



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОМАШКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Н. Куликовой, д.14, тел. (49354) 2-14-01



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 5
/ О.П.Сиялова
Приказ № 56/8(ОВ) от 28.08.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Принято

Педагогическим собранием
«28» августа 2024 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.
2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.
3. Направления деятельности и мероприятия по решению поставленных задач:
 - 3.1. Административно-управленческая деятельность:
 - организаторская работа;
 - нормативно-правовое обеспечение;
 - информационно-аналитическая деятельность;
 - взаимодействие с социумом;
 - работа с кадрами;
 - контроль деятельности учреждения;
 - материально-техническое обеспечение.
 - 3.2. Организация образовательного процесса.
4. Приложения:
 - № 1 – План взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
 - № 2 – План взаимодействия ДОО со школой.
 - № 3 – План взаимодействия ДОО с социумом.
 - № 4 – План работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - № 5 – План работы ДОО с воспитанниками по пожарной безопасности.
 - № 6 – Программа «Здоровье».
 - № 7 – Режим занятий обучающихся.
 - № 8 – Календарный учебный график.
 - № 9 – График прохождения курсов повышения квалификации.
 - № 10 – График прохождения педагогами аттестации.
 - № 11 – Перспективный план контроля.
 - № 12 – План работы на летний оздоровительный период.

**Анализ
конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 5
за 2023-2024 учебный год**

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга.

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 5.

Адрес: Ивановская обл. г. Вичуга, ул. Н. Куликовой, д. 14.

Год постройки – 1955 г.

Год ввода в эксплуатацию – 1956 г.

Здание кирпичное, 2 этажа.

Имеется сарай для хозяйственных нужд, овощехранилище.

Учредитель: Администрация городского округа Вичуга Ивановской области.

Право на образовательную деятельность обеспечено лицензией: серия 37 Л 01 № 0001510 от 19.05.2017 г., регистрационный № 1960.

Функционирует: 4 группы

1 – для детей раннего возраста (1,5-3 года)

3 – для детей дошкольного возраста (3-8 лет)

Плановая наполняемость: 88

Количество детей на 31.05.2024: 85

2. Оценка административно-управленческой деятельности

Руководство и вся деятельность ДОУ осуществляется согласно утвержденному Уставу ДОУ.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Управление обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников подтолкнула к поиску новых управленческих механизмов с целью придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии воспитанников, так и в развитии педагогической системы в целом.

Текущие и острые вопросы функционирования ДОУ рассматривались на постоянно действующем совещании при заведующем, а также на ежемесячных производственных совещаниях. Осуществлялось тесное сотрудничество администрации с профсоюзной организацией.

В целях повышения уровня и эффективности процесса управления в ДОУ был создан Управляющий совет. В настоящее время идёт наработка и освоение механизмов его деятельности.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации, гуманизации и индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определяли цели, задачи, содержание деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году.

2.1. Оценка информационно-аналитической деятельности

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности, это – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически использовались различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Информационно-аналитическая деятельность включала:

- наполнение и функционирование в постоянном режиме официального Сайта детского сада в соответствии с требованиями законодательства;
- функционирование версии Сайта для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012;
- эффективное функционирование электронной почты;
- функционирование ГИС «Контингент»;
- функционирование ГИС «Меркурий»
- работа с Сайтом Госзакупок и Сайтом Госуслуг;
- постепенный переход на электронные трудовые книжки;
- постепенное внедрение электронного документооборота;
- своевременное заполнение электронной очереди.

2.2. Оценка нормативно-правового обеспечения

В нормативно-правовую базу ДОУ своевременно вносились изменения, разрабатывались в связи с изменением федерального законодательства новые локальные акты.

Обновлены:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 5 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Положение о кадровом обеспечении
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- Положение о санитарно-эпидемиологическом режиме
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об образовательной программе

- Положение об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ромашка» городского округа Вичуга
- Положение об организации проектной деятельности с детьми

Внесены изменения в:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Положение «Об условиях и размерах оплаты труда»

Приняты вновь:

- Положение «Об организации контрольно-пропускного режима»
- Положение «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам»

2.3. Оценка обеспечения безопасности функционирования

2.3.1. Работа с кадрами

- все работники прошли плановый медицинский осмотр и микробиологическое исследование на гельминтозы;
- в связи с изменениями в федеральном законодательстве проведено внеплановое обучение и проверка знаний работников по противопожарному минимуму;
- наряду с плановым инструктажем по ОТ и ТБ, пожарной безопасности проведено 3 внеплановых инструктажа;
- проведено обучение на курсах по ОТ и ТБ руководителя, завхоза, уполномоченного по ОТ и обучение работников внутри ДОУ;
- все педагоги ДОУ прошли обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

2.3.2. Проведенные мероприятия:

а) во исполнение требований органов Госпожнадзора:

- поддерживался в рабочем состоянии современный комплекс пожарной безопасности «Стрелец»;
- осуществлен выборочный ремонт пожарной сигнализации;
- проведение эксплуатационных испытаний электрооборудования обществом с ограниченной ответственностью «СПБ Комплект»;
- проведено два плановых и два внеплановых тренировочных занятия по эвакуации в случае пожара (декабрь, май, август);

б) во исполнение требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Вичуге и Вичугском районе» и подготовки ДОУ к новому 2023-2024 учебному году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт умывальной комнаты группы №3 «Берёзка»;
- косметический ремонт медицинского кабинета

в) в целях укрепления антитеррористической защищенности и исполнения требований Вичугской городской прокуратуры и Вичугского городского суда

- установлена система оповещения «Антитеррор»;

2.3.3. Получены положительные результаты:

- повысилась грамотность персонала в области охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- повысилась безопасность организации образовательного процесса и функционирования ДООУ в целом;
- улучшены условия труда работников и условия пребывания воспитанников в ДООУ.

2.4. Работа с кадрами

2.4.1. В соответствии со штатным расписанием в ДООУ предусмотрено 22 единицы персонала, из них:

1 единица - административная;

8 единиц - педагогические;

13 единиц - МОП.

Всего работников на 31.05.2024 г. – 20 человек (без совместителей)

Из них: административный персонал - 1

педагогический персонал - 8

МОП - 11

Работники ДООУ исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций.

Администрация уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов. Педагогам предоставлены возможности для самообразования (имеется доступ к интернету, регулярно приобретается методическая литература).

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

2.4.2. Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее специальное	1	14
Среднее специальное	7	86

2.4.3. Состав педагогических работников по возрасту

Таблица 2

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	1	12,5
25-29	0	0
30-34	0	0
35 - 44	1	12,5
45 - 49	1	12,5
50 - 54	1	12,5
55 - 59	3	37,5
60-64	1	12,5
65 и более	0	0

Анализ данных представленных в таблицах 1,2 показывает следующее:

1) В кадровом составе педагогических работников и МОП произошли изменения:

- уволилась по состоянию здоровья помощник воспитателя Нефтулина Н.Н., а на её место принята Ныркова С.С., Лякина Е.Г. сменила должность помощника воспитателя на заведующего хозяйством.

2) Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов в соответствии с установленными сроками.

2.4.4. Подбор и расстановка кадров

- ДОУ укомплектовано кадрами на 91%;
- в течение года текучесть кадров составила 10%;
- на бесплатной договорной основе к работе с детьми привлечены специалисты:
 - здравоохранения: медсестра (за ДОУ закреплена медицинская сестра ЦРБ.), узкие специалисты;
 - культуры: музейные педагоги, библиотекари, педагоги музыкальной школы;
 - по подбору кадров детский сад активно сотрудничает с городским центром занятости населения;
 - составлен прогноз обеспечения кадрами ДОУ на 2023-2024 годы и на перспективу.

Кадровые проблемы:

- катастрофическое старение и выгорание педагогических кадров;
- отсутствие престижности профессии воспитателя.

Пути решения кадровых проблем:

- с целью закрепления имеющихся кадров эффективнее применять разные формы стимулирования труда;
- искать пути дальнейшего повышения заработной платы;
- продолжать работу по оптимизации рабочих мест;
- активнее проводить работу по привлечению способных работников МОП к получению ими педагогического образования;
- освещать в интересной и содержательной форме на Сайте все привлекательные стороны деятельности учреждения;
- проводить дальнейшую компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;
- активизировать проведение работы по привлечению педагогов к участию в различных федеральных, областных и муниципальных конкурсах.

Поскольку большую часть педагогического коллектива (86%) составляют воспитатели старше 40 лет со стажем работы более 20 лет, необходимо с ними проводить работу по профилактике эмоционального выгорания, оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий.

2.5. Оценка контрольной деятельности ДОУ

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся систематический контроль за разными направлениями деятельности ДОУ, как надзорными органами, так и коллегиальными органами внутри ДОУ и административно-управленческим персоналом.

а) Внешний контроль

Проведены 1 плановая проверка Рособнадзора (МКДО); 2 профилактических визита контрольно-надзорными органами: Госпожнадзором, Роспотребнадзором.

По результатам профилактического визита Госпожнадзора Предписаний не предъявлено.

Содержание профилактического визита Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Вичуга, Вичугском, Родниковском и Лухском районах было очень обширное. А именно: контроль за соблюдением санитарных норм и правил при проведении образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми; лабораторные исследования: воды из водопроводного крана, 20 смывов с различных поверхностей на БГКП, лабораторные исследования готовых блюд на БГКП и калорийность; измерение физических факторов: температурный режим, влажность, загазованность, освещенность.

По результатам профилактического визита составлен акт, в котором указаны выявленные нарушения. В основном нарушения связаны с состоянием помещений, которые требуют проведения неотложных ремонтных работ. Выдано Предписание, которое будет выполнено по мере возможности.

В течение отчетного периода ДООУ проверялось несколько раз Вичугской межрайонной прокуратурой. Проверки были направлены на соблюдение ДООУ требований безопасности, трудового законодательства и других локальных актов. Серьезных нарушений не выявлено. Все выявленные нарушения устранены в ходе проверок.

б) Внутренний контроль

Внутренний контроль в ДООУ осуществлялся регулярно в соответствии с планом контрольной деятельности, с применением различных видов внутреннего контроля.

Результаты контрольной деятельности:

- в ДООУ сложилась система контроля, в которой чётко обозначены контролирующие функции: администрации, старшего воспитателя, медицинской и хозяйственной службы;
- своевременно выявлялись слабые звенья в деятельности ДООУ, в случае необходимости принимались своевременные меры, оказывалась помощь персоналу при затруднениях в профессиональной деятельности;
- контроль способствовал повышению качества предоставляемых ДООУ образовательных услуг.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и 2023 годы. Выделенные бюджетные средства расходовались на выполнение муниципального задания.

Кроме бюджетных средств другие средства финансирования в ДООУ отсутствуют. Для организации оказания платных дополнительных образовательных услуг с целью получения дополнительных финансовых средств нет необходимых условий: свободного пространства, необходимых специалистов, соответствующей материально-технической базы. Несмотря на все выше обозначенное, имеющаяся в ДООУ материально-техническая база позволяет проводить образовательный процесс на должном уровне в соответствии с педагогическими требованиями и санитарными нормами. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной

среды включают всё необходимое для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей раннего и дошкольного возраста. Во всех возрастных группах организованы различные игровые зоны (центры), предоставляющие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод: в течение учебного года удалось решить незначительное количество имеющихся проблем по материально-техническому обеспечению.

Проблемы:

1) обветшание и износ здания и, как следствие, острая необходимость проведения ремонтных работ, а именно:

- ремонт фасада и входных крылечек;
- ремонт умывальной и туалетной комнаты в группе № 3 с заменой сантехники и подводкой горячей воды;
- строительство трёх прогулочных навесов;
- замена ветхого ограждения с передней стороны здания;
- замена ветхих оконных блоков и дверей;
- ремонт медицинского кабинета, кабинета завхоза, вестибюля, музыкального зала;

2) необходимо приобретение:

- современного кухонного оборудования, облегчающего труд повара и позволяющего делать более разнообразные и качественно приготовленные блюда: миксер, овощерезка, хлеборезка и т.п.;
- оборудования медицинского кабинета (кушетка, кварцеватель, динамометр);
- оборудования и материалов для обеспечения доступной среды;
- компьютерной техники;
- детской мебели, посуды и постельных принадлежностей.

Перспективы и пути решения проблем:

Большинство проблем материально-технического обеспечения без увеличения бюджетных финансовых средств решить практически невозможно, так как все требующиеся ремонтные работы очень затратные, необходимое оборудование дорогостоящее и его требуется много (раскладушки, детские столы, стулья и т.п.).

Однако при этом всё же необходимо:

- усилить контроль за бережным обращением с уже имеющимся оборудованием и материалами: мебелью, посудой и пр.;
- при необходимости и по возможности производить своевременный ремонт;
- продолжать участвовать в различных конкурсах, позволяющих поднять престиж ДОО, а в случае победы и получения поощрения укрепить материальную базу учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ (Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014)), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва) (далее по тексту ФГОС ДО), Уставом МБДОУ д/с № 5 и др. Соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса.

3.2. Педагоги ДОУ реализуют образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 (далее - Программа), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям развития (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, конструктивной, двигательной, художественно-творческой, музыкальной) специфичных для каждой конкретной образовательной области.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребёнка, обеспечивающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.3. Содержание дошкольного образования реализуется по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

3.4. Педагоги ДОУ используют в практике работы:

- принцип календарно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип интеграции;
- проектирование образовательной деятельности;
- компетентностный подход;
- метод моделирования;
- проблемный метод обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов;
- личностно-ориентированный подход.

3.5. ДОУ активно сотрудничает на договорной основе с учреждениями социокультурного окружения, а именно:

- МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» (охват детей – 100%);
- МБУ культуры Вичугский городской художественный музей (охват детей – 100%);
- ОБУЗ ЦРБ детская поликлиника № 1 (охват детей – 100%);
- МБОУ СОШ № 11 (охват детей – 25%);
- детская школа искусств городского округа Вичуга имени Б.А. Перевезенцева (охват детей – 35%).

3.6. Режим дня и режим занятий во всех возрастных группах соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

3.7. В ДОУ создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая систематически обновляется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. В каждой возрастной группе созданы игровые зоны (центры):

- центр физического развития;
- центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- книжный уголок (литературный центр);
- центр развития мелкой моторики, подготовки к письму;
- центр строительства;
- центр песка и воды;
- центр математики, науки и естествознания;
- центр развивающих игр;
- центр искусств;
- и др.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, направленных на физическое, интеллектуальное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и эмоционально-личностное развитие воспитанников. Все предлагаемые детям игры и пособия педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах соблюдены все правила техники безопасности. Атрибуты и игровое оборудование безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся.

Большое внимание уделяется подбору мебели по росту, а также цветовому, тепловому и световому режиму.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения (телевизор, музыкальный центр, компьютеры, ноутбук, мультимедийная техника и др.), имеется достаточное количество методической, познавательной и художественной литературы.

Весь образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию следующей цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течение года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию в ДОУ, используя современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.
2. Создать условия в ДОУ для личностного развития дошкольников средствами музейной педагогики.

Задача №1 (Совершенствовать работу по экологическому воспитанию в ДОУ, используя современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста).

Работа по решению данной задачи Годового плана осуществлялась по трем основным направлениям: педагоги, воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).

1 направление: педагоги

В течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия с педагогами:

- консультации информационного и проблемно-аналитического содержания: «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в холодный период года», «Методы и приемы экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Роль взрослого в экологическом воспитании ребенка-дошкольника», «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания», «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»;
- семинар-практикум «Использование квест-игры в экологическом воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»;
- семинар «Современные технологии экологического воспитания, как залог качественного образования детей раннего возраста»;
- круглый стол «Роль сказки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Изоэкология как средство формирования экосознания и развития творческих способностей дошкольников»;
- тематическое изучение «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста»;
- педагогический совет «Как эффективно организовать работу в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО?».

Все проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации задач ОО «Познавательное развитие», а также повышению качества образовательной работы в ДОУ по направлению экологическое образование дошкольников.

2 направление: воспитанники ДОУ

В течение отчетного периода работа с детьми по экологическому образованию воспитанников ДОУ осуществлялась в разных видах образовательной деятельности: НОД, совместная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, наблюдения, познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная, проектная деятельность и др.

Надо отметить, что широкое применение ИКТ и других технических средств позволило воспитателям сделать образовательную деятельность с детьми более привлекательной и по-настоящему современной, усилило мотивацию детей на предстоящую деятельность, расширило возможности предоставления детям учебной информации.

3 направление: родители (законные представители) воспитанников ДОО

В работу по решению данной задачи Годового плана были вовлечены и родители (законные представители) воспитанников ДОО. В течение учебного года были запланированы и проведены беседы и консультации на темы: «Природа в жизни вашей семьи», «Экологическое воспитание дошкольников в современной семье», «Роль семьи в развитии познавательной активности ребёнка», «Экспериментируйте с детьми дома!» и др.; в информационных уголках для родителей в приемных всех возрастных групп оформлена соответствующая наглядная информация. Во всех возрастных группах проведены круглые столы, мастер-классы, тематические родительские собрания: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», «Познавательная деятельность в жизни ребенка дошкольника», «Как поддерживать познавательную активность ребенка», «Учимся, играем, познаем» и др. В результате проведенной работы значительно повысилась активность и интерес родителей к данной проблеме.

Также в течение отчетного периода проводилась работа и по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе при активном участии семей воспитанников ДОО.

Во всех группах созданы условия для развития любознательности и познавательной активности детей. Содержание всех центров соответствует возрастным особенностям детей и требованиям реализуемой Программы.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- систематическая, планомерная работа педагогического коллектива ДОО по направлению «Экологическое образование дошкольников»;
- вариативность содержания, форм и методов образовательной работы с детьми по реализации задач ОО «Познавательное развитие»;
- активное участие воспитателей в методической работе, самообразование по данной проблеме;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в образовательный процесс.

Факторы, препятствующие более результативной работе:

- недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в решении задач образовательной области «Познавательное развитие».

Перспективы устранения недостатков:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» через комплекс методических мероприятий обучающего и развивающего характера, а также через самообразование.

Вывод: годовая задача выполнена на удовлетворительном уровне.

Задача №2 (Создать условия в ДОО для личностного развития дошкольников средствами музейной педагогики).

Работа по решению данной задачи Годового плана осуществлялась в системе по трем основным направлениям: педагоги, воспитанники ДОО и их родители (законные представители).

1 направление: педагоги

В течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия с педагогами:

- консультации информационного и проблемно-аналитического содержания: «Как создать и использовать мини-музей», «Использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста», «Мини-музей как часть интерьера группы детского сада», «Мини-музей в ДОО как средство патриотического воспитания», «Игры для мини-музея», «Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками»;
- семинар Развитие познавательных способностей дошкольника посредством развивающих игр В. В. Воскобовича.;
- круглый стол «Мини-музей в работе с детьми и родителями»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок математики в ДОО» (представление игровых дидактических пособий, изготовленных своими руками);
- Дискуссия по вопросам: значение музейной педагогики в развитии личности дошкольника, роль воспитателя в пространстве музея, формы проведения музейных занятий в детском саду;
- тематическое изучение «Организация работы в ДОО по направлению игровой деятельности по ФЭМП у дошкольников (в рамках взаимопосещений).;
- педагогический совет ««Применение игровой технологии в ДОО для развития ФЭМП у дошкольников».

Проведенная содержательная методическая работа, соответствующая запросам педагогов, способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а также повышению качества образовательной работы в ДОО по данному направлению.

2 направление: воспитанники ДОО

В течение учебного года педагогами ДОО велась целенаправленная систематическая работа по развитию речи дошкольников с применением различных современных нетрадиционных методик и технологий. Данная работа осуществлялась в разных видах образовательной деятельности: занятия, совместная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, а также в разных видах детской деятельности: игровой, продуктивной, музыкальной и др. Изучение и внедрение в практику работы с детьми современных методик и технологий способствовали положительной динамике показателей по данному направлению.

3 направление: родители (законные представители) воспитанников ДОО

В работу по решению данной задачи Годового плана были вовлечены и семьи воспитанников ДОО. В течение учебного года для родителей воспитанников ДОО были запланированы и проведены беседы и консультации на темы: «Зачем идти с ребенком в музей», «Как правильно ходить с ребенком в музей?» и др.; в информационных уголках для родителей в приемных всех возрастных групп

оформлена соответствующая наглядная информация. Во всех возрастных группах проведены круглые столы, мастер-классы, тематические родительские собрания на темы: «Музейная педагогика для дошкольников», «Музейная педагогика как средство познавательно-речевого развития дошкольников» и др.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДОО удалось вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс, кроме того значительно повысилась активность и интерес родителей к данной проблеме.

Надо отметить, что в ходе работы по решению данной задачи Годового плана обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах, а именно: воспитатели изготовили большое количество интересных дидактических игр и пособий.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- целенаправленная работа педагогического коллектива ДОО в данном направлении;
- вариативность содержания, форм и методов работы по реализации задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- активное участие педагогов в методической работе, самообразование.

Факторы, препятствующие более результативной работе:

- недостаточно высокий уровень компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- недостаточная заинтересованность и пассивность части родителей (законных представителей) в совместной с ДОО работе по решению задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перспективы устранения недостатков:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО через комплекс методических мероприятий обучающего и развивающего характера, а также через самообразование;
- повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность ДОО по данному направлению.

Вывод: годовая задача выполнена на удовлетворительном уровне.

Мониторинг усвоения Программы

Мониторинг усвоения воспитанниками ДООУ Программы осуществлялся с целью оптимизации образовательного процесса во всех возрастных группах ДООУ и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Мониторинг проводился в соответствии с годовым планом работы по пяти образовательным областям и преимущественно на основе: педагогических наблюдений за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ; анализа продуктов детской деятельности; бесед с ребенком; дидактических игр и упражнений; анкетирования и интервьюирования родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Критерии и инструментарий использовались в соответствии с пособием «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: Изучение индивидуального развития детей» (автор-составитель Ю.А. Афонькина).

Мониторинг усвоения Программы воспитанниками МБДОУ д/с № 5 в 2023-2024 учебном году

Таблица № 3

Образовательные области Уровни	Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий										
Средний										
Низкий										

Таким образом, по данным мониторинга, представленным в таблице можно сделать следующие выводы:

- наблюдается положительная динамика усвоения Программы по всем направлениям (образовательным областям);
- преобладающее большинство показателей, соответствуют высокому и среднему уровню;
- программный материал усвоен в полном объеме.

ОО «Физическое развитие»

Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей находится в центре деятельности ДОУ и осуществляется педагогическим коллективом в тесном контакте с семьями воспитанников ДОУ.

В течение учебного года вся работа осуществлялась согласно Программе, а также программе «Здоровье», разработанной педагогическим коллективом детского сада совместно с медицинской службой ДОУ, и планом профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

Систематическая работа по физическому развитию в ДОУ включала: утреннюю гимнастику; НОД по физической культуре; корригирующие упражнения; пальчиковую и дыхательную гимнастики; подвижные игры и игровые упражнения, в и том числе свежем воздухе; спортивные праздники, досуги и развлечения; систему закаливающих мероприятий и др. В процессе реализации задач физического развития большое внимание уделялось двигательной активности детей и правильному её регулированию в течение дня.

Анализируя работу, проведенную в течение 2023-2024 учебного года, по данному направлению можно отметить следующее:

- На протяжении всего учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль, включающий в себя:
 - медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой организации и проведения НОД по физической культуре, её воздействием на организм ребёнка;
 - контроль за осуществлением системы закаливания;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви детей;
 - санитарно-просветительская работа среди воспитателей и родителей воспитанников ДОУ по вопросам физического воспитания дошкольников.

Результаты контроля позволили проанализировать эффективность физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОУ. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года говорят о правильности выбора форм, методов и приемов работы.

- Педагогическим коллективом ДОУ систематически проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, подвижные игры, физкультминутки, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей и др.
- В течение учебного года на базе ДОУ проводились профилактические осмотры врачами-специалистами с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (хирург, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, детский гинеколог), полное обследование детей, поступающих в школу.

Результаты работы (см. таблицу № 3):

Мониторинг здоровья детей

Таблица № 4

	2021	2022	2023
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	11,4	10,9	11,2
Заболеваемость в случаях на 1 ребёнка	9,1	9,1	2,0
Численность группы ЧБД	8	8	8
Индекс здоровья (%)	14	14	10

Заболеваемость воспитанников ДОУ в течение года анализировалась ежеквартально, по результатам делались соответствующие выводы.

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводились в полном объеме в соответствии с рекомендациями врача-педиатра и под контролем медсестры.

Сравнительный анализ заболеваемости за три года показал, что количество случаев детской заболеваемости и продолжительность заболеваний носит нестабильный характер, что объясняется рядом возможных причин:

- увеличение количества детей с хроническими заболеваниями;
- низкий иммунитет у детей;
- увеличение количества часто и длительно болеющих детей;
- невнимательное отношение родителей к здоровью своих детей (всё чаще дети приходят в детский сад с признаками болезни, из-за чего заражаются здоровые дети, кроме того родители приводят детей в детский сад после болезни не долеченными и, как следствие, дети начинают болеть повторно).

Получению результатов способствовало:

- оборудование развивающей предметно-пространственной среды, ее пополнение и обновление;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с Программой, программой «Здоровье» и планом профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год;
- разработка 10-дневного меню-раскладки для детей с 10,5-часовым режимом пребывания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", разработка новых технологических карт приготовления различных блюд;
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- медико-педагогический контроль и мониторинг эффективности физкультурно-оздоровительной работы в группах детей дошкольного возраста;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- активная целенаправленная работа воспитателей по направлению «Физическое развитие», эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по вопросам физического развития и оздоровления детей в семье;
- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 20, 25 по проблемам реализации задач ОО «Физическое развитие».

Положительные тенденции:

- высокие показатели мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ Программы по данному направлению (см. таблицу № 3);
- сформированность здоровьесберегающей компетентности у воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. г.: начало года – 3,5 б., конец года – 4,1 б.;
- обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием для физического развития и оздоровления, развития двигательной активности детей, в том числе пособиями, изготовленными руками педагогов и родителей воспитанников ДОУ;

- использование педагогами ДОО разнообразных форм (традиционных и нетрадиционных) взаимодействия с семьями воспитанников ДОО по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

Получению более высоких результатов, мешали следующие факторы объективного и субъективного характера:

- увеличение количества часто и длительно болеющих детей;
- увеличение количества детей с хроническими заболеваниями;
- низкий иммунитет у детей;
- отсутствие спальных комнат;
- отсутствие хорошо оборудованного медицинского кабинета (находится в приспособленном помещении);
- недостаточная изоляция групп (нет отдельных входов);
- несоблюдение температурного режима в отдельных группах в течение отопительного сезона по причине изношенности оконных блоков;
- отсутствие тренера по физической культуре;
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- невнимательное отношение родителей к состоянию здоровья своих детей.

Перспективы устранения недостатков:

- активизация работы по укреплению иммунитета у детей и профилактике вирусных заболеваний;
- проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах в системе, с учетом погодных условий и температуры воздуха в помещениях детского сада, а также с учетом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребенка;
- оснащение медицинского кабинета новым оборудованием и инструментарием;
- замена старых оконных блоков на новые;
- активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей, закаливания детского организма;
- возобновление работы тренера по физической культуре.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты работы (см. таблицу № 3):

По результатам наблюдений воспитателей большинство детей положительно относятся к окружающим людям, природе, рукотворному миру, открыты для общения, овладели социальными навыками, способами разрешения конфликтных ситуаций, элементарными правилами этикета.

Также по результатам наблюдений выявлено: дошкольники имеют достаточный объем знаний о безопасном поведении дома, на улицах и дорогах города; соблюдают элементарные правила организованного поведения в ДОО; знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе; имеют представления об опасных предметах.

В течение учебного года воспитатели уделяли достаточно внимания развитию трудовых навыков у дошкольников: большинство детей самостоятельно одеваются и раздеваются, ухаживают за своей одеждой, выполняют обязанности дежурного по столовой (правильно сервируют стол) и по подготовке к НОД, при помощи взрослого поддерживают порядок в группе и на участке ДОУ.

Получению результатов способствовало:

- реализация Программы;
- использование в практике работы с детьми парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Непреходящие ценности малой Родины» (авт. Е.В. Пчелинцева);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей психологический комфорт воспитанников в ДОУ;
- создание атмосферы эмоциональной доброжелательности;
- обеспечение успешности жизнедеятельности каждого ребенка;
- личный пример взрослых и грамотная организация процесса трудовой деятельности;
- широкое использование опосредованного знакомства детей с трудом взрослых, через рассказы, беседы, чтение детских книг, целевые прогулки и экскурсии;
- активное взаимодействие с социокультурным окружением (МБУ культуры «Централизованная библиотечная система», МБУ культуры Вичугский городской художественный музей, Ивановский региональный общественный благотворительный фонд содействия развитию русской национальной культуры «Россы»);
- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 16, 28 по проблемам реализации задач ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Положительные тенденции:

- высокие показатели мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ Программы по данному направлению (см. таблицу № 3);
- сформированность социальной компетентности у воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. г.: начало года – 3,4 б., конец года – 3,9 б.;
- сформированность деятельностной компетентности у воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. г.: начало года – 3,4 б., конец года – 3,9 б.;
- во всех возрастных группах организована насыщенная развивающая предметно-пространственная среда;
- оборудованы и оформлены детские прогулочные участки;
- оборудован огород, где дети наблюдают и с желанием ухаживают за овощными культурами.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- отсутствие устойчивой положительной динамики результатов мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ Программы по данному направлению;
- недостаточно оптимальные условия для организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- отсутствие психологической службы в ДОУ;
- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребенка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы устранения недостатков:

- при наличии финансовых возможностей ввести в штатное расписание должность психолога;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» через цикл методических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы и др.;
- направлять и оказывать помощь воспитателям по самообразованию в данном направлении;
- создать оптимальные условия в ДОУ для организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, решение проблемных ситуаций;
- в 2024-2025 учебном году уделить особое внимание решению задач ОО «Социально-коммуникативное развитие».

ОО «Познавательное развитие»

Результаты работы (см. таблицу № 3):

В течение года все педагоги ДОУ старались развивать у детей познавательные и интеллектуальные способности, любознательность, познавательную активность, а также осуществляли:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование представлений об особенностях природы, об окружающем мире, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.

Получению результатов способствовало:

- использование в практике работы с детьми парциальной программы «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева);
- использование различных видов мотиваций детской деятельности;
- ориентированность форм, методов и приемов обучения на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта детей в процессе организации познавательной деятельности;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- создание и использование в образовательной деятельности с детьми обучающих и развивающих презентаций по различным темам;
- взаимодействие с социокультурным окружением (МБУ культуры «Централизованная библиотечная система», МБУ культуры Вичугский городской художественный музей, Ивановский региональный общественный благотворительный фонд содействия развитию русской национальной культуры «Россы»);
- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 9, 30 по проблемам реализации задач ОО «Познавательное развитие».

Положительные тенденции:

- сформированность информационной компетентности у воспитанников ДОО в 2023-2024 уч. г.: начало года – 3,5 б., конец года – 4,0 б.;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах;
- участие родителей воспитанников в образовательной деятельности ДОО, а также обогащении развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- низкая активность педагогов в организации исследовательско-творческих проектов, познавательной опытно-экспериментальной деятельности; используемые методы проблемного обучения (вопросы, моделирование проблемных ситуаций, игровые обучающие ситуации и др.) в основном носят фрагментарный, эпизодический характер.

Перспективы устранения недостатков:

- провести цикл методических мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в решении задач ОО «Познавательное развитие»;
- формировать мотивацию педагогов на использование таких методов как: моделирование, экспериментирование, проектный метод, как методов проблемного обучения.
- в 2023-2024 учебном году уделить особое внимание решению задач ОО «Познавательное развитие».

ОО «Речевое развитие»

Результаты работы (см. таблицу № 3):

- сформированность коммуникативной компетентности у воспитанников ДОО в 2023-2024 уч. г. составила: начало года – 3,3 б., конец года – 3,5 б.;
- в ДОО созданы хорошие условия для организации работы по развитию речи детей: во всех возрастных группах оборудованы книжные уголки (литературные центры), в которых имеется разнообразная детская художественная литература, центры речевого развития, где сосредоточены различные дидактические игры и пособия по развитию речи, наборы картинок на различные темы, азбуки и др.

Получению результатов способствовало:

- использование различных видов мотиваций детской деятельности;
- использование в образовательной деятельности с детьми современных технологий по развитию речи дошкольников;
- ориентированность форм, методов и приемов обучения на возрастные и индивидуальные особенности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта в процессе организации речевой деятельности;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах;
- взаимодействие с социокультурным окружением (МБУ культуры «Централизованная библиотечная система», МБУ культуры Вичугский городской художественный музей, Ивановский региональный общественный благотворительный фонд содействия развитию русской национальной культуры «Россы»).

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- нарушения фонетико-фонематической стороны речи у воспитанников ДОУ (ЗКР, интонационная выразительность речи);
- отсутствие системы и регулярности планирования и организации индивидуальной работы с детьми по развитию речи;
- небрежное, невнимательное отношение некоторых родителей к речи своих детей.

Перспективы устранения недостатков:

- использование в работе с детьми разнообразных форм, методов и приемов развития фонетико-фонематической стороны речи (ЗКР, интонационная выразительность речи);
- усиление контроля за планированием и организацией индивидуальной работы с детьми по развитию речи;
- активизация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты работы (см. таблицу № 3):

В течение учебного года воспитатели всех возрастных групп осуществляли работу по реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие», исходя из возможностей и индивидуальных особенностей детей, стремясь пробудить у каждого ребенка интерес к искусству, творчеству и музыке.

Получению результатов способствовало:

- реализация Программы;
- использование в практике работы с детьми парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» и технологии Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика»;
- создание условий для самостоятельной художественно-творческой деятельности дошкольников;
- организация выставок детского продуктивного творчества, а также выставок совместной творческой деятельности с взрослыми;
- проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников ДОУ (праздники, досуги, развлечения и т.п.);
- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 4, 8, 31 по проблемам реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- взаимодействие с социокультурным окружением (МБОУ ДО ЦДТ, детская школа искусств городского округа Вичуга имени Б.А. Перевезенцева, МБУ культуры «Централизованная библиотечная система», МБУ культуры Вичугский городской художественный музей, Ивановский региональный общественный благотворительный фонд содействия развитию русской национальной культуры «Россы»).

Положительные тенденции:

- воспитатели владеют навыками организации выставок детского продуктивного творчества;

- каждый ребенок может реализовать себя в самостоятельной художественно-творческой деятельности;
- многие воспитанники ДОО посещают кружки и секции МБОУ ДО ЦДТ и Культурного центра.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- недостаточное материально-техническое оснащение ДОО атрибутами и пособиями для реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие» (в ДОО практически отсутствуют скульптуры малых форм, предметы с декоративной росписью, картины русских художников (большого формата), недостаточно музыкальных инструментов для организации НОД по музыке с детьми);
- в группах ДОО также недостаточно металлофонов, ксилофонов, клавишных и шумовых инструментов для организации совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей;
- отсутствие системы и регулярности планирования и организации индивидуальной работы с детьми по данному направлению;
- низкая активность родителей воспитанников в совместных с ДОО мероприятиях (праздниках, досугах, развлечениях и т.п.).

Перспективы устранения недостатков:

- пополнение материально-технической базы ДОО атрибутами и пособиями для реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие» по мере возникновения финансовых возможностей;
- усиление контроля за организацией индивидуальной работы с детьми по данному направлению;
- повышение педагогической компетентности родителей в данном направлении через организацию практических мероприятий (семинар-практикум, мастер-класс, выполнение ролей на праздниках, досугах, развлечениях и т.п.).

ВЫВОДЫ:

- укрепление материально-технической базы ДОО и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне;
- содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста и отвечает требованиям социального заказа: родителей (законных представителей) воспитанников, школы;
- задачи Годового плана работы в 2023-2024 учебном году реализованы, планы образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объеме;
- педагогический процесс в ДОО имеет развивающий и корректирующий характер, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей;
- анализ результатов мониторинга усвоения воспитанниками ДОО Программы показал, что 88 % воспитанников ДОО имеют высокий и средний уровни.

Получению результатов способствовало:

- комплексный подход к реализации Программы;

- проектирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа результатов мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ Программы;
- индивидуализация образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных технологий и методик.

Положительные тенденции:

- положительная динамика усвоения воспитанниками ДОУ Программы;
- установление прочных и эффективных социальных контактов;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а также повышение интереса родителей к деятельности ДОУ.

Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- по-прежнему недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- недостаточное материально-техническое оснащение ДОУ для организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям;
- не достаточно высокий уровень усвоения Программы воспитанниками ДОУ наблюдается по направлениям (образовательным областям) «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Перспективы устранения недостатков:

- повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через комплекс методических мероприятий;
- пополнение материально-технической базы ДОУ для более успешной реализации Программы;
- использование эффективных форм и методов взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- активизация работы ДОУ в следующем учебном году по направлениям (образовательным областям) «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Анализ результатов адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада

Проблема адаптации детей к условиям детского сада – одна из наиболее актуальных, поскольку от того, насколько легко ребенок привыкнет к новым условиям, зависит его психическое и физическое развитие. Поэтому в течение учебного года педагогический коллектив ДОУ уделял большое внимание вопросам адаптации детей, вновь поступивших в детский сад.

В период адаптации были учтены все факторы, способствующие ее благоприятному исходу: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуальный подход, создание комфортной эмоционально-благоприятной развивающей предметно-пространственной среды в группе. Также для более успешной адаптации проводились различные мероприятия с родителями вновь поступивших детей: консультации, индивидуальные беседы, тематические собрания,

семинары-практикумы, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи.

Результаты работы:

Таблица № 5

№ группы	Количество детей, вновь поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1	16	8 (50%)	8 (50 %)	0 (0%)

Таким образом, анализ адаптационного периода показал хорошую результативность сложившейся в ДОУ системы работы по данному направлению: адаптация всех детей, вновь поступивших в детский сад, прошла успешно и в короткие сроки. Это говорит о том, что работа была спланирована и построена грамотно, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к условиям ДОУ и вхождения в коллектив сверстников.

Получению результатов способствовало:

- реализация Программы;
- перспективное планирование работы с детьми и их родителями (законными представителями) в адаптационный период;
- организация поэтапного посещения группы;
- организация игровой деятельности в адаптационный период, направленной на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок»;
- создание условий для комфортной эмоционально-благоприятной атмосферы в группе, когда у ребенка складывается ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома (доброжелательное отношение воспитателя к детям; специально оформленная игровая комната в гармонично-спокойных тонах; множество различных игрушек, развивающих игр; и. т. д.);
- организация индивидуального подхода как к детям, посещающим группу, так и к их родителям (законным представителям).

Положительные тенденции:

- отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группе возрастным особенностям детей и требованиям Программы.

Проблемы и недостатки:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании и др.);
- несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков;
- недостаток методической литературы для организации работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- конструктивное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников;

- активная просветительская работа с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации;
- приобретение методической литературы для организации работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- регулярное посещение городских методических объединений, семинаров педагогов, работающих с детьми раннего возраста;
- самообразование педагогов по данному направлению работы.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. На 31.05.2024 г. кадровый состав педагогических работников составил 8 человек.

Профессиональный стаж педагогических работников на 31.05.2024 г.

Таблица № 6

От 0-3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	20 и более лет
4	0	0	0	4

Аттестация педагогических работников в динамике

Таблица № 7

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая категория	0/0 %	0/0%	1/12,5%
Первая категория	6/75%	5/71%	4/50%
Соответствие занимаемой должности	0/0%	0/0%	1/12,5%
Не аттестованы	2/25%	1/114%	2/25%
Всего педагогов	8	7	8

Повышение квалификации в динамике

Таблица № 8

Форма повышения квалификации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения квалификации	2/25%	2/25%	8/100%
Вебинары, конференции	7/100%	7/100%	8/100%
Городские МО, семинары	7/100%	7/100%	8/100%
Всего педагогов	8	7	8

4.2. Результаты работы:

- успешно реализованы все задачи Годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год;
- повысилось качество предоставляемых в ДОУ образовательных услуг, что подтверждается результатами мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ Программы (см. таблицу 5);

- 5(71%) педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 4(57%) педагога активно занимаются проектной деятельностью;
- 7(100 %) педагогов владеют персональным компьютером.

4.3. Получению результатов способствовало:

- оказание методической помощи педагогам в соответствии с уровнем их профессионального мастерства;
- использование интерактивных форм работы с педагогами;
- создание условий для творческой самореализации каждого педагога;
- индивидуальная помощь педагогам при организации образовательного процесса с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.

4.4. Положительные тенденции:

В течение учебного года использовались различные формы работы с педагогами: тематические педагогические советы, семинары и семинары-практикумы, круглые столы, смотр-конкурсы, мастер-классы, деловые игры и др., которые помогли педагогам грамотно планировать, организовывать, анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность. Все мероприятия проводились в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

В марте 2024 г. педагогический коллектив ДОУ делился опытом работы на семинаре педагогических работников МБДОУ детских садов городского округа Вичуга на тему: «Музейная педагогика». Опыт педагогического коллектива ДОУ получил высокую оценку и рекомендован к использованию в практике работы дошкольных учреждений города.

В целом, запланированные и проведенные мероприятия способствовали решению поставленных задач. Мероприятия были содержательные, подготовка к ним качественная и результативная. Разнообразная тематика и форма проведения методических мероприятий способствовали активности и росту профессионального мастерства воспитателей.

Анализ прошедших мероприятий показал высокую активность педагогов, их стремление к изучению новых тенденций в дошкольной педагогике, к приобретению новых знаний и применению их на практике.

Информация о достижениях педагогов и воспитанников МБДОУ д/с № 5 за 2023-2024 учебный год

Таблица 9

№	ФИО (или ОО)	Название конкурса	Сроки	Участие (сертификат)	Призовые места (Диплом)
1	Лебедев Арсений (воспитанник средней группы)	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения снеговиков»	Январь 2023 г.		Диплом 2 место
2	Щербаков Матвей (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	Январь 2023 г.	Сертификат	
2	Пыряева Алеся (воспитанница 2-ой младшей	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	Январь 2023 г.	Сертификат	

	группы)				
2	Черняев Максим (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	Январь 2023 г.	Сертификат	
5	Кутузова Злата (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	Январь 2023 г.		Грамота 1 место
6	Лебедев Арсений (воспитанник средней группы)	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль 2023 г.		Диплом 2 место
7	Пыряева Алеся (воспитанница 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс «Перелетные птицы»	Февраль 2023 г.		Диплом 1 место
8	Красильников Кирилл (воспитанник 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс «Моя любимая мама»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
9	Смыслова Есения (воспитанница 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс « Мамино тепло»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
10	Дубасова Александра (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
11	Маркова Мария (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	Март 2023 г.		Диплом 2 место
12	Медведева Мария (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
13	Румянцева Карина (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	Март 2023 г.		Диплом 2 место

14	Первезенцева София (воспитанница старшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
15	Смыслов Макар (воспитанник старшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Март 2023 г.		Диплом 1 место
16	Королева Ксения (воспитанница средней группы)	Международный чемпионат BabySkills 2023	Апрель 2023 г.	Сертификат	
17	Уралов Максим (воспитанник средней группы)	Международный чемпионат BabySkills 2023	Апрель 2023 г.	Сертификат	
18	Красильников Кирилл (воспитанник 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс «Встречаем Светлую Пасху»	Апрель 2023 г.		Диплом 1 место
19	Воронина Софья (воспитанница группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Апрель 2023 г.		Грамота Призера в номинации «Художественное творчество»
20	Королева Ксения (воспитанница средней группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
56	Мочалина Таисия (воспитанница старшей группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
21	Дубасова Александра (воспитанница старшей группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
22	Смыслов Макар	Муниципальный отборочный этап	Апрель 2023 г.	Сертификат	

	(воспитанник старшей группы)	Всероссийского конкурса экологических рисунков			
23	Мельникова Анна (воспитанница старшей группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
24	Горохова Мария (воспитанница старшей группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
25	Бойцова София (воспитанница старшей группы)	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
26	Дубасова Александра (воспитанница старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
27	Перевезенцева София (воспитанница старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
28	Смыслов Макар (воспитанник старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
29	Воронина Дарья (воспитанница старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
30	Медведева Мария (воспитанница старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	

	группы)	образовательных организаций «Путь в профессию»			
31	Мочалина Таисия (воспитанница старшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
32	Мочалина Таисия (воспитанница старшей группы)	Муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Апрель 2023 г.	Сертификат	
33	Дубасова Александра (воспитанница старшей группы)	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
34	Горохова Мария (воспитанница старшей группы)	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
35	Бойцова София (воспитанница старшей группы)	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
36	Смыслов Макар (воспитанник старшей группы)	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Апрель 2023 г.	Сертификат	
37	Королева Ксения (воспитанница средней группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Май 2023 г.	Сертификат	
38	Уралов Максим (воспитанник средней группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в	Май 2023 г.	Сертификат	

		профессию»			
39	Горохова Мария (воспитанница старшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023 г.		Диплом 1 место
40	Коньгина Ульяна (воспитанница старшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023 г.		Диплом 1 место
41	Медведева Мария (воспитанница старшей группы)	Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2023 г.	Сертификат	
42	Макина Татьяна Геннадьевна (старший воспитатель)	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»			Диплом победителя 1 место в номинации «Экология»
43	Болотова Алина (воспитанница 2-ой младшей группы)	Международный конкурс «День Победы»	Май 2023 г.		Диплом 2 место
44	Щербаков Матвей (воспитанник 2-ой младшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Май 2023 г.		Диплом Призера
45	Пыряева Алеся (воспитанница 2-ой младшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Май 2023 г.	Сертификат	
46	Смыслова Есения (воспитанница 2-ой младшей группы)	Городской дистанционный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Путь в профессию»	Май 2023 г.	Сертификат	
47	Николаев Алексей (воспитанник старшей группы)	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой авторитет»	Июль 2023 г.		2 место
48	Байкова Кира 3 года	Всероссийский детский конкурс	Август 2023 г.		1 место

	(воспитанница 2-ой младшей группы)	рисунков «Я рисую лето!»			
49	Кутузова Злата (воспитанница средней группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Пугало в тренде»	2023 г.		Участник
51	Королёва Ксения 6 лет (воспитанница старшей группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Рецепты»	2023 г.		Участник
52	Догадкин Александр 6 лет (воспитанник старшей группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Рецепты»	2023 г.		Участник
53	Байкова Кира 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Рецепты»	2023 г.		Участник
54	Смирнова София 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Пугало в тренде»	2023 г.		Участник
55	Неробелова Ева 2 года (воспитанница 1-ой младшей группы)	Региональный праздник «День урожая», Номинация «Рецепты»	2023 г.		Участник
56	Перевезенцева София 6 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
57	Шарова Диана 6 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
58	Лебедев Арсени 6 лет (воспитанник старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
59	Догадкин	Всероссийский	2023 г.	Сертификат	

	Александр 6 лет (воспитанник старшей группы)	акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»			
60	Королёва Ксения 6 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
61	Садков Михаил 6 лет (воспитанник старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
62	Малофеева Марина 6 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
63	Жуков Максим 6 лет (воспитанник старшей группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
64	Пыряева Алеся 5 лет (воспитанница средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
65	Севрюгова Милана 4 года (воспитанница средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
66	Смыслова Есения 4 года (воспитанница средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
67	Черняев Максим 4 года (воспитанник средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
68	Мельников	Всероссийский	2023 г.	Сертификат	

	Александр 4 года (воспитанник средней группы)	акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»			
69	Болотова Алина 5 лет (воспитанница средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
70	Падогов Артём 4 года (воспитанник средней группы)	Всероссийский акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	2023 г.	Сертификат	
71	Байкова Кира 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню животных. Номинация «Усатые, хвостатые»	Октябрь 2023 г.		1 место
72	Соколова Полина (воспитанница 2-ой младшей группы)	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню животных. Номинация «Усатые, хвостатые»	Октябрь 2023 г.		1 место
73	Королёва Ксения 6 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
74	Догадкин Александр 6 лет (воспитанник старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
75	Галахова Алиса 5 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	

76	Пономарёва Валерия 6 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
77	Пономарёв Егор 6 лет (воспитанник старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
78	Смирнова София 6 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
79	Смыслова Есения 4 года (воспитанница средней группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
80	Байкова Кира 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
81	Смирнова София 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
82	Соколова Полина 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	2023 г.	Благодарность	
83	Смирнова Василиса 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества	2023 г.	Благодарность	

	группы)	«Рождественский подарок»			
84	Жуков Максим 6 лет (воспитанник старшей группы)	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на гаммы», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	10.02.2024	Сертификат	
85	Смыслова Есения 4 года (воспитанница средней группы)	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на гаммы», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	10.02.2024	Сертификат	
86	Галахова Алиса 5 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на гаммы», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	10.02.2024	Сертификат	
87	Королёва Ксения 6 лет (воспитанница старшей группы)	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, делённая на гаммы», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	10.02.2024	Сертификат	
88	Уралов Максим 6 лет (воспитанник старшей группы)	Региональный тур Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – Исследователь!»	25.02.2024	Сертификат	
89	Балашов Ярослав 4 года (воспитанник средней группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март		Грамота 2 место
90	Степанова Вероника (воспитанница)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март		Грамота 3 место

	группы для детей раннего возраста)				
91	Лебедева Василиса (воспитанница группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
92	Морокина Кира (воспитанница группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
93	Мироненко Оля (воспитанница группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
94	Рубцов Миша (воспитанник группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
95	Румянцев Андрей (воспитанник группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
96	Неробелова Ева (воспитанница группы для детей раннего возраста)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
97	Смирнова Василиса 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
98	Смирнова София 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
99	Соколова Полина 3 года (воспитанница	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	

	2-ой младшей группы)				
100	Смородинов Ярослав 3 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
101	Байков Денис 3 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
102	Корзинин Саша 3 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
103	Белов Даниил 3 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
104	Лакомкин Дима 3 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
105	Байкова Кира 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
106	Гунина Лиза 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
107	Гудкова Кира 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
108	Пыряева Алеся 4 года (воспитанница средней группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
108	Кузнецова Полина 4 года	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	

	(воспитанница средней группы)				
110	Болотова Алина 4 года (воспитанница средней группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
111	Красильников Кирилл 4 года (воспитанник средней группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
112	Галахова Алиса 5 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
113	Шарова Диана 6 лет (воспитанница старшей группы)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
114	Моисеева Ольга Сергеевна (старший воспитатель)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
115	Куваева Виктория Викторовна (воспитатель)	Муниципальный конкурс «Покормите птиц»	март	Сертификат	
116	Перевезенцева София 7 лет (воспитанница старшей группы)	Региональный фестиваль – конкурс «IT – ДЕТКА»	30.03.2024	Сертификат	
117	Соколова Полина 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Муниципальный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2024 г.		Призёр
118	Корзинин Саша 4 года (воспитанник 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования в номинации: «Весенняя фантазия», название	20.04.2024		1 место

		работы: «Плывёт кораблик»			
119	Соколова Полина 3 года (воспитанница 2-ой младшей группы)	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования в номинации: «Мои домашние животные», название работы: «Мой пёсик»	02.05.2024		1 место

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ была создана такая модель организации методической работы, которая способствовала не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию творческих способностей как педагогов, так и воспитанников ДОУ и их родителей.

Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа.

4.5. Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- у 2 (29 %) воспитателей недостаточно сформировано умение определять цели и задачи своей педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- недостаточно высокий уровень сформированности способности и готовности педагогов к анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- недостаточно эффективное использование метода проектов, как формы построения образовательного процесса;
- недостаточно активное участие некоторых педагогов в городских мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

4.6. Перспективы устранения недостатков:

- самообразование педагогов;
- повышение квалификации педагогов через проведение аттестации и курсовой переподготовки, посещение городских и областных методических мероприятий;
- активизация работы по реализации различного вида проектов;
- проведение консультаций по вопросам анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- мотивация педагогов для участия в городских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

5. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив ДОУ работал над решением проблемы взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников ДОУ. Основная *цель* этой работы – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для построения эффективного взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи в течение учебного года проводились как традиционные (родительские собрания, тематические беседы и консультации, оформление наглядной

информации), так и нетрадиционные (дни открытых дверей, мастер-классы, семинары-практикумы, выставки совместных творческих работ, деловые игры и др.) формы работы, суть которых – повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, степень удовлетворенности от выполнения индивидуальных запросов родителей.

Тематика мероприятий, проведенных с родителями во всех возрастных группах в истекшем учебном году, была разнообразна и подобрана с учетом возрастной специфики детей, запросов родителей и с учетом поставленных задач на 2022-2023 учебный год. Надо отметить, что посещаемость данных мероприятий с каждым годом растет, что объясняется интересом родителей к теме, содержанию и формам их организации.

Наиболее интересными мероприятиями в течение учебного года, были следующие:

- ✓ выставки совместных творческих работ: «Осенние фантазии» (поделки из овощей, фруктов и природного материала), «Символ года» (поделки из бросового материала), «Пасхальная палитра» (поделки из бросового материала); а также выставки совместных творческих работ на темы в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- ✓ муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»;
- ✓ областная акция «Покормите птиц!» (изготовление кормушек и эко кормушек для птиц);
- ✓ участие родителей в тематических праздниках, досугах и развлечениях (музыкальных и спортивных), посвященных Дню Матери, встрече Нового года, 23 февраля, 8 марта; конкурсы чтецов и др.

Кроме того члены семей воспитанников ДООУ принимали активное участие в работе по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп, благоустройству и озеленению прогулочных участков и территории ДООУ.

Интересной формой педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей, по-прежнему, является информация, размещаемая в информационных уголках для родителей в приёмных групп. Содержание ее разнообразно и многосторонне: советы по оздоровлению и закаливанию детского организма, информация по разным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста, различного рода, памятки, рекомендации и мн. др.

5.1. Результаты работы:

- по результатам анкетирования – 98,5% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ в целом; 1,5% - на один из вопросов дали отрицательный ответ; 100% родителей отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания, обучения и развития детей в ДООУ;
- разработан перспективный план работы в целях выстраивания целостной системы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников ДООУ;
- составлены и оформлены памятки, рекомендации и консультации для родителей по различным вопросам воспитания и развития дошкольников.

5.2. Получению результатов способствовало:

- учет типа семьи и стиля семейных отношений (семейного воспитания);
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство (т.е. возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье);

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию и развитию детей (Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.);
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка: воспитатель, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности привычки своего воспитанника и учитывает их в работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности образовательного процесса;
- использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ (мастер-классы, семинары-практикумы, конкурсы, КВНы, викторины и т.д.);
- изучение опыта работы МБДОУ д/с № 31 по проблемам взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников;
- широкое информирование родителей и общественности о деятельности детского сада через СМИ и официальный сайт ДОУ.

5.3. Положительные тенденции:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- преодоление барьера недоверия родителей к ДОУ и установление доверительных отношений с семьями воспитанников;
- устойчивый интерес родителей к проблемам воспитания и развития детей;
- активное участие семей воспитанников ДОУ в процессе подготовки и проведения различных мероприятий (конкурсов разного уровня, городских методических объединений, праздников и пр.);
- открытие новых возможностей, неисчерпаемых творческих способностей отдельных членов семей воспитанников ДОУ;
- готовность большинства родителей к сотрудничеству с ДОУ;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- сплочение родительского коллектива;
- повышение рейтинга ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Проблемы, недостатки, упущения:

- в информационных уголках для родителей не регулярно отражается информация о содержании образовательной деятельности с детьми, организуемой в текущий момент по решению задач образовательных областей;
- недостаточное внимание уделяется пропаганде опыта семейного воспитания;
- недостаточно эффективно ведётся просветительская работа со стороны медицинского персонала;
- позиция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов обучения, воспитания и развития детей. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период, как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому перекладывают ответственность за обучение, воспитание и развитие детей на ДОУ;
- сохраняется тенденция увеличения количества родителей с низким уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога.

5.5. Перспективы:

- усиление контроля за осуществлением регулярного информирования родителей о содержании образовательной деятельности с детьми, организуемой в текущий момент по решению задач образовательных областей;
- актуализация обобщения и распространения лучшего опыта семейного воспитания;
- поиск эффективных форм и методов просветительской работы по медицинским вопросам;
- широкое использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- обеспечение высокой информированности родителей о работе ДОУ, в том числе через СМИ и Интернет.

6. Организация взаимодействия со школой

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Введение утвержденных на государственном уровне ФГОС ДО, ФОП ДО и ФГОС НОО существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам образовательной работы.

Для реализации задач преемственности в ДОУ был разработан план совместной работы, направленный на решение проблем успешной адаптации и учебы детей в школе. Согласно этому плану в истекшем учебном году была проведена следующая организационно-методическая работа:

- посещение торжественной линейки 1 сентября детьми старшей группы;
- экскурсия в МБОУ СОШ № 11 (знакомство с помещениями школы: школьные классы, библиотека, спортивный зал и т.д.);
- открытые просмотры НОД в ДОУ и уроков в МБОУ СОШ № 11;
- цикл методических мероприятий с воспитателями старшей группы по теме «Растим будущего школьника»;
- консультации для родителей («Как подготовить ребенка к школе?», «Скоро в школу!», «Режим будущего школьника», «Развитие руки ребенка» и др.);
- тематическое собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11: «Ваш ребенок – будущий первоклассник»;
- и др.

Количество выпускников 2024 года - 22.

Готовность воспитанников к обучению в школе:

- 15 детей (88%) принимают разные роли и действуют в соответствии с ними, активно участвуют в совместной деятельности, иницируют общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми; анализируют действия и поступки, прогнозируют результаты, управляют поведением, регулируют конфликты;
- 12 детей (71%) адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, интересуются всем новым, задают вопросы, способны поддерживать беседу, высказывать и аргументировать свою точку зрения;

- 17 детей (100%) демонстрируют сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, а также самостоятельное доступное возрасту выполнение гигиенических процедур; соблюдают правила безопасного поведения в быту в различных видах деятельности в разных ситуациях;
- 15 детей (88%) интересуются всем новым, умеют применять усвоенные знания и способы действий, проявляют инициативу и самостоятельность, творчески подходят к выполнению разных видов деятельности;
- 15 детей (88%) ставят цель, отбирают необходимые средства, определяют последовательность действий; способны договариваться о совместных действиях, работать в группах, самостоятельно делать выбор и принимать решение.

6.1. Результаты работы:

- выпускники ДОО имеют положительную мотивацию на обучение в школе;
- у всех выпускников сформированы предпосылки универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС ДО);
- учителя узнали индивидуальные особенности своих будущих учеников;
- родители познакомились с будущим учителем своего ребёнка, узнали об условиях обучения в школе и требованиях школы;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе;
- все выпускники 2021 года поступают на обучение в общеобразовательные школы;
- все выпускники 2020 года успешно усвоили программу 1-го класса.

6.2. Получению результатов способствовало:

- разработанный совместно со школой план мероприятий на учебный год;
- использование различных форм сотрудничества.

6.3. Положительные тенденции:

- выстраивается отработанная годами система совместной работы со школой;
- воспитатели отслеживают успехи своих выпускников в течение всего начального звена обучения, а не только в течение первого года обучения;
- большая часть запланированных на учебный год мероприятий выполнена.

6.4. Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- низкая заинтересованность в сотрудничестве и отсутствие инициативы со стороны школы, в следствие чего ряд запланированных мероприятий не были проведены;
- недостаточная заинтересованность некоторых родителей развитием ребенка и процессом его подготовки к школьному обучению;
- не всегда учителем выпускников становится педагог, с которым сотрудничал детский сад и с которым познакомились дети и родители.

6.5. Перспективы устранения недостатков:

- 100% выполнение плана взаимодействия со школой;
- активизация просветительской работы с родителями по темам, касающимся подготовки детей к обучению в школе.

7. Организация взаимодействия с другими социальными институтами

Развитие социальных связей ДОО с другими культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения

личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Для создания единой воспитательно-образовательной системы, в течение учебного года педагоги ДОО регулярно использовали возможности социума микрорайона и города.

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по воспитанию и развитию детей и конкретной деятельности.

7.1. Положительные тенденции:

- благодаря связям с оздоровительными учреждениями города мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- в течение учебного года воспитанники и педагоги ДОО были постоянными гостями выставок в Вичугском городском художественном музее;
- артисты Ивановского регионального общественного благотворительного фонда содействия развитию русской национальной культуры «Россы» (Кинешемского ТЮЗа им. народного артиста СССР Л.В.Раскатова) порадовали детей и взрослых 6-ю замечательными спектаклями;
- сотрудница МБУ культуры «Централизованная библиотечная система» детской библиотеки-филиала Соловьева О.Н. ежемесячно посещала детский сад с целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, воспитания будущих читателей. Как правило, эти посещения приурочивались к какой-либо знаменательной дате, связанной с именем детского писателя, либо посвящались определенной теме (о животных, растениях, природе родного края и т.п.). Кроме того, педагогам и воспитанникам нашего ДОО ежемесячно предоставлялась возможность получать книги и журналы для чтения из фонда библиотеки на интересующие темы.

С целью установления связей с общественностью города в течение учебного года педагогическим коллективом ДОО был реализован ряд мероприятий:

- экологическая акция «Покормите птиц зимой!», прошедшая в микрорайоне, в ходе которой дети вместе с педагогами развешивали сделанные своими руками кормушки и эко-кормушки для птиц;
- тематический концерт, организованный воспитанниками средней и старшей групп, посвященный празднованию Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- посещение Мемориала Славы, накануне Дня Победы и возложение цветов;
- экскурсии на предприятия и учреждения города – бассейн, спортивная школа, пожарная часть, ателье, почтовое отделение связи;
- экологическая акция «Подари красоту детям» (по озеленению территории детского сада).

Также в течение учебного года активно работал и продолжает свою работу официальный сайт ДОО, на котором регулярно размещается информация о событиях, происходящих в ДОО.

7.2. Результаты работы:

- расширение кругозора воспитанников ДОО (освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей родного города, края, страны, традициями народа);
- формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- рост профессионального мастерства педагогов ДОО;

- повышение качества образовательного процесса в ДОУ;
- повышение степени социальной активности ДОУ.

7.3. Получению результатов способствовало:

- открытость ДОУ;
- создание системы сотрудничества ДОУ с учреждениями социума микрорайона и города на основе договоров и совместно разработанных планов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума.

7.4. Проблемы, недостатки, упущения в работе:

- по-прежнему недостаточная активность со стороны медицинских и спортивных учреждений города.

7.5. Перспективы устранения недостатков:

Чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, коллективу ДОУ необходимо:

- активнее привлекать к сотрудничеству медицинские и спортивные учреждения города;
- продолжать работу на официальном сайте ДОУ для роста популярности ресурса среди пользователей и повышения имиджа ДОУ.

ВЫВОДЫ:

- Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.
- Выявлена положительная динамика развития воспитанников ДОУ: достижение оптимального уровня или приближение к нему.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов Годового плана на 2023-2024 учебный год показывает стабильность работы и положительную динамику по всем направлениям.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
- Реализация ФГОС ДО осуществляется в ходе реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 5 и будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 5 в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФО ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по направлению «Развитие речи» приобщать дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края в условиях детского сада.
2. Активизировать работу в ДОУ формированию физических качеств у детей дошкольного возраста через подвижные игры разных народов.

