | Реализация образовательной программы дошкольного образования                                                    | 0                                    |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                   |                                                                                                                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.4.                                                                                                                                             | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг                                                                                                                                                                                                                    | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016 г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | Заведующий           | 1 квартал 2016 г. | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов                         | 0 |
| 1.5.                                                                                                                                             | Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями                                                                                                                                                                                                                | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)                                                                                                                      | Заведующий, комиссия | 1 квартал 2016 г. | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования. |   |
| <b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                   |                                                                                                                                                                     |   |
| 2.1.                                                                                                                                             | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) | Приказы по детскому саду                                                                                                                                                                                                                                                       | Заведующий           | 2016 - 2026       | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |            |                 |                                                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)                                                                                                                                                | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) |            | 2016 -2026      |                                                                                                                                                                             | 60000.00  |
| <p align="center"><b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |            |                 |                                                                                                                                                                             |           |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация обучения и инструктирования персонала, связанного с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по детскому саду                                                                                                                                               | Заведующий | При потребности | Увеличение числа работников, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 50000.00  |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Введение в штатное расписание специалистов (психолога, сурдопедагога и т.п.)                                                                                                                                                                | Приказы по детскому саду                                                                                                                                               | Заведующий | 2017-2026       | Увеличение числа специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.                                                   | 500000.00 |

|                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                   |           |                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.3.                                      | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Заведующий        | 2026 г.   | Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 0 |
| 3.3.                                      | Оказание услуг инвалидам:                                                                                                                         | Приказы по детскому саду                                                                                                                                                                           | Заведующий        | 2017-2026 | Расширение сферы предоставления услуг                                                                                                                                     | 0 |
|                                           | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет                                                 | -                                                                                                                                                                                                  | -                 | -         | -                                                                                                                                                                         |   |
|                                           | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия                                                        | -                                                                                                                                                                                                  | -                 | -         | -                                                                                                                                                                         |   |
|                                           | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                  | -                 | -         | -                                                                                                                                                                         |   |
| <b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                   |           |                                                                                                                                                                           |   |
| 4.1.                                      | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп | Постоянно |                                                                                                                                                                           | 0 |

|      |                                                                                                                                            |                         |          |           |  |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----------|--|---|
| 4.2. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Приказ по детскому саду | Комиссия | Постоянно |  | 0 |
| 4.3. | Оценка ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду                 |                         | Комиссия | Постоянно |  | 0 |

### **Заключение:**

Добиться доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в полном соответствии с требованиями законодательства для инвалидов всех категорий невозможно без капитального ремонта и реконструкции.

Мероприятия, не требующие затрат, будут выполнены.