



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 28  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Клубная, д.2, тел. (49354) 2-45-48

СОГЛАСОВАНО

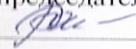
Педагогическим советом

МБДОУ д/с №3

(протокол от 15 апреля 2025 года)

Согласовано:

председателем Управляющего совета МБДОУ д/с №28

 Рожковой Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №28

 Т.А. Смирнова

15 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №28 городского округа Вичуга

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с №28) |
| Руководитель                             | Заведующий Смирнова Татьяна Александровна                                                                              |
| Адрес организации                        | 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Клубная, д.2                                                                |
| Телефон, факс                            | 849354 2-45-48                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <b><u><a href="mailto:vichugads2013@yandex.ru">vichugads2013@yandex.ru</a></u></b>                                     |
| Учредитель                               | Администрация городского округа Вичуга                                                                                 |
| Дата создания                            | 1963 год                                                                                                               |
| Лицензия                                 | от 04.08.2015 №1372, серия 37Л01 № 0000911                                                                             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 городского округа (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 185 мест. Общая площадь здания — 1825 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1362 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

### **Ключевые показатели и характеристики МБДОУ д/с №28**

#### **Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения**

| <b>Учебный год</b> | <b>Среднее списочное количество обучающихся</b> | <b>Количество принятых вновь обучающихся</b> | <b>Количество выбывших в школу</b> | <b>Количество выбывших по другим причинам</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>2022</b>        | <b>124</b>                                      | <b>16</b>                                    | <b>23</b>                          | <b>15</b>                                     |
| <b>2023</b>        | <b>87</b>                                       | <b>18</b>                                    | <b>36</b>                          | <b>2</b>                                      |
| <b>2024</b>        | <b>80</b>                                       | <b>14</b>                                    | <b>19</b>                          | <b>14</b>                                     |

## Кадровое обеспечение

|                           | Кол – во штатных единиц | Кол-во фактических работающих | Имеют Высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование | Молодые специалисты ( стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | аттестованы      |                  |                                   |                | Прошли повышение квалификации в предыдущем году |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|                           |                         |                               |                          |                                            |                                      |                                | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |                                                 |
| Административный персонал | 1                       | 1                             | 1                        | 0                                          | 0                                    | 0                              |                  |                  | 1                                 | 0              | 0                                               |
| Педагогический персонал   | 9,5                     | 7                             | 2                        | 5                                          | 1                                    | 0                              | 1                | 5                | 1                                 | 0              | 3                                               |
| Обслуживающий персонал    | 12,5                    | 11                            | 1                        | 11                                         | 0                                    | 1                              | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>                          | <b>0</b>       | <b>1</b>                                        |

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №28, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционировало в первую половину 2024года 5 возрастных групп, после выпуска детей в школу количество воспитанников в детском саду уменьшилось и сентября месяца в детском саду функционировало 4 группа. Из них:

| Январь- август 2024г. |                  |                  |                  | Сентябрь – декабрь 2024г |                  |                  |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| Направление           | Возраст          | Количество групп | Количество детей | возраст                  | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающее       | Ранний возраст   | 1                | 15               | Ранний возраст           | 1                | 13               |
|                       | Младшая группа   | 1                | 16               | Младшая группа           | 1                | 19               |
|                       | Средняя группа   | 1                | 17               | Средняя группа           | 1                | 15               |
|                       | Старшая группа   | 1                | 20               | Старшая-подготовительная | 1                | 21               |
|                       | Подготовительная | 1                | 19               | -                        | -                | -                |
| Итого                 |                  | 5                | 87               |                          | 4                | 68               |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 72               | 83                                               |
| Неполная с матерью | 15               | 17                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

|                          |                  |                                                  |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 17               | 22%                                              |
| Два ребенка              | 42               | 54%                                              |
| Три ребенка и более      | 19               | 24%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОО**

| <b>Параметры</b>                                                                                          | <b>0<br/>(неудовлетворительно)</b> | <b>1<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>2<br/>(хорошо)</b> | <b>3<br/>(отлично)</b>                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года) |                                    |                                  |                       | 3<br>Муниципальный конкурс<br>«Лучшая новогодняя<br>игрушка»<br>( 4 победителя) |

|                                                                                                           |                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                 |  |  | Победитель<br>муниципального этапа 23<br>областного фестиваля<br>детского творчества «<br>Рождественский подарок»<br>( 2023г.                                                                  |
| Наличие воспитанников-призеров<br>конкурсов областного уровня (показатель<br>за три последних года)       | <b>0 баллов</b><br>Нет призеров |  |  |                                                                                                                                                                                                |
| Наличие воспитанников-участников<br>конкурсов всероссийского уровня<br>(показатель за три последних года) |                                 |  |  | 3 балла<br>воспитанники ДОУ<br>стали победителями<br>Всероссийского<br>конкурса «Звёздочка в<br>ладошке», «<br>Маленькая звездочка»,<br>международная 2024г.<br>олимпиада «Бэби Бум»<br>2024г. |
| Количество кружков действующих на<br>базе ДОУ (в том числе – на основе<br>договоров с другими ОО)         | <b>0 баллов</b><br>Нет кружков  |  |  |                                                                                                                                                                                                |
| Наличие воспитанников по<br>индивидуальным образовательным<br>маршрутам (включая воспитанников с<br>ОВЗ)  |                                 |  |  | 3 балла<br>имеется индивидуальный<br>образовательный маршрут<br>для детей имеющие<br>сложности в освоении<br>ОПДО,                                                                             |
| Обеспечение вариативности форм<br>дошкольного образования в ДОУ                                           | <b>0 баллов</b><br>Нет          |  |  |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                    |            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования                                                       |            |  |  | <b>3 балла</b><br>У всех выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности                                                                                                                                           |
| Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОУ образовательной программой |            |  |  | <b>3 балла</b><br>Исследования проводятся регулярно, 1 раз в год по сравнительным параметрам                                                                                                                                       |
| Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)                        |            |  |  | <b>3 балла</b><br>100 % родителей удовлетворены реализуемой ДОУ образовательной программой                                                                                                                                         |
| Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ                                                                                                         |            |  |  | <b>3 балла</b><br>Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОУ осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям). |
| <b>Средний балл:</b>                                                                                                                                                               | <b>2.3</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |

Воспитание и обучение в детском саду носят светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

| Особенности образовательного процесса           | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модернизация образовательного процесса          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>• Федеральная образовательная программа</li> <li>• Использование ИКТ.</li> </ul>                                                           |
| Изменение планирования                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексно-тематический принцип планирования.</li> <li>• Календарный план воспитательной работы</li> <li>• Интеграция образовательных областей.</li> <li>• Проектирование образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Индивидуально-дифференцированный подход к детям | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленная работа на основе изучения уровня развития ребенка и наблюдения за его динамикой.</li> <li>• Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность каждого ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.</li> <li>• Поддержка индивидуальности и инициативы детей.</li> </ul> |
| Партнерская деятельность взрослого с детьми     | Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и др.).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разнообразие форм работы с детьми               | <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемные ситуации;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- опыт, эксперимент и т. п.;</li> <li>- проектирование, моделирование;</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | - викторины, досуги, развлечения;<br>- и др.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оптимизация режима | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение объема оптимальной образовательной нагрузки на обучающегося с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>• Создание условий для адаптации вновь поступающих детей (организация щадящего режима).</li> </ul> |

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя оценку деятельности ДОУ по всем направлениям и проводимую в различных формах: мониторинги, тестирование, сбор и анализ данных, полученных в результате наблюдений и т.д.

Мониторинг освоения основной образовательной программы преимущественно осуществляется через наблюдения за активностью обучающихся в различные периоды пребывания их в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, через игры и упражнения.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### *Эффективность физкультурно-оздоровительной работы*

| 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|
| 22%  | 20%  | 28%  |

**Таблица « Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 городского округа Вичуга за 2023– 2024 учебный год»**

| № | Образовательные области              | Показатели по ДОУ % усвоения программы на высоком и среднем уровне. |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 97%                                                                 |

|   |                            |      |
|---|----------------------------|------|
| 2 | Познавательное развитие    | 81%  |
| 3 | Речевое развитие           | 80%  |
| 4 | Художественно эстетическое | 84%  |
| 5 | Физическое развитие        | 85 % |
|   | ИТОГО                      | 85 % |

Вывод:

Анализируя диагностические данные, отмечаем, что качество образовательной деятельности и достижения достаточного уровня усвоения детьми образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образования детского сада №28 дошкольного образования городского округа Вичуга проводится на хорошем уровне и составляет - **85 %**, 15 % детей, развитие соответствует возрасту, но они нуждаются в определенной помощи со стороны взрослых.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение год в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия Дни здоровья.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция - церемония выноса флага на мероприятия патриотической направленности и слушание Гимна РФ.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, спортивно развлекательное мероприятие «Мама, Папа, Я – спортивная семья»

### Лучшие аспекты образовательного процесса

| Наиболее сильные особенности образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в группах для активной самостоятельной деятельности обучающихся</li> <li>- использование педагогами деятельностного подхода в образовательном процессе</li> <li>- ведется работа по гражданско – патриотическому воспитанию, включая проведение мероприятий, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и использование гимна с учетом писем Минпрсвещения 17.06.2022г № ТВ 1146/06 и от 17.06.2022 № АБ – 1611/06</li> <li>- Повышение уровня общей культуры педагогических работников и самого учреждения.</li> <li>- улучшение показателей в образовательной области « Социально – коммуникативное развитие», « Физическое развитие»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование предметно-игровой среды, ее пополнение и обновление.</li> <li>- Создание атмосферы эмоционального благополучия и психологической комфортности, обеспечение успешности жизнедеятельности каждого ребенка.</li> </ul> <p>проводятся мероприятия согласно плану « План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников МБДОУ д/с №28»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование педагогами современных педагогических технологий обучения, разработка и реализация проектов, компьютеризация и информатизация образовательного процесса.</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс</li> </ul> |

**Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности освоения детьми программы по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</li> <li>- Отсутствие в ДОУ современного мультимедийного оборудования.</li> <li>- развивающая предметно – пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО через систему педагогических мероприятий, прохождение курсовой подготовки.</li> <li>- Повысить эффективность работы по реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</li> <li>- отсутствие в специалистов – логопеда.</li> <li>- Приобрести в ДОУ современное мультимедийного оборудования.</li> <li>- по мере финансирования насыщать и развивать среду в соответствии ФГОС ДО</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Лучшее, инновационное в ОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание модели образовательного процесса.</li> <li>- Обновление содержания, ориентированного на результат, в зависимости от индивидуальных особенностей развития обучающихся.</li> <li>- Разработка Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы от, которая входит в ОП ДО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий в рамках проектной деятельности с обучающимися и их родителями.</li> <li>- Использование инновационных технологий, форм, методов и приемов.</li> <li>- ФЗ от 31.07. 2020 №304 - ФЗ</li> </ul> |

### Информация

об участии в конкурсном движении 2023-2024 год

| № | Название конкурса                                                   | уровень      | участники                                  | руководитель        | результат                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 23 областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» | региональный | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель | Сертификат участников<br>Диплом Победителя на муниципальном уровне |

|    |                                                                                               |                                           |                                                       |                                                  |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2  | «Кормушка для пичужки»                                                                        | Муниципальный этап регионального конкурса | Воспитанники<br>6 человек                             | Старший воспитатель                              | Сертификат участников                        |
| 3  | Олимпиада для детей дошкольного возраста «Беби – Бум», номинация «Веселая ферма»              | Всероссийская                             | Воспитанники старшего дошкольного возраста 16 человек | Воспитатель Гусева Т.Н.                          | Дипломы победителей1, 2 степени              |
| 4  | Волшебница Осень» творческий конкур поделок.                                                  | Всероссийский                             | Воспитанники старшего дошкольного возраста 15человек  | Воспитатель – Сесекина В.Ю., Сомка Н.В.          | Дипломы Победителей                          |
| 5. | Творческий конкурс поделок « Волшебница Зима»                                                 | Всероссийский                             | Воспитанники ДОУ 12 человек                           | Воспитатели: Гусева Т.Н., Мухина Л.Г. Сомка Н.В. | Дипломы Победителей                          |
| 6  | Дистанционный конкурс творческих работ « Путь в профессию»                                    | Муниципальный                             | Воспитанники ДОУ 9человек                             | Старший воспитатель                              | Сертификат участников                        |
| 7  | Олимпиада для детей дошкольного возраста « Беби – Бум», номинация «Готовность детей к школе » | Всероссийская                             | Воспитанники старшего дошкольного возраста 14 человек | Воспитатели- Сесекина В.Ю.                       | Дипломы победителей 10, Диплом 2 степени - 4 |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## 2.БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИСМОТРА И УХОДА

В детском саду проводится систематическая работа по охране жизни и здоровья участников. В эту работу включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, сотрудники, родители. *Работа с обучающимися* включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. *Работа с сотрудниками* строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля, за исполнением данных инструкций. *Работа с родителями* носит профилактическую направленность и осуществляется в виде бесед, консультаций, наглядной пропаганды и привлечения родителей к проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ДООУ используются следующие технические средства: система пожарной сигнализации; система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад(кнопка тревожной сигнализации), установлен прибор управления для речевого оповещения. На сегодняшний день в ДООУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители, установлено уличное при входе в здания, видеонаблюдение.

Ежегодно в соответствии с планом проводятся тренировочные занятия по эвакуации на случай пожара. Ежегодно проводится Неделя безопасности, в рамках которой проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, обновляется информация на стендах и в Уголках безопасности, проводятся ситуативные игры, организуется показ обучающих фильмов. Одним из направлений работы является обучение дошкольников правилам дорожной и пожарной безопасности. С целью решения задач в данном направлении в ДООУ разработан паспорт дорожной безопасности, перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлен стенд безопасного подхода и подъезда к ДООУ, в группах оформлены Уголки по обучению правилам дорожной и пожарной безопасности.

Проводимая в ДООУ работа по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих положительных результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
- Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.
- Разработаны тематические недели по безопасности для работы с детьми и родителями.

Таблица № 4

#### ***Оценка состояния безопасности***

| параметры                                                                                                                                    | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2<br>(хорошо) | 3<br>(отлично)                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)                                                                           |                            |                          |               | 3 бала<br>Нет нарушений                                                                                                         |
| Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) |                            |                          |               | <b>3 балла</b><br>За последние 3 года не произошло ни одного случая травматизма во время образовательного процесса.             |
| Посещаемость ребенком группы ДОУ                                                                                                             |                            |                          | 2 балла       |                                                                                                                                 |
| Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)                                                                               |                            |                          |               | 3 балла предписания Роспотребнадзора выполнены полностью в назначенный срок.                                                    |
| Наличие:<br>- охранно-пожарной сигнализации,<br>- тревожной кнопки,<br>- забора вокруг здания ДОУ;<br>- круглосуточной охраны территории ДОУ |                            |                          |               | 3балла<br>В ДОУ имеется:<br>- охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала «Пожар» на пульт централизованного наблюдения МЧС |

|                                                                                                                                                              |                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                |  |  | <p>России по Ивановской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тревожная кнопка;</li> <li>- забор вокруг здания имеется, но требуется ремонт</li> <li>- видеонаблюдение ДООУ имеется.</li> <li>- установлен прибор для речевого оповещателя.</li> </ul> |
| Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДООУ |                |  |  | <p><b>3 балла</b></p> <p>Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам</p>                                                                                                                                                                     |
| Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДООУ (средний показатель за три последних учебных года)                                 |                |  |  | <p><b>3 балла</b></p> <p><b>Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДООУ.</b></p>                                                                                                                              |
| <b>Средняя оценка:</b>                                                                                                                                       | <b>3 балла</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

В целом условия ДОУ соответствуют требованиям безопасности, условиям присмотра и ухода. (См. на Сайте в разделе «Документы» паспорт комплексной безопасности). И работа в этом направлении не прекращается, ежегодно тратятся значительные средства на обеспечение безопасности в ДОУ и всё равно их недостаточно.

#### Перечень работ по укреплению безопасности, выполненных 2024 году

| № | Работы                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Акарицидная обработка территории                                             |
| 3 | Ремонт крыльца группы №5                                                     |
| 4 | Дератизация и дезинсекция                                                    |
| 5 | Ремонт электроплит                                                           |
| 6 | Установка прибора для речевого оповещения                                    |
| 7 | Установка светодиодных светильников на зданиях ДОУ                           |
| 8 | Покраска крыльца группы №2                                                   |
| 9 | Частичный косметический ремонт потолка на лестничной площадке в здании сада. |

Несмотря на все проводимые мероприятия, необходимо продолжать работу по созданию безопасных условий в ДОУ.

#### Что более всего нуждается в улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

| Сферы улучшения | Какие действия необходимо предпринять |
|-----------------|---------------------------------------|
|-----------------|---------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Охрана жизни и здоровья                        | <b>1. Материально-техническая база:</b><br>- заменить все сгнившие оконные блоки в целях предотвращения несчастного случая и поддержания нормального температурного режима;<br>- ремонт потолочных покрытий в групповых помещениях;<br>- ремонт, замена сантехники<br>- ремонт центрального крыльца<br>- ремонт фасада зданий<br>- ремонт кровли здания яслей и сада |
| Безопасность учебного оборудования и инвентаря | Заменить старое, нестандартное оборудование для игровой деятельности и занятий физкультурой на прогулочных участках, спортзале на соответствующее современным требованиям оборудование заводского производства.                                                                                                                                                      |
| Пожарная безопасность                          | - Электротехнические измерения проводки в здании ДОУ;<br>- установка металлических дверей<br>- замена пожарных лестниц                                                                                                                                                                                                                                               |
| Антитеррористическая защита                    | - Установить на входные двери домофоны;<br>- обеспечить круглосуточную охрану ЧОП (в перспективе на ближайшие годы);<br>- ремонт заборного хозяйства;<br>- приобрести стенд, проспекты и спец. литературу по антитеррористической защите.<br>- Установка системы видеонаблюдения по всему периметру зданий                                                           |

Многое из представленного в этой таблице на сегодняшний день не осуществимо, но мы настроены оптимистично и в перспективе в ближайшие годы сможем осуществить все намеченное.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Таблица № 5

| Параметры | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2<br>(хорошо) | 3<br>(отлично) |
|-----------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
|-----------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                    |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                    |                                                                                             |
| Наличие лицензии                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                    | <b>3 балла</b><br>Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования. |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей                                                                               |  |  | <b>2 балла</b><br><b>Соответствие-80%</b>          |                                                                                             |
| Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО                                                                                                           |  |  |                                                    | 3 Балла<br>95 %                                                                             |
| Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                        |  |  | <b>2балла</b><br><b>80%</b><br><b>соответствия</b> |                                                                                             |
| Насколько кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                                        |  |  |                                                    | 3 балла<br>95 %                                                                             |
| Насколько материально-технические условия реализации ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях |  |  | <b>2 балла</b>                                     |                                                                                             |
| Насколько финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях                                                                      |  |  | 2балла<br>80 %                                     |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                    |                                                                                             |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Средний балл:</b> | <b>2,5</b> |
|----------------------|------------|

***Лучшие аспекты и их влияние на результаты ДОУ***

| <b>Лучшие аспекты обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Как это повлияло на результаты деятельности?</b>                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно пространственная среда постоянно совершенствуется и обеспечивает полноценное развитие детей;</li> <li>- оборудованы и благоустроены прогулочные участки;</li> <li>- кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</li> </ul> <p>Улучшилась информационная открытость ДОУ.</p> | <p>Улучшен эстетический вид ДОУ.<br/>Улучшились условия содержания обучающихся в ДОУ.</p> <p>Отсутствуют предписания пожарной безопасности.<br/>Действует и постоянно обновляется Сайт ДОУ, подключен Интернет .</p> |

***Аспекты, нуждающиеся в улучшении и почему?***

| <b>Сферы улучшения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приобретение сертифицированного оборудования на прогулочные участки и в спортивный зал</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования</p> <p>Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с образовательной программы и требования ФГОС ДО</p> | <p>Подать заявку в отдел образования для выделения денежных средств.</p> <p>Составить план закупок с учётом потребностей и планами развития ДОУ.</p> <p>Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### 4.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений, а также принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровня. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.

##### Аттестация педагогических работников в динамике

| Квалификационная категория        | 2022      | 2023      | 2024     |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Высшая категория                  | -         | -         | 1/ 14,5% |
| Первая категория                  | 9/69%     | 7/70%     | 5/71 %   |
| Соответствие занимаемой должности | 3/23      | 2/20%     | 1/14,5%  |
| Не аттестованы                    | 1/8%      | 1/10%     | -        |
| <b>Всего педагогов</b>            | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |

Анализируя данные, мы отмечаем, что 100% педагогов прошли аттестацию.

##### Повышение квалификации в динамике

| Форма повышения квалификации | 2022     | 2023     | 2024     |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| Курсы повышения квалификации | 4 /31%   | 4 /40%   | 5/ 71%   |
| Вебинары, конференции        | 13/100%  | 10 /100% | 7/ 100 % |
| Городские МО, семинары       | 13/100 % | 10/100 % | 7 /100%  |

|                        |           |           |          |
|------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Всего педагогов</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>7</b> |
|------------------------|-----------|-----------|----------|

Курсы повышения квалификации воспитатели проходят в соответствии с графиком, все педагоги участвуют в вебинарах и городских семинарах

Таблица 6

| <b>Параметры</b>                                                                                                                                   | <b>0<br/>(неудовлетворительно)</b> | <b>1<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>2<br/>(хорошо)</b>             | <b>3<br/>(отлично)</b>                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами                                                                                                     |                                    |                                  |                                   | <i>3 балла<br/>Нет вакансий</i>                                                                                |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование                                                                          | <i>0 баллов<br/>Менее 75%</i>      |                                  |                                   |                                                                                                                |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                                 |                                    |                                  |                                   | <i>3 балла<br/>100%</i>                                                                                        |
| Участие педагогов в конкурсах/грантах:<br>- муниципальный уровень,<br>- региональный уровень,<br>- федеральный уровень,<br>- международный уровень |                                    |                                  |                                   | 3 балла<br>Участие воспитателей в конкурсах разного уровня, муниципальный, региональный, интернет – конкурсах. |
| Публикация опыта работы педагогов ДОО:<br>- муниципальный уровень,                                                                                 |                                    |                                  | 2балла<br>Размещение опыта работы |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                          |     |  |                        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень,</li> <li>- федеральный уровень,</li> <li>- международный уровень</li> </ul>                                               |     |  | на страницах Сайта ДОУ |                                                                                                                                                                                                  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности |     |  | .                      | 3 балла за последние три года 100% педагогических работников, в том числе заведующий ДОУ прошли повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности |
| <b>Средний балл:</b>                                                                                                                                                                     | 2,8 |  |                        |                                                                                                                                                                                                  |

***Наиболее сильные аспекты***

| <b>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- В системе педагогический персонал проходят курсы повышения квалификации</li> <li>- Успешно реализуются все задачи годового плана.</li> <li>- Повысилось качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг, что подтверждается результатами педагогической диагностики.</li> <li>- в системе используют ИКТ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание методической помощи воспитателям в поисках эффективных методов и форм организации образовательного процесса с обучающимися и взаимодействия с родителями.</li> <li>- Создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования..</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 % проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.</li> <li>- 70 % активно занимаются проектной деятельностью.</li> <li>- 100 % владеют персональным компьютером.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### *Аспекты, нуждающиеся в улучшении*

| Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Какие действия для этого необходимо предпринять?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая эффективность работы по формированию у педагогов способности к анализу и самоанализу педагогической деятельности.</li> <li>- недостаточная инициативность и творческая активность педагогов</li> <li>- Недостаточная активность педагогов в участии в городских мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивировать педагогов для участия в городских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> <li>- создавать условия для формирования аналитической деятельности педагогов,</li> <li>- повышать творческую активность, инициативность педагогов, используя активные формы работы с педагогами.</li> </ul> |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **5. ОТНОШЕНИЕ К ДОУ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Главная цель взаимодействия ДОО с родителями на сегодняшний день - создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование родительской компетентности и использование дифференцированного подхода к каждой семье.

По результатам анкетирования 100% родителей обучающихся удовлетворены деятельностью детского сада.

**Положительные тенденции:**

- в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников педагоги осуществляют дифференцированный подход, учитывают специфику семьи, запросы на образовательные услуги;
- разнообразные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников (педагоги проводят праздники для родителей, проводят нетрадиционные формы родительских собраний, консультаций, семинаров-практикумов, ввели новую форму работы – онлайн-консультации );

**Проблемы, недостатки, упущения:**

- недостаточное внимание уделяется пропаганде лучшего опыта семейного воспитания;
- низкая заинтересованности у родителей к образовательному процессу в ДОО

**Перспективы устранения недостатков:**

- организация работы по пропаганде лучшего опыта семейного воспитания;
- организовывать совместные праздники детей с участием родителей
- больше оказывать предметно -консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.
- проводить ежегодную традицию « День открытых дверей»

Таблица 7

| Параметры                                                                                                        | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2<br>(хорошо) | 3<br>(отлично)                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года) |                            |                          |               | <b>3.балла</b><br>За последние три года наблюдается положительная динамика посещения родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО. |

|                                                                                                                                                                 |            |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)                                                                          |            |                                                       |  | <b>3 балла</b><br>За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, проводимых в ДОО: выставки, конкурсы, досуги, развлечения, проектная деятельность и др. |
| Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)                                                                                |            | 1 балл<br>Разовая, не системная, от случая – к случаю |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Процент родителей (законных представителей) обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) |            |                                                       |  | <b>3 балла</b><br>Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО                                                                                                                                                                       |
| Обращение в вышестоящие организации                                                                                                                             |            |                                                       |  | <b>3 балла</b><br>Более, чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.                                                                                                                                     |
| <b>Средний балл:</b>                                                                                                                                            | <b>2,6</b> |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ, ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ регулярно используют возможности социума микрорайона и города. ДОУ активно сотрудничает с МБУ СОШ № 13, городской детской библиотекой, детской школой искусств городского округа Вичуга имени Б.А. Перевезенцева, Кинешемским театром юного зрителя имени народного артиста СССР Л.В. Раскатова, городским художественным музеем, центром детского творчества и др.

Таблица № 8

| Параметры                                    | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2<br>(хорошо)                                                                                           | 3<br>(отлично) |
|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах |                            |                          | 26.<br>Участие во<br>Всероссийско<br>й акции -<br>фестивале<br>волонтерских<br>практик<br>«Свет в окне» |                |
| Профессиональная активность ДОУ:             |                            |                          | 26.                                                                                                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в режиме муниципальной опорной площадки,</li> <li>- работа в режиме региональной инновационной площадки,</li> <li>- работа в режиме федеральной инновационной площадки,</li> <li>- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах,</li> <li>- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ</li> </ul> |  |  | <p>В системе педагогический коллектив делится педагогическим опытом на муниципальном уровне среде педагогического сообщества городского округа Вичуга.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Система информирования местного сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                            | <p><b>3 балла</b><br/>Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДОУ, публичный доклад),</li> <li>- основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ),</li> <li>- персональное информирование</li> </ul> |

|                                    |            |  |  |                                                               |
|------------------------------------|------------|--|--|---------------------------------------------------------------|
|                                    |            |  |  | родителей о результатах и достижениях их детей.               |
| Отзывы СМИ (за последние три года) |            |  |  | 3 балла<br>В системе освящается работа ДОУ в Вк в Госпаблике. |
| <b>Средний балл:</b>               | <b>2,5</b> |  |  |                                                               |

Ежегодно:

- дети и педагоги ДОУ являются постоянными гостями выставок в городском художественном музее;
  - артисты Кинешемского ТЮЗа им. народного артиста СССР Л.В. Раскатова радуют детей и взрослых замечательными спектаклями;
  - сотрудники библиотеки ежемесячно посещают детский сад с целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя;
  - сотрудничество с МБОУ СОШ №13, что способствует благоприятной адаптации детей к школьным условиям.
- Сотрудничество МУЗ Вичугская ЦРБ – профилактический осмотр обучающихся.
- сотрудничество с Дворцом культуры «Машиностроитель», старшие дошкольники традиционно посещают открытие « Новогодней ёлки», просмотр мультфильмов, театрализованных представлений.
  - посещение Мемориала Славы, накануне Дня Победы и возложение цветов, проведение фестиваля стихов о войне.
  - экскурсии на предприятия и учреждения города – пожарная часть, аптечный пункт, почтовое отделение связи, школа.
  - Сотрудничество с «МДОУ ДШИ г.о. Вичуга Б.А. Перевезенцева»

| Наиболее сильные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Какие факторы повлияли на результат?                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение кругозора обучающихся (освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей родного города, края, страны, традициями народа).</li> <li>- Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.</li> <li>- Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>- Повышение степени социальной активности ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытость ДОУ.</li> <li>- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума микрорайона и города на основе договоров и совместных планов.</li> <li>- Использование образовательного и творческого потенциала социума.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Согласно Устава ДОУ управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционирует 3 органа самоуправления: Общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. В системе управления четко прослеживается иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении ДОУ. В должностных инструкциях работников прописано кто является его непосредственным руководителем. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                     |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                        |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Таблица 9

| параметры                                                                                                                                                         | 0<br>(неудовлетворительно) | 1<br>(удовлетворительно) | 2<br>(хорошо)                                                                                                            | 3<br>(отлично)                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год |                            |                          | .                                                                                                                        | 3балла<br>Нет предписаний;<br>Показатели качества образования, кадрового обеспечения информационно-технического оснащения ДООУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации |
| Функционирование системы государственно-общественного управления в ДООУ                                                                                           |                            |                          | <b>2 балла</b><br>Орган государственно-общественного управления в ДООУ создан, работает не регулярно и не самостоятельно |                                                                                                                                                                                                |
| Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)                                                                          |                            |                          | 2 балла<br>Около80% групп ДООУ охвачены реализацией социокультурных проектов                                             |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |  |  |                                                                                                         | <b>3 балла</b><br>Работа по данному направлению в ДООУ организована. Организованные для педагогического просвещения родителей мероприятия посещают не менее 80% |
| Участие в процедурах независимой оценки качества образования                                                                                                                               |  |  |                                                                                                         | <b>3 балла</b><br>ДООУ принимает участие в независимой оценке качества образования                                                                              |
| Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДООУ                                                        |  |  | <b>2 балла</b><br>Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика. |                                                                                                                                                                 |
| Наличие:<br>- программы развития ДООУ;<br>- образовательной программы ДООУ;<br>- программы работы с одаренными детьми;<br>- программы по сохранению и укреплению здоровья детей;           |  |  | <b>2 балла</b><br>Есть пять из шести перечисленных документов                                           |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |            |  |  |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------------------------------------------|
| - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;<br>- программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей. |            |  |  |                                               |
| Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ.            |            |  |  | <b>3 балла</b><br>План мониторинга разработан |
| <b>Средний балл:</b>                                                                                                             | <b>2,8</b> |  |  |                                               |

### Эффективность работы органов управления

- Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. На них регулярно обсуждаются вопросы по улучшению качества работы ДОУ, улучшению имиджа ДОУ, принимаются внутренние локальные акты и изменения к ним;

- Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам организации образовательной деятельности, поощрения отличившихся педагогов.

Создан Управляющий совет ДОУ, деятельность управляющего совета организована согласно Положению.

### Сферы улучшения

| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кадры        | Поддерживать благоприятные условия для работы.<br>Способствовать повышению уровня квалификации.<br>Организовать работу по овладению педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО |
|                 |                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Создание положительного имиджа ДОУ                                   | Продолжать реализацию программы развития ДОУ.<br>Активизировать всех участников образовательного процесса на участие в конкурсах, проектах.<br>Оформление Сайта ДОУ, в системе размещение материала о деятельности ДОУ на госпаблике.<br>Представление ДОУ на различных общественных мероприятиях, в СМИ и т.д. |
| 3. Активизация работы органов государственного-общественного управления | Активизировать деятельность Управляющего совета ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №28 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## 8. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДОУ

| критерий | средний балл |
|----------|--------------|
| 1        | 2.3          |
| 2        | 3.0          |
| 3        | 2.5          |
| 4        | 2.1          |
| 5        | 2.6          |

|                      |            |
|----------------------|------------|
|                      |            |
| 6                    | 2.5        |
| 7                    | 2,8        |
| <b>Средний балл:</b> | <b>2.5</b> |

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями образовательных услуг и партнёрами.

Детский сад создает условия для всестороннего развития личности ребенка путем единства воспитания и обучения. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей развивающей среды, привлекая к помощи родителей обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации ОП ДО.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

- наблюдается положительная динамика результатов освоения ОП ДО;
- взаимосвязь и сотрудничество с социумом;
- анализ результатов анкетирования показывает, что ДОУ является привлекательным для обучающихся и их родителей. В ДОУ дети чувствуют себя комфортно, родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ;
- формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации, представление опыта работы на городских методических объединениях.

## **9. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА)**

| <b>Сферы улучшения</b>                                        | <b>В чем прослеживается динамика улучшения</b>                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Обновление содержания, форм, технологий и методов образования | Инновации, которые уже присутствуют в ДОУ на сегодняшний день: |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>- образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. Педагогический коллектив в ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 городского округа Вичуга, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обеспечивающей получение образования, с использованием: парциальных программ, методик и технологий</p> <p>В настоящее время в связи с принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации» и вступившего в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы разработана Образовательная программа ДОУ;</p> <p>- педагоги используют в практике работы с детьми современные подходы и технологии: метод - проектов, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения моделирование, игротерапию</p> <p>освоили календарно-тематическое планирование образовательного процесса, применяют принцип интеграции образовательной деятельности</p> <p>обеспечивают взаимодействие воспитателей и родителей в решении образовательных задач</p> <p>используют различные виды мотивации детской деятельности</p> <p>применяют принцип ориентирования методов обучения на возрастные и индивидуальные характеристики детей;</p> <p>- решению поставленных задач содействует активное сотрудничество с учреждениями социо - культурного окружения, а именно: с детской библиотекой (охват детей - 80 %), городским художественно-краеведческим музеем (охват детей – 40 %); , ЦДТ (охват детей - 30%);</p> <p>- положительно меняются подходы педагогов к обучению, меняется модель их взаимодействия с детьми. перехода к личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с ребенком.</p> |
| Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и их физического развития | <p>- режимы дня и режима занятий переработаны и приведены в соответствие с новым СанПиН;</p> <p>- созданы необходимые условия реализации индивидуального подхода к ребенку, проводится специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми, детьми,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>стоящими на диспансерном учете (витаминотерапия, профилактические мероприятия по предупреждению простудных заболеваний, индивидуальный режим закаливания и пр.).</p> <p>- в ДОО разработана система оздоровительной работы. Виды и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды, учитываются физические особенности детей и состояние их здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Повышение уровня качества образования               | <p>Прослеживается положительная динамика качества образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ качества образовательной работы</li> <li>▪ 2020-2022 уч.г. - 100 %</li> <li>▪ 2021-2023 уч.г. - 100%</li> <li>▪ 2022-2024 уч. г. –100 %</li> </ul> <p>Показатели готовности выпускников ДОО к обучению в школе:</p> <p>2020-2022 уч.г. - 100%</p> <p>2021-2023 уч.г. - 100%;</p> <p>2022-2024уч. г. – 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <p>- в ДОО созданы условия для повышения профессионализма педагогов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку;</li> <li>▪ в ДОО созданы условия для самообразования педагогов. Это ознакомление с инновациями и другими изменениями в области дошкольного воспитания, изучение федеральных и региональных требований в области образования, пополнение и изучение нового программно-методического обеспечения;</li> <li>▪ в ДОО с педагогами проводятся различные семинары, тренинги, конкурсы и т.д., способствующие профессиональному росту;</li> <li>▪ педагоги регулярно участвуют в городских МО;</li> <li>▪ 100% педагогов в той или иной степени владеют ИКТ, пользуются услугами Интернета, т.к. имеют его дома, а сейчас Интернет подключен в ДОО и Сайт детского сада функционирует в полном объеме;</li> <li>▪ в дошкольном учреждении 100% педагогов, способных работать в инновационном режиме, стремящихся к обобщению и транслированию своего опыта, внедряющих в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создание условий для максимальной самореализации личности дошкольника.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно – пространственная среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно – пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.</li> <li>- само пребывание ребенка в ДОО организовано так, чтобы, в течение всего дня в детском саду дети познавали мир, развивали интересы и способности, совершенствовали физическую подготовку, могли сочувствовать, сопереживать, заботиться друг о друге.</li> <li>- улучшены условия для физического развития детей, а именно: пополнен материал для физкультурных занятий в зале и в спортивных уголках в групповых комнатах, на прогулочных участках оборудована «тропа здоровья»</li> <li>- ежегодно пополняется оборудование на прогулочных участках для различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, познавательной.</li> <li>- большая работа проведена по приобретению и изготовлению материала по сенсорному развитию детей, в группах дошкольного возраста оборудованы «логоуголки»</li> <li>- для решения задач по музыкальному воспитанию, развитию творческих способностей детей в каждой возрастной группе оборудованы музыкальные уголки: изготовлены и куплены музыкальные инструменты и музыкальные дидактические игры;</li> <li>- развитию творческих способностей содействуют оборудованные и постоянно пополняемые зоны для театрализованной деятельности;</li> <li>- оформление уголков по ИЗО в каждой возрастной группе и взаимодействие с ЦДТ создали дополнительные возможности для развития изобразительных способностей каждого воспитанника;</li> <li>- большое внимание уделено созданию условий для экологического воспитания: изготовление кормушек для птиц и организации благотворительных акций «Помоги птицам зимой»; организация труда детей в природе на огороде и в цветнике.</li> <li>- пополнено и приведено в соответствие с образовательной программой содержание природных и книжных уголков;</li> <li>- созданы условия для организации и развития сюжетно – ролевых игр, педагоги совместно с родителями изготовили новые атрибуты к играм.</li> <li>- для организации эффективной работы по формированию информационной компетентности родителей приобретены и оформлены в соответствии с современными требованиями стенды для родителей.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Аспекты, нуждающиеся в улучшении                                                                                                                                        | Какие действия для этого необходимо предпринять                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Переходный период модернизации системы образования                                                                                                                      | Введение ФГОС ДО и ФОП в практику                                                                                                         |
| Трудности с оказанием квалифицированной коррекционной помощи детям «группы риска», детям ОВЗ, детям инвалидами – за отсутствия специалистов дефектолога, логопеда и др. | Изыскать возможность введения должностей специалистов по разным направлениям образовательной деятельности                                 |
| Материально-техническая база                                                                                                                                            | Эффективное использование выделяемых средств. Участие в конкурсах на получение гранта на развитие ДОУ.<br>Привлечение спонсорской помощи. |

**2 ЧАСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**2024г.г.**

Утверждены Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013г. №1324

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                   | Единица<br>измерения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                 |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 80                   |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12)                                                                                  | 80                   |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)                                                              | 0                    |

|        |                                                                                                                                                        |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                           | 0        |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0        |
| 1.2    | Общая численность воспитанников до 3 лет                                                                                                               | 15       |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                               | 65       |
| 1.4    | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                            | 80/100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12)                                                                                                                            | 80/100%  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня( 12-14)                                                                                                                       | 0        |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                    | 0        |
| 1.5    | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающий услуги:       | 0/0      |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии                                                                                    | 0/0      |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                          | 0/0      |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                   | 0/0      |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезням на одного воспитанника                            | 19,6 дня |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе                                                                                               | 7        |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                            | 2/ 28%   |
| 1.7.2  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности( профиля)                    | 2/28%    |
| 1.7.3  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                          | 5        |
| 1.7.4  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля) | 5/72%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.8    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе                                                                                                                                                                                            | 6/85%   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/14 %  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/ 71%  |
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 /14 % |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/14%%  |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/28    |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 8/100%  |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников                                                                            | 8/100%  |
| 1.14   | Соотношение « педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/11    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет     |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет     |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет     |
| 1.15.6 | Педагога - психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |

|     |                                                                                                                                   |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6.1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 62кв.м   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности