

Согласовано:

И.О. начальника отдела образования
администрации городского
округа Вичуга


В.В. Макарова

от «26» 12 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5 «Ромашка»
городского округа Вичуга


О.П.Сиялова

Приказ № 76 (ОВ) от 25.12.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5 «Ромашка»
городского округа Вичуга
на 2026 – 2028 г.г.*

Принято:

Педагогическим советом
25.12.2025 года
протокол № 2

город Вичуга

Структура программы

I	Содержательный раздел	3-7
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 5 на 2026-2028 гг	3-7
II	Информационная справка, анализ состояния МБДОУ д/с № 5	7-14
	Общая характеристика образовательного учреждения	7-8
	Имущественное и финансовое обеспечение	8-9
	Кадровое обеспечение	9-10
	Социальное окружение	10-11
	Характеристика социального статуса семей	11
	Характеристика системы управления	11-12
	Состояние образовательного процесса	12-13
III	Концепция и стратегия программы МБДОУ д/с № 5 на 2026-2028гг.	13-24
	Проект «Компетентный педагог»	14-17
	Проект «Я гражданин России»	17-20
	Проект партнёрства детского сада и семьи «Навстречу друг другу»	20-23
V	Механизм реализации проекта	24
VI	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития на 2026-2028 гг.	24-25
VII	Возможные риски при реализации Программы развития на 2026-2028 гг. и пути их преодоления	25-26
	Лист внесения изменений	27

I Содержательный раздел

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга (далее Программа) на 2026-2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей(законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа была разработана на основе текущего состояния детского сада, особенностей его расположения (с учётом возможностей окружающей территории), потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом потенциальных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы.

Паспорт Программы развития на 2026 – 2028 г.г.

Наименование: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга на 2026-2028 годы (далее – Учреждение).

Разработчик: рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга.

Статус программы: нормативный документ.

Основания для разработки программы:

Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)-направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Письмо Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;
- Разъяснения Роскомнадзора от01.03.2023 о вступлении в силу ч.8-10 ст 10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Письмо Министерства Просвещения России № АБ-1668/08 от 17.04.2023 «Об исполнении поручения»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р « Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ»;
- Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Устав МБДОУ д/с № 5

Цель Программы:

Создание современного эффективного образовательного пространства, реализация комплекса управленческих, методических и педагогических мер направленных на обеспечение доступности качественного образования, на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи Программы:

1. Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.

2. Применение разнообразных форм сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Формировать у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Качественные характеристики Программы

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) образовательной системы детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Предполагаемый срок реализации Программы:

январь 2026 г. – декабрь 2028 г.

Этапы и сроки реализации Программы

1-ый этап – подготовительный

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый

реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Приоритетные направления Программы

Проект «Компетентный педагог»

Проект «Я гражданин России»

Проект «Навстречу друг другу»

Исполнители Программы:

коллектив Учреждения.

Основные целевые показатели (индикаторы) Программы

- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%;
- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;
- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%;
- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;
- Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края – 98%.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования укрепления здоровья воспитанников.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей

(законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.

II. Информационная справка

Общая характеристика Учреждения

Общие сведения об Учреждении	
Субъект Российской Федерации	Ивановская область
Полное наименование Учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга
Организационно-правовая форма Учреждения	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад
Фактический адрес, телефон	155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Н. Куликовой, д.14 8(49354)2-14-01
Учредитель (адрес, телефон, e-mail)	Администрация городского округа Вичуга ул. 50 лет Октября д.15 8(49354) 2-10-11
ФИО руководителя организации-учредителя (телефон, e-mail)	и. о. начальника отдела образования администрации городского округа Вичуга Макарова Вера Витальевна 8(49354) 2-31-23
Год основания Учреждения	1956 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 37 Л 01 № 0001510 рег. № 1960 дата выдачи - 19.05.2017
Устав учреждения	дата регистрации 03.05.2018 регистрационный № 2183702216278
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 37-АА № 303568 от 14 августа 2007
Свидетельство о землепользовании	Серия 37-АА № 306862 от 20 мая 2008

Режим работы Учреждения:

- пять дней в неделю;
- длительность пребывания воспитанников в Учреждении - 10,5 часов;
- ежедневный график работы возрастных групп: с 7.30 до 18.00
- выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В учреждении функционирует 4 группы:

- 1 группа – раннего возраста с 1,5 - 3 лет;
- 1 группа – младшего дошкольного возраста с 3 - 4 лет;
- 1 группа – среднего дошкольного возраста с 4 - 5 лет;
- 1 группа – старшего дошкольного возраста с 5 - 8 лет.

Имущественное и финансовое обеспечение

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1955 году, введено в действие в 1956 году. Проект здания не предусматривает спальных комнат (дневной сон организуется в групповом помещении на раскладных кроватках), музыкального зала (оборудован в закрытой группе), медицинского блока (оборудован в бывших туалетной и умывальной комнатах закрытой группы), методического кабинета (оборудован посредством отделения от вестибюля), буфетных (оборудованы путём отделения пространства в групповых комнатах).

Педагогический блок:

Имеются:

- 4 групповые комнаты;
- 1 зал (для музыкальных занятий и занятий физкультурой)

Медицинский блок:

Медицинский кабинет и изолятор.

Хозяйственный блок:

пищеблок, кладовая, подсобные помещения.

Административный блок:

- 4 кабинета: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Учреждение обеспечено централизованными системами теплоснабжения, водоснабжения, системой отвода сточных вод, электроснабжения.

Все технические коммуникации в рабочем состоянии. Кровля, цоколь здания в хорошем состоянии. Ежегодно проводятся текущие ремонтные работы для поддержания здания в рабочем состоянии.

В достаточном количестве имеется детская мебель, мягкий инвентарь, холодильное оборудование, спортивный инвентарь. Есть технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, 1 музыкальный центр, 3 компьютера, ноутбук, 2 принтера, 2 multifunctional устройства.

В Учреждении созданы условия для физического развития детей: в наличии необходимое оборудование для занятий физкультурой и спортом в зале, в групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

В музыкальном зале и кабинете музыкального руководителя имеются: музыкальный центр, широкий набор детских музыкальных инструментов, необходимое оборудование и материал для кукольного театра, игрушки, разнообразные костюмы для театрализованной деятельности и танцев, а также пособия, иллюстративный и пр. дидактический материал для использования в образовательном процессе.

В методическом кабинете собран методический, дидактический, наглядный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы дошкольного образования, разработанной в Учреждении, необходимый для проведения образовательной деятельности с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах способствует эмоциональному благополучию воспитанников. Созданы центры для организации различных видов детской деятельности: интеллектуальной, продуктивной, музыкальной, игровой и др.

Пребывание воспитанников в Учреждении организовано так, чтобы в течение дня дети познавали мир, развивали интересы и способности, совершенствовали физическую подготовку, имели возможность учиться жить в коллективе, сочувствовать, сопереживать, заботиться друг о друге.

Территория Учреждения прекрасно озеленена деревьями разных пород (береза, рябина, липа, ясень, клён, туя, различные кустарники). Кустарники своевременно подстригаются, деревья обрезаются. Созданы ландшафтные уголки для отдыха и релаксации детей.

У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, оснащенный стационарным деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным).

Количество тенистых и открытых солнечных мест сбалансировано.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано на 100%.

1.3.1. Численность педагогических работников по штатному расписанию - 8 единиц, в том числе:

- а) музыкальный руководитель – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) воспитатели – 6;

Вакансий нет. Средняя педагогическая нагрузка на педагога – 1, 00 ставка.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55
1	0	3	4

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего числа
До 2-х лет	2	25
От 2-х до 5 лет	1	12,5
От 6 до 10 лет	-	-
От 11 до 15 лет	-	-
Свыше 15 лет	5	62,5

Профессиональный уровень педагогов

Должность	ОБРАЗОВАНИЕ					
	Всего	Высшее педагогическое	Не законченное высшее	Среднее специальное	В том числе педагогическое	Прошли курсовую подготовку
Старший воспитатель	1	1			1	1
Музыкальный руководитель	1			1	1	
Воспитатели	6			6	6	6

Уровень квалификации

Высшая категория	2
Первая категория	3
Соответствует занимаемой должности	
Не имеет категории	3

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», на дистанционных курсах повышения квалификации, методических объединениях города и методических мероприятиях в Учреждении, в работе творческих групп по интересам, а также через самообразование.

В Учреждении создана разноуровневая система методической работы, ориентированная на профессиональные интересы, образовательный уровень и творческий потенциал педагогов. Об эффективности работы свидетельствует тот факт, что в процессе аттестации, педагогические кадры улучшают свои квалификационные характеристики.

Социальное окружение

Учреждение находится в очень выгодном расположении на местности, в достаточном удалении от проезжей части. Вблизи расположены различные спортивные сооружения (стадион, бассейн, спортшкола, спорткомплекс), учреждения культуры (Дворец культуры, Центр детского творчества, школа искусств, краеведческий и художественный музеи, парк культуры и отдыха), жилой сектор.

Установлено тесное сотрудничество на договорной основе с социальными и культурными учреждениями города:

- ОБУЗ ЦРБ детская поликлиника № 1 (дважды в год специалисты поликлиники проводят комплексное диагностирование воспитанников Учреждения с целью выявления различных отклонений в развитии);
 - МБУК Вичугский городской художественный музей;
 - МБУК «Централизованная библиотечная система» (проводятся совместные мероприятия, Учреждение обеспечивается необходимой детской и методической литературой);
 - МБУДО Центр детского творчества .
- Таким образом, установление связей Учреждения с социумом мы рассматриваем как возможность повышения качества дошкольного образования

Характеристика социального статуса семей

Социальный состав семей

- родители, относящиеся к категории рабочих – 37,2%
- родители, относящиеся к служащим – 26, 2 %
из них педагоги – 1,25 %
- предприниматели – 10,5%
- родители, работающие в сфере обслуживания – 10,2%
- безработные – 18,75 %

Образовательный уровень родителей

- с высшим образованием – 25 %
- со средним образованием – 41%
- со средне - специальным – 32%
- Не полное среднее образование – 3%

Количественный состав семей

- 15 % - многодетные семьи;
- 29,7 % - семьи, воспитывающие по одному ребенку
- 6,3% - семьи участников СВО

Родители инвалиды - 0 %

Характеристика системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В результате комплексного исследования системы управления было выявлено, что в Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости. В Учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Управляющий совет и родительские комитеты в группах), коллективного (Общее собрание работников, педагогический совет)

управления.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают также созданные выборные представительские органы: профсоюзный комитет.

Юридическую ответственность за деятельность Учреждения несёт заведующий, который на правах оперативного управления осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Промежуточный контроль и ответственность в рамках своих полномочий осуществляют:

- по образовательной работе – старший воспитатель
- по хозяйственной работе – завхоз
- по медицинской работе – медицинская сестра.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- педагогический совет.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием в Учреждении создан Управляющий совет. Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают также созданные выборные представительские органы: профсоюзный комитет, родительский комитеты возрастных групп.

Состояние образовательного процесса.

Учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательного процесса в Учреждении. В образовательную программу Учреждения по необходимости вносятся коррективы.

Разработка Учреждением образовательной программы дошкольного образования, комплексный подход к формированию и развитию личности ребёнка-дошкольника, применение в практике работы проектного метода и новых форм планирования помогли значительно повысить качество образования в Учреждении.

Динамика качества образовательного процесса

- Анализ качества образовательной работы
2022-2023 уч.г. - 90 %
2023-2024 уч.г. - 89 %;
2024-2025 уч.г. - 93 %.
- Показатели готовности выпускников к обучению в школе (по результатам входного тестирования):
2022-2023 уч.г. - 100%
2023-2024 уч.г. - 100%
2024-2025 уч.г. - 100%
- Показатели эффективности оздоровления:

	2023	2024	2025
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	11,8	15,2	11,2

Заболеваемость в случаях на 1 ребёнка	2,1	2,7	2,0
Численность группы ЧБД	8	9	8
Индекс здоровья	14	12	10

Достижения Учреждения:

- укрепление материально-технической базы ДОУ и обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне;
- содержание образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста и отвечает требованиям социального заказа: родителей (законных представителей) воспитанников, школы;
- педагогический процесс в ДОУ имеет развивающий и корригирующий характер, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей;
- в Учреждении создана оптимальная модель организации методической работы, способствующая не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого воспитателя, но и раскрытию творческих способностей как воспитателей, так и воспитанников ДОУ;
- ежегодное обобщение и распространение опыта работы Учреждения на муниципальном уровне;
- установлено тесное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников.

Работа над разработкой Программы велась в течение периода с мая по декабрь 2025 года. Программа обсуждалась на Педагогическом совете и Управляющем совете.

Программа принята Педагогическим советом как руководство к действию для администрации и коллектива Учреждения.

III. Концепция и стратегия программы МБДОУ д/с № 5 на 2026-2028 гг

В настоящее время в системе дошкольного образования активно разрабатываются новые подходы, которые направлены на интеграцию образовательного процесса и развитие личности ребёнка. В основе этих подходов лежит личностно-ориентированная модель образования.

Такой подход предполагает сотрудничество и партнёрство между взрослыми и детьми. Он также стимулирует сотрудников МБДОУ к творческому подходу к своей работе и формирует у них потребность в постоянном саморазвитии.

Программа направлена на создание таких условий в детском саду, чтобы дети не только получали знания, но и чувствовали радость от своих успехов, были в центре внимания сверстников и получали одобрение от педагогов. Обновлённое содержание образования требует нового подхода к оценке результатов обучения, а также новых критериев оценки работы педагогов и специалистов.

Материальная инфраструктура детского сада обеспечивает физическую и психологическую безопасность детей.

Модель информатизации детского сада предполагает использование информационных технологий для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическая инфраструктура должна поддерживать работу каждого педагога и специалиста, предоставляя им доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, которые направлены на оптимизацию всех аспектов образовательного процесса и, следовательно, тесно связаны со стратегическими целями Программы развития.

Основная цель Программы Создание современного эффективного образовательного пространства, реализация комплекса управленческих, методических и педагогических мер направленных на обеспечение доступности качественного образования, на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Основными задачами развития выступают:

- создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников;
- применение разнообразных форм сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями и семьями с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей;
- формировать у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами. Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно- образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

IV. Проекты Программы развития на 2026-2028 гг

Проект «Компетентный педагог»

Наименование проекта	«Компетентный педагог»
Руководители проекта	заведующий МБДОУ Сиялова О.П.; старший воспитатель Моисеева О.С.
Участники проекта	заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	

Основание для проекта	Педагоги не всегда соответствуют требованиям, предъявляемым к ним в связи с введением новых образовательных стандартов для дошкольного образования. У педагогов отмечается низкая мотивация и психологическая готовность к изучению и внедрению новых педагогических технологий. Педагоги не всегда осознают свои профессиональные возможности и не всегда могут эффективно применять их в работе с участниками образовательного процесса. Педагоги не всегда обладают навыками самостоятельного обучения и работы с научной литературой и новыми техническими средствами.
Цель проекта	Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников
Задачи проекта	Содействовать изучению актуальных педагогических и воспитательных методов и подходов, через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, онлайн-семинары и другие мероприятия. Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ, повысить профессиональные компетенции в области современных цифровых технологий.
Результат проекта	Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников. Осуществляется распространение педагогического опыта. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня

	квалификации педагогов. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.
Период реализации	2026-2028 гг

План реализации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	- Изучение активных и интерактивных форм и методов работы методической службы с педагогическим коллективом. - Укрепление профессиональных контактов с коллегами, социальными партнерами, имеющими успешный опыт работы по внедрению активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом МБДОУ	январь-май 2026 г. 2026-2028гг.	заведующий, старший воспитатель
2.	Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов. Организация наставничества.	2026 г.-2028г.	старший воспитатель, воспитатели
3.	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания: «Здоровый педагог»;	февраль, 2026г	старший воспитатель, воспитатели
4	Круглый стол: «Педагогическая деятельность, ее компоненты, особенности и сложности»;	октябрь- ноябрь, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
5	Консультация: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»;	октябрь- ноябрь, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
6	Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»;	октябрь- ноябрь, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
7	Консультация «Профилактика стрессов»;	октябрь- ноябрь, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
8	Педагогический совет: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном	ноябрь, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели

	и воспитательном процессе»		
9	Семинар-практикум: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»;	февраль- март, 2027г	старший воспитатель, воспитатели
10	Консультация: «Барьеры общения на пути к взаимопониманию. Почему мы не понимаем друг друга?»;	апрель- май, 2027г	старший воспитатель, воспитатели
11	Практикум «Использование технологии QR – код в образовательном процессе МБДОУ»;	октябрь- ноябрь, 2028г	старший воспитатель, воспитатели
12	Педагогический совет «Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике МБДОУ»	ноябрь, 2028г.	старший воспитатель, воспитатели
13	Участие в профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский): - методический марафон; -калейдоскоп педагогических идей;	2026г.-2028г.	старший воспитатель, воспитатели
14	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2026г.-2028г.	заведующий, старший воспитатель.
15	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ.	2026г.-2028г.	старший воспитатель, воспитатели

Проект «Я гражданин России»

Наименование проекта	«Я гражданин России»
Руководители проекта	Заведующий; старший воспитатель
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Описание проекта	
Основание для проекта	В настоящее время перед педагогами стоят новые задачи, связанные с формированием нравственных качеств у

	подростающего поколения. В условиях, когда происходит подмена нравственных ценностей, педагоги должны обладать необходимыми знаниями, мудростью и навыками, чтобы успешно решать эту задачу.
Цель проекта	Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, которая способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, а также воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим
Задачи проекта	Воспитанию гражданина и патриота России, своего региона и своей малой родины. Сохранению и укреплению традиций дошкольного учреждения, способствующих развитию детского коллектива, а также созданию совместных проектов и участию в различных конкурсах и акциях.
Результат проекта	Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания. Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников. Осуществляется распространение педагогического опыта. В работе с детьми: Дети обладают обширными знаниями о своей семье, родной стране, населённом пункте, его достопримечательностях и особенностях национальных традиций. Они проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества. Дети осознают себя полноправными гражданами, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде. Они способны договариваться при

	выполнении совместных проектов и принимать решения, опираясь на свои знания и умения. У ребёнка развилось чувство гордости за свою деревню. Он активно участвует в ее благоустройстве и уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания.
Период реализации	2026-2028 гг

План реализации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	-Анализ методической и художественной литературы; -Разработка перспективного плана по краеведению (определение тем, целей и задач содержания).	2026г.	старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание в семье»	январь, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
3.	Семинар: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;	январь- февраль, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
4	Круглый стол «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями народов мира»;	февраль- март, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
5	Консультация: «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;	март , 2026г.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6	Мастер – класс «Народные игры – как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»;	январь-март, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
7	Семинар-практикум «Народные промыслы»;	февраль-апрель, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
8	Педагогический совет по теме: Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;	октябрь, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели

9	Консультация: «Воспитание любви к родному краю»	январь- февраль, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
10	Семинар- практикум «Виртуальные экскурсии как средство знакомства с родным краем»	март-апрель 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
11	Выставка дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края.	октябрь - ноябрь, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
12	Педагогический совет: «Создаем условия у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	март, 2027г.	старший воспитатель, воспитатели
13	Организация тематических экскурсий, встреч с интересными людьми	2026г.- 2028г.	старший воспитатель, воспитатели
14	Проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей спортивный праздник «День Защитника Отечества»; фотовыставка: «Бессмертный - полк»; музыкальные мероприятия: «Помним, гордимся и чтим память»; «Песни, с которыми мы победили»; выставка рисунков совместной деятельности родителей и детей «Спасибо за мир»; флешмоб «Голубь мира»; изготовление «Моё генеалогическое древо»	2026г.- 2028г.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
15	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей и др.	2026г.- 2028г.	старший воспитатель, воспитатели

Проект партнерства детского сада и семьи «Навстречу друг другу»

Наименование проекта	«Навстречу друг другу»
Руководители проекта	старший воспитатель
Участники проекта	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Описание проекта	

Основание для проекта	В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Социальное партнёрство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь
Цель проекта	Создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй.
Задачи проекта	Совершенствовать стиль партнёрских отношений, условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО
Результат проекта	Формирование заботливого отношения к своей семье, улучшение качества усвоения детьми программных материалов, воспитание чувства уверенности и защищённости, повышение уровня доверия родителей к детскому саду, повышение педагогической грамотности родителей, обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов, увеличение числа активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в воспитательно-образовательном процессе, продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей, создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, повышение профессиональной компетентности педагогов, изменение

	общественного мнения и осознание престижности ДОУ.
Период реализации	2026-2028 гг

План реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста.	2026-2028гг.	старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультации: «Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду»; «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения»; Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. «Ранняя профориентация в детском саду»	октябрь, 2026г. октябрь, 2027г апрель, 2026-2028 гг	старший воспитатель, воспитатели
3.	Педагогический совет «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;	март, 2026г.	старший воспитатель, воспитатели
4	Анкетирование «Мой ребенок»; заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи;	сентябрь 2026-2028гг	старший воспитатель, воспитатели
5	Групповые консультации «Ребёнок и телефон»; «Один дома»; «Ребёнок и дорога» «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь, 2026г. сентябрь, 2027г май 2027г апрель 2028г	воспитатели
6	Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: «Квест»; «Совместное решение педагогических ситуаций», «Ток – шоу», «Мастер – класс», «Мозговой штурм»; формирование «Почты доверия» для выявления актуальных	2026г.- 2028г.	воспитатели

	вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;		
7	Детско-родительские конкурсы: «Дары осени»	сентябрь, 2026-2028гг.	старший воспитатель, воспитатели
8	Детско-родительские выставки: «Мамины руки не знают скуки» «Волшебница Зима»; «Пасхальная палитра» «Мы помним, мы гордимся!»	2026-2028гг. ноябрь, декабрь, апрель май	старший воспитатель, воспитатели
9	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Папа фест»; «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!»; День здоровья. Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!»	2026-2028гг. октябрь, февраль апрель	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
10	Детско-родительские акции: «Согревая сердца»; «Кормушка для пичужки»; «Братья наши меньшие»; «С праздником весны»; «Окна Победы»; «Письма солдату» «Чистая планета»	2026-2028гг. октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь	старший воспитатель, воспитатели
11	Музыкальные концерты: «Мамочка любимая моя»; «Новый год на пороге»; «Прощание с елочкой» «День Матери»; «Этот День Победы».	2026-2028гг. ноябрь, декабрь, январь, март, май	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
12	Педагогический совет «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	март, 2028г.	старший воспитатель, воспитатели
13	Информирование родительской общественности на официальном сайте МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2026 – 2028гг.	старший воспитатель
15	Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	2026-2028г.	старший воспитатель

V. Механизм реализации проекта

Для реализации программы мы разработали специальные проекты. В каждом из них предусмотрена своя система оценки качества. Она будет открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Оценка реализации проектов будет проводиться как качественно, так и количественно.

Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут отчитываться о результатах работы, и вносить необходимые изменения.

Промежуточные и итоговые результаты реализации программы будут обсуждаться на заседаниях Управляющего совета учреждения.

Реализация программы поможет создать максимально благоприятные условия для развития воспитательно-образовательной системы МБДОУ, которая сможет сформировать полноценную творческую личность здорового ребёнка.

В основе Программы лежит принцип работы творческих групп, в состав которых входят педагоги, администрация и родители. Каждая группа отвечает за реализацию своего проекта в рамках Программы и контролирует его выполнение.

Педагогический совет будет координировать работу творческих групп, которые должны периодически вносить изменения в свои проекты.

Благодаря вовлеченности всего педагогического коллектива удаётся успешно разрабатывать и внедрять инновационные технологии.

VI. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития на 2026-2028 гг.

Для МБДОУ:

- Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы.
- Повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ.
- Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Создание современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП.

Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества дошкольного образования.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (до 95%);
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- сформируется гражданская позиция и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родной области, чувства гордости за свою малую Родину;

- расширится представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости края;
- у воспитанников появится уважение к традициям и обычаям нашей родины;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МБДОУ.

VII. Возможные риски при реализации программы развития на 2026- 2028 гг и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Некорректная формулировка и постановка целей.	- рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками; - внесение изменений в проект, корректировка целей.
перенос сроков реализации проектов.	внесение изменений в проект программы
ошибки персонала	- обучение педагогов; - систематический контроль; - выявление и устранение причин
уменьшение кадрового потенциала	совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально- психологического климата в коллективе. - корректировки в системе управления персоналом
снижение бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
снижение конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей)

	воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.
--	--

Лист внесения и изменения

с Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга на 2026-2028 гг

28

