



О доступности образования для инвалидов и детей с ОВЗ

Получение детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и полноценного развития.

В соответствии со ст. 2 п. 27 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в нашем государстве должен быть обеспечен равный доступ к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Действующее законодательство позволяет организовать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными. Обязательным является соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (перевode) детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционные образовательные учреждения (группы). Дети с ограниченными возможностями здоровья могут и должны находиться и развиваться в обычном детском саду. Начинать совместное воспитание и обучение нужно в дошкольном возрасте. Вместе с тем, специалисты не рекомендуют включать в группы детского сада детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, а также детей со сложными

(множественными) нарушениями. Такие дети в силу особенностей их психофизического развития не смогут участвовать во фронтальных, подгрупповых занятиях. В настоящее время часто происходит так называемая стихийная интеграция детей с отклонениями в развитии. Дети с ограниченными возможностями здоровья пребывают в образовательных учреждениях независимо от психоречевого развития, от структуры дефекта, от психофизических возможностей. Все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют, помимо общих потребностей, свои специальные образовательные потребности. И эти потребности должны быть удовлетворены специальными образовательными условиями.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга введено в эксплуатацию в 1956 году. В ДОУ функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Проект здания не предусматривает спальных комнат, музыкального и физкультурного залов, буфетных для хранения и мытья посуды, кабинетов для различных специалистов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения в учреждении отсутствуют.

В ДОУ инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости может быть разработана адаптированная программа.

Обеспечение доступа на территорию и в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Наше образовательное учреждение имеет возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада, возможность самостоятельного передвижения по территории.

При входе в здание имеется табличка с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также кнопка вызова персонала. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

В учреждении оборудовано 4 групповых помещения. Еще одно групповое помещение – пятое по проекту постройки, переоборудовано под зал для музыкальных и физкультурных занятий. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи, дневного сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) оборудована буфетная за отдельной перегородкой прямо в групповом помещении, туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательной программы дошкольного образования учреждения и ФГОС ДО.

Для занятий физкультурой и спортом в каждом групповом помещении оборудованы и оснащены физкультурные уголки

Для занятий изобразительной деятельностью имеются уголки ИЗО.

Для приобщения к художественной литературе оформлены книжные уголки.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки природы, в которых имеются комнатные растения, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды, разнообразный дидактический материал – альбомы, картины по временам года, развивающие игры.

В каждой группе оборудован уголок экспериментирования, в котором имеются материалы для детского экспериментирования: магниты, лупы, глобусы, карты, макеты, иллюстрации, настольные игры и др.

Для организации театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), различные атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в групповом помещении оборудованием.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Обучающие занятия с детьми проводятся в групповых помещениях воспитателями групп.

Специальных или приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в учреждении не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Объекты физкультуры и спорта



В ДОУ созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

На территории ДОУ оборудована физкультурная площадка для занятий спортом и физкультурой.

В зале для занятий физкультурой и спортом проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала – 56 кв.м. Освещенность: естественная – 4 окна, искусственная – 8 люстр по 4 лампочки, два выхода. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь: гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастические скамейки, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, дуги для подлезания; спортивный инвентарь – мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, требованиям действующих СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.



Зал предназначен также для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для этого имеются: мультимедийный комплект, пианино, музыкальный центр, телевизор с функцией караоке, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портреты композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, современная музыкально-методическая литература, музыкальные дидактические игры. В зале

проводятся НОД, праздники, досуги и развлечения. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в зале оборудованием.

Объекты для организации коррекционной работы

В учреждении отсутствует возможность для оборудования специальных кабинетов для проведения коррекционной работы, в штатном расписании отсутствуют специалисты.

Коррекционная работа с детьми проводится воспитателями в группах на общих основаниях в рамках компетенции воспитателя группы общеразвивающей направленности.

а) Для работы по звукопроизношению, фонетическому восприятию, лексическому запасу, связной речи и развитию речевого дыхания в группах имеется: зеркало настенное с лампой дополнительного освещения, зеркала для индивидуальной работы, логопедические лото и речевые домино, картины серии «Звучащее слово», иллюстрации, бумажные ленточки, свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри, наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов, методическая литература и т.п. По обучению грамоте в группах имеется настенная азбука, магнитные кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

б) Для развития мелкой моторики имеются матрешки, шнуровки, пирамидки, трафареты.

в) Для развития интеллектуальных способностей, развития памяти, внимания, мышления имеется: счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, пазлы, наборы картинок и карточек.

г) Кроме того в каждой возрастной группе имеются следующие картотеки:

- артикуляционная гимнастика в картинках,
- пальчиковые игры,
- дыхательные упражнения и игры,
- наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки,
- комплексы упражнений для релаксации.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Библиотека

Отдельного помещения нет. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература находится в кабинете старшего воспитателя и групповых помещениях.

Методический кабинет

Методический кабинет по проекту здания не предусмотрен. Кабинет старшего воспитателя отделен перегородкой в вестибюле. Площадь кабинета 8 кв.м. Кабинет оснащен самыми необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, компьютерной техникой, мебелью для хранения методических материалов, материалов из опыта работы и прочей документации.

3. Средства для организации образовательной деятельности

Средства обучения и воспитания обеспечивают эффективное решение образовательных задач.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук);
- аудиовизуальные (телевизор, музыкальный центр, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе пользоваться с имеющимися средствами образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационные системы и сети



Количество персональных компьютеров в учреждении – 2, подключенных к сети «Интернет» – 1. Количество множительной техники – 2 единицы, в том числе для учебно-вспомогательных целей – 1. Мультимедийное оборудование – 1 комплект.

Разработан и действует официальный Сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих.

Специальные технические и электронные образовательные ресурсы



Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусматриваются.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с утвержденным основным 10-дневным меню. Питание осуществляется в соответствии с действующими СанПиН.

5. Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется медицинский кабинет с процедурной. В ДОУ работает медицинская сестра по договору с медицинским учреждением. Учреждение обслуживает закрепленный приходящий по графику врач-педиатр. В рамках медицинского обслуживания организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников, мероприятия по обеспечению адаптации к образовательному учреждению.



В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается контроль за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения, проведением закаливающих мероприятий, за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих СанПиН. Каждая группа имеет отдельный оборудованный прогулочный участок.

6. Условия для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условий для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрено.